



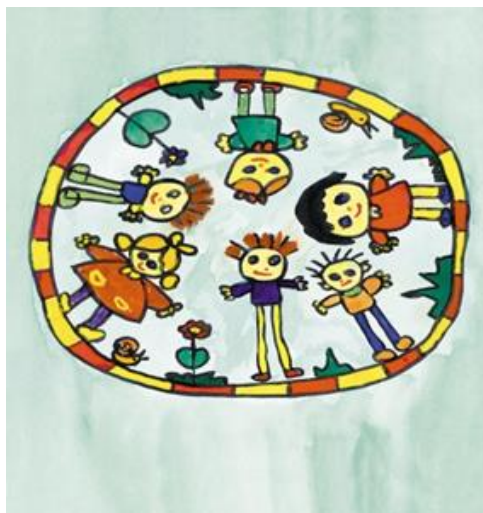
OSNOVNA ŠOLA MIKLAVŽ na Dravskem polju
Cesta v Dobrovce 21, 2204 Miklavž na Dravskem polju

ZAKLJUČNO POROČILO

VRTCA VRTILJAK IN CICIBAN

ŠOLSKO LETO 2021/22

osnutek



KAZALO

1	UVOD	5
2	POS LANSTVO IN VIZIJA VRTCA	7
2.1	POS LANSTVO.....	7
2.2	VIZIJA	7
3	NAČELA IN CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE	8
3.1	NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE	8
3.2	CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE.....	8
4	PREGLED DOGODKOV SKOZI ŠOLSKO LETO 2021/22	9
5	ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV PREDŠOLSKE VZGOJE	11
6	VRSTA ODDELKOV	12
7	ZAPOSLENI VRTCA	13
8	POSLOVNI ČAS VRTCA	15
9	URNIK DELA	15
10	DEJAVNOSTI IZVEN POSLOVNEGA ČASA	16
10.1	TEČAJNA OBLIKA UČENJA NEMŠKEGA JEZIKA.....	16
10.2	CICITELOVADBA	16
11	NADSTANDARDNI PROGRAM	17
11.1	V CELOTI OBČINSKO FINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI ...	17
11.1.1	PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA – VRTEC VRTILJAK ..	17
11.1.2	PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA – VRTEC CICIBAN.....	18
11.1.3	RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK – VRTEC CICIBAN	19
11.1.4	RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK – VRTEC VRTILJAK.....	21
11.2	OBČINSKO SOFINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI	24
11.2.1	CICIBAN PLANINCI.....	24
11.2.2	VRTEC V NARAVI	24
11.2.3	DAN ZEMLJE V VRTCU VRTILJAK.....	25
11.2.4	DAN ZEMLJE V VRTCU CICIBAN	25
12	OBOGATITVENI PROGRAMI	25
12.1	PLESNE URICE.....	26
12.2	PEVSKI ZBOR.....	26
12.3	PRAVLJIČNA URA	27
12.4	MALI RAZISKOVALEC	27
12.5	LUTKOVNI KROŽEK.....	27
13	CILJI IN NALOGE, KI JIH ZAGOTAVLJA OBČINA – USTANOVITELJICA V OKVIRU PRORAČUNSKIH SREDSTEV	28
14	URESNIČENI CILJI	28
15	PROJEKTI	30
15.1	PROJEKTI V VRTCU CICIBAN	30
15.1.1	EKO BERI – PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA -VRTEC	30
15.1.2	EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA – EKO PROJEKT.....	32
15.1.3	VARNO S SONCEM.....	40
15.1.4	PROJEKT Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV	43
15.1.5	PROJEKT ZDRAVJE V VRTCU.....	44
15.1.6	MALI SONČEK.....	45
15.2	PROJEKTI V VRTCU VRTILJAK.....	47
15.2.1	MALI SONČEK.....	47

15.2.2	ZDRAVJE V VRTCU in VARNO S SONCEM	47
15.2.3	EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA – EKO PROJEKT.....	51
15.2.4	Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV	54
15.2.5	EKO BERI.....	54
15.2.6	ERASMUS +.....	55
15.2.7	PLIN – P LAY AND LEARN ... IN NATURE	55
15.2.8	BTL – BETTER TEACHING AND LEARNING.....	56
15.2.9	ETWINNING	57
16	SODELOVANJE NA NATEČAJIH	57
17	DELO STROKOVNIH ORGANOV	59
17.1	POROČILO O DEJAVNOSTI SVETA ZAVODA	59
17.2	POROČILO O DELU SVETA STARŠEV – vrtec VRTILJAK in CICIBAN	60
17.3	STROKOVNI KOLEGIJ	61
17.4	VZGOJITELJSKI ZBOR.....	62
17.5	STROKOVNI AKTIVI.....	62
17.5.1	STROKOVNI AKTIV VRTCA VRTILJAK.....	62
17.5.2	STROKOVNI AKTIV VRTCA CICIBAN	63
18	EVALVACIJA DELA in HOSPITACIJE	63
19	SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU	64
19.1	JAVNI VPIS NOVINCEV ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023	64
19.2	STARŠEVSKI VEČERI.....	64
19.3	SVETOVALNO DELO VRTCA	65
19.3.1	KONKRETNA REALIZACIJA NALOG V ŠOLSKEM LETU 2021/2022.....	66
19.3.2	PODROČJE UPORABE IKT V VRTCU	68
20	PROGRAMI IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA ZAPOSLENIH.....	69
21	PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI.....	70
21.1	OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI – VRTEC CICIBAN 2021/2022	71
21.2	OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI – VRTEC VRTILJAK 2021/2022.....	71
22	SODELOVANJE Z OKOLJEM, ŠOLAMI, DRUŠTVI IN INSTITUCIJAMI.....	71
23	MATERIALNI POGOJI.....	74
24	ZAKLJUČEK.....	78

1 UVOD

Letni delovni načrt Osnovne šole Miklavž na Dravskem polju – področje predšolske vzgoje (v nadaljevanju vrtec Vrtiljak in vrtec Ciciban) je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje temeljnih ciljev, načel in nalog. Z njim načrtujemo organizacijo, vsebine in programe dela ter pogoje za njihovo uresničitev. Osnova za oblikovanje letnega delovnega načrta so veljavni predpisi, Kurikulum, socialno-ekonomski značaj okolja, iz katerega izhajajo otroci, spoznanja razvojne psihologije in pedagogike s področja predšolske vzgoje, analiza dosedanjega dela in upoštevanje že doseženih rezultatov ter pravica otroka, da se razvija v skladu s svojimi zmožnostmi in potrebami.

Letni delovni načrt je dokument, ki nam pomaga, nas usmerja pri vzgojnem delu in nam daje smernice za vzgojno delo v šolskem letu.

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki je namenjen strokovnemu kadru vrtca za pomoč pri načrtovanju vzgojnega dela in kvalitete vzgoje. Je dokument, ki vključuje tradicijo slovenskih vrtcev, hkrati pa z novejšimi teoretskimi pogledi na zgodnje otroštvo spreminja in nadgrajuje dosedanje delo vrtca. S pomočjo Kurikuluma za vrtce določamo vsebine, dejavnosti, organizacijo vzgoje, izobraževanja in varstva ter pripravljamo pogoje za njihovo izvedbo.

Letno poročilo vsebuje poročilo o finančnem poslovanju za koledarsko leto, kjer so ocenjene gospodarnost, učinkovitost ter uspešnost zavoda, in poročilo o doseženih ciljih in rezultatih vzgojnega dela v vrtcu.

Zaključno poročilo zajema evalvacijo vzgojnega dela, ki so jo zaposleni vrtca razvijali v šolskem letu 2021/22.

Osnovo za pedagoško delo smo s črpali iz Kurikuluma za javne vrtce, delo smo prilagajali individualnim potrebam vsakega otroka ter izhajali iz interesa, razvojne stopnje in starostnih značilnosti otrok.

Znotraj vsakega projekta ali teme je posebna pozornost namenjena evalvaciji le-tega projekta. Upoštewane so bile specifičnosti predšolske vzgoje v vrtcu, načrtovanje in izvajanje vzgojno-pedagoških nalog po Kurikulumu, kar pomeni dobro počutje otrok, upoštevanje vsakega otroka, pozitivne socialne interakcije med otroki, socialna občutljivost in odzivnost zaposlenih, spodbujanje otrokovih spoznavnih dejavnosti, raba govora in komunikacija, razvojna raven igre, vzgojni slogi, sodelovanje med zaposlenimi, sodelovanje vrtec-starši, sodelovanje vrtec-šola itd.

Programa izvajamo po določilih Zakona o vrtcih. Upošteevamo sodobne teoretične osnove s pedagoškega, psihološkega in humanističnega področja in bogato dosedanje pozitivno prakso.

Zakonske in druge pravne podlage na področju predšolske vzgoje:

- Zakon o vrtcih
- Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje
- Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca
- Kurikulum za vrtce – nacionalni dokument, ki predstavlja strokovno podlago za delo v vrtcih
- Kurikulum za vrtce v prilagojenem programu za predšolske otroke
- Navodila h kurikulumu za vrtce v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke s posebnimi potrebami

2 POSLANSTVO IN VIZIJA VRTCA

2.1 POSLANSTVO

Otrokom ustvarjamo spodbudno, zdravo in prijazno okolje, kjer je vsak otrok opažen in sprejet. Radi sprejemamo novosti, raziskujemo nove poti in se trudimo pridobiti čim več znanja. Vsi skupaj, otroci in odrasli vrtca, se učimo ter ustvarjamo lepši in boljši svet, v katerem odraščajo srečni in zdravi otroci. Staršem pomagamo pri vzgoji otrok ter jih vzpodbujamo k aktivnemu sodelovanju in s tem bogatenju našega dela.

Otrokom želimo zagotoviti:

- varno, zdravo, prijetno in razumevajoče okolje;
- prijazne, kvalitetne, strpne in sproščene medsebojne odnose;
- z igro ter raznovrstnimi dejavnostmi in vsebinami ustvariti vzpodbudno okolje za uspešen otrokov razvoj;
- vzpodbuditi ustvarjalnost in otroško domiselnost;
- omogočiti prijetno čustveno doživljanje ter prepoznavanje in izražanje svojih čustev;
- skozi igro razvijati sproščenost, igrivost, spontanost in samostojnost.

2.2 VIZIJA

»ŠIRIMO VSEŽIVLJENJSKO UČENJE – POVEZUJEMO VSE, KI VERJAMETE V NASMEH. SMO VRTEC Z INOVATIVNIMI PRISTOPI.«

Otroci, zaposleni in starši raziskujemo nove poti, sprejemamo novosti; omogočamo otrokom uspešno vzgojo in izobraževanje ter zdravo in srečno otroštvo. Pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojno-izobraževalnega dela izhajamo iz nacionalnega dokumenta – Kurikuluma za vrtce, ki ga je dne, 18. marca 1999, sprejel Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje.

3 NAČELA IN CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE

3.1 NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE

- Demokratičnost,
- pluralizem,
- avtonomnost, strokovnost in odgovornost zaposlenih,
- enake možnosti za otroke in starše, upoštevanje različnosti med otroki,
- pravica do izbire in drugačnosti in
- ohranjanje ravnotežja med različnimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja.

3.2 CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE

- Razvijanje sposobnosti razumevanja in spremljanja sebe in drugih – razvijanje lastne identitete;
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah;
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja;
- ustvarjanje pozitivne čustvene in socialne klime na osnovi pozitivnih interakcij;
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja;
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja;
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja;
- posredovanje znanja z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja;
- razvijanje gibalnih sposobnosti in spretnosti;
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje;
- razvoj vidnih in slušnih procesov, velike in fine motorike, vidno-gibalne usklajenosti;
- izražanje idej, misli in čustev z uporabo simbolov ali s pisanjem,
- spodbujanje in negovanje spoštljivega in odgovornega odnosa do sočloveka,
- razvijanje dobrih medsebojnih odnosov med vsemi udeleženci v interakcijskem trikotniku vzgojitelj–otrok–starši,
- spodbujanje razvoja sposobnosti vsakega posameznika.

4 PREGLED DOGODKOV SKOZI ŠOLSKO LETO 2021/22

SEPTEMBER 2021

- 30. 8. 2021 od 18. do 18.45 uvajanje za starše novincev in njihove otroke I. starostnega obdobja (11 mes.–3 let),
- 31. 8. 2021 od 18. do 18.45 ure uvajanje za starše novincev in njihove otroke II. starostnega obdobja (3–6 let) v enoti, v katero je bil otrok sprejet.
- 1.–3. 9. 2021 – Uvajanje novincev od 9.00 do 9.45 ali od 10.00 do 10.45
- 7. 9. 2021–13. 9. 2021 – Roditeljski sestanek I. in II. starostnega obdobja v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- 14. 9. 2021 – Seja Sveta staršev vrtca Vrtiljak in Ciciban
- 15. 9. 2021 – Seja Sveta zavoda ob 17. uri v OŠ Miklavž

OKTOBER 2021

- 4.–8. 10. 2021 – dejavnosti ob TEDNU OTROKA
- 25. 10.–29. 10. 2021 – JESENSKE POČITNICE
- 31. 10. 2021 – PRAZNIK – DAN REFORMACIJE

NOVEMBER 2021

- 01. 11. 2021 – PRAZNIK – DAN SPOMINA NA MRTVE
- 02. 11. 2021 – POGOVORNE URE V VRTCU VRTILJAK IN CICIBAN – PREKO APLIKACIJE TEAMS
- 03. 11. 2021 – Oglad lutkovne predstave v LGM; Možiček žebliček; skupini Sončki in Zvezdice iz vrtca Ciciban
- 11. 11. 2021 – 3. VZGOJITELJSKI ZBOR VRTCA VRTILJAK IN CICIBAN
- 15. 11. 2021 – STARŠEVSKI VEČER – PREDAVANJE ZA STARŠE – dr. Ana Nina Jäger – PREKO APLIKACIJE MS TEAMS
- 15. 11. 2021 – 19. 11. 2021 – MEDENI TEDEN
- 19. 11. 2021 – SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK

DECEMBER 2021

- 2. 12. 2021 – Fotografiranje za praznične koledarje (Foto Panda) vrtec Ciciban
- 1. 12. 2021 – Fotografiranje za praznične koledarje (Foto Panda) v vrtcu Vrtiljak
- 6. 12. 2021 – Pokukajmo v Miklavžev škorenj v vrtcu Ciciban in Vrtiljak
- 7. 12. 2021 – Pogovorne ure v vrtcu Vrtiljak in Ciciban ob 17. uri
- 13. 12.–16. 12. 2021 – Božični bazar pred oddelki vrtca Vrtiljak in Ciciban
- 21. 12. 2021 – Obisk Dedka Mraza z obdaritvijo v vrtcu Vrtiljak ob 9. uri
- 22. 12. 2021 – Obisk Dedka Mraza z obdaritvijo v vrtcu Ciciban ob 9. uri
- 25. 12. 2021 – PRAZNIK – BOŽIČ
- 26. 12. 2021 – PRAZNIK – DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
- 27. 12.–31. 12. 2021 – NOVOLETNE POČITNICE

JANUAR 2022

- 1. in 2. 1. 2022 – PRAZNIK – NOVO LETO
- 4. 1. 2022 – Pogovorne ure v vrtcu Vrtiljak in Ciciban – MS Teams
- 20. 1. 2022 – Vzgojiteljski zbor vrtca Vrtiljak in Ciciban

FEBRUAR 2022

- 1. 2. 2022 – POGOVORNE URE V VRTCU VRTILJAK IN CICIBAN
- 8. 2. 2022 – PREŠERNOV DAN – KULTURNI PRAZNIK
- 22. 2. 2022 – SEJA SVETA STARŠEV VRTCA
- 24. 2. 2022 – SEJA SVETA ZAVODA
- 28. 2. 2022 – ZAČETEK ZIMSKIH POČITNIC

MAREC 2022

- 28. 2. 2022–4. 3. 2022 – ZIMSKE POČITNICE
- 15. 3. 2022 – IZOBRAŽEVANJE ZA ZAPOSLENE – ALERGIJE IN KOŽNA OBOLENJA
- 16. 3. 2022 – STARŠEVSKI VEČER
- 21. 3.–1. 4. 2022 – VPIS NOVINCEV ZA ŠOLSKO LETO 22/23
- DRUŽINSKO SREČANJE V ODDELKIH VRTCA (21. 3.–31. 3. 2022)

APRIL 2022

- 1. 4. 2022 – OGLED LUTKOVNE PREDSTAVE JANKO IN METKA – MEHURČKI IZ VRTCA CICIBAN TER SKUPINI KAPLJICE IN LUNICE IZ VRTCA VRTILJAK
- 5. 4. 2022 – POGOVORNE URE
- 9.–10. 4. 2022 – Sodelovanje enote vrtca Ciciban na razstavi Ročnodelske sekcije Prosvetnega društva Matej Bor iz Dobrovc z izdelki otrok
- 18. 4. 2022 – PRAZNIK – VELIKONOČNI PONEDELJEK
- 21. 4. 2022 -Akcija Red je vedno pas pripet pred vrtcem Vrtiljak ob 7. uri
- 21. 4. 2022 – Predšolski skupini KAPLJICE in LUNICE iz vrtca VRTILJAK na obisku v šoli ob 9.45
- 22. 4. 2022 – DAN ZEMLJE
- 22. 4. 2022 – Akcija Red je vedno pas pripet pred vrtcem Ciciban ob 7. uri
- 27. 4. 2022 – PRAZNIK – DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
- 28.–29. 4. 2022 – PRVOMAJSKE POČITNICE

MAJ 2022

- 1. in 2. 5. – PRAZNIK – PRVI MAJ
- 6. 5. 2022 – MEHURČKI iz vrtca CICIBAN na obisku v podružnični šoli v Dobrovcih ob 9.30
- 10. 5. 2022 – Obisk učencev 1. razreda v vrtcu Vrtiljak ob 9.45 uri
- 13. 5. 2022 – Obisk učencev 1. razreda podružnične šole iz Dobrovc v vrtcu Ciciban ob 9.45
- 17. 5. 2022 – fotografiranje po oddelkih in individualno fotografiranje v vrtcu Vrtiljak ob 9. uri

- 18. 5. 2022 – fotografiranje po oddelkih in individualno fotografiranje v vrtcu Ciciban ob 9. uri
- 19. 5. 2022 - nastop otrok skupine “Mehurčki” iz vrtca Ciciban na prireditvi Turističnega društva Miklavž na Dravskem polju - “Dobrote iz domačih logov”
- 24. 5.–8. 6. 2022 – Zaključne prireditve – evalvacijski nastopi otrok ob koncu šolskega leta

JUNIJ 2022

- 7. 6. 2022 – Svet zavoda, ob 16.30
- 9. 6. 2022 – Sestanek za vrtec v naravi ob 16.30 v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- 13. 6. 2022 – Seja sveta staršev vrtca Vrtiljak in Ciciban ob 16.30
- 13. 6. 2022 – OGLED MARIBORA Z VLAKCEM JURČEK – PREDŠOLSKE SKUPINE OD 10.00 DO 11.00
- 15. 6. 2022 – LGM – OGLED PREDSTAVE – ZLATOLASKA IN TRIJE MEDVEDKI OB 10.30 – SKUPINI – ŽOGICE IN MEHURČKI IZ VRTCA VRTILJAK
- 16. 6. 2022 – LGM – OGLED PREDSTAVE – ZLATOLASKA IN TRIJE MEDVEDKI OB 9. URI – BALONI IN RAZISKOVALCI IZ VRTCA VRTILJAK
- 20. 6. 2022 – Sestanek za starše novincev v šolskem letu 22/23 ob 16.30 v prostorih OŠ Miklavž na Dravskem polju
- 22. 6.–24. 6. 2022 -VRTEC V NARAVI – DOM ŠKORPIJON

5 ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV PREDŠOLSKE VZGOJE

Področje predšolske vzgoje se izvaja v enoti vrtca Ciciban in v enoti vrtca Vrtiljak. Vrtec deluje na dveh lokacijah, v vrtcu Vrtiljak v Miklavžu in v vrtcu Ciciban v Dobrovcih.

V vrtec Vrtiljak je vključenih 179 otrok (85 deklice in 94 dečkov). Od tega so štirje oddelki prvega starostnega obdobja in šest oddelkov drugega starostnega obdobja.

V vrtec Ciciban je vključenih 83 otrok (38 deklic in 45 dečkov). Od tega sta dva oddelka prvega starostnega obdobja in trije oddelki drugega starostnega obdobja.

Otroci so razporejeni v oddelke I. starostnega obdobja in oddelke II. starostnega obdobja, ki so homogeni ali heterogeni.

V redne oddelke vrtca vključujemo tudi otroke s posebnimi potrebami, za katere organiziramo strokovno skupino, ki pripravi individualiziran program.

Lokalna skupnost, ustanoviteljica vrtca, je glede na razmere in položaj dejavnosti predšolske vzgoje, zaradi visokega števila vpisanih otrok, določila, da se najvišje normativno število otrok v oddelku poveča za dva otroke na oddelek, kar je v skladu s Pravilnikom o normativih in kadrovske pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje.

Na podlagi obstoječe, od ustanovitelja potrjene sistemizacije, smo, glede na število otrok in oddelkov, zagotovili ustrezne strokovne in tehnične delavce, ki so podlaga in kadrovske potencial, s katerim smo dovolj korektno, uspešno in profesionalno opravili zastavljene naloge preteklega leta.

6 VRSTA ODDELKOV

ODDELKI SKUPAJ		ŠTEVILO OTROK V ODDELKU			STAROSTNO OBDOBJE	
		skupaj	dečki	dekllice	I. starostno obdobje	II. starostno obdobje
VRTEC VRTILJAK		179	94	85	54	125
1.	BIBE	14	5	9	14	0
2.	VETERNICE	14	9	5	14	0
3.	ČEBELICE	12	7	5	12	0
4.	PALČKI	14	8	6	14	0
5.	ŽOGICE	19	10	9	0	19
6.	MEHURČKI	19	14	5	0	19
7.	BALONI	22	8	14	0	22
8.	RAZISKOVALCI	22	10	12	0	22
9.	LUNICE	21	12	9	0	21
10.	KAPLJICE	22	11	11	0	22
VRTEC CICIBAN		83	45	38	26	57
11.	MAVRICE	12	5	7	12	0
12.	ROŽICE	14	6	8	14	0
13.	SONČKI	18	9	9	0	18
14.	MEHURČKI	19	12	7	0	19
15.	ZVEZDICE	20	13	7	0	20
SKUPAJ		262	139	123	80	182

Tabela 1: Vključenost otrok v oddelke vrtca na dan 31. 5. 2022

Struktura otrok glede na njihovo stalno bivališče

OBČINA	Število otrok	Vrtiljak	Ciciban
Miklavž na Dravskem polju	235	154	81
Druge občine:			
DOMŽALE		1	0
DUPLEK		3	0
HOČE - SLIVNICA		1	0
LENART		2	0
MARIBOR		9	0

PTUJ		1	1
RAČE - FRAM		0	1
SLOVENSKA BISTRICA		1	0
SELNICA OB DRAVI		2	0
STARŠE		2	0
CERKVENJAK		1	0
POLJČANE		2	0
Skupaj druge občine	27	25	2

Tabela 2: Struktura otrok glede na njihovo stalno bivališče 31. 5. 2022

7 ZAPOSLENI VRTCA

STANJE 30. 6. 2022			DELEŽ
1.	Beber Lidija	NDČ	1,00
2.	Dobnik Daniela	NDČ	1,00
3.	Dornik Tamara	NDČ	1,00
4.	Drevenšek Katja	NDČ	1,00
5.	Fras Saša	NDČ	1,00
6.	Gamze Mihaela	NDČ	1,00
7.	Godec Jana	NDČ	1,00
8.	Golob David	NDČ	1,00
9.	Grabrovec Petra	NDČ	1,00
10.	Imenšek Katja	NDČ	1,00
11.	Janžek Maja	NDČ	1,00
12.	Kirbiš Violeta	NDČ	1,00
13.	Klaneček Jasna	NDČ	1,00
14.	Kocjan Anita	NDČ	1,00
15.	Kojc Teja	NDČ	1,00
16.	Kos Tomaž	NDČ	1,00
17.	Kos Vesna	NDČ	1,00
18.	Krejač Eva	NDČ	1,00
19.	Kukolj Greta	NDČ	1,00
20.	Kukolj Rebeka	NDČ	1,00
21.	Lah Urška	NDČ	1,00

22.	Laketič Suzana	NDČ	0,60
23.	Leben Olga	NDČ	1,00
24.	Majhenič Špela	NDČ	1,00
25.	Malkoč Minea	NDČ	1,00
26.	Mesarec Cvetka	NDČ	1,00
27.	Nipič Mateja	DČ	1,00
28.	Ozim Urška	NDČ	1,00
29.	Pipenbaher Barbara	NDČ	1,00
30.	Rampre Amadeja	NDČ	1,00
31.	Raner Katjuša	NDČ	1,00
32.	Rodeš Ksenija	NDČ	1,00
33.	Rojko Jasmina	NDČ	1,00
34.	Sagadin Kristina	NDČ	1,00
35.	Horvat Satler Doris	NDČ	1,00
36.	Sternad Boštjan	DČ	0,50
37.	Suhodolčan Homer Urška	NDČ	1,00
38.	Škamlec Slavica	NDČ	1,00
39.	Špindler Klara	NDČ	1,00
40.	Trstenjak Katja	NDČ	1,00
41.	Vasiljević Neja	NDČ	1,00
42.	Vahnik Bojana	NDČ	1,00
43.	Vojsk Nina	NDČ	1,00
44.	Železnik Patricija	NDČ	1,00
45.	Žuran Andrejka	NDČ	1,00
46.	Žveglar Valentina	NDČ	0,50
	SKUPAJ		44,6000
1.	Ertl Asja	NDČ	0,3494
2.	Krajnc Živa	NDČ	0,50
3.	Mernik Leandra	NDČ	0,25
4.	Harc Mateja	NDČ	0,20
5.	Simanić Zoran	NDČ	0,40
	SKUPAJ		1,6994
	PORODNIŠKA/BOLNIŠKA (NADOMEŠČANJA):		

1.	Harner Nina (nadomeščanje M. P. za delež 0,50 in D. K. za delež 0,25)	DČ	0,750
2.	Gornik Lina (nadomeščanje R. K. od 5. 7. 2021 do 24. 10. 2022)	DČ	1,000
3.	Želj Mia (nadomeščanje K. T. od 13. 9. 2021 do 10. 11. 2022)	DČ	1,000
4.	Letonja Barbara (nadomeščanje K. J. od 19. 11. 2021 do 31. 8. 2022)	DČ	1,000
5.	Magdalenič Petra (porodniška do 26. 11. 2022) nadomeščanje Ž. V., ki nadomešča Ž. P., ki nadomešča R. A., ki je v bolniškem staležu od 1. 11. 2020 dalje	DČ	0,500
	SKUPAJ		4,2500
	SKUPAJ		50,5494

8 POSLOVNI ČAS VRTCA

Vrtec je odprt vse delovne dni v letu. Vrtec Vrtiljak od 6.00 do 16.30 in vrtec Ciciban od 6.00 do 16.30. Poslovni čas je organiziran na osnovi potreb staršev in spremljanja prihodov in odhodov otrok. Poslovni čas oddelkov smo določili na prošnje staršev in ustreza vsem staršem, nam pa ne ruši sočasnosti strokovnih delavk v oddelku. Tudi v prihodnje bomo sledili potrebam staršev.

Vrtec izvaja dnevni program vzgoje, izobraževanja in varstva, ki zajema celotno obdobje bivanja otrok v vrtcu. V tem obdobju se skozi vse leto z uporabo sodobnih metod in oblik vzgoje, izobraževanja in dela gradi celostna podoba sveta, v katerem živi predšolski otrok. Ob ustvarjanju spodbudnega okolja se s pomočjo sodobne učne tehnologije dosegajo načrtovani cilji in naloge. Ob stalni skrbi za zdravo rast in mentalni razvoj otrok se celostno bivanje v vrtcu dopolnjuje in prepleta z vsebinami, ki zagotavljajo razvoj in rast vsakega otroka. Dnevna prisotnost otroka je od 6 do največ 9 ur.

Programi se izvajajo v skladu z normativi in standardi, ki jih predpiše minister, pristojen za predšolsko vzgojo, potem ko si pridobi mnenje Strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje. Normativi in standardi določajo delovno obveznost strokovnih delavcev, merila za oblikovanje oddelkov, svetovalne službe, administrativno-računovodske in tehnične službe ter pogoje za kadrovske zasedbo, prostor in opremo.

9 URNIK DELA

Urniki dela je izdelan na osnovi poslovnega časa vrtca in je v skladu s 40-urno delovno obvezo. Zagotavlja nemoteno izvajanje pedagoškega procesa, glede na potrebe in naravo dela. Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic usklajujejo delovni čas po ustaljenem redu.

Dnevni red je okviren in fleksibilen, prilagojen potrebam otrok v posameznih oddelkih, upoštevajoč bioritem otrok in Kurikulum za vrtec:

- do 8.00 – sprejemanje otrok, igre po interesih otrok, strukturirana igra – individualno delo;
- od 8.00 do 8.45 – fleksibilen zajtrk – kultura prehranjevanja, nega, vzgoja k samostojnosti;
- od 8.45 do 11.30 – dejavnosti po vzgojnih področjih v igralnih koticih, telovadnici, skupnih prostorih vrtca ali na prostem;
- od 11.30 do 12.30 – priprava na kosilo in kosilo – kultura prehranjevanja, nega, vzgoja k samostojnosti;
- od 12.30 do 14.00 – počitek in umirjene igre za otroke, ki ne počivajo;
- od 14.00 do 16.30 – popoldanska malica, dejavnosti v prostoru in na prostem, odhodi otrok domov.

10 DEJAVNOSTI IZVEN POSLOVNEGA ČASA

V izvedbeni kurikulum vnašamo obogatitvene dejavnosti, ki so povezane z vizijo in poslanstvom vrtca. Dejavnosti potekajo po poslovnem času vrtca. Dodatne dejavnosti vrtca vodijo strokovne delavke vrtca v sodelovanju z društvi Občine Miklavž na Dravskem polju.

Izvajali sta se dve dodatni dejavnosti s strani zaposlenih vrtca oz. šole:

- tečaj nemškega jezika
- cicitelovadba

10.1 TEČAJNA OBLIKA UČENJA NEMŠKEGA JEZIKA

V tem šolskem letu se tečaj v vrtcu Vrtiljak in Ciciban ni izvajal. Po uvodnih prijavnica v mesecu septembru ni bilo zadostnega števila prijavljenih otrok. Tečaj v vrtcu Vrtiljak je ponudila učiteljica Ines Pečnik, v vrtcu Ciciban pa učiteljica Dolora Klasinc.

30-urni tečaj sofinancira občina Miklavž, prispevek staršev je bil predviden 6 EUR na mesec.

Želja obeh učiteljic je, da bi se tečaj ponovno izvajal v naslednjem šolskem letu.

10.2 CICITELOVADBA

V šolskem letu 2021/2022, smo imeli popoldansko dejavnost Cicitelovadba, ki se je izvajala vsak torek v tednu v športni dvorani pri OŠ Miklavž na Dravskem polju. Cicitelovadba je bila plačljiva, in sicer 7,5 € na otroka mesečno. Glavni fond ur je bil 70, realiziranih je bilo 68 ur. Cicitelovadba je bila za otroke stare 4–5 let (otroci skupine Raziskovalci in Baloni), ter 5–6 let (otroci skupine Lunice in Kapljice). Za vsako skupino je bilo 35 ur. Namen Cicitelovadbe je bil, da otroci svoje popoldneve preživijo aktivno. Dejavnosti so se izvajale v telovadnici kot tudi na prostem. Vadba je trajala 45 minut. Otrokom sva želeli približati osnovne gibalne elemente gimnastike, atletike in ostalih športov. Izvajali smo različne oblike poligona, štafet, iger z žogo. Pred vsako vadbo sva dejavnost primerno sestavili glede na starost otrok. Ob lepšem vremenu smo dejavnosti izvedli tudi v naravi. Ob koncu šolskega leta sva organizirali

zaključni izlet v okolici vrtca. Na koncu je vsak otrok prejel priznanje in medaljo za odličnega Cicitelovadca.

11 NADSTANDARDNI PROGRAM

Starši imajo možnost izbire med dejavnostmi, ki so vezane na dodatno plačilo, in dejavnostmi, ki jih v celoti financira občina – ustanoviteljica.

11.1 V CELOTI OBČINSKO FINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI

- Palček Bralček – bralna značka za predšolske otroke
- Projekt Red je vedno pas pripet in projekt Pasavček – v sodelovanju s SPV Miklavž na Dravskem polju

11.1.1 PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA – VRTEC VRTILJAK

Prednostna naloga našega vrtca je zgodnje opismenjevanje – projekt otrok in knjiga. Predšolska bralna značka se prepleta s predbralno vzgojo otrok v vrtcu, ob sodelovanju s starši tako bogati delo v vrtcu kot kakovost življenja v družini. Zato je zelo pomembno, da otrokom čim več beremo v mirnem in ljubečem vzdušju. Že vrsto let je Bralna značka, v sodelovanju z ZPMS, podpora družinskemu branju, katere program je tudi Predšolska bralna značka. Glasno branje je dejanje in dajanje ljubezni, ki zahteva čas. Predvsem to sporočilo naj bi s pomočjo Predšolske bralne značke prenesli v družine. Predšolska bralna značka se povezuje s kurikulumom, prispeva h knjižni vzgoji otrok v predšolskem obdobju in predvsem vzpodbuja družinsko branje. Zato v predšolskem obdobju, v vseh starostnih obdobjih, spodbujamo otroke, da se naučijo prisluhniti bralni vsebini, starejši otroci pripovedujejo ob ilustracijah, opisujejo, na kratko obnavljajo knjižno vsebino, predvsem pa strmimo k temu, da začutijo željo po branju in spoznavanju knjižnih junakov. Otroci naj ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo in si pridobiva pozitiven odnos do knjige – literature.

Otroke popeljati v domišljjski svet ter doživljanje knjižnega dogajanja, sposobnost razvijanja miselnega in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu, ustvarjalnega sooblikovanja besedila, ter sposobnost ustvarjalnega dialoga. Glavni namen projekta Palček Bralček je pridobiti in spodbuditi starše, da bi brali svojim otrokom v predšolskem obdobju, torej spodbujanje družinskega branja v predšolskem obdobju in podpora sistematičnemu spodbujanju razvoja bralne kulture in bralne pismenosti.

Otroci v vrtcu so se pri bralni kulturi in zgodnjem opismenjevanju v letošnjem šolskem letu povezovali in sodelovali predvsem v okviru svoje skupine oziroma oddelka. V domišljjski svet pravljic so jih popeljale njihove vzgojiteljice, hkrati pa tudi njihovi starši s sodelovanjem v projektu.

Otroke smo seznanjali z različnimi literarnimi zvrstmi, s poudarkom na književni vzgoji. Otroci so bili vključeni v celoletni projekt CICI BRALNA ZNAČKA – PALČEK BRALČEK. Otroci so skupaj s starši prebrali tri otroške knjige. Ob upoštevanju vseh smernic so otroci v skupinah prebirali, pripovedovali ter poslušali vsebine pravljic skupaj z vzgojiteljicami. Prebrane vsebine so otroci pripovedovali ob izbrani knjigi in ilustracijah na pravljicnem stolčku v skupini pred prijatelji – vrstniki ter ilustrirali vsako prebrano vsebino.

Ob koncu šolskega leta so bili majhni bralci predšolskih skupin nagrajeni za sodelovanje, trud in opravljeno delo, s knjižno nagrado in priznanjem PALČEK BRALČEK, ostali bralci pa s priznanjem. V projektu je v letošnjem šolskem letu sodelovalo 153 otrok iz vrtca Vrtiljak Miklavž. Projekt se je izvajal od meseca oktobra 2021 do meseca maja 2022. V naslednjem šolskem letu bomo z bralno kulturo nadaljevali pri otrocih v vseh starostnih obdobjih. Vsak otrok potrebuje pravljico, saj brez pravljice ni otroštva. Pravljica deluje zdravilno na otrokovo zdravo čustveno ravnotežje, je za otroka ena najboljših razvojnih spodbud.

Knjige so edinstvena prenosljiva čarobnost.
(S. King)

11.1.2 PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA – VRTEC CICIBAN

V enoti vrtca Ciciban že vsa leta redno izvajamo predšolsko bralno značko imenovano Palček Bralček. V dejavnost so vključeni trije oddelki 2. starostnega obdobja v razponu 3–6 let. Predšolska bralna značka, ki se izvaja pod okriljem društva Bralna značka Slovenije – ZPMS, v povezavi s kurikulumom, prispeva h knjižni vzgoji otrok v predšolskem obdobju in predvsem spodbuja družinsko branje. Pri projektu torej gre za spodbujanje bralne pismenosti otrok. Otroci s pomočjo staršev izberejo slikanico, ki jim jo starši doma večkrat preberejo, in se z otrokom pogovorijo o vsebini pravljice. Nato otroci v skupini vsebino pravljice ob ilustracijah povzamejo in na takšen način ostalim otrokom predstavijo pravljico. S pripovedovanjem si prislužijo zvezdico ali štampljko, ki jo ponosno prilepijo ali natisnejo ob svojem imenu na plakat. Po dogovoru treh pripovedovanih pravljic otrok ob koncu šolskega leta prejme priznanje za uspešno opravljeno bralno značko. Predšolski otroci prejmejo še knjižno nagrado.

V šolskem letu 2021/2022 je v projektu sodelovalo 62 otrok, od tega je priznanje za uspešno opravljeno bralno značko prejelo 44 otrok.

V predšolsko skupino Mehurčki je vključenih 19 otrok, od tega je bralno značko osvojilo 14 otrok. V skupino Sončki je vključenih 18 otrok, od tega je bralno značko osvojilo 14 otrok. V skupino Zvezdice je vključenih 21 otrok, od tega je 16 otrok uspešno opravilo bralno značko. Kljub temu da v predšolski skupini niso vsi otroci osvojili priznanja, smo jim na zaključnem srečanju ob koncu šolskega leta podelili knjižno nagrado v upanju, da bo le-ta otroke in tudi starše vzpodbudila in motivirala k prebiranju knjig v naslednjih letih.

11.1.3 RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK – VRTEC CICIBAN

UVOD

V šolskem letu 2021/2022 smo vsi oddelki sodelovali v projektu Otrok in promet, saj menimo, da sta prometna vzgoja in varnost otrok zelo pomembni. S pravim vzgledom, varnim ravnanjem in prijazno besedo otrokom približamo svet prometa na način, primeren njihovi starosti.

Otroci so vsakodnevno vključeni v promet, zato se nehote srečujejo s prednostmi in nevarnostmi današnjega sodobnega prometa. Predšolsko obdobje je obdobje, ko je otrok najbolj dovzeten za vse, kar se dogaja okoli njega. S projektom, ki ga v vrtcu že nekaj časa izvajamo, pa poskrbimo, da pridobivajo nove izkušnje in znanja ter hkrati razvijajo tudi sposobnosti in navade.

POTEK PROJEKTNEGA DELA

CILJI:

- otrok se seznanja z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih: v prometu, v vrtcu, v prostem času;
- spoznava osnovne varnostne ukrepe ter ozavešča skrb za lastno varnost in varnost drugih;
- otrok razvija sposobnost miselnega in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu, s književno osebo se identificira in doživlja književno dogajanje;
- razvija sposobnosti izražanja istih doživetij v različnih umetniških jezikih – plesnem, likovnem, glasbenem;
- otrok spoznava odnos med vzrokom in posledico;
- izboljšati varnost otrok v prometu in aktivno vključevanje otrok v promet s sodelovanjem staršev ter spodbuditi uporabo varnostnega pasu.

NAČRTOVANE AKTIVNOSTI:

- sodelovanje v različnih stopnjah projekta; pri načrtovanju, oblikovanju zamisli in izvedbe, posredovanju in sprejemanju dela ter pri pogovoru o delu, procesu, izkušnjah;
- pridobivanje veščin, povezanih z varnostjo – pravilna in varna uporaba otroškega varnostnega sedeža, varnost potnikov v avtomobilih, prečkanje ceste, prepoznavanje nevarnih situacij v prometu, upoštevanje prometnih predpisov, izogibanje prometnim nezgodam;
- pripovedovanje o svojih izkušnjah v prometu;
- spoznavanje voznikovega in sopotnikovega vedenja v različnih prevoznih sredstvih;
- spremljanje uporabe varnostnega pasu vseh prisotnih v avtomobilu;
- spoznavanje pomembnih prometnih znakov v bližnji okolici vrtca in seznanitev s pomenom le-teh;

- spoznavanje pravil varne hoje, prečkanja ceste;
- razumevanje pomena vidnosti v prometu v povezavi z nošenjem rumenega odsevnika in kresničke;
- opisovanje slik (prometni znaki, prometne situacije) in sproščeno govorno izražanje;
- otrok igra igro vlog;
- spoznava nove pesmi in deklamacije;
- sproščeno pleše ob glasbi;
- gibalno predstavi vsebino pesmi (Avtobus ...) in si izmišlja svoje gibe;
- riše prevozna sredstva, barva pobarvanke;
- konstruira prevozna sredstva iz lego gradnikov, odpadnega (različne škatle) in naravnega materiala (veje ...);
- sodeluje v igri promet (različna prevozna sredstva) na prometni preprogi, kjer upošteva prometne znake;
- sestavlja sestavljanke – prevozna sredstva.

Uporabljeni materiali in pripomočki:

- odsevniki za varno hojo
- prometni znaki
- pobarvanke o prometu
- leseni semafor
- poganjalci (avtomobili, tricikli, skiroji)
- didaktične igre
- CD-posnetki (pesmi, zvoki prevoznih sredstev ...)
- DVD-posnetek o prometu
- igrače (avtomobili, kocke, avtocesta, garažna hiša ...)
- slikovni material (knjige, slikanice, revije ...)

SODELAVCI, KI SO BILI VKLJUČENI V PROJEKT:

- strokovne delavke,
- SPV Miklavž na Dravskem polju,
- starši.

IZVEDBA:

- hodili smo na sprehode z odsevniki za varno hojo ter se varno vključevali v promet;
- pogovarjali smo se o prometu, vrstah prometa, prevoznih sredstvih;
- spoznavali smo domači kraj in prometni režim v njem;
- spoznavali smo različna vozila in udeležence v prometu;
- ogledovali smo si prometne znake, jih razvrščali in klasificirali po obliki;
- barvali smo pobarvanke o prometu;
- prisluhnili smo zgodbicam o prometu;

- se naučili pesmi in gibalne igre o prometu;
- izdelovali smo prevozna sredstva;
- se igrali didaktične igre o prometu;
- gradili smo ceste, naselja iz različnega materiala, se igrali z različnimi prevoznimi sredstvi;
- pogovarjali smo se o različnih vrstah otroških avto sedežev, varnosti v avtomobilu ...;
- naredili smo plakat o vrstah prometa;
- ogledali smo si DVD-posnetek o prometu;
- vozili smo se s poganjalci v igralnici, na igrišču.

REZULTATI:

- otroci se z našo pomočjo varno vključujejo v promet kot pešci;
- otroci upoštevajo prometne predpise;
- otroci se s pomočjo staršev varno vključujejo v promet kot potniki v osebni avtomobilu;
- otroci poznajo domači kraj in prometni režim v njem;
- otroci uživajo na sprehodih in izletih po kraju;
- otroci opazujejo in prepoznavajo prometne znake ter povedo, kaj le-ta pomeni;
- otroci opozarjajo svoje starše ob morebitnih kršitvah v prometu;
- otroci opazujejo urejenost prometnih predmetov – prometni znaki, prehod za pešce ...;
- otroci gradijo ceste, izdelujejo različna prometna sredstva iz različnih materialov v igralnici, na prostem in v telovadnici;
- otroci se igrajo različne igre, ki vsebujejo promet;
- otroci pojejo, plešejo in poznajo različne zgodbe o prometu;
- otroci prepoznavajo in poimenujejo različne geometrijske like – prometni znaki;
- otroci razvrščajo in klasificirajo prevozna sredstva glede na vrsto prometa;
- otroci poimenujejo prevozna sredstva, udeležence v prometu.

EVALVACIJA

Projekt je zaključilo vseh pet skupin, ki so na podlagi zaključnih poročil, ki so jih zapisale strokovne delavke, dobile potrdila, otroci pa so dobili priznanja.

11.1.4 RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK – VRTEC VRTILJAK

V vrtcu Vrtiljak smo tudi v letu 2021/2022 sodelovali v projektu Pasavček.

V tem šolskem letu so se v projekt vključili vsi oddelki vrtca Vrtiljak.

Tako kot vsako leto, smo tudi letos s projektom želeli spodbuditi k pravilni uporabi otroških varnostnih sedežev ter pripenjanje z varnostnimi pasovi med vožnjo v avtomobilu. Projekt smo smiselno povezali z varnim vedenjem na vseh področjih udeležnosti v prometu.

POTEK PROJEKTNEGA DELA

1. CILJI PROJEKTA :

- spodbujanje otrok k pripenjanju z varnostnim pasom, tako njih kot vseh ostalih udeležencev v avtomobilu;
- spodbujanje k uporabi ustreznih otroških varnostnih sedežev in pravilni namestitvi le-teh;
- seznanjenje z varnim vedenjem na vseh področjih udeležnosti v prometu ter se naučiti živeti v različnih okoljih, v tem primeru, v prometu;
- poudarek o posledicah nepravilnega ravnanja v prometu;
- načrtovanje različnih dejavnosti, ki se nanašajo na projekt.

2. NAČRTOVANE AKTIVNOSTI

Aktivnosti so bile načrtovane glede na starost otrok.

Načrtovane aktivnosti so zajemala vsa področja dejavnosti:

- jezik (pogovori, pravljice, uganke ...)
- družba (vrste prevoznih sredstev, kdo jih upravlja – poimenovanje poklicev, kako je urejen promet, varnost ...);
- umetnost (ustvarjanje z barvami, izdelovanje z odpadnim materialom ...);
- matematika (oblike znakov, barve, zaporedja luči na semaforju, grafični prikazi, štetje avtomobilov ...);
- gibanje in narava (gibalni prikaz prevoznih sredstev, krajši in daljši sprehodi).

Načrtovane aktivnosti:

- pogovor o pomenu pripenjanja z varnostnim pasom, o pravilni uporabi ustreznega otroškega varnostnega sedeža
- pogovor o tem, kako se obnašati v prometu, bodisi kot pešec, kolesar, motorist, voznik avtomobila ...
- pogovor o pomenu odsevnikov
- pozornost smo namenili tudi prometnim znakom, označbam na cestišču, semaforjem ...
- prebiranje knjig s prometno vsebino
- igranje iger, vezanih na promet
- demonstracija pravilne uporabe otroškega varnostnega sedeža
- sprehodi po okolici vrtca
- likovno ustvarjanje na temo prometa
- izdelovanje plakata
- na igrišču izdelan prometni poligon

3. UPORABLJENI MATERIALI IN PRIPOMOČKI

Pri delu smo uporabljali različne materiale in pripomočke, slikovni material (knjige, slikanice ...), sestavljanke, vezane na prometno vsebino, pobarvanke, kartončke namenjene žigom, ki so ga otroci pridobili v primeru ustreznega pripenjanja z varnostnim pasom, igrače, vezane na promet (avtomobili, avtoceste, garažne hiše, prometni znaki ...) Za izdelavo prometnih znakov in prevoznih sredstev smo uporabili odpadni material, karton, različno embalažo, risalne liste, barvice, tempera barve ter ostala likovna sredstva. Uporabili smo otroški avtosedež za demonstracijo pravilne uporabe le-tega.

4. SODELAVCI PROJEKTA

V projektu so sodelovali otroci, strokovne delavke vrtca, starši, k sodelovanju smo povabili tudi policiste in člane SPV Miklavž na Dravskem polju.

5. IZVEDBA PROJEKTA

Na začetku šolskega leta smo otroke seznanili s pomenom pripenjanja z varnostnim pasom, uporabo otroškega varnostnega sedeža, prometnimi sredstvi, znaki, s pravili in z varnostjo v prometu.

Strokovne delavke smo ugotovile, da imajo otroci veliko znanja o prometu kot tudi pravilih, ki jih je potrebno upoštevati v prometu.

Delo je potekalo v sproščenem in prijetnem vzdušju. Zaradi epidemije smo dejavnosti izvajali ob upoštevanju ukrepov (znotraj oddelkov).

Vsakodnevno smo spremljali, ali so bili otroci pripeti z varnostnim pasom, ko so jih starši z avtomobilom pripeljali v vrtec.

S prometom smo povezali gibalne igre, pesmice, deklamacije, igro, vezano na promet, sprehode po okolici vrtca ... Ob vsem tem smo se veliko pogovarjali o varnosti, ves čas obnavljali, širili in poglobljali prometno znanje.

6. REZULTATI

Ugotovili smo, da so otroci ustrezno pripeti z varnostnim pasom, da sedijo v ustreznih otroških varnostnih avtosedežih.

Otroci so ves čas aktivno sodelovali ter bili zelo ustvarjalni. Veliko so samostojno opazovali, raziskovali, reševali probleme, zastavljali vprašanja in sami iskali odgovore nanje ter iskali različne poti za pridobivanje novih informacij.

7. ZAKLJUČEK

Projekt Pasavček smo skozi leto uspešno izpeljali.

Otroci so bili nad projektom navdušeni in so aktivno sodelovali pri vseh dejavnostih, vezanih na promet in prometno varnost.

Za ves trud, ki smo ga vložili v projekt, smo bili ob zaključku nagrajeni s priznanji in praktičnimi darilci.

11.2 OBČINSKO SOFINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI

- Ciciban planinci v sodelovanju s Planinskim društvom Miklavž
- Poletni tabor – raziskovanje v naravi – vrtec v naravi
- Programi ob občinskem prazniku

11.2.1 CICIBAN PLANINCI

Potreba po gibanju je primarna otrokova potreba in temelj vsestranskega razvoja. Predvsem v predšolskem obdobju otroci z igro pridobivajo raznovrstne gibalne izkušnje, ki jim predstavljajo veselje in zadovoljstvo, obenem pa razvijajo in krepijo gibalne spretnosti in sposobnosti.

Naša naloga je, da jim tovrstne izkušnje omogočamo in jih spodbujamo k različnim gibalnim aktivnostim v prostoru in na prostem. V vrtcu Ciciban in Vrtiljak zraven rednih vsakodnevnih aktivnosti, v sodelovanju s Planinskim društvom Miklavž na Dravskem polju, otrokom ponujamo tudi možnost vključitve v dodatni program Ciciban – planinec. Dejavnost je namenjena otrokom drugega starostnega obdobja. Namen dejavnosti je usmerjati otroke k zdravemu načinu življenja, preživljanju prostega časa v naravi ter obiskovanju in občudovanju narave v vseh letnih časih; ob tem pa razvijati tudi druge vrline, kot so spoštovanje narave in drug drugega, vztrajnost, vedoželjnost, medsebojna pomoč. Otroci so se navajali na lahkoten in enakomeren tempo hoje, med potjo pa občudovali naravo v različnih letnih časih, spoznavali bližnje vzpetine in okolico domačega kraja, ter uživali v prijetnem medsebojnem druženju. Največja nagrada na vrhu je bil pogled v dolino in na prehojeno pot ter občutek, da smo zmogli. Spoznavanje in doživljanje narave nas je obogatilo in sprostito, ter prav tako prijetno utrudilo. V tem letu smo v skupini CICIBAN planinci načrtovali 10 izletov, ter jih realizirali pet.

11.2.2 VRTEC V NARAVI

Dejavnost vrta v naravi smo imeli planiran v času od 21. 6.–24. 6. 2022. Dejavnosti so se udeležili otroci predšolskih skupin iz obeh enot skupaj s svojimi strokovnimi delavkami/vzgojiteljicami predšolskih otrok. Program se je izvedel v domu ČŠOD Škorpigon, ki se nahaja na Sv. Duhu na Ostrem vrhu.

Dom je obdan z gozdovi in travniki, z lepim razgledom na obmejno gričevje avstrijske Štajerske. V tem domu in njegovi čudoviti okolici so otroci preživeli tri nepozabne dni.

Učitelji oz. vzgojitelji doma so otrokom pripravili raznolik program, ki je zajemal dejavnosti na prostem. Tako so otroci imeli možnost spoznati in hraniti živali na kmetiji, negovati konje in jih tudi jahati. V bližnjem gozdu smo izdelovali bivake, se naučili streljati s pravim lokom, se preizkusili v oblikovanju in peki “twisterjev” ob tabornem ognju, izvedli lov za zakladom in doživljali gozd ter ustvarjali v naravi, kjer so nastale čudovite “slike” iz naravnih materialov,

zvečer pa se zabavali pa "pižama partyju. Vrtca v naravi se je udeležilo 46 otrok predšolskih skupin obeh vrtcev in 7 strokovnih delavk.

11.2.3 DAN ZEMLJE V VRTCU VRTILJAK

V vrtcu Vrtiljak smo obeležili Svetovni dan Zemlje. Čeprav nam je vreme ta dan postreglo z dežjem, nas to pri izvajanju aktivnosti ni zmotilo. Zbrali smo več različnih semen, sadik rastlin in postali pravi mali vrtnarji. V najmlajših skupinah so otroci potrebovali nekaj pomoči, starejši otroci pa so sejali in sadili samostojno. Denar, ki smo ga prejeli preko razpisa ob občinskem prazniku občine Miklavž na Dravskem polju, smo porabili za nakup vrtnega orodja, rož, samokolnic in zemlje. Otroke smo skozi dejavnosti navajali tudi na skrb za rastline, ki so jih nosili na sonce in nazaj v igralnice, jih zalivali in opazovali, kako rastejo. S Svetovnim dnevom Zemlje povezujemo tudi aktivnosti, ki otroke navajajo kako skrbeti za naš planet.

11.2.4 DAN ZEMLJE V VRTCU CICIBAN

Kot minula leta smo tudi letos v sklopu projekta Eko šola Slovenije načrtovali obeležitev DNEVA ZEMLJE, ki smo jo izvedli v petek, 22. 4. 2022. Kljub deževnemu vremenu smo ta dan v vseh oddelkih vrtca v lončke sadili ali sejali različne rastline ali zelišča. Nekaj so jih otroci odnesli domov, za tiste, ki smo jih pustili v vrtcu, pa smo skupaj skrbeli in opazovali njihovo rast in razvoj. Dejavnost je bila, glede na odziv, pozitivno sprejeta tudi pri starših, mnogi pa so prav zaradi izvedbe te dejavnosti rastlino, ki smo jo posejali/posadili v vrtcu, kasneje skupaj z otrokom presadili na domači vrt in nadaljevali s spremljanjem rasti posameznih rastlin.

12 OBOGATITVENI PROGRAMI

V vrtcu spoznavamo dramsko, plesno, glasbeno, likovno umetnost in računalniško dejavnost, izvajamo pa tudi programe zunaj vrtca, v naravi: enodnevni izleti, vrtec v naravi, lutkovni abonma, gledališče ter srečanja s športniki in umetniki.

V izvedbeni kurikulum vnašamo obogatitvene dejavnosti, ki so povezane z vizijo in cilji vrtca. To so dejavnosti, ki sodijo v izvedbeni Kurikul in jih strokovne delavke občasno izvajajo daljši ali krajši čas, odvisno od izvedbenega Kurikula vrtca, interesa otrok in želja staršev.

Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci vrtca, med predpisano delovno obveznostjo vzgojiteljev in njihovih pomočnikov, ter so skladne s cilji in načeli Kurikula za vrtce. Da bi dosegli kakovostnejše rezultate, lahko vrtec občasno vključi v načrtovanje, izvajanje in evalvacijo tudi zunanje strokovnjake za strokovno pomoč pri vodenju dejavnosti ali projektov, vendar pa mora biti nosilec dejavnosti vzgojitelj in ne zunanji sodelavec.

Obogatitvene dejavnosti se izvajajo v okviru posameznega dne otrokovega bivanja v vrtcu, in sicer v obliki delavnic v prostorih vrtca, z obiski predstav, knjižnic, muzejev, z izvajanjem interesnih dejavnosti (pevskega zbora in drugih glasbenih, plesnih, likovnih, športnih dejavnosti ...), projektov.

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI VRTCA
Plesne urice
Pevski zbor
Mali raziskovalec
Pravljična ura

12.1 PLESNE URICE

Obogatitveno dejavnost plesne urice je v šolskem letu 2021/2022 obiskovalo 40 otrok drugega starostnega obdobja (letniki 2016/2017).

Zaradi preprečevanja širjenja bolezni Covid19 se otroci različnih skupin med seboj niso smeli združevati, zato so bili razdeljeni v dve skupini.

Vaje so potekale ob torkih v dopoldanskem času.

V tednu otroka smo izvedli plesno urico z učenjem plesa Kostanjev piknik, v skupinah prvega in drugega starostnega obdobja, te pa so se izvedle v mehurčku in igralnici posamezne skupine.

Po ukinitvi ukrepov, vezanih na epidemijo Covid19, smo se v mesecu aprilu začeli pripravljati na nastop, ki se je izvedel na prireditvi Dobrote iz domačih logov pod vodstvom Turističnega društva Miklavž, kjer smo se predstavili s plesno točko Ujemi srečo.

Na plesnih uricah smo s spoznavanjem novih plesov in tudi pesmi usvojili nekatere izmed plesnih in glasbenih dejavnosti iz Kurikuluma za vrtce :

- S petjem, poslušanjem, gibanjem in plesanjem so otroci doživljali glasbo, ustvarjali, se z njo izražali in komunicirali.
- Otroci so si izmišljali gibe, gibalna zaporedja in telesne položaje.
- Gibali so se s celim telesom, preizkušali možnost gibanja posameznih delov telesa in kombinirali zaporednost in hkratnost gibanja.
- Preizkušali so gibanje različnih telesnih smeri.
- Otroci so se igrali in vadili koordinacijo in ravnotežje.
- Opazovali, izvajali so gibanje v različnem tempu, ritmu ter sestavljali prvine v manjše in večje, samostojne plesne celote.
- Spoznavali in igrali smo se gibalno-glasbene igre.
- Opazovali in razlikovali so odnose med deli telesa in odnos s soplesalcem v paru in skupini.

12.2 PEVSKI ZBOR

V letošnjem šolskem letu 2021/22 se je obogatitvena dejavnost - pevski zbor v vrtcu Vrtiljak izvajala pod mentorstvom Špele Majhenič in Line Gornik.

Obogatitvena dejavnost se je izvajala zaradi ukrepov, vezanih na epidemijo Covid 19 v dveh ločenih skupinah (prva skupina: Raziskovalci in Baloni in druga skupina: Kapljice in Lunice). Zaradi preprečevanja širjenja bolezni se otroci različnih skupin med seboj niso smeli združevati.

23.3. PRAVLJIČNA URA

Obogatitvena dejavnost pravljica ura se v šolskem letu 2021/22 ni izvajala zaradi premajhnega števila udeležencev. So pa vzgojiteljice po posameznih oddelkih skozi celo šolsko leto izvajale številne dejavnosti, ki pokrivajo področje jezika in sovpadajo s cilji pravljice ure.

23.4. MALI RAZISKOVALEC

Obogatitvena dejavnost Mali raziskovalec je bila namenjena otrokom II. starostnega obdobja in se je (v kolikor so nam covid ukrepi to dopuščali) izvajala 1-krat mesečno. Glavni namen dejavnosti je bil, da otroci doživljajo in spoznavajo naravo ter razvijajo naklonjen, spoštljiv in odgovoren odnos do nje. Otrokom je omogočala pridobivanje čim več izkušenj z živo in neživo naravo, poudarek pa je bil na raziskovanju in uživanju v naravi. Dejavnosti so se izvajale večinoma na prostem, in sicer na igrišču vrtca, v gozdu ali na bližnjem travniku, in so bile prilagojene starosti otrok, vključenih v dejavnost.

Dejavnosti Mali raziskovalec se je udeležilo 12 otrok predšolskih skupin Lunice in Kapljice (letnik 2016), medtem ko se ta obogatitvena dejavnost zaradi premajhnega števila prijavljenih otrok, pri skupinah Raziskovalci in Baloni (letnik 2017), ni izvajala. Strokovne delavke so tekom celega leta znotraj posameznega oddelka izvajale številne dejavnosti, ki pokrivajo področje narave in raziskovanje le-te.

23.5 LUTKOVNI KROŽEK

Obogatitveno dejavnost lutkovni krožek je v šolskem letu 2021/2022 obiskovalo 12 otrok iz skupine drugega starostnega obdobja, tj. Kapljice in Lunice, vendar se dejavnost zaradi premajhnega števila prijavljenih otrok pri skupinah Raziskovalci in Baloni ni izvedla. Lutkovni krožek je potekal v prostorih vrtca ob četrtkih, v dopoldanskem času. Zaradi preprečevanja širjenja bolezni COVID-19 se med šolskim letom lutkovni krožek, do sprostitve ukrepov, nekaj časa ni izvajal.

Otroci so se v sklopu lutkovnega krožka seznanili z različnimi vrstami lutk (prstne lutke, ročne lutke, ploske lutke, lutke na palici) in si izdelali tudi nekaj enostavnih ploskih lutk, ki so jih odnesli domov.

Vzgojiteljici mentorici sva v sklopu lutkovnega krožka organizirali lutkovni predstavi, ki sva jih odigrali s pomočjo drugih strokovnih delavk. Lutkovno predstavo Kam so šle vse čebele smo strokovne delavke odigrale v sklopu medenega tedna in lutkovno predstavo Zajček Hopko v sklopu velike noči in iskanja velikonočnega zaklada. Pri lutkovnem krožku smo si izdelane lutke v posamezni predstavi ogledali in z njimi odigrali posamezne prizore uprizorjenih lutkovnih predstav.

13 CILJI IN NALOGE, KI JIH ZAGOTAVLJA OBČINA – USTANOVITELJICA V OKVIRU PRORAČUNSKIH SREDSTEV

Izobraževanje – vzgoja in varstvo predšolskih otrok:

- zagotavljanje čim ugodnejših pogojev za izvedbo programov na področju predšolske vzgoje

Programi športa:

- aktivnosti za pripravo in izvedbo programov športa za predšolske otroke;
- aktivnosti v zvezi s programi športa v društvih, v katerih sodelujejo predšolski otroci;
- upravljanje in vzdrževanje športnih objektov – športna dvorana in igrišča;
- udeležba na poletnem taboru (vrtec v naravi).

Drugo:

- aktivnosti in izvedba dejavnosti ob tednu otroka;
- aktivnosti in izvedba dejavnosti ob prihodu dedka Mraza;
- sodelovanje občine ob novoletni obdaritvi otrok po oddelkih;
- aktivnosti in izvedba dejavnosti ob občinskem prazniku.

14 URESNIČENI CILJI

V letu 2021/2022 so bili uresničeni naslednji cilji:

- Povečanje števila pedagoških delavcev;
- preoblikovanje oddelka iz polovičnega v cel oddelek;
- izvedena je bila pestra ponudba zanimivih in kvalitetnih dejavnosti znotraj posameznega oddelka, saj se otroci različnih skupin – oddelkov med seboj zaradi epidemioloških razmer v RS niso smeli združevati oz. se med seboj pomešati;
- izvedena so bila vsakoletna skupinska in individualna izobraževanja zaposlenih, s katerimi smo dosegli nadgrajevanje strokovnega znanja delavcev in pozitivne učinke pri izvedbi dejavnosti v vrtcu; večina izobraževanj se je izvedla preko aplikacij, video povezav;
- sodelovali smo v aktualnih projektih. Še naprej bomo sodelovali v naslednjih projektih: Ekošola, Zdravje v vrtcu, Pasavček ...
- v učno-vzgojne dejavnosti smo vnašali znanje o smotrni izrabi energije, vode in o ekoloških spremembah, ki so posledica energijskega onesnaževanja okolja. Vključevali smo se v projekt ločevanja odpadkov in pridno zbirali star papir, tonerje, kartuše in zamaške;
- kot hospitacijski vrtec smo širili sodelovanje s fakultetami, srednjimi šolami, ki so potrebovale mentorje za svoje študente ali dijake. Naše strokovne delavke so prenašale svoja strokovna znanja in nasvete;
- spodbujali smo sodelovanje otrok na različnih tekmovanjih ter pri različnih natečajih;

- prizadevali smo si za dobro sodelovanje s Svetom staršev vrtca in Svetom zavoda pri dosledni realizaciji sklepov;
- sodelovali smo z ustanoviteljico vrtca Občino Miklavž na Dravskem polju;
- spodbujali smo sodelovanje strokovnih delavk na strokovnih aktivih, vzgojiteljskih zborih, različnih srečanjih.

15 PROJEKTI

15.1 PROJEKTI V VRTCU CICIBAN

15.1.1 EKO BERI – PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA -VRTEC

Planetu Zemlja prijazna šola/vrtec je projekt, ki sodelujočim pomaga na njihovi poti k ohranjanju naravnega, kulturnega in nacionalnega izročila Slovenije, razvija zdravo samopodobo posameznika ter spoštljiv in odgovoren odnos skupnosti, podjetja in širše okolje. V želji, da bi odgovoren odnos do sočloveka, vseh živih bitij in narave, postal način življenja prihodnjih generacij, smo se tudi v vrtcu Ciciban – Dobrovce, odločili, da bomo v šolskem letu 2021/2022 ponovno sodelovali v razpisanem natečaju EKO BERI.

Kot vsa leta doslej tudi tokrat stremimo k vsebinam, ki nas dnevno obdajajo. Te poskušamo približati skozi kar se da zanimive oblike izvajanj. Natečaj poteka kot aktivno izvajanje ponujenih projektov, ki so različni po tematiki, formi izvedbe, časovnici ... Projekt in izvedbo le-tega prilagajamo skupini, ki projekt izvaja (starost, otroci, zaposleni, starši). Želimo, da bi aktivno sodelovanje pomenilo zgled za širšo okolico, ko se bo zavest o pomenu odgovornejšega ravnanja s planetom Zemlja širila iz šol in vrtecev v domove.

Pravila sodelovanja:

Cilj Planetu Zemlja prijaznega vrtca je razumevanje in razvijanje sonaravnega bivanja in delovanja v vseh porah življenja. Zato morajo – skladno s svojo pristojnostjo in po svojih najboljših močeh – vsi zaposleni v zavodu privzeti okolju prijazen način življenja za bolj zdravo in ekonomično delovanje celotnega zavoda (šole ali vrtca) in se aktivno vključevati tudi v okolijsko odgovorno delovanje lokalne skupnosti, svoja znanja pa širiti na varovance in druge uporabnike zavoda.

Ob zaključku izvedbe mentor pripravi zaključno poročilo v obliki knjižice, ki prikazuje potek izvajanja projekta, kot obvezni izdelek, ki ga pošlje organizatorju.

Ta za vsak projekt zagotovi komisijo, ki oceni izvedbe, najboljše pa nagradi.

CILJI PROJEKTA EKO BERI:

Ob poslušanju zgodbe z ekološko vsebino otrok razvija zmožnost domišljajske rabe jezika; s književno osebo se identificira ter doživlja književno dogajanje,

- otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja,

- razvijanje pozitivnih odnosov.

Vzgojiteljice vrtca Ciciban smo se to šolsko leto odločile, da v okviru projekta EKO BERI otrokom ponudimo slikanico HIŠA, KI BI RADA IMELA SONCE, avtorice Mojce Osojnik. Pravljičica pripoveduje o majhni hiši, ki je v velikem mestu živel v senci velikih hiš. Hiša je bila zapuščena in žalostna in od vsega na svetu si je najbolj želela sonca, ki ga ni in ni dočakala. Vse dokler se nekega dne ni vanjo vselila družina in hiše obnovila. Takrat je dobila svoje sonce in postala srečna in vesela.

Knjiga nam je nudila veliko izhodišč za zanimive pogovore z otroki, ko smo lahko temo razširili na **vsa področja Kurikuluma predšolske vzgoje**. Pravljico smo prebrali v sklopu teme o družini.

Vsebino pravljice so otroci likovno podoživljali.

Razpravljali smo o družinah, o naših domovih, kaj nas osrečuje. Šteli smo člane naših družin, jih poimenovali, grafično uprizorili. Pogovarjali smo se o čustvih, o tem, kako se počutimo v različnih situacijah in kako se je počutila hiša prej in potem.

Na sprehodu smo opazovali različne stavbe, hiše, jih med sabo primerjali po barvah, velikosti, oblikah ...

V knjižnem koticu so otroci prebirali slikanice o družinah, o soncu, o vremenskih pojavih, o različnih zgradbah ...

Brali smo pravljice: O soncu, ki ni moglo zaspati; O vetru, ki bi rad pel; Maša lovi sonce; Dobro jutro – lahko noč ...

Reševali smo grafomotorične vaje in urili fino motoriko s primernimi motivi.

Spoznavali smo, kako lahko odpadne materiale ponovno uporabimo in si iz velikih kartonastih škatel izdelali svoje hiše, s katerimi smo se potem veselo igrali še dolgo časa.

Škatle smo najprej razvrščali po velikosti in jih uporabili v namene matematičnih dejavnosti. Gradili smo tudi hiše iz drugih materialov.

Ob prebiranju knjige so se otroci soočali tudi z naravoslovnimi vprašanji o tem, kakšno je sonce in kam gre ponoči, ugotavljali, da je zemlja okrogla, da se vrtiljaki vrte okoli svoje osi, da za en vrtiljaj potrebuje 24 ur in da se v tem času menjavata svetli del dneva – DAN in temni del dneva – NOČ.

Pogovarjali smo se ustvarjalni uporabi odpadnega in naravnega materiala. Pridobivali smo si izkušnje, kako sami in drugi ljudje lahko vplivamo na naravo in kako lahko dejavno prispevamo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.

Otroci so sodelovali tudi pri ustvarjanju sonca kot skupinskega izdelka, pri čemer je bil cilj predvsem krepitev medosebnih odnosov in urjenje fine motorike ob oblikovanju sončnih žarkov.

Ob vseh dejavnostih, ki so se nam kar same ponujale ob knjigi, seveda nismo pozabili niti na pesmi in plese v sklopu tematike.

Z vsebinami dejavnosti smo se dotaknili vseh področij kurikuluma.

V projektu so sodelovale vse tri skupine 2.starostnega obdobja. (ZVEZDICE-20 otrok, SONČKI-18 otrok in MEHURČKI-19 otrok.

15.1.2 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA – EKO PROJEKT

Enota vrta Ciciban je že štirinajsto leto vključena v projekt EKO šola kot način življenja. Tako kot vsa leta do sedaj, smo tudi to šolsko leto uresničevali zastavljene cilje v okviru projekta, izvajali različne dejavnosti ter tako seznanjali otroke s pravilnim in odgovornim odnosom do narave.

25. 5. 2011 smo svečano podpisali EKO listino in tako tudi uradno postali EKO vrtec.

V šolskem letu 2021/22 so aktivnosti potekale po metodologiji 7 korakov, ki je primerljiva z okoljskim standardom ISO 14001 in predstavlja postopek dela posamezne ustanove, da pridobi oziroma ohrani t. i. ZELENO ZASTAVO – najvišje priznanje vključenosti in dela po enotni metodologiji (ki je temelj programa Ekošola tudi v mednarodnem pogledu).

Projektne aktivnosti, ki smo jih izvedli v tem šolskem letu:

PREHRANA NEKOČ, DANES IN ZDRAV ŽIVLJENSKI SLOG - 1. Prehrana nekoč, danes in zdrav življenjski slog

Zdrava prehrana celovito in dobro vpliva na naše počutje in zdravje, zato smo v našem vrtcu dajali velik pomen ravno dejavnostim, kjer so se otroci seznanjali z zdravim načinom življenja in pomenom zdrave hrane.

Projekt pa smo povezali tudi s projektom Zdravje v vrtcu. Velik poudarek smo dajali tako na zdrav način življenja, zdravo prehrano in dobro počutje vseh nas, tako otrok v skupini kakor tudi zaposlenih.

Veliko časa smo namenili tudi gibanju na prostem, saj sem mnenja, da narava daje nešteto možnosti tako za samo igro, oddaja pa tudi posebno energijo, ki nas vse očara, sprosti, pritegne in zaposli.

Narava je tako otrokom ponudila nešteto možnosti za prosto igro, njihova domišljija pa je bila tam bolj barvita. Opazila sem, da so se otroci v naravi sprostiti in zabavali.

Narava in okolje nenehno spodbujata otrokov razvoj na vseh področjih, otroci so postali bolj zvedavi, bolj povezani, se skupaj igrali, iskali in zlagali npr. vejice, listke, jih skupaj nabirali, si pomagali, bili bolj sproščeni, nasmejani, veseli ... Vse to pa je dobro vplivalo na počutje vseh nas.

Veliko časa pa smo namenili tudi hrani, se ogromno pogovarjali, kaj imamo radi, česa ne maramo in zakaj. Ob obrokih smo poskušali otroke vzpodbuditi k poskušanju različnih okusov, jim pripravljali najrazličnejše napitke (sadne, sadno-zelenjavne, zelenjavne) in ugotavljali, kaj nam je bolj všeč, česa ne maramo. Pripravljali smo tudi različne zdrave sladice, se sladkali z medom ...

Cilji:

- Otrok spoznava, kaj potrebuje za življenje in ohranjanje ter krepitev zdravja.
- Otrok spoznava različno hrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja.
- Otrok spoznava, kako je zgrajena družba, in se seznanja z različnimi funkcijami bližnjega družbenega okolja, s poklici, delovnimi in kulturnimi okolji ..., spoznava razne in različne praznike in običaje.
- Otrok spoznava, kaj potrebuje sam in druga živa bitja za življenje ter ohranjanje in krepitev zdravja.

- Otrok spoznava, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala ter omogočila preživetje, dobro počutje in ugodje.
- Razvijanje koordinacije oz. skladnosti gibanja (koordinacija gibanja celega telesa, rok in nog), ravnotežje.
- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, skoki, poskoki, valjenje, plezanje, plazenje ...).
- Iskanje lastnih poti pri reševanju gibalnih problemov.
- Otrok oblikuje dobre, a ne toge prehranjevalne navade ter razvija družabnost, povezano s prehranjevanjem.

LIKOVNI NATEČAJ - Likovni natečaj za kreativne izdelke

Skozi celo šolsko leto smo brali pravljice z eko vsebino, likovno podoživljali vsebine in ustvarjali po vsebini pravljic. Pripravili smo razstave izdelkov. Sodelovali v likovnih natečajih ter se povezovali z drugimi projekti.

Cilji:

- Otrok v vsakdanji komunikaciji posluša jezik in je vključen v komunikacijske procese z otroki in odraslimi.
- Otrok ob poslušanju in pripovedovanju pravljic in drugih literarnih del razvija zmožnost domišljajske rabe jezika, se identificira s književno osebo in doživlja književno dogajanje.
- Otrok prepozna, uživa in se zabava v nesmiselnih zgodbah, rimah, različnih glasovnih in besednih igrach, šalah ter pri tem doživlja zvočnost in ritem.
- Otrok spoznava besedo, knjigo kot vir informacij.
- Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti, umetnosti in različnosti.
- Spodbujanje doživljanja, izražanja in veselja do lepote.
- Razvijanje umetniške predstavljalnosti in domišljije z zamišljanjem in ustvarjanjem.

EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE - Ekobranje za ekoživljenje

Tudi branje z eko vsebino je otrokom prineslo same pozitivne izkušnje, otroci so začeli razmišljati o naravi, kaj je prav in kaj ne, kako moramo ravnati z naravo in zakaj.

V skupinah smo tako tekom letošnjega šolskega leta prebirali različne pravljice, zgodbe z eko vsebino. Prebirali smo jih ob različnih situacijah, priložnostih, npr. pri počitku za sprostitev in umiritev, otroci so prinašali slikanice, pravljice v vrtec in jih predstavljali pred skupino za osvojitve palčka Bralčka in pa seveda kot motivacija za nadaljnje delo. Po izbranih zgodbicah smo tudi velikokrat likovno poustvarjali samo vsebino zgodbe in z izdelki okrasili igralnice in tudi skupne prostore vrta.

Cilji:

- Otrok v vsakdanji komunikaciji posluša jezik in je vključen v komunikacijske procese z otroki in odraslimi (neverbalna in verbalna komunikacija, kultura komunikacije, stil komunikacije, vljudnost).
- Otrok v vsakdanji komunikaciji razvija sposobnost ločevanja (prepoznavanja) med narečjem /pogovornim jezikom in knjižnim govorjenim jezikom.
- Otrok ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del razvija zmožnost domišljajske rabe jezika; spoznava moralno-etične dimenzije; s književno osebo se identificira ter doživlja knjižno dogajanje.

- Otrok prepozna, uživa in se zabava v nesmiselnih zgodbah, rimah, različnih glasovnih in besednih igrah, šalah ter pri tem doživlja zvočnost in ritem.

Izvajanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje (minute za zdravje, zdravi dnevi, zdravi tedni, drugo ...)

V vrtcu otroku omogočimo vsakodnevno gibanje.

Gibanje je prilagojeno različnim potrebam, interesom in sposobnostim otrok, tako da optimalno prispevamo k njegovemu razvoju in zdravju.

Po zajtrku vsakodnevno izvajamo jutranje razgibavanje.

Za razgibavanje poleg vaj brez orodja ali t. i. klasičnega razgibavanja z različnimi deli telesa pogosto uporabljamo različne pripomočke, kot so baloni, časopisni papir, obroči, žoge, plišaste igrače, telovadni rekviziti ... Pri gibalnih, sprostitvenih in socialnih igrah ter pesmih ob gibanju (Bil je konjenik, Če si srečen, Pri nas pa hiško zidamo ...) otroci radi sodelujejo in so jim všeč. Občasno otrokom ponudimo malce težje ali drugačne gibalne naloge, t. i. gibalne izzive, kot so pajkova mreža, hoja po narisani črti - ravni, vijugasti, cik-cak, vzvratno, hoja po različnih čutnih poteh, bos in v nogavicah ...). Za razgibavanje, zbistritev misli in ponovno koncentracijo se pogosto poslužujemo spontanega improviziranega plesa ob umirjeni inštrumentalni glasbi. Naši otroci imajo veliko možnosti za gibanje na vrtčevskem igrišču, na katerem imamo različna igrala (peskovnike, gugalnice, plezala, igralne hiške ...). Na njem je dovolj prostora za igro z žogami in drugimi pripomočki. Poleg tega uporabljamo tudi asfaltno ploščad na drugi strani vrtca, kjer se lahko vozijo s poganjalci in skiroji. Vrtčevsko igrišče je prostor, kjer otrokom ponudimo različne usmerjene gibalne dejavnosti in izzive (poligon, čutne poti, vaje za utrjevanje ravnotežja, hitrosti, vzdržljivosti ...). Naš vrtec se nahaja na podeželju, kjer je veliko možnosti za sprehode po okolici vrtca, v gozd, na travnik ...

Posvečamo se tudi zdravi prehrani. Jedilniki vsebujejo zdravo hrano, otroke pa spodbujamo k pitju vode in nesladkanemu čaju ter konzumiranju svežega sadja in zelenjave.

Cilji:

- razvijanje koordinacije oz. skladnosti gibanja (koordinacija gibanja celega telesa, rok in nog), ravnotežje,
- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, skoki, poskoki, valjenje, plezanje, plazenje ...),
- iskanje lastnih poti pri reševanju gibalnih problemov,
- spoznavanje in izvajanje različnih elementarnih gibalnih iger,
- usvajanje osnovnih načinov gibanja z žogo.

Spodbujanje gibalnega razvoja otrok

Postali smo družba odvisna od tehnologije, ki je zelo privlačna in ne zahteva naporov, vendar pa otrokom jemlje priložnost in možnost, da bi več časa preživeli pri igri na prostem. Gibanje pa je izjemno pomembno za celostni razvoj otroka. Zato v našem vrtcu zelo veliko časa namenimo prav gibanju otrok. Otrokom omogočamo gibalno športne dejavnosti tako v zaprtih prostorih (vadbene ure v igralnici, hodniku vrtca), kakor tudi na prostem (igrišče vrtca, gozd, travnik, športni park) ter jim ponudimo športne pripomočke, ki so primerni razvojni stopnji otrok. Vsakodnevno izvajamo gibalne minutke, sprehode v naravo, igre na primernih igralih na

igrišču vrtca, ki pa poleg urjenja gibalnih spretnosti in sposobnosti otroka pripomorejo tudi k zdravju in dobremu počutju.

Cilji:

- razvijanje koordinacije oz. skladnosti gibanja (koordinacija gibanja celega telesa, rok in nog), ravnotežje,
- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, skoki, poskoki, valjenje, plezanje, plazenje ...),
- iskanje lastnih poti pri reševanju gibalnih problemov,
- spoznavanje in izvajanje različnih elementarnih gibalnih iger,
- usvajanje osnovnih načinov gibanja z žogo.

Zbiranje odpadnega papirja in kartona

K zbiralnim akcijam odpadnega papirja in kartona vsako leto pritegnemo še kakšno novo družino in tako s skupnimi močmi prispevamo k ohranjanju narave in zmanjšanju sečnje dreves, ter spodbujamo predelavo odpadnih sredstev. Akcija je dobro sprejeta in pri otrocih oz. starših, ki so v vrtcu že nekaj let, je le-ta že postala stalnica in papir v vmesnem času pridno shranjujejo doma.

Cilj:

- Otroke, starše in krajane spodbuditi k sodelovanju v zbiralnih akcijah.

Zmanjševanje ostankov hrane

Že na začetku leta, ko delimo obroke hrane, poskrbimo, da so le-ti ustrezni in ne preveliki, seveda pa imajo otroci vedno možnost, da pridejo iskat dodaten obrok. Vsekakor smo mnenja, da na ta način pripomoremo k zmanjšanju ostankov hrane.

Cilji:

- Otrok spoznava, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala ter omogočila preživetje, dobro počutje in ugodje.
- Otrok dobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.

Ozaveščanje o varčni rabi vode z opozorili nad umivalniki

Pri otrocih imajo piktogrami zelo pozitiven učinek, saj jih tako opomni, da voda ne teče takrat, ko le-te ne potrebujemo. Zgodi se, da jo kakšen otrok kdaj pozabi zapreti, medtem ko si mili roke, pa ga drugi otrok opozori, da je na sliki narisano, da voda ne sme teči sama. Izkazalo se je kot zelo dobro sprejeto in učinkovito.

Cilj:

- Varčno in preudarno ravnanje z vodo, zmanjšati količino porabljene vode.

Shranjevanje porabljenega papirja za ponovno uporabo

Navajanje staršev in otrok, da doma shranjujejo papir med dvema posameznima zbiralnima akcijama.

Cilj:

- Znižati porabo nakupa papirja, ki ga vsakodnevno uporabljamo zaposleni in otroci.

MLEKASTIČNO! IZBEREM DOMAČE - Mlekastično! Izberem domače

Naš vrtec stoji v lepi in neokrnjeni naravi. Okoli nas je ogromno prostranih travnikov, gozdov, polj, kar pa nam omogoča nešteto priložnosti za ustvarjanje in raziskovanje.

Otroci neizmerno uživajo, ko spoznavajo in se izkustveno učijo.

Obiskali smo bližnjo kmetijo, kjer so nam vse lepo pokazali in predstavili. Otroci so spoznali kako dobimo mleko, kaj vse počne kmet v hlevu in zunaj njega. Ogleдали smo si tudi bližnji čebelnjak, kjer nam je prijazen g. čebelar povedal, kdo nam daje med, kako ga čebelice naberejo

...

V igralnici pa smo potem nadaljevali z delom. Pripravili smo si medeno mleko, uporabili pa smo domači slovenski med. Pred tem smo ga spoznavali tudi z ostalimi čutili, ga okušali, vonjali, opazovali barve ... Otroci so tako poskusili cvetlični med, kostanjev med in gozdni med. Medeno mleko, ki smo si ga pripravili, so otroci z navdušenjem popili.

Otroci so raziskovali, aktivno sodelovali pri pripravi medenega mleka, navdušeni pa so bili tako nad obiskom kmetije, konjev kakor tudi čebelnjaka. Res smo neizmerno uživali in se zabavali.

Cilji:

- Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki (kar vključuje reševanje problemov, pogajanje in dogovarjanje, razumevanje in sprejemanje stališ, vedenja in občutij drugih, menjavanje vlog, vljudnost v medsebojnem komuniciranju ...).
- Otrok odkriva, spoznava in primerja živo naravo.
- Otrok se sproščeno giblje v naravi.
- Otrok se veliko časa giblje v naravi.
- Otrok spozna delo, opravila kmeta.
- Otrok razvija predstavo o tem, kdaj se je kaj zgodilo in o zaporedju dogodkov.

Hrana in zdravje - Tradicionalni slovenski zajtrk

Otrokom smo poskušali na različne načine predstaviti, da je hrana, ki je bila pridelana in pripravljena v bližini, bolj sveža, bolj hranljiva, polnejšega okusa in brez dodatkov za daljše skladiščenje in poudarjanje okusa. Vse te prednosti nam zagotavlja lokalna oziroma slovenska hrana. S tem, ko se odločimo za hrano, ki so jo pridelali in predelali slovenski kmetje ter naša domača kmetijska in živilska podjetja, spodbujamo in povečujemo tudi samooskrbo s hrano in prispevamo k ohranjanju poseljenosti podeželja ter kulturne krajine.

Z otroki smo se več dni pogovarjali o tem dnevu, spoznavali živila, ki jih bomo užili ta dan, od kod dobimo ta živila in kako jih dobimo v naš vrtec. Večina dejavnosti je potekala na temo čebel (zakaj je čebela pomembna, življenje čebele). Že prejšnji mesec pa smo imeli temo Bela pot – potovanje mleka, spoznavali smo kmetijo, živali na kmetiji, življenje na kmetiji in mlečne izdelke in pomen mleka za naše zdravje. Tako da so otroci že veliko vedeli in sta se temi prepletali.

Pri aktualni temi Tradicionalni slovenski zajtrk smo veliko ustvarjali, se pogovarjali, izdelovali čebele, ki smo jih spoznali preko različne literature, naredili plakat, peli pesem Čebelice, spoznali prstno igro Panj in zaplesali Ples čebelic ter poslušali različne zgodbe o čebelah.

Tudi na dan tradicionalnega slovenskega zajtrka so otroci sodelovali pri pripravi miz in pogrinjka. Še prej pa smo skupaj prebrali slikopis iz otroške revije Cicido z naslovom Tradicionalni slovenski zajtrk, preko katerega smo otrokom na slikoven način razložili njegov pomen. Predvsem pa smo jim skušali razložiti, da nekoč ni bilo toliko trgovin in so si ljudje vse pridelali doma, kar pa je bilo tudi veliko bolj zdravo kot hrana v trgovini. Tradicionalnega slovenskega zajtrka se je v vrtcu udeležil tudi župan občine Miklavž na Dravskem polju, mag. Egon Repnik.

Cilji:

- oblikovanje osnovnih življenjskih navad,
- seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.

Spodbujanje prihodov v vrtec peš, s kolesom, z javnim ali šolskim prevozom med zaposlenimi

Spodbujanje prihodov zaposlenih na delovno mesto s sredstvi, ki čim manj onesnažujejo zrak in okolje.

V tednu mobilnosti in v okviru trajnostne mobilnosti smo zaposleni prihajali v službo s kolesi, peš ali avtobusom. Spodbujali smo deljenje avtomobila: na sestanke, popoldanske dejavnosti in izobraževanja naj prihaja več zaposlenih z enim avtomobilom.

Cilj:

- Spodbuditi vse zaposlene, da za prihod na delovno mesto uporabijo sredstva oz. prevoz, ki čim manj onesnažuje okolje oz. morebiti skupen prihod na delo – če je le-to seveda možno.

Uporaba elektronske pošte za komuniciranje med ustanovo in starši

V našem vrtcu uporabljamo elektronsko pošto za kratka sporočila staršem (ankete, vabila ...) ter za njihove neposredne povratne informacije (odsotnosti otrok ...). Zaradi Covida in zaprtja vrtca smo se posluževali samo takšnega načina komuniciranja s starši, katerega pa se še sedaj poslužujemo več kot v času pred epidemijo.

Cilj:

- Hitra in zanesljiva komunikacija med starši in zavodom.

Izdelovanje opozorilnih in ozaveševalnih nalepk za ločeno zbiranje odpadnih surovin

Izdelava barvnih košev in ločevanje odpadkov.

Didaktična igra o pravilnem ločevanju odpadkov

Sprehodi po okolici vrtca ter iskanje ekoloških otokov.

Pogovor o zmanjšanju odpadkov ter ponovni uporabi zavrženih stvari.

Zavrženim predmetom vdihnemo novo življenje (izdelava dekoracije, nakita, didaktičnih iger ...).

Cilji:

- Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave.
- Otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejansko prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.
- Spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi.
- Otrok spozna, da vsi, odrasli in otroci, pripadajo družbi in prispevajo k čistemu okolju.

TRAJNOSTNA MOBILNOST - MISIJA: ZELENİ KORAKI - Trajnostna mobilnost – Misija: Zeleni koraki

Skozi različne dejavnosti in aktivnosti smo spoznali, da:

- Z izbiro okolju in zdravju prijaznejših načinov prevoza zmanjšujemo izpuste toplogrednih plinov, skrbimo za tehnične izboljšave, s številnimi med njimi pa poskrbimo tudi za več gibanja otrok in staršev; pri vsakodnevnih opravilih smo pozorni, da jih opravljamo tam, kjer je okolju, zdravju in varnosti prijazna infrastruktura.
- Skozi različne vidike trajnostne mobilnosti izpostavljam pomen varnosti v prometu.
- Otroke in tudi starše ozaveščamo, da lahko delujejo in prispevajo z manjšimi, posameznimi ukrepi.
- Skozi različne aktivnosti izpostavljam povezovanje (način prevoza posameznikov in skupin) – izboljšana trajnostna mobilnost presega lokalno in osebno delovanje.

Cilji:

- Spodbujanje in krepitev veščin kulturnega vedenja v prometu.
- Ozaveščanje o skrbi za lastno varnost in varnost drugih.
- Zmanjševanje uporabe vozi ETM (zgodbica Beli zajček.)
- Spoznavanje zdravega načina življenja in odnosa do okolja.
- Prispevati k čistejšemu zraku, povečanju gibanja in skrbi za zdravje.
- Otrokom in staršem razvijati ekološko zavest, kako z lastno aktivnostjo prispevamo k ohranjanju čistega in zdravega okolja.

PODNEBNE SPREMEMBE IN BIOTSKA PESTROST – Podnebne spremembe in biotska pestrost

To šolsko leto smo se osredotočili na raziskovanje vrtčevskega igrišča, ki ponuja pestro biotsko raznovrstnost. Skozi različne dejavnosti smo spoznavali male živali in njihov bivalni prostor. Naš vrtec se nahaja v manjšem kraju v objemu narave. Vrtčevsko igrišče nam nudi veliko prostora za raziskovanje: zajema travnate površine, ki se nadaljujejo v manjši hrib, del igrišča pa je poraščen z drevesi.

V skupini otrok starih od 1 do 2 let vsak dan izkoristimo za bivanje na igrišču. Skozi letne čase ga raziskujemo, opazujemo in se na njem brezskrbno igramo.

Med bivanjem na igrišču smo opazili različne manjše živali in žuželke. Otroke so pritegnile in vse so posplošeno poimenovali »bibe«.

Zato smo raziskovanje omejili na le nekaj živali, ki smo jih vsakodnevno srečevali na našem igrišču.

Izbrali smo naslednje živali: mravljo, pajka, deževnika in čebelo. Ogledali smo si fotografije živali in jih poimenovali. S fotografijami smo se odpravili na igrišče in iskali živali. To

dejavnost smo ponovili večkrat, saj vsak dan nismo našli vseh živalic. Razdelili smo se tudi na dve skupini: en del je okoli vrtno ute iskal pajke, drugi del skupine pa na igrišču ob peskovniku mravlje. Nato smo primerjali, kako uspešni smo bili. Otroke smo usmerjali v tisti del igrišča, kjer se določene živali zadržujejo: pajki okrog vrtno ute, mravlje ob peskovniku, čebele na beli detelji in deževniki ob kompostniku. Živali, ki smo jih srečali na igrišču, smo v popoldanskem krogu označili v tabeli.

Za opazovanje živalic smo uporabili steklen kozarec, v katerega smo jih ujeli, si jih ogledali in jih nato vrnil v njihovo naravno okolje.

Na igrišču smo iskali pajkove mreže in pogledali, kaj se je ujelo v njih. Čebele smo s primerne razdalje opazovali, kako so letale s cveta na cvet.

Cilji:

- Navajanje otrok na opazovanje in spoznavanje manjših živali ter žuželk na vrtčevskem igrišču in bližnji okolici vrtca, pravilno poimenovanje le-teh in gojenje strpnega odnosa do drugih živih bitij.
- Otrok odkriva, spoznava in primerja živa bitja ter njihova okolja.
- Otroci gojijo spoštljiv in pozitiven odnos do narave in okolja.

Vse naloge smo skozi celo šolsko leto uspešno realizirali, hkrati pa otroke z vzgledom učili odgovornega ravnanja do narave in živih bitij, ter skozi celo šolsko leto sodelovali v raznih natečajih, sodelovali s starši (prinašanje raznega odpadnega materiala, embalaže ...).

Pri realizaciji zadanih ciljev in uresničitvi vseh sedmih korakov, ki so potrebni za potrditev Zelene zastave, je sodelovalo vseh 5 oddelkov vrtca Ciciban skupaj s strokovnimi delavkami in zaposlenimi v vrtcu. Strokovne delavke menimo, da smo bile z otroki zelo uspešne pri izvedbi celotnega projekta Ekošola. Naše vzgojno delo temelji na sodelovanju, medsebojni komunikaciji in vztrajnem učenju nečesa novega. Otroci so bili vseh dejavnosti zelo veseli, aktivno so se vključevali v vse vzgojne dejavnosti glede na starost in razvojne sposobnosti. Vsi v vrtcu živimo in delamo v skladu z naravo in vseskozi krepimo pravi in spoštljiv odnos do narave in samega sebe.

Načrtovane cilje smo v celoti uresničile, otroci so ob dejavnostih uživali, se veliko novega naučili, spoznali in bili veliko v stiku z naravo. Vsi zaposleni v vrtcu se trudimo, da je otrokom v vrtcu prijetno, zanimivo in da je vrtec kraj, kjer se naučijo osnovnih življenjskih navad in vrednot, spoštovanja in pravičnega odnosa do narave in tudi do vseh živih bitij.

Tudi v tem šolskem letu so nam potrdili Zeleno zastavo, kar pomeni, da delamo dobro in v skladu s programom Ekošola, zato bomo tudi v prihodnje nadaljevali z izvedbo projekta.

15.1.3 VARNO S SONCEM

V enoti Ciciban smo strokovne delavke pričele z izvajanjem programa Varo s soncem, tako kot vsako leto. NIJZ je letos izvajal izobraževanje preko spleta.

Začeli smo s pogovori o dobrih in slabih vplivih sonca, zbiranjem in prebiranjem slikovnega materiala na to temo.

S projektom smo seznanili otroke in starše na škodljive vplive sonca in na zaščito pred njim ter s tem okrepili sodelovanje in učenje tudi izven vrta.

Gibanje na prostem v vročih dneh poteka v zgodnjih dopoldanskih urah (po zajtrku). V najhujši vročini se zadržujemo v senci dreves. Pred vsakim odhodom na prosto se primerno zaščitimo s pokrivalom, sončnimi očali ter s sončno kremo z visokim zaščitnim faktorjem.

Otroke navajamo, da tekom dneva spijejo dovolj tekočine, kot je voda ali nesladkan čaj.

Dejavnosti in cilji v okviru programa Varo s soncem za 1. starostno obdobje

Zastavljeni cilji:

- Otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo, povezuje estetsko in fizično ugodje ter pridobiva pozitiven odnos do literature.
- Doživljanje in spoznavanje umetniških del.
- Otrok si starosti ustrezno oblikuje predstavo o soncu.
- Varo bivanje na soncu.
- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja na soncu ob uporabi zaščite.
- Otrok se nauči sam poiskati senco v naravi.
- Otrok odkriva in spoznava vremenske pogoje in pojave.

Dejavnosti

- Likovno ustvarjanje s tempera barvami ter prstnimi barvami.
- Jezik – učenje pesmice, izštevank, poslušanje pravljice.
- Gibanje – igra na prostem, iskanje sence, sprehodi v zgodnjih dopoldanskih urah.
- Matematika – tabela, razvrščanje simbolov.
- Narava – igre z vodo.
- Družba – igre vlog.

Dejavnosti in cilji v okviru programa Varo s soncem za II. starostno obdobje

MATEMATIKA

Dejavnosti:

- Reševanje različnih delovnih listov na temo zaščite pred soncem, o vremenu, poletju.
- Vremenski koledar (vsakodnevno beleženje in označevanje vremena).
- Seznanitev z vremenskimi simboli.
- Spoznavanje časovnih terminov: zgodaj, pozno, zjutraj, dopoldne, popoldne, zvečer ...
- Opazovanje in merjenje svoje sence na prostem.

Cilji:

- Otrok uporablja simbole; razvršča.
- Otrok razvija orientacijo; spozna prostor, njegove meje, zunanost, notranost.

UMETNOST

Dejavnosti:

- Izdelovanje in poslikava klobukov in legionarskih kap iz papirja.
- Petje in uprizarjanje ob že znanih pesmih o poletju (Sijaj, sijaj sončece; Sonce se smeje; Barčica po morju plava ...).
- Seznanitev z novimi pesmicami, povezanimi s soncem, morjem, poletjem.
- Likovno ustvarjanje z različnimi tehnikami na temo sonce, vremenski pojavi, poletje (trganka, tiskanje, slikanje, risanje z ogljem ...) z razstavo likovnih del ob koncu izvajanja programa.
- Poslušanje pesmi, povezanih s soncem, morjem, poletjem, s pomočjo avdiovizualnih sredstev (DVD, CD-predvajalnik).
- Likovno ustvarjanje z različnimi materiali (plastelin, slano testo, odpadni in naravni material) na temo poletja.

Cilji:

- Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti.

GIBANJE

Dejavnosti:

- Bivanje na prostem – sprehodi, igrišče z igrali, peskovnik, asfaltna ploščad, travnik, kotički pod drevesom ... v zgodnjih dopoldanskih urah.
- Jutranje razgibanje na prostem.
- Opazovanje senc, ki so nastale na igrišču, in igranje gibalne igre POHODI MOJO SENCO. Otroci skušajo pohoditi senco svojim vrstnikom. Igra je zelo zabavna, hkrati otroci poimenujejo dele telesa, kar ustvarja še več gibanja.
- Ples na temo sonca, poletja (Mi gremo pa na morje ...).
- Umirjanje ob klasični glasbi in ob posnetkih zvokov iz narave (Štirje letni časi – poletje, jutranja zarja, zvoki morja, nevihte ...).

Cilji:

- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja.
- Razvijanje orientacije.
- Uvajanje otrok v igre, kjer je treba upoštevati pravila.

DRUŽBA

Dejavnosti:

- Osveščanje otrok in staršev s pomočjo (v sklopu programa Varno s soncem) izdelanega plakata o zaščiti pred sončnimi žarki.
- Izdelajmo si igro SPOMIN na temo varno s soncem.

- Socialna igra Ugani, kaj je v vreči: Otrokom v vrečo pripravimo najrazličnejše predmete, ki imajo, ali nimajo, povezave z zaščito pred soncem. Otroci iščejo vsiljivce in s tem nastane veliko možnosti za pogovor o tem, kaj nam nudi zaščito pred soncem in kaj ne.
- Socialna igra Lovljenje sence: Igra se izvaja na zunanjem asfaltnem igrišču v zgodnjem dopoldanskem času. Poleg socialnega in gibalnega vidika igre daje tudi iztočnico za pogovor o dolžini in pravilu zadrževanja v senci.

Cilji:

- Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.
- Otrok se seznanja z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih: v vrtcu, na sprehodu, v gozdu.

NARAVA

Dejavnosti:

- Opazovanje dolžine sence našega telesa in temu primerno pravočasen umik v senco.
- Opazovanje in merjenje sence na prostem; izdelava senčne ure.
- Izvajanje poskusa prosojnosti oblačil s svetilko: skozi tkanine različnih materialov in barv se sveti s svetilko in opazuje, skozi katere tkanine svetloba prehaja in so zato manj primerne za zaščito pred soncem.
- Skrb za zeliščni vrt – ugotavljanje vpliva sonca na rast rastlin, zalivanje vrtnička.
- Zaščita pred sončnimi žarki (pogovor, osveščanje ob zgodbi, npr. Senčna ura).
- Pogovori o zdravju in zaščiti pred škodljivimi vplivi sonca.
- Izdelava vremenskega koledarja in spremljanje sončnih dni.
- Igre z vodo (pretakanje, prelivanje, brizganje).

Cilji:

- Otrok se zave, da na njegovo zdravje vpliva okolje, pa tudi on sam.
- Otrok odkriva in spoznava pojav sonca in si oblikuje razvojni stopnji primerno predstavo o njem.
- Otrok odkriva in spoznava lastnosti sončnih žarkov: svetlobe, toplote, zdravju koristnih in škodljivih posledic.
- Otrok spoznava, kako se lahko varuje pred škodljivimi vplivi sonca.

JEZIK

Dejavnosti:

- Pogovor o soncu, koži in zaščiti s pomočjo različnih knjig in drugih didaktičnih sredstev.
- Prebiranje zgodb, povezanih s poletjem, morjem, soncem, počitnicami v revijah in knjigah za otroke ter pogovor o vsebini in na kakšen način se otroci na morju zaščitijo pred soncem.
- Prebiranje pesmi o soncu iz različnih knjig za otroke.
- Deklamacije, uganke ...
- Knjižni kotiček: umetnostna in neumetnostna besedila (zgodbe, pesmice, priročniki, enciklopedije o vremenu, letnih časih ...).

- Poletje v risanih serijah.

Cilji:

- Ob poslušanju pravljic in pesmic otrok razvija zmožnost domišljajske rabe jezika.
- Otrok razvija jezikovno zmožnost v različnih funkcijah in položajih, ob vsakodnevnih dejavnostih ter v različnih socialnih situacijah.
- Otrok uživa in se zabava v rimah ter besednih igratih.

15.1.4 PROJEKT Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV

Podnaslov projekta: **VODA IN ZDRAVILNI TURIZEM**

Vrtec je v šolskem letu 2021/2022 sodeloval v projektu Z igro do prvih turističnih korakov. V projektu so sodelovali otroci skupine Zvezdice in otroci skupine Mehurčki.

Namen in cilji projekta:

- spodbujanje in širjenje gostoljubnosti in turistične zavesti med najmlajšimi,
- seznanjanje z običaji, kulturo, kulinarčno tradicijo in turizmom,
- spoznavanje in okušanje kulinarčnih posebnosti naših krajev in domačih proizvajalcev hrane,
- motivacija otrok, vzgojiteljev in staršev, da imajo željo po spoznavanju svojega kraja, njegovih posebnosti ...
- spoznavanje pomena zdrave in različne hrane ter pridobivanje navad zdravega in raznolikega prehranjevanja,
- spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi,
- spoznamo vodo.

Opis izvedbe projekta:

Otroci so med izvajanjem projekta spoznali vodne vire v našem kraju. Ker naš vrtec stoji na Dravskem polju, imamo v okolici veliko vodnih površin, zato smo imeli možnost raziskovanja vodnih virov kar v samem kraju oz. občini. Tako so otroci spoznali Miklavško mlako, Miklavške ribnike in izvire ter en del kanala reke Drave, ki teče skozi našo občino.

Otroci so naše sprehode in izlete lepo sprejeli. Radi so se odpravljali na načrtovane izlete. En deček je celo izjavil, da bi na takšne izlete lahko šli še stokrat.

Sodelovali smo s Turističnim društvom Miklavž, ki vsako leto organizira različne prireditve. Tako se je vrtec predstavil s plesnimi in pevskimi točkami na prireditvi z naslovom Dobrote iz domačih logov, ki je bila izvedena v mesecu maju 2022.

Naše delo projekta bomo predstavili v obliki članka v občinskem zborniku Naši izviri.

15.1.5 PROJEKT ZDRAVJE V VRTCU

V šolskem letu 2021/22 smo se strokovne delavke v vrtcu Ciciban ponovno odločile, da bomo sodelovale v projektu NIJZ – Zdravje v vrtcu, katerega rdeča nit je: »Krepim (oblikujem) sebe in svojo skupnost«. V projektu so sodelovale vse skupine otrok tako I. starostnega, kot tudi II. starostnega obdobja, saj smo mnenja, da je zdravje izjemno pomembno in je zato zanj potrebno tudi ustrezno poskrbeti.

Letošnja rdeča nit »Krepim (oblikujem) sebe in svojo skupnost« nas je še dodatno spodbudila k razmišljanju, pogovoru, kako okrepiti sebe, kako vplivati na pozitivno samopodobo in kako na samozavest, kako vzpodbujati otrokov razvoj k dobri in pozitivno naravnani samopodobi, kako poskrbeti zase, da lahko potem poskrbiš tudi za druge. Veliko časa smo namenili pogovorom, kdaj se počutimo dobro, kakšni so naši občutki, kadar smo dobro in se dobro počutimo, kakšni kadar se počutimo slabo, kdaj se počutimo slabo? Otroci so aktivno sodelovali in razmišljali, vzgojiteljice pa smo opazovale njihove reakcije v različnih okoljih, obdobjih in ob različnih dejavnostih. Opazile smo, da so bili otroci najbolj sproščeni, dobro razpoloženi, igrivi in polni zanimivih idej ob dejavnostih, ki so se izvajale neposredno v naravi, v gozdu, na travniku in na sprehodih. Takrat so popolnoma zaživali in zasijali v vsej svoji otroški lepoti in igrivosti.

Strokovne delavke ugotavljamo, da je izjemno pomembno, da že pri najmlajših otrocih privzgajamo in spodbujamo pozitiven odnos do narave, do soljudi in sebe, saj se le-tako lahko razvijejo v odgovornega odraslega s pozitivno samopodobo.

V okviru projekta smo veliko časa namenili gibanju na svežem zraku in s tem zdravemu načinu življenja, zdravi prehrani in ohranjanju svojega telesa fit in pripravljene na različne izzive. Otroke pa smo tekom šolskega leta spodbujale k uživanju sveže in raznovrstne hrane ter pitju vode in nesladkanega čaja.

Tako kot prejšnje leto, je tudi letošnje zaznamoval COVID- 19, ki nam je prekrizal marsikatere načrtovane dejavnosti, vendar z našo iznajdljivostjo in prilagodljivostjo nam je uspelo pripraviti in izpeljati zanimive aktivnosti, s katerimi smo otrokom približale pomen zdravega okolja, v katerem bivamo, pomen zdravega načina življenja in pomen ohranjanja našega zdravja.

Zaradi časa, v katerem se nahajamo pa še posebej veliko pozornost namenjamo učenju otrok, kako pravilno in temeljito umivati roke, velik poudarek dajemo tudi higieni kašlja in higieni prostora – razkuževanje površin, igrač ...

Kot vsako leto do sedaj tudi tokrat z velikim zanimanjem pričakujemo rdečo nit prihodnjega šolskega leta, saj nas vsako leto, vedno znova popelje novim izzivom in novim spoznanjem naproti.

15.1.6 MALI SONČEK

V vrtcu Ciciban so v projektu Mali sonček sodelovale skupine I. in II. starostnega obdobja, skupaj 85 otrok, ki so, glede na določene gibalno-športne vsebine, uspešno opravili načrtane naloge. 67 otrok je prejelo priznanja Mali sonček, 19 predšolskih otrok pa medalje. Projekt je namenjen vsem otrokom od 2. do 6. leta starosti in vsebuje 4 stopnje. Namen programa je obogatiti gibalno-športne dejavnosti v vrtcu ter spodbuditi starše in otroke k aktivnemu preživljanju prostega časa. Projekt je potekal skozi celo šolsko leto. Otroci so preko igre osvajali osnove različnih športov, pridobivali različne spretnosti in pogum.

IZPELJAVA PROJEKTA MALI SONČEK

Za vsako uspešno opravljeno nalogo so otroci prejeli nalepko in jo sami prilepili v knjižico.

MODRI SONČEK je namenjen otrokom od 2 do 3 let, otrok mora opraviti vsaj 5 nalog, da prejme priznanje, in sicer:

- Modri planinec (2 sprehoda v bližini vrtca, 2 krajša izleta)
- Igre brez meja
- Naravne oblike gibanja na prostem (10 vadbenih postaj)
- Igre na prostem pozimi
- Vožnja s poganjalčkom
- Igre z žogo
- Ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- Naravne oblike gibanja

ZELENI SONČEK je namenjen otrokom od 3 do 4 let, otrok mora opraviti vsaj 5 nalog, da prejme priznanje, in sicer:

- Zeleni planinec (4 izleti: 1 jeseni, 1 pozimi, 1 spomladi in orientacijski pohod)
- Igre brez meja
- Mini kros (proga dolga približno 200 m)
- Igre na prostem s smučmi
- Vožnja s triciklom ali skirojem
- Igre z žogo
- Ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- Naravne oblike gibanja

ORANŽNI SONČEK je namenjen otrokom od 4 do 5 let, otrok mora opraviti vsaj 5 nalog, da prejme priznanje, in sicer:

- Oranžni planinec (4 izleti: 1 jeseni, 1 pozimi, 1 spomladi in orientacijski pohod)
- Igre brez meja
- Mini kros (proga dolga približno od 250 do 300 m)
- Igre na prostem s smučmi
- Vožnja s skirojem ali kolesarjenje
- Igre z žogo

- Ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- Naravne oblike gibanja

RUMENI SONČEK je namenjen otrokom od 5 do 6 let, otrok mora opraviti vsaj 7 nalog, da prejme priznanje, in sicer:

- Rumeni planinec (5 izletov: 1 jeseni, 1 pozimi, 2 spomladi in orientacijski pohod)
- Igre brez meja
- Mini kros (proga dolga približno 300 m)
- Igre na prostem s smučmi
- Kolesarjenje
- Rolanje
- Drsanje
- Igre z žogo
- Ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- Elementi atletske in gimnastične abecede
- Igre z vodo, ob vodi in v vodi

15.2 PROJEKTI V VRTCU VRTILJAK

15.2.1 MALI SONČEK

Namen projekta je bogatiti področje gibanja s sodobnimi gibalno-športnimi vsebinami. Z gibanjem so otroci različnih starostnih obdobj zaznavali, odkrivali svoje telo, preizkušali, kaj telo zmore in doživljali veselje ob razvijajočih motoričnih sposobnosti in spretnosti. V program Mali sonček je bilo v vrtcu Vrtiljak vključenih 194 otrok; od dveh do šest let. Modri sonček 50 otrok od 2 do 3 let, Zeleni sonček 53 otrok od 3 do 4 let, Oranžni sonček 42 otrok od 4 do 5 let in Rumeni sonček 49 otrok od 5 do 6 let.

Gibalno-športni program je potekal skozi vso šolsko leto. Zaradi razglasitve epidemije COVID-19 se je priredil. Otroci so aktivno sodelovali. Tudi starši otrok so bili navdušeni nad izvajanjem gibalno-športnega programa za njihove najmlajše. Načrtovani cilji so bili realizirani prirejeno, glede na situacijo zaradi epidemije korona virus. Za vsako uspešno opravljeno nalogo so otroci prejeli nalepko in jo sami prilepili v knjižico. Otroci so izvedli izlete za posamezne sončke: modri, zeleni in oranžni planinec – štiri izlete, rumeni planinec – pet izletov. Dejavnosti, ki jih je bilo potrebno še izvesti: igre brez meja, naravne oblike gibanja na prostem ali trim stezi, igre z žogo, vožnja s poganjalcem, igre na prostem pozimi, ustvarjanje z gibanjem in ritmom, naravne oblike gibanja, mini kros ali trim steza, vožnja s triciklom ali skirojem, igre na prostem s smučmi, kolesarjenje, elementi atletske in gimnastične abecede, rolanje, drsanje, igre z vodo, ob vodi in v vodi so bile prilagojene glede na evalvacijo opravljenih nalog v posameznem oddelku.

15.2.2 ZDRAVJE V VRTCU in VARNO S SONCEM

Pod okriljem Nacionalnega inštituta za javno zdravje poteka nacionalni projekt Zdravje v vrtcu, ki promovira zdravje, usmerja izvajanje aktivnosti za ohranjanje in krepitev zdravja v vrtčevskem okolju in izven tega. V nacionalnem projektu Zdravje v vrtcu, vrtec Vrtiljak sodeluje že vrsto let. Vsebine so povezane z zdravjem, dobrim počutjem, izmenjavo dobrih praks in sodelovanjem s strokovnjaki NIJZ.

Letošnja rdeča nit projekta je Krepim (oblikujem) sebe in svojo skupnost, ki nadgrajuje in podpira temo iz preteklih let Počutim se dobro. Novo šolsko leto nam je dalo priložnost za nova spoznanja, izkušnje in priložnosti srečati, doživeti nekaj lepega, novega. Spoznanja in znanja nas krepijo, naredijo bogatejše, močnejše in modrejše. Otroci se bolj ali manj vsega šele učijo, odrasli pa z novimi izkušnjami lahko svoja prepričanja in navade tudi spremenimo.

Zavedamo se, da izkušnje, stališča in vzorce vedenja, ki jih otroci pridobijo v predšolskem obdobju, večinoma obdržijo za vse življenje. Tako smo v okviru tega programa v vrtcu še večji poudarek namenili krepitvi, ohranjanju in skrbi za zdravje kamor sodi zdrava, pravilna prehrana, ustrezne prehranske navade, higiena, gibanje, krepitev (oblikovanje) samega sebe ter skupnosti ter dobro počutje. Želimo si, da bi bili otroci zdravi, zadovoljni in nasmejani.

V okviru projekta smo sledili rdeči niti, zastavljenim ciljem, aktivnostim in vsebinam, ki smo jih z otroki izvajali v vrtcu. Vzgojiteljice smo načrtovale dejavnosti in oblikovale cilje primerne starosti otrok in jim tako približale dejavnosti na njim čim bolj zanimiv in zabaven način. Pogovor in dejavnosti so se osredotočale na zdravje, o skrbi za zdravje, osebni higieni, kaj je pomembno za ohranjanje našega zdravja. Zdrava prehrana, gibanje za zdravje in zdrav način življenja, gibanje na prostem, sprehodi in izleti v naravo, narava in varovanje okolja, varno v prometu, ustrezna higiena, varno s soncem, duševno zdravje je zgolj nekaj ključnih stvari, ki nam pomagajo ohranjati zdravje, dobo počutje in tako krepiti sebe in svojo skupnost.

Krepili, oblikovali smo sebe, ob raznolikih dejavnostih ter aktivnostih so otroci spoznavali sprva sebe in nato druge, kaj je pomembno za vsakega posameznika izmed nas (kdaj se počutimo dobro, kdaj se počutimo slabo, kako se počutijo drugi, kakšni so ob tem občutki, občutki ob različnih dejavnostih, aktivnostih, okoljih). Odrasli in otroci lahko poskrbimo, pripomoremo k dobremu počutju in tako krepitvi naših odnosov, družbe in skupnosti. Poudarek je bil na medpodročni povezavi, na pozitivnih spodbudah in občutkih, z vplivom na krepitvi posameznika in skupnosti ter nenazadnje vplivom na zdrav življenjski slog. Vsi pripadamo družbi, smo njen pomemben člen, zato je pomembno naše medsebojno sodelovanje. Soočamo se z različnimi obdobji in situacijami, skrbjo zase in za druge, zato je pomembno, da ostanemo solidarni, sočutni in tako še bolj povezani z bližnjimi in skupnostjo.

Skozi vso šolsko leto smo sledili vsem higienskim priporočilom in smernicam NIJZ za vrtce, zelo veliko pozornost smo posvečali higienskim navadam, skrbi za higieno rok, higieno kašlja ... Vsakodnevno smo poskrbeli za temeljito umivanje rok otrok in odraslih, razkuževanje rok pri odraslih osebah, zračenje, razkuževanje, higieno ... Skratka, izvajali smo ukrepe po priporočilih in smernicah.

Projekt smo prepletali s projektom EKO šola kot način življenja ter projektom Planetu prijazna šola – vrtec – Ekoberi, kjer je bil poudarek na zgodnjem naravoslovju, pomenom ohranjanja narave in varovanjem okolja.

Gibanje kot prednostna naloga vrtca, je pomemben element zdravja in zdravega načina življenja. Vsakodnevno smo izvajali gibalne minute znotraj igralnic, na hodniku in na prostem, velik poudarek smo namenili vadbenim uram, osmišljeni hoji, daljšim aktivnim sprehodom,

izletom in izvajali druge gibalno-športne aktivnosti. Gibanje in naravoslovje smo povezali s projektom Pasavček, kjer smo povezovali gibanje s področjem varnosti v prometu.

V mesecu novembru smo se pridružili vseslovenski akciji Tradicionalni slovenski zajtrk, v okviru katerega so potekale dejavnosti povezane z zdravo prehrano in zdravim načinom življenja. Dejavnosti na temo zdrave prehrane v povezavi z zdravim načinom življenja smo izvajali skozi vso šolsko leto, z vitaminskimi dnevi, vihtenju kuhalnic, ob družabnih dogodkih in praznovanjih v oddelkih, kjer so otroci aktivno sodelovali pri pripravi malic, prigrizkov, obrokov.

Naše raziskovanje samega sebe, svoje skupnosti ob skrbi za zdravje bomo nadaljevali tudi v prihodnje. V vrtcu se veliko igramo, sodelujemo, si pomagamo, se gibamo in se zabavamo. Pogumno stopamo naprej na pot ustvarjanja prihodnosti za otroke, skupnosti in družbe.

Varno s soncem

Varno s soncem je vseslovenski preventivni program pod okriljem NIJZ, ki je namenjen predšolskim otrokom, njihovim staršem in strokovnim delavcem. Bistvo projekta je v spoznavanju pomena sonca za življenje ljudi, živali in rastlin ter se seznaniti s koristnimi in škodljivimi učinki sonca, spoznavanju načinov varnega bivanja na soncu in zaščite pred nevarnimi sončnimi žarki. Namen programa je ozaveščati in opozoriti na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem UV sevanja in vzgojiti otroke k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju. S tem želimo dolgoročno prispevati k znižanju pojavljanja kožnega raka v Sloveniji.

Globalni cilj programa:

V Letnem delovnem načrtu vrtca sledimo globalnemu cilju: spoznavanje zdravega in varnega načina življenja, v okviru katerega uresničujemo podcilje, ki so povezani z drugimi projekti.

Operativni cilji:

- Spoznavanje varnega bivanja na soncu ter oblikovanje predstav o pomenu in vplivu sonca na življenje ljudi, rastlin, živali oz. na naravo.
- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja na soncu ob uporabi zaščite, oblačila, pokrivala, kemični pripravki.
- Otrok se seznanja s pravljicami, zgodbicami, pesmicami, ter drugo otroško literaturo na temo sonce, varno s soncem.
- Otrok se nauči sam poiskati senco v naravi.
- Ozaveščati in opozoriti na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem

UV sevanja.

- Ozaveščati otroke k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju.
- Otrok odkriva in spoznava vremenske pogoje in pojave.

Dejavnosti:

- Seznanitev otrok o delovanju sonca, njegovih koristnih in škodljivih učinkih na človekovo telo, okolje in spodbujanje k upoštevanju zaščitnih ukrepov in sredstev pred sončnimi žarki.
- V poletnih mesecih v vrtcu prilagodimo ritem dejavnosti tako, da so otroci na prostem v zgodnjih dopoldanskih urah, nato se umaknejo v senco oz. igralnice.
- Branje literature, namenjene otrokom, z ustrezno vsebino.
- Izdelovanje plakatov, miselnih vzorcev, tabel, zaščita pred škodljivimi vplivi sončnih žarkov.
- Likovno ustvarjanje.
- Ogled animiranega filma z ustrezno vsebino.
- Igre s senco, opazovanje sence, ustvarjanje sence, igre z vodo.
- Spoznavanje lastnosti sonca, njegovih pozitivnih in negativnih učinkov.
- Uporaba ustrezne zaščite pred soncem, navajanje na samouporabo zaščite pred soncem.

Otroci spoznavajo vplive izpostavljanja soncu, sončnemu sevanju, dejavnike tveganja in vplive na zdravje ter se naučijo pravilnega samozaščitnega ravnanja.

V ta namen v vrtcu prilagodimo ritem dejavnosti. Izpostavljanje soncu in izvajanje aktivnosti omejimo v času najmočnejšega UV sevanja, na prostem se umaknemo v senco, ustvarimo senco, se zaščitimo s primernimi oblačili, pokrivali, kot dodatno zaščito uporabimo kemične varovalne pripravke, pijemo dovolj tekočine.

Projekt Varno s soncem smo povezali s projekti Zdravje v vrtcu in Eko šola kot način življenja. V korona času, ko še posebej spodbujamo zadrževanje izven zaprtih prostorov, v naravi, je izvajanje ukrepov za zaščito pred prekomerno izpostavljenostjo sončnemu UV sevanju, zelo pomembno.

15.2.3 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA – EKO PROJEKT

Vrtec Vrtiljak je vključen v projekt EKO šola kot način življenja, saj je seznanjanje z ustreznim ravnanjem v okolju ter smotno porabo naravnih virov pomemben dejavnik v razvoju otrok, ki vpliva na kvaliteto življenja vseh ljudi. Otroci se učijo odgovornega ravnanja z vzgledom odraslih in vključevanjem v aktivnosti znotraj družbe.

Skozi vse leto smo sodelovali v različnih zanimivih projektih, natečajih, sodelovali s krajem, zunanjimi sodelavci, starši. Otroci so se aktivno vključevali v vse vzgojne dejavnosti, opazovali, odkrivali in raziskovali naravo.

V tem šolskem letu smo si izbrali naslednje aktivnosti:

MLEKASTIČNO! IZBEREM DOMAČE

Spoznavali smo pot mleka od kmetije do kozarca. Seznanili smo se s projektom z naslovom: »Za zdravje pijmo mleko kravje«. Projekt je zajemal aktivnosti, pri katerih smo se pogovarjali o tem, kje dobimo mleko, katere mlečne izdelke poznamo in pomen mleka pri zdravi prehrani.

V okviru projekta smo izdelali kravico Balo in otroci so se lahko preizkusili v molžnji.

Cilj aktivnosti:

Otroci spoznavajo, kaj je mleko in pomen mleka pri zdravi prehrani.

ALTERMED - LOKALNA PRIDELAVA HRANE

Slog letošnjega sejma je bil: Prehrana nekoč, danes in zdrav življenjski slog. Sejem Altermed se je v letošnjem šolskem letu preimenoval v sejem Green Vita. Za starodavno rastlino smo izbrali ajdo. Otrokom smo predstavili video posnetek, na katerem so si lahko ogledali, kako se žanje ajda in kako se iz nje pridelava moka. Spekli smo ajdov kruh. Posodico smo napolnili z ajdo in otroci so izvajali grafomotorične vaje. Otroci so na temo ajda risali risbice, izdelali smo plakat, kako izgleda celotna rastlina, naredili grelne blazinice in mošnjičke za srečo.

Cilj aktivnosti:

Otrok spoznava različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja ter pridobiva navade za zdrav življenjski slog.

Trajnostna mobilnost – Misija: Zeleni koraki

Pogovarjali smo se o prometu in o vplivu prometa na okolje. Otrokom smo na igrišču vrtca postavili prometne znake in jih spodbudili k vožnji s poganjalci, večje otroke pa tudi k vožnji s skiroji in tricikli. Tudi zaposleni smo se v službo odpravili brez avtomobilov, ali pa smo

parkirali na oddaljenem parkirišču in se peš odpravili do vrtca. Aktivnosti smo prilagodili starostni skupini otrok, se pogovorili o varnem načinu vključevanja v promet ter vpliva različnih prevoznih sredstev na okolje. Otroke smo spodbudili, da so razmišljali tudi o skrbi za zdravje in sicer tako, da smo se pogovorili o vplivu hoje in kolesarjenja na zdravje ljudi.

Cilji aktivnosti:

Otroka preko dejavnosti ozaveščamo o pomenu varnosti v prometu in ga seznanimo s spoznanjem, da lahko sam vpliva na spremembo okolja, v katerem živi.

HRANA IN ZDRAVJE – TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V vrtcu smo izvedli medeni teden. Otroci so si ogledali lutkovno predstavo in spoznali različne deklamacije na temo čebele. Izvedli smo iskanje zaklada, vitaminski dan z izdelovanjem zdravih napitkov in ustvarjalne delavnice na temo Tradicionalni slovenski zajtrk. Dan smo si popestrili s plesom, ki smo se ga naučili v vseh skupinah.

Cilj aktivnosti:

Ozaveščati otroke o pomenu zdravega zajtrka v okviru prehranjevalnih navad.

PRIPRAVA PTIČJIH POGAČIC

Izdelavo pogačic smo izvajali v sklopu skrbi za živali pozimi. Spoznali smo različne vrste ptic, ki živijo pri nas, izdelali plakat in si ogledali video posnetek o pticah pozimi. Otrokom sva prepustili dejavnost za nekaj časa. Uživali so v igri s semeni in jih po svojih zmožnostih dajali v modelčke. Pri dejavnosti so zelo uživali, saj jim je bila igra s semeni nekaj novega in nevsakdanjega. Ko so otroci napolnili modelčke, smo jim dodali vrvice in vzgojiteljici sva na semena nalili raztopljeno rastlinsko maslo. Modelčke smo dali na pladenj in jih nesli na teraso vrtca, da se ohladijo in strdijo. Naslednji dan smo pogačice obesili na drevo pred igralnico in opazovali, kako ptički zobajo semena. Ker je bila otrokom aktivnost všeč, smo naslednji dan z njo nadaljevali tako, da smo storže namočili v raztopljeno rastlinsko maslo in otroci so jih povaljali v semena. Dejavnost jim je bila všeč, saj so imeli na razpolago veliko semen in so storže vanje skrivali. Tudi storžem smo dodali vrvice in jih obesili na drevo zraven pogačic. Veseli sva bili, da je bila dejavnost tako uspešno izvedena in ponovno smo dokazali, da se tudi v najmanjši skupini, kjer so otroci stari 1-2 leti lahko izvajajo tudi takšne dejavnosti.

Cilji aktivnosti:
Skrb za ptice pozimi.

Zbiranje odpadne embalaže kems (tetra pak)

Pred vrtcem imamo ekološki otok, kjer ločeno zbiramo embalažo, papir, bio odpadke, steklo in ostale odpadke. V ta otok mečejo odpadke predvsem kuhinja in čistilke, vendar vzgojiteljice preko dejavnosti poskrbijo, da otroci vedo, kje imamo otok, čemu je namenjen in kako ločujemo odpadke. Prav tako v vsaki skupini pripravimo prostor s tremi koši – papir, embalaža, ostali odpadki, kamor lahko otroci med dnevnim bivanjem v vrtcu odlagajo odpadke.

Cilj aktivnosti:

Otrok razvija predstavo o nastajanju odpadkov ter pomenu in možnosti predelave.

RAVNANJE Z ODPADKI/LOČENO ZBIRANJE ODPADNIH MATERIALOV

Zbiranje odpadnega papirja in kartona

Otroke spodbujamo, da s starši zbirajo star papir in karton ter ga nosijo pred vrtec, kjer je postavljen zaboj za odlaganje papirja. Preko načrtovanih dejavnosti ter oglasnih desk otroke učimo o pomenu ponovne uporabe papirja ter pravilnem odlaganju le-tega.

Cilj aktivnosti:

Otrok razvija predstavo o nastajanju odpadkov ter pomenu in možnosti predelave.

Shranjevanje porabljenega papirja za ponovno uporabo

Star, porisan in popisano ali potiskano papir, otroci uporabljajo za risanje po lastnih željah. Uporabljamo ga tudi za zaščito miz pri ustvarjanju s flomastri in tempera ter prstnimi barvami.

Cilj aktivnosti: otrok razvija predstavo o možnosti ponovne uporabe.

TRAJNOSTNA MOBILNOST / OZAVEŠČANJE

Spodbujanje in ozaveščanje otrok na področju trajnostne mobilnosti v tednu mobilnosti

Pogovorili smo se o prometu in o vplivu prometa na okolje. Otrokom smo na igrišču vrtca postavili prometne znake in jih spodbudili k vožnji s poganjalci, večje otroke pa tudi k vožnji s skiroji in tricikli. Tudi zaposleni smo se v službo odpravili brez avtomobilov ali pa smo parkirali na oddaljenem parkirišču in se peš odpravili do vrtca.

Cilj aktivnosti: Otrok se seznanja z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati v različnih okoljih – v prometu.

15.2.4 Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV

Podnaslov projekta: VODA IN ZDRAVILNI TURIZEM

Vrtec je v tem šolskem letu sodeloval v projektu Z igro do prvih turističnih korakov. V projektu so sodelovali otroci skupin Baloni, Lunice in Kapljice.

Namen in cilji projekta:

- spoznavanje ožjega in širšega družbenega, kulturnega in naravnega okolja,
- seznanjanje s kulturo, tradicijo, zgodovino, običaji in turizmom,
- doživljanje umetnosti kot del družabnega, kulturnega, športnega in turističnega življenja,
- spoznavanje samega sebe in drugih,
- doživljanje okolja, v katerem so za vse enake možnosti vključevanja,
- oblikovanje osnove za dožemanje zgodovinskih sprememb,
- možnost seznanjanja z različnimi kulturami in tradicijami.

Opis izvedbe projekta:

- predstavitev za starše v kotičku za starše,
- zapisi mnenj, komentarjev otrok,
- priprava plakatnih predstavitev,
- razstave otroških izdelkov v prostorih vrta.

Vsebine, ki smo jih izvajali z otroki:

- **Studenček, studenček kako se bleščiš,**
- **Kapljice raziskujejo izvire,**
- **Kje so skriti izviri in ribniki.**

15.2.5 EKO BERI

Vrtec Vrtiljak je tudi v šolskem letu 2021/2022 sodeloval v projektu Planetu Zemlja prijazna šola/vrtec – EKO BERI, s katerim želimo otrokom približati skrb za okolje. Za izvedbo projekta je potrebno izhajati iz zgodbe v knjigi, ki obravnava ekološke vsebine in je primerna starosti otrok. V projekt EKO BERI se je v letošnjem šolskem letu v vrtcu Vrtiljak vključilo 8 oddelkov.

Knjige, ki smo jih izbrali:

- Zelo lačna gosenica (Eric Carle)
- Franček sadi drevo (Sharon Jennings)
- Eko zmajček (Mojiceja Podgoršek)
- Žabica je rešena (Nika Hrabar)

- Vrečka: Pravljica o metulju Maju (Tatjana Kokalj)
- Smetko sredi gozda (Alenka Klopčič)
- Pujša Pepa: Zabava z odpadki (Neville Astley in Mark Baker)
- Trije metulji (Češka ljudska pravljica)

Strokovne delavke smo izbrano knjigo otrokom prebirale, slišano pa so otroci izrazili skozi likovno ustvarjanje. Strokovne delavke smo pripravile knjižico o ekološkem sporočilu prebrane zgodbe in dejavnostih, ki so jih v okviru projekta izvajale z otroki. Ob koncu izvedenih aktivnosti v okviru projekta EKO BERI je vrtec pridobil naziv Planetu Zemlja prijazen vrtec.

15.2.6 ERASMUS +

V šolskem letu 2021/22 smo izvajali dva projekta Erasmus+, ki sta bila odobrena iz strani nacionalne agencije in ju v celoti financira evropska komisija.

15.2.7 PLIN – P LAY AND LEARN ... IN NATURE

V sodelovanju s partnerskimi organizacijami iz Hrvaške, Srbije, Poljske in Portugalske, ki je tudi koordinatorica projekta, smo celo šolsko leto posvečali velik pomen gibanju, ustvarjanju in raziskovanju v naravi. V projektu so sodelovale skupine Kapljice, Lunice, Baloni, Raziskovalci in Mehurčki.

Zaposleni in sodelujoči v projektu smo ves čas krepili medkulturne kompetence, izpopolnjevali svoje IKT spretnosti, se učili od partnerjev iz drugih držav, izmenjevali izkušnje, ter primere dobrih praks. Ves čas sodelovanja smo tako osebno kot tudi profesionalno rastle in se razvijali.

V mesecu novembru so se strokovne delavke vrtca odpravile na prvo mobilnost v sklopu projekta, na Portugalsko. Tam so se sestale vse partnerske države. Ogledali so si njihov šolski sistem, delo v oddelkih, izmenjali primere dobrih praks, izpopolnjevali svoje znanje na delavnicah in sestankih, ter planirali nadaljnjo projektno delo.

V vrtcu so se skupaj z otroki pripravila darilca iz naravnih materialov za gostujoče otroke in partnerske predstavnike šol.

Planirana je bila tudi mobilnost na Poljsko, a se je zaradi izrednih razmer v sosednji državi Ukrajini prestavila na naslednje šolsko leto.

V letošnjem letu smo projektno izvedli popoldansko delavnico izdelovanja ptičjih krmilnic s tehniko recikliranja. Otroci skupine Kapljice, Lunice, Baloni in Raziskovalci so se delavnice udeležili v zelo velikem številu.

V zimskem času so otroci raziskovali naravne pojave snega, ledu, slane ...

Avtohtoni praznik gregorjevo je dan, ko so otroci v potoček izpustili ladjice.

V dogovoru s partnerji smo, v znak podpore, pripravili prispevek za otroke in vzgojitelje iz Ukrajine, ki bi jim vlil upanje in moč. S partnerji smo izvedli tudi virtualno srečanje.

15.2.8 BTL – BETTER TEACHING AND LEARNING

V šolskem letu 2021/22 smo nadaljevali z izvajanjem projektnega dela BTL v sklopu Erasmus+, ki je bil sprejet s strani nacionalne agencije in je v celoti financiran s strani Evropske komisije. V projektu smo koordinatorska organizacija, sodelujemo pa s partnerji iz Grčije, Romunije, Italije, Španije in Turčije. V projektu sta sodelovali predšolski skupini v vrtcu Vrtiljak Lunice in Kapljice, mlajši otroci iz skupine Mehurčki, ter 1. in 2. razredi OŠ Miklavž na Dravskem polju. Zaposleni smo ob tem razvijali medkulturne kompetence in se povezovali s partnerji, se od njih učili in izmenjevali izkušnje ter primere dobrih praks. Med seboj smo se povezovali, izboljševali medsebojne odnose, krepili kompetence IKT tehnologije, profesionalno in zasebno postajali močnejši.

V mesecu novembru je bila izvedena prva mobilnost partnerjev v Romuniji, katere se predstavniki Slovenije, iz odgovornosti ob intenzivnem naraščanju covida, nismo udeležili. V Vrtcu so vzgojiteljice pripravile Maskote projekta – gosenice, katere smo po pošti poslali partnerjem. Vsaka partnerska organizacija je v ta namen pripravila gosenični teden, kjer je bila glavna junakinja maskota projekta. Otroci so ustvarjali, se igrali družabne igre, raziskovali, brali, plesali, se učili pesmice, gibalne igre ... na temo gosenice. Prav tako smo pripravili srčev teden, kjer so aktivnosti bile vezane na logotip projekta – srce.

V mesecu marcu je bila mobilnost in srečanje partnerjev organizirana v Sloveniji. Gostili smo 21 učiteljev iz partnerskih organizacij. Otroci so pripravili darilca za goste. Prav tako pa so pripravili nastop in sprejem. Naučili so se pesmi v angleškem jeziku, pozdraviti v turščini, italijanščini, španščini, romunščini in grščini, zaplesali so ob tradicionalni glasbi vsake partnerske države. Partnerji so se sprehodili skozi vrtec, kjer so opazovali delo v oddelkih in se priključili aktivnostim z otroki. Nato so hospitirali tudi v 1. razredih OŠ Miklavž na Dravskem polju. Skupaj z otroki predšolskih skupin so se sprehodili do vrtca Ciciban, kjer so otroci prav tako pripravili sprejem. Organizirali smo delavnico doživljajske pedagogike, kjer so sodelovale tudi nekatere vzgojiteljice. Teden delavnic, ogledov znamenitih krajev, sestankov in izmenjevanja dobrih praks je hitro minil. Bil pa je poln pozitivnih vtisov, novih izkušenj in pridobljenih znanj.

Otroci so ob projektnem delu spoznavali drugačnost in raznolikost med državami, izdelovali različne zastave, se učili pozdravljati v tujih jezikih, se soočali s tradicionalno hrano in risanimi junaki iz drugih držav. Pripravljali in izvajali so eksperimente. Podjetništvo kot znanje, kako iz sestavine priti do izdelka. Prav tako pa smo v božičnem času pripravili virtualno voščilnico.

15.2.9 ETWINNING

Oba projekta Erasmus+, ki sta bila financirana s strani evropske komisije, sta se vzporedno izvajala tudi preko Etwinning platforme (PLIN - Play and Learn ... In Nature in BTL – Better Teaching and Learning). ETwinning je bilo spletno povezovalno orodje, kjer se objavljajo vse projektne aktivnosti, na vseh partnerskih organizacijah. Na platformi imajo možnost ogleda projektnega sodelovanja tudi vsi ostali, ki jih ta tematika zanima. Skupaj s partnerji se učimo oblikovati in aktualizirati spletno mesto.

Sodelovali pa smo tudi v novem Etwinning projektu 3R for kids: recycle, reuse, redus, kjer so se z aktivnostmi vključevali otroci pri urah DSP.

16 SODELOVANJE NA NATEČAJIH

RAZPISNIK NATEČAJA	TEMA NATEČAJA	VRSTA NATEČAJA (likovni, literarni ...)	SODELUJOČI ODDELEK
Gasilsko društvo Miklavž	Vedrovka	likovni natečaj	Raziskovalci – Vrtiljak Mehurčki – Ciciban Zvezdice – Ciciban Kapljice – Vrtiljak Baloni – Vrtiljak Lunice – Vrtiljak Sončki – Ciciban
Evropski teden mobilnosti v sodelovanju z SPV Občine Miklavž na Dravskem polju	Živi zdravo. Potuj trajnostno.	likovni natečaj	Mehurčki – Ciciban Bibe – Vrtiljak
Društvo za sobivanje Ljubljana	Spodbujamo prijateljstvo	likovni natečaj	Raziskovalci – Vrtiljak Kapljice – Vrtiljak Lunice – Vrtiljak
Center Janeza Levca Ljubljana	Igraj se z mano	likovni natečaj	Kapljice – Vrtiljak Zvezdice – Ciciban Lunice – Vrtiljak Bibe – Vrtiljak Sončki – Ciciban
Eko beri		literarni natečaj	Vetrnice – Vrtiljak Bibe - Vrtiljak Raziskovalci – Vrtiljak Mehurčki – Ciciban Sončki – Ciciban Kapljice – Vrtiljak Zvezdice – Ciciban Baloni – Vrtiljak

			Čbelice – Vrtiljak Sončki – Ciciban Žogice – Vrtiljak
Ministrstvo za obrambo – Uprava Republike Slovenije za zaščito in reševanje	Naravne nesreče	likovni natečaj	Mehurčki – Ciciban Zvezdice – Ciciban
Eko šola	Likovni natečaj za kreativne izdelke: Podnebne spremembe	Likovni natečaj	Čbelice – Vrtiljak
Eko šola	Likovni in literarni natečaj: Gozd in biotska pestrost	Likovni natečaj	Mehurčki – Ciciban
Osnovna šola Karla Destovnika – Kajuha Šoštanj	Likovni svet otrok: Obrnjeno na glavo	Likovni natečaj	Čbelice – Vrtiljak
Reviji Ciciban in Cicido ter otroški vrtec Ajdovščina	Cici umetnije	Likovni natečaj	Oblački – Vrtiljak Zvezdice – Ciciban

NAGRADE, PRIZNANJA:

- Bodi umetnik – 15. mednarodni likovni natečaj Igraj se z mano – eno razstavljeno likovno delo; deček M. L., oddelek Lunice – Vrtiljak, mentorici: Daniela Dobnik in Nuša Felc;
- Bodi umetnik – 15. mednarodni natečaj Igraj se z mano – eno razstavljeno likovno delo deklice S. B., mentorica: Bojana Vauhnik
- Gasilsko društvo Miklavž je ob likovnem natečaju Kipec gasilca svečano podelilo dva kipca (zlati in bronasti kipec). Zlati kipec gasilca je prejel deček A. Z., mentorici Tamara Dornik in Urška Ozim. Bronasti kipec je prejela deklica L. B. G., mentorici Daniela Dobnik in Katja Drevenšek.
- Gasilsko društvo Miklavž je ob likovnem natečaju “Vedrovka” v vrtcu Ciciban svečano podelilo srebrni kipec “Gasilčka” dečku A. K. iz skupine Mehurčki, mentorici: Ksenija Rodeš in Barbara Pipenbaher.
- Živi zdravo. Potuj trajnostno - Evropski teden mobilnosti v sodelovanju z SPV Občine Miklavž na Dravskem polju je potekal likovni natečaj in predsednik SPV občine Miklavž na Dravskem polju je podelil nagrade nagrajencem likovnih del. 1. mesto je prejel A. K. iz skupine Mehurčki v vrtcu Ciciban, mentorici Ksenija Rodeš in Barbara Pipenbaher.

17 DELO STROKOVNIH ORGANOV

17.1 POROČILO O DEJAVNOSTI SVETA ZAVODA

V šolskem letu 2021/22 so bile izvedene štiri redne seje Sveta zavoda in dve korespondenčni seji.

1. Redna seja – 15. 9. 2021

- Soglasno je bilo potrjeno zaključno poročilo šole in vrtca za šolsko leto 2020/21;
- soglasno je bilo potrjeno poročilo o izobraževanju šole in vrtca v šolskem letu 2020/21;
- soglasno je bil potrjen celotni letni delovni načrt šole in vrtca za šolsko leto 2021/22;
- soglasno je bil potrjen plan izobraževanja za šolo in vrtec za šolsko leto 2021/22;
- soglasno je bil potrjen odpis učbenikov in učnega gradiva za šolsko leto 2020/21 v vrednosti 12.541,45 €;
- soglasno je bilo potrjeno plačilo delovne uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela ravnateljici v višini 20 % pri plači za mesec september 2021;
- soglasno so bile potrjene cene nove šolske prehrane, ki so pričele veljati z dnem 1. 9. 2021.

Seja je potekala v zbornici OŠ Miklavž na Dravskem polju.

2. Redna seja – 8. 12. 2021

- Ravnateljica Dušanka Mihalič Mali je podala poročilo o poteku opravljenega dela v šoli in v vrtcu Vrtiljak in Ciciban;
- Soglasno je bil potrjen predlog o odpisu osnovnih sredstev do 8. 12. 2021 za šolo v vrednosti 9.704,42 € in osnovnih sredstev v vrtcu v vrednosti 2.439,17 €;
- soglasno je bil potrjen predlog za izdajo sklepa za plačilo delovne uspešnosti ravnateljici iz naslova povečanega obsega dela v višini 20 % pri plači za mesec december 2021.

Seja je potekala v zbornici OŠ Miklavž na Dravskem polju.

3. Korespondenčna seja – 4. 2. 2021

- Soglasno je bil potrjen odpis osnovnih sredstev za šolo v vrednosti 4.139,80 € in drobnega inventarja za šolo v vrednosti 690,28 € ter za vrtec odpis osnovnih sredstev v vrednosti 5.822,33 € in drobnega inventarja v vrednosti 2.565,00 €.

4. Redna seja – 24. 2. 2022

- Soglasno je bilo potrjeno Letno poročilo šole in vrtca za leto 2021 in Samoevalvacijsko poročilo šole in vrtca za leto 2021 ter predlog, da presežek prihodkov nad odhodki iz preteklih let in poslovnega leta 2021, v skupni višini 27.400,80 € (za šolo v višini 20.701,29 € in za vrtec v višini 6.699,51 €), ostane nerazporejen;
- soglasno je bil potrjen Program dela, kadrovske in finančne načrte šole in vrtca za leto 2022;
- soglasno je bila potrjena seznanitev s kriteriji za vpis v vrtec za šolsko leto 2022/23;
- soglasno je bil potrjen sklep, da se za delovno uspešnost ravnateljice nameni 5 % njene letne osnovne plače;
- soglasno je bil potrjen sklep, da je ravnateljica zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju dosegla 100 % vrednosti meril za ugotavljanje dela plače za redno delovno uspešnost za leto 2021.

Seja je potekala v zbornici OŠ Miklavž na Dravskem polju.

1. Korespondenčna seja – 15. 3. 2022

- Soglasno je bila potrjena dopolnitev plana izobraževanja zaposlenih za šolsko leto 2021/2022 s strokovno ekskurzijo za ravnatelje na Islandijo v mesecu avgustu 2022.

5. Redna seja – 7. 6. 2022

- Ravnateljica in vodja vrtca sta podali realizacijo opravljenega dela za šolsko leto 2021/22;
- soglasno je bil sprejet sklep, s katerim se potrdi obrazložen Cenik storitev za šolsko leto 2021/2022, ki je izdelan na osnovi internega Pravilnika o opredelitvi pridobitne, tržne in nepridobitne dejavnosti zavoda, ter sodilih za izvajanje dejavnosti v OŠ Miklavž na Dravskem polju;
- soglasno je bil potrjen predlog sprememb v LDN 2021/2022, da se KD (9. razred) iz dne 4. 1. 2022, zaradi neizvedene gledališke dejavnosti v SNG Maribor, izvede dne 6. 6. 2022 kot KD z naslovom Dan za ples.

Seja je potekala v prostorih šole, v živo.

17.2 POROČILO O DELU SVETA STARŠEV – vrtec VRTILJAK in CICIBAN

Svetu staršev OŠ Miklavž na Dravskem polju za enoto vrtec Vrtiljak in Ciciban je predsedoval g. Alen Mom.

Svet staršev sestoji iz predstavnikov posameznih skupin, ki so jih izbrali starši v mesecu septembru in šteje 15 članov. Na seje so bili člani vabljeni vsaj tri dni prej, prek elektronske pošte, prav tako jim je bilo poslano tudi gradivo za vse seje.

Na sejah se je vedno preverila prisotnost in glede na pravila o sklepčnosti sta bili prvi dve seji sklepčni, zato se je lahko tudi veljavno odločalo, zadnja seja pa ni bila sklepčna.

Seje so potekale: 1. seja na zunanji terasi vrtca Vrtiljak, 2. seja preko video srečanja MS Teams, 3. seja pa v prostorih šolske zbornice Osnovne šole Miklavž na Dravskem polju, Cesta v Dobrovce 21, Miklavž.

1. redna seja – 14. 9. 2021

Na prvi redni seji je bil izvoljen predsednik Sveta staršev OŠ Miklavž na Dravskem polju za enoto vrtec Vrtiljak in Ciciban in njegov namestnik.

Obravnaval se je:

- osnutek zaključnega poročila za leto 2020/2021,
- poročilo izobraževanj za leto 2020/2021,
- plan izobraževanj za 2021/2022,
- osnutek LDN za šolsko leto 2021/2022 in osnutek publikacije vrtca.

2. redna seja – 22. 2. 2022

Je potekala preko video konference v programu MS Teams. Na drugi redni seji se je obravnavalo:

- Letno poročilo in samoevalvacija vrtca za leto 2021,

- program dela, kadrovske in finančne načrte zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju za leto 2022.

3. redna seja – 13. 6. 2022

Je potekala v zbornici OŠ Miklavž na Dravskem polju, Cesta v Dobrovce 21, Miklavž. Na seji se je obravnavalo:

Na tretji redni seji je bilo podano poročilo o vpisu otrok za šolsko leto 2022/2023 v vrtec Vrtiljak in Ciciban ter realizacija in pregled vzgojnega dela po LDN v šolskem letu 2021/2022. Na 2. in 3. redni seji se je vedno prebral zapisnik predhodne seje, pregledali so se sklepi in realizacija le-teh. Vsi sklepi so realizirani. Na zapisnike ni bilo pripomb.

Pod točko razno so starši dajali predloge in pobude in s skupnimi močmi smo prišli do željenih ciljev.

Iz zapisanega lahko ugotovimo, da so seje potekale brez zapletov, v prijetnem ustvarjalnem vzdušju.

17.3 STROKOVNI KOLEGIJ

Strokovni kolegij je strokovno povezovalno telo med vodstvom in vrtcem.

Sestavni člani	Občasni člani	Sklicatelj
Ravnateljica, pomočnica ravnateljice, vodja vrtca Ciciban	Računovodja, knjigovodja, svetovalna delavka, sindikalni zaupnik.	Ravnateljica: Dušanka Mihalič Mali.

Vsebina dela: koordinacija načrtovanja življenja otrok v vrtcih in okolju, kadrovska problematika, poslovanje, izobraževanje delavcev, obravnava programov, predlogi in pobude staršev ter druga tekoča problematika.

Strokovni kolegij se je v šolskem letu 2021/22 sestel večkrat.

Redno smo se v času od avgusta 2021 do konca junija 2022 sestale večkrat, v različni zasedbi.

Sklicatelj, ravnateljica Dušanka Mihalič Mali, nas je seznanila glede kadrovanja v vrtcu, dogovarjale smo se o tekočih zadevah v obeh enotah vrtca in reševale trenutno problematiko.

Večkrat sta bili prisotni tudi knjigovodja Cvetka Mesarec in svetovalna delavka Živa Krajnc.

Na sestankih smo predvsem preučevale tekoče zadeve, dogodke, si izmenjale novosti in informacije s področja delovanja vrtca. Reševale smo tekočo problematiko, zbirale najnovejše informacije s strani NIJZ in Ministrstva za šolstvo. V strokovnem kolegiju smo delovale strokovno, dosledno, sprti smo obveščale vse zaposlene delavce vrtca, kontaktirale smo z drugimi vrtci, s starši otrok, ki obiskujejo vrtec, ter pripravljale vse potrebne dokumente, pravilnike, navodila za pravilno ravnanje v času epidemije in ob ponovnem odprtju vrtca.

17.4 VZGOJITELJSKI ZBOR

Vzgojiteljski zbor je svoje delo usklajeval na rednih mesečnih vzgojiteljskih zborih. Imeli smo 8 vzgojiteljskih zborov, na katerih smo obravnavali pedagoško problematiko, novosti, zakonodajo, aktualne stvari, novosti za naslednje leto, govorili smo o realizaciji Razvojnega načrta vrtca (2018/2019–2023/2024), o letnem delovnem načrtu vrtca, o zaključnem in letnem poročilu vrtca, o skupnem in individualnem izobraževanju, o hospitacijah, o izvedbi roditeljskih sestankov, srečanjih s starši, o sodelovanju s krajem in ustanoviteljico Občino Miklavž na Dravskem polju, o sodelovanju z društvi v kraju, o izvajanju skupnih projektov, realizirali smo preteklo vzgojno delo, se dogovarjali za nadaljnje delo.

Vse omenjeno je tudi zapisano v zapisnikih vzgojiteljskega zbora.

Obravnavale smo tekočo problematiko, si prenašale informacije, navodila, usklajevale dokumente, si izmenjale znanja in izkušnje, uskladile načrte za vnaprej upoštevajoč pravila in higienska priporočila NIJZ.

17.5 STROKOVNI AKTIVI

VRTEC	VODJA AKTIVA	ČAS IZVEDBE
Ciciban	Bojana Vauhnik	Štirikrat letno oz. po potrebi
Vrtiljak	Tamara Dornik	Štirikrat letno oz. po potrebi

17.5.1 STROKOVNI AKTIV VRTCA VRTILJAK

Strokovni aktiv vrtca Vrtiljak je delo v šolskem letu 2021/2022 izvajal po zastavljenem letnem načrtu, tako smo se strokovne delavke na združenih strokovnih aktivih vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic. Strokovne aktive sem vodila vodja strokovnega aktiva vzgojiteljica Tamara Dornik, ob strokovni podpori pomočnice ravnateljice Urške Suhodolčan Homer.

Na 1. aktivu, v mesecu septembru, smo spregovorile o projektih in pomembnejših dogodkih, ki so planirani v šolskem letu 2021/2022. Spregovorile smo o dietah otrok (trajna ali obnovitvena) in potrdilih, ki jih starši morajo prinesiti z novim šolskim letom. Na tem srečanju smo se pogovorile še o zadolžitvah strokovnih delavk za prostore v vrtcu.

Na 2. aktivu, v mesecu februarju, smo se dogovorile o poteku dejavnosti v pustnem tednu ter o pomladni dekoraciji.

Na 3. aktivu smo strokovne delavke načrtovale pomladno družinsko srečanje ter uskladile dejavnosti med velikonočnimi prazniki.

4. strokovni aktiv smo izvedle v mesecu maju, kjer smo načrtovale zaključne nastope vrtca Vrtiljak po oddelkih ter se dogovorile o podrobnostih glede glasila.

Na 5. strokovnem aktivu smo analizirale LDN za šolsko leto 2021/2022. Sledilo je oblikovanje LDN za šolsko leto 2022/2023, pogovorile pa smo se še o organizaciji dela v poletnih mesecih.

Na vseh strokovnih aktivih smo spremljale in obravnavale tudi načrtovana srečanja in sodelovanja s starši.

Uspešno smo sodelovali z društvi na nivoju občine. Vrtec je tako letos, kot tudi v preteklem obdobju, prejel številna priznanja in pohvale, na katera smo upravičeno ponosni.

17.5.2 STROKOVNI AKTIV VRTCA CICIBAN

V vrtcu Ciciban smo strokovne delavke v šolskem letu 2021/2022 načrtovale štiri srečanja strokovnega aktiva vrtca Ciciban in načrtovane strokovne aktivne realizirale.

Prvi strokovni aktiv smo strokovne delavke izvedle 21. 9. 2021, kjer smo se podrobneje dogovorile in načrtovale dejavnosti ob tednu otroka. Planirale smo tedenske skupne dejavnosti vrtca Ciciban.

Drugi strokovni aktiv smo izvedle v aplikaciji MS Teams.

Dogovorile smo se o obdaritvi ob 8. marcu, prav tako smo si razdelile datume družinskih srečanj. Na strokovnem aktivu se nam je pridružila Asja Ertl, ki nam je podala vsa navodila v zvezi s projektom BTL in prihodom partnerjev.

Na 3. strokovnem aktivu smo se dogovorile o zaključnih srečanjih, kako bodo le-ta potekala in kdaj.

Četrti strokovni aktiv pa smo izvedle 1. 6. 2022. Na tem strokovnem aktivu se nam je pridružila pomočnica ravnateljice Urška Suhodolčan Homer. Predelale smo letni delovni načrt za prihodnje leto, dodale obogatitvene in nadstandardne dejavnosti. Dogovorile smo se tudi o oddaji poročil za določene projekte ter se pogovorile o delu v poletnih mesecih in koriščenju dopustov strokovnih delavk.

18 EVALVACIJA DELA in HOSPITACIJE

Hospitacije so pomembne za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela. Potekajo načrtovano. Strokovne delavke so seznanjene z ocenjevalnimi kriteriji, tako da lahko izvedejo samoevalvacijo.

Kot pomočnica ravnateljice sem v šolskem letu 2021/2022 spremljala oz. hospitirala strokovne delavke v obliki »učnih sprehodov« po oddelkih, katere sem napovedala. Pregledala sem celotno dokumentacijo (letne priprave, ldn oddelka, dnevno pripravo, evalvacije posameznih sklopov, načrtovanje različnih tem.). Hospitirala sem v 10 oddelkih.

Poudarek je bil na metodah in oblikah dela ter področju vključevanja otrok v načrtovanje in izvajanje dejavnosti in aktivni vlogi otroka pri glavni dejavnosti. Velik poudarek je bil na spremljanju učnih ciljev, vsebin, dejavnosti, metod in oblik, didaktičnih pripomočkov. Kot

pomočnica ravnateljice sem občasno spremljala vzgojno delo v oddelkih, se seznanjala s potekom dejavnosti ter vključevanjem v projekte, natečaje, tekmovanja.

19 SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU

Naloga svetovalne delavke je pomoč in sodelovanje z namenom, da bi bili otroci, zaposleni vrtca, vodstvo vrtca čim bolj uspešni in zadovoljni pri uresničevanju sistemsko zastavljenih ciljev vzgoje.

19.1 JAVNI VPIS NOVINCEV ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

Javni vpis novincev za šolsko leto 2022/2023 je potekal od 21. 3. 2022 do 1. 4. 2022. Prispelo je 80 vlog, od tega 30 za vrtec Ciciban (26 za 1. starostno obdobje in 4 vloge za drugo starostno obdobje) in 50 za vrtec Vrtiljak (36 za 1. starostno obdobje in 14 vlog za 2. starostno obdobje).

V vrtec je bilo vpisanih 13 otrok, ki nimajo stalnega prebivališča v občini Miklavž na Dravskem polju, od tega imajo trije otroci začasno bivališče v občini Miklavž na Dravskem polju .

Komisija za sprejem otrok v vrtec, ki se je sestala 3. 5. 2022, je na svoji seji ugotovila, da mesto v vrtcu za šolsko leto 2022/2023 dobi 60 otrok. Od tega 40 v enoti Vrtiljak in 20 v enoti Ciciban.

Na čakalnem seznamu je ostalo 18 otrok 1. starostnega obdobja v Cicibanu in 2 otroka 2. starostnega obdobja v Vrtiljaku, od tega 2 otroka nimata stalnega prebivališča v občini Miklavž na Dravskem polju (od tega ima eden urejeno začasno bivališče v občini Miklavž na Dravskem polju).

19.2 STARŠEVSKI VEČERI

Starševski večer je oblika sodelovanja vrtca s starši, kjer medse povabimo strokovnjaka z določenega področja, ki temo predstavi in pozove starše k aktivnemu sodelovanju.

V mesecu novembru 2021 smo pripravili prvo izobraževanje za starše oz. starševski večer s predavateljico DR. NINO ANO JÄGER, in sicer preko spletne aplikacije.

V mesecu marcu 2022 smo ponovno pripravili drugi starševski večer preko spleta. Izobraževanje je izvedel predavatelj DR. MILAN HOSTA.

19.3 SVETOVALNO DELO VRTCA

V šolskem letu 2021/2022 se je svetovalna služba v vrtcu vključevala v področje dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter v dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Potekalo je svetovalno delo z otroki, s strokovnimi delavkami, s starši, vodstvom vrtca in z zunanjimi institucijami.

V vrtcu pri OŠ Miklavž na Dravskem polju je v šolskem letu 2021/22 v enoti Vrtiljak 10 oddelkov, v enoti Ciciban pa 5 oddelkov.

Delo je potekalo v skladu s Programskimi smernicami za predšolsko vzgojo v vrtcu po področjih:

- **svetovalno delo z otroki**

Opazovala sem otroke pri rutinskih opravilih in pri vodenih dejavnostih. Odločbo o usmeritvi otrok s posebnimi potrebami oz. Zapisnik multidisciplinarnega tima, na podlagi katerega je imelo v tem šolskem letu dodatno strokovno pomoč šest otrok, od tega sta dva obiskovala enoto vrtca Vrtiljak, štirje pa enoto vrtca Ciciban. Otrokom s posebnimi potrebami se je dodatna strokovna pomoč nudila v skladu z izdano odločbo o usmeritvi oz. Zapisnikom multidisciplinarnega tima.

- **svetovalno delo z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic**

S strokovnimi delavkami sem sodelovala skozi vse leto, skupaj smo se dogovarjale o reševanju tekoče problematike in iskale najboljše rešitve. Strokovne delavke so sodelovale pri oblikovanju oddelkov za naslednje šolsko leto, sodelovale so pri prehodu otrok iz vrtca v šolo. Sodelovale smo pri oblikovanju in evalviranju individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami. Sodelovale smo pri spremljanju razvoja posameznega otroka v oddelku, spodbujala sem jih k upoštevanju posebnosti in drugačnosti otrok pri vzgojno-izobraževalnem delu v oddelku. Koordinirala sem vzgojno-izobraževalno delo z otroki s posebnimi potrebami.

Sodelovala sem pri načrtovanju in organizaciji strokovnega usposabljanja in izpopolnjevanja. V mesecu novembru 2021 smo pripravili prvo izobraževanje za starše oz. starševski večer s predavateljico DR. NINO ANO JÄGER, in sicer preko spletne aplikacije.

V mesecu marcu 2022 smo ponovno pripravili drugi starševski večer preko spleta. Izobraževanje je izvedel predavatelj DR. MILAN HOSTA.

- **svetovalno delo s starši in družinami**

Sodelovala sem pri pripravi publikacije o vrtcu. 20. 6. 2022 smo pripravili roditeljski sestanek za starše otrok, ki bodo prvič začeli obiskovati vrtec septembra 2022, torej v šolskem letu 2022/2023.

Starše sem spodbujala in jim nudila podporo, ko so prišli po nasvet ali priporočilo, jim svetovala o zunanjih ustanovah, na katere se lahko obrnejo ob določeni problematiki in specifikah svojega otroka. Sodelovala sem pri načrtovanju, organiziranju in izvajanju izobraževanja za starše (starševski večer). Izvajala sem individualna svetovanja. Informirala sem starše o načinu dela, delovanju, dejavnostih v vrtcu.

- **sodelovanje z vodstvom vrtca**

Sodelovala sem pri oblikovanju Letnega delovnega načrta vrtca, sodelovala sem pri pripravi razvojnega in akcijskega načrta za obdobje 2018/2019–2023/2024, sodelovala sem pri načrtovanju in oblikovanju oddelkov otrok za naslednje šolsko leto.

Sodelovala sem pri spremljanju in evalvaciji vsakdanjega življenja in dela v vrtcu in pripravila samoevalvacijsko poročilo vrtca.

Vseskozi pri svojem delu sodelujem z ravnateljico zavoda, pomočnico ravnateljice v vrtcu in vodjo enote Ciciban na delovnih sestankih, vzgojiteljskih zborih ipd. Z vodstvom se posvetujem glede zagotavljanja ustreznih kadrovskih in materialnih pogojev za vključevanje otrok s posebnimi potrebami in glede koordinacije vzgojno-izobraževalnega dela z otroki s posebnimi potrebami. Z vodstvom sem se posvetovala glede organizacije in vključitve primernih oblik strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavk.

- **sodelovanje z zunanjimi ustanovami**

V projektih pomoči svetovalna služba v vrtcu sodeluje s šolsko pedagoginjo. Sodelovali smo s Centrom za sluh in govor Maribor, Zdravstvenim domom Maribor, Rdečim križem, Zavodom za šolstvo RS, Centrom za socialno delo Maribor, Pedopsihatrijo ZD A. Drolca Maribor. Svetovalna služba v vrtcu aktivno in vseskozi sodeluje s svetovalno službo v šoli. Hranim in vodim dokumentacijo o vključenih otrocih v vrtec: vpisni list, osebno mapo otroka, ki potrebuje svetovanje in pomoč, zdravniško potrdilo, pogodbo, morebitni izpis, soglasja. Vodila sem postopek javnega vpisa otrok v vrtec za šolsko leto 2022/2023. Udeležila sem se aktivov šolske svetovalne službe. Opravljala sem druga dela po navodilih ravnateljice in pomočnice ravnateljice.

19.3.1 KONKRETNA REALIZACIJA NALOG V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

CILJI:

- **Skrb za zdrav način življenja**

V vseh oddelkih se vsakodnevno izvajajo gibalne minutke, otroci se gibajo ob glasbi, ob pripovedovanju zgodb, z lutkami. Enkrat tedensko se izvajajo vadbene ure v telovadnici in gibalnici ter daljši sprehod po kraju (bližnja ali daljna okolica vrtca, prilagojena starostni skupini otrok). Stremimo k temu, da so otroci vsak dan zunaj in se igrajo na prostem (v gozdu, na vrtčevskem in šolskem igrišču) vodene gibalne igre in igre po lastni izbiri. Zavedamo se pomena proste igre. Marjanovič Umekova (2014) pravi: «Prosta igra nima nobenega cilja razen igre same. Četudi organizirane dejavnosti za najmlajše temeljijo na igri, pa so vedno v ozadju neki cilji, ki jih ni določil otrok, temveč odrasli.»

- **Krepitev medsebojnega sodelovanja v kolektivu:**

- skupna analiza primerov na aktivih, izmenjava dobre prakse ipd.;
- udeležba na študijskih skupinah;
- strokovne delavke v vrtcu so sodelovale s strokovnimi delavkami v šoli (pri prehodu otrok iz vrtca v šolo s svetovalno službo in učiteljicami v 1. razredu, s knjižničarko, profesorico slovenščine in računalnikarjem).

- **Zgodnje opismenjevanje**

Izobraževanja z naslovom Zgodnje opismenjevanje v vrtcu – metoda recepcije slikanice v letošnjem šolskem letu zaradi epidemije ni mogla izvesti, kot vsa leta do sedaj, profesorica slovenščine Ana Koritnik. Dejavnosti so izvajale strokovne delavke v posameznem oddelku.

Namen ur, izvedenih v vrtcu, zgodnjemu opismenjevanju otrok po t. i. metodi recepcije slikanice je bil razvijanje zmožnosti komunikacije z literaturo, in sicer s pomočjo pripovedovanja integralnega besedila (ne odlomka) ob možnostih, ki jih ponuja IKT – ob diaprojekciji. Na ta način otrokom sočasno posredujemo vizualno-gibalne informacije, kar omogoča recepcijo konstituiranja besedilnega pomena s pomočjo manj zahtevnih nejezikovnih semiotičnih funkcij (npr. odloženo posnemanje, simbolna igra, igra vlog), po drugi strani pa s poustvarjalnimi metodami (npr. risba – likovno poustvarjanje, izdelava lutk, gib ...) spodbuja tudi jezikovno izražanje literarno-estetskega doživetja. Ob pripovedovanju se uporabljajo tudi lutke, kostum ... Pomembno pa je tudi poustvarjanje – pripravljene imajo pobarvanke, izrezanke, model glavnega lika (lahko bi izdelovali lutke in izpeljali dramatizacijo). Igra vlog, simbolna igra, je namreč posebej primerna tej starosti otrok. Zlasti priljubljeni liki so živali, kar se sklada tudi z otrokovim kognitivnim razvojem. Otrok v fazi zgodnjega otroštva (od 2. do 7. leta starosti) pripisuje pojavom, predmetom, rastlinam in živalim zmožnosti zavestnih dejavnosti; se z njimi identificira. Zato je bil izbor besedil še posebej premišljen, predvsem tistih, v katerih so nastopale živali. Upoštevaní sta bili tudi primerna dolžina besedila in oblika knjige (slikanica), saj je pri pripovedovanju/branju nujno upoštevati tudi branje ilustracij.

Literarno besedilo in srečevanje z literarnimi besedili ugodno vpliva na posameznikov jezikovni razvoj (npr. otroci bogatijo besedišče, razvijajo spretnosti rabe jezika in jezik sam, spoznavajo in se učijo strategij za tvorjenje besedil v različnih govornih položajih, pridobivajo podlago za razvoj glasovnega in vidnega razločevanja, potrebnega za sistematično opismenjevanje v osnovni šoli, pridobivajo nova znanja); torej ugodno vplivamo na porajajočo se pismenost. Po poslušanju pravljice so otroci prek pogovora z izvajalko izražali svoje literarno-estetsko doživetje, poglobljali odnos in razumevanje prebranega besedila, nato pa z vzgojiteljicami poustvarjali (barvali pobarvanke, izdelovali lutke, risali, slikali z barvami, rezali, sestavljali ...).

Tako otroci kot vzgojiteljice so bili navdušeni nad tovrstnim srečevanjem (metoda recepcije slikanice) z literarnimi besedili. Ob tem je pomembno zavedanje, da vsi otroci ne prihajajo iz literarno-estetsko spodbudnega okolja. Zato je še toliko bolj pomembno, da v vrtcu sistematično ustvarjamo položaje, kar se le da podobne tistim v literarno-estetsko spodbudnem okolju, da bodo namreč lahko eni otroci nadoknadili in drugi otroci razvijali tiste koščke recepcijske zmožnosti, ki jih sicer spontano razvija literarno-estetsko spodbudno okolje.

19.3.2 PODROČJE UPORABE IKT V VRTCU

V šolskem letu 2020/2021 smo kot vsa šolska leta do sedaj skrbeli za ažurno vsebino na spletni strani vrtca.

Na področju vzdrževanja IKT smo nadgradili večino računalnikov s hitrimi SSD diski, prešli na vseh računalnikih na operacijski sistem Windows 10 in namestili pisarniški paket Office365. Nabavili smo nove prenosne računalnike za večino vzgojiteljic predšolskih otrok, računalnike so dobile tudi pomočnice vzgojiteljic. V naslednjem šolskem letu bomo nabavili še preostali del IKT tehnologije za strokovne delavke in posodobili mrežno opremo v obeh enotah Vrtiljak in Ciciban. Prav tako smo z nabavo strežnika za varnostno kopiranje poskrbeli za varovanje najbolj občutljivih podatkov.

V času epidemije, zaprtja vrtca in izvedbe nujnega varstva smo računalnike oziroma vso IKT tehnologijo zelo uporabljali, saj smo vse sestanke v večini opravili preko aplikacije MS Teams, kot tudi pogovorne ure s starši.

Zaradi izrednih razmer zaradi pandemije Covid-19 smo vzpostavili komunikacijsko orodje MS Teams, ki smo ga večkrat uporabili za sodelovanje in komuniciranje na daljavo (videokonference), hkrati pa smo orodje pričeli uporabljati tudi za skupno urejanje dokumentacije.

USMERITVE ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO

V prihodnje bomo z našimi aktivnostmi nadaljevali in jih nadgrajevali.

Želimo:

- izboljšati klimo in počutje;
- nadaljevati in poglobiti različne oblike sodelovanja s starši;
- omogočiti izobraževanje, ki pomeni pridobitev novih znanj in priložnosti za strokovno rast;
- evalvirati opravljeno delo;
- nadaljevati z elementi bralne pismenosti med otroki;
- smiselno uporabljali in uvajali IKT v vrtcu;
- krepiti medosebno sodelovanje v kolektivu.

20 PROGRAMI IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA ZAPOSLENIH

Izobraževanje je sestavni del našega poklica, sodoben način funkcioniranja družin in družbe pa postavljata pred nas vedno bolj odgovorne naloge. Vsem trendom sodobne vzgoje pa lahko sledimo s permanentnim izobraževanjem.

Program strokovnega izobraževanja zaposlenih enote vrtca Vrtiljak in enote vrtca Ciciban (v nadaljnjem besedilu – vrtec) je pripravljen v skladu z zakonodajo na področju vzgoje in izobraževanja (Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji, Zakon o vrtcu, Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja, Pravilnik o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju).

Stroške strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja, vključno z nadomestilom plače, plača zavod. Zaposlenemu pripada povračilo stroškov, povezanih s stalnim strokovnim izobraževanjem, izpopolnjevanjem in usposabljanjem: potni stroški, kotizacija in stroški bivanja.

Cilji in naloge programa:

- z izobraževanjem spodbujati strokovno avtonomnost in odgovornost zaposlenih;
- omogočiti izobraževanje v skladu s specifičnimi potrebami, nagnjenji in željami;
- omogočiti zaposlenim pridobivanje novih znanj in s tem večati strokovnost pri delu.

Vrtec bogati lastno knjižnico s strokovno literaturo ter o novitetah obvešča zaposlene.

TABELA SKUPNIH IZOBRAŽEVANJ STROKOVNIH DELAVK VRTCA:

ŠT.	VRSTA IZOBRAŽEVANJA/NASLOV	KRAJ IN ČAS	IZVAJALEC
1.	PREDAVANJE IN DELAVNICA - ŠOLA/VRTEC Z NAVDIHOM	VRTEC VRTILJAK, CESTA V DOBROVCE 23 25. 8. 2021	DR. MILAN HOSTA
2.	UVODNA PEDAGOŠKA KONFERENCA, NAČRTOVANJE VZGOJNEGA DELOVNEGA PROCESA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22	VRTEC VRTILJAK, CESTA V DOBROVCE 23 26. 8. 2021	RAVNATELJICA ZAVODA OŠ MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU DUŠANKA MIHALIČ MALI
3.	HACCP IZOBRAŽEVANJE	VRTEC VRTILJAK, CESTA V DOBROVCE 23 26. 8. 2021	LEANDRA MERNIK
4.	IKT IZOBRAŽEVANJE	VRTEC VRTILJAK, CESTA V DOBROVCE 23 30. 8. 2021 IN 31. 8. 2021	VZDRŽEVALEC UČNE TEHNOLOGIJE, BOŠTJAN STERNAD
5.	VARNOST PRI DELU VAJE EVAKUACIJE	VRTEC VRTILJAK IN CICIBAN, 26. 5. 2022	KOMPLAST D.O.O., PE MURSKA SOBOTA, VARSTVO PRI DELU
6.	ŠTUDIJSKO SREČANJE STROKOVNIH DELAVK	MARIBOR, AVGUST, SEPTEMBER ALI OKTOBER 2021	ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT MARIBOR

7.	STARŠEVSKI VEČER/ PREDAVANJE ZA STARŠE	OŠ MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU 15. 11. 2021	DR. NINA ANA JÄGER
8.	STARŠEVSKI VEČER/ PREDAVANJE ZA STARŠE	OŠ MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU 16. 3. 2022	DR. MILAN HOSTA
9.	IZOBRAŽEVANJE - ALERGIJE IN KOŽNA OBOLENJA	OŠ MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU 15. 3. 2022	DRUŠTVO ATOPIJSKI DERMATITIS

Planirana izobraževanja (strokovna ekskurzija – mednarodna izmenjava z drugimi vrtci) je bila izvedena v obliki mednarodnih projektov BTL in PLIN; obisk vrtca iz sosednje države Hrvaške, s katerimi sodelujemo že nekaj let, pa smo zaradi epidemije COVID-19 prestavili v naslednje šolsko leto.

V času od 1. 7. 2021 do 30. 6. 2022 smo za izobraževanje namenili 5.222,29 €.

21 PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomemben vidik kakovosti predšolske vzgoje, saj prav to sodelovanje veliko prispeva k ustreznemu dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje, zato mu v našem vrtcu namenimo veliko pozornost. Povezanost in sodelovanje vrtca s starši je za otrokovo počutje v vrtcu zelo pomembno.

Prvi stiki v uvajalnem obdobju se nadaljujejo in negujejo vsakodnevno, ob prihodu otroka v vrtec in odhodu iz njega.

S starši gojimo odprt dialog in jim zagotavljamo možnost soodločanja v vseh pomembnih zadevah v zvezi z njihovim otrokom.

Starši si bodo pregled nad otrokovim napredovanjem lahko še izboljšali ob redni udeležbi na roditeljskih sestankih in pogovornih urah.

Pisne in ustne informacije o otroku in druga obvestila smo posredovali staršem skozi vse šolsko leto.

Svoje želje in pripombe o življenju in delu vrtca so starši sproti sporočali prek predstavnikov v Svetu staršev in Svetu zavoda ter v skrinjico.

Pri odnosu med vrtcem in starši je zelo pomembna delitev odgovornosti in različnih pristojnosti. Institucija staršem nudi storitve in ne posega v njihovo sfero zasebnosti. Tako vrtec spoštuje kulturo, identiteto, jezik, svetovni nazor, vrednote, prepričanja, navade in običaje otrokovih staršev, starši pa morajo upoštevati meje svojega soodločanja, ki ne smejo posegati v strokovnost institucije.

Sodelovanje s starši je potekalo:

- starši so imeli s strokovnimi delavkami vsakodnevne stike,
- pogovornih ur s strokovnima delavkama so se lahko starši udeležili enkrat mesečno;
- roditeljske sestanke smo izvedli v mesecu septembru 2021 ter evalvacijski sestanek z nastopom otrok v mesecu maju in juniju 2022;

- starši so se o dejavnostih otrok dnevno informirali iz sporočil na oglasnih deskah na vratih oddelka, v katerih so njihovi otroci, na spletni strani vrtca in preko maila;
- zavod je organiziral strokovna in družabna srečanja, delavnice in predavanja za starše;
- starši so sodelovali in se aktivno vključevali v Svet staršev.

21.1 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI – VRTEC CICIBAN 2021/2022

OBLIKA SODELOVANJA	skupina Zvezdice	skupina Sončki	skupina Mehurčki	skupina Mavrice	skupina Rožice
1. RODITELJSKI SESTANEK	58%	44 %	73,6 %	50%	79 %
EVALVACIJSKI RODITELJSKI SESTANEK IN ZAKLJUČNO SREČANJE	100%	95 %	100 %	75%	64 %

21.2 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI – VRTEC VRTILJAK 2021/2022

OBLIKA SODELOVANJA	skupina Mehurčki	skupina Čebelice	skupina Baloni	skupina Bibe	Skupina Palčki	skupina Lunice	skupina Vetrnice	skupina Raziskovalci	skupina Kapljice	Skupina Žogice
1. RODITELJSKI SESTANEK	67%	91,6 %	45%	78%	61,5 %	75%	79%	67,5 %	67%	56%
EVALVACIJSKI RODITELJSKI SESTANEK IN ZAKLJUČNO SREČANJE	90%	100%	100%	78%	92,8 %	90%	71%	100%	95%	89,5 %

22 SODELOVANJE Z OKOLJEM, ŠOLAMI, DRUŠTVI IN INSTITUCIJAMI

CILJI IN NALOGE:

- se aktivno vključiti v sodelovanje z dejavniki v okolju zaradi zagotavljanja širših družbenih interesov za otroke;

- spodbujati sodelovanje različnih institucij v okolju zaradi reševanja zadev skupnega pomena;
- izkoristiti možnosti dejavnikov v okolju za bogatitev vzgojnega dela z otroki in bogatitev življenja in dela v vrtcu.

V letošnjem šolskem letu smo zaradi nastale situacije (covid-19) manj sodelovali z različnimi društvi v občini.

- Odzvali smo se povabilu Turističnega društva Miklavž, kjer smo popestrili program z plesno in pevsko točko obeh vrtcev.
- Prosvetno društvo Matej Bor iz Dobrovc je povabilo k sodelovanju v mesecu aprilu 2022 otroke vrtca Ciciban, kjer so na razstavi ročnodelske sekcije razstavili svoje izdelke.
- V mesecu aprilu 2022 smo v okviru društva SPV izvedli akcijo Red je vedno pas pripet pred vrtcem Ciciban in Vrtiljak.
- S planinskim društvom Miklavž smo sodelovali preko skoraj mesečnih izletov – ciciban planinec, kjer so otroci skupaj s starši premagovali ovire na različnih izletih po bližnji in daljni okolici.
- S prostovoljno gasilskim društvom Miklavž smo sodelovali preko njihovega natečaja, obiska gasilcev ter z ogledom gasilskih prostorov v kraju.

Z ostalimi društvi v občini Miklavž na Dravskem polju, žal, v letošnjem šolskem letu nismo sodelovali.

Z Občino Miklavž na Dravskem polju sodelujemo pri načrtovanju zagotavljanja pogojev za izvajanje nadstandardnih oblik vzgojno-izobraževalnega dela in zagotavljanje sredstev, ki jih Občina Miklavž na Dravskem polju, kot ustanoviteljica zavoda, pokriva.

OBČINA USTANOVITELJICA:

- zagotavlja pogoje za dogovorjen obseg dejavnosti,
- skupna prizadevanja za čim večjo vključitev predšolskih otrok v različne oblike programov,
- skrbi za zagotavljanje dobrih delovnih pogojev za zaposlene in za bivalne prostore otrok,
- ustvarja pogoje zdravega vrtca,
- zagotavlja finančna sredstva.

SODELOVANJE Z OKOLJEM		
Zap. št.	INSTITUCIJA	NAMEN SODELOVANJA
1.	MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT	svetovalne storitve, različni portali, sistemizacija ...
2.	ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT	sodelovanje v okviru mreže mentorskih središč, vključevanje v program izobraževanja, sodelovanje v aktivnostih neposrednega vzgojnega dela

3.	CENTER ZA SOCIALNO DELO MARIBOR	družinska, socialna problematika, timski sestanki, poročila
4.	SVETOVALNI CENTER ZA OTROKE, MLADOSTNIKE IN STARŠE MARIBOR	družinska, učna, vedenjska problematika
5.	ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE MARIBOR IN ZPM MIKLAVŽ	letovanja v Poreču, pustno rajanje, organizacija obiska dedka Mraza v vrtcu
6.	OBČINA MIKLAVŽ SPV	sodelovanje in vključevanje v neposredno vzgojno delo – prometna vzgoja
7.	LUTKOVNO GLEDALIŠČE MARIBOR	obiski lutkovnih predstav
8.	OSNOVNA ŠOLA MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU	skupna izobraževanja, aktivni z učiteljicami prvih razredov, sodelovanje s pedagoginjo, knjižničarko, defektologinjo
9.	DISPANZER ZA ŠOLSKE OTROKE IN MLADINO	preventiva, sistematični pregledi, zobozdravniški pregledi
10.	ZDRAVSTVENI DOM ADOLFA DROLCA – Služba za otroško in mladostniško psihiatrijo	individualna obravnava otrok
11.	CENTER ZA SLUH IN GOVOR	individualna obravnava otrok, izvajanje dodatne strokovne pomoči
12.	III. GIMNAZIJA, PF MARIBOR, SREDNJA TRGOVSKA ŠOLA MARIBOR, B2	hospitacijski vrtec – izvajanje prakse dijakov in študentov
13.	SKLAD ZA LJUBITELJSKE DEJAVNOSTI IN KULTURO MARIBOR	sodelovanje na prireditvi Ciciban poje in pleše
14.	PREVOZI TAJHMAN d.o.o	prevoz otrok na predstave, razstave ...
15.	PLANINSKO DRUŠTVO MIKLAVŽ	pohodi, priprava izletov za Cici-planince
16.	POLICIJSKA POSTAJA MARIBOR II	zagotavljanje varnosti, predavanja, obiski policistov
17.	ZAVOD ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO MARIBOR	vzorci, analize
18.	DRUŠTVO GLOG, KMEČKE ŽENE, TURISTIČNO DRUŠTVO MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU, KRAJEVNE SKUPNOSTI V OBČINI	sodelovanje pri razstavah, raznih skupnih projektih
19.	DRUŠTVO UPOKOJENCEV	sodelovanje na druženjih, srečanjih z dedki in babicami, izvedba kostanjevega piknika
20.	LOKALNA TV	pripravljanje prispevkov, ogledi, pripravljanje oddaj ...

21.	PROSTOVOLJNO GASILSKO DRUŠTVO MIKLAVŽ	evakuacija, demonstracije, natečaj
22.	ZAVAROVALNICE: MARIBOR, TRIGLAV, ADRIATIC in druge	zavarovanje otrok
23.	VRTCI V SLOVENIJI IN TUJINI	izmenjava izkušenj za dvig kvalitete dela v vrtcu

23 MATERIALNI POGOJI

Zavod OŠ Miklavž na Dravskem polju je tudi v šolskem letu 2021/2022 na področju predšolske vzgoje posloval gospodarno in skrbel za ravnovesje med prihodki in odhodki.

Za predšolsko vzgojo so se stroški krili iz razlike do ekonomske cene in plačili staršev in MIZŠ za program vrtca. Na podlagi Pravilnika o metodologiji za oblikovanje cen programov v vrtcih, ki izvajajo javno službo, je vrtec v šolskem letu 2021/2022 mesečno izstavljal račune staršem, MIZŠ in občini, ki je v skladu z 28. členom Zakona o vrtcih krila plačilo razlike med ceno programa na otroka in plačilom staršev.

Zaradi povišanja dviga posameznih elementov oblikovanja ekonomske cene (stroški dela, materiala in storitev, stroški živil) je s 1. 12. 2021 pričela veljati nova cena za program vrtca, in sicer:

- Prvo starostno obdobje 513,00 EUR
- Drugo starostno obdobje 381,00 EUR

Razlogi za oblikovanje nove cene programa so predvsem stroški dela, ki predstavljajo skoraj 80,87 % vseh stroškov v vrtcu in so se bistveno zvišali.

V letu 2021 se je za obdobje od 1. 1. 2021 dalje, na podlagi navodil MIZŠ in Sklepa o nujnih ukrepih na področju kadrovske problematike, v vrtcu sistemiziralo novo delovno mesto »tehnični delavec – vzdrževalec učne tehnologije« v deležu 0,50 glede na število oddelkov. V novem šolskem letu 2021/2022 smo v vrtcu Ciciban polovični oddelek preoblikovali v cel oddelek. Posledično, smo zaposlili novo delavko na delovnem mestu vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojitelja. V novem izračunu EC so upoštevani stroški plač in nadomestil plače za dva dodatna delavca. S 1. 12. 2021 so se plače zvišale zaradi 19 napredovanj v PR in naziv. Na vsake tri mesece se v skladu z določbami Zakona o sistemu plač v javnem sektorju (ZSPJS) in določbami Kolektivne pogodbe za javni sektor (KPJS) izplačuje redna delovna uspešnost v višini 2% osnovne plače.

NABAVE OSNOVNIH SREDSTEV IN DROBNEGA INVENTARJA V VRTCU, INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

V spodnjih tabelah je za obdobje od 1. 7. 2021 do 30. 6. 2022 prikazana nabava osnovnih sredstev, drobnega inventarja in opreme, ki se je knjižila na materialne stroške z navedbo financerja: iz prejetih sredstev Občine Miklavž na Dravskem polju, iz materialnih sredstev in iz sredstev projekta REACT EU.

V obdobju od 1. 7. 2021 do 30. 6. 2022 smo nabavili osnovna sredstva v višini 14.478,76 €. Ustanoviteljica je krila nabavo v višini 7.696,66 €, nabavo v višini 3.287,86 € smo krili iz materialnih stroškov in iz projekta React EU-IKT v višini 3.494,24 €.

NABAVE OSNOVNIH SREDSTEV	REALIZ. OBČINA	REALIZ. MATER. STROŠKI	REALIZ. REACTEU-IKT	REALIZ. SKUPAJ
OD 1. 7. 2021 DO 31. 12.2021				
Pohištvo za oddelek v vrtcu Ciciban	2.562,61			2.562,61
Omara	427,00			427,00
Prenosnik Lenovo ThinkBook			771,08	771,08
Monitor Dell S2721DS - 2 kom			607,56	607,56
Prenosnik HP ProBook			798,00	798,00
Računalnik PCPLUSSCHOOL - 2 kom			1.317,60	1.317,60
OD 1. 1. 2022 DO 30. 6. 2022				
Gsm aparat		821,76		821,76
Inox vozička 2x	331,00			331,00
Server Synology DS220+	405,31			405,31
Stoli Sanus 4x	1.520,00			1.520,00
Inox blok miza-pult v kuhinji DB	762,50			762,50
Inox regal za sadje in zelenjavo MK	803,98			803,98
Gsm aparat		711,76		711,76
Klima Gree 3,5 kW za server	0,00	1.647,00		1.647,00
Omara v vrtcu Ciciban	865,00	107,34		972,34
SKUPAJ NABAVA OSNOVNIH SREDSTEV	7.677,40	3.287,86	3.494,24	14.459,50

V letu 2021 smo preko projekta REACT EU zaradi izrednih razmer razglasitve epidemije nabavili računalnike in monitorje v višini 3.494,24 €, ki jih je Arnes po pogodbi direktno plačal dobaviteljem. Nabave preko projekta REACT EU niso bile planirane.

V letu 2021 smo v vrtcu Ciciban iz polovičnega oddelka preoblikovali cel oddelek. V ta namen smo nabavili pohištveno opremo, ki jo je v celoti krila ustanoviteljica. Te nabave prav tako niso bile planirane.

V obdobju od 1. 7. 2021 do 30. 6. 2022 smo nabavili drobni inventar v višini 103,98 €.

NABAVE DROBNEGA INVENTARJA	REALIZ. OBČINA	REALIZ. MATER. STROŠKI	REALIZ. REACTEU-IKT	REALIZ. SKUPAJ
OD 1. 7. 2021 DO 31. 12. 2021				
Orodje za hišnika (ročni voziček 2x)		103,98		103,98
OD 1. 1. 2022 DO 30. 6. 2022				
/				
SKUPAJ NABAVA DROBNEGA INVENTARJA	0,00	103,98	0,00	103,98

Seštevek realizacije obeh tabel (nabava osnovnih sredstev in drobnega inventarja) se ujema s konti glavne knjige opreme in povečanjem obveznosti sredstev v upravljanju.

Nekatere postavke se niso knjižile na drobni inventar in osnovna sredstva, ampak na materialne stroške.

OPREMA STROŠKI MATERIALA:	REALIZ. OBČINA	REALIZ. MATER. STROŠKI	REALIZ. REACTEU-IKT	REALIZ. SKUPAJ
OD 1. 7. 2021 DO 31. 12. 2021				
Posteljina	462,62			462,62
OD 1. 1. 2022 DO 30. 6. 2022				
Pirpomočki za kuhinjo	56,15			
NABAVA OPREME	518,77	0,00	0,00	462,62

V šolskem letu 2021/2022 smo planirali sredstva za investicije in večja vzdrževalna dela, ki smo jih pred tem uskladili s finančnim načrtom, nekaj nujnih vzdrževalnih del pa smo iz materialnih stroškov zagotavljali sami. V spodnji tabeli so prikazana večja vzdrževalna dela v obdobju od 1. 7. 2021 do 30. 6. 2022 po financerjih.

VEČJE INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽVANJE	REALIZ. OBČINA	REALIZ. MATER. STROŠKI	REALIZ. REACTE U-IKT	REALIZ. SKUPAJ
OD 1. 7. 2021 DO 31. 12. 2021				
Pregled in servis strehe ter čiščenje žlebov	1.000,00			1.000,00
Olje in oljenje konstrukcije nadstreškov in teras	1.500,00			1.500,00
Servis panic vrat	650,00			650,00
Dobava in menjava varnostne razsvetljave	124,64			124,64
Pregled in servis senčil, žaluzij, plisejev	427,00			427,00
Brušenje parketov	2.500,00	400,00		2.900,00
Popravilo alarmnega sistema	340,00			340,00
OD 1. 1. 2022 DO 30. 6. 2022				
Ureditev ograje v vrtcu Ciciban	1.492,00	87,56		1.579,56
Odprava napake - popravilo domofonije		519,92		519,92
Meritve elektroinstalacij in sanacija napak		2.006,63		2.006,63
Menjava zasilne razsvetljave	400,00			400,00
SKUPAJ VEČJA VZDRŽEVANJA	8.433,64	3.014,11	0,00	11.447,75

V letu 2022 smo v skladu z zakonodajo morali izvesti meritve elektroinstalacij. Na podlagi inšpekcijskega pregleda so se morale odpraviti pomanjkljivosti in popravila, kar nismo planirali. Meritve in sanacijo napak na elektroinstalacijah smo realizirali iz materialnih stroškov.

Drugi programi

Za izvajanje ostalih programov je ustanoviteljica v obdobju od 1. 7. 2021 do 30. 6. 2022 namenila sredstva v višini:

- novoletna obdaritev – igrače po oddelkih 3.000,00 €
- sofinanciranje po pogodbi v okviru Veselega decembra v višini 160,00 €
- sofinanciranje po pogodbi v okviru Občinskega praznika v višini 200,00 €.

24 ZAKLJUČEK

Letošnje šolsko leto je bilo prav tako posebno kot prejšnje, z razliko, da vrtca nismo nikoli v celoti zaprli, saj smo v času epidemije imeli vrtec nenehno odprt.

Vzgojne dejavnosti smo izvajali po vseh priporočilih in navodilih ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter NIJZ.

Naše vodilo je bilo, da naše vzgojne dejavnosti potekajo v varnem učnem okolju, da smo igralnice in vse prostore vrtca redno razkuževali, prezračevali, čistili, upoštevali vsa navodila in priporočila NIJZ.

Oddelki vrtca so delovali po priporočilu NIJZ, in sicer z obratovanjem v malih skupinah – po oddelkih, brez jutranjega in popoldanskega združevanja.

V času poletnih počitnic smo oddelke združevali v stalne konstantne skupine, da se tudi poleti otroci niso tako združevali med seboj.

Nikoli v celem šolskem letu ni prišlo do križanja skupin, kar pomeni, da smo vzorno upoštevali vsa navodila in higienske ukrepe, ki so bila priporočena s strani NIJZ.

Po evalvaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/22 smo ugotovili, da je vzgojno delo potekalo po zastavljenih ciljih, izvedbe nekaterih dejavnosti so bile izvedene znotraj oddelka in ne na ravni vrtca, da so strokovne delavke svoje delo opravile odgovorno, vestno, z veliko mero strokovnosti.

Odpadlih dejavnosti, katere so povezane tudi z zunanjimi izvajalci ali v sodelovanju z zunanjimi sodelavci, (Ciciban planinec, Šport špas, Gasilsko društvo Miklavž, Ciciban poje in pleše) nismo mogli nadomestiti znotraj oddelka, razen gibalnih in pevsko glasbenih dejavnosti. Vseh teh dejavnosti nismo mogli izvesti v popolni obliki kot običajno, izvedba je bila nekoliko okrnjena, vendar uspešno izvedena.

Zaradi premalo prijavljenih otrok je v tem šolskem letu odpadla tudi nadstandardna oblika – učenje tujega jezika – nemščina.

Smo pa v nekoliko obsežnejši obliki kot lani sodelovali s šolo, s prijatelji v šoli, z učiteljicami ter s šolskim okolišem (društva ...).

Obogatitvene dejavnosti, katere naj bi se izvajale v dopoldanskem času v sklopu vrtca (pevski zbor, plesne urice, pravljичni krožek, mali raziskovalec), so se še vedno odvijale ločeno, saj se otroci med seboj niso mogli združevati, tako da so strokovne delavke obogatitvenih dejavnosti to opravile ločeno. Proti koncu šolskega leta so se oddelki združevali po 2 različna oddelka skupaj.

Prav tako so se v oddelku odvijali in izvajali vsi projekti, natečaji, tudi mednarodni projekti BTL in PLIN, katera smo zelo uspešno vodili v nekaterih oddelkih.

Otroci II. st. obdobja so se udeležili lutkovnih predstav v LG Maribor, prav tako smo predšolske skupine otrok popeljali z vlakcem Jurčkom po Mariboru.

Strokovne delavke vrtca Vrtiljak so uspešno pripravile dve lutkovni predstavi za vse otroke vrtca med šolskim letom.

Pogovorne ure smo izvedli mesečno preko aplikacije MS Teams ali v živo, vendar so bile, na žalost, zelo slabo obiskane. Izvedli smo tudi dva starševska večera – predavanje za starše preko aplikacije ter tri seje sveta staršev (2 seji sta bili izvedeni v živo in ena seja preko aplikacije MS Teams), kjer smo se pogovorili s predstavniki vsakega oddelka vrtca Vrtiljak in Ciciban.

Izvedli smo tudi vpis novincev za šolsko leto 2022-23.

Veseli smo, da smo kljub priporočilom in vsem oviram ter omejitvam uspeli izvesti zaključne prireditve po oddelkih, evalvacijske sestanke, slovo mini maturantov ter seveda dejavnost Vrtec v naravi na domu Škorpigon.

Skupaj z vsemi delavci vrtca, s starši ter otroci našega vrtca smo uspešno izpeljali šolsko leto. Izpeljali smo ga dobro, uspešno, z odgovornostjo in s skupnim ciljem – za dobrobit otrok.

Vzporedno z evalvacijo dela v šolskem letu 2021–2022 pa smo se pripravljali tudi že na novo šolsko leto 2022/2023, saj je skupno načrtovanje vseh zaposlenih, medsebojna pomoč, komunikacija in pripadnost zelo velika vrednota, katero privzgajamo vsem zaposlenim.

Zaključno poročilo je pripravila pomočnica ravnateljice Urška Suhodolčan Homer v sodelovanju z vsemi zaposlenimi vrtca Vrtiljak in Ciciban.

Zaključno poročilo o življenju in delu vrtca v šolskem letu 2021/2022 je bilo obravnavano na:

- vzgojiteljskem zboru v Miklavžu na Dravskem polju, **29. 8. 2022**,
- na prvi seji Sveta staršev vrtca Vrtiljak in Ciciban v Miklavžu na Dravskem polju **19. 9. 2022**
in potrjeno na prvi seji Sveta zavoda **21. 9. 2022**

PREDSEDNICA SVETA ZAVODA:

Darja Majhenič, Univ.-Prof.

RAVNATELJICA ZAVODA:

Dušanka Mihalič Mali, Univ.-Prof.

Miklavž na Dravskem polju, september 2022