

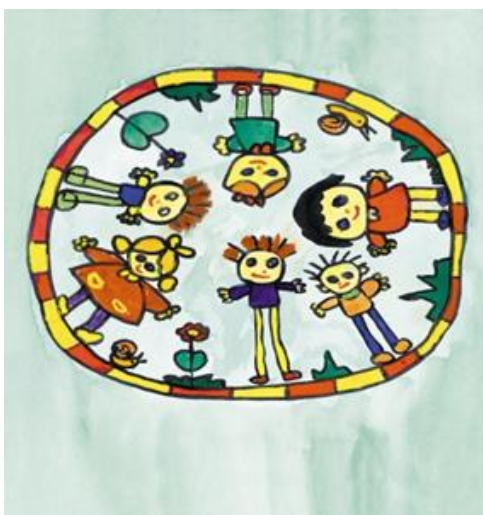


OSNOVNA ŠOLA MIKLAVŽ na Dravskem polju
Cesta v Dobrovce 21, 2204 Miklavž na Dravskem polju

ZAKLJUČNO POROČILO

VRTCA VRTILJAK IN CICIBAN

ŠOLSKO LETO 2020/21



KAZALO

1	UVOD	5
2	POS LANSTVO IN VIZIJA VRTCA	7
	2.1 POS LANSTVO.....	7
	2.2 VIZIJA	7
3	NAČELA IN CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE	8
	3.1 NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE	8
	3.2 CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE.....	8
4	PREGLED DOGODKOV SKOZI ŠOLSKO LETO 2020/21	9
5	ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV PREDŠOLSKE VZGOJE	10
6	VRSTA ODDELKOV	12
7	ZAPOSLENI VRTCA	13
8	POSLOVNI ČAS VRTCA	15
9	URNIK DELA	16
10	DEJAVNOSTI IZVEN POSLOVNEGA ČASA	16
	10.1 TEČAJNA OBLIKA UČENJA NEMŠKEGA JEZIKA.....	16
11	NADSTANDARDNI PROGRAM	17
	11.1 V CELOTI OBČINSKO FINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI ...	17
	11.1.1 PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA – VRTEC VRTILJAK... 17	
	11.1.2 PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA – VRTEC CICIBAN..... 18	
	11.1.3 RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK – VRTEC CICIBAN	19
	11.1.4 RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK – VRTEC VRTILJAK..... 22	
	11.2 OBČINSKO SOFINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI	25
	11.2.1 CICIBAN PLANINCI.....	25
	11.2.2 VRTEC V NARAVI	25
	11.2.3 DAN ZEMLJE V VRTCU VRTILJAK.....	26
	11.2.4 DAN ZEMLJE V VRTCU CICIBAN	26
12	OBOGATITVENI PROGRAMI	26
	12.1 PLESNE URICE.....	27
	12.2 PEVSKI ZBOR	27
	12.3. PRAVLJIČNA URA.....	27
	12.4. MALI RAZISKOVALEC.....	27
13	CILJI IN NALOGE, KI JIH ZAGOTAVLJA OBČINA – USTANOVITELJICA V OKVIRU PRORAČUNSKIH SREDSTEV	28
14	URESNIČENI CILJI	28
15	PROJEKTI	29
	15.1 PROJEKTI V VRTCU CICIBAN	29
	15.1.1 EKO BERI – PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA – VRTEC	29
	15.1.2 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA – EKO PROJEKT.....	30
	15.1.3 VARNO S SONCEM.....	35
	15.1.4 PROJEKT Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV.....	38
	15.1.5 ZDRAVJE V VRTCU.....	40
	15.1.6 MALI SONČEK.....	41
	15.2 PROJEKTI V VRTCU VRTILJAK.....	42
	15.2.1 MALI SONČEK.....	42
	15.2.2 ZDRAVJE V VRTCU in VARNO S SONCEM	43
	15.2.3 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA – EKO PROJEKT.....	46

15.2.4	ZIGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV	48
15.2.5	EKO BERI.....	49
15.2.6	ERASMUS +.....	49
15.2.7	PLIN – P LAY AND LEARN...IN NATURE	49
15.2.8	BTL – BETTER TEACHING AND LEARNING.....	50
15.2.9	ETWINNING	51
16	SODELOVANJE NA NATEČAJIH	51
17	DELO STROKOVNIH ORGANOV	53
17.1	POROČILO O DEJAVNOSTI SVETA ZAVODA	53
17.2	POROČILO O DELU SVETA STARŠEV – vrtec VRTILJAK in CICIBAN	54
17.3	STROKOVNI KOLEGIJ	55
17.4	VZGOJITELJSKI ZBOR.....	56
17.5	STROKOVNI AKTIVI.....	56
17.5.1	STROKOVNI AKTIV VRTCA VRTILJAK.....	57
17.5.2	STROKOVNI AKTIV VRTCA CICIBAN	57
18	EVALVACIJA DELA in HOSPITACIJE.....	58
19	SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU	58
19.1	JAVNI VPIS NOVINCEV ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022	59
19.2	STARŠEVSKI VEČERI.....	59
19.3	SVETOVALNO DELO VRTCA	59
19.4	AKCIJSKI NAČRT	61
20	PROGRAMI IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA ZAPOSLENIH.....	63
21	PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI.....	65
21.1	OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI – VRTEC CICIBAN 2020/2021	66
21.2	OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI –VRTEC VRTILJAK 2020/2021.....	66
22	SODELOVANJE Z OKOLJEM, ŠOLAMI, DRUŠTVI IN INSTITUCIJAMI.....	66
23	MATERIALNI POGOJI.....	69
24	ZAKLJUČEK.....	71

1 UVOD

Letni delovni načrt Osnovne šole Miklavž na Dravskem polju – področje predšolske vzgoje (v nadaljevanju vrtec Vrtiljak in vrtec Ciciban) je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje temeljnih ciljev, načel in nalog. Z njim načrtujemo organizacijo, vsebine in programe dela ter pogoje za njihovo uresničitev. Osnova za oblikovanje letnega delovnega načrta so veljavni predpisi, Kurikulum, socialno-ekonomski značaj okolja, iz katerega izhajajo otroci, spoznanja razvojne psihologije in pedagogike s področja predšolske vzgoje, analiza dosedanjega dela in upoštevanje že doseženih rezultatov ter pravica otroka, da se razvija v skladu s svojimi zmožnostmi in potrebami.

Letni delovni načrt je dokument, ki nam pomaga, nas usmerja pri vzgojnem delu in nam daje smernice za vzgojno delo v šolskem letu.

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki je namenjen strokovnemu kadru vrtca za pomoč pri načrtovanju vzgojnega dela in kvalitete vzgoje. Je dokument, ki vključuje tradicijo slovenskih vrtcev, hkrati pa z novejšimi teoretskimi pogledi na zgodnje otroštvo spreminja in nadgrajuje dosedanje delo vrtca. S pomočjo Kurikuluma za vrtce določamo vsebine, dejavnosti, organizacijo vzgoje, izobraževanja in varstva ter pripravljamo pogoje za njihovo izvedbo.

Letno poročilo vsebuje poročilo o finančnem poslovanju za koledarsko leto, kjer so ocenjene gospodarnost, učinkovitost ter uspešnost zavoda, in poročilo o doseženih ciljih in rezultatih vzgojnega dela v vrtcu.

Zaključno poročilo zajema evalvacijo vzgojnega dela, ki so jo zaposleni vrtca razvijali v šolskem letu 2020/21.

Osnovo za pedagoško delo smo s črpali iz Kurikuluma za javne vrtce, delo smo prilagajali individualnim potrebam vsakega otroka ter izhajali iz interesa, razvojne stopnje in starostnih značilnosti otrok.

Znotraj vsakega projekta ali teme je posebna pozornost namenjena evalvaciji le-tega projekta. Upoštewane so bile specifičnosti predšolske vzgoje v vrtcu, načrtovanje in izvajanje vzgojno-pedagoških nalog po Kurikulumu, kar pomeni dobro počutje otrok, upoštevanje vsakega otroka, pozitivne socialne interakcije med otroki, socialna občutljivost in odzivnost zaposlenih, spodbujanje otrokovih spoznavnih dejavnosti, raba govora in komunikacija, razvojna raven igre, vzgojni slogi, sodelovanje med zaposlenimi, sodelovanje vrtec-starši, sodelovanje vrtec-šola itd.

Programa izvajamo po določilih Zakona o vrtcih. Upoštevamo sodobne teoretične osnove s pedagoškega, psihološkega in humanističnega področja in bogato dosedanjo pozitivno prakso.

Zakonske in druge pravne podlage na področju predšolske vzgoje:

- Zakon o vrtcih
- Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje
- Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca
- Kurikulum za vrtce – nacionalni dokument, ki predstavlja strokovno podlago za delo v vrtcih
- Kurikulum za vrtce v prilagojenem programu za predšolske otroke
- Navodila h kurikulumu za vrtce v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke s posebnimi potrebami

2 POSLANSTVO IN VIZIJA VRTCA

2.1 POSLANSTVO

Otrokom ustvarjamo spodbudno, zdravo in prijazno okolje, kjer je vsak otrok opažen in sprejet. Radi sprejemamo novosti, raziskujemo nove poti in se trudimo pridobiti čim več znanja.

Vsi skupaj, otroci in odrasli vrtca, se učimo ter ustvarjamo lepši in boljši svet, v katerem odraščajo srečni in zdravi otroci.

Staršem pomagamo pri vzgoji otrok ter jih vzpodbujamo k aktivnemu sodelovanju in s tem bogatenju našega dela.

Otrokom želimo zagotoviti:

- varno, zdravo, prijetno in razumevajoče okolje;
- prijazne, kvalitetne, strpne in sproščene medsebojne odnose;
- z igro ter raznovrstnimi dejavnostmi in vsebinami ustvariti vzpodbudno okolje za uspešen otrokov razvoj;
- vzpodbuditi ustvarjalnost in otroško domiselnost;
- omogočiti prijetno čustveno doživljanje ter prepoznavanje in izražanje svojih čustev;
- skozi igro razvijati sproščenost, igrivost, spontanost in samostojnost.

2.2 VIZIJA

»ŠIRIMO VSEŽIVLJENJSKO UČENJE – POVEZUJEMO VSE, KI VERJAMETE V NASMEH. SMO VRTEC Z INOVATIVNIMI PRISTOPI.«

Otroci, zaposleni in starši raziskujemo nove poti, sprejemamo novosti; omogočamo otrokom uspešno vzgojo in izobraževanje ter zdravo in srečno otroštvo.

Pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojno-izobraževalnega dela izhajamo iz nacionalnega dokumenta – Kurikuluma za vrtce, ki ga je dne, 18. marca 1999, sprejel Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje.

3 NAČELA IN CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE

3.1 NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE

- Demokratičnost,
- pluralizem,
- avtonomnost, strokovnost in odgovornost zaposlenih,
- enake možnosti za otroke in starše, upoštevanje različnosti med otroki,
- pravica do izbire in drugačnosti in
- ohranjanje ravnotežja med različnimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja.

3.2 CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE

- Razvijanje sposobnosti razumevanja in spremljanja sebe in drugih – razvijanje lastne identitete;
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah;
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja;
- ustvarjanje pozitivne čustvene in socialne klime na osnovi pozitivnih interakcij;
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja;
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja;
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja;
- posredovanje znanja z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja;
- razvijanje gibalnih sposobnosti in spretnosti;
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje;
- razvoj vidnih in slušnih procesov, velike in fine motorike, vidno-gibalne usklajenosti;
- izražanje idej, misli in čustev z uporabo simbolov ali s pisanjem,
- spodbujanje in negovanje spoštljivega in odgovornega odnosa do sočloveka,
- razvijanje dobrih medsebojnih odnosov med vsemi udeleženci v interakcijskem trikotniku vzgojitelj–otrok–starši,
- spodbujanje razvoja sposobnosti vsakega posameznika.

4 PREGLED DOGODKOV SKOZI ŠOLSKO LETO 2020/21

SEPTEMBER 2020

- 08.09.2020 – Roditeljski sestanek I. starostnega obdobja v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- 14.09.2020 – Roditeljski sestanek II. starostnega obdobja v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- 16.09.2020 – Seja Sveta staršev vrtca Vrtiljak in Ciciban v šolski knjižnici
- 22.09.2020 – Seja Sveta zavoda v šolski knjižnici

OKTOBER 2020

- 06.10.2020 – Pogovorne ure v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- 05.10.2020 – 09.10.2020 – Dejavnosti ob tednu otroka
- 26.10 – 30.10.2020 – jesenske počitnice

NOVEMBER 2020

- Izvajanje različnih vzgojnih dejavnosti vezanih na LDN ter kurikulumu vrtca v času izvajanja nujnega varstva od 02.11.2020 – 27.11.2020

DECEMBER 2020

- Izvajanje različnih vzgojnih dejavnosti vezanih na LDN ter kurikulumu vrtca v času izvajanja nujnega varstva od 01.12.2020 – 31.12.2020 ; (ustvarjanje, igranje, doživljanje z vsemi čutili. Otroci so z velikim veseljem v igrivem vzdušju ustvarjali; zvezdice, božične lučke, okraske, voščilnice, okrasili so tudi Miklavžev škorenj ter pokukali vanj, pekli piškote ter se z njimi posladkali v medenem tednu.)

JANUAR 2021

- Izvajanje različnih vzgojnih dejavnosti vezanih na LDN ter kurikulumu vrtca v času izvajanja nujnega varstva do 26.01.2021
- 26.01.2021 – Odprtje vrtca Vrtiljak in Ciciban za vse otroke

FEBRUAR 2021

- 08.02.2021 – obeležitev slovenskega kulturnega praznika – Prešernov dan
- 15.02. – 19.02.2021 – zimske počitnice
- 16.02.2021 – obeležitev praznika – pust
- 25.02.2021 – seja Sveta staršev vrtca
- 26.02.2021 – seja Sveta zavoda

MAREC 2021

- 16.03.2021 – starševski večer na daljavo – video izobraževanje – JANI PRGIĆ: zdravi možgani, zdravi otroci
- 22.03.2021 – 02.04.2021 vpis novincev za šolsko leto 2021/22

APRIL 2021

- 01.04. – 09.04.2021 – ZAPRTJE VRTCA – IZVEDBA NUJNEGA VARSTVA
- 05.04.2021 – PRAZNIK – VELIKONOČNI PONEDELJEK
- 22.04.2021 – Obeležitev dneva zemlje – EKO DAN
- 27.04.2021 – PRAZNIK – DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
- 28. – 30.04.2021 – PRVOMAJSKE POČITNICE

MAJ 2021

- 01.05.2021 – PRAZNIK – PRAZNIK DELA
- 10. – 14.05.2021 – Pogovorne ure v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- 24.05.2021 – Seja sveta staršev vrtca Vrtiljak in Ciciban
- 26.05.2021 – Fotografiranje posameznih oddelkov v vrtcu Vrtiljak
- 27.05.2021 – Fotografiranje posameznih oddelkov v vrtcu Ciciban

JUNIJ 2021

- 01. – 16.06.2021 – Evalvacijski roditeljski sestanki z nastopi otrok iz vrtca Vrtiljak in iz vrtca Ciciban
- 08.06.2021 – Svet zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju
- 09.06.2021 – Sestanek za vrtec v naravi v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- 21. – 23.06.2021 – VRTEC V NARAVI
- 21.06.2021 – Sestanek za starše novincev v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- 25.06.2021 – PRAZNIK – DAN DRŽAVNOSTI
- 28.06.2021 – 31.08.2021 – POLETNE POČITNICE

5 ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV PREDŠOLSKE VZGOJE

Področje predšolske vzgoje se izvaja v enoti vrtca Ciciban in v enoti vrtca Vrtiljak. Vrtec deluje na dveh lokacijah, v vrtcu Vrtiljak v Miklavžu in v vrtcu Ciciban v Dobrovcih.

V vrtec Vrtiljak je vključenih 186 otrok (102 deklice in 84 dečkov). Od tega so štirje oddelki prvega starostnega obdobja in šest oddelkov drugega starostnega obdobja.

V vrtec Ciciban je vključenih 78 otrok (37 deklic in 41 dečkov). Od tega sta dva oddelka prvega starostnega obdobja in trije oddelki drugega starostnega obdobja.

Otroci so razporejeni v oddelke I. starostnega obdobja in oddelke II. starostnega obdobja, ki so homogeni ali heterogeni.

V redne oddelke vrtca vključujemo tudi otroke s posebnimi potrebami, za katere organiziramo strokovno skupino, ki pripravi individualiziran program.

Lokalna skupnost, ustanoviteljica vrtca, je glede na razmere in položaj dejavnosti predšolske vzgoje, zaradi visokega števila vpisanih otrok, določila, da se najvišje normativno število otrok v oddelku poveča za dva otroke na oddelek, kar je v skladu s Pravilnikom o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje.

Na podlagi obstoječe, od ustanovitelja potrjene sistemizacije, smo, glede na število otrok in oddelkov, zagotovili ustrezne strokovne in tehnične delavce, ki so podlaga in kadrovski potencial, s katerim smo dovolj korektno, uspešno in profesionalno opravili zastavljene naloge preteklega leta.

6 VRSTA ODDELKOV

ODDELKI SKUPAJ		ŠTEVILO OTROK V ODDELKU			STAROSTNO OBDOBJE	
		skupaj	dečki	deklice	I. starostno obdobje	II. starostno obdobje
VRTEC VRTILJAK		186	84	102	53	133
1.	VETRNICI	12	5	7	12	0
2.	BIBE	14	5	9	14	0
3.	PALČKI	13	6	7	13	0
4.	ČEBELICE	14	10	4	14	0
5.	KAPLJICE	24	12	12	0	24
6.	LUNICE	23	7	16	0	23
7.	RAZISKOVALCI	24	13	11	0	24
8.	BALONI	23	12	11	0	23
9.	ŽOGICE	19	9	10	0	19
10.	OBLAČKI	20	6	14	0	20
VRTEC CICIBAN		78	41	37	25	53
11.	MAVRICE	11	3	8	11	0
12.	ROŽICE	14	8	6	14	0
13.	SONČKI	10	6	4	0	10
14.	MEHURČKI	20	11	9	0	20
15.	ZVEZDICE	23	13	10	0	23
SKUPAJ		264	125	139	78	186

Tabela 1: Vključenost otrok v oddelke vrtca na dan 31.05.2021

Struktura otrok glede na njihovo stalno bivališče

OBČINA	Število otrok	Vrtiljak	Ciciban
Miklavž na Dravskem polju	239	167	72
Druge občine:			
DUPLEK	1	1	0
HOČE SLIVNICA	3	1	2
LENART	3	3	0
MARIBOR	14	10	4
SALOVENSKA BISTRICA	1	1	0
STARŠE	3	3	0
Skupaj druge občine	25	19	6

Tabela 2: Struktura otrok glede na njihovo stalno bivališče 31. 5. 2021

7 ZAPOSLENI VRTCA

STANJE 30.06.2021			
1.	Beber Lidija	NDČ	1,00
2.	Dobnik Daniela	NDČ	1,00
3.	Dornik Tamara	NDČ	1,00
4.	Drevenšek Katja	NDČ	1,00
5.	Ertl Asja	DČ	0,65
6.	Fras Saša	NDČ	1,00
7.	Gamze Mihaela	NDČ	1,00
8.	Godec Jana	NDČ	1,00
9.	Golob David	DČ	1,00
10.	Grabrovec Petra	NDČ	1,00
11.	Imenšek Katja	NDČ	1,00
12.	Janžek Maja	NDČ	1,00
13.	Kalezič Dušanka	NDČ	0,60
14.	Kirbiš Violeta	NDČ	1,00
15.	Klaneček Jasna	NDČ	1,00
16.	Kocjan Anita	NDČ	1,00
17.	Kojc Teja	NDČ	1,00
18.	Kos Tomaž	NDČ	1,00
19.	Kos Vesna	NDČ	1,00
20.	Krajnc Zdenka	NDČ	1,00
21.	Krejač Eva	NDČ	1,00
22.	Kukolj Greta	NDČ	1,00
23.	Kukolj Rebeka	NDČ	1,00
24.	Lah Urška	NDČ	1,00
25.	Leben Olga	NDČ	1,00
26.	Magdalenič Petra	DČ	0,50
27.	Majhenič Špela	NDČ	1,00
28.	Malkoč Minea	NDČ	1,00
29.	Mesarec Cvetka	NDČ	1,00
30.	Ozim Urška	DČ	1,00

31.	Pipenbaher Barbara	NDČ	1,00
32.	Rampre Amadeja	NDČ	1,00
33.	Raner Katjuša	NDČ	1,00
34.	Rodeš Ksenija	NDČ	1,00
35.	Rojko Jasmina	NDČ	1,00
36.	Sagadin Kristina	NDČ	1,00
37.	Satler Horvat Doris	NDČ	1,00
38.	Sternad Boštjan	DČ	0,50
39.	Suhodolčan Homer Urška	NDČ	1,00
40.	Škamlec Slavica	NDČ	1,00
41.	Špindler Klara	NDČ	1,00
42.	Trstenjak Katja	NDČ	1,00
43.	Vasiljević Neja	NDČ	1,00
44.	Vauhnik Bojana	NDČ	1,00
45.	Verdnik Nina	NDČ	1,00
46.	Železnik Patricija	NDČ	1,00
	SKUPAJ		44,250
	Zaposleni v šoli, ki dopolnjujejo v vrtcu v deležu		
1.	Krajnc Živa	NDČ	0,50
2.	Mernik Leandra	NDČ	0,25
3.	Pauman Bojana	NDČ	0,2590
4.	Harc Mateja	NDČ	0,20
5.	Simanić Zoran	NDČ	0,40
	SKUPAJ		1,6090
	SKUPAJ		
PORODNIŠKA / BOLNIŠKA (NADOMEŠČANJA)			
1.	Godec Kaja (nadomeščanje S.K od 21.06.2021 dalje)	DČ	1,000
2.	Vitežnik Tereza DČ 1.9.2020-do vrnitve G.J, ki nadomešča V.N.	DČ	1,000
3.	Želj Mia nadomeščanje D.K.	DČ	1,000
4.	Žvegler Valentina nadomešča Ž.P., ki nadomešča R.A., ki je v bolniškem staležu	DČ	1,000
	SKUPAJ		4,000
55	SKUPAJ		49,859

8 POSLOVNI ČAS VRTCA

Vrtec je odprt vse delovne dni v letu. Vrtec Vrtiljak od 6.00 do 16.30 in vrtec Ciciban od 6.00 do 16. ure. Poslovni čas je organiziran na osnovi potreb staršev in spremljanja prihodov in odhodov otrok. Poslovni čas oddelkov smo določili na prošnje staršev in ustreza vsem staršem, nam pa ne ruši sočasnosti strokovnih delavk v oddelku. Tudi v prihodnje bomo sledili potrebam staršev.

Vrtec izvaja dnevni program vzgoje, izobraževanja in varstva, ki zajema celotno obdobje bivanja otrok v vrtcu. V tem obdobju se skozi vse leto z uporabo sodobnih metod in oblik vzgoje, izobraževanja in dela gradi celostna podoba sveta, v katerem živi predšolski otrok. Ob ustvarjanju spodbudnega okolja se s pomočjo sodobne učne tehnologije dosegajo načrtovani cilji in naloge. Ob stalni skrbi za zdravo rast in mentalni razvoj otrok se celostno bivanje v vrtcu dopolnjuje in prepleta z vsebinami, ki zagotavljajo razvoj in rast vsakega otroka. Dnevna prisotnost otroka je od 6 do največ 9 ur.

Programi se izvajajo v skladu z normativi in standardi, ki jih predpiše minister, pristojen za predšolsko vzgojo, potem ko si pridobi mnenje Strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje. Normativi in standardi določajo delovno obveznost strokovnih delavcev, merila za oblikovanje oddelkov, svetovalne službe, administrativno-računovodske in tehnične službe ter pogoje za kadrovske zasedbe, prostor in opremo.

9 URNIK DELA

Urnik dela je izdelan na osnovi poslovnega časa vrtca in je v skladu s 40-urno delovno obvezo. Zagotavlja nemoteno izvajanje pedagoškega procesa, glede na potrebe in naravo dela. Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic usklajujejo delovni čas po ustaljenem redu.

Dnevni red je okviren in fleksibilen, prilagojen potrebam otrok v posameznih oddelkih, upoštevajoč bioritem otrok in Kurikulum za vrtce:

- do 8.00 – sprejemanje otrok, igre po interesih otrok, strukturirana igra – individualno delo;
- od 8.00 do 8.45 – fleksibilen zajtrk – kultura prehranjevanja, nega, vzgoja k samostojnosti;
- od 8.45 do 11.30 – dejavnosti po vzgojnih področjih v igralnih koticih, telovadnici, skupnih prostorih vrtca ali na prostem;
- od 11.30 do 12.30 – priprava na kosilo in kosilo – kultura prehranjevanja, nega, vzgoja k samostojnosti;
- od 12.30 do 14.00 – počitek in umirjene igre za otroke, ki ne počivajo;
- od 14.00 do 16.30 – popoldanska malica, dejavnosti v prostoru in na prostem, odhodi otrok domov.

10 DEJAVNOSTI IZVEN POSLOVNEGA ČASA

V izvedbeni kurikulum vnašamo obogatitvene dejavnosti, ki so povezane z vizijo in poslanstvom vrtca. Dejavnosti potekajo po poslovnem času vrtca. Dodatne dejavnosti vrtca vodijo strokovne delavke vrtca v sodelovanju z društvi Občine Miklavž na Dravskem polju.

Izvajala se je le ena dodatna dejavnost s strani zaposlenih vrtca oz. šole.:

- tečaj nemškega jezika

10.1 TEČAJNA OBLIKA UČENJA NEMŠKEGA JEZIKA

V oktobru 2020 sem pričela z izvajanjem 30-urnega tečaja nemškega jezika v prostorih OŠ Miklavž na Dravskem polju, ki so ga obiskovali otroci stari 5 let. Zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja virusa Covid 19 se od 02.11.2020 naprej tečaj nemščine v vrtcu ni več izvajal. V tem šolskem letu je tečaj nemščine potekal samo v mesecu oktobru, to so bila le tri srečanja, večina planiranih aktivnosti ni bila izvedenih: predstavitev za starše, podelitev potrdil, nepredelana je ostala tudi snov, predvidena za čas od novembra do junija.

Tečaj je potekal vsak četrtek od 16.45 do 17.30, obiskovalo ga je skupaj 11 otrok. Tečaj so obiskovali le otroci vrtca Vrtiljak, upoštevajoč navodila in ukrepe NIJZ. Otrokom vrtca Ciciban je tečaj ponudila učiteljica Dolora Klasinc. Tečaj se ni izvajal, zaradi premajhnega vpisa otrok.

Tečaj je sofinancirala občina Miklavž, prispevek staršev je bil 6 EUR na mesec.

Otroci so se tujega jezika učili s pomočjo slončka Benjamina, znanim likom iz televizijske risanke, zato so ga toliko bolj sprejeli za svojega nevsiljivega prijatelja, s katerim so prišli prvič v stik s tujim jezikom. Otroci so si v mesecu oktobru pričeli sestavljati svoj portfolio, starši pa so na ta način lahko spremljali delo pri tečaju in napredek njihovega otroka.

Tečaj je bil naravnan situacijsko, doživljajsko in na komunikacijska dejanja. Vključeval je celosten, več čutni pristop, kar pomeni vključevanje jezikovnih in nejezikovnih prvin (govorica telesa, gestikulacija) s katerimi otrok širi znanja tujega jezika, ob tem pa razvije čustvene, ustvarjalne, socialne in kognitivne zmožnosti.

Tečaj je bil osredotočen na sporazumevalne zmožnosti in napredek v komunikaciji. Otroci so izkusili, razumeli in uporabljali jezik v medsebojni komunikaciji.

Pridobivanje tujega jezika je potekalo z igralnimi dejavnostmi, s tem se je ohranjala notranja motivacija pri otrocih, kar je vplivalo na njihovo večje sodelovanje pri pouku, interes in veselje do učenja tujega jezika.

Želja staršev je, da bi se njihov otrok razvil v zdravo osebnost, z mnogimi potenciali za uspešno delo in življenje. Znanje tujih jezikov je nedvomno eno tistih področij, ki je v modernem svetu izjemno cenjeno in iskano. Otroci učenje dojemajo kot pot k spoznavanju življenja in svoje okolice. Učenja se pri tem ne zavedajo, saj je za njih jezik le sredstvo, s katerim dosežejo zelene rezultate in potešijo radovednost.

11 NADSTANDARDNI PROGRAM

Starši imajo možnost izbire med dejavnostmi, ki so vezane na dodatno plačilo, in dejavnostmi, ki jih v celoti financira občina – ustanoviteljica.

11.1 V CELOTI OBČINSKO FINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI

- Palček Bralček – bralna značka za predšolske otroke
- Projekt Red je vedno pas pripet in projekt Pasavček – v sodelovanju s SPV Miklavž na Dravskem polju

11.1.1 PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA – VRTEC VRTILJAK

Zgodnje opismenjevanje - projekt otrok in knjiga je prednostna naloga našega vrta. Zelo pomembno je, da otrokom čim več beremo v mirnem in ljubečem vzdušju. Že vrsto let je Bralna značka v sodelovanju z ZPMS, podpora družinskemu branju, katere program je tudi Predšolska bralna značka. Glasno branje je dejanje in dajanje ljubezni, ki zahteva čas. Predvsem to sporočilo naj bi s pomočjo Predšolske bralne značke prenesli v družine. Predšolska bralna značka se povezuje s kurikulumom, prispeva h knjižni vzgoji otrok v predšolskem obdobju in predvsem vzpodbuja družinsko branje. Zato v predšolskem obdobju, v vseh starostnih obdobjih spodbujamo otroke, da se naučijo prisluhniti bralni vsebini, starejši otroci pripovedujejo ob ilustracijah, opisujejo, na kratko obnavljajo knjižno vsebino, predvsem pa strmimo k temu, da začutijo željo po branju in spoznavanju knjižnih junakov. Otrokom naj ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo in si pridobiva pozitiven odnos do knjige – literature.

Otroke popeljati v domišljjski svet ter doživljanje knjižnega dogajanja, sposobnost razvijanja miselnega in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu, ustvarjalnega sooblikovanja besedila, ter sposobnost ustvarjalnega dialoga. Glavni namen projekta Palček Bralček je pridobiti in spodbuditi starše, da bi brali svojim otrokom v predšolskem obdobju torej vzpodbujanje

družinskega branja v predšolskem obdobju in podpora sistematičnemu spodbujanju razvoja bralne kulture in bralne pismenosti.

Otroci v vrtcu so se pri bralni kulturi in zgodnjem opismenjevanju v letošnjem šolskem letu povezovali in sodelovali predvsem v okviru svoje skupine oziroma oddelka. V domišljjski svet pravljic so jih popeljale njihove vzgojiteljice, hkrati pa tudi njihovi starši s sodelovanjem v projektu.

Ob slovenskem kulturnem prazniku smo otroke seznanjali z različnimi literarnimi zvrstmi, s poudarkom na književni vzgoji.

Otroci skupin II. starostnega obdobja so bili vključeni v celoletni projekt CICI BRALNA ZNAČKA – PALČEK BRALČEK. Projekt je zaradi epidemije Covid – 19 potekal nekoliko okrnjeno oziroma nekoliko drugače, saj je bilo potrebno upoštevati vsa dana navodila, vsa priporočila, vse epidemiološke ukrepe.

Otroci so skupaj s starši prebrali tri otroške knjige. Ob upoštevanju vseh smernic so otroci v skupinah prebirali, pripovedovali ter poslušali vsebine pravljic skupaj z vzgojiteljicami. Prebrane vsebine so otroci pripovedovali ob izbrani knjigi in ilustracijah na pravljичnem stolčku v skupini pred prijatelji – vrstniki ter ilustrirali vsako prebrano vsebino.

Ob koncu šolskega leta so bili majhni bralci predšolskih skupin nagrajeni za sodelovanje, trud in opravljeno delo, s knjižno nagrado in priznanjem PALČEK BRALČEK, ostali bralci pa s priznanjem. Zaradi okrnjenega načina je bil odziv nekoliko manjši, kot v preteklih letih, vendar so vsi sodelujoči bralci v projektu dobili nagrade za sodelovanje. V projektu je v letošnjem šolskem letu sodelovalo 148 otrok iz vrtca Vrtiljak Miklavž. Projekt se je izvajal od meseca oktobra 2020, do meseca maja 2021, predvsem pa v jesenskem in pomladnem letnem času. V naslednjem šolskem letu bomo z bralno kulturo pri otrocih v vseh starostnih obdobjih vsekakor nadaljevali.

Pravljice, ki so mi jih pripovedovali v otroštvu, imajo globlji pomen kakor resnice, katerih me je naučilo življenje.

(F. Schiller)

11.1.2 PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA – VRTEC CICIBAN

V enoti vrtca Ciciban že vsa leta redno izvajamo predšolsko bralno značko imenovano Palček Bralček. V dejavnost so vključeni trije oddelki 2. starostnega obdobja v razponu 3 – 6 let.

Predšolska bralna značka, ki se izvaja pod okriljem Društva Bralna značka Slovenije – ZPMS, v povezavi s kurikulumom, prispeva h knjižni vzgoji otrok v predšolskem obdobju in predvsem spodbuja družinsko branje. Pri projektu torej gre za spodbujanje bralne pismenosti otrok. Otroci s pomočjo staršev izberejo slikanico, ki jim jo starši doma večkrat preberejo, in se z otrokom pogovorijo o vsebini pravljice. Nato otroci v skupini vsebino pravljice ob ilustracijah povzamejo in na takšen način ostalim otrokom predstavijo pravljico. S pripovedovanjem si prislužijo zvezdico ali štampiljko, ki jo ponosno prilepijo ali natisnejo ob svojem imenu na plakat. Po dogovoru treh pripovedovanih pravljic otrok ob koncu šolskega leta prejme priznanje za uspešno opravljeno bralno značko. Predšolski otroci prejmejo še knjižno nagrado. Projekt se je v letošnjem letu izvajal v krajši obliki zaradi pojava epidemije Covid -19

V šolskem letu 2020/2021 je v projektu sodelovalo 53 otrok, od tega je priznanje za uspešno opravljeno bralno značko prejelo 28 otrok. V skupino Mehurčki je vključenih 20 otrok, od tega je bralno značko osvojilo le 5 otrok. V skupino Sončki je vključenih 10 otrok, od tega je bralno značko osvojilo 9 otrok. V predšolsko skupino Zvezdice je vključenih 23 otrok, od tega je 15 otrok uspešno opravilo bralno značko. Kljub temu, da v predšolski skupini niso vsi otroci osvojili priznanja, smo jim na zaključnem srečanju ob koncu šolskega leta podelili knjižno nagrado v upanju., da bo le-ta otroke vzpodbudila in motivirala k prebiranju knjig v naslednjih letih.

Letošnje leto se je statistično izkazalo slabše kot prejšnja leta. Slab rezultat osvojenih priznanj pripisujemo delno tudi pojavu epidemije Covid-19, zaradi katere je bil vrtec kar nekaj časa zaprt oz. je nudil le nujno varstvo in posledično otroci niso imeli možnosti pripovedovati pravljic.

11.1.3 RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK – VRTEC CICIBAN

UVOD

V šolskem letu 2020/2021 smo vsi oddelki sodelovali v projektu Otrok in promet, saj menimo, da sta prometna vzgoja in varnost otrok zelo pomembni. S pravim vzgledom, varnim ravnanjem in prijazno besedo otrokom približamo svet prometa na način, primeren njihovi starosti.

Otroci so vsakodnevno vključeni v promet, zato se nehote srečujejo s prednostmi in nevarnostmi današnjega sodobnega prometa. Predšolsko obdobje je obdobje, ko je otrok najbolj dovzeten za vse, kar se dogaja okoli njega. S projektom, ki ga v vrtcu že nekaj časa izvajamo, pa poskrbimo, da pridobivajo nove izkušnje in znanja ter hkrati razvijajo tudi sposobnosti in navade. Kljub epidemiji zaradi Covid –19, nam je uspelo vsaj delno izpeljati projekt, saj so bili otroci kar nekaj časa doma.

POTEK PROJEKTNEGA DELA

CILJI:

- otrok se seznanja z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih: v prometu, v vrtcu, v prostem času;
- spoznava osnovne varnostne ukrepe ter ozavešča skrb za lastno varnost in varnost drugih;
- otrok razvija sposobnost miselnega in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu, s književno osebo se identificira in doživlja književno dogajanje;
- razvija sposobnosti izražanja istih doživetij v različnih umetniških jezikih – plesnem, likovnem, glasbenem;
- otrok spoznava odnos med vzrokom in posledico;
- izboljšati varnost otrok v prometu in aktivno vključevanje otrok v promet s sodelovanjem staršev ter spodbuditi uporabo varnostnega pasu.

NAČRTOVANE AKTIVNOSTI:

- sodelovanje v različnih stopnjah projekta; pri načrtovanju, oblikovanju zamisli in izvedbe, posredovanju in sprejemanju dela ter pri pogovoru o delu, procesu, izkušnjah;
- pridobivanje veščin, povezanih z varnostjo – pravilna in varna uporaba otroškega varnostnega sedeža, varnost potnikov v avtomobilih, prečkanje ceste, prepoznavanje nevarnih situacij v prometu, upoštevanje prometnih predpisov, izogibanje prometnim nezgodam;
- pripovedovanje o svojih izkušnjah v prometu;
- spoznavanje voznikovega in sopotnikovega vedenja v različnih prevoznih sredstvih;
- spremljanje uporabe varnostnega pasu vseh prisotnih v avtomobilu;
- spoznavanje pomembnih prometnih znakov v bližnji okolici vrtca in seznanitev s pomenom le-teh;
- spoznavanje pravil varne hoje, prečkanja ceste;
- razumevanje pomena vidnosti v prometu v povezavi z nošenjem rumenega odsevnika in kresničke;
- opisovanje slik (prometni znaki, prometne situacije) in sproščeno govorno izražanje;
- otrok igra igro vlog;
- spoznava nove pesmi in deklamacije;
- sproščeno pleše ob glasbi;
- gibalno predstavi vsebino pesmi (Avtobus ...) in si izmišlja svoje gibe;
- riše prevozna sredstva, barva pobarvanke;
- konstruira prevozna sredstva iz lego gradnikov, odpadnega (različne škatle) in naravnega materiala (veje ...);
- sodeluje v igri promet (različna prevozna sredstva) na prometni preprogi, kjer upošteva prometne znake;
- sestavlja sestavljanke – prevozna sredstva;
- si ogleda predstavo o pravilnem ravnanju v prometu.

Uporabljeni materiali in pripomočki:

- odsevniki za varno hojo
- prometni znaki
- pobarvanke o prometu
- leseni semafor
- poganjalci (avtomobili, tricikli, skiroji)
- didaktične igre
- CD-posnetki (pesmi, zvoki prevoznih sredstev ...)
- DVD-posnetek o prometu
- igrače (avtomobili, kocke, avtocesta, garažna hiša ...)
- slikovni material (knjige, slikanice, revije ...)

SODELAVCI, KI SO BILI VKLJUČENI V PROJEKT:

- strokovne delavke,
- SPV Miklavž na Dravskem polju,
- starši.

IZVEDBA:

- hodili smo na sprehode z odsevniki za varno hojo ter se varno vključevali v promet;
- pogovarjali smo se o prometu, vrstah prometa, prevoznih sredstvih;
- spoznavali smo domači kraj in prometni režim v njem;
- spoznavali smo različna vozila in udeležence v prometu;
- ogledovali smo si prometne znake, jih razvrščali in klasificirali po obliki;
- barvali smo pobarvanke o prometu;
- prisluhnili smo zgodbicam o prometu;
- se naučili pesmi in gibalne igre o prometu;
- izdelovali smo prevozna sredstva;
- se igrali didaktične igre o prometu;
- gradili smo ceste, naselja iz različnega materiala, se igrali z različnimi prevoznimi sredstvi;
- pogovarjali smo se o različnih vrstah otroških avto sedežev, varnosti v avtomobilu ...;
- naredili smo plakat o vrstah prometa;
- ogledali smo si DVD-posnetek o prometu;
- vozili smo se s poganjalci v telovadnici, na igrišču

REZULTATI:

- otroci se z našo pomočjo varno vključujejo v promet kot pešci;
- otroci upoštevajo prometne predpise;
- otroci se s pomočjo staršev varno vključujejo v promet kot potniki v osebni avtomobilu;
- otroci poznajo domači kraj in prometni režim v njem;
- otroci uživajo na sprehodih in izletih po kraju;
- otroci opazujejo in prepoznavajo prometne znake ter povedo, kaj le-ta pomeni;
- otroci opozarjajo svoje starše ob morebitnih kršitvah v prometu;
- otroci opazujejo urejenost prometnih predmetov – prometni znaki, prehod za pešce ...;
- otroci gradijo ceste, izdelujejo različna prometna sredstva iz različnih materialov v igralnici, na prostem in v telovadnici;
- otroci se igrajo različne igre, ki vsebujejo promet;
- otroci pojejo, plešejo in poznajo različne zgodbe o prometu;
- otroci prepoznavajo in poimenujejo različne geometrijske like – prometni znaki;
- otroci razvrščajo in klasificirajo prevozna sredstva glede na vrsto prometa;
- otroci poimenujejo prevozna sredstva, udeležence v prometu.

EVALVACIJA

Kljub epidemiji zaradi Covid-19, smo projekt speljali skozi šolsko leto, vključevali smo se v promet kot pešci na sprehodih in v avtomobilih kot potniki.

Projekt je zaključilo vseh pet skupin, ki so na podlagi zaključnih poročil, ki so jih zapisale strokovne delavke, dobile potrdila, otroci pa so dobili priznanja.

11.1.4 RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK – VRTEC VRTILJAK

Pravilno vedenje otrok je neizogiben del naše splošne kulture in vzgoje, posredno pa tudi nujen pogoj, da v današnji družbi sploh lahko preživimo, za kar pa je potrebno dovolj časa in truda.

Otroci v prometu niso ogroženi le zato, ker so majhni, pač pa tudi zato, ker zaradi svojih razvojnih značilnosti (majhna višina, nerazvite sposobnosti gibanja in zaznavanja, pomanjkljive spoznavne in socialne zmožnosti) težko spoznajo nevarnost in nanjo ustrezno reagirajo.

Zato se morajo že predšolski otroci poučiti o svoji vlogi v prometu, o tem, kako sploh deluje promet, da se bodo kasneje lahko naučili osnovnih prometnih pravil.

Pomemben projekt, ki deluje na tem področju, je projekt Pasavček, Red je vedno pas pripet, pri katerem vrtec Vrtiljak sodeluje že vrsto let.

To šolsko leto so pri projektu sodelovali otroci prvega in drugega starostnega obdobja, katere so vodile vzgojiteljice: Jasna Klaneček, Daniela Dobnik, Rebeka Kukulj, Violeta Kirbiš, Tamara Dornik, Špela Majhenič, Patricija Železnik, Jana Godec, Teja Kojc in Eva Krejač skupaj s svojimi pomočnicami.

Sodelovali so tudi starši otrok.

Letos v mesecu aprilu, nam je uspelo izvesti dejavnost v sodelovanju s policijo in SPV-jem, kjer so otroci ob pravilni uporabi varnostnega pasu v otroških sedežih, na parkirišču vrtca prejeli plišastega medvedka policaja.

POTEK PROJEKTNEGA DELA

1. CILJI PROJEKTA :

- Pravilno, varno vedenje otrok udeležencev v cestnem prometu.
- Naučiti se živeti v različnih okoljih, v našem primeru v prometu.
- Osveščanje staršev in sodelovanje z njimi glede varnosti, pripetosti v avtomobilih.
- Otroke spodbuditi k pravilni uporabi varnostnih sedežev.
- Otroke spodbuditi k pripenjanju varnostnih pasov med vožnjo, ne le njih, ampak vseh potnikov v avtomobilu.
- Otroke aktivno in varno vključevati v promet s sodelovanjem staršev in zunanjih sodelavcev.
- Sodelovanje otrok pri izvedbi različnih dejavnosti na to temo.
- Seznaniti otroke s posledicami neodgovornega ravnanja udeležencev v prometu.

2. NAČRTOVANE AKTIVNOSTI

Skupaj z otroki smo skozi igro spoznavali in obravnavali promet in prometna sredstva. Za tem smo prešli na samo varnost v prometu, skozi pregled literature, do aktivnega opazovanja kot udeleženci v prometu.

Pri tem so otroci likovno ustvarjali, se igrali različne igre na temo promet, kjer so uporabljali prevozna sredstva in prometne znake. Prav tako smo izdelovali lastne didaktične igre na temo prometa.

Načrtovane aktivnosti so zajemala vsa področja dejavnosti:

- jezik (pogovori, pravljice, uganke, dramatizacije, lutkovna predstava ...);
- družba (vrste prevoznih sredstev, kdo jih upravlja – poimenovanje poklicev, kako je urejen promet, varnost ...);
- umetnost (ustvarjanje z barvami, izdelovanje z odpadnim materialom ...);
- matematika (oblike znakov, barve, zaporedja luči na semaforju, grafični prikazi, štetje avtomobilov ...);
- gibanje in narava (gibalni prikaz prevoznih sredstev, krajši in daljši sprehodi).

Načrtovane aktivnosti:

- seznanjanje otrok in pogovor o prometu (prometnih sredstvih, varnosti in upoštevanju pravil);
- prinašanje, zbiranje knjig in ogled različne literature o prometu ;
- sestavljanje prometnih zgodb, pripovedovanje in poročanje o dogodkih v prometu, opisovanje slik, komentiranje realnih prometnih situacij, usvajanje pesmic, prebiranje pravljic ter deklamacij na temo promet, izpolnjevanje delovnih listov, pobarvank;
- igre interakcij – z vlogami, simuliranje situacij, kako doživljajo promet v svojem vsakdanu;
- ugotavljali smo pravilne in nepravilne načine prevažanja otrok (ali so nameščeni v varnostnih sedežih) in odraslih (ali so pripeti z varnostnim pasom);
- znotraj oddelkov smo pripravljali razstave z likovnimi deli in ozaveščali geslo: RED JE VEDNO PAS PRIPET!;
- ustvarjalne delavnice – izdelava prometnih sredstev in maket iz odpadnega materiala, risanje različnih prometnih situacij;
- izdelava plakatov in lepljenk o prometu, risanje, izrezovanje in lepljenje fotografij iz revijalnega materiala;
- igra s prometnimi sredstvi in znaki; upoštevanje prometnih predpisov in pravil;
- ureditev prometnih koticov v igralnicah in na hodniku;
- otroški varnostni sedež; vrsta, pravilna uporaba, pripenjanje z varnostnim pasom;
- sprehodi po bližnji okolici vrtca in aktivno sodelovanje v prometu – opazovanje prometa, prometnih znakov ter upoštevanje le-teh, pravilno prečkanje ceste;
- spoznavanje prometnih znakov in pri tem utrjevanje oblik (okroglo, oglato, trikotno);
- seznanjanje s krožiščem in križiščem, ogled ter pogovor o njihovih značilnostih ter o predpisih, ki veljajo za posameznega;
- risanje in slikanje po opazovanju različnih prometnih situacij;
- na našem igrišču izdelan prometni poligon;
- preverjanje vožnje s skiroji med ovirami, ki smo jih skupaj postavili;

3. UPORABLJENI MATERIALI IN PRIPOMOČKI

Pri delu smo uporabljali različne materiale in pripomočke, kakor tudi metode in oblike dela. Veliko je bilo zbrane literature na to temo; tako strokovne, kot tudi otroške, ter veliko revijalnega materiala. Za izdelavo prometnih znakov in prevoznih sredstev smo uporabili odpadni material, karton, različno embalažo, risalne liste, barvice, tempera barve ter ostala likovna sredstva.

Za ponazoritev smo uporabili različne otroške varnostne sedeže. Igre s prometnimi sredstvi so potekale na prometni preprogi, prometnem koticu, hodniku in igrišču vrtca. Vključili smo številne družabne igre, sestavljanke ...

4. SODELAVCI PROJEKTA

Udeleženci projekta so bili otroci, njihovi starši, zaposleni vrtca, k sodelovanju smo povabili tudi policiste in člane SPV Miklavž na Dravskem polju.

5. IZVEDBA PROJEKTA

Na začetku šolskega leta je bila naša naloga seznaniti otroke s prometom – prometnimi sredstvi, znaki, pravili in z varnostjo.

Strokovne delavke smo bile pozitivno presenečene, saj smo ugotovile, da imajo otroci veliko splošnega znanja o prometu. Nekoliko manj znanja imajo o pravilih in varnosti v prometu.

Samo delo je v obeh starostnih obdobjih potekalo v sproščenem in prijetnem vzdušju. Zaradi epidemije smo dejavnosti izvajali ob upoštevanju ukrepov (znotraj oddelkov).

Vsakodnevno smo spremljali, ali so bili otroci pripeti z varnostnim pasom, ko so jih starši z avtomobilom pripeljali v vrtec.

S prometom smo se povezali tudi preko številnih gibalnih iger, znanje pa poglobljali z različnimi pesmicami, deklamacijami ter ob igri na prometni preprogi, kjer so otroci v križišča postavili prometne znake, pešce, avtomobile, policiste ter tako skozi igro upoštevali predpise. Ob vsem tem smo se veliko pogovarjali o varnosti, ves čas obnavljali, širili in poglobljali znanje.

6. REZULTATI

Projekt je bil kljub epidemiji covid - 19 uspešno izveden in zaključen v vseh oddelkih vrtca Vrtiljak, cilji projekta pa doseženi, kar je vidno vsak dan, ko spremljamo starše in otroke ob prihodu v vrtec in odhodu domov.

Otroci so ves čas aktivno sodelovali ter bili zelo ustvarjalni. Veliko so samostojno opazovali, raziskovali, reševali probleme, zastavljali vprašanja in sami iskali odgovore nanje ter iskali različne poti za pridobivanje novih informacij.

7. ZAKLJUČEK

Dosledno, stalno in načrtno delo zagotavlja varnost otrok. Pri tem so ključnega pomena sistemske rešitve, ki dolgoročno zagotavljajo izboljšanje in ohranitev večje varnosti za vse udeležence v prometu.

11.2 OBČINSKO SOFINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI

- Ciciban planinci v sodelovanju s Planinskim društvom Miklavž
- Poletni tabor – raziskovanje v naravi – vrtec v naravi
- Programi ob občinskem prazniku

11.2.1 CICIBAN PLANINCI

Potreba po gibanju je primarna otrokova potreba in temelj vsestranskega razvoja. Predvsem v predšolskem obdobju otroci z igro pridobivajo raznovrstne gibalne izkušnje, ki jim predstavljajo veselje in zadovoljstvo, obenem pa razvijajo in krepijo gibalne spretnosti in sposobnosti.

Naša naloga je, da jim tovrstne izkušnje omogočamo in jih spodbujamo k različnim gibalnim aktivnostim v prostoru in na prostem. V vrtcu Ciciban in Vrtiljak zraven rednih vsakodnevnih aktivnosti, v sodelovanju s Planinskim društvom Miklavž na Dravskem polju, otrokom ponujamo tudi možnost vključitve v dodatni program Ciciban – planinec. Dejavnost je namenjena otrokom drugega starostnega obdobja. Namen dejavnosti je usmerjati otroke k zdravemu načinu življenja, preživljanju prostega časa v naravi ter obiskovanju in občudovanju narave v vseh letnih časih; ob tem pa razvijati tudi druge vrline, kot so spoštovanje narave in drug drugega, vztrajnost, vedoželjnost, medsebojna pomoč. Otroci so se navajali na lahkoten in enakomeren tempo hoje, med potjo pa občudovali naravo v različnih letnih časih, spoznavali bližnje vzpetine in okolico domačega kraja, ter uživali v prijetnem medsebojnem druženju. Največja nagrada na vrhu je bil pogled v dolino in na prehojeno pot ter občutek, da smo zmogli. Spoznavanje in doživljanje narave nas je obogatilo in sprostito, ter prav tako prijetno utrudilo. V tem letu smo v skupini CICIBAN planinci načrtovali 10 izletov. Zaradi epidemije korona virusa, ter nadaljnjih varnostnih ukrepov, izletov v tem šolskega letu žal nismo mogli izvesti.

11.2.2 VRTEC V NARAVI

Dejavnost vrtca v naravi smo imeli planiran v času od 21. – 23.06.2021. Dejavnosti so se udeležili otroci predšolskih skupin iz obeh enot skupaj s svojimi strokovnimi delavkami/vzgojiteljicami predšolskih otrok. Program se je izvedel v domu CŠOD Škorpiljon, ki se nahaja na Sv. Duhu na Ostrem vrhu.

Dom je obdan z gozdovi in travniki, z lepim razgledom na obmejno gričevje avstrijske Štajerske. V tem domu in njegovi čudoviti okolici bi otroci preživeli tri nepozabne dni. Učitelji oz. vzgojitelji doma so otrokom pripravili zelo lep in raznolik program, ki je zajemal večino dejavnosti na prostem. Tako so otroci imeli možnost spoznati živali na kmetiji, negovati konje in jih tudi jahati. V bližnjem gozdu smo izdelovali bivake in se naučili streljati s pravim lokom. Odpravili smo se tudi na pohod vse do Avstrijske meje, kjer smo si pobližje ogledali mejnike – mejne kamne in po poti v gozdu raziskovali naravo ter opazovali živali in njihova krmišča, ki so jih pripravili lovci. Naučili smo se zakuriti ogenj in si spekli twisterje (iz testa makovkam podobne štručke). V naravi smo tudi ustvarjali iz naravnega materiala in tako so nastale čudovite “risbe”. Ob večerih smo vzgojiteljice otrokom pripravile disko zabavo in ogled

risanega filma. Ob poznih večernih urah pa nas je v spanje zazibal zvok nežne, pomirjajoče glasbe.

11.2.3 DAN ZEMLJE V VRTCU VRTILJAK

V okviru EKO projekta smo, otroci in zaposleni vrtca Vrtiljak načrtovali obeležitev DNEVA ZEMLJE, ki smo jo izvedli 22.04.2021. Z nami so sodelovali tudi starši, ki so otrokom omogočili, da so v vrtec prinesli sadike in semena različnih rastlin. Vsaka skupina v vrtcu Vrtiljak je na dan Zemlje spoznavala rastline, njihovo pomembnost ter posadila svoj majhen vrtiček v premične lončke. Za rastline so nato otroci dnevno skrbeli in opazovali njihovo rast in razvoj.

11.2.4 DAN ZEMLJE V VRTCU CICIBAN

Kot minula leta, smo tudi letos v sklopu projekta Eko šola Slovenije načrtovali obeležitev DNEVA ZEMLJE, ki smo jo izvedli v četrtek, 22.04.2021. V vseh oddelkih vrtca smo ta dan v lončke sadili ali sejali različne rastline ali zelišča. Nekaj so jih otroci odnesli domov, za tiste ki smo jih pustili v vrtcu pa smo skupaj skrbeli in opazovali njihovo rast in razvoj. Dejavnost je bila glede na odziv pozitivno sprejeta tudi pri starših, mnogi pa so prav zaradi izvedbe te dejavnosti rastlino ki smo jo posejali/posadili v vrtcu kasneje skupaj z otrokom presadili na domači vrt in nadaljevali s spremljanjem rasti posameznih rastlin.

12 OBOGATITVENI PROGRAMI

V vrtcu spoznavamo dramsko, plesno, glasbeno, likovno umetnost in računalniško dejavnost, izvajamo pa tudi programe zunaj vrtca, v naravi: enodnevni izleti, vrtec v naravi, lutkovni abonma, gledališče ter srečanja s športniki in umetniki.

V izvedbeni kurikulum vnašamo obogatitvene dejavnosti, ki so povezane z vizijo in cilji vrtca. To so dejavnosti, ki sodijo v izvedbeni Kurikul in jih strokovne delavke občasno izvajajo daljši ali krajši čas, odvisno od izvedbenega Kurikula vrtca, interesa otrok in želja staršev.

Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci vrtca, med predpisano delovno obveznostjo vzgojiteljev in njihovih pomočnikov, ter so skladne s cilji in načeli Kurikula za vrtce. Da bi dosegli kakovostnejše rezultate, lahko vrtec občasno vključi v načrtovanje, izvajanje in evalvacijo tudi zunanje strokovnjake za strokovno pomoč pri vodenju dejavnosti ali projektov, vendar pa mora biti nosilec dejavnosti vzgojitelj in ne zunanji sodelavec.

Obogatitvene dejavnosti se izvajajo v okviru posameznega dne otrokovega bivanja v vrtcu, in sicer v obliki delavnic v prostorih vrtca, z obiski predstav, knjižnic, muzejev, z izvajanjem interesnih dejavnosti (pevskega zbora in drugih glasbenih, plesnih, likovnih, športnih dejavnosti ...), projektov.

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI VRTCA
Plesne urice
Pevski zbor
Mali raziskovalec
Pravljična ura

12.1 PLESNE URICE

Obogatitvena dejavnost plesne urice se v šolskem letu 2020/21 ni izvajala zaradi ukrepov vezanih na epidemijo Covid 19. Zaradi preprečevanja širjenja bolezni se otroci različnih skupin med seboj niso smeli združevati, zato nismo morali oblikovati plesnih skupin. Ker je bila vsaka skupina v svojem mehurčku, se plesne dejavnosti niso izvajale. V tednu otroka smo izvedli plesno urico v skupinah drugega starostnega obdobja, te pa so se izvedle v mehurčku in igralnici posamezne skupine.

12.2 PEVSKI ZBOR

V letošnjem šolskem letu 2020/21, se obogatitvena dejavnost - pevski zbor, v vrtcu Vrtiljak ni izvajala, zaradi daljšega bolniškega staleža mentorice in zborovodkinje Amadeje Rampre.

Obogatitvena dejavnost se ni izvajala tudi zaradi ukrepov vezanih na epidemijo Covid 19. Zaradi preprečevanja širjenja bolezni se otroci različnih skupin med seboj niso smeli združevati, kot področje umetnost – glasbena dejavnost pa je vsaka strokovna delavka izvedla v svojem oddelku.

12.3. PRAVLJIČNA URA

Obogatitvena dejavnost pravljica ura se v šolskem letu 2020/21 ni izvajala zaradi ukrepov vezanih na epidemijo Covid 19. Otroci različnih skupin se med seboj niso smeli združevati, so pa vzgojiteljice po posameznih oddelkih skozi celo šolsko leto znotraj mehurčkov izvajale številne dejavnosti, ki pokrivajo področje jezika.

12.4. MALI RAZISKOVALEC

Obogatitvena dejavnost Mali raziskovalec je bila namenjena otrokom I. in II. starostnega obdobja in se je izvajala 2 krat mesečno. Glavni namen dejavnosti je bil, da otroci doživljajo in spoznavajo naravo ter razvijajo naklonjen, spoštljiv in odgovoren odnos do nje. Otrokom je omogočala pridobivanje čim več izkušenj z živo in neživo naravo, poudarek pa je bil na raziskovanju in uživanju v naravi. Dejavnosti so se izvajale večinoma na prostem in sicer, na igrišču vrtca, v gozdu ali na bližnjem travniku in so bile prilagojene starosti otrok, vključenih v dejavnost.

Zaradi ukrepov vezanih na epidemijo COVID-19, se obogatitvena dejavnost Mali raziskovalec, v šolskem letu 2020/2021, ni izvajala, so pa vzgojiteljice po posameznih oddelkih skozi celo šolsko leto znotraj mehurčkov izvajale številne dejavnosti, ki pokrivajo področje narave in raziskovanje le-te.

13 CILJI IN NALOGE, KI JIH ZAGOTAVLJA OBČINA – USTANOVITELJICA V OKVIRU PRORAČUNSKIH SREDSTEV

Izobraževanje – vzgoja in varstvo predšolskih otrok:

- zagotavljanje čim ugodnejših pogojev za izvedbo programov na področju predšolske vzgoje

Programi športa:

- aktivnosti za pripravo in izvedbo programov športa za predšolske otroke;
- aktivnosti v zvezi s programi športa v društvih, v katerih sodelujejo predšolski otroci;
- upravljanje in vzdrževanje športnih objektov – športna dvorana in igrišča;
- udeležba na poletnem taboru (vrtec v naravi)

Drugo:

- aktivnosti in izvedba dejavnosti ob tednu otroka;
- aktivnosti in izvedba dejavnosti ob prihodu dedka Mraza;
- sodelovanje občine ob novoletni obdaritvi otrok po oddelkih;
- aktivnosti in izvedba dejavnosti ob občinskem prazniku.

14 URESNIČENI CILJI

V letu 2020/2021 so bili uresničeni naslednji cilji:

- ohranitev obstoječega števila pedagoških delavcev in tehničnega osebja
- ohranitev števila oddelkov v vrtcu
- izvedena je bila pestra ponudba zanimivih in kvalitetnih dejavnosti znotraj posameznega oddelka, saj se otroci različnih skupin – oddelkov med seboj zaradi epidemioloških razmer v RS niso smeli združevati oz med seboj pomešati.
- izvedena so bila vsakoletna skupinska in individualna izobraževanja zaposlenih, s katerimi smo dosegli nadgrajevanje strokovnega znanja delavcev in pozitivne učinke pri izvedbi dejavnosti v vrtcu; večina izobraževanj se je izvedla preko aplikacij, video povezav.
- sodelovali smo v aktualnih projektih. Še naprej bomo sodelovali v naslednjih projektih: Ekošola, Zdravje v vrtcu, Pasavček ...
- v učno-vzgojne dejavnosti smo vnašali znanje o smotni izrabi energije, vode in o ekoloških spremembah, ki so posledica energijskega onesnaževanja okolja. Vključevali smo se v projekt ločevanja odpadkov in pridno zbirali star papir, tonerje, kartuše in zamaške;
- kot hospitacijski vrtec smo širili sodelovanje s fakultetami, srednjimi šolami, ki so potrebovale mentorje za svoje študente ali dijake. Naše strokovne delavke so prenašale svoja strokovna znanja in nasvete;
- spodbujali smo sodelovanje otrok na različnih tekmovanjih ter pri različnih natečajih;
- prizadevali smo si za dobro sodelovanje s Svetom staršev vrtca in Svetom zavoda pri dosledni realizaciji sklepov;

- sodelovali smo z ustanoviteljico vrtca Občino Miklavž na Dravskem polju ter z vsemi društvi v kraju;
- spodbujali smo sodelovanje strokovnih delavk na strokovnih aktivih, vzgojiteljskih zborih, različnih srečanjih;

15 PROJEKTI

15.1 PROJEKTI V VRTCU CICIBAN

15.1.1 EKO BERI – PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA – VRTEC

Planetu Zemlja prijazna šola/vrtec je projekt, ki sodelujočim pomaga na njihovi poti k ohranjanju naravnega, kulturnega in nacionalnega izročila Slovenije, razvija zdravo samopodobo posameznika ter spoštljiv in odgovoren odnos človeka do okolja in narave. V želji, da bi odgovoren odnos do sočloveka, vseh živih bitij in narave, postal način življenja prihodnjih generacij, smo se tudi v vrtcu Ciciban - Dobrovce, odločili, da bomo v šolskem letu 2120/2021 ponovno sodelovali v razpisanem natečaju EKO BERI.

Kot vsa leta doslej, tudi tokrat stremimo k vsebinam, ki nas dnevno obdajajo. Te poskušamo približati skozi kar se da zanimive oblike izvajanj. Natečaj poteka kot aktivno izvajanje ponujenih projektov, ki so različni po tematiki, formi izvedbe, časovnici,... Projekt in izvedbo le-tega prilagajamo skupini, ki projekt izvaja (starost, otroci, zaposleni, starši). Želimo, da bi aktivno sodelovanje pomenilo zgled za širšo okolico, ko se bo zavest o pomenu odgovornejšega ravnanja do Planeta Zemlja širila iz šol in vrtcev v domove, lokalne skupnosti, podjetja in širše okolje.

Pravila sodelovanja:

Cilj Planetu Zemlja prijaznega vrtca je razumevanje in razvijanje sonaravnega bivanja in delovanja v vseh porah življenja. Zato morajo - skladno s svojo pristojnostjo in po svojih najboljših močeh - vsi zaposleni v zavodu privzeti okolju prijazen način življenja za bolj zdravo in ekonomično delovanje celotnega zavoda (šole ali vrtca) in se aktivno vključevati tudi v okolijsko odgovorno delovanje lokalne skupnosti, svoja znanja pa širiti na varovance in druge uporabnike zavoda.

Ob zaključku izvedbe mentor pripravi zaključno poročilo v obliki knjižice, ki prikazuje potek izvajanja projekta, kot obvezni izdelek, ki ga pošlje organizatorju.

Ta za vsak projekt zagotovi komisijo, ki oceni izvedbe, najboljše pa nagradi.

CILJI PROJEKTA EKO BERI:

Ob poslušanju zgodbe z ekološko vsebino otrok razvija zmožnost domišljajske rabe jezika ;s književno osebo se identificira ter doživlja književno dogajanje,

- otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja,

- razvijanje pozitivnih odnosov.

V okviru letošnjega projekta EKO BERI, smo pozornost posvečali prijateljskim odnosom, česar nam je zagotovo v tem turbulentnem letu primanjkovalo. Seveda smo vsak trenutek izkoristili za gibanje na prostem in raziskovanje narave. Temu primerno smo za eko knjigo izbrali »Neučakano jablano«, ki prinaša spoznanje o volji in upanju, kako je s pomočjo prijateljev vsak korak veliko lažji, pri tem pa nas tudi uči biti potrpežljive in srečne v vseh trenutkih vsakodnevnih izzivov. S skupnimi močmi in z ljubeznijo do drugih lahko vse premagamo.

Pred vrtcem nas vsako leto v pomladnem času razveseljuje cvetoči sadovnjak z jablanami. Za izvedbo projekta je potrebno izhajati iz zgodbe v knjigi, pri tem pa lahko izbiramo prav med vsemi knjigami sveta, ki obravnavajo ekološke vsebine in so primerne za naše varovance.

Zato smo cvetočo jablano izbrali za motivacijsko izhodišče zgodbice. Pravljico smo prebrali na igrišču vrta. Po prebrani pravljici smo se odpravili na sprehod po kraju in opazovali cvetoča sadna drevesa. Sprehodili smo se tudi v gozd, kjer smo opazovali druga drevesa, ugotavljali njihovo starost, jih klasificirali po višini, debelini, objemali debela dreves in ugotavljali njihovo strukturo. Ugotovili smo tudi, da imajo nekatera drevesa liste, druga pa iglice. Čas v gozdu smo izkoristili tudi za gibanje in prosto raziskovanje, ter za igro s prijatelji v bivakih iz naravnega materiala. V vrtcu smo v knjižnem koticu prebirali enciklopedije in slikanice o drevesih. O vsebini smo se z otroki pogovarjale, prepevali smo pesmi, plesali, se igrali didaktične igre... z vsebino dejavnosti smo se dotaknili vseh področij kurikuluma.

V vsakem izmed 3 oddelkov, ki so v projektu sodelovali, smo nato zgodbico vsak na svoj način likovno podoživljali in ustvarjali drevesa iz odpadnih materialov.

V projekt EKO BERI smo se vključili vsi oddelki 2. starostnega obdobja vrta Ciciban. (3 oddelki - SONČKI, MEHURČKI IN ZVEZDICE)

15.1.2 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA – EKO PROJEKT

Enota vrta Ciciban je že trinajsto leto vključena v projekt EKO šola kot način življenja. Tako kot vsa leta do sedaj, smo tudi to šolsko leto kljub epidemiji uresničevali zastavljene cilje v okviru projekta, izvajali različne dejavnosti ter tako seznanjali otroke s pravilnim in odgovornim odnosom do narave.

25. 5. 2011 smo svečano podpisali EKO listino in tako tudi uradno postali EKO vrtec.

V šolskem letu 2020/21 so aktivnosti potekale po metodologiji 7 korakov, ki je primerljiva z okoljskim standardom ISO 14001 in predstavlja postopek dela posamezne ustanove, da pridobi oziroma ohrani t. i. ZELENO ZASTAVO – najvišje priznanje vključenosti in dela po enotni metodologiji (ki je temelj programa Ekošola tudi v **mednarodnem pogledu**).

Projektne aktivnosti, ki smo jih izvedli v tem šolskem letu:

PREHRANA, GIBANJE IN ZDRAVJE

Prehrana, gibanje in zdravje

Z otroki smo obiskali in si ogledali kmetijo, spoznali kmečka opravila, ter se seznanili, kako kmetje pridelajo hrano. V vrtcu smo pripravljali različno zdravo hrano in sokove ter jih

poizkušali, otroke pa tudi spodbujali k pitju vode. Veliko smo se gibali v naravi, izvajali vadbene ure v telovadnici in dnevno gibalne minutke v oddelku ter hodili na daljše sprehode.

Cilji aktivnosti:

Otrok spoznava, da mu uživanje različne zdrave hrane, telesne vaje in počitek pomagajo ohranjati zdravje.

MISIJA: ZELENİ KORAKI

Trajnostna mobilnost – Misija: Zeleni koraki

V današnjem času starši zaradi različnih razlogov otroke vse bolj pogosto vozijo v vrtec z avtomobilom in vse manj prihajajo z njimi v vrtec peš, s kolesom ali s skirojem. Najpogostejši vzroki za to so pomanjkanje časa, dožemanje poti do vrtca kot nevarne, večja oddaljenost od vrtca in neugodne vremenske razmere. A vprašati se moramo, ali z ravnanji, s katerimi želimo svojim otrokom nuditi čim več udobja in jih zaščititi, resnično pripomoremo k njihovi dobrobiti. Otroci so prikrajšani za spoznavanje okolja, v katerem živijo, za proces osamosvajanja in spodbudne pogoje za nadaljnji razvoj. Izziv je otrokom omogočiti čim bolj samostojno gibanje v lastnem okolju, ki pa je žal zaradi prometa vedno bolj ogroženo - tako s fizičnega vidika kot z vidika onesnaženosti zraka. Otrokom je zaradi vožnje z avtomobilom odvzeta pravica do svobodnega gibanja in povečuje se njihova odvisnost od staršev, ki jim otežuje tudi učenje samostojnosti kar se nadaljuje tudi v čas šolanja. Poleg tega se otroci zaradi vožnje z avtomobilom težje privajajo na sodelovanje v prometu.

Cilji aktivnosti:

S projektom želimo prispevati k spreminjanju potovalnih navad otrok v vrtcu in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motornega prometa v okolici vrtca. Na ta način želimo prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, k spodbujanju gibanja otrok in s tem krepiti njihovo zdravje. V vrtcu bomo predvsem spodbujali izvedbo igre »Beli zajček«, katere cilj je očistiti zajčkov kožušček. Namen igre je otroke in njihove starše spodbuditi, da prihajajo in odhajajo v vrtec na čim bolj trajnostni način: peš, s kolesom, skirojem, rolerji, poganjalčkom, avtobusom. V okviru projekta se išče možnost izboljšav na tem področju tudi širše v lokalni skupnosti.

EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE

Ekobranje za ekoživljenje

Z otroki smo brali veliko pravljic z Eko vsebino, prebirali naravoslovne slikanice ter prelistavali in spoznavali enciklopedije, ter poustvarjali vsebino le teh na različne načine (likovno, gibalno,...)

Cilji aktivnosti:

Otrok v vsakdanji komunikaciji poslušaja jezik in je vključen v komunikacijske procese z otroki in odraslimi (neverbalna in verbalna komunikacija, kultura komunikacije, stil komunikacije, vljudnost).

MLEKASTIČNO! IZBEREM DOMAČE

Pot mleka od kmetije do kozarca

Cilji aktivnosti:

Otrok spoznava različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja. Otrok odkriva, da živa bitja iz okolja nekaj sprejemajo in nekaj oddajajo. Otrok spozna delo, opravila kmeta.

Naš vrtec stoji v lepi neokrnjeni naravi. Okoli nas je ogromno prostranih travnikov, gozdov, polj, kar pa nam omogoča nešteto priložnosti za ustvarjanje in raziskovanje. Otroci neizmerno uživajo, ko spoznavajo in se izkustveno učijo. Obiskali smo kmetijo, kjer so nam vse lepo predstavili, kako dobimo mleko. V igralnici pa smo potem nadaljevali z delom in iz mleka sami izdelali skuto, iz skute pa nato še spekli gibanico. Mmmmm, kako je bila slastna. Otroci so raziskovali, aktivno sodelovali pri pripravi skute, testa in nato še pri peki gibanice. Res smo neizmerno uživali in se zabavali.

ODPADKI

Ne zavrzi oblek, ohrani planet!

Cilji aktivnosti:

- otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki (kar vključuje reševanje problemov, pogajanje in dogovarjanje, razumevanje in sprejemanje stališč, vedenja in občutij drugih, menjavanje vlog, vljudnost v medsebojnem komuniciranju...);
- otrok v vsakdanji komunikaciji posluša jezik in je vključen v komunikacijske procese z otroki in odraslimi (neverbalna in verbalna komunikacija, kultura komunikacije, stil komunikacije, vljudnost),
- doživljanje umetnosti kot del družbenega in kulturnega življenja,
- otrok spoznava, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala ter omogočila preživetje, dobro počutje in ugodje;
- iz odpadnih »oblačli« oblikovati, izdelati novo, uporabno stvar- igračo
- otrok se seznani s postopkom izdelave igrače

Narava in okolje imata velik in pozitiven vpliv na celosten razvoj otroka. Ponuja jim nešteto možnosti za prosto igro, pa tudi domišljija je tam bolj barvita. Narava in okolje nenehno spodbujata otrokov razvoj na vseh področjih. Otroci so postali bolj zvedavi, bolj povezani, se skupaj igrali, iskali in zlagali npr. vejice, listke, jih skupaj nabirali, si pomagali, bili bolj sproščeni, nasmejani, veseli... Ravno ta izkušnja pa nas je pripeljala do tega, da smo se pričeli pogovarjati tudi o onesnaževanju naše Zemlje in kako bi ji lahko pomagali. Pogovarjali smo se o večkratni uporabi različnih stvari. Zato sva se s pomočnico vzgojiteljice odločili, da bova letošnje šolsko leto otrokom za rojstne dneve izdelali darilca kar iz odsluženih, premajhnih nogavic. Iz nogavičk sva tako izdelali muce in otroci so jih bili izjemno veseli, ko so si jih lahko odnesli domov. Z otroki smo z zanimanjem tudi opazovali različne fotografije o onesnaževanju narave in nato tudi o izdelkih, ki jih lahko ponovno uporabimo. V skupini pa smo večkrat izdelovali iz različne odpadne embalaže in si tako iz odsluženih škatel, plastenk, kartonov... naredili "nove" igrače.

RAVNANJE Z ODPADKI / LOČENO ZBIRANJE ODPADNIH MATERIALOV

Zbiranje odpadnega papirja in kartona

Cilji aktivnosti:

Otrok dobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.

V vrtcu vsakodnevno ločujemo odpadke, letno pa izvedeno tudi zbiralne akcije odpadnega papirja, ker karton imamo v rednem odvozu odpadkov. Tako smo od septembra do sedaj v sodelovanju s podjetjem Gorenje surovina - družba za predelavo odpadkov d.o.o. pa izvedli

dve zbiralni akcije odpadnega papirja. Razlog da smo izvedli le 2 akciji in ne 4 tako kot minula leta pa je pandemija Covid in izvedba nujnega varstva v vrtcih. Tako je 1 akcija bila jeseni, druga pa ob ponovnem odprtju vrtcev.

Uporaba elektronske pošte za komuniciranje med ustanovo in starši

Elektronska pošta je hitra in zanesljiva komunikacija med uporabniki. Sedaj, ko se nahajamo v času virusa pa pride še posebej v poštev, saj so prepovedana druženja. Tako smo skozi celo šolsko leto komunicirali s starši samo preko elektronske pošte: pogovorne ure, sporočila, obvestila,...

Cilji aktivnosti:

Hitra in zanesljiva komunikacija med starši in zavodom.

ENERGIJA / OZAVEŠČANJE

Izdelovanje opozorilnih in ozaveščevalnih nalepk za stikala in elektronske naprave

Cilji aktivnosti:

Otrok razvija predbralne in predpismene sposobnosti in spretnosti, otrok razvije občutek za varčevanje z električno energijo.

Z otroki smo se pogovarjali, zakaj je potrebno ugašati in izklapljati električno opremo, ko se je ne uporablja (ekološki vidik; nevarnosti, ki se lahko zgodijo, če opreme ne izklopimo ali ugasnemo). Izdelali smo in namestili opozorilne nalepke za stikala in elektronske naprave. Dogovorili smo se z otroki ter jih spodbujali, da bodo tudi doma opozarjali k ugašanju in izklapljanju električne opreme, kadar se ne uporablja.

VODA / OZAVEŠČANJE

Ozaveščanje o varčni rabi vode z opozorili nad umivalniki

Cilji aktivnosti:

Doživljanje umetnosti kot del družbenega in kulturnega življenja. Otrok razvije občutek in pomen varčevanje pitne vode.

Z otroki smo raziskovali kako varčevati z vodo preko literature, e-gradiva ter pogovora otrok z njihovimi starši. Nato smo izdelali plakat o varčevanju z vodo ter opozorila za varčno uporabo vode, ki smo jih namestili nad umivalnike.

TRAJNOSTNA MOBILNOST / OZAVEŠČANJE

Spodbujanje prihodov v vrtec peš, s kolesom, z javnim ali šolskim prevozom med zaposlenimi

Spodbujanje prihodov zaposlenih na delovno mesto s sredstvi, ki čim manj onesnažujejo zrak in okolje.

Cilji aktivnosti:

Spodbuditi vse zaposlene, da za prihod na delovno mesto uporabijo sredstva oz. prevoz, ki čim manj onesnažujejo okolje oz. morebiti skupen prihod na delo - če je le to seveda možno.

Spodbujanje prihodov v vrtec peš, s kolesom, z javnim ali šolskim prevozom med otroki

Cilji aktivnosti:

Otroke spodbuditi h gibanju in s tem h krepitvi njihovega zdravja ter s tem k zmanjšanju okoljskih obremenitev.

Preko različnih dejavnosti smo otrokom želeli predstaviti problematiko onesnaženosti zraka ter želeli ugotoviti, kaj menijo le-ti o tem v povezavi z njihovim zdravjem in s čim lahko sami prispevajo k boljši kakovosti zraka. Z igrico "Beli Zajček" smo očistili zajčkove kožuške, ter tako spodbudili otroke in njihove starše k temu, da so prihajali in še zmeraj prihajajo v vrtec peš, s kolesi, poganjalčki, skiroji,...

HRANA IN ZDRAVJE / ZMANJŠEVANJE ZAVRŽENE HRANE

Zmanjševanje ostankov hrane (ustrezno velike porcije, prilagoditev porcij potrebam otrok itd.)

Cilji aktivnosti:

Otrok spoznava, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala ter omogočila preživetje, dobro počutje in ugodje. Otrok dobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.

Že na začetku leta ko delimo obroke hrane poskrbimo, da so le ti ustrezni in ne preveliki, seveda pa imajo otroci vedno možnost, da pridejo iskat dodaten obrok. Strokovne delavke smo načrtovale, da bi si otroci lahko tudi sami delili hrano, a nam je le to onemogočeno zaradi vseh ukrepov povezanih s Covid-19. Vsekakor smo mnenja, da na ta način pripomoremo k zmanjšanju ostankov hrane.

HRANA IN ZDRAVJE / ZDRAV ŽIVLJENSKI SLOG

Spodbujanje gibalnega razvoja otrok

Cilji aktivnosti:

Razvijanje koordinacije oz. skladnosti gibanja (koordinacija gibanja celega telesa, rok in nog), ravnotežje, sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, skoki, poskoki, valjenje, plezanje, plazenje...), usvajanje osnovnih načinov gibanja z žogo.

Postali smo družba odvisna od tehnologije, ki je zelo privlačna in ne zahteva naporov, vendar pa otrokom jemlje priložnost in možnost, da bi več časa preživeli pri igri na prostem. Gibanje pa je izjemno pomembno za celostni razvoj otroka. Zato v našem vrtcu zelo veliko časa namenimo prav gibanju otrok. Otrokom omogočamo gibalno športne dejavnosti tako v zaprtih prostorih (vadbene ure v telovadnici, hodniku vrtca), kakor tudi na prostem (igrišče vrtca, gozd, travnik, športni park) ter jim ponudimo športne pripomočke, ki so primerni razvojni stopnji otrok. Vsakodnevno izvajamo gibalne minutke, sprehode v naravo, igre na primernih igralih na igrišču vrtca, ki pa poleg urjenja gibalnih spretnosti in sposobnosti otroka pripomorejo tudi k zdravju in dobremu počutju.

Vse naloge smo skozi celo šolsko leto uspešno realizirali, hkrati pa otroke z vzgledom učili odgovornega ravnanja do narave in živih bitij, ter skozi celo šolsko leto sodelovali v raznih natečajih, sodelovali s starši (prinašanje raznega odpadnega materiala, embalaže ...) in društvi v kraju (npr.: Prosvetnim društvom Matej Bor kjer smo z izdelki otrok sodelovali na razstavi ročnodelske sekcije).

Pri realizaciji zadanih ciljev in uresničitvi vseh sedmih korakov, ki so potrebni za potrditev Zelene zastave, je sodelovalo vseh 5 oddelkov vrtca Ciciban skupaj s strokovnimi delavkami in zaposlenimi v vrtcu. Strokovne delavke menimo, da smo bile z otroki zelo uspešne pri izvedbi celotnega projekta Ekošola. Naše vzgojno delo temelji na sodelovanju, medsebojni komunikaciji in vztrajnem učenju nečesa novega. Otroci so bili vseh dejavnosti zelo veseli, aktivno so se vključevali v vse vzgojne dejavnosti glede na starost in razvojne sposobnosti. Vsi v vrtcu živimo in delamo v skladu z naravo in vseskozi krepimo pravičen in spoštljiv odnos do narave in samega sebe.

Načrtovane cilje smo v celoti uresničile, otroci so ob dejavnostih uživali, se veliko novega naučili, spoznali in bili veliko v stiku z naravo. Vsi zaposleni v vrtcu se trudimo, da je otrokom v vrtcu prijetno, zanimivo in da je vrtec kraj, kjer se naučijo osnovnih življenjskih navad in vrednot, spoštovanja in pravičnega odnosa do narave in tudi do vseh živih bitij.

Tudi v tem šolskem letu so nam potrdili Zeleno zastavo, kar pomeni, da delamo dobro in v skladu s programom Ekošola, zato bomo tudi v prihodnje nadaljevali z izvedbo projekta.

15.1.3 VARNO S SONCEM

V enoti Ciciban smo strokovne delavke pričele z izvajanjem programa Varno s soncem, tako kot vsako leto. NIJZ je letos izvajal izobraževanje preko spleta.

Začeli smo s pogovori o dobrih in slabih vplivih sonca, zbiranjem in prebiranjem slikovnega materiala na to temo.

S projektom smo seznanili otroke in starše na škodljive vplive sonca in na zaščito pred njim ter s tem okrepili sodelovanje in učenje tudi izven vrtca.

Gibanje na prostem v vročih dneh poteka v zgodnjih dopoldanskih urah (po zajtrku). V najhujši vročini se zadržujemo v senci dreves. Pred vsakim odhodom na prosto se primerno zaščitimo s pokrivalom, sončnimi očali ter s sončno kremo z visokim zaščitnim faktorjem.

Otroke navajamo, da tekom dneva spijejo dovolj tekočine, kot je voda ali nesladkan čaj.

Dejavnosti in cilji v okviru programa Varno s soncem za 1. starostno obdobje

Zastavljeni cilji:

- Otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo, povezuje estetsko in fizično ugodje ter pridobiva pozitiven odnos do literature.
- Doživljanje in spoznavanje umetniških del.
- Otrok si starosti ustrezno oblikuje predstavo o soncu.
- Varno bivanje na soncu.
- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja na soncu ob uporabi zaščite.
- Otrok se nauči sam poiskati senco v naravi.
- Otrok odkriva in spoznava vremenske pogoje in pojave.

Dejavnosti

- Likovno ustvarjanje s tempera barvami ter prstnimi barvami.
- Jezik – učenje pesmice, izštevank, poslušanje pravljice.

- Gibanje – igra na prostem, iskanje sence, sprehodi v zgodnjih dopoldanskih urah.
- Matematika – tabela, razvrščanje simbolov.
- Narava – igre z vodo.
- Družba – igre vlog.

Dejavnosti in cilji v okviru programa Varo s soncem za II. starostno obdobje

MATEMATIKA

Dejavnosti:

- Reševanje različnih delovnih listov na temo zaščite pred soncem, o vremenu, poletju.
- Vremenski koledar (vsakodnevno beleženje in označevanje vremena).
- Seznanitev z vremenskimi simboli.
- Spoznavanje časovnih terminov: zgodaj, pozno, zjutraj, dopoldne, popoldne, zvečer ...
- Opazovanje in merjenje svoje sence na prostem.

Cilji:

- Otrok uporablja simbole; razvršča.
- Otrok razvija orientacijo; spozna prostor, njegove meje, zunanost, notranost.

UMETNOST

Dejavnosti:

- Izdelovanje in poslikava klobukov in legionarskih kap iz papirja.
- Petje in uprizarjanje ob že znanih pesmih o poletju (Sijaj, sijaj sončece; Sonce se smeje; Barčica po morju plava ...).
- Seznanitev z novimi pesmicami, povezanimi s soncem, morjem, poletjem.
- Likovno ustvarjanje z različnimi tehnikami na temo sonce, vremenski pojavi, poletje (trganka, tiskanje, slikanje, risanje z ogljem ...) z razstavo likovnih del ob koncu izvajanja programa.
- Poslušanje pesmi, povezanih s soncem, morjem, poletjem, s pomočjo avdiovizualnih sredstev (DVD, CD-predvajalnik).
- Likovno ustvarjanje z različnimi materiali (plastelin, slano testo, odpadni in naravni material) na temo poletja.

Cilji:

- Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti.

GIBANJE

Dejavnosti:

- Bivanje na prostem – sprehodi, igrišče z igrali, peskovnik, asfaltna ploščad, travnik, kotički pod drevesom ... v zgodnjih dopoldanskih urah.
- Jutranje razgibavanje na prostem.

- Opazovanje senc, ki so nastale na igrišču, in igranje gibalne igre POHODI MOJO SENCO. Otroci skušajo pohoditi senco svojim vrstnikom. Igra je zelo zabavna, hkrati otroci poimenujejo dele telesa, kar ustvarja še več gibanja.
- Ples na temo sonca, poletja (Mi gremo pa na morje ...).
- Umirjanje ob klasični glasbi in ob posnetkih zvokov iz narave (Štirje letni časi – poletje, jutranja zarja, zvoki morja, nevihte ...).

Cilji:

- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja.
- Razvijanje orientacije.
- Uvajanje otrok v igre, kjer je treba upoštevati pravila.

DRUŽBA

Dejavnosti:

- Osveščanje otrok in staršev s pomočjo (v sklopu programa Varno s soncem) izdelanega plakata o zaščiti pred sončnimi žarki.
- Izdelajmo si igro SPOMIN na temo varno s soncem.
- Socialna igra Ugani, kaj je v vreči: Otrokom v vrečo pripravimo najrazličnejše predmete, ki imajo, ali nimajo, povezave z zaščito pred soncem. Otroci iščejo vsiljivce in s tem nastane veliko možnosti za pogovor o tem, kaj nam nudi zaščito pred soncem in kaj ne.
- Socialna igra Lovljenje sence: Igra se izvaja na zunanjem asfaltnem igrišču v zgodnjem dopoldanskem času. Poleg socialnega in gibalnega vidika igre daje tudi iztočnico za pogovor o dolžini in pravilu zadrževanja v senci.

Cilji:

- Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.
- Otrok se seznanja z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih: v vrtcu, na sprehodu, v gozdu.

NARAVA

Dejavnosti:

- Opazovanje dolžine sence našega telesa in temu primerno pravočasen umik v senco.
- Opazovanje in merjenje sence na prostem; izdelava senčne ure.
- Izvajanje poskusa prosojnosti oblačil s svetilko: skozi tkanine različnih materialov in barv se sveti s svetilko in opazuje, skozi katere tkanine svetloba prehaja in so zato manj primerne za zaščito pred soncem.
- Skrb za zeliščni vrt – ugotavljanje vpliva sonca na rast rastlin, zalivanje vrtička.
- Zaščita pred sončnimi žarki (pogovor, osveščanje ob zgodbi, npr. Senčna ura).
- Pogovori o zdravju in zaščiti pred škodljivimi vplivi sonca.
- Izdelava vremenskega koledarja in spremljanje sončnih dni.
- Igre z vodo (pretakanje, prelivanje, brizganje).

Cilji:

- Otrok se zave, da na njegovo zdravje vpliva okolje, pa tudi on sam.
- Otrok odkriva in spozna pojav sonca in si oblikuje razvojni stopnji primerno predstavo o njem.
- Otrok odkriva in spozna lastnosti sončnih žarkov: svetlobe, toplote, zdravju koristnih in škodljivih posledic.
- Otrok spozna, kako se lahko varuje pred škodljivimi vplivi sonca.

JEZIK

Dejavnosti:

- Pogovor o soncu, koži in zaščiti s pomočjo različnih knjig in drugih didaktičnih sredstev.
- Prebiranje zgodb povezanih s poletjem, morjem, soncem, počitnicami v revijah in knjigah za otroke ter pogovor o vsebini in na kakšen način se otroci na morju zaščitijo pred soncem.
- Prebiranje pesmi o soncu iz različnih knjig za otroke.
- Deklamacije, uganke ...
- Knjižni kotichek: umetnostna in neumetnostna besedila (zgodbe, pesmice, priročniki, enciklopedije o vremenu, letnih časih ...).
- Poletje v risanih serijah.

Cilji:

- Ob poslušanju pravljic in pesmic otrok razvija zmožnost domišljajske rabe jezika.
- Otrok razvija jezikovno zmožnost v različnih funkcijah in položajih, ob vsakodnevnih dejavnostih ter v različnih socialnih situacijah.
- Otrok uživa in se zabava v rimah ter besednih igrach.

15.1.4 PROJEKT Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV

V vrtcu Ciciban smo se odločili, da v letu 2020/2021 izpeljemo projekt Z igro do prvih turističnih korakov na nivoju vrta z naslovom MOJ KRAJ MOJ "CHEF". Pri projektu sta sodelovali dve skupini, ena skupina 2. starostnega obdobja in ena skupini iz 1. starostnega obdobja. Vseh sodelujočih je bilo 39, od tega 35 otrok in 4 vzgojiteljice. Projekt smo izvajali od oktobra 2020 do junija 2021, saj se je prekinil zaradi epidemije. Pri vseh aktivnostih, ki smo jih izvajali v projektu, smo se osredotočili na gibanje in kulinariko, ki sta osnovi za uspešno raziskovanje okolja v povezavi s turizmom in ohranjanjem kulturnih in naravnih znamenitosti. Pri uresničitvi vseh ciljev smo si pomagali z različnimi aktivnostmi, ki smo jih povezali v različne majhne dejavnosti. Te so se izvajale po skupinah skozi leto. Pri projektu smo sodelovali s kmetom in lokalnim čebelarjem.

Namen projekta

- spoznati domači kraj, značilnosti le-tega;

- motivirati otroke, da spoznajo domači kraj oz. kraj, kamor hodijo v vrtec- sosednji kraj in njegove značilnosti, posebnosti;
- soustvarjati in spoznavati utrip kraja;
- približati otrokom običaje kraja preko zabavnih dejavnosti in aktivnosti, značilnih za regijo v kateri se vrtec nahaja;
- se postopoma seznanjati z raznimi prazniki, običaji, na preprost in starosti primeren način;
- doživljati vrtec, kot prijazno in prijetno okolje;
- spoznavanje načina, kako kvalitetno preživeti prosti čas;
- pridobivanje čuta za urejeno, čisto in gostoljubno okolje v katerem bivamo;
- se sproščeno gibati v naravi, gozdu, neposredni okolici vrtca;
- približati otroku naravo;
- spoznati naravo v okolici vrtca;
- se zabavati ob aktivnostih v naravi, v gozdu, v okolici vrtca, v vrtcu ob različnih dejavnostih;
- se povezati z društvi, s starši in vrstniki v kraju;

Cilji projekta

- spoznati značilnosti domačega kraja;
- otrok spoznava značilnosti okolja, ki so pomembne za lokalno skupnost;
- otrok se seznanja z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih: v vrtcu, v prostem času, pri igri, športu, obiskih v galerijah, družabnih srečanjih, zabavah...;
- otrok spoznava, kako je zgrajena družba, in se seznanja z različnimi funkcijami bližnjega družbenega okolja, s poklici, delovnimi in kulturnimi okolji..., spoznava razne in različne praznike in običaje;
- doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikost, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih;
- spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave;
- spodbujanje radovednosti in veselja do gibanja v naravi – gozdu;
- doživljanje gozda, narave kot okolja, v katerem vsi otroci sodelujejo, se gibajo, zabavajo, opazujejo, veselijo, ustvarjajo itd.;
- otrok razvršča, poimenuje, prešteva različne plodove, naravne materiale itd.;
- razvijanje otrokovih motoričnih sposobnosti v naravi;
- spodbujanje veselja do bivanja, gibanja v naravi;
- spodbujanje občutka pozitivne naravnosti do narave, gozda;
- otrok išče, zaznava in uporablja različne možnosti rešitve problema;
- otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki;
- motivirati otroke, vzgojitelje in starše, da spoznajo svoj kraj, njegove posebnosti in ljudi v njem;

- spoznavanje ožjega in širšega družabnega, kulturnega in naravnega okolja ter seznanjanje s kulturo, tradicijo, zgodovino, običaji in turizmom;
- spoznavanje domačega kraja kot turističnega kraja (zanimivosti, lepote kraja);
- odkrivanje, čutno doživljanje, raziskovanje posebnosti, raznolikosti, izjemnosti v domačem okolju;
- otrok spozna značilnosti, ki so pomembne za lokalno skupnost (šola, trgovina, pošta, občina, zdravstveni dom, gasilski dom, kulturni dom, lekarna,...);
- otrok razvija interes in zadovoljstvo ob odkrivanju širšega sveta;
- otrok se postopoma seznanja s širšo družbo in kulturo;
- otrok spozna, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi ta lahko delovala ter omogočila preživetje, dobro počutje in ugodje;
- omogočanje in spodbujanje turističnih dejavnosti otrok, praznični običaji kraja;
- doživljanje umetnosti kot del družabnega, kulturnega, športnega in turističnega življenja;
- soustvarjati utrip domačega kraja v povezavi z društvi, ki delujejo v kraju oz. občini;
- otrok ustvarjalno sodeluje pri otroškem prazničnem letu, posebnih dogodkih v koledarskem in življenjskem krogu;
- otrok v vsakdanji komunikaciji posluša jezik in je vključen v komunikacijske procese z otroki in odraslimi;
- spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti.

Projekt smo uspešno zaključili. Otroci so bili aktivni, spoznali so veliko novega ter bili med samim projektom zelo motivirani. Težav s sodelovanjem in pozornostjo ni bilo, saj je bil projekt dobro zasnovan. Med samim projektom so otroci nadvse uživali in se zabavali, kar je bil naš namen.

15.1.5 ZDRAVJE V VRTCU

V šolskem letu 2020/21 smo se strokovne delavke v vrtcu Ciciban ponovno odločile, da bomo sodelovale v projektu NIJZ – Zdravje v vrtcu, katerega rdeča nit je »Počutim se dobro 2«. V projektu so sodelovale vse skupine otrok, tako I. starostnega, kot II. starostnega obdobja, saj smo mnenja, da je zdravje izjemno pomembno in je zato zanj potrebno tudi ustrezno poskrbeti. Letošnja rdeča nit nas je še dodatno spodbudila k temu, da smo razmišljali in se pogovarjali o tem, kdaj se počutimo dobro, kakšni so naši občutki, kadar smo dobro in se dobro počutimo, kakšni kadar se počutimo slabo, kdaj se počutimo slabo? Otroci so aktivno sodelovali in razmišljali, vzgojiteljice pa smo opazovale njihove reakcije v različnih okoljih, obdobjih in ob različnih dejavnostih.

Opazile smo, da so bili otroci najbolj sproščeni, dobro razpoloženi, igrivi in polni zanimivih idej ob dejavnostih, ki so se izvajale neposredno v naravi, v gozdu, na travniku. Takrat so popolnoma zaživeli in zasijali v vsej svoji otroški lepoti in igrivosti.

Strokovne delavke ugotavljamo, da je izjemno pomembno, da že pri najmlajših otrocih privzgapamo in spodbujamo pozitiven odnos do narave, do soljudi in sebe, saj se le-tako lahko razvijajo v odgovornega odraslega s pozitivno samopodobo.

V okviru projekta smo veliko časa namenili gibanju na svežem zraku in s tem zdravemu načinu življenja, zdravi prehrani in ohranjanju svojega telesa fit in pripravljene na različne izzive. Otroke pa smo tekom šolskega leta spodbujale k uživanju sveže in raznovrstne hrane ter pitju vode in nesladkanega čaja.

Tako kot prejšnje leto, je tudi letošnje zaznamovala epidemija, ki nam je prekrizala marsikatero načrtovane dejavnosti, vendar z našo iznajdljivostjo in prilagodljivostjo nam je uspelo pripraviti in izpeljati zanimive dejavnosti, s katerimi smo otrokom približale pomen zdravega okolja v katerem bivamo, pomen zdravega načina življenja in pomen ohranjanja našega zdravja.

Zaradi časa, v katerem se nahajamo pa še posebej veliko pozornost namenjamo učenju otrok na pravilno in temeljito umivanje rok, higieni kašlja in higieni prostora – razkuževanje površin, igrač, ...

Otroci so se hitro prilagodili novim okoliščinam in nam sledili v navodilih.

Vsi v vrtcu pa že z velikim zanimanjem pričakujemo rdečo nit prihodnjega šolskega leta.

15.1.6 MALI SONČEK

V vrtcu Ciciban so v projektu Mali sonček sodelovale skupine I. in II. starostnega obdobja, skupaj 79 otrok, ki so glede na določene gibalno-športne vsebine uspešno opravili začrtane naloge. 52 otrok je prejelo priznanja Mali sonček, 19 predšolskih otrok pa medalje. Projekt je namenjen vsem otrokom od 2. do 6. leta starosti in vsebuje 4 stopnje. Namen programa je obogatiti gibalno-športne dejavnosti v vrtcu ter spodbuditi starše in otroke k aktivnemu preživljanju prostega časa. Projekt je potekal skozi celo šolsko leto. Otroci so preko igre osvajali osnove različnih športov, pridobivali različne spretnosti in pogum.

IZPELJAVA PROJEKTA MALI SONČEK

Za vsako uspešno opravljeno nalogo so otroci prejeli nalepko in jo sami prilepili v knjižico.

MODRI SONČEK je namenjen otrokom od 2 do 3 let, otrok mora opraviti vsaj 5 nalog, da prejme priznanje, in sicer:

- Modri planinec (2 sprehoda v bližini vrta, 2 krajša izleta)
- Igre brez meja
- Naravne oblike gibanja na prostem (10 vadbenih postaj)
- Igre na prostem pozimi
- Vožnja s poganjalčkom
- Igre z žogo
- Ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- Naravne oblike gibanja

ZELENI SONČEK je namenjen otrokom od 3 do 4 let, otrok mora opraviti vsaj 5 nalog, da prejme priznanje, in sicer:

- Zeleni planinec (4 izleti: 1 jeseni, 1 pozimi, 1 spomladi in orientacijski pohod)

- Igre brez meja
- Mini kros (proga dolga približno 200 m)
- Igre na prostem s smučmi
- Vožnja s triciklom ali skirojem
- Igre z žogo
- Ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- Naravne oblike gibanja

ORANŽNI SONČEK je namenjen otrokom od 4 do 5 let, otrok mora opraviti vsaj 5 nalog, da prejme priznanje, in sicer:

- Oranžni planinec (4 izleti: 1 jeseni, 1 pozimi, 1 spomladi in orientacijski pohod)
- Igre brez meja
- Mini kros (proga dolga približno od 250 do 300 m)
- Igre na prostem s smučmi
- Vožnja s skirojem ali kolesarjenje
- Igre z žogo
- Ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- Naravne oblike gibanja

RUMENI SONČEK je namenjen otrokom od 5 do 6 let, otrok mora opraviti vsaj 7 nalog, da prejme priznanje, in sicer:

- Rumeni planinec (5 izletov: 1 jeseni, 1 pozimi, 2 spomladi in orientacijski pohod)
- Igre brez meja
- Mini kros (proga dolga približno 300 m)
- Igre na prostem s smučmi
- Kolesarjenje
- Rolanje
- Drsanje
- Igre z žogo
- Ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- Elementi atletske in gimnastične abecede
- Igre z vodo, ob vodi in v vodi

15.2 PROJEKTI V VRTCU VRTILJAK

15.2.1 MALI SONČEK

Namen projekta je bogatiti področje gibanja s sodobnimi gibalno-športnimi vsebinami. Z gibanjem so otroci različnih starostnih obdobj zaznavali, odkrivali svoje telo, preizkušali, kaj telo zmore in doživljali veselje ob razvijajočih motoričnih sposobnosti in spretnosti. V program Mali sonček je bilo v vrtcu Vrtiljak vključenih 194 otrok; od dveh do šest let. Modri sonček 50

otrok od 2 do 3 let, Zeleni sonček 53 otrok od 3 do 4 let, Oranžni sonček 42 otrok od 4 do 5 let in Rumeni sonček 49 otrok od 5 do 6 let.

Gibalno-športni program je potekal skozi vso šolsko leto. Zaradi razglasitve epidemije COVID-19 se je priredil. Otroci so aktivno sodelovali. Tudi starši otrok so bili navdušeni nad izvajanjem gibalno-športnega programa za njihove najmlajše. Načrtovani cilji so bili realizirani prirejeno, glede na situacijo zaradi epidemije korona virus. Za vsako uspešno opravljeno nalogo so otroci prejeli nalepko in jo sami prilepili v knjižico. Otroci so izvedli izlete za posamezne sončke: modri, zeleni in oranžni planinec – štiri izlete, rumeni planinec – pet izletov. Dejavnosti, ki jih je bilo potrebno še izvesti: igre brez meja, naravne oblike gibanja na prostem ali trim stezi, igre z žogo, vožnja s poganjalcem, igre na prostem pozimi, ustvarjanje z gibanjem in ritmom, naravne oblike gibanja, mini kros ali trim steza, vožnja s triciklom ali skirojem, igre na prostem s smučmi, kolesarjenje, elementi atletske in gimnastične abecede, rolanje, drsanje, igre z vodo, ob vodi in v vodi so bile prilagojene glede na evalvacijo opravljenih nalog v posameznem oddelku.

15.2.2 ZDRAVJE V VRTCU in VARNO S SONCEM

Vrtec že veliko let sodeluje v nacionalnem projektu Zdravje v vrtcu, ki deluje pod okriljem Nacionalnega inštituta za javno zdravje, kateri promovira zdravje, usmerja izvajanje aktivnosti za ohranjanje in krepitev zdravja v vrtčevskem okolju in izven tega. Vsebine so povezane z zdravjem, dobrim počutjem, izmenjavo dobrih praks in sodelovanjem s strokovnjaki NIJZ.

Rdeča nit letošnjega programa je bila »Počutim se dobro 2«. Vsebina podpira dobro počutje ter nam pomaga raziskovati sebe in okolico. Krepitev zdravja in dobrega počutja smo postavili med svoje prioritete. Zavedamo se, da izkušnje, stališča in vzorce vedenja, ki jih otroci pridobijo v predšolskem obdobju, večinoma obdržijo za vse življenje. Tako smo v okviru tega programa v vrtcu še večji poudarek namenili krepitvi, ohranjanju in skrbi za zdravje kamor sodi zdrava, pravilna prehrana, ustrezne prehranske navade, higiena, gibanje in dobro počutje. Želimo si, da bi bili otroci zdravi, zadovoljni in nasmejani.

V okviru projekta smo sledili rdeči niti, zastavljenim ciljem, aktivnostim in vsebinam, ki smo jih z otroki izvajali v vrtcu. Vzgojiteljice smo načrtovale dejavnosti in oblikovale cilje primerne starosti otrok in jim tako približale dejavnosti na njim čim bolj zanimiv in zabaven način. Pogovor in dejavnosti so se osredotočale na zdravje, o skrbi za zdravje, kaj je pomembno za ohranjanje našega zdravja, kar nas pripeljalo do teme "počutim se dobro". Zdrava prehrana,

gibanje za zdravje, gibanje na prostem, sprehodi in izleti v naravo, ustrezna higiena, higiena rok je zgolj nekaj ključnih stvari, ki nam pomagajo ohranjati zdravje in tudi dobo počutje. Dejavnosti smo povezovali tudi z vsebino priporočenih filmov Ostal bom zdrav, Čiste roke za zdrave otroke,...

Ob dejavnostih ter aktivnostih so otroci spoznavali sebe in druge, kaj je pomembno za vsakega posameznika izmed nas (kdaj se počutimo dobro, kdaj se počutimo slabo, kakšni so ob tem naši občutki, občutki ob različnih dejavnostih, aktivnostih, okoljih). Kako lahko tako odrasli kakor tudi otroci poskrbimo, pripomoremo k dobremu počutju. Poudarek je bil na medpodročni povezavi, na pozitivnih spodbudah in občutkih, z vplivom na dobro počutje in nenazadnje vplivom na zdrav življenjski slog. Vsi pripadamo družbi, smo njen pomemben člen, zato je pomembno naše medsebojno sodelovanje. Zadnje leto, zadnji meseci, so bili čas velikih sprememb in različnih omejitev, ki trajajo sedaj že več mesecev, seveda se kot družba in posamezniki soočamo z različnimi obdobji in situacijami, tudi s strahovi, negotovostjo, skrbjo zase in za druge. Soočamo se tudi s solidarnostjo, sočutjem, večjo povezanostjo z bližnjimi.

Skozi vso šolsko leto, v času epidemije Covid – 19, smo sledili vsem higienskim priporočilom in smernicam NIJZ za vrtce, zelo veliko pozornost smo posvečali higienskim navadam, skrbi za higieno rok, higieno kašlja,... Vsakodnevno smo poskrbeli za temeljito umivanje rok otrok in odraslih, razkuževanje rok pri odraslih osebah, zračenje, razkuževanje, higieno ... Skratka, izvajali smo ukrepe po priporočilih in smernicah.

Projekt Zdravje v vrtcu smo prepletali s projektom EKO šola kot način življenja, kjer smo otroke seznanili z zgodnjim naravoslovjem, pomenom ohranjanja narave in varovanjem okolja. Posebno pozornost smo namenili gibanju, kot prednostni nalogi vrtca, ki je pomemben element zdravja in zdravega načina življenja. Vsakodnevno smo izvajali gibalne minute znotraj igralnic, na hodniku in na prostem, velik poudarek smo dali vadbenim uram, osmišljeni hoji, daljšim aktivnim sprehodom in izvajali druge gibalno-športne aktivnosti. Gibanje in področje naravoslovja smo povezali s projektom Beli zajček, kakor tudi s projektom Pasavček, kjer smo povezali gibanje in področje varnosti v prometu.

V času epidemije Covid – 19 smo dejavnosti prilagodili trenutnim razmeram, in tako z iznajdljivostjo približale in pripravile otrokom zanimive dejavnosti.

V mesecu novembru in juniju smo se pridružili vseslovenski akciji Tradicionalni slovenski zajtrk, v okviru katerega so potekale dejavnosti povezane z zdravo prehrano in zdravim načinom življenja.

Tako se bo naše raziskovanje, našega dobrega počutja, skrbi za zdravje nadaljevalo,...v vrtcu se veliko igramo, sodelujemo, si pomagamo, se gibamo in se zabavamo.

Varno s soncem

Varno s soncem je vseslovenski preventivni program pod okriljem NIJZ, ki je namenjen predšolskim otrokom, njihovim staršem in strokovnim delavcem. Bistvo projekta je v spoznavanju pomena sonca za življenje ljudi, živali in rastlin ter se seznaniti s koristnimi in škodljivimi učinki sonca, spoznavanju načinov varnega bivanja na soncu in zaščite pred nevarnimi sončnimi žarki. Namen programa je ozaveščati in opozoriti na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem UV sevanja in vzgojiti otroke k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju. S tem želimo dolgoročno prispevati k znižanju pojavljanja kožnega raka v Sloveniji.

Globalni cilj programa:

V Letnem delovnem načrtu vrtca sledimo globalnemu cilju: spoznavanje zdravega in varnega načina življenja, v okviru katerega uresničujemo podcilje, ki so povezani z drugimi projekti.

Operativni cilji:

- Spoznavanje varnega bivanja na soncu, ter oblikovanje predstav o pomenu in vplivu sonca na življenje ljudi, rastlin, živali oz. na naravo.
- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja na soncu ob uporabi zaščite, oblačila, pokrivala, kemični pripravki.
- Otrok se seznanja s pravljicami, zgodbicami, pesmicami, ter drugo otroško literaturo na temo sonce, varno s soncem.
- Otrok se nauči sam poiskati senco v naravi.
- Ozaveščati in opozoriti na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem UV sevanja.
- Ozaveščati otroke k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju.
- Otrok odkriva in spoznava vremenske pogoje in pojave.

Dejavnosti:

- Seznanitev otrok o delovanju sonca, njegovih koristnih in škodljivih učinkih na človekovo telo, okolje in spodbujanje k upoštevanju zaščitnih ukrepov in sredstev pred sončnimi žarki.
- V poletnih mesecih v vrtcu prilagodimo ritem dejavnosti tako, da so otroci na prostem v zgodnjih dopoldanskih urah, nato se umaknejo v senco oz. igralnice.
- Branje literature namenjene otrokom z ustrežno vsebino.

- Izdelovanje plakatov, miselnih vzorcev, tabel, zaščita pred škodljivimi vplivi sončnih žarkov.
- Likovno ustvarjanje.
- Ogled animiranega filma z ustrežno vsebino.
- Igre s senco, opazovanje sence, ustvarjanje sence, igre z vodo.
- Spoznavanje lastnosti sonca, njegovih pozitivnih in negativnih učinkov.
- Uporaba ustrezne zaščite pred soncem, navajanje na samouporabo zaščite pred soncem.

Otroci spoznavajo vplive izpostavljanja soncu, sončnemu sevanju, dejavnike tveganja in vplive na zdravje ter se naučijo pravilnega samozaščitnega ravnanja.

V ta namen v vrtcu prilagodimo ritem dejavnosti. Izpostavljanje soncu in izvajanje aktivnosti omejimo v času najmočnejšega UV sevanja, na prostem se umaknemo v senco, ustvarimo senco, se zaščitimo s primernimi oblačili, pokrivali, kot dodatno zaščito uporabimo kemične varovalne pripravke, pijemo dovolj tekočine.

Projekt Varno s soncem smo povezali s projekti Zdravje v vrtcu in Eko šola kot način življenja. V korona času, ko še posebej spodbujamo zadrževanje izven zaprtih prostorov, v naravi, je izvajanje ukrepov za zaščito pred prekomerno izpostavljenostjo sončnemu UV sevanju, zelo pomembno.

15.2.3 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA – EKO PROJEKT

Vrtec Vrtiljak je vključen v projekt EKO šola kot način življenja, saj je seznanjanje z ustreznim ravnanjem v okolju ter smotno porabo naravnih virov pomemben dejavnik v razvoju otrok, ki vpliva na kvaliteto življenja vseh ljudi. Otroci se učijo odgovornega ravnanja z vzgledom odraslih in vključevanjem v aktivnosti znotraj družbe.

Skozi vse leto smo sodelovali v različnih zanimivih projektih, natečajih, sodelovali s krajem, zunanjimi sodelavci, starši. Otroci so se aktivno vključevali v vse vzgojne dejavnosti, opazovali, odkrivali in raziskovali naravo.

V tem šolskem letu smo si izbrali naslednje aktivnosti:

Trajnostna mobilnost – Misija: Zeleni koraki

Glede na starostno in razvojno stopnjo otrok smo vzgojiteljice v svojih skupinah izvedle različne aktivnosti iz področja prometa, varnega vključevanja v promet ter vpliva različnih prevoznih sredstev na okolje. Z otroki smo se pogovorili o načinu prihajanja v vrtec ter beležili

s pomočjo tabele kako otroci prihajajo v vrtec ter jih preko tega spodbujali k zelenim alternativam. Prav tako smo otroke spodbudili k razmišljanju kako prevozna sredstva vplivajo na okolje in kakšne učinke ima hoja, kolesarjenje na zdravje ljudi.

Cilji aktivnosti:

Otrok spozna, da lahko sam kot posameznik vpliva na pozitivno spremembo za okolje. Otroka preko dejavnosti ozaveščamo o pomenu varnosti v prometu.

Semena in vrtovi – šolska VRTilnica

Vse skupine vrtca smo na dan Zemlje načrtovale zasaditev majhnih vrčičkov na svojih terasah. Otroci so najprej spoznali pomen rastlin za okolje in živali ter ljudi. Spoznali so tudi medene rastline, ki so jih kasneje posadili na svojih terasah. Pri tem smo spoznali delo na vrčičkih, orodje in sadike, se urili v skupinskem delu ter dnevni skrbi za rastline. Skozi mesec smo opazovali rast rastlin ter obisk žuželk.

Cilji aktivnosti:

Otroci se navajajo na potrpežljivost, sodelovanje, timsko delo, si pridobivajo nova znanja o rastlinah, žuželkah in pomenu zasaditve vrtov.

Pot mleka od kmetije do kozarca

Ker imamo v bližini vrtca kmetijo s hlevom v katerem so krave mlekarice, smo se odločili, da otrokom predstavimo kmetijo in delo v hlevu ter življenje krav na njihovi kmetiji. Zaradi epidemije smo obisk prestavili na drugo šolsko leto, dejavnost pa prilagodili epidemiji.

Otrokom smo zaposlene vrtca Vrtiljak pripravile lutkovno predstavo, kjer nastopajo živali na kmetiji in predstavijo svojo vlogo na njej, otroci so preko različnih iger spoznali živali na kmetiji in se preizkusili v molzenju »kravice«. Prav tako so se otroci v vrtcu preko načrtovanih aktivnosti dotaknili teme mleka, kako nastane, kako poteka pot od krave do kupca oz trgovine. Otroci so spoznali pomen mleka za zdravje ljudi, kakšne mlečne izdelke poznamo in si pripravili napitek, prigrizek z mlečnega izdelka.

Cilji aktivnosti:

Otrok spozna žival: kravo ter izvor mleka in mlečnih izdelkov . Otrok spozna delo na kmetiji s kravami. Otrok obiše lokalno kmetijo.

Zbiranje odpadnega papirja/kartona in odpadnih baterij

Na začetku leta s na oglasne deske oddelkov izobesili obvestilo o pomenu zbiranja starega papirja, kartona in odpadnih baterij ter se dogovorili s Snago o postavitvi zabojnika pred vrtcem. Starše in otroke smo skozi celo leto opominjali na zbiranje, ki ga lahko starši in otroci odložijo v različne zabojnike. Načrtovali smo tudi različne dejavnosti v oddelkih, ki so otroke seznanjale o pomenu zbiranja in ločevanja odpadkov ter jih spodbujale zbiranju papirja.

Cilji aktivnosti:

otrok razvija predstavo o nastajanju odpadkov ter pomenu in možnosti predelave.

Uporaba elektronske pošte za komuniciranje med ustanovo in starši

od začetka leta smo se trudili in starše navajali na obveščanje preko elektronske pošte ter tako zmanjšali obveščanje preko klasične papirnate pošte. Starše smo spodbujali, da bodo bolj pogosto pregledovali spletno stran vrtca, kjer najdejo vsa pomembna obvestila ter jih navadili na komuniciranje in obveščanje preko elektronskih naslovov skupin otrok. Prav tako smo se vsi

zaposleni izobrazili o uporabi MS Teams-a in Zoom-a, kjer zaposleni nalagamo razne dokumente in obvestila za zaposlene ter se tako izognemo tiskanju dolgih dokumentov na papir.

Cilji aktivnosti:

spodbuditi zaposlene k zmanjševanju uporabe fizičnega papirja za komuniciranje in obveščanje staršev.

Izdelava in namestitev opozorilnih nalepk za stikala in elektronske naprave ter ozaveščanje o varčni rabi vode z opozorili nad umivalniki

Vzgojiteljice z otroki drugega starostnega obdobja so preverile v skupinah in skupnih prostorih vrtca ali so stikala za prižig luči, elektronske naprave ter umivalniki opremljene s simboli, ki opozarjajo na varčevanje in varno uporabo elektronskih naprav, stikal in za varčevanje z vodo. V kolikor so našli prostore z pomanjkljivimi oznakami so le te zamenjali in dopolnili.

Cilji aktivnosti:

ozaveščanje o pomenu pravilne rabe elektrike ter varčevanja z njo.

Otrok spozna kako pomembno je varčevati z vodo ter kako lahko sam vpliva na zmanjšanje porabe pitne vode.

15.2.4 Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV

Podnaslov projekta: MOJ KRAJ, MOJ CHEF

Vrtec je v tem šolskem letu sodeloval v projektu Z igro do prvih turističnih korakov. V projektu so sodelovali otroci skupin Baloni, Lunice in Kapljice.

Namen in cilji projekta:

- spoznavanje ožjega in širšega družbenega, kulturnega in naravnega okolja,
- seznanjanje s kulturo, tradicijo, zgodovino, običaji in turizmom,
- doživljanje umetnosti kot del družabnega, kulturnega, športnega in turističnega življenja,
- seznanjanje s kulinarčno tradicijo,
- spoznavanje samega sebe in drugih,
- doživljanje okolja, v katerem so za vse enake možnosti vključevanja,
- oblikovanje osnove za dožemanje zgodovinskih sprememb,
- možnost seznanjanja z različnimi kulturami in tradicijami.

Opis izvedbe projekta:

- predstavitev za starše v kotičku za starše,
- zapisi mnenj, komentarjev otrok,
- priprava plakatnih predstavitev,
- razstave otroških izdelkov v prostorih vrtca.

Vsebine, ki smo jih izvajali z otroki:

- Dobrote domačega kraja (sušenje jabolk, trgatev, tradicionalni slovenski zajtrk),
- Od zrna do kruha (priprava ajdovega kruha),

-Iz gozda v lonec (nabiranje kostanjev in kostanjev piknik).

15.2.5 EKO BERI

Vrtec Vrtiljak je tudi v tem šolskem letu sodeloval v natečaju EKO BERI.

V projekt EKO BERI se je vključilo devet oddelkov.

Cilj: na otrokom dopadljiv in primeren način vsebine okoljskega značaja, zapisane v knjigah, zgodbah prenašati v njihovo zavest in navade.

Projekt poteka tako, da vsaka skupina, ki se odloči v projektu sodelovati, izbere knjigo z ekološko vsebino, primerno starosti svojih otrok.

Knjige, ki smo jih izbrali:

- Fižolina (avtorica: Tatjana Kokalj)
- Prihaja dež (avtorica: Anna Claybourne)
- Skrbimo za naravo (avtorica: Mojiceja Podgoršek)
- Žabica je rešena! (avtorica: Nika Hrabar)
- Zemlja je dobila vročino (avtor: Goran Škobalj)
- Trije metulji (češka ljudska pravljica)
- Pravljica o metulju Maju (avtorica: Tatjana Kokalj)

Izbrano knjigo smo strokovne delavke otrokom prebrale, slišano pa so otroci izrazili skozi risanje, izdelovanje trgank, slikanice,...

Obvezen izdelek projekta je, da vsaka skupina pripravi knjižico o ekološkem sporočilu prebrane zgodbe in aktivnostih, ki so jih izvajali v okviru zgodbe.

Knjižica bo nato tvorila enotno knjigo natečaja, ki bo poimenovana ZELENA KNJIGA MODREGA PLANETA.

Ob koncu izvedenih aktivnosti vrtec pridobi naziv PLANETU ZEMLJA PRIJAZEN VRTEC.

15.2.6 ERASMUS +

V šolskem letu 2020/21 smo začeli izvajati dva projekta Erasmus+, ki sta bila odobrena iz strani nacionalne agencije in ju v celoti financira evropska komisija.

15.2.7 PLIN – P LAY AND LEARN...IN NATURE

V sodelovanju s partnerskimi organizacijami iz Hrvaške, Srbije, Poljske in Portugalske, ki je tudi koordinatorka projekta, smo celo šolsko leto posvečali velik pomen gibanju, ustvarjanju in raziskovanju v naravi. V projektu so sodelovale skupine Baloni, Čebelice in Žogice.

Zaposleni in sodelujoči v projektu smo ves čas krepili medkulturne kompetence, izpopolnjevali svoje IKT spretnosti, se učili od partnerjev iz drugih držav, izmenjevali izkušnje, ter primere

dobrih praks. Ves čas sodelovanja smo tako osebno kot tudi profesionalno rastle in se razvijali. Na začetku izvajanja projekta, smo vsaka država partnerica pripravili 5 predlogov za logotip projekta. Po glasovanju, je bil izbran naš predlog. Dejavnosti z otroki so potekale v naravi, v jesenskih mesecih so dolbli buče in pekli kostanje, ustvarjali z barvnimi listki in se igrali z njimi. V zimskih mesecih so bile zanimive igre na snegu, hranjenje in opazovanje ptičkov, obeležitev pusta s tradicionalno slovensko masko in obisk Dedka Mraza. Za partnerje smo pripravili virtualno novoletno voščilnico. Spomladi se je prebujala pomlad in z njo so otroci

Več časa preživeli na prostem. Obiski, igra in raziskovanje v gozdu je postal del vsakdana. Regrat, opazovanje njegovega razvojnega kroga, nabiranje in priprava solate je spodbudila marsikaterega otroka k poskušanju. Vzgojiteljice so za otroke pripravile lutkovno predstavo o živalih na kmetiji. Za soočanje s to tematiko, smo pripravili igre (kegljanje s pujsi, s konjem čez poligon, prenašanje jajc z žlico do kokošnjaka in moljenje krave), virtualni ogled kmetije in razne naloge. Opazovanje travnika in opazovanje travniških živali pod lupo, je pritegnilo veliko otroške pozornosti in učenja z izkušnjami. Otroci so opazovali žabji mrest, nato razvoj paglavcev in nato žabic.

S partnerji smo izvedli 3 virtualna srečanja. Zaradi izrednih razmer, povezanih s Covid-19 so bile mobilnosti v tem šolskem letu prestavljene na naslednje leto.

15.2.8 BTL – BETTER TEACHING AND LEARNING

V mesecu oktobru smo začeli z izvajanjem projekta Erasmus+, ki je bil sprejet iz strani nacionalne agencije in je v celoti financiran iz strani Evropske komisije. V projektu smo koordinatorska organizacija, sodelujemo pa s partnerji iz Grčije, Romunije, Italije, Španije in Turčije. V projektu sta sodelovali predšolski skupini v vrtcu Vrtiljak (Lunice in Kapljice), ter 1. in 2. razredi OŠ Miklavž na Dravskem polju. Zaposleni smo ob tem razvijali medkulturne kompetence in se povezovali s partnerji, se od njih učili in izmenjevali izkušnje ter primere dobrih praks. Med seboj smo se povezovali, izboljševali medsebojne odnose, krepili kompetence IKT tehnologije, profesionalno in zasebno postajali močnejši. V začetku smo pripravili predlog za logotip in maskoto projekta. Vsaka država partnerica je pripravila svoj predlog in nato je potekalo glasovanje. Tako maskota, kot logotip projekta, sta bila izglasovana naša predloga.

Otroci so spoznavali drugačnost in raznolikost med državami, izdelovali različne zastave, se učili pozdravljati v tujih jezikih, se soočali s tradicionalno hrano in risanimi junaki iz drugih držav. Pripravljali in izvajali so eksperimente. Podjetništvo, kot znanje kako iz sestavine priti do izdelka. Tako so otroci jeseni opazovali, ter nabirali grozdje, ga zmleli, stisnili in iz njega pridelali grozdni sok. Ob tem pa, kot se na trgatvi spodobi, tudi zaplesali. Ajda, kot poljščina - zrna – moka - in nato kruh. Otroci so izkusili ves postopek sajenja ajde, nato pregled zrnja in moka, ter na koncu spekli kruh. Pripravili so virtualno novoletno voščilnico za partnerje, obeleževali kulturne praznike in kulturno dediščino. Kot koordinatorji projekta, smo pripravili spletno stran projekta, kjer se aktualizirajo aktivnosti, ki jih vse partnerske organizacije izvajajo v navezavi projekta.

S partnerji smo izvedli 3 virtualna srečanja. Zaradi izrednih razmer povezanih s Covid-19 so mobilnosti v tem šolskem letu bile prestavljene. Za otroke, ki so sodelovali v projektu smo natisnili majice z logotipom projekta.

15.2.9 ETWINNING

Oba projekta Erasmus+, ki sta bila financirana iz strani evropske komisije, sta se vzporedno izvajala tudi preko Etwinning platforme (PLIN - Play and Learn.... In Nature in BTL – Better Teaching and Learning). ETwinning je bilo spletno povezovalno orodje, kjer se objavljajo vse projekte aktivnosti, na vseh partnerskih organizacijah. Na platformi imajo možnost ogleda projektnega sodelovanja tudi vsi ostali, ki jih ta tematika zanima. Skupaj s partnerji se učimo oblikovati in aktualizirati spletno mesto.

16 SODELOVANJE NA NATEČAJIH

RAZPISNIK NATEČAJA	TEMA NATEČAJA	VRSTA NATEČAJA (likovni, literarni ...)	SODELUJOČI ODDELEK
Gasilsko društvo Miklavž	Gasilska sekira	likovni natečaj	Raziskovalci – Vrtiljak Mehurčki – Ciciban Zvezdice – Ciciban Kapljice – Vrtiljak Baloni – Vrtiljak Lunice – Vrtiljak Žogice – Vrtiljak Oblački - Vrtiljak Sončki- Ciciban
Društvo za sobivanje Ljubljana	Spodbujamo prijateljstvo	likovni natečaj	Kapljice – Vrtiljak Lunice – Vrtiljak Čebelice – Vrtiljak Palčki- Vrtiljak
Center Janeza Levca Ljubljana	Igraj se z mano	likovni natečaj	Kapljice – Vrtiljak Raziskovalci– Vrtiljak Zvezdice – Ciciban Vetrnice – Vrtiljak Lunice – Vrtiljak Mehurčki – Ciciban Balončki – Vrtiljak Žogice – Vrtiljak Rožice –Ciciban
Pošta Slovenije	Božičkova Pošta	likovni natečaj	Mehurčki - Ciciban Lunice - Vrtiljak
Eko beri		literarni natečaj	Vetrnice – Vrtiljak Lunice – Vrtiljak Raziskovalci – Vrtiljak

			Mehurčki – Ciciban Sončki – Ciciban Kapljice – Vrtiljak Zvezdice – Ciciban Palčki – Vrtiljak Baloni – Vrtiljak Čebelice – Vrtiljak Sončki - Ciciban Oblački - Vrtiljak Žogice - Vrtiljak
Ministrstvo za obrambo – Uprava Republike Slovenije za zaščito in reševanje	Naravne nesreče	likovni natečaj	Mehurčki – Ciciban Zvezdice – Ciciban
Eko šola	Likovni natečaj za kreativne izdelke: Podnebne spremembe	Likovni natečaj	Čebelice – Vrtiljak
Osnovna šola Karla Destovnika – Kajuha Šoštanj	Likovni svet otrok: Obrnjeno na glavo	Likovni natečaj	Čebelice – Vrtiljak
Reviji Ciciban in Cicido ter otroški vrtec Ajdovščina	Cici umetnije	Likovni natečaj	Oblački - Vrtiljak Zvezdice - Ciciban

NAGRADE, PRIZNANJA:

- Bodi umetnik - 14. Mednarodni likovni natečaj Igraj se z mano – eno razstavljeno likovno delo; deklica V. P., oddelek Raziskovalci – Vrtiljak, mentorici: Jasna Klaneček in Doris Horvat Satler;
- Gasilsko društvo Miklavž je ob likovnem natečaju Kipec gasilca svečano podelilo dva kipca (zlati in bronasti kipec). Zlati kipec gasilca je prejela deklica E. O., mentorici Jasna Klaneček in Doris Horvat Satler. Bronasti kipec je prejela deklica L. S., mentorici Daniela Dobnik in Mia Želj.
- Gasilsko društvo Miklavž je ob likovnem natečaju “Nariši gasilsko sekirco” v vrtcu Ciciban svečano podelilo srebrni kipec “Gasilčka” deklici J.H iz skupine Mehurčki, mentorici: Ksenija Rodeš in Barbara Pipenbaher.

17 DELO STROKOVNIH ORGANOV

17.1 POROČILO O DEJAVNOSTI SVETA ZAVODA

Korespondenčna seja – 11.9.2020

- Soglasno je bil potrjen predlagani sklep o odpisu spornih terjatev – šola (dolžnik E.J.) v višini 137,03 €.

1. Redna seja – 22.9.2020

- Soglasno je bilo potrjeno zaključno poročilo šole in vrtca za šolsko leto 2019/20;
- soglasno je bilo potrjeno poročilo o izobraževanju šole in vrtca v šolskem letu 2019/20;
- soglasno je bil potrjen celotni letni delovni načrt šole in vrtca za šolsko leto 2020/2021;
- soglasno je bil potrjen plan izobraževanja za šolo in vrtec za šolsko leto 2020/21;
- soglasno je bil potrjen odpis učbenikov in učnega gradiva za šolsko leto 2019/20 v vrednosti 9.602,77 €;
- soglasno je bilo potrjeno plačilo delovne uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela ravnateljici v višini 10 % pri plači za mesec september 2020;
- soglasno je bila potrjena pritožbena komisija za mandat od 23.09.2020 do 22.09.2024. Člani nove pritožbene komisije so: Simona Žitnik, Blanka Širovnik, Lilijana Zdunič, Jerneja Malec, Zdenka Roškarič Duh in Vesna Jelen Godunc iz šole, ter Gvardjančič Tomaž in Marko Simona - predstavnika staršev, zunanja člana pritožbene komisije sta Darja Vantur iz OŠ Hoče in Mojmir Pintarič iz OŠ Slava Klavora.

Seja je potekala na daljavo, preko MS Teams-a.

2. Redna seja – 15.12.2020

- Ravnateljica Dušanka Mihalič Mali je podala poročilo o poteku šole na daljavo in o poteku organiziranega varstva otrok v Vrtcu Vrtiljak in Ciciban;
- soglasno je bila potrjena seznanitev z delom šole na daljavo in s potekom dela vrtca;
- soglasno je bila potrjena seznanitev z delom Šolskega sklada in Pravili o delovanju Šolskega sklada;
- soglasno je bil potrjen predlog za izdajo sklepa za plačilo delovne uspešnosti ravnateljici iz naslova povečanega obsega dela v višini 10 % pri plači za mesec november 2020 in 20 % pri plači za mesec december 2020.

Seja je potekala na daljavo, preko MS Teams-a.

3. Redna seja – 26.2.2021

- Soglasno je bilo potrjeno Letno poročilo šole in vrtca za leto 2020 in Samoevalvacijsko poročilo šole in vrtca za leto 2020 ter predlog, da presežek prihodkov nad odhodki iz preteklih let in poslovnega leta 2020, v skupni višini 26.789,37 € (za šolo v višini 20.312,11 € in za vrtec v višini 6.477,26 €), ostane nerazporejen;

- soglasno je bil potrjen Program dela, kadrovski in finančni načrt šole in vrtca za leto 2021;
- soglasno je bil potrjen predlog kriterijev za vpis v vrtec za šolsko leto 2020/21;
- svet zavoda je soglasno prejel predlagan Načrt notranjega revidiranja za leto 2021 in 2022;
- soglasno je bil potrjen sklep, da se za delovno uspešnost ravnateljice nameni 5 % njene polletne osnovne plače, ki se obračunava in izplačuje od 01.07.2020 do 31.12.2020; soglasno je bil potrjen sklep, da je ravnateljica zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju dosegla 100% vrednosti meril za ugotavljanje dela plače za redno delovno uspešnost za leto 2020.

Seja je potekala na daljavo, preko MS Teams-a.

4. Redna seja – 8.6.2021

- Ravnateljica in vodja vrtca sta podali realizacijo opravljenega dela za šolsko leto 2020/21;
- Soglasno je bil sprejet sklep da, ravnateljica, pomočnik ravnateljice, računovodja in tajnik VIZ, koristijo dopust iz leta 2020 do 31.08.2021;
- Soglasno je bil potrjen predlog za izdajo sklepa o plačilu delovne uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela v višini 20 % pri plači za mesec april, za maj in za junij 2021.

Seja je potekala v prostorih šole, v živo.

Korespondenčna seja – 21.6.2021

- Soglasno je bil potrjen zapisnik pretekle seje Sveta zavoda ;
- člani Sveta zavoda so bili seznanjeni z okrožnico MIZŠ za cene šolskih malic in kosil, za šolsko leto 2021/ 2022.

17.2 POROČILO O DELU SVETA STARŠEV – vrtec VRTILJAK in CICIBAN

Svetu staršev OŠ Miklavž na Dravskem polju za enoto vrtec Vrtljak in Ciciban je predsedoval g. Alen Mom.

Svet staršev sestoji iz predstavnikov posameznih skupin, ki so jih izbrali starši v mesecu septembru in šteje 15 članov. Na seje so bili člani vabljeni vsaj tri dni prej, preko elektronske pošte, prav tako jim je bilo poslano tudi gradivo za vse seje.

Na sejah se je vedno preverila prisotnost in glede na pravila o sklepčnosti so bile vse seje sklepčne, zato se je lahko tudi veljavno odločalo.

Seje so potekale v prostorih šolske knjižnice in zbornice Osnovne šole Miklavž na Dravskem polju, Cesta v Dobrovce 21, Miklavž.

1. redna seja - 16.09.2020

Na prvi redni seji je bil izvoljen predsednik Svetu staršev OŠ Miklavž na Dravskem polju za enoto vrtec Vrtljak in Ciciban in njegov namestnik.

Obravnaval se je:

- osnutek zaključnega poročila za leto 2019/2020,
- poročilo izobraževanj za leto 2019/2020,
- plan izobraževanj za 2020/2021,
- osnutek LDN za šolsko leto 2020/2021 in osnutek publikacija vrtca.

Seje, ki je bila planirana v mesecu decembru zaradi zaprtja vrtca ob epidemiji Covid-19 ni bilo, saj od 26.10.2020 v vrtcu potekalo le nujno varstvo – za otroke, katerih starši so v službi in nimajo priskrbljenega varstva.

2. redna seja 25.02.2021

Je potekala preko video konference v programu MS Teams. Na drugi redni seji se je obravnavalo:

- Letno poročilo in samoevalvacija vrtca za leto 2020,
- program dela, kadrovske in finančne načrte zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju za leto 2021

3. redna seja 24.05.2021

Je potekala preko video konference v programu MS Teams, na seji se je obravnavalo:

Na tretji redni seji je bilo podano poročilo o vpisu otrok za šolsko leto 2021/2022 v vrtec Vrtiljak in Ciciban ter realizacija in pregled vzgojnega dela po LDN v šolskem letu 2020/2021. Na 2. in 3. redni seji se je vedno prebral zapisnik predhodne seje, pregledali so se sklepi in realizacija le teh. Vsi sklepi so realizirani. Na zapisnike ni bilo pripomb.

Pod točko razno so starši dajali predloge in pobude in s skupnimi močmi smo prišli do željenih ciljev.

Iz zapisanega lahko ugotovimo, da so seje potekale brez zapletov, v prijetnem ustvarjalnem vzdušju.

17.3 STROKOVNI KOLEGIJ

Strokovni kolegij je strokovno povezovalno telo med vodstvom in vrtcem.

Sestavni člani	Občasni člani	Sklicatelj
Ravnateljica, pomočnica ravnateljice, vodja vrtca Ciciban	Računovodja, knjigovodja, svetovalna delavka, sindikalni zaupnik.	Ravnateljica: Dušanka Mihalič Mali.

Vsebina dela: koordinacija načrtovanja življenja otrok v vrtcih in okolju, kadrovska problematika, poslovanje, izobraževanje delavcev, obravnava programov, predlogi in pobude staršev ter druga tekoča problematika.

Strokovni kolegij se je v šolskem letu 2020/21 izredno sestel večkrat, saj smo morali zaradi epidemije COVID-19 večkrat izvesti sestanek tudi preko MS Teams-a v času zaprtja vrtca od 2.11.2020 – 26.1.2021 in v času od 1.4.2021 – 9.4.2021

Redno smo se v času od avgusta 2020 do konca junija 2021 sestale večkrat, v različni zasedbi. Sklicatelj, ravnateljica Dušanka Mihalič Mali nas je seznanila glede kadrovanja v vrtcu, dogovarjale smo se o tekočih zadevah v obeh enotah vrtca in reševale trenutno problematiko. Dvakrat sta bili prisotni tudi knjigovodja Cvetka Mesarec in svetovalna delavka Asja Ertl oziroma Živa Krajnc.

Na izrednih sestankih v času zaprtja vrtca smo predvsem preučevale tekoče zadeve, dogodke, si izmenjale novosti in informacije s področja delovanja vrtca. Reševale smo tekočo problematiko, zbirale najnovejše informacije s strani NIJZ in Ministrstva za šolstvo. V strokovnem kolegiju smo delovale strokovno, dosledno, sproti smo obveščale vse zaposlene delavce vrtca, kontaktirale smo z drugimi vrtci, s starši otrok, ki obiskujejo vrtec, ter pripravljale vse potrebne dokumente, pravilnike, navodila za pravilno ravnanje v času epidemije in ob ponovnem odprtju vrtca.

17.4 VZGOJITELJSKI ZBOR

Vzgojiteljski zbor je svoje delo usklajeval na rednih mesečnih vzgojiteljskih zborih ali v živo v prostorih šole ali preko aplikacije MS Teams. Imeli smo 11 vzgojiteljskih zborov, na katerih smo obravnavali pedagoško problematiko, novosti, zakonodajo, aktualne stvari, novosti za naslednje leto, govorili smo o realizaciji Razvojnega načrta vrtca (2018/2019–2023/2024), o letnem delovnem načrtu vrtca, o zaključnem in letnem poročilu vrtca, o skupnem in individualnem izobraževanju, o hospitacijah, o izvedbi roditeljskih sestankov, srečanjih s starši, o sodelovanju s krajem in ustanoviteljico Občino Miklavž na Dravskem polju, o sodelovanju z društvi v kraju, o izvajanju skupnih projektov, realizirali smo preteklo vzgojno delo, se dogovarjali za nadaljnje delo.

Vse omenjeno je tudi zapisano v zapisnikih vzgojiteljskega zbora.

Zaradi izredne situacije (epidemija COVID -19) smo 8 vzgojiteljskih zborov izvedli preko sistema MS Teams, kar se je zelo dobro obneslo za čas ob zaprtju vrtca, 3 vzgojiteljske zборе pa smo izvedli v živo v mesecu avgustu 2020, oktobru 2020 in juniju 2021.

Obravnavale smo tekočo problematiko, si prenašale informacije, navodila, usklajevale dokumente, si izmenjale znanja in izkušnje ob ponovnem odprtju vrtca, uskladile načrte za ponovno delovanje vrtca, upoštevajoč pravila in higienska priporočila NIJZ.

17.5 STROKOVNI AKTIVI

VRTEC	VODJA AKTIVA	ČAS IZVEDBE
Ciciban	Bojana Vauhnik	Štirikrat letno oz. po potrebi
Vrtiljak	Amadeja Rampre (Tamara Dornik)	Štirikrat letno oz. po potrebi

17.5.1 STROKOVNI AKTIV VRTCA VRTILJAK

Strokovni aktiv vrtca Vrtiljak je delo v šolskem letu 2020/2021 izvajal po zastavljenem letnem načrtu, tako smo se strokovne delavke na združenih strokovnih aktivih vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic sestale petkrat (dvakrat preko aplikacije MS Teams). 1. strokovni aktiv je vodila vodja strokovnega aktiva vzgojiteljica Amadeja Rampre, nato pa sem prevzela zaradi bolniškega staleža vodje, vodenje Tamara Dornik namestnica vodje aktiva, ob strokovni podpori pomočnice ravnateljice Urške Suhodolčan Homer.

Na 1. aktivu, smo spregovorile o projektih in pomembnejših dogodkih, ki so planirani v šolskem letu 2020/2021. Spregovorile smo o dietah otrok (trajna ali obnovitvena) in potrdilih, ki jih starši morajo prinesiti z novim šolskim letom. Na tem srečanju smo se pogovorile še o zadolžitvah strokovnih delavk za prostore v vrtcu.

V mesecu novembru nam je strokovni aktiv odpadel zaradi Covid-19.

Na 2. aktivu, 9. 2. 2021, smo se dogovorile o poteku dejavnosti v pustnem tednu, o obeležitvi dneva proti otroškemu raku, ter o pomladni dekoraciji.

Na 3. aktivu, 9. 3. 2021, smo strokovne delavke načrtovale pomladno družinsko srečanje, ter uskladile dejavnosti med velikonočnimi prazniki.

4. strokovni aktiv smo izvedle, 13.4.2021, kjer smo načrtovale zaključne nastope vrtca Vrtiljak po oddelkih.

5. strokovni aktiv smo izvedle, 18.6.2021, analizirale smo LDN za šolsko leto 2020/2021. Sledilo je oblikovanje LDN za šolsko leto 2021/2022, pogovorile pa smo se še o organizaciji dela v poletnih mesecih.

Na vseh strokovnih aktivih smo spremljale in obravnavale tudi načrtovana srečanja in sodelovanja s starši. Nekaterih zaradi pandemije Covid-19 nismo realizirali.

Srečanja, ki so bila v celoti realizirana:

1. Roditeljski sestanki; v mesecu septembru in končni evalvacijski v mesecu juniju
2. Vrtec za starše – starševski večer; marec (na daljavo)
3. Zaključno srečanje s starši ob koncu šolskega leta; junij 2021
4. Pogovorne ure, (v živo in na daljavo)
5. Skrinjica pobud, predlogov, pohval in pripomb

Uspešno smo sodelovali z društvi na nivoju občine. Vrtec je tako letos, kot tudi v preteklem obdobju, prejel številna priznanja in pohvale, na katera smo upravičeno ponosni.

17.5.2 STROKOVNI AKTIV VRTCA CICIBAN

V vrtcu Ciciban smo strokovne delavke v šolskem letu 2020/2021 načrtovale štiri srečanja strokovnega aktiva vrtca Ciciban in načrtovane strokovne aktivne realizirale.

Prvi strokovni aktiv smo strokovne delavke izvedle v mesecu septembru, in sicer, 17.09.2020, kjer smo podrobneje dogovorile in načrtovale dejavnosti ob tednu otroka. Planirale smo

tedenske skupne dejavnosti v telovadnici vrtca Ciciban oz. na prostem. V mesecu novembru nam je strokovni aktiv odpadel zaradi Covid-19.

V mesecu februarju se je strokovni aktiv sestal drugič, in sicer, 26.02.2021, v aplikaciji MS Teams. Dogovorile smo se o obdaritvi ob 8. marcu, prav tako o posnetku za pomladno družinsko srečanje, ki ga bomo posredovale staršem.

Tretji strokovni aktiv, pa smo izvedle v mesecu maju, in sicer, 05.05.2021, prav tako v aplikaciji MS Teams. Na tem strokovnem aktivu smo se pogovorile o zaključnih nastopih vrtca Ciciban, ki se bodo izvajali v vsakem oddelku posebej zaradi Covid –19. Upoštevati moramo vse omejitve o združevanju večjega števila ljudi. Dogovorile smo se tudi o oddaji poročil za določene projekte.

18 EVALVACIJA DELA in HOSPITACIJE

Hospitacije so pomembne za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela. Potekajo načrtovano. Strokovne delavke so seznanjene z ocenjevalnimi kriteriji, tako da lahko izvedejo samoevalvacijo.

V šolskem letu 2020/2021 sva z ravnateljico Dušanko Mihalič Mali posvetili hospitacijam v oddelkih manj časa, deloma zaradi izredne situacije v RS (Covid 19) in tudi načina in izvedbe vzgojnega dela v vrtcu.

Kot pomočnica ravnateljice sem spremljala oz. hospitirala strokovne delavke v obliki »učnih sprehodov« po oddelkih.

Hospitacije so bolj intenzivno potekale v drugem delu šolskega leta, saj je bil vrtec zaradi epidemije Covid-19 zaprt med 2.11.2020 – 26.1.2021 in 1.4.2021 – 9.4.2021.

Prav tako sem tudi v času izvedbe nujnega varstva izvajala stalen nadzor oziroma pregled poteka vzgojnega dela v vrtcu.

Poudarek je bil na metodah in oblikah dela ter področju vključevanja otrok v načrtovanje in izvajanje dejavnosti in aktivni vlogi otroka pri glavni dejavnosti. Velik poudarek je bil na spremljanju učnih ciljev, vsebin, dejavnosti, metod in oblik, didaktičnih pripomočkov. Kot pomočnica ravnateljice sem občasno spremljala vzgojno delo v oddelkih, se seznanjala s potekom dejavnosti ter vključevanjem v projekte, natečaje, tekmovanja.

19 SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU

Naloga svetovalne delavke je pomoč in sodelovanje z namenom, da bi bili otroci, zaposleni vrtca, vodstvo vrtca čim bolj uspešni in zadovoljni pri uresničevanju sistemsko zastavljenih ciljev vzgoje.

19.1 JAVNI VPIS NOVINECV ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

Javni vpis novincev za šolsko leto 2021/2022 je potekal od 22.03.2021 do 02.04.2021. V navedenem roku je na razpisana prosta mesta prispelo 71 vlog, in sicer 46 vlog za vrtec Vrtiljak in 25 vlog za Ciciban, od tega za 53 otrok prvega starostnega obdobja in za 18 otrok drugega starostnega obdobja. V vrtec je bilo vpisanih 14 otrok, ki nimajo stalnega prebivališča v občini Miklavž na Dravskem polju.

Komisija za sprejem otrok v vrtec, ki se je sestala 20.04.2021, je na svoji seji ugotovila, da mesto v vrtcu za šolsko leto 2021/2022 dobi 58 otrok. Od tega 40 v enoti Vrtiljak in 18 v enoti Ciciban.

Na čakalni listi ostane 10 otrok I. starostnega obdobja v Vrtiljaku in 3 otroci v Cicibanu, od tega 11 otrok nima stalnega prebivališča v občini Miklavž na Dravskem polju.

Vpis je potekal na podlagi Pravilnika o postopku vpisa in sprejema otrok v vrtec v občini Miklavž na Dravskem polju, ki je v veljavi od 17.03.2021.

19.2 STARŠEVSKI VEČERI

Starševski večer je oblika sodelovanja vrtca s starši, kjer medse povabimo strokovnjaka z določenega področja, ki temo predstavi in pozove starše k aktivnemu sodelovanju.

18. novembra 2020 je bil v vrtcu Vrtiljak organiziran starševski večer z naslovom » Z LJUBEZNIJO IN DISCIPLINO DO ZDRAVE OSEBNOSTI«

Predavanje je potekalo v izvedbi psihoterapevta Milenka Kovačevića. Povabljeni so bili starši iz vrtca Vrtiljak in Ciciban ter zaposleni vrtca. Predavanje je bilo izvedeno na daljavo preko spleta.

Od 15. do 17. marca 2021 smo organizirali video izobraževanje, ki ga je izvedel mag. Jani Prgić z naslovom » ZDRAVI MOŽGANI - ZDRAVI OTROCI«.

19.3 SVETOVALNO DELO VRTCA

V šolskem letu 2020/2021 se je svetovalna služba v vrtcu vključevala v področje dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter v dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Potekalo je svetovalno delo z otroki, s strokovnimi delavkami, s starši, vodstvom vrtca in z zunanjimi institucijami.

V vrtcu pri OŠ Miklavž na Dravskem polju je v šolskem letu 2020/21 v enoti Vrtiljak 10 oddelkov, v enoti Ciciban pa 5 oddelkov (od tega en polovični oddelek II. starostnega obdobja).

Delo je potekalo v skladu s Programskimi smernicami za predšolsko vzgojo v vrtcu po področjih:

- **svetovalno delo z otroki**

Opazovala sem otroke pri rutinskih opravilih in pri vodenih dejavnostih. Odločbo o usmeritvi otrok s posebnimi potrebami oz. Zapisnik multidisciplinarnega tima, na podlagi katerega je imelo v tem šolskem letu dodatno strokovno pomoč šest otrok, štirje obiskujejo enoto vrtca Vrtiljak, dva pa enoto vrtca Ciciban. Otrokom s posebnimi potrebami se je dodatna strokovna pomoč nudila v skladu z izdano odločbo o usmeritvi oz. Zapisnikom multidisciplinarnega tima.

- **svetovalno delo z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic**

S strokovnimi delavkami sem sodelovala skozi vse leto, skupaj smo se dogovarjale o reševanju tekoče problematike in iskale najboljše rešitve. Strokovne delavke so sodelovale pri oblikovanju oddelkov za naslednje šolsko leto, sodelovale so pri prehodu otrok iz vrtca v šolo. Sodelovale smo pri oblikovanju in evalviranju individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami. Sodelovale smo pri spremljanju razvoja posameznega otroka v oddelku, spodbujala sem jih k upoštevanju posebnosti in drugačnosti otrok pri vzgojno-izobraževalnem delu v oddelku. Koordinirala sem vzgojno-izobraževalno delo z otroki s posebnimi potrebami.

Sodelovala sem pri načrtovanju in organizaciji strokovnega usposabljanja in izpopolnjevanja. Organizirali smo dva starševska večera (18. 11. 2020– Milenko Kovačević in 15. do 17.3 2021 - mag. Jani Prgić.

- **svetovalno delo s starši in družinami**

Sodelovala sem pri pripravi publikacije o vrtcu. 21. 6. 2021 sem pripravila roditeljski sestanek za starše otrok, ki bodo prvič začeli obiskovati vrtec septembra 2021, torej v šolskem letu 2021/2022.

Starše sem spodbujala in jim nudila podporo, ko so prišli po nasvet ali priporočilo, jim svetovala o zunanjih ustanovah, na katere se lahko obrnejo ob določeni problematiki in specifikah svojega otroka. Sodelovala sem pri načrtovanju, organiziranju in izvajanju izobraževanja za starše (starševski večer). Izvajala sem individualna svetovanja. Informirala sem starše o načinu dela, delovanju, dejavnostih v vrtcu.

- **sodelovanje z vodstvom vrtca**

Sodelovala sem pri oblikovanju Letnega delovnega načrta vrtca, sodelovala sem pri pripravi razvojnega in akcijskega načrta za obdobje 2018/2019–2023/2024, sodelovala sem pri načrtovanju in oblikovanju oddelkov otrok za naslednje šolsko leto.

Sodelovala sem pri spremljanju in evalvaciji vsakdanjega življenja in dela v vrtcu in pripravila samoevalvacijsko poročilo vrtca.

Vseskozi pri svojem delu sodelujem z ravnateljico zavoda, pomočnico ravnateljice v vrtcu in vodjo enote Ciciban na delovnih sestankih, vzgojiteljskih zborih ipd. Z vodstvom se posvetujem glede zagotavljanja ustreznih kadrovskih in materialnih pogojev za vključevanje otrok s posebnimi potrebami in glede koordinacije vzgojno-izobraževalnega dela z otroki s posebnimi potrebami. Z vodstvom sem se posvetovala glede organizacije in vključitve primernih oblik strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavk.

- **sodelovanje z zunanjimi ustanovami**

V projektih pomoči svetovalna služba v vrtcu sodeluje s šolsko pedagoginjo. Sodelovala sem s Centrom za sluh in govor Maribor, Zdravstvenim domom Maribor, Pediatrično kliniko v Ljubljani, Rdečim križem, Zavodom za šolstvo RS, Centrom za socialno delo Maribor, Pedopsihiatrijo ZD A. Drolca Maribor. Svetovalna služba v vrtcu aktivno in vseskozi sodeluje s svetovalno službo v šoli. Hranim in vodim dokumentacijo o vključenih otrocih v vrtec: vpisni list, osebno mapo otroka, ki potrebuje svetovanje in pomoč, zdravniško potrdilo, pogodbo, morebitni izpis, soglasja. Vodila sem postopek vpisa otrok v vrtec po vpisu (oddane vloge po aprilu 2021) in postopek vpisa za šolsko leto 2021/2022. Udeležila sem se študijskih skupin za svetovalne delavke in aktivov šolske svetovalne službe. Opravljala sem druga dela po navodilih ravnateljice in pomočnice ravnateljice.

19.4 AKCIJSKI NAČRT

KONKRETNA REALIZACIJA NALOG V ŠOLSKEM LETU 2020/2021

CILJI:

- **Skrb za zdrav način življenja**

V vseh oddelkih se vsakodnevno izvajajo gibalne minutke, otroci se gibajo ob glasbi, ob pripovedovanju zgodb, z lutkami. Enkrat tedensko se izvajajo vadbene ure v telovadnici in gibalnici ter daljši sprehod po kraju (bližnja ali daljna okolica vrtca, prilagojena starostni skupini otrok). Stremimo k temu, da so otroci vsak dan zunaj in se igrajo na prostem (v gozdu, na vrtčevskem in šolskem igrišču) vodene gibalne igre in prosto igro. Zavedamo se pomena proste igre. Marjanovič Umekova (2014) pravi: «Prosta igra nima nobenega cilja razen igre same. Četudi organizirane dejavnosti za najmlajše temeljijo na igri, pa so vedno v ozadju neki cilji, ki jih ni določil otrok, temveč odrasli.»

- **Krepitev medsebojnega sodelovanja v kolektivu:**

- skupna analiza primerov na aktivih, izmenjava dobre prakse ipd.;
- udeležba na študijskih skupinah;
- strokovne delavke v vrtcu so sodelovale s strokovnimi delavkami v šoli (pri prehodu otrok iz vrtca v šolo s svetovalno službo in učiteljicami v 1. razredu, s knjižničarko, profesorico slovenščine in računalničarjem).

- **Zgodnje opismenjevanje**

Izobraževanje Zgodnje opismenjevanje v vrtcu – metoda recepcije slikanice v letošnjem šolskem letu zaradi epidemije ni mogla izvesti kot vsa leta do sedaj profesorica slovenščine Ana Koritnik. Dejavnosti so izvajale strokovne delavke v posameznem oddelku.

Namen ur, izvedenih v vrtcu, zgodnjemu opismenjevanju otrok po t. i. metodi recepcije slikanice je bil razvijanje zmožnosti komunikacije z literaturo, in sicer s pomočjo pripovedovanja integralnega besedila (ne odlomka) ob možnostih, ki jih ponuja IKT – ob diaprojekciji. Na ta način otrokom sočasno posredujemo vizualno-gibalne informacije, kar omogoča recepcijo konstituiranja besedilnega pomena s pomočjo manj zahtevnih nejezikovnih semiotičnih funkcij (npr. odloženo posnemanje, simbolna igra, igra vlog), po drugi strani pa s poustvarjalnimi metodami (npr. risba – likovno poustvarjanje, izdelava lutk, gib ...) spodbuja tudi jezikovno izražanje literarno-estetskega doživetja. Ob pripovedovanju se uporabljajo tudi lutke, kostum ... Pomembno pa je tudi poustvarjanje– pripravljeno imajo pobarvanke, izrezanke, model glavnega lika (lahko bi izdelovali lutke in izpeljali dramatizacijo). Igra vlog, simbolna igra, je namreč posebej primerna tej starosti otrok. Zlasti priljubljeni liki so živali, kar se sklada tudi z otrokovim kognitivnim razvojem. Otrok v fazi zgodnjega otroštva (od 2. do 7. leta starosti) pripisuje pojavom, predmetom, rastlinam in živalim zmožnosti zavestnih dejavnosti; se z njimi identificira. Zato je bil izbor besedil še posebej premišljen, predvsem tistih, v katerih so nastopale živali. Upoštevanj sta bili tudi primerna dolžina besedila in oblika knjige (slikanica), saj je pri pripovedovanju/branju nujno upoštevati tudi branje ilustracij.

Literarno besedilo in srečevanje z literarnimi besedili ugodno vpliva na posameznikov jezikovni razvoj (npr. otroci bogatijo besedišče, razvijajo spretnosti rabe jezika in jezik sam, spoznavajo in se učijo strategij za tvorjenje besedil v različnih govornih položajih, pridobivajo podlago za razvoj glasovnega in vidnega razločevanja, potrebnega za sistematično opismenjevanje v osnovni šoli, pridobivajo nova znanja); torej ugodno vplivamo na porajajočo se pismenost. Po poslušanju pravljice so otroci prek pogovora z izvajalko izražali svoje literarno-estetsko doživetje, poglobljali odnos in razumevanje prebranega besedila, nato pa z vzgojiteljicami poustvarjali (barvali pobarvanke, izdelovali lutke, risali, slikali z barvami, rezali, sestavljali ...).

Tako otroci kot vzgojiteljice so bili navdušeni nad tovrstnim srečevanjem (metoda recepcije slikanice) z literarnimi besedili. Ob tem je pomembno zavedanje, da vsi otroci ne prihajajo iz literarno-estetsko spodbudnega okolja. Zato je še toliko bolj pomembno, da v vrtcu sistematično ustvarjamo položaje, kar se le da podobne tistim v literarno-estetsko spodbudnem okolju, da bodo namreč lahko eni otroci nadoknadili in drugi otroci razvijali tiste koščke recepcijske zmožnosti, ki jih sicer spontano razvija literarno-estetsko spodbudno okolje.

Področje uporabe IKT v vrtcu

V šolskem letu 2020/2021 smo kot vsa šolska leta do sedaj skrbeli za ažurno vsebino na spletni strani vrtca.

Na področju vzdrževanja IKT smo nadgradili vse računalnike s hitrimi SSD diski, prešli na vseh računalnikih na operacijski sistem Windows 10 in namestili pisarniški paket Office365. Nabavili smo nove prenosne računalnike za večino vzgojiteljic predšolskih otrok, računalnike so dobile tudi pomočnice vzgojiteljic. V naslednjem šolskem letu bomo nabavili še preostali del IKT tehnologije za strokovne delavke.

V času epidemije, zaprtja vrtca in izvedbe nujnega varstva smo računalnike oziroma vso ikt tehnologijo zelo uporabljali, saj smo vse sestanke v večini opravili preko aplikacije MS Teams, prav tako pogovorne ure s starši.

Zaradi izrednih razmer zaradi pandemije Covid-19 smo vzpostavili komunikacijsko orodje MS Teams, ki smo ga večkrat uporabili za sodelovanje in komuniciranje na daljavo (videokonference), hkrati pa smo orodje pričeli uporabljati tudi za skupno urejanje dokumentacije.

USMERITVE ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO

V prihodnje bomo z našimi aktivnostmi nadaljevali in jih nadgrajevali.

Želimo:

- izboljšati klimo in počutje;
- nadaljevati in poglobiti različne oblike sodelovanja s starši;
- omogočiti izobraževanje, ki pomeni pridobitev novih znanj in priložnosti za strokovno rast;
- evalvirati opravljeno delo;
- nadaljevati z elementi bralne pismenosti med otroki;
- smiselno uporabljati in uvajati IKT v vrtcu;
- krepiti medosebno sodelovanje v kolektivu.

20 PROGRAMI IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA ZAPOSLENIH

Izobraževanje je sestavni del našega poklica, sodoben način funkcioniranja družin in družbe pa postavljata pred nas vedno bolj odgovorne naloge. Vsem trendom sodobne vzgoje pa lahko sledimo s permanentnim izobraževanjem.

Program strokovnega izobraževanja zaposlenih enote vrtca Vrtiljak in enote vrtca Ciciban (v nadaljnjem besedilu – vrtec) je pripravljen v skladu z zakonodajo na področju vzgoje in izobraževanja (Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji, Zakon o vrtcu, Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja, Pravilnik o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju).

Stroške strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja, vključno z nadomestilom plače, plača zavod. Zaposlenemu pripada povračilo stroškov, povezanih s stalnim strokovnim izobraževanjem, izpopolnjevanjem in usposabljanjem: potni stroški, kotizacija in stroški bivanja.

Cilji in naloge programa:

- z izobraževanjem spodbujati strokovno avtonomnost in odgovornost zaposlenih;
- omogočiti izobraževanje v skladu s specifičnimi potrebami, nagnjenji in željami;
- omogočiti zaposlenim pridobivanje novih znanj in s tem večati strokovnost pri delu.

Vrtec bogati lastno knjižnico s strokovno literaturo ter o novitetah obvešča zaposlene.

TABELA SKUPNIH IZOBRAŽEVANJ STROKOVNIH DELAVK VRTCA:

ŠT.	VRSTA IZOBRAŽEVANJA/NASLOV	KRAJ IN ČAS	IZVAJALEC
1.	SKUPNO IZOBRAŽEVANJE – SKRIB ZA ZDRAVJE; ZDRAVO PREHRANJEVANJE	OŠ MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU, 29.08.2020	OSNOVNA ŠOLA MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU – VRTEC ZDRAVSTVENI DOM ADOLFA DROLCA MARIBOR, CENTER ZA KREPITEV ZDRAVJA; BARBARA OZBIČ KIRIJAKOPULOS,
2.	HACCP IZOBRAŽEVANJE	VRTEC VRTILJAK IN CICIBAN, 29.08.2020	LEANDRA MERNIK
3.	VARNOST PRI DELU	VRTEC VRTILJAK IN CICIBAN, 20.05.2021	KOMPLAST D.O.O., PE MURSKA SOBOTA, VARSTVO PRI DELU
4.	ŠTUDIJSKO SREČANJE STROKOVNIH DELAVK	AVGUST, SEPTEMBER 2020 NA DALJAVO V APLIKACIJI TEAMS	ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT – FANIKA FRAS BERRO
5.	STARŠEVSKI VEČER, PREDAVANJE ZA STARŠE – » Z LJUBEZNIJO IN DISCIPLINO DO ZDRAVE OSEBNOSTI«	18.11.2020 NA DALJAVO PREKO SPLETA	MILENKO KOVAČEVIČ PSIHOTERAPEVT
6.	STARŠEVSKI VEČER/PREDAVANJE ZA STARŠE - »ZDRAVI MOŽGANI, ZDRAVI OTROCI »	16.03.2021 OB 17.00 NA DALJAVO PREKO SPLETA	MAG. JANI PRGIČ

Planirana izobraževanja, ki zaradi epidemije COVID-19 niso bila izvedena, bomo izvedli v naslednjem šolskem letu:

- IZOBRAŽEVANJE – PSIHOEDUKATIVNE DELAVNICE – TEHNIKE SPROŠČANJA (Center za krepitev zdravja, Maribor)
- STROKOVNA EKSKURZIJA – MEDNARODNA IZMENJAVA Z DRUGIMI VRTCI

V času od 01.07.2021 do 30.06.2021 smo za izobraževanje namenili 1.323,61 €.

21 PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomemben vidik kakovosti predšolske vzgoje, saj prav to sodelovanje veliko prispeva k ustreznemu dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje, zato mu v našem vrtcu namenimo veliko pozornost. Povezanost in sodelovanje vrtca s starši je za otrokovo počutje v vrtcu zelo pomembno.

Prvi stiki v uvajalnem obdobju se nadaljujejo in negujejo vsakodnevno, ob prihodu otroka v vrtec in odhodu iz njega.

S starši gojimo odprt dialog in jim zagotavljamo možnost soodločanja v vseh pomembnih zadevah v zvezi z njihovim otrokom.

Starši si bodo pregled nad otrokovim napredovanjem lahko še izboljšali ob redni udeležbi na roditeljskih sestankih in pogovornih urah.

Pisne in ustne informacije o otroku in druga obvestila smo posredovali staršem skozi vse šolsko leto.

Svoje želje in pripombe o življenju in delu vrtca so starši sproti sporočali prek predstavnikov v Svetu staršev in Svetu zavoda ter v skrinjico.

Pri odnosu med vrtcem in starši je zelo pomembna delitev odgovornosti in različnih pristojnosti. Institucija staršem nudi storitve in ne posega v njihovo sfero zasebnosti. Tako vrtec spoštuje kulturo, identiteto, jezik, svetovni nazor, vrednote, prepričanja, navade in običaje otrokovih staršev, starši pa morajo upoštevati meje svojega soodločanja, ki ne smejo posegati v strokovnost institucije.

Sodelovanje s starši je potekalo:

- starši so imeli s strokovnimi delavkami vsakodnevne stike,
- pogovornih ur s strokovnima delavkama so se lahko starši udeležili enkrat mesečno; v živo ali preko spletne povezave (MS Teams)
- roditeljske sestanke smo izvedli v mesecu septembru 2020 ter evalvacijski sestanek z nastopom otrok v mesecu juniju 2021
- starši so se o dejavnostih otrok dnevno informirali iz sporočil na oglasnih deskah v oddelkih, v katerih so njihovi otroci, in na spletni strani vrtca,
- zavod je organiziral strokovna in družabna srečanja, delavnice in predavanja za starše
- starši so sodelovali in se aktivno vključevali v Svetu staršev.

21.1 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI – VRTEC CICIBAN 2020/2021

OBLIKA SODELOVANJA	skupina Zvezdice	skupina Sončki	skupina Mehurčki	skupina Mavrice	skupina Rožice
1. RODITELJSKI SESTANEK	70%	80 %	55,5 %	90%	64 %
EVALVACIJSKI RODITELJSKI SESTANEK IN ZAKLJUČNO SREČANJE	87%	100 %	80%	60%	79 %

21.2 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI –VRTEC VRTILJAK 2020/2021

OBLIKA SODELOVANJA	skupina Oblački	skupina Čebelice	skupina Baloni	skupina Bibe	Skupina Palčki	skupina Lunice	skupina Vetrnice	skupina Raziskovalci	skupina Kapljice	Skupina Žogice
1. RODITELJSKI SESTANEK	85%	64,3%	78%	91 %	90%	58%	78%	64%	67%	74%
EVALVACIJSKI RODITELJSKI SESTANEK IN ZAKLJUČNO SREČANJE	95%	92,3%	91%	92%	84,6%	96%	67%	100%	100%	95%

22 SODELOVANJE Z OKOLJEM, ŠOLAMI, DRUŠTVI IN INSTITUCIJAMI

CILJI IN NALOGE:

- se aktivno vključiti v sodelovanje z dejavniki v okolju zaradi zagotavljanja širših družbenih interesov za otroke;
- spodbujati sodelovanje različnih institucij v okolju zaradi reševanja zadev skupnega pomena;
- izkoristiti možnosti dejavnikov v okolju za bogatitev vzgojnega dela z otroki in bogatitev življenja in dela v vrtcu.

V letošnjem šolskem letu smo zaradi nastale situacije (covid-19) zelo malo sodelovali z različnimi društvi v občini. Prosvetno društvo Matej Bor iz Dobrovc je povabilo k sodelovanju

v mesecu maju 2021 otroke vrtca Ciciban, kjer so na razstavi ročno-delske sekcije razstavili svoje izdelke.

Z ostalimi društvi v občini Miklavž na Dravskem polju, žal, v letošnjem šolskem letu nismo sodelovali.

Z Občino Miklavž na Dravskem polju sodelujemo pri načrtovanju zagotavljanja pogojev za izvajanje nadstandardnih oblik vzgojno-izobraževalnega dela in zagotavljanje sredstev, ki jih Občina Miklavž na Dravskem polju, kot ustanoviteljica zavoda pokriva.

OBČINA USTANOVITELJICA:

- zagotavlja pogoje za dogovorjeni obseg dejavnosti,
- skupna prizadevanja za čim večjo vključitev predšolskih otrok v različne oblike programov,
- skrbi za zagotavljanje dobrih delovnih pogojev za zaposlene in za bivalne prostore otrok,
- ustvarja pogoje zdravega vrtca,
- zagotavlja finančna sredstva.

SODELOVANJE Z OKOLJEM		
Zap. št.	INSTITUCIJA	NAMEN SODELOVANJA
1.	MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT	svetovalne storitve, različni portali, sistemizacija ...
2.	ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT	sodelovanje v okviru mreže mentorskih središč, vključevanje v program izobraževanja, sodelovanje v aktivnostih neposrednega vzgojnega dela
3.	CENTER ZA SOCIALNO DELO MARIBOR	družinska, socialna problematika, timski sestanki, poročila
4.	SVETOVALNI CENTER ZA OTROKE, MLADOSTNIKE IN STARŠE MARIBOR	družinska, učna, vedenjska problematika
5.	ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE MARIBOR IN ZPM MIKLAVŽ	letovanja v Poreču, pustno rajanje, organizacija obiska dedka Mraza v vrtcu
6.	OBČINA MIKLAVŽ SPV	sodelovanje in vključevanje v neposredno vzgojno delo – prometna vzgoja
7.	LUTKOVNO GLEDALIŠČE MARIBOR	obiski lutkovnih predstav
8.	OSNOVNA ŠOLA MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU	skupna izobraževanja, aktivni z učiteljicami prvih razredov, sodelovanje s pedagoginjo, knjižničarko, defektologinjo

9.	DISPANZER ZA ŠOLSKE OTROKE IN MLADINO	preventiva, sistematični pregledi, zobozdravniški pregledi
10.	ZDRAVSTVENI DOM ADOLFA DROLCA – Služba za otroško in mladostniško psihiatrijo	individualna obravnava otrok
11.	CENTER ZA SLUH IN GOVOR	individualna obravnava otrok, izvajanje dodatne strokovne pomoči
12.	III. GIMNAZIJA, PF MARIBOR, SREDNJA TRGOVSKA ŠOLA MARIBOR, B2	hospitacijski vrtec – izvajanje prakse dijakov in študentov
13.	SKLAD ZA LJUBITELJSKE DEJAVNOSTI IN KULTURO MARIBOR	sodelovanje na prireditvi Ciciban poje in pleše
14.	PREVOZI TAJHMAN d.o.o	prevoz otrok na predstave, razstave ...
15.	PLANINSKO DRUŠTVO MIKLAVŽ	pohodi, priprava izletov za Cici-planince
16.	POLICIJSKA POSTAJA MARIBOR II	zagotavljanje varnosti, predavanja, obiski policistov
17.	ZAVOD ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO MARIBOR	vzorci, analize
18.	DRUŠTVO GLOG, KMEČKE ŽENE, TURISTIČNO DRUŠTVO MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU, KRAJEVNE SKUPNOSTI V OBČINI	sodelovanje pri razstavah, raznih skupnih projektih
19.	DRUŠTVO UPOKOJENCEV	sodelovanje na druženjih, srečanjih z dedki in babicami, izvedba kostanjevega piknika
20.	LOKALNA TV	pripravljanje prispevkov, ogledi, pripravljanje oddaj ...
21.	PROSTOVOLJNO GASILSKO DRUŠTVO MIKLAVŽ	evakuacija, demonstracije, natečaj
22.	ZAVAROVALNICE: MARIBOR, TRIGLAV, ADRIATIC in druge	zavarovanje otrok
23.	VRTCI V SLOVENIJI IN TUJINI	izmenjava izkušenj za dvig kvalitete dela v vrtcu

23 MATERIALNI POGOJI

V šolskem letu 2020/2021 smo nabavili naslednjo opremo (osnovna sredstva in drobni inventar), ki je prikazana v spodnji tabeli po virih financiranja: ustanoviteljica Občina Miklavž na Dravskem polju, materialni stroški

NABAVE OSNOVNIH SREDSTEV	REALIZ. OBČINA	MAT.STR.	REALIZACIJA SKUPAJ
OD 01.07.2020 DO 31.12.2020			
Omara kovinska siva za čistla	244,00		244,00
Pralni stroj Gorenje Wei 843	379,91		379,91
Zamrzovalna skrinja Gorenje FH251AW	295,93		295,93
Sesalec za suho in mokro sesanje HC Plus Cleaner	261,96		261,96
Škarje za živo mejo 522HDR75X	587,16		587,16
Prenosnik Lenovo S340-15IWL Platinum		726,48	726,48
Prenosnik Lenovo 15,6 Intel Corei5-8265U		744,36	744,36
Prenosnik Lenovo 17,3 Intel Corei7-8550U		837,85	837,85
OD 01.01.2021 DO 30.06.2021			0,00
Prenosniki Lenovo 15,6 (5 x)		3.495,00	3.495,00
Palični mešalnik Dynamic MFAP/2000	1.332,24		1.332,24
Stoli Sanus 42-51 cm (6x)	2.280,00		2.280,00
Prenosniki HP 15,6 (6x)	3.959,89		3.959,89
Vožiček za štiri otroke	890,00		890,00
Projektor Infocus IN136	491,19		491,19
Traktorska kosilnica Rider 214TC	3.510,00	489,20	3.999,20
Zvočniki Blaupunkt PA20LED Bluetooth	239,42		239,42
SKUPAJ NABAVA OS. SRED.	14.471,70	6.292,89	20.764,59

NABAVE DROBNEGA INVENTARJA	REALIZ. OBČINA	MAT.STR.	REALIZACIJA SKUPAJ
OD 01.07.2020 DO 31.12.2020			
Tricikel 3-6 let (2 kom)		381,79	381,79
Vožiček z ožemalnikom in dvema vedroma	168,36		168,36
Pinti kozica z pokrovom 58,75 l (2 kom)		291,06	291,06
OD 01.01.2020 DO 30.06.2021			0,00
Plastifikator A3		90,46	90,46
Vožički inox 3 etaže (3 kom)	365,44		365,44
Akumulatorska sabljasta žaga 12 V		210,00	210,00
Akumulatorski pometaç TE-SW		296,35	296,35
Plastifikator A3		149,23	149,23
SKUPAJ NABAVA DI	533,80	1.418,89	1.952,69

V šolskem letu 2020/21 so se zagotavljala sredstva za redno vzdrževanje objekta in opreme. V spodnji tabeli so prikazana večja vzdrževalna dela po financerjih:

VEČJA VZDRŽEVALNA DELA	REALIZACIJA	OBČINA	MATER. STROŠKI
od 01.07.2020 do 31.12.2020			
Pregled in servis strehe ter čiščenje žlebov	1.204,50	1.204,50	0,00
Višinsko čiščenje steklenih površin	1.017,80	1.017,80	0,00
Obnova panic vrat	640,50	0,00	640,50
Dobava in menjava varnostne razsvetljave	670,00	670,00	0,00
Streha za peskovnike (vrtec Ciciban)	800,00	800,00	0,00
Pregled in servis senčil, žaluzij, plisejev, montaža komarnika	721,02	721,02	0,00
Odprava napake na toplotni črpalki v vrtcu Vrtiljak	549,43	0,00	549,43
Zamenjava ležajev na ventilatorju prezračevalne naprave kuhinje v vrtcu Vrtiljak	912,99	0,00	912,99
Popravilo strelovodne napeljave	1.132,16		1.132,16
od 01.01.2021 do 30.06.2021			
Demontaža in montaža pip v kuhinji	1.637,00	564,00	1.073,00
Pregled in menjava zasilne razsvetljave	595,36	595,36	0,00
Sanacija strelovodne napeljave na objektu vrtca Vrtiljak	1.083,36	0,00	1.083,36
SKUPAJ VEČJA VZDRŽEVALNA DELA	10.964,12	5.572,68	5.391,44

DRUGI PROGRAMI

Za izvajanje ostalih programov je ustanoviteljica od 1. 7. 2020 do 30. 6. 2021 namenila sredstva v višini:

- novoletna obdaritev – igrače po oddelkih 2.900,03 €
- vrtec v naravi v višini 1.720,00 €

24 ZAKLJUČEK

Letošnje šolsko leto je bilo prav tako posebno kot prejšnje, z razliko, da vrtca nismo nikoli v celoti zaprli, saj smo nenehno v času epidemije imeli vrtec odprt ali pa smo izvajali samo nujno varstvo. Nujno varstvo smo izvajali med 2.11.2020 – 26.1.2021 in med 1.4.2021 – 9.4.2021.

Preostale dni smo vzgojne dejavnosti izvajali po vseh priporočilih in navodilih ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter NIJZ.

Nekateri zaposleni v vrtcu so bili v času nujnega varstva na čakanju na delo doma ali pa so koristili kakšen drugačen status (varstvo otroka, letni dopust...)

Strokovne delavke smo se vmes izobraževale, bile v stikih preko e-pošte, izvajali smo srečanja in konference v MS Teams-u, se povezovali s starši, podajali osnovne informacije preko pogovornih ur v aplikaciji MS Teams.

Naše vodilo je bilo, da naše vzgojne dejavnosti potekajo v varnem, učnem okolju, da smo igralnice in vse prostore vrtca redno razkuževali, prezračevali, čistili, upoštevali vsa navodila in priporočila NIJZ.

Oddelki vrtca so delovali po priporočilu NIJZ in sicer z obratovanjem v malih skupinah – po oddelkih, brez jutranjega in popoldanskega združevanja.

V času poletnih počitnic smo oddelke združevali v stalne konstantne skupine, da se tudi poleti otroci niso tako združevali med seboj.

Nikoli v celem šolskem letu ni prišlo do križanja skupin kar pomeni da smo vzorno upoštevali vsa navodila in higienske ukrepe, ki so bila priporočena s strani NIJZ. Prav tako nismo zaprli oddelka zaradi okužbe oz karantene otroka ali zaposlenega.

Po evalvaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2020/21 smo ugotovili, da je vzgojno delo potekalo po zastavljenih ciljih, bili so malo prilagojeni, izvedbe nekaterih dejavnosti so bile izvedene znotraj oddelka in ne na ravni vrtca, da so strokovne delavke svoje delo opravile odgovorno, vestno z veliko mero strokovnosti.

Odpadle dejavnosti katere so povezane tudi z zunanjimi izvajalci ali v sodelovanju z zunanjimi sodelavci (Ciciban planinec, Šport špas, Gasilsko društvo Miklavž, Ciciban poje in pleše) nismo mogli nadomestiti znotraj oddelka razen gibalnih in pevsko glasbenih dejavnosti.

V celoti so odpadle nadstandardne dejavnosti, katere se izvajajo v popoldanskem času po poslovnem času vrtca. (Nemščina, Atletika, Svizec šport).

Prav tako nismo mogli v obsežni celoti sodelovati s šolo, s prijatelji v šoli, z učiteljicami ter s šolskim okolišem (društva, ...)

Obogatitvene dejavnosti, katere naj bi se izvajale v dopoldanskem času v sklopu vrtca (pevski zbor, plesne urice, pravljичni krožek, mali raziskovalec) pa so se odvijale po oddelkih, saj se otroci med seboj niso mogli združevati, tako da je vsaka strokovna delavka v svojem oddelku opravila vsa področja po kurikulumu vrtca.

Prav tako so se v oddelku odvijali in izvajali vsi projekti, natečaji, tudi mednarodni projekti BTL in PLIN, katera smo zelo uspešno vodili in tudi zmagali pri izboru logotipa ter maskote projekta.

Lutkovnih predstav se žal nismo mogli udeležiti v LGM, vendar so strokovne delavke uspešno pripravile dve lutkovni predstavi za vse otroke vrtca

Pogovorne ure smo izvedli mesečno preko aplikacije MS Teams, vendar so bile na žalost zelo slabo obiskane. Izvedli smo tudi dva starševska večera – predavanje za starše preko aplikacije ter 3 seje sveta staršev, kjer smo se pogovorili s predstavniki vsakega oddelka vrtca Vrtiljak in Ciciban.

Izvedli smo tudi vpis novincev za šolsko leto 2021-22 v času od 22.3. – 2.4.2021.

Veseli smo, da smo kljub priporočilom in vsem oviram ter omejitvah uspeli izvesti zaključne prireditve po oddelkih, elevacijske sestanke, slovo mini maturantov ter seveda dejavnost Vrtec v naravi na domu Škorpigon.

Skupaj z vsemi delavci vrtca, s starši ter otroci našega vrtca smo dokazali, da lahko kljub epidemiji, omejitvam, priporočilom izpeljemo šolsko leto dobro, uspešno, z odgovornostjo in s skupnim ciljem - za dobrobit otrok. Za doseg ciljev v tem šolskem letu smo zaslužni vsi – strokovni delavci, otroci, starši, tehnični kader, saj le s trudom in medsebojno povezanostjo dosežeš vrh.

Vzporedno z evalvacijo dela v šolskem letu 2020–2021 pa smo se pripravljali tudi že na novo šolsko leto 2021/2022, saj je skupno načrtovanje vseh zaposlenih, medsebojna pomoč, komunikacija in pripadnost zelo velika vrednota, katero privzgajamo vsem zaposlenim.

Zaključno poročilo je pripravila pomočnica ravnateljice Urška Suhodolčan Homer v sodelovanju z vsemi zaposlenimi vrtca Vrtiljak in Ciciban.

Zaključno poročilo o življenju in delu vrtca v šolskem letu 2020/2021 je bilo obravnavano na:

- vzgojiteljskem zboru v Miklavžu na Dravskem polju, **26.08.2021**,
- na prvi seji Sveta staršev vrtca Vrtiljak in Ciciban v Miklavžu na Dravskem polju **14.9.2021**
in potrjeno na prvi seji Sveta zavoda **15.09.2021**

PRESEDNICA SVETA ZAVODA:

Darja Majhenič, Univ.-Prof.

RAVNATELJICA ZAVODA:

Dušanka Mihalič Mali, Univ.-Prof.

Miklavž na Dravskem polju, september 2021