

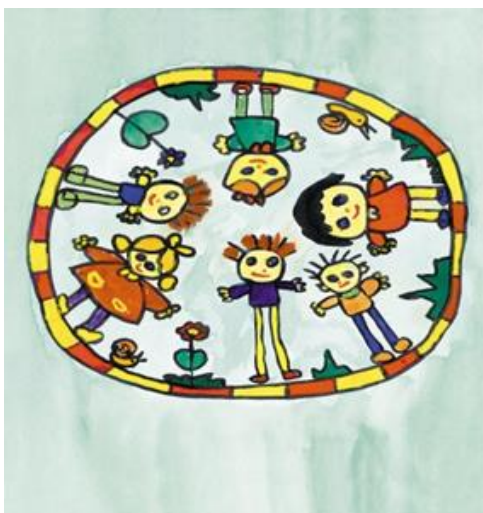


OSNOVNA ŠOLA MIKLAVŽ na Dravskem polju
Cesta v Dobrovce 21, 2204 Miklavž na Dravskem polju

ZAKLJUČNO POROČILO

VRTCA VRTILJAK IN CICIBAN

ŠOLSKO LETO 2019/20



1. UVOD	5
2. POSLANSTVO IN VIZIJA VRTCA	7
2.1 POSLANSTVO.....	7
2.2 VIZIJA	7
3. NAČELA IN CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE	8
3.1 NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE.....	8
3.2 CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE.....	8
4. PREGLED DOGODKOV SKOZI ŠOLSKO LETO 2019/20	9
5. ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV PREDŠOLSKE VZGOJE	11
6. VRSTA ODDELKOV	12
7. ZAPOSLENI VRTCA	13
8. POSLOVNI ČAS VRTCA	15
9. URNIK DELA	16
10. DEJAVNOSTI IZVEN POSLOVNEGA ČASA	16
10.1 TEČAJNA OBLIKA UČENJA NEMŠKEGA JEZIKA.....	16
11. NADSTANDARDNI PROGRAM	17
11.1 V CELOTI OBČINSKO FINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI ...	17
11.1.1 PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA – VRTEC VRTILJAK ...	17
11.1.2 PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA – VRTEC CICIBAN.....	18
11.1.3 RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK – VRTEC CICIBAN	19
11.1.4 RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK – VRTEC VRTILJAK.....	22
11.2 OBČINSKO SOFINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI	25
11.2.1 CICIBAN PLANINCI.....	25
11.2.2 VRTEC V NARAVI	26
11.2.3 DAN ZEMLJE V VRTCU VRTILJAK.....	26
11.2.4 DAN ZEMLJE V VRTCU CICIBAN	26
12. OBOGATITVENI PROGRAMI	27
12.1 PLESNE URICE.....	27
12.2 PEVSKI ZBOR	28
12. CILJI IN NALOGE, KI JIH ZAGOTAVLJA OBČINA – USTANOVITELJICA V OKVIRU PRORAČUNSKIH SREDSTEV:	30
13. URESNIČENI CILJI	30
14. PROJEKTI	31
14.1 PROJEKTI V VRTCU CICIBAN	31
14.1.1 EKO BERI – PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA – VRTEC	31
14.1.2 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA – EKO PROJEKT.....	32
14.1.3 VARNO S SONCEM.....	34
14.1.4 ZDRAVJE V VRTCU.....	40
14.1.5 MALI SONČEK.....	40
14.2 PROJEKTI V VRTCU VRTILJAK.....	42
14.2.1 MALI SONČEK.....	42
14.2.2 ZDRAVJE V VRTCU in VARNO S SONCEM	42
14.2.3 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA – EKO PROJEKT.....	45
14.2.4 Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV	47
14.2.5 EKO BERI.....	47
14.2.6 ETWINNING	48
15. SODELOVANJE NA NATEČAJIH	49
16. DELO STROKOVNIH ORGANOV	51
16.1 POROČILO O DEJAVNOSTI SVETA ZAVODA	51

16.2	POROČILO O DELU SVETA STARŠEV – vrtec VRTILJAK in CICIBAN	53
16.3	STROKOVNI KOLEGIJ	54
16.4	VZGOJITELJSKI ZBOR.....	55
16.5	STROKOVNI AKTIVI.....	55
16.5.1	STROKOVNI AKTIV VRTCA VRTILJAK.....	55
16.5.2	STROKOVNI AKTIV VRTCA CICIBAN	56
17.	EVALVACIJA DELA in HOSPITACIJE	57
18.	SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU	57
18.1	JAVNI VPIS NOVINCEV ZA ŠOLSKO LETO 2020/21	58
18.2	STARŠEVSKI VEČERI.....	58
18.3	SVETOVALNO DELO VRTCA	58
18.4	AKCIJSKI NAČRT	60
19.	PROGRAMI IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA ZAPOSLENIH.....	62
20.	PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI.....	63
20.1	OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI – VRTEC CICIBAN 2019/2020	65
20.2	OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI –VRTEC VRTILJAK 2019/2020.....	65
21.	SODELOVANJE Z OKOLJEM, S ŠOLAMI, Z DRUŠTVI IN INSTITUCIJAMI.	66
22.	MATERIALNI POGOJI.....	69
23.	ZAKLJUČEK.....	71

1. UVOD

Letni delovni načrt Osnovne šole Miklavž na Dravskem polju – področje predšolske vzgoje (v nadaljevanju vrtec Vrtiljak in vrtec Ciciban) je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje temeljnih ciljev, načel in nalog. Z njim načrtujemo organizacijo, vsebine in programe dela ter pogoje za njihovo uresničitev. Osnova za oblikovanje letnega delovnega načrta so veljavni predpisi, Kurikulum, socialno-ekonomski značaj okolja, iz katerega izhajajo otroci, spoznanja razvojne psihologije in pedagogike s področja predšolske vzgoje, analiza dosedanjega dela in upoštevanje že doseženih rezultatov ter pravica otroka, da se razvija v skladu s svojimi zmožnostmi in potrebami.

Letni delovni načrt je dokument, ki nam pomaga, nas usmerja pri vzgojnem delu in nam daje smernice za vzgojno delo v šolskem letu.

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki je namenjen strokovnemu kadru vrtca za pomoč pri načrtovanju vzgojnega dela in kvalitete vzgoje. Je dokument, ki vključuje tradicijo slovenskih vrtcev, hkrati pa z novejšimi teoretskimi pogledi na zgodnje otroštvo spreminja in nadgrajuje dosedanje delo vrtca. S pomočjo Kurikuluma za vrtce določamo vsebine, dejavnosti, organizacijo vzgoje, izobraževanja in varstva ter pripravljamo pogoje za njihovo izvedbo.

Letno poročilo vsebuje poročilo o finančnem poslovanju za koledarsko leto, kjer so ocenjene gospodarnost, učinkovitost ter uspešnost zavoda, in poročilo o doseženih ciljih in rezultatih vzgojnega dela v vrtcu.

Zaključno poročilo zajema evalvacijo vzgojnega dela, ki so jo zaposleni vrtca razvijali v šolskem letu 2019/20.

Znotraj vsakega projekta ali teme je posebna pozornost namenjena evalvaciji le-tega projekta. Upoštewane so bile specifičnosti predšolske vzgoje v vrtcu, načrtovanje in izvajanje vzgojno-pedagoških nalog po Kurikulumu, kar pomeni dobro počutje otrok, upoštevanje vsakega otroka, pozitivne socialne interakcije med otroki, socialna občutljivost in odzivnost zaposlenih, spodbujanje otrokovih spoznavnih dejavnosti, raba govora in komunikacija, razvojna raven igre, vzgojni slogi, sodelovanje med zaposlenimi, sodelovanje vrtec-starši, sodelovanje vrtec-šola itd.

Programa izvajamo po določilih Zakona o vrtcih. Upošteevamo sodobne teoretične osnove s pedagoškega, psihološkega in humanističnega področja in bogato dosedanjo pozitivno prakso.

Zakonske in druge pravne podlage na področju predšolske vzgoje:

- Zakon o vrtcih
- Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje
- Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca

- Kurikulum za vrtce – nacionalni dokument, ki predstavlja strokovno podlago za delo v vrtcih
- Kurikulum za vrtce v prilagojenem programu za predšolske otroke
- Navodila h kurikulumu za vrtce v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke s posebnimi potrebami

2. POSLANSTVO IN VIZIJA VRTCA

2.1 POSLANSTVO

Otrokom ustvarjamo spodbudno, zdravo in prijazno okolje, kjer je vsak otrok opažen in sprejet. Radi sprejemamo novosti, raziskujemo nove poti in se trudimo pridobiti čim več znanja.

Vsi skupaj, otroci in odrasli vrtca, se učimo ter ustvarjamo lepši in boljši svet, v katerem odraščajo srečni in zdravi otroci.

Staršem pomagamo pri vzgoji otrok ter jih vzpodbujamo k aktivnemu sodelovanju in s tem bogatenju našega dela.

Otrokom želimo zagotoviti:

- varno, zdravo, prijetno in razumevajoče okolje;
- prijazne, kvalitetne, strpne in sproščene medsebojne odnose;
- z igro ter raznovrstnimi dejavnostmi in vsebinami ustvariti vzpodbudno okolje za uspešen otrokov razvoj;
- vzpodbuditi ustvarjalnost in otroško domiselnost;
- omogočiti prijetno čustveno doživljanje ter prepoznavanje in izražanje svojih čustev;
- skozi igro razvijati sproščenost, igrivost, spontanost in samostojnost.

2.2 VIZIJA

»ŠIRIMO VSEŽIVLJENJSKO UČENJE – POVEZUJEMO VSE, KI VERJAMETE V NASMEH. SMO VRTEC Z INOVATIVNIMI PRISTOPI.«

Otroci, zaposleni in starši raziskujemo nove poti, sprejemamo novosti; omogočamo otrokom uspešno vzgojo in izobraževanje ter zdravo in srečno otroštvo.

Pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojno-izobraževalnega dela izhajamo iz nacionalnega dokumenta – Kurikuluma za vrtce, ki ga je dne, 18. marca 1999, sprejel Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje.

3. NAČELA IN CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE

3.1 NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE

- Demokratičnost,
- pluralizem,
- avtonomnost, strokovnost in odgovornost zaposlenih,
- enake možnosti za otroke in starše, upoštevanje različnosti med otroki,
- pravica do izbire in drugačnosti in
- ohranjanje ravnotežja med različnimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja.

3.2 CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE

- Razvijanje sposobnosti razumevanja in spremljanja sebe in drugih – razvijanje lastne identitete;
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah;
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja;
- ustvarjanje pozitivne čustvene in socialne klime na osnovi pozitivnih interakcij;
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja;
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja;
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja;
- posredovanje znanja z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja;
- razvijanje gibalnih sposobnosti in spretnosti;
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje;
- razvoj vidnih in slušnih procesov, velike in fine motorike, vidno-gibalne usklajenosti;
- izražanje idej, misli in čustev z uporabo simbolov ali s pisanjem,
- spodbujanje in negovanje spoštljivega in odgovornega odnosa do sočloveka,
- razvijanje dobrih medsebojnih odnosov med vsemi udeleženci v interakcijskem trikotniku vzgojitelj–otrok–starši,
- spodbujanje razvoja sposobnosti vsakega posameznika.

4. PREGLED DOGODKOV SKOZI ŠOLSKO LETO 2019/20

SEPTEMBER 2019

- 3. 9. 2019 – Roditeljski sestanek II. starostnega obdobja v vrtcu Vrtiljak in Ciciban ob 17. uri
- 4. 9. 2019 – Roditeljski sestanek I. starostnega obdobja v vrtcu Vrtiljak in Ciciban ob 16.30 uri
- 4. 9. 2019 – Seja Sveta staršev vrtca Vrtiljak in Ciciban v šolski knjižnici ob 17.45 uri
- 21. 9. 2019 – Nastop skupine Zvezdice iz vrtca Ciciban na prireditvi Turističnega društva Miklavž – Pozdrav jeseni
- 26. 9. 2019 – Seja Sveta zavoda ob 17. uri v šolski knjižnici

OKTOBER 2019

- 1. 10. 2019 – Pogovorne ure v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- 7. 10. 2019 – 11. 10. 2019 – Dejavnosti ob tednu otroka
- 16. 10. 2019 – Kostanjev piknik z dedki in babicami – otroci II. starostnega obdobja vrtca Vrtiljak
- 17. 10. 2019 – Kostanjev piknik z dedki in babicami – otroci I. starostnega obdobja vrtca Vrtiljak
- 17. 10. 2019 – Kostanjev piknik z dedki in babicami – otroci I. in II. starostnega obdobja vrtca Ciciban
- Jesenske počitnice

NOVEMBER 2019

- 9. 11. 2019 – Nastop otrok skupine Kapljice iz vrtca Vrtiljak na Jesenski pediatrični šoli v Mariboru »Prehrana otrok in mladostnikov« na *Višji strokovni šoli za gostinstvo in turizem Maribor*
- 12. 11. 2019 – Nastop otrok skupine Zvezdice iz vrtca Ciciban na krajevem prazniku KS Dobrovce ob 17.30 uri
- 15. 11. 2019 – Tradicionalni slovenski zajtrk – dejavnost, ki vzpodbuja zdravo prehrano in kulturo prehranjevanja
- 15. 11. 2019 – Ogled lutkovne predstave v LGM: Čarovnik barv ob 10.30 – skupina Vetrnice iz vrtca Vrtiljak in skupini Mavrice in Mehurčki iz vrtca Ciciban
- 20. 11. 2019 – 1. starševski večer ob 16.30 uri, predavatelj g. Milenko Kovačević; »Pretirana čustva«; sledijo pogovorne ure v vrtcu Vrtiljak za obe enoti
- 29. 11. 2019 – Ustvarjalne delavnice s starši v vrtcu Vrtiljak in Ciciban ob 9.30

DECEMBER 2019

- Praznične ustvarjalne dejavnosti v prazničnem decembru

(izdelovanje dekoracije, krašenje smrekic, iskanje Miklavževega darila, obdaritev prijateljev, petje prazničnih pesmi, peka keksov, izdelovanje voščilnic, obisk dedka Mraza, ogled lutkovne predstave, vzgojne dejavnosti vezane na praznične dni ...)

- 14. 12. 2019 – Nastop folklorne skupine vrtca Ciciban na prireditvi za Starejše krajanje Dobrovc
- 16. 12. 2019 – Obisk dedka Mraza in skupinska obdaritev otrok v vrtcu **VRTILJAK** ob 9. uri
- 16. 12. 2019 – Svet staršev vrtca ob 17. uri v šolski knjižnici
- 17. 12. 2019 – Svet zavoda ob 17. uri v šolski knjižnici
- 18. 12. 2019 – Obisk dedka Mraza in skupinska obdaritev otrok v vrtcu **CICIBAN** ob 9. uri
- 18. 12. 2019 – Obisk skupine **POSKOČNI MUZIKANTI** v vrtcu **VRTILJAK** ob 8.40 uri
- 19. 12. 2019 – Večerni pohod z lučkami po kraju ter prihod dedka Mraza pred vrtec **Ciciban ob 17.35** uri ter pred vrtec **Vrtiljak ob 18.15** uri

JANUAR 2020

- 7. 1. 2020 – Pogovorne ure v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- 9. 1. 2020 – Zobozdravstvena preventiva v oddelkih II. starostnega obdobja vrtca Ciciban

FEBRUAR 2020

- 4. 2. 2020 – Pogovorne ure v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- 21. 2. 2020 – Svet staršev vrtca ob 16. uri v šolski knjižnici
- **ZIMSKE POČITNICE**

MAREC 2020

- 3. 3. 2020 – Svet zavoda ob 17. uri v šolski knjižnici
- 11. 3. 2020 – Pomladno družinsko srečanje skupine Bibe iz vrtca Vrtiljak in skupine Sončki iz vrtca Ciciban

OD 16. 3. 2020 – 18. 5. 2020 – ZAPRTJE VRTCA VRTILJAK IN CICIBAN – COVID 19

JUNIJ 2020

- Oddelčni evalvacijski roditeljski sestanki z nastopom otrok v vrtcu Vrtiljak in Ciciban (8. 6. 2020–18. 6. 2020)
- 17. 6. 2020 – seja Sveta staršev vrtca Vrtiljak in Ciciban ob 17. uri
- 20. 6. 2020 – nastop skupine Mehurčki vrtca Ciciban in Lunice vrtca Vrtiljak na prireditvi Turističnega društva Miklavž Dobrote iz domačih logov
- 23. 6. 2020 – sestanek za starše novincev ob 17. uri
- 25. 6. 2020 – praznik – dan državnosti
- 26. 6. 2020 – 31. 8. 2020 – poletne počitnice

5. ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV PREDŠOLSKE VZGOJE

Področje predšolske vzgoje se izvaja v enoti vrtca Ciciban in v enoti vrtca Vrtiljak. Vrtec deluje na dveh lokacijah, v vrtcu Vrtiljak v Miklavžu in v vrtcu Ciciban v Dobrovcih.

V vrtec Vrtiljak je vključenih 191 otrok (103 deklice in 88 dečkov). Od tega so štiri oddelki prvega starostnega obdobja in šest oddelkov drugega starostnega obdobja.

V vrtec Ciciban je vključenih 82 otrok (42 deklic in 40 dečkov). Od tega sta dva oddelka prvega starostnega obdobja in trije oddelki drugega starostnega obdobja.

Otroci so razporejeni v oddelke I. starostnega obdobja in oddelke II. starostnega obdobja, ki so homogeni ali heterogeni.

V redne oddelke vrtca vključujemo tudi otroke s posebnimi potrebami, za katere organiziramo strokovno skupino, ki pripravi individualiziran program.

Lokalna skupnost, ustanoviteljica vrtca, je glede na razmere in položaj dejavnosti predšolske vzgoje, zaradi visokega števila vpisanih otrok, določila, da se najvišje normativno število otrok v oddelku poveča za dva otroke na oddelek, kar je v skladu s Pravilnikom o normativih in kadrovske pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje.

Na podlagi obstoječe, od ustanovitelja potrjene sistemizacije, smo, glede na število otrok in oddelkov, zagotovili ustrezne strokovne in tehnične delavce, ki so podlaga in kadrovske potencial, s katerim smo dovolj korektno, uspešno in profesionalno opravili zastavljene naloge preteklega leta.

6. VRSTA ODDELKOV

ODDELKI SKUPAJ		ŠTEVILO OTROK V ODDELKU			STAROSTNO OBDOBJE	
		skupaj	dečki	dekllice	I. starostno obdobje	II. starostno obdobje
VRTEC VRTILJAK		191	87	104	54	137
1.	BIBE	14	4	10	14	
2.	BALONČKI	22	9	13		22
3.	PALČKI	14	10	4	14	
4.	ROPOTULJICE	14	7	7	14	
5.	LUNICE	24	12	12		24
6.	VETRNICICE	24	11	13		24
7.	RAZISKOVALCI	21	7	14		21
8.	KAPLJICE	24	12	12		24
9.	PIKAPOLONICE	12	3	9	12	
10.	ŽOGICE	22	11	11		22
VRTEC CICIBAN		82	40	42	28	54
11.	ZVEZDICE	24	10	14		24
12.	SONČKI	14	7	7	14	
13.	MAVRICE	11	7	4		11
14.	MEHURČKI	19	9	10		19
15.	NAVIHANCI	14	7	7	14	
SKUPAJ		273	127	146	82	191

Tabela 1: Vključenost otrok v oddelke vrtca na dan 31. 5. 2020

Struktura otrok glede na njihovo stalno bivališče

OBČINA	Število otrok	Vrtiljak	Ciciban
Miklavž na Dravskem polju	254	177	77
Druge občine:			
DUPLEK	3	2	1
PTUJ	1	0	1
LENART	3	3	0
HOČE SLIVNICA	1	0	1
MARIBOR	8	7	1
SLOVENSKA BISTRICA	1	1	0
STARŠE	2	1	1
Skupaj druge občine	19	14	5

Tabela 2: Struktura otrok glede na njihovo stalno bivališče 31. 5. 2020

7. ZAPOSLENI VRTCA

1.	Beber Lidija	NDČ	1,00
2.	Dobnik Daniela	NDČ	1,00
3.	Dornik Tamara	NDČ	1,00
4.	Drevenšek Katja	NDČ	1,00
5.	Fras Saša	NDČ	1,00
6.	Gamze Mihaela	NDČ	1,00
7.	Godec Jana	NDČ	1,00
8.	Grabrovec Petra	NDČ	1,00
9.	Grašič Sara	DČ	1,00
10.	Imenšek Katja	DČ	1,00
11.	Janžek Maja	NDČ	1,00
12.	Kajzba Klara	NDČ	1,00
13.	Kalezič Dušanka	NDČ	0,60
14.	Kirbiš Violeta	NDČ	1,00
15.	Klaneček Jasna	NDČ	1,00
16.	Kocjan Anita	NDČ	1,00
17.	Kojc Teja	NDČ	1,00
18.	Kos Tomaž	NDČ	1,00
19.	Kos Vesna	NDČ	1,00
20.	Krajnc Zdenka	NDČ	1,00
21.	Krašna Petra	NDČ	1,00
22.	Krejač Eva	NDČ	1,00
23.	Kukolj Greta	NDČ	1,00
24.	Kukolj Rebeka	NDČ	1,00
25.	Lah Urška	NDČ	1,00
26.	Leben Olga	NDČ	1,00
27.	Majhenič Špela	NDČ	1,00
28.	Malkoč Minea	NDČ	1,00
29.	Mesarec Cvetka	NDČ	1,00
30.	Očko Aleš	NDČ	1,00
31.	Pipenbaher Barbara	NDČ	1,00

32.	Rampre Amadeja	NDČ	1,00
33.	Raner Katjuša	DČ	1,00
34.	Rodeš Ksenija	NDČ	1,00
35.	Rojko Jasmina	NDČ	1,00
36.	Sagadin Kristina	NDČ	1,00
37.	Satler Doris	NDČ	1,00
38.	Suhodolčan Homer Urška	NDČ	1,00
39.	Škamlec Slavica	NDČ	1,00
40.	Trstenjak Katja	NDČ	1,00
41.	Vasiljević Neja	DČ	1,00
42.	Vauhnik Bojana	NDČ	1,00
43.	Verdnik Nina	NDČ	1,00
44.	Vitežnik Tereza	DČ	0,50
45.	Železnik Patricija	NDČ	1,00
	SKUPAJ		44,100
1.	Krajnc Živa	NDČ	0,50
2.	Mernik Leandra	NDČ	0,20
3.	Pauman Bojana	DČ	0,3500
4.	Žuran Matjaž	NDČ	0,10
5.	Harc Mateja	NDČ	0,20
6.	Simanić Zoran	NDČ	0,40
	SKUPAJ		1,75
51	SKUPAJ		45,850
	PORODNIŠKA / BOLNIŠKA (NADOMEŠČANJA)		
1.	Ertl Asja (nadomeščanje porodniške K. Ž.)	DČ	1,00
2.	Ozim Urška (nadomeščanje porodniške T. K.)	DČ	1,00
53	SKUPAJ		2,00

8. POSLOVNI ČAS VRTCA

Vrtec je odprt vse delovne dni v letu. Vrtec Vrtiljak od 6.00 do 16.30 in vrtec Ciciban od 6.00 do 16. ure. Poslovni čas je organiziran na osnovi potreb staršev in spremljanja prihodov in odhodov otrok. Poslovni čas oddelkov smo določili na prošnje staršev in ustreza vsem staršem, nam pa ne ruši sočasnosti strokovnih delavk v oddelku. Tudi v prihodnje bomo sledili potrebam staršev.

Vrtec izvaja dnevni program vzgoje, izobraževanja in varstva, ki zajema celotno obdobje bivanja otrok v vrtcu. V tem obdobju se skozi vse leto z uporabo sodobnih metod in oblik vzgoje, izobraževanja in dela gradi celostna podoba sveta, v katerem živi predšolski otrok. Ob ustvarjanju spodbudnega okolja se s pomočjo sodobne učne tehnologije dosegajo načrtovani cilji in naloge. Ob stalni skrbi za zdravo rast in mentalni razvoj otrok se celostno bivanje v vrtcu dopolnjuje in prepleta z vsebinami, ki zagotavljajo razvoj in rast vsakega otroka. Dnevna prisotnost otroka je od 6 do največ 9 ur.

Programi se izvajajo v skladu z normativi in standardi, ki jih predpiše minister, pristojen za predšolsko vzgojo, potem ko si pridobi mnenje Strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje. Normativi in standardi določajo delovno obveznost strokovnih delavcev, merila za oblikovanje oddelkov, svetovalne službe, administrativno-računovodske in tehnične službe ter pogoje za kadrovske zasedbo, prostor in opremo.

9. URNIK DELA

Urnik dela je izdelan na osnovi poslovnega časa vrtca in je v skladu s 40-urno delovno obvezo. Zagotavlja nemoteno izvajanje pedagoškega procesa, glede na potrebe in naravo dela. Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic usklajujejo delovni čas po ustaljenem redu.

Dnevni red je okviren in fleksibilen, prilagojen potrebam otrok v posameznih oddelkih, upoštevajoč bioritem otrok in Kurikulum za vrtce:

- do 8.00 – sprejemanje otrok, igre po interesih otrok, strukturirana igra – individualno delo;
- od 8.00 do 8.45 – fleksibilen zajtrk – kultura prehranjevanja, nega, vzgoja k samostojnosti;
- od 8.45 do 11.30 – dejavnosti po vzgojnih področjih v igralnih koticih, telovadnici, skupnih prostorih vrtca ali na prostem;
- od 11.30 do 12.30 – priprava na kosilo in kosilo – kultura prehranjevanja, nega, vzgoja k samostojnosti;
- od 12.30 do 14.00 – počitek in umirjene igre za otroke, ki ne počivajo;
- od 14.00 do 16.30 – popoldanska malica, dejavnosti v prostoru in na prostem, odhodi otrok domov.

10. DEJAVNOSTI IZVEN POSLOVNEGA ČASA

V izvedbeni kurikulum vnašamo obogatitvene dejavnosti, ki so povezane z vizijo in poslanstvom vrtca. Dejavnosti potekajo po poslovnem času vrtca. Dodatne dejavnosti vrtca vodijo strokovne delavke vrtca v sodelovanju z društvi Občine Miklavž na Dravskem polju.

Izvajala se je le ena dodatna dejavnost s strani zaposlenih vrtca oz. šole.:

- tečaj nemškega jezika

Dodatna dejavnost se je odvijala skozi vse šolsko leto po ustaljenem urniku.

10.1 TEČAJNA OBLIKA UČENJA NEMŠKEGA JEZIKA

V oktobru 2019 sem pričela z izvajanjem 30-urnega tečaja nemškega jezika v prostorih OŠ Miklavž na Dravskem polju, ki so ga obiskovali otroci stari 4 in 5 let. Zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja virusa Covid 19 se od 16. 3. 2020 naprej tečaj nemščine v vrtcu ni več izvajal. V tem šolskem letu je tečaj nemščine potekal od oktobra 2019 do marca 2020, določene planirane aktivnosti niso bile izvedene: predstavitev za starše, podelitev potrdil, nepredelana je ostala tudi snov, predvidena za mesec marec, april in maj.

Tečaj je potekal v sredo, v popoldanskem času, v dveh skupinah, saj se je k tečaju nemškega jezika prijavilo skupaj 26 otrok. Prva skupina 13-ih otrok, starih 4 in 5 let, je tečaj obiskovala od 16.45 do 17.30, druga skupina 13-ih otrok, starih 5 let, je tečaj obiskovala od 17.45 do 18.30.

Učenje jezika od oktobra 2019 do marca 2020 je bilo povezano z letnim delovnim načrtom vrtca oz. z LDN skupine, kateri so otroci pripadali.

Prispevek staršev je bil 5 EUR na mesec.

Otroci so se tujega jezika učili s pomočjo *slončka Benjamina*, znanim likom iz televizijske risanke, zato so ga toliko bolj sprejeli za svojega nevsiljivega prijatelja, s katerim so prišli prvič v stik s tujim jezikom. Obiskali pa so nas tudi *drugi živalski prijatelji*, s katerimi smo se naučili letne čase, prevozna sredstva, oblačila, poslušali krajše zgodbe, se učili barve, dele telesa, šteli, spoznali živali, peli pesmice, se učili rime in izštevanke, ves čas pa je bilo delo zelo razgibano in ritmično. Ves material, ki so ga pri tečaju dobili, so zbirali v mapi, tako da so starši sproti spremljali celoten napredek otroka pri tečaju. Izdelali smo si mini portfolio. Rezultati psihologov so pokazali, da je izhajajoč iz fizioloških predpostavk optimalna starost za učenje tujega jezika med 4 in 10 letom. Otroci so namreč v obdobju vedoželjnosti, zelo motivirani za vse, kar je novo, in pripravljeni za sodelovanje in sprejemanje dražljajev. Učenje tujega jezika je tako vpleteno v igro, v aktivnosti, kjer je udeležen posameznik kot celota, kajti za otroke je učenje pravzaprav ravnanje oz. početje. Majhni otroci še niso dokončno izoblikovali svojega sistema vrednot in nazorov in so brez večjih zadržkov pripravljeni na nove učne izkušnje.

Še misel k zaključku tega poročila: »Želja staršev je, da bi se njihov otrok razvil v zdravo osebnost, z mnogimi potenciali za uspešno delo in življenje. Znanje tujih jezikov je nedvomno eno tistih področij, ki je v modernem svetu izjemno cenjeno in iskano. Otroci učenje dojemajo kot pot k spoznavanju življenja in svoje okolice. Učenja se pri tem ne zavedajo, saj je za njih jezik le sredstvo, s katerim dosežejo želene rezultate in potešijo radovednost«. S tečajem nemškega jezika bi v naslednjem šolskem letu želela nadaljevati.

11. NADSTANDARDNI PROGRAM

Starši imajo možnost izbire med dejavnostmi, ki so vezane na dodatno plačilo, in dejavnostmi, ki jih v celoti financira občina – ustanoviteljica.

11.1 V CELOTI OBČINSKO FINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI

- Palček Bralček – bralna značka za predšolske otroke
- Projekt Red je vedno pas pripet in projekt Pasavček – v sodelovanju s SPV Miklavž na Dravskem polju

11.1.1 PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA – VRTEC VRTILJAK

Zgodnje opismenjevanje - projekt otrok in knjiga je prednostna naloga našega vrtca. V predšolskem obdobju, v vseh starostnih obdobjih spodbujamo otroke, da se naučijo prisluhniti bralni vsebini, starejši otroci pripovedujejo ob ilustracijah, opisujejo, na kratko obnavljajo knjižno vsebino, predvsem pa strmimo k temu, da začutijo željo po branju in spoznavanju knjižnih junakov. Otrok naj ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo in si pridobiva pozitiven odnos do knjige – literature.

Otroke popeljati v domišljjski svet ter doživljanje knjižnega dogajanja, sposobnost razvijanja miselnega in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu, ustvarjalnega sooblikovanja besedila, ter sposobnost ustvarjalnega dialoga. Glavni namen projekta Palček Bralček je pridobiti, spodbuditi starše, da bi brali svojim otrokom v predšolskem obdobju.

Otroci II. starostnega obdobja vrtca so se pri bralni kulturi in zgodnjem opismenjevanju v letošnjem šolskem letu povezovali in sodelovali s šolsko knjižničarko Metko Lovišček, s pisateljico in avtorico prof. Ano Koritnik ter s Potujočo knjižnico – Bibliobusom.

Med letom so otroci po skupinah obiskovali potujočo knjižnico, pod vodstvom strokovnih delavk vrtca, natančneje ob sredah, kjer so si izposojali knjige, se seznanjali z načinom izposoje in spoznavali delo knjižničarjev v potujoči knjižnici.

Ob tednu otroka v mesecu oktobru 2019 je otroke obiskala pravljíčarka prof. Ana Koritnik. Otroke je ob tednu otroka popeljala v domišljíjski svet pravljíc v prostoru avle vrtca Vrtiljak.

Ob slovenskem kulturnem prazniku smo otroke seznanjali z različnimi literarnimi zvrstmi, pripravili pravljíčne urice, ki smo jih nadgradili z ustvarjalnimi delavnicami. Ob poudarku na književni vzgoji so si otroci izdelovali žepne knjige in pravljíce.

Otroci skupin drugega starostnega obdobja so skozi šolsko leto obiskali šolsko knjižnico ali Potujočo knjižnico – Bibliobus, kamor so se po dogovoru odpravili s svojimi vzgojiteljicami.

Otroci skupin II. starostnega obdobja so bili vključeni v celoletni projekt CICI BRALNA ZNAČKA – PALČEK BRALČEK.

Otroci so skupaj s starši prebrali tri otroške knjige. V času jutranjih krogov, ali pred počitkom, so otroci v skupinah prebirali, pripovedovali ter poslušali vsebine pravljíc skupaj z vzgojiteljicami. Prebrane vsebine so otroci pripovedovali ob izbrani knjigi in ilustracijah na pravljíčnem stolčku v skupini pred prijatelji – vrstniki ter ilustrirali vsako prebrano vsebino.

Ob koncu leta so bili majhni bralci predšolskih skupin nagrajeni za sodelovanje, trud in opravljeno delo, s knjižno nagrado in priznanjem PALČEK BRALČEK. Ostali sodelujoči bralci v projektu so dobili priznanje PALČEK BRALČEK. V projektu je v letošnjem šolskem letu sodelovalo 137 otrok iz vrtca Vrtiljak Miklavž. Projekt smo izvajali od meseca oktobra 2019, do meseca maja 2020 in vsi sodelujoči otroci so dobili ob koncu šolskega leta nagrade za sodelovanje v projektu. V naslednjem šolskem letu bomo z bralno kulturo pri otrocih v vseh starostnih obdobjih vsekakor nadaljevali.

Pravljíce, ki so mi jih pripovedovali v otroštvu, imajo globlji pomen kakor resnice, katerih me je naučilo življenje.

(F. Schiller)

11.1.2 PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA – VRTEC CICIPAN

V enoti vrtca Ciciban že vsa leta redno izvajamo predšolsko bralno značko imenovano Palček Bralček. V dejavnost so vključeni trije oddelki 2. starostnega obdobja v razponu 3–6 let.

Predšolska bralna značka, ki se izvaja pod okriljem Društva Bralna značka Slovenije – ZPMS, v povezavi s kurikulumom, prispeva h knjižni vzgoji otrok v predšolskem obdobju in predvsem spodbuja družinsko branje. Pri projektu torej gre za spodbujanje bralne pismenosti otrok. Otroci s pomočjo staršev izberejo slikanico, ki jim jo starši doma večkrat preberejo, in se z otrokom pogovorijo o vsebini pravljíce. Nato otroci v skupini vsebino pravljíce ob ilustracijah povzamejo in na takšen način ostalim otrokom predstavijo pravljíco. S pripovedovanjem si prislužijo zvezdico ali štampljko, ki jo ponosno prilepijo ali natisnejo ob svojem imenu na plakat. Po dogovoru treh pripovedovanih pravljíc otrok ob koncu šolskega leta prejme priznanje za uspešno opravljeno bralno značko. Predšolski otroci prejmejo še knjižno nagrado. Projekt se

je v letošnjem letu izvajal v krajši obliki zaradi pojava epidemije Covid -19, in sicer v obdobju od septembra 2019 do prve polovice marca 2020.

V šolskem letu 2019/2020 je v projektu sodelovalo 55 otrok, od tega je priznanje za uspešno opravljeno bralno značko prejelo 25 otrok. V skupino Mehurčki je vključenih 19 otrok, od tega je bralno značko osvojilo 11 otrok. V skupino Mavrice je vključenih 11 otrok, od tega so bralno značko osvojili 3 otroci. V predšolsko skupino Zvezdice je vključenih 24 otrok, od tega je 12 otrok uspešno opravilo bralno značko. Kljub temu, da v predšolski skupini niso vsi otroci osvojili priznanja, smo jim na zaključnem srečanju ob koncu šolskega leta podelili knjižno nagrado v upanju., da bo le-ta otroke vzpodbudila in motivirala k prebiranju knjig v naslednjih letih.

Letošnje leto se je statistično izkazalo slabše kot prejšnja leta. Slab rezultat osvojenih priznanj pripisujemo delno tudi pojavi epidemije Covid-19, zaradi katere je bil vrtec kar nekaj časa zaprt in posledično otroci niso imeli možnosti pripovedovati pravljic.

11.1.3 RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK – VRTEC CICIBAN

UVOD

V šolskem letu 2019/2020 smo vsi oddelki sodelovali v projektu Otrok in promet, saj menimo, da sta prometna vzgoja in varnost otrok zelo pomembni. S pravim vzgledom, varnim ravnanjem in prijazno besedo otrokom približamo svet prometa na način, primeren njihovi starosti.

Otroci so vsakodnevno vključeni v promet, zato se nehote srečujejo s prednostmi in nevarnostmi današnjega sodobnega prometa. Predšolsko obdobje je obdobje, ko je otrok najbolj dovzeten za vse, kar se dogaja okoli njega. S projektom, ki ga v vrtcu že nekaj časa izvajamo, pa poskrbimo, da pridobivajo nove izkušnje in znanja ter hkrati razvijajo tudi sposobnosti in navade.

POTEK PROJEKTNEGA DELA

CILJI:

- otrok se seznanja z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih: v prometu, v vrtcu, v prostem času;
- spoznava osnovne varnostne ukrepe ter ozavešča skrb za lastno varnost in varnost drugih;
- otrok razvija sposobnost miselnega in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu, s književno osebo se identificira in doživlja književno dogajanje;
- razvija sposobnosti izražanja istih doživetij v različnih umetniških jezikih – plesnem, likovnem, glasbenem;
- otrok spoznava odnos med vzrokom in posledico;

- izboljšati varnost otrok v prometu in aktivno vključevanje otrok v promet s sodelovanjem staršev ter spodbuditi uporabo varnostnega pasu.

NAČRTOVANE AKTIVNOSTI:

- sodelovanje v različnih stopnjah projekta; pri načrtovanju, oblikovanju zamisli in izvedbe, posredovanju in sprejemanju dela ter pri pogovoru o delu, procesu, izkušnjah;
- pridobivanje veščin, povezanih z varnostjo – pravilna in varna uporaba otroškega varnostnega sedeža, varnost potnikov v avtomobilih, prečkanje ceste, prepoznavanje nevarnih situacij v prometu, upoštevanje prometnih predpisov, izogibanje prometnim nezgodam;
- pripovedovanje o svojih izkušnjah v prometu;
- spoznavanje voznikovega in sopotnikovega vedenja v različnih prevoznih sredstvih;
- seznanitev z vrstami otroških varnostnih sedežev, namestitvijo v avtomobilih, varno uporabo in pripenjanjem;
- seznanitev z značilnostmi otroških prometnih nesreč ter njihovim ravnanjem v prometu;
- spremljanje uporabe varnostnega pasu vseh prisotnih v avtomobilu;
- spoznavanje pomembnih prometnih znakov v bližnji okolici vrtca in seznanitev s pomenom le-teh;
- spoznavanje pravil varne hoje, prečkanja ceste;
- razumevanje pomena vidnosti v prometu v povezavi z nošenjem rumenega odsevnika in kresničke;
- opisovanje slik (prometni znaki, prometne situacije) in sproščeno govorno izražanje;
- otrok igra igro vlog;
- spoznava nove pesmi in deklamacije;
- ritem melodije spremlja z lastnimi in Orffovimi glasbili;
- sproščeno pleše ob glasbi;
- gibalno predstavi vsebino pesmi (Avtobus ...) in si izmišlja svoje gibe;
- riše prevozna sredstva, barva pobarvanke;
- konstruira prevozna sredstva iz lego gradnikov, odpadnega (različne škatle) in naravnega materiala (veje ...);
- sodeluje v igri promet (različna prevozna sredstva) na prometni preprogi, kjer upošteva prometne znake;
- sestavlja sestavljanke – prevozna sredstva;
- si ogleda predstavo o pravilnem ravnanju v prometu.

Uporabljeni materiali in pripomočki:

- odsevniki za varno hojo
- prometni znaki
- pobarvanke o prometu
- leseni semafor
- poganjalci (avtomobili, tricikli, skiroji)

- didaktične igre
- CD-posnetki (pesmi, zvoki prevoznih sredstev ...)
- DVD-posnetek o prometu
- igrače (avtomobili, kocke, avtocesta, garažna hiša ...)
- slikovni material (knjige, slikanice, revije ...)

SODELAVCI, KI SO BILI VKLJUČENI V PROJEKT:

- strokovne delavke,
- SPV Miklavž na Dravskem polju,
- starši.

IZVEDBA:

- skozi vse leto smo hodili na sprehode in izlete z odsevniki za varno hojo ter se varno vključevali v promet;
- pogovarjali smo se o prometu, vrstah prometa, prevoznih sredstvih;
- spoznavali smo domači kraj in prometni režim v njem;
- spoznavali smo različna vozila in udeležence v prometu;
- ogledovali smo si prometne znake, jih razvrščali in klasificirali po obliki;
- barvali smo pobarvanke o prometu;
- prisluhnili smo zgodbicam o prometu;
- se naučili pesmi in gibalne igre o prometu;
- izdelovali smo prevozna sredstva;
- se igrali didaktične igre o prometu;
- gradili smo ceste, naselja iz različnega materiala, se igrali z različnimi prevoznimi sredstvi;
- pogovarjali smo se o različnih vrstah otroških avtosedežev, varnosti v avtomobilu ...;
- naredili smo plakat o vrstah prometa;
- ogledali smo si DVD-posnetek o prometu;
- vozili smo se s poganjalci v telovadnici.

REZULTATI:

- otroci se z našo pomočjo varno vključujejo v promet kot pešci;
- otroci upoštevajo prometne predpise;
- otroci se s pomočjo staršev varno vključujejo v promet kot potniki v osebem avtomobilu;
- otroci poznajo domači kraj in prometni režim v njem;
- otroci uživajo na sprehodih in izletih po kraju;
- otroci opazujejo in prepoznavajo prometne znake ter povedo, kaj le-ta pomeni;
- otroci opozarjajo svoje starše ob morebitnih kršitvah v prometu;
- otroci opazujejo urejenost prometnih predmetov – prometni znaki, prehod za pešce ...;
- otroci gradijo ceste, izdelujejo različna prometna sredstva iz različnih materialov v igralnici, na prostem in v telovadnici;
- otroci se igrajo različne igre, ki vsebujejo promet;
- otroci pojejo, plešejo in poznajo različne zgodbe o prometu;

- otroci prepoznajo in poimenujejo različne geometrijske like – prometni znaki;
- otroci razvrščajo in klasificirajo prevozna sredstva glede na vrsto prometa;
- otroci poimenujejo prevozna sredstva, udeležence v prometu.

EVALVACIJA

Skozi vso šolsko leto smo se vključevali v promet kot pešci na sprehodih in v avtomobilih kot potniki.

Projekt je zaključilo vseh pet skupin, ki so na podlagi zaključnih poročil, ki so jih zapisale strokovne delavke, otroci pa so dobili priznanja.

11.1.4 RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK – VRTEC VRTILJAK

Pravilno vedenje otrok je neizogiben del naše splošne kulture in vzgoje, posredno pa tudi nujen pogoj, da v današnji družbi sploh lahko preživimo, za kar pa je potrebno dovolj časa in truda. Otroci v prometu niso ogroženi le zato, ker so majhni, pač pa tudi zato, ker zaradi svojih razvojnih značilnosti (majhna višina, nerazvite sposobnosti gibanja in zaznavanja, pomanjkljive spoznavne in socialne zmožnosti) težko spoznajo nevarnost in nanjo ustrezno reagirajo.

Zato se morajo že predšolski otroci poučiti o svoji vlogi v prometu, o tem, kako sploh deluje promet, da se bodo kasneje lahko naučili osnovnih prometnih pravil.

Pomemben projekt, ki deluje na tem področju, je projekt Pasavček, Red je vedno pas pripet, pri katerem vrtec Vrtiljak sodeluje že vrsto let.

Letos so sodelovali otroci prvega in drugega starostnega obdobja, katere so vodile vzgojiteljice: Jasna Klaneček, Daniela Dobnik, Rebeka Kukulj, Violeta Kirbiš, Tamara Dornik, Špela Majhenič, Amadeja Rampre in Petra Krašna skupaj s svojimi pomočnicami.

Sodelovali so tudi starši otrok, zunanji sodelavci. Zaradi epidemije covid-19 nismo izvedli dejavnosti v sodelovanju s policijo in SPV-jem, kjer vsako leto na parkirišču vrtca delimo medvedke otrokom, ki so v avtu ob prihodu v vrtec pravilno pripeti v otroške sedeže.

POTEK PROJEKTNEGA DELA

1. CILJI PROJEKTA :

- Pravilno, varno vedenje otrok udeležencev v cestnem prometu.
- Naučiti se živeti v različnih okoljih, v našem primeru v prometu.
- Osveščanje staršev in sodelovanje z njimi glede varnosti, pripetosti v avtomobilih.
- Otroke spodbuditi k pravilni uporabi varnostnih sedežev.
- Otroke spodbuditi k pripenjanju varnostnih pasov med vožnjo, ne le njih, ampak vseh potnikov v avtomobilu.
- Otroke aktivno in varno vključevati v promet s sodelovanjem staršev in zunanjih sodelavcev.
- Sodelovanje otrok pri izvedbi različnih dejavnosti na to temo.
- Seznaniti otroke s posledicami neodgovornega ravnanja udeležencev v prometu.

2. NAČRTOVANE AKTIVNOSTI

Skupaj z otroki smo skozi igro spoznavali in obravnavali promet in prometna sredstva. Za tem smo prešli na samo varnost v prometu, skozi pregled literature, do aktivnega opazovanja kot udeleženci v prometu.

Pri tem so otroci likovno ustvarjali, se igrali različne igre na temo promet, kjer so uporabljali prevozna sredstva in prometne znake. Prav tako smo izdelovali lastne didaktične igre na temo prometa.

Načrtovane aktivnosti so zajemala vsa področja dejavnosti:

- jezik (pogovori, pravljice, uganke, dramatizacije, lutkovna predstava ...);
- družba (vrste prevoznih sredstev, kdo jih upravlja – poimenovanje poklicev, kako je urejen promet, varnost ...);
- umetnost (ustvarjanje z barvami, izdelovanje z odpadnim materialom ...);
- matematika (oblike znakov, barve, zaporedja luči na semaforju, grafični prikazi, štetje avtomobilov ...);
- gibanje in narava (gibalni prikaz prevoznih sredstev, krajši in daljši sprehodi).

Načrtovane aktivnosti:

- seznanjanje otrok in pogovor o prometu (prometnih sredstvih, varnosti in upoštevanju pravil);
- prinašanje, zbiranje, izposoja knjig v šolski in mestni knjižnici in ogled različne literature o prometu ;
- sestavljanje prometnih zgodb, pripovedovanje in poročanje o dogodkih v prometu, opisovanje slik, komentiranje realnih prometnih situacij, usvajanje pesmic, prebiranje pravljic ter deklamacij na temo promet, izpolnjevanje delovnih listov, pobarvank;
- igre interakcij – z vlogami, simuliranje situacij, kako doživljajo promet v svojem vsakdanu;
- ugotavljali smo pravilne in nepravilne načine prevažanja otrok (ali so nameščeni v varnostnih sedežih) in odraslih (ali so pripeti z varnostnim pasom);
- pripravljali smo razstave z likovnimi deli in ozaveščali geslo: RED JE VEDNO PAS PRIPET!;
- ustvarjalne delavnice – izdelava prometnih sredstev in maket iz odpadnega materiala, risanje različnih prometnih situacij;
- izdelava plakatov in lepljenk o prometu, risanje, izrezovanje in lepljenje fotografij iz revijalnega materiala;
- igra s prometnimi sredstvi in znaki; upoštevanje prometnih predpisov in pravil;
- ureditev prometnih koticov v igralnicah in na hodniku;
- otroški varnostni sedež; vrsta, pravilna uporaba, pripenjanje z varnostnim pasom;
- sprehodi po bližnji okolici vrtca in aktivno sodelovanje v prometu – opazovanje prometa, prometnih znakov ter upoštevanje le-teh, pravilno prečkanje ceste;
- spoznavanje prometnih znakov in pri tem utrjevanje oblik (okroglo, oglato, trikotno);
- seznanjanje s krožiščem in križiščem, ogled ter pogovor o njihovih značilnostih ter o predpisih, ki veljajo za posameznega;
- risanje in slikanje po opazovanju različnih prometnih situacij;
- na našem igrišču izdelan prometni poligon;

- preverjanje vožnje s skiroji med ovirami, ki smo jih skupaj postavili;
- v igralnicah urejanje knjižnih koticikov z literaturo iz prometa;
- pohod na kostanjev piknik z babico in dedkom »Varna prometna pot«;
- premagovanje poligona s poganjalci.

3. UPORABLJENI MATERIALI IN PRIPOMOČKI

Pri delu smo uporabljali različne materiale in pripomočke, kakor tudi metode in oblike dela. Veliko je bilo zbrane literature na to temo; tako strokovne, kot tudi otroške, ter veliko revijalnega materiala. Za izdelavo prometnih znakov in prevoznih sredstev smo uporabili odpadni material, karton, različno embalažo, risalne liste, barvice, tempera barve ter ostala likovna sredstva.

Za ponazoritev smo uporabili različne otroške varnostne sedeže. Igre s prometnimi sredstvi so potekale na prometni preprogi, prometnem koticiku, hodniku in igrišču vrtca. Vključili smo številne družabne igre, sestavljanke ...

4. SODELAVCI PROJEKTA

Udeleženci projekta so bili otroci, njihovi starši, zaposleni vrtca, k sodelovanju smo povabili tudi policiste policijske postaje Maribor II, mestno redarstvo in člane SPV Miklavž na Dravskem polju.

5. IZVEDBA PROJEKTA

Na začetku šolskega leta je bila naša naloga seznaniti otroke s prometom – prometnimi sredstvi, znaki, pravili in z varnostjo.

Strokovne delavke smo bile pozitivno presenečene, saj smo ugotovile, da imajo otroci veliko splošnega znanja o prometu. Nekoliko manj znanja pa imajo o pravilih in varnosti v prometu.

Samo delo je v obeh starostnih obdobjih potekalo v sproščenem in prijetnem vzdušju.

Vsakodnevno smo spremljali, ali so bili otroci pripeti z varnostnim pasom, ko so jih starši z avtomobilom pripeljali v vrtec.

S prometom smo se povezali tudi preko številnih gibalnih iger, znanje pa poglobljali z različnimi pesmicami, deklamacijami ter ob igri na prometni preprogi, kjer so otroci v križišča postavili prometne znake, pešce, avtomobile, policiste ter tako skozi igro upoštevali predpise.

Ob vsem tem smo se veliko pogovarjali o varnosti, ves čas obnavljali, širili in poglobljali znanje.

6. REZULTATI

Projekt je uspešno izveden, cilji projekta pa doseženi, kar je vidno vsak dan, ko spremljamo starše in otroke ob prihodu v vrtec in odhodu domov.

Otroci so ves čas aktivno sodelovali ter bili zelo ustvarjalni. Veliko so samostojno opazovali, raziskovali, reševali probleme, zastavljali vprašanja in sami iskali odgovore nanje ter iskali različne poti za pridobivanje novih informacij.

Projekt Pasavček označimo kot pozitiven projekt za celoten vrtec.

7. ZAKLJUČEK

Dosledno, stalno in načrtno delo zagotavlja varnost otrok. Pri tem so ključnega pomena sistemske rešitve, ki dolgoročno zagotavljajo izboljšanje in ohranitev večje varnosti za vse udeležence v prometu.

11.2 OBČINSKO SOFINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI

- Ciciban planinci v sodelovanju s Planinskim društvom Miklavž
- Poletni tabor – raziskovanje v naravi – vrtec v naravi
- Programi ob občinskem prazniku

11.2.1 CICIBAN PLANINCI

Potreba po gibanju je primarna otrokova potreba in temelj vsestranskega razvoja. Predvsem v predšolskem obdobju otroci z igro pridobivajo raznovrstne gibalne izkušnje, ki jim predstavljajo veselje in zadovoljstvo, obenem pa razvijajo in krepijo gibalne spretnosti in sposobnosti.

Naša naloga je, da jim tovrstne izkušnje omogočamo in jih spodbujamo k različnim gibalnim aktivnostim v prostoru in na prostem. V vrtcu Ciciban in Vrtiljak zraven rednih vsakodnevnih aktivnosti, v sodelovanju s Planinskim društvom Miklavž na Dravskem polju, otrokom ponujamo tudi možnost vključitve v dodatni program Ciciban – planinec. Dejavnost je namenjena otrokom drugega starostnega obdobja. Namen dejavnosti je usmerjati otroke k zdravemu načinu življenja, preživljanju prostega časa v naravi ter obiskovanju in občudovanju narave v vseh letnih časih; ob tem pa razvijati tudi druge vrline, kot so spoštovanje narave in drug drugega, vztrajnost, vedoželjnost, medsebojna pomoč. Otroci so se navajali na lahkoten in enakomeren tempo hoje, med potjo pa občudovali naravo v različnih letnih časih, spoznavali bližnje vzpetine in okolico domačega kraja, ter uživali v prijetnem medsebojnem druženju. Največja nagrada na vrhu je bil pogled v dolino in na prehojeno pot ter občutek, da smo zmogli. Spoznavanje in doživljanje narave nas je obogatilo in sprostito, ter prav tako prijetno utrudilo. V tem letu smo v skupini CICIBAN planinci načrtovali 10 izletov ter jih realizirali 4. Zaradi razglasitve epidemije korona virusa in posledično zaprtja vrtca, ter nadaljnjih varnostnih ukrepov, izletov v drugi polovici šolskega leta nismo mogli izvesti.

ZAP. ŠT.	DATUM	IZLET	VODNIK	ŠT. UDELEŽENIH
1.	12. 10. 2019	Bellevuie - Razgledni stolp - Debela bukev - Mariborska koča	Franc Kocbek	18
2.	26. 10. 2019	Rdeča Kapica – grad VURBERG	Franc Kocbek	27
3.	16. 11. 2019	Vrtec Vrtiljak- miklavški ribniki- Loka - Rošnja - nočni pohod	Franc Kocbek	22
4.	7. 12. 2019	Izlet ob mejah občine Miklavž na Dravskem polju	Darinka Kocbek	10

11.2.2 VRTEC V NARAVI

Dejavnost vrtca v naravi smo imeli planiran v času od 8. 6. 2020–10. 6. 2020. Dejavnosti bi se udeležili otroci predšolskih skupin s svojimi strokovnimi delavkami/vzgojiteljicami predšolskih otrok. Izvajal se naj bi v domu CŠOD Škorpion, ki se nahaja na Sv. Duhu na Ostrem vrhu.

Dom je obdan z gozdovi in travniki, z lepim razgledom na obmejno gričevje avstrijske Štajerske. V tem domu in njegovi čudoviti okolici bi otroci preživeli tri nepozabne dni. Vendar nam je epidemija COVID-19, ki je zajela vso državo, to preprečila. Vrtec Miklavž je bil zaprt od 16. 3. 2020 do 15. 5. 2020 in izvedba te dejavnosti v mesecu juniju 2020 ni bila mogoča zaradi navodil in higienskih priporočil NIJZ.

11.2.3 DAN ZEMLJE V VRTCU VRTILJAK

V okviru EKO projekta smo, otroci in zaposleni vrtca Vrtiljak načrtovali obeležitev DNEVA ZEMLJE, ki bi v vrtcu Vrtiljak potekal 22. 4. 2020. Zaradi razglasitve epidemije korona virusa in posledično zaprtja vrtca, dejavnosti nismo izvedeli.

11.2.4 DAN ZEMLJE V VRTCU CICIBAN

Kot minula leta, smo tudi letos načrtovali obeležitev DNEVA ZEMLJE, ki bi jo izvedli v sredo, 22. 4. 2020, a je bil vrtec zaradi razglasitve epidemije Covid-19 zaprt od 16. 3. 2020 do 15. 5. 2020 in izvedba dejavnosti ni bila možna.

12. OBOGATITVENI PROGRAMI

V vrtcu spoznavamo dramsko, plesno, glasbeno, likovno umetnost in računalniško dejavnost, izvajamo pa tudi programe zunaj vrtca, v naravi: enodnevni izleti, vrtec v naravi, lutkovni abonma, gledališče ter srečanja s športniki in umetniki.

V izvedbeni kurikulum vnašamo obogatitvene dejavnosti, ki so povezane z vizijo in cilji vrtca. To so dejavnosti, ki sodijo v izvedbeni Kurikul in jih strokovne delavke občasno izvajajo daljši ali krajši čas, odvisno od izvedbenega Kurikula vrtca, interesa otrok in želja staršev.

Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci vrtca, med predpisano delovno obveznostjo vzgojiteljev in njihovih pomočnikov, ter so skladne s cilji in načeli Kurikula za vrtce. Da bi dosegli kakovostnejše rezultate, lahko vrtec občasno vključi v načrtovanje, izvajanje in evalvacijo tudi zunanje strokovnjake za strokovno pomoč pri vodenju dejavnosti ali projektov, vendar pa mora biti nosilec dejavnosti vzgojitelj in ne zunanji sodelavec.

Obogatitvene dejavnosti se izvajajo v okviru posameznega dne otrokovega bivanja v vrtcu, in sicer v obliki delavnic v prostorih vrtca, z obiski predstav, knjižnic, muzejev, z izvajanjem interesnih dejavnosti (pevskega zbora in drugih glasbenih, plesnih, likovnih, športnih dejavnosti ...), projektov.

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI VRTCA
Palček Bralček
Cici vesela šola
Plesne urice
Pevski zbor
Nogometna šola
Male sive celice

11.3 PLESNE URICE

Obogatitveno dejavnost plesne urice je v šolskem letu 2019/2020 obiskovalo 38 otrok drugega starostnega obdobja. Razdeljeni so bili v dve skupini. Vaje so potekale vsak drugi torek v dopoldanskem času.

V mesecu februarju smo se začeli pripravljati na prvi plesni nastop, ki bi naj potekal v mesecu marcu na občnem zboru Planinskega društva Miklavž. Nastopa nismo izvedli zaradi nepričakovanih ukrepov, vezanih na epidemijo Covid-19. Tako je zaradi ukrepov odpadla tudi prireditev Ciciban poje in pleše, ki poteka v SNG Maribor.

Na plesnih uricah smo s spoznavanjem novih plesov in tudi pesmi usvojili nekatere izmed plesnih in tudi glasbenih dejavnosti iz Kurikuluma za vrtce :

- S petjem, poslušanjem, gibanjem in plesanjem so otroci doživljali glasbo, ustvarjali, se z njo izražali in komunicirali.
- Otroci so si izmišljali gibe, gibalna zaporedja in telesne položaje.
- Gibali so se s celim telesom, preizkušali možnost gibanja posameznih delov telesa in kombinirali zaporednost in hkratnost gibanja.

- Preizkušali so gibanje različnih telesnih smeri.
- Otroci so se igrali in vadili koordinacijo in ravnotežje.
- Opazovali, izvajali so gibanje v različnem tempu, ritmu ter sestavljali prvine v manjše in večje, samostojne plesne celote.
- Opazovali in razlikovali so odnose med deli telesa in odnos s soplesalcem v paru in skupini.

12.2 PEVSKI ZBOR

Obogatitveno dejavnost pevski zbor je v šolskem letu 2019/2020 obiskovalo 34 otrok drugega starostnega obdobja, letniki 2014 in 2015. Vaje so potekale vsak torek v dopoldanskem času od 10.30 do 11.00. Skozi spoznavanje in učenje novih pesmi smo zajeli skoraj vse primere glasbenih dejavnosti kurikulumu za otroke:

- S petjem, igranjem in poslušanjem so otroci glasbo doživljali, poustvarjali, ustvarjali, se z njo izražali in komunicirali.
- Petje in ritmično izreko so spremljali z glasbili in gibanjem.
- Izvajali smo ritmične vzorce z igranjem na lastne instrumente.
- Peli otroške ljudske in umetne pesmi v obsegu svojega glasu.
- Doživljali in opazovali so igranje vzgojiteljice na kitaro in petje odraslega in sovrstnikov.
- Spoznavali in igrali smo se glasbeno-didaktične igre.
- Otroci so poslušali, izvajali in pomnili ritmično-melodične celote in preizkušali zvočne značilnosti glasu in glasbil.

To šolsko leto je zaradi epidemije covid-19 odpadla revija otroških pevskih zborov in plesnih skupin Ciciban poje in pleše, ki je bila načrtovana v začetku junija 2020.

12.4. ZAKLJUČNO POROČILO ZA OBOGATITVENO DEJAVNOST – FOLKLORA

V obogatitveno dejavnost folkloru je bilo v šolskem letu 2019/2020 vključenih 13 otrok iz drugega starostnega obdobja. Dobivali smo se vsak drugi torek v mesecu, pred nastopi pa po potrebi. Otroci so vaje obiskovali redno. Skozi srečanja smo se spoznali z ljudskimi plesi, ljudskim petjem in pesmijo ter otroškimi igrami naših starih staršev. Pri folklorni dejavnosti so se otroci:

- Izražali z gibanjem, plesom in petjem ter tako komunicirali in ustvarjali;
- urili in občutili dele telesa v različnih načinih gibanja in mirovanja;
- igrali in vadili koordinacijo in ravnotežje;
- opazovali, izvajali, plesali in razlikovali oblikovne prvine mirovanja in gibanja na mestu in v različnih talnih in prostorskih vzorcih, v različnem tempu, ritmu in stopnjah napetosti ter sestavljali prvine v manjše in večje, bolj ali manj samostojne plesne celote;
- pri plesu opazovali in razlikovali odnose med deli telesa, med telesom in podlago ter predmetom, odnos s soplesalcem v paru in skupini;
- ritmično izrekli ljudske in otroške izštevanke in šaljivke;
- peli otroške, ljudske in umetne pesmi v obsegu njihovega glasu;

- poslušali, izvajali in pomnili ritmično-melodične celote.

V mesecu decembru smo nastopili na prireditvi za starejše občane in občanke KS Dobrovce, ki je potekala v organizaciji RK Dobrovce. Predstavili smo se s koreografijo z naslovom Kje mamici bi rož nabral? V njo smo vključili ljudske plese: Čindara, Špegl tanz in Rašpla ter zapeli dve ljudski pesmi. V mesecu marcu, pa smo se predstavili na srečanju pomočnikov ravnateljev s koreografijo z naslovom Stara mati, dober den, ki je bila sestavljena iz istoimenske ljudske pesmi in ljudskih plesov: Siebenšrit, Dekle razposajeno in Šamarijanka.

12. CILJI IN NALOGE, KI JIH ZAGOTAVLJA OBČINA – USTANOVITELJICA V OKVIRU PRORAČUNSKIH SREDSTEV:

Izobraževanje – vzgoja in varstvo predšolskih otrok:

- zagotavljanje čim ugodnejših pogojev za izvedbo programov na področju predšolske vzgoje

Programi športa:

- aktivnosti za pripravo in izvedbo programov športa za predšolske otroke;
- aktivnosti v zvezi s programi športa v društvih, v katerih sodelujejo predšolski otroci;
- upravljanje in vzdrževanje športnih objektov – športna dvorana in igrišča;
- udeležba na poletnem taboru in izvedba smučarskega tečaja.

Drugo:

- aktivnosti in izvedba dejavnosti ob tednu otroka;
- aktivnosti in izvedba dejavnosti ob prihodu dedka Mraza;
- sodelovanje občine ob novoletni obdaritvi otrok po oddelkih;
- aktivnosti in izvedba dejavnosti ob občinskem prazniku.

13. URESNIČENI CILJI

V letu 2019/2020 so bili uresničeni naslednji cilji:

- ohranitev obstoječega števila pedagoških delavcev in tehničnega osebja
- ohranitev števila oddelkov v vrtcu
- izvedena je bila pestra ponudba zanimivih in kvalitetnih dodatnih dejavnosti, spodbujali smo otroke, da bi si vsak izbral vsaj eno dodatno dejavnost. Ponudba dodatnih dejavnosti predstavlja in pokriva širša področja športnih in kulturnih dejavnosti;
- izvedena so bila vsakoletna skupinska in individualna izobraževanja zaposlenih, s katerimi smo dosegli nadgrajevanje strokovnega znanja delavcev in pozitivne učinke pri izvedbi dejavnosti v vrtcu;
- sodelovali smo v aktualnih projektih in v povezavi s tem sodelovali z zunanjimi institucijami. Še naprej bomo sodelovali v naslednjih projektih: Ekošola, Zdravje v vrtcu, Pasavček ... ter sodelovali z ostalimi institucijami;
- v učno-vzgojne dejavnosti smo vnašali znanje o smotrni izrabi energije, vode in o ekoloških spremembah, ki so posledica energijskega onesnaževanja okolja. Vključevali smo se v projekt ločevanja odpadkov in pridno zbirali star papir, tonerje, kartuše in zamaške;
- kot hospitacijski vrtec smo širili sodelovanje s fakultetami, srednjimi šolami, ki so potrebovale mentorje za svoje študente. Naše strokovne delavke so prenašale svoja strokovna znanja in nasvete;
- spodbujali smo sodelovanje otrok na različnih tekmovanjih ter pri različnih natečajih;

- prizadevali smo si za dobro sodelovanje s Svetom staršev vrtca in Svetom zavoda pri dosledni realizaciji sklepov;
- sodelovali smo z ustanoviteljico vrtca Občino Miklavž na Dravskem polju ter z vsemi društvi v kraju;
- spodbujali smo sodelovanje strokovnih delavk na strokovnih aktivih, vzgojiteljskih zborih, različnih srečanjih;

14. PROJEKTI

14.1 PROJEKTI V VRTCU CICIBAN

14.1.1 EKO BERI – PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA – VRTEC

Planetu Zemlja prijazna šola/vrtec je projekt, ki sodelujočim pomaga na njihovi poti k ohranjanju naravnega, kulturnega in nacionalnega izročila Slovenije, razvija zdravo samopodobo posameznika ter spoštljiv in odgovoren odnos človeka do okolja in narave. V želji, da bi odgovoren odnos do sočloveka, vseh živih bitij in narave, postal način življenja prihodnjih generacij, smo se tudi v vrtcu Ciciban- Dobrovce, odločili, da bomo v šolskem letu 2019/2020 ponovno sodelovali v razpisanem natečaju EKO BERI.

Kot vsa leta doslej, tudi tokrat stremimo k vsebinam, ki nas dnevno obdajajo. Te poskušamo približati skozi kar se da zanimive oblike izvajanj. Ker v tem letu društvo obeležuje jubilejno obletnico projekta, so sprejeli odločitev, da pripravijo vrsto drobnih sprememb, skozi katere sledijo zgolj našim odzivom in potrebam ter možnostim. Natečaj poteka kot aktivno izvajanje ponujenih projektov, ki so različni po tematiki, formi izvedbe, časovnici ... Projekt in izvedbo le-tega prilagajamo skupini, ki projekt izvaja (starost, otroci, zaposleni, starši).

Želimo, da bi aktivno sodelovanje pomenilo zgled za širšo okolico, ko se bo zavest o pomenu odgovornejšega ravnanja do Planeta Zemlja širila iz šol in vrtecev v domove, lokalne skupnosti, podjetja in širše okolje.

Pravila sodelovanja:

Cilj Planetu Zemlja prijaznega vrtca je razumevanje in razvijanje sonaravnega bivanja in delovanja v vseh porah življenja. Zato morajo - skladno s svojo pristojnostjo in po svojih najboljših močeh - vsi zaposleni v zavodu privzeti okolju prijazen način življenja za bolj zdravo in ekonomično delovanje celotnega zavoda (šole ali vrtca) in se aktivno vključevati tudi v okoljsko odgovorno delovanje lokalne skupnosti, svoja znanja pa širiti na varovance in druge uporabnike zavoda.

Ob zaključku izvedbe mentor pripravi zaključno poročilo, obvezni izdelek, ki je v letošnjem letu novost, in ga pošlje organizatorju. Ta bo v obliki knjižice, ki bo prikazovala potek izvajanja projekta, predstavljal ZELENO KNJIGO MODREGA PLANETA.

Ta za vsak projekt zagotovi komisijo, ki oceni izvedbe, najboljše pa nagradi.

CILJI PROJEKTA EKO BERI:

Ob poslušanju zgodbe z ekološko vsebino otrok razvija zmožnost domišljajske rabe jezika; s književno osebo se identificira ter doživlja književno dogajanje,

- otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako

lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja,

- razvijanje pozitivnih odnosov.

Zaradi nenadejanega stanja, v katerem smo se letošnje leto znašli, so se naše aktivnosti in obveznosti, ki smo jih prevzeli s prijavo na natečaj, podaljšale v poletne mesece.

Nekateri so aktivnosti uspeli izpeljati pred nastopom epidemije, tisti pa, ki jih še niso uspeli zaradi številnih drugih obveznosti, raznih projektov, bodo le-te izpeljali do konca meseca avgusta.

V projekt EKO BERI smo se vključili vsi oddelki 1. in 2. starostnega obdobja vrtca Ciciban. (5 oddelkov)

Za izvedbo projekta je potrebno izhajati iz zgodbe v knjigi, pri tem pa lahko izbiramo prav med vsemi knjigami sveta, ki obravnavajo ekološke vsebine in so primerne za naše varovance.

Strokovne delavke smo se odločile za skupno knjigo Bilko pomaga čebelici Eli, avtorja Staneta Ivanova, ki so jo vzgojiteljice prebirale (ali drugače interpretirale vsebino) oz. jo še bodo, v svojih oddelkih.

O vsebini smo se z otroki pogovarjale, otroci so risali in izdelovali izdelke, prepevali pesmi, plesali, se igrali didaktične igre ... Z vsebino dejavnosti smo se dotaknili vseh področij kurikuluma.

14.1.2 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA – EKO PROJEKT

Enota vrtca Ciciban je že dvanajsto leto vključena v projekt EKO šola kot način življenja. Vsa leta smo uresničevali zastavljene cilje v okviru projekta, izvajali različne dejavnosti ter tako seznanjali otroke s pravilnim in odgovornim odnosom do narave.

25. 5. 2011 smo svečano podpisali EKO listino in tako tudi uradno postali EKO vrtec.

V šolskem letu 2019/20 so aktivnosti potekale po metodologiji 7 korakov, ki je primerljiva z okoljskim standardom ISO 14001 in predstavlja postopek dela posamezne ustanove, da pridobi oziroma ohrani t. i. ZELENO ZASTAVO – najvišje priznanje vključenosti in dela po notni metodologiji (ki je temelj programa Ekošola tudi v **mednarodnem pogledu**) **po sledečem seznamu aktivnosti:**

1. EKO ODBOR (vzpostavitev eko odbora in aktivno delovanje)
2. OKOLJSKI PREGLED (ocena okoljskega vpliva VRTCA na devetih področjih: odpadki, energija, voda, trajnostna mobilnost, hrana in zdravje, okolica vrtca, biotska raznovrstnost, ohranjanje našega sveta, splošno)
3. EKO AKCIJSKI NAČRT (jedro dela za šolsko leto in določanje aktivnosti na podlagi okoljskega pregleda)
4. NADZOR IN OCENJEVANJE (spremljanje in merjenje uspešnosti zastavljenih ciljev)
5. KURIKULUM – DELO PO UČNEM NAČRTU (vključevanje okoljskih vsebin v šolske predmete oziroma učni načrt)
6. OBVEŠČANJE, OZAVEŠČANJE IN VKLJUČEVANJE (v ustanovi, v lokalni oziroma širši skupnosti)
7. EKO LISTINA (izjava o ekoposlanstvu v obliki eko listine, ki jo pripravi ustanova sama)

Za pridobitev oz. potrditev zelene zastave v šolskem letu 2019/2020 pa je bilo potrebno realizirati naslednje aktivnosti:

I. IZVESTI OKOLJSKI PREGLED IN IZPOLNITI EKO AKCIJSKI NAČRT (eko akcijski načrt je sestavljen iz najmanj enega področja v okviru Zgodnjega naravoslovja, izvesti aktivnosti v treh obveznih tematskih sklopih, sodelovati v enem projektu ter pripraviti prispevek)

II. IZPOLNITI POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH

III. PLAČATI PRISTOJBINO 2019/2020

1. OPRAVITI OKOLJSKI PREGLED VRTCA (podnebne spremembe, odpadki, energija, voda, trajnostna mobilnost, hrana in zdravje, okolica vrtca, biotska raznovrstnost, ohranjanje našega sveta, splošno)

2. IZVESTI NASLEDNJE AKTIVNOSTI

I. Izbrati najmanj eno področje v okviru projekta ZGODNJE NARAVOSLOVJE:

· Z LOKALNO PRIDELANO HRANO IN GIBANJEM DO KREPITVE NAŠEGA ZDRAVJA

· II. Izvesti aktivnosti v okviru treh obveznih tematskih sklopov

PODNEBNE SPREMEMBE IN MI

Pri tem tematskem sklopu gre za zgodnje ozaveščanje otrok o podnebnih spremembah, ki so del našega vsakodnevnega življenja, gre za sožitje in odnose z naravo. Tematika je bila usmerjena na vzgojo in ozaveščanje o naravnih spremembah, ekoloških vrednotah in usposabljanju za vseživljenjsko ekološko delovanje in odzivanje na podnebne spremembe s ciljem prilagajanja in iskanja rešitev, živeti v sozvočju z naravo.

VODA – ENERGIJA

Vrtec s programom opredeli aktivnosti in oblike varčevanja z vodo in zdravega življenjskega sloga z vodo.

ODPADKI – KROŽNO GOSPODARSTVO

Ločevanje odpadkov (izvajanje v vseh oddelkih vrtca), koristna izraba odpadkov, sodelovanje v humanitarnih zbiralnih akcijah.

III. Sodelovati pri enem od naslednjih projektov:

EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE

LIKOVNO USTVARJANJE na razpisane teme: voda, trajnostna mobilnost, krožno gospodarstvo – recikliranje

3. PODATI POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH EKO AKCIJSKEGA NAČRTA

4. PLAČATI PRISTOJBINO ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

Vse naloge smo skozi celo šolsko leto uspešno realizirali, hkrati pa otroke z vzgledom učili odgovornega ravnanja do narave in živih bitij, ter skozi celo šolsko leto sodelovali v raznih natečajih, sodelovali s starši (prinašanje raznega odpadnega materiala, embalaže ...) in društvi v kraju (npr.: Prosvetnim društvom Matej Bor in društvom Glog iz Miklavža, kjer smo z izdelki otrok sodelovali na razstavi ročnih del).

V vseh igralnicah imamo koše za ločeno zbiranje odpadkov ter opozorilne znake za varčevanje z električno energijo in vodo, pri ustvarjanju pa velikokrat posegamo po uporabi odpadnega materiala, ter k zbiranju in prinašanju le-tega povabimo otroke in starše.

V sodelovanju s podjetjem Gorenje surovina - družba za predelavo odpadkov d.o.o. pa smo izvedli štiri zbiralne akcije odpadnega papirja.

Velik poudarek dajemo gibanju v naravi. Vsakodnevno smo bivali na vrtčevskem igrišču, vsaj enkrat tedensko pa smo se odpravili na pohod po kraju. Pri realizaciji zadanih ciljev in uresničitvi vseh sedmih korakov, ki so potrebni za potrditev Zelene zastave, je sodelovalo vseh 5 oddelkov vrtca Ciciban skupaj s strokovnimi delavkami in zaposlenimi v vrtcu. Strokovne delavke menimo, da smo bile z otroki zelo uspešne pri izvedbi celotnega projekta Ekošola. Naše vzgojno delo temelji na sodelovanju, medsebojni komunikaciji in vztrajnem učenju nečesa novega. Otroci so bili vseh dejavnosti zelo veseli, aktivno so se vključevali v vse vzgojne dejavnosti glede na starost in razvojne sposobnosti. Vsi v vrtcu živimo in delamo v skladu z naravo in vseskozi krepimo pravičen in spoštljiv odnos do narave in samega sebe.

Načrtovane cilje smo v celoti uresničile, otroci so ob dejavnostih uživali, se veliko novega naučili, spoznali in bili veliko v stiku z naravo. Vsi zaposleni v vrtcu se trudimo, da je otrokom v vrtcu prijetno, zanimivo in da je vrtec kraj, kjer se naučijo osnovnih življenjskih navad in vrednot, spoštovanja in pravičnega odnosa do narave in tudi do vseh živih bitij.

Tudi v tem šolskem letu so nam potrdili Zeleno zastavo, kar pomeni, da delamo dobro in v skladu s programom Ekošola, zato bomo tudi v prihodnje nadaljevali z izvedbo projekta.

14.1.3 VARNO S SONCEM

V enoti Ciciban smo strokovne delavke pričele z izvajanjem programa Varno s soncem, tako kot vsako leto, kljub temu, da NIJZ letos ni izvajal izobraževanja.

Začeli smo s pogovori o dobrih in slabih vplivih sonca, zbiranjem in prebiranjem slikovnega materiala na to temo.

S projektom smo seznanili otroke in starše na škodljive vplive sonca in na zaščito pred njim ter s tem okrepili sodelovanje in učenje tudi izven vrtca.

Gibanje na prostem v vročih dneh poteka v zgodnjih dopoldanskih urah (po zajtrku). V najhujši vročini se zadržujemo v senci dreves. Pred vsakim odhodom na prosto se primerno zaščitimo s pokrivalom, sončnimi očali ter s sončno kremo z visokim zaščitnim faktorjem.

Otroke navajamo, da tekom dneva spijejo dovolj tekočine, kot je voda ali nesladkan čaj.

Dejavnosti in cilji v okviru programa Varno s soncem za 1. starostno obdobje

Zastavljeni cilji:

- Otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo, povezuje estetsko in fizično ugodje ter pridobiva pozitiven odnos do literature.
- Doživljanje in spoznavanje umetniških del.
- Otrok si starosti ustrezno oblikuje predstavo o soncu.
- Varno bivanje na soncu.
- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja na soncu ob uporabi zaščite.
- Otrok se nauči sam poiskati senco v naravi.
- Otrok odkriva in spoznava vremenske pogoje in pojave.

Dejavnosti

- Likovno ustvarjanje s tempera barvami ter prstnimi barvami.
- Jezik – učenje pesmice, izštevank, poslušanje pravljice.
- Gibanje – igra na prostem, iskanje sence, sprehodi v zgodnjih dopoldanskih urah.
- Matematika – tabela, razvrščanje simbolov.
- Narava – igre z vodo.
- Družba – igre vlog.

Dejavnosti in cilji v okviru programa Varno s soncem za II. starostno obdobje

MATEMATIKA

Dejavnosti:

- Reševanje različnih delovnih listov na temo zaščite pred soncem, o vremenu, poletju.
- Vremenski koledar (vsakodnevno beleženje in označevanje vremena).
- Seznanitev z vremenskimi simboli.
- Spoznavanje časovnih terminov: zgodaj, pozno, zjutraj, dopoldne, popoldne, zvečer ...
- Opazovanje in merjenje svoje sence na prostem.

Cilji:

- Otrok uporablja simbole; razvršča.
- Otrok razvija orientacijo; spoznava prostor, njegove meje, zunanost, notranost.

UMETNOST

Dejavnosti:

- Izdelovanje in poslikava klobukov in legionarskih kap iz papirja.
- Petje in uprizarjanje ob že znanih pesmih o poletju (Sijaj, sijaj sončece; Sonce se smeje; Barčica po morju plava ...).
- Seznanitev z novimi pesmicami, povezanimi s soncem, morjem, poletjem.
- Likovno ustvarjanje z različnimi tehnikami na temo sonce, vremenski pojavi, poletje (trganka, tiskanje, slikanje, risanje z ogljem ...) z razstavo likovnih del ob koncu izvajanja programa.
- Poslušanje pesmi, povezanih s soncem, morjem, poletjem, s pomočjo avdiovizualnih sredstev (DVD, CD-predvajalnik).

- Likovno ustvarjanje z različnimi materiali (plastelin, slano testo, odpadni in naravni material) na temo poletja.

Cilji:

-Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti.

GIBANJE

Dejavnosti:

- Bivanje na prostem – sprehodi, igrišče z igrali, peskovnik, asfaltna ploščad, travnik, kotički pod drevesom ... v zgodnjih dopoldanskih urah.
- Jutranje razgibavanje na prostem.
- Opazovanje senc, ki so nastale na igrišču, in igranje gibalne igre POHODI MOJO SENCO. Otroci skušajo pohoditi senco svojim vrstnikom. Igra je zelo zabavna, hkrati otroci poimenujejo dele telesa, kar ustvarja še več gibanja.
- Ples na temo sonca, poletja (Mi gremo pa na morje ...).
- Umirjanje ob klasični glasbi in ob posnetkih zvokov iz narave (Štirje letni časi – poletje, jutranja zarja, zvoki morja, nevihte ...).

Cilji:

- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja.
- Razvijanje orientacije.
- Uvajanje otrok v igre, kjer je treba upoštevati pravila.

DRUŽBA

Dejavnosti:

- Osveščanje otrok in staršev s pomočjo (v sklopu programa Varno s soncem) izdelanega plakata o zaščiti pred sončnimi žarki.
- Izdelajmo si igro SPOMIN na temo varno s soncem.
- Socialna igra Ugani, kaj je v vreči: Otrokom v vrečo pripravimo najrazličnejše predmete, ki imajo, ali nimajo, povezave z zaščito pred soncem. Otroci iščejo vsiljivce in s tem nastane veliko možnosti za pogovor o tem, kaj nam nudi zaščito pred soncem in kaj ne.
- Socialna igra Lovljenje sence: Igra se izvaja na zunanjem asfaltnem igrišču v zgodnjem dopoldanskem času. Poleg socialnega in gibalnega vidika igre daje tudi iztočnico za pogovor o dolžini in pravilu zadrževanja v senci.

Cilji:

- Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.
- Otrok se seznanja z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih: v vrtcu, na sprehodu, v gozdu.

NARAVA

Dejavnosti:

- Opazovanje dolžine sence našega telesa in temu primerno pravočasen umik v senco.
- Opazovanje in merjenje sence na prostem; izdelava senčne ure.
- Izvajanje poskusa prosojnosti oblačil s svetilko: skozi tkanine različnih materialov in barv se sveti s svetilko in opazuje, skozi katere tkanine svetloba prehaja in so zato manj primerne za zaščito pred soncem.
- Skrb za zeliščni vrt – ugotavljanje vpliva sonca na rast rastlin, zalivanje vrtnička.
- Zaščita pred sončnimi žarki (pogovor, osveščanje ob zgodbi, npr. Senčna ura).
- Pogovori o zdravju in zaščiti pred škodljivimi vplivi sonca.
- Izdelava vremenskega koledarja in spremljanje sončnih dni.
- Igre z vodo (pretakanje, prelivanje, brizganje).

Cilji:

- Otrok se zave, da na njegovo zdravje vpliva okolje, pa tudi on sam.
- Otrok odkriva in spozna pojav sonca in si oblikuje razvojni stopnji primerno predstavo o njem.
- Otrok odkriva in spozna lastnosti sončnih žarkov: svetlobe, toplote, zdravju koristnih in škodljivih posledic.
- Otrok spozna, kako se lahko varuje pred škodljivimi vplivi sonca.

JEZIK

Dejavnosti:

- Pogovor o soncu, koži in zaščiti s pomočjo različnih knjig in drugih didaktičnih sredstev.
- Prebiranje zgodb povezanih s poletjem, morjem, soncem, počitnicami v revijah in knjigah za otroke ter pogovor o vsebini in na kakšen način se otroci na morju zaščitijo pred soncem.
- Prebiranje pesmi o soncu iz različnih knjig za otroke.
- Deklamacije, uganke ...
- Knjižni kotiček: umetnostna in neumetnostna besedila (zgodbe, pesmice, priročniki, enciklopedije o vremenu, letnih časih ...).
- Poletje v risanih serijah.

Cilji:

- Ob poslušanju pravljic in pesmic otrok razvija zmožnost domišljajske rabe jezika.
- Otrok razvija jezikovno zmožnost v različnih funkcijah in položajih, ob vsakodnevnih dejavnostih ter v različnih socialnih situacijah.
- Otrok uživa in se zabava v rimah ter besednih igrah.

15.1.4 PROJEKT Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV

V vrtcu Ciciban smo se odločili, da v letu 2019/2020 izpeljemo projekt Z igro do prvih turističnih korakov na nivoju vrtca z naslovom FESTIVAL NAJ BO. Pri projektu je sodelovalo pet skupin, tri skupine 2. starostnega obdobja in dve skupini iz 1. starostnega obdobja. Vseh

sodelujočih je bilo 91, od tega 82 otrok in 9 vzgojiteljic. Projekt smo izvajali od oktobra 2019 do marca 2020, saj se je prekinil zaradi epidemije. Pri vseh aktivnostih, ki smo jih izvajali v projektu, smo se osredotočili na gibanje in druženje, ki sta osnovi za uspešno raziskovanje okolja v povezavi s turizmom in ohranjanjem kulturnih in naravnih znamenitosti. Pri uresničitvi vseh ciljev smo si pomagali z različnimi aktivnostmi, ki smo jih povezali v različne majhne festivale. Ti so se izvajali po skupinah ali skupno oziroma medgeneracijsko skozi leto. Pri projektu smo sodelovali z različnimi lokalnimi društvi, starši, starimi starši, lokalnim čebelarjem in občino Miklavž.

Namen projekta

- spoznati domači kraj, značilnosti le-tega;
- motivirati otroke, da spoznajo domači kraj oz. kraj, kamor hodijo v vrtec- sosednji kraj in njegove značilnosti, posebnosti;
- soustvarjati in spoznavati utrip kraja;
- približati otrokom običaje kraja preko zabavnih dejavnosti in aktivnosti, značilnih za regijo, v kateri se vrtec nahaja;
- se postopoma seznanjati z raznimi prazniki, običaji, na preprost in starosti primeren način;
- doživljati vrtec kot prijazno in prijetno okolje;
- spoznavanje načina, kako kvalitetno preživeti prosti čas;
- pridobivanje čuta za urejeno, čisto in gostoljubno okolje, v katerem bivamo;
- se sproščeno gibati v naravi, gozdu, neposredni okolici vrtca;
- približati otroku naravo;
- spoznati naravo v okolici vrtca;
- se zabavati ob aktivnostih v naravi, v gozdu, v okolici vrtca, v vrtcu ob različnih dejavnostih;
- se povezati z društvi, s starši in vrstniki v kraju;
- se zabavati ob različnih dejavnostih v skupini (praznovanju rojstnih dni, praznični čas v decembru itd.).

Cilji projekta

- spoznati značilnosti domačega kraja;
- otrok spoznava značilnosti okolja, ki so pomembne za lokalno skupnost;
- otrok se seznanja z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih: v vrtcu, v prostem času, pri igri, športu, obiskih v galerijah, družabnih srečanjih, zabavah...;
- otrok spoznava, kako je zgrajena družba, in se seznanja z različnimi funkcijami bližnjega družbenega okolja, s poklici, delovnimi in kulturnimi okolji..., spoznava razne in različne praznike in običaje;
- doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikost, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih;
- spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave;
- spodbujanje radovednosti in veselja do gibanja v naravi – gozdu;

- doživljanje gozda, narave kot okolja, v katerem vsi otroci sodelujejo, se gibajo, zabavajo, opazujejo, veselijo, ustvarjajo itd.;
- otrok razvršča, poimenuje, prešteva različne plodove, naravne materiale itd.;
- razvijanje otrokovih motoričnih sposobnosti v naravi;
- spodbujanje veselja do bivanja, gibanja v naravi;
- spodbujanje občutka pozitivne naravnosti do narave, gozda;
- otrok išče, zaznava in uporablja različne možnosti rešitve problema;
- otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki;
- motivirati otroke, vzgojitelje in starše, da spoznajo svoj kraj, njegove posebnosti in ljudi v njem;
- spoznavanje ožjega in širšega družabnega, kulturnega in naravnega okolja ter seznanjanje s kulturo, tradicijo, zgodovino, običaji in turizmom;
- spoznavanje domačega kraja kot turističnega kraja (zanimivosti, lepote kraja);
- odkrivanje, čutno doživljanje, raziskovanje posebnosti, raznolikosti, izjemnosti v domačem okolju;
- otrok spoznava značilnosti, ki so pomembne za lokalno skupnost (šola, trgovina, pošta, občina, zdravstveni dom, gasilski dom, kulturni dom, lekarna ...);
- otrok razvija interes in zadovoljstvo ob odkrivanju širšega sveta;
- otrok se postopoma seznanja s širšo družbo in kulturo;
- otrok spoznava, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi ta lahko delovala ter omogočila preživetje, dobro počutje in ugodje;
- omogočanje in spodbujanje turističnih dejavnosti otrok, praznični običaji kraja;
- doživljanje umetnosti kot del družabnega, kulturnega, športnega in turističnega življenja;
- soustvarjati utrip domačega kraja v povezavi z društvi, ki delujejo v kraju oz. občini;
- otrok ustvarjalno sodeluje pri otroškem prazničnem letu, posebnih dogodkih v koledarskem in življenjskem krogu;
- otrok v vsakdanji komunikaciji posluša jezik in je vključen v komunikacijske procese z otroki in odraslimi;
- spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti.

Projekt smo uspešno zaključili. Otroci so bili aktivni, spoznali so veliko novega ter bili med samim projektom zelo motivirani. Težav s sodelovanjem in pozornostjo ni bilo, saj je bil projekt dobro zasnovan. Med samim projektom so otroci nadvse uživali in se zabavali, kar je bil naš namen. Najbolj jim je bilo vseč dogajanje in sodelovanje na posameznih festivalih ter druženje z dedki in babicami, čebelarjem in starši.

14.1.4 ZDRAVJE V VRTCU

V šolskem letu 2019/20 smo se strokovne delavke v vrtcu Ciciban odločile, da bomo ponovno sodelovale v projektu NIJZ – Zdravje v vrtcu, katerega rdeča nit je »Počutim se dobro«. V projektu so sodelovale vse skupine otrok, tako I. starostnega, kot II. starostnega obdobja, saj smo mnenja, da je zdravje izjemno pomembno in je zato zanj potrebno tudi ustrezno skrbeti.

Letošnja rdeča nit pa nas je še dodatno spodbudila k temu, da smo razmišljali in se pogovarjali o tem, kdaj se počutimo dobro, kakšni so naši občutki, kadar smo dobro in se dobro počutimo, kakšni kadar se počutimo slabo, kdaj se počutimo slabo? Otroci so aktivno sodelovali in razmišljali, vzgojiteljice pa smo opazovale njihove reakcije v različnih okoljih in ob različnih dejavnostih.

Opazile smo, da so bili otroci najbolj sproščeni, dobro razpoloženi, igrivi in polni zanimivih idej ob dejavnostih, ki so se izvajale neposredno v naravi, v gozdu, na travniku. Takrat so popolnoma zaživeli in zasijali v vsej svoji otroški lepoti in igrivosti.

Strokovne delavke ugotavljamo, da je izjemno pomembno, da že pri najmlajših otrocih privzgapamo in spodbujamo pozitiven odnos do narave, do soljudi in sebe, saj se le-tako lahko razvijejo v odgovornega odraslega s pozitivno samopodobo.

V okviru projekta smo veliko časa namenili tudi gibanju na svežem zraku in s tem zdravemu načinu življenja, zdravi prehrani in ohranjanju svojega telesa fit in pripravljene na različne izzive.

Otroke pa smo tekom šolskega leta spodbujale k uživanju sveže in raznovrstne hrane ter pitju vode in nesladkanega čaja.

V obdobju pred pandemijo oz. po njej pa smo še posebej veliko časa namenili učenju pravilnega umivanja rok, higieni kašlja in higieni prostora – razkuževanje površin. Otroci so se hitro prilagodili novim okoliščinam in nam sledili v navodilih.

Vsi v vrtcu pa že z velikim zanimanjem pričakujemo rdečo nit prihodnjega šolskega leta.

14.1.5 MALI SONČEK

V vrtcu Ciciban so v projektu Mali sonček sodelovale skupine I. in II. starostnega obdobja, skupaj 82 otrok, ki so glede na določene gibalno-športne vsebine uspešno opravili začrtane naloge. 68 otrok je prejelo priznanja Mali sonček, 20 predšolskih otrok pa medalje. Projekt je namenjen vsem otrokom od 2. do 6. leta starosti in vsebuje 4 stopnje. Namen programa je obogatiti gibalno-športne dejavnosti v vrtcu ter spodbuditi starše in otroke k aktivnemu preživljanju prostega časa. Projekt je potekal skozi celo šolsko leto. Otroci so preko igre osvajali osnove različnih športov, pridobivali različne spretnosti in pogum.

IZPELJAVA PROJEKTA MALI SONČEK

Za vsako uspešno opravljeno nalogo so otroci prejeli nalepko in jo sami prilepili v knjižico.

MODRI SONČEK je namenjen otrokom od 2 do 3 let, otrok mora opraviti vsaj 5 nalog, da prejme priznanje, in sicer:

- Modri planinec (2 sprehoda v bližini vrta, 2 krajša izleta)

- Igre brez meja
- Naravne oblike gibanja na prostem (10 vadbenih postaj)
- Igre na prostem pozimi
- Vožnja s poganjalčkom
- Igre z žogo
- Ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- Naravne oblike gibanja

ZELENI SONČEK je namenjen otrokom od 3 do 4 let, otrok mora opraviti vsaj 5 nalog, da prejme priznanje, in sicer:

- Zeleni planinec (4 izleti: 1 jeseni, 1 pozimi, 1 spomladi in orientacijski pohod)
- Igre brez meja
- Mini kros (proga dolga približno 200 m)
- Igre na prostem s smučmi
- Vožnja s triciklom ali skirojem
- Igre z žogo
- Ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- Naravne oblike gibanja

ORANŽNI SONČEK je namenjen otrokom od 4 do 5 let, otrok mora opraviti vsaj 5 nalog, da prejme priznanje, in sicer:

- Oranžni planinec (4 izleti: 1 jeseni, 1 pozimi, 1 spomladi in orientacijski pohod)
- Igre brez meja
- Mini kros (proga dolga približno od 250 do 300 m)
- Igre na prostem s smučmi
- Vožnja s skirojem ali kolesarjenje
- Igre z žogo
- Ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- Naravne oblike gibanja

RUMENI SONČEK je namenjen otrokom od 5 do 6 let, otrok mora opraviti vsaj 7 nalog, da prejme priznanje, in sicer:

- Rumeni planinec (5 izletov: 1 jeseni, 1 pozimi, 2 spomladi in orientacijski pohod)
- Igre brez meja
- Mini kros (proga dolga približno 300 m)
- Igre na prostem s smučmi
- Kolesarjenje
- Rolanje
- Drsanje
- Igre z žogo
- Ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- Elementi atletske in gimnastične abecede
- Igre z vodo, ob vodi in v vodi

14.2 PROJEKTI V VRTCU VRTILJAK

14.2.1 MALI SONČEK

Namen projekta je bogatiti področje gibanja s sodobnimi gibalno-športnimi vsebinami. Z gibanjem so otroci različnih starostnih obdobj zaznavali, odkrivali svoje telo, preizkušali, kaj telo zmore in doživljali veselje ob razvijajočih motoričnih sposobnosti in spretnosti. V program Mali sonček je bilo v vrtcu Vrtiljak vključenih 172 otrok; od dveh do šest let. Modri sonček 35 otrok od 2 do 3 let, Zeleni sonček 35 otrok od 3 do 4 let, Oranžni sonček 43 otrok od 4 do 5 let in Rumeni sonček 59 otrok od 5 do 6 let.

Gibalno-športni program je potekal skozi vso šolsko leto. Zaradi razglasitve epidemije COVID-19 se je priredil program izvedbe nalog iz pet na tri opravljene. Otroci so aktivno sodelovali. Tudi starši otrok so bili navdušeni nad izvajanjem gibalno-športnega programa za njihove najmlajše. Načrtovani cilji so bili realizirani prirejeno, glede na situacijo zaradi epidemije korona virus. Za vsako uspešno opravljeno nalogo so otroci prejeli nalepko in jo sami prilepili v knjižico. Otroci so izvedli izlete za posamezne sončke: modri, zeleni in oranžni planinec – štiri izlete, rumeni planinec – pet izletov. Dejavnosti, ki jih je bilo potrebno še izvesti: igre brez meja, naravne oblike gibanja na prostem ali trim stezi, igre z žogo, vožnja s poganjalcem, igre na prostem pozimi, ustvarjanje z gibanjem in ritmom, naravne oblike gibanja, mini kros ali trim steza, vožnja s triciklom ali skirojem, igre na prostem s smučmi, kolesarjenje, elementi atletske in gimnastične abecede, rolanje, drsanje, igre z vodo, ob vodi in v vodi so bile prilagojene glede na evalvacijo opravljenih nalog v posameznem oddelku. Otroci so za opravljene naloge prejeli priznanja.

14.2.2 ZDRAVJE V VRTCU in VARNO S SONCEM

Pod okriljem Nacionalnega inštituta za javno zdravje poteka nacionalni projekt Zdravje v vrtcu, ki promovira zdravje, usmerja izvajanje aktivnosti za ohranjanje in krepitev zdravja v vrtčevskem okolju in izven tega. Vsebine so povezane z zdravjem, dobrim počutjem, izmenjavo dobrih praks in sodelovanjem s strokovnjaki NIJZ.

Rdeča nit letošnjega programa je bila »Počutim se dobro«. Vsebina podpira dobro počutje ter nam pomaga raziskovati sebe in okolico.

V okviru projekta smo sledili rdeči niti, zastavljenim ciljem, aktivnostim in vsebinam, ki smo jih z otroki izvajali v vrtcu. Ob dejavnostih ter aktivnostih so otroci spoznavali sebe in druge, kaj je pomembno za vsakega posameznika izmed nas (kdaj se počutimo dobro, kdaj se počutimo

slabo, kakšni so ob tem naši občutki, občutki ob različnih dejavnostih, aktivnostih, okoljih). Kako lahko tako odrasli kakor tudi otroci poskrbimo, pripomoremo k dobremu počutju. Poudarek je bil na medpodročni povezavi, na pozitivnih spodbudah in občutkih, z vplivom na dobro počutje in nenazadnje vplivom na zdrav življenjski slog. Vsi pripadamo družbi, smo njen pomemben člen, zato je pomembno naše medsebojno sodelovanje.

Aktivnosti in dejavnosti smo povezovali s projekti EKO šole kot način življenja in z drugimi projekti.

V tem šolskem letu smo veliko časa in aktivnosti namenili skrbi za zdravje, skrbi za higieno, zdravi prehrani, pravilnemu in zdravemu prehranjevanje otrok, spoznavanju pomena lokalno pridelane hrane, ekološko pridelane hrane, spoznavali smo pozitivne prehranjevalne navade in kulturo prehranjevanja, pomenu gibanja za zdravje in pomenu gibanja v povezavi z naravoslovjem. Otroke smo seznanjali s pomenom uživanja sadja in zelenjave, rojstne dni so otroci praznovali ob sadju, otroke smo spodbujali k pitju nesladkanega čaja oziroma vode. Izvedli smo Tradicionalni vseslovenski zajtrk, ki daje poudarek domači ekološko pridelani hrani.

Po oddelkih smo otroke seznanjali s pojmom zdravje, ozaveščali in spoznavali so, kaj lahko naredijo, da bodo zdravje ohranili, kako lahko preprečijo širjenje bolezni in se zavarujejo pred njimi. Tukaj smo že v zimskih mesecih posvečali večjo pozornost higienskimi navadam, skrbi za higieno rok, higieno kašlja. Ob razglasitvi epidemije, širjenju nalezljive bolezni Covid – 19, smo sledili higienskimi priporočilom in smernicam NIJZ za vrtce. Vsakodnevno smo poskrbeli za temeljito umivanje rok otrok in odraslih, razkuževanje rok pri odraslih osebah, zračenje, razkuževanje, higieno ... Skratka, izvajali smo ukrepe po priporočilih in smernicah.

Osebno nego telesa smo povezali s kulturno-higienskimi navadami ter osebno higieno.

Tekom celotnega šolskega leta smo otroci in strokovni delavci krepili vsakodnevne higienske navade ter izvedli zobozdravstveno preventivo; otroci so se učili pravilne tehnike umivanja zob. V povezavi z vsebinami in dejavnostmi na te teme ter medpodročnimi povezavami smo si ogledali lutkovne filme Ostal bom zdrav, Čiste zdrave roke in Dobili bomo dojenčka.

Projekt Zdravje v vrtcu smo prepletali s projektom EKO šola kot način življenja, kjer smo otroke seznanili z zgodnjim naravoslovjem, pomenom ohranjanja narave in varovanjem okolja. Dali smo poudarek ločenemu zbiranju odpadkov, varčevanju z energijo, ohranjanju naravnih virov, pomenu ohranjanja rastlinskega in živalskega sveta za življenje človeka.

Skrb za zdravje smo povezali s spoznavanjem pomena čistega, varnega in zdravega okolja ter škodljivimi posledicami, ki jih povzroča človeško, nepremišljeno in neodgovorno ravnanje z naravo.

Posebno pozornost smo namenili gibanju, kot prednostni nalogi vrtca, ki je pomemben element zdravja in zdravega načina življenja. Vsakodnevno smo izvajali gibalne minute znotraj igralnic, na hodniku in na prostem, velik poudarek smo dali vadbenim uram, osmišljeni hoji, daljšim aktivnim sprehodom in izvajali druge gibalno-športne aktivnosti. Gibanje in področje naravoslovja smo povezali s projektom Beli zajček, kakor tudi s projektom Pasavček, kjer smo povezali gibanje in področje varnosti v prometu.

V času epidemije Covid – 19 vseh tematskih svetovnih dni ni bilo mogoče obeležiti, še posebej v času zaprtja vrtcev. Obeležili pa smo različne tematske dneve ter se udeleževali prireditev.

V mesecu novembru smo se pridružili vseslovenski akciji Tradicionalni slovenski zajtrk, v okviru katerega so potekale dejavnosti povezane z zdravo prehrano in zdravim načinom življenja. V projekt so bili vključeni vsi oddelki v vrtcu, strokovni delavci vrtca, zunanji sodelavci, posredno pa tudi starši otrok.

Letošnje šolsko leto se je NIJZ odločil, da zaradi razglasitve epidemije COVID-19 v državi odpove projekt VARNO S SONCEM.

Ker se v vrtcu Vrtiljak v vseslovenski preventivni program aktivno vključujemo že vrsto let, smo ga kljub odpovedi s strani izvajalca izvedli po smernicah, ki so bile podane v preteklih letih ter zastavili še nove. V vrtcu smo pričeli projekt Varno s soncem izvajati na dan sonca in ga zaključili v pozni jeseni.

Bistvo projekta je v spoznavanju pomena sonca za življenje ljudi, živali in rastlin ter se seznaniti s koristnimi in škodljivimi učinki sonca, spoznavanju načinov varnega bivanja na soncu in zaščite pred nevarnimi sončnimi žarki.

Globalni cilj programa:

V Letnem delovnem načrtu vrtca sledimo globalnemu cilju: spoznavanje zdravega in varnega načina življenja, v okviru tega pa uresničujemo podcilje, ki so povezani z drugimi projekti.

Operativni cilji:

- Spoznavanje varnega bivanja na soncu ter oblikovanje predstav o pomenu in vplivu sonca na življenje ljudi, rastlin, živali oz. na naravo.
- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja na soncu ob uporabi ustrezne zaščite: oblačila, pokrivala, kemični pripravki.
- Otrok se seznanja s pravljicami, zgodbicami, pesmicami ter drugo otroško literaturo na temo sonce, varno s soncem.
- Otrok se nauči sam poiskati senco v naravi.
- Otrok odkriva in spoznava vremenske pogoje in pojave.

Dejavnosti:

- Seznanitev otrok o delovanju sonca, njegovih koristnih in škodljivih učinkih na človekovo telo, okolje in spodbujanje k upoštevanju zaščitnih ukrepov in sredstev pred sončnimi žarki.
- V poletnih mesecih v vrtcu prilagodimo ritem dejavnosti tako, da so otroci na prostem v zgodnjih dopoldanskih urah, nato se umaknejo v senco oz. igralnice.
- Branje literature, namenjene otrokom z ustrežno vsebino.
- Izdelovanje plakatov, miselnih vzorcev, tabel, zaščita pred škodljivimi vplivi sončnih žarkov.
- Likovno ustvarjanje.
- Oglad animiranega filma z ustrežno vsebino.
- Igre s senco, opazovanje sence, ustvarjanje sence, igre z vodo.
- Spoznavanje lastnosti sonca, njegovih pozitivnih in negativnih učinkov.
- Uporaba ustrezne zaščite pred soncem, navajanje na samouporabo zaščite pred soncem.

Otroci spoznavajo vplive izpostavljanja soncu, sončnemu sevanju, dejavnike tveganja in vplive na zdravje.

V ta namen v vrtcu prilagodimo ritem dejavnosti. Izpostavljanje soncu in izvajanje aktivnosti omejimo v času najmočnejšega UV sevanja, na prostem se umaknemo v senco, ustvarimo senco, se zaščitimo s primernimi oblačili, pokrivali, kot dodatno zaščito uporabimo kemične varovalne pripravke, pijemo dovolj tekočine.

Projekt Varno s soncem smo povezali s projekti Zdravje v vrtcu in Eko šola kot način življenja. Zastavljene cilje projekta v Letnem delovnem načrtu vrtca smo uresničili oz. realizirali.

14.2.3 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA – EKO PROJEKT

Vrtec Vrtiljak je vključen v projekt EKO šola kot način življenja, saj je seznanjanje z ustreznim ravnanjem v okolju ter smotrno porabo naravnih virov pomemben dejavnik v razvoju otrok, ki vpliva na kvaliteto življenja vseh ljudi. Otroci se učijo odgovornega ravnanja z vzgledom odraslih in vključevanjem v aktivnosti znotraj družbe.

Skozi vse leto smo sodelovali v različnih zanimivih projektih, natečajih, sodelovali s krajem, zunanjimi sodelavci, starši. Otroci so se aktivno vključevali v vse vzgojne dejavnosti, opazovali, odkrivali in raziskovali naravo.

V tem šolskem letu smo si izbrali naslednje aktivnosti:

1. EKOBRANJE ZA ŽIVLJENJE

Vzgojitelji so izbrali primerno knjigo in tematiko glede na starostno skupino in stopnjo otrok. Knjigo so predstavili otrokom in načrtovali različne dejavnosti na izbrano eko tematiko.

2. EKO PAKET - LOČEVANJE ODPADKOV TER ZBIRANJE STAREGA PAPIRJA IN ODPADNIH BATERIJ

Otroci obeh starostnih skupin so preko načrtovanih dejavnosti spoznali pomen ločevanja odpadkov, spodbujanje pri ločevanju doma in v vrtcu ter pozitiven odnos do narave.

Pred vrtcem imamo zabojnik za zbiranje starega papirja, v katerega strokovni delavci in otroci s starši prinašajo odpadni papir in karton. Prav tako imamo postavljen otok, kjer ločujemo biološke odpadke, karton, embalažo in druge odpadke. V vrtcu imamo nastavljene škatle, kjer zbiramo odpadne baterije.

V vseh igralnicah so nameščeni koši za ločeno zbiranje odpadkov ter opozorilni znaki za varčevanje z elektriko in vodo. Velik poudarek pa namenjamo rabi odpadnega materiala, tako so se tudi otroci in starši še v večji meri seznanili z uporabnostjo izdelkov, ki jih lahko uporabimo za več namenov.

3. PODNEBNE SPREMEMBE - OZAVEŠČANJE O NARAVNIH SPREMEMBAH

Otrokom predšolskih skupin smo predstavili naravne spremembe v bližnji in daljni okolici preko različnih slikovnih in avdio gradiv. Otroci so pri tem spoznavali vpliv človeka na okolje, v katerem živijo, ter razmišljali, kako lahko posameznik zmanjša onesnaževanje okolja.

4. SPOZNAJMO TALNI ŽIV ŽAV OKROG NAS - RAZISKOVALCI BIOTSKE RAZNOVRSTNOSTI

V jesenskih in pomladnih mesecih smo za vse otroke načrtovali dejavnosti v naravi, kjer smo se podali na bližnja polja, gozd, mlako in potok, kjer so z vsemi čutili spoznavali okolje in žuželke, ki prebivajo na ali v prsti. Z različnimi raziskovalnimi pripomočki smo pobližje opazovali živali in njihovo življenje ter spoznavali njihov pomen za okolje, v katerem živijo.

5. SPODBUJANJE PITJA VODE IZ PITNIKOV

Otroci imajo v pomladnih, jesenskih in poletnih mesecih pitnike na zunanjih igriščih vrtca, s katerimi jim omogočimo stalno dostopnost pitne vode na igrišču. Otroke skozi leto opominjamo, da ob žeji pijejo vodo iz pitnikov namesto, da bi posegli po kupljeni vodi ali sladkih pijačah iz plastenk.

Na vrtčevskih izletih otroke spodbujamo, da prinesejo od doma stekleničko za večkratno uporabo, v katero si iz pipe natočijo vodo.

6. OZAVEŠČANJE O VARČNI RABI VODE Z OPOZORILI NAD UMIVALNIKI

Za starejše otroke so vzgojiteljice pripravile načrtovane dejavnosti, kjer je otrok spoznaval pomen pitne vode za vsa živa bitja. Vzgojiteljice so z dejavnostmi poskrbele za ozaveščanje otrok o pomembnosti vode ter otroke navajale na manjšo porabo pitne vode. Otroci so preko načrtovanih dejavnosti izdelali razne plakate, ki so jih izobesili po igralnicah ali na hodniku vrtca ter izdelali nove tablice, ki bodo otroke in zaposlene opominjale o zmerni porabi vode.

14.2.4 Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV

Podnaslov projekta: MEDGENERACIJSKE POTI

Vrtec je v tem šolskem letu sodeloval v projektu Z igro do prvih turističnih korakov. V projektu so sodelovali otroci predšolskih skupin, Lunice in Kapljice.

Namen in cilji projekta:

- spoznavanje ožjega in širšega družbenega, kulturnega in naravnega okolja,
- seznanjanje s kulturo, tradicijo, zgodovino, običaji in turizmom,
- doživljanje umetnosti kot del družabnega, kulturnega, športnega in turističnega življenja,
- spoznavanje samega sebe in drugih,
- doživljanje okolja, v katerem so za vse enake možnosti vključevanja,
- oblikovanje osnove za dojetanje zgodovinskih sprememb,
- možnost seznanjanja z različnimi kulturami in tradicijami.

Opis izvedbe projekta:

- predstavitev za starše v kotičku za starše,
- zapisi mnenj, komentarjev otrok,
- priprava plakatnih predstavitev,
- razstave otroških izdelkov v prostorih vrtca.

Vsebine, ki smo jih izvajali z otroki:

- Krepimo vezi s starejšimi (kostanjev piknik, obisk čebelarja, ustvarjalne delavnice s starši, Palčkovanje),
- Vesela jesen v vrtcu (jesenska prireditev Kostanjev piknik).

14.2.5 EKO BERI

Vrtec je v tem šolskem letu sodeloval v natečaju EKO BERI. Cilj: na otrokom dopadljiv in primeren način vsebine okoljskega značaja, zapisane v knjigah, prenašati v njihovo zavest in navade.

Oblika izvajanja: multidisciplinarni pristop (branje, poslušanje, risanje, pisanje, vse, kar je primerno za izbrano skupino otrok).

Kraj izvajanja: vrtec – skupni prostori in igralnice, šolska knjižnica in potujoča knjižnica.

Vloga zavoda: sodelovanje v projektu, prijaviti, izbrati knjigo, zgodbo prebrati otrokom, izpeljati delavnico o vsebini knjige, izdelke poslati organizatorju.

Pri izbiri knjige se je upoštevala starost otrok oziroma se je podajanje vsebine prilagodilo skupini otrok. V projekt EKO BERI se je vključilo deset oddelkov.

Projekt je potekal tako, da smo si izbrali knjigo z ekološko vsebino. Strokovne delavke smo otrokom knjigo prebrale, otroci pa so po vsebini ustvarjali knjižico na razne načine. Zaradi razglasitve epidemije COVID-19 se je rok za izvedbo projekta oziroma oddajo izdelkov podaljšal do septembra 2020.

14.2.6 ETWINNING

Vrtec Vrtiljak se je v šolskem letu 2019/2020 s skupno Kapljice aktivno vključil v mednarodni projekt Etwinning. Ta poteka preko spletne platforme. V sodelovanju z učiteljico angleškega jezika iz OŠ Miklavž na Dravskem polju Jasmino Karakaš, ki je bila koordinator projekta za vrtec iz Danske (Daginstitutionen Syvbjergvænge) in dva vrtca iz Češke (Mateřská škola Praha, in ZŠ MŠ Brno), smo skupaj na daljavo zelo uspešno izvedli projekt Friendship with food.

Namen in glavna cilja projekta sta bila:

- krepitev medkulturnih kompetenc preko mednarodnih aktivnosti;
- varna in praktična uporaba IKT sredstev v učne namene;
- spoznavanje širšega družbenega in kulturnega okolja ter spoznavanje medkulturnih in drugih razlik.

Namen projekta je mednarodno povezovanje, širjenje znanj in primerov dobrih praks, uvajanje prvih začetkov v tuj jezik ter vključevanje v širše okolje in že zgodnje seznanjanje z drugimi kulturami. Poleg tega se tako otroci učijo od drugih otrok.

Oblike izvajanja so bile določene ne kontaktnem seminarju na Danskem. Tega se je udeležila samo koordinatorka. Otroci vseh štirih sodelujočih vrtcev so se najprej seznanili z zgodbo Zelo lačna gosenica. Preko te zgodbe so se odvijale vse, v naprej dobro in skrbno načrtovane, dejavnosti na daljavo. Potekale so v točno določenem vrstnem redu: seznanitev z novo zgodbo Zelo lačna gosenica, s poslušanjem zgodbe tudi v angleškem jeziku. Predstavitve vseh štirih sodelujočih vrtcev – skupin in otrok. Preštevanje v slovenskem, češkem in danskem jeziku, prepoznavanje barv v češkem in danskem jeziku, matematične in likovne delavnice o zgodbi. Otroci so se naučili samostojno in varno uporabljati aplikacijo Green Screen na tabličnem računalniku, zgolj v poučevalne namene. Izdelali smo knjižico receptov in jo po klasični pošti poslali v tuje vrtce ter prejeli njihove. Prav tako smo po klasični pošti za božične praznike obdarovali sodelujoče vrtce z voščilnicami in preprostimi likovnimi izdelki otrok. Posneli in fotografirali smo peko kolača – šarklja ter jo predstavili v platformi Etrwinning, Za zaključek projekta pa smo izvedli on line čajanko v živo, hkrati z vrtcema iz Prage in Brna. Z danskim vrtcem iz Vallensbaeka nam, žal, v živo ni uspelo vzpostaviti zveze.

Zaključne misli

Projekt je otroke zelo pritegnil. Dejavnosti so bile dobro zastavljene in smo jih z lahkoto realizirali. Za otroke in strokovne delavke je bilo sodelovanje s tujimi vrtci nova izkušnja, ki je

ogromno doprinesla v spoznavanju primerov dobrih praks širom Evrope. Prav tako so se otroci naučili varno uporabljati IKT sredstva za pridobitev novi znanj. Bilo je veliko sodelovalnega učenja in novih interakcij.

15. SODELOVANJE NA NATEČAJIH

RAZPISNIK NATEČAJA	TEMA NATEČAJA	VRSTA NATEČAJA (likovni, literarni ...)	SODELUJOČI ODDELEK
Gasilsko društvo Miklavž	Kip gasilca	likovni natečaj	Raziskovalci – Vrtiljak Mehurčki – Ciciban Zvezdice – Ciciban Kapljice – Vrtiljak Balončki – Vrtiljak Lunice – Vrtiljak Vetrnice – Vrtiljak Mavrice – Ciciban Žogice – Vrtiljak
Društvo za sobivanje Ljubljana	Spodbujamo prijateljstvo	likovni natečaj	Kapljice – Vrtiljak Lunice – Vrtiljak Mavrice – Ciciban
Društvo za sobivanje Ljubljana	Varno v vrtec in šolo	likovni natečaj	Mehurčki – Ciciban Kapljice – Vrtiljak Lunice – Vrtiljak Zvezdice – Ciciban Balončki – Vrtiljak Žogice – Vrtiljak
Center Janeza Levca Ljubljana	Igraj se z mano	likovni natečaj	Kapljice – Vrtiljak Raziskovalci – Vrtiljak Zvezdice – Ciciban Vetrnice – Vrtiljak Lunice – Vrtiljak Mehurčki – Ciciban Balončki – Vrtiljak Mavrice – Ciciban Žogice – Vrtiljak Navihanci -Ciciban
Pošta Slovenije	Božičkova Pošta	likovni natečaj	Raziskovalci – Vrtiljak Vetrnice – Vrtiljak Mehurčki - Ciciban Zvezdice – Ciciban Navihanci-Ciciban Balončki – Vrtiljak
Eko beri		literarni natečaj	Vetrnice – Vrtiljak Lunice – Vrtiljak Raziskovalci – Vrtiljak Mavrice – Ciciban

			Mehurčki – Ciciban Sončki – Ciciban Kapljice – Vrtiljak Zvezdice – Ciciban Palčki – Vrtiljak Balončki – Vrtiljak Pikapolonice – Vrtiljak
Ministrstvo za obrambo – Uprava Republike Slovenije za zaščito in reševanje	Naravne nesreče	likovni natečaj	Mehurčki – Ciciban Kapljice – Vrtiljak Zvezdice – Ciciban
ZPM Maribor	Raziskovalec, varuh jezika	likovni natečaj	Kapljice – Vrtiljak
Satko d.o.o	Kreativni natečaj PRIT	likovni natečaj	Kapljice – Vrtiljak
Mladinska knjiga	Knjižnica na drevesu	likovni natečaj	Kapljice – Vrtiljak
Zavod RS Planica	Mali sončki drsajo in rolajo	likovni natečaj	Kapljice – Vrtiljak Zvezdice – Ciciban
Mladinska knjiga	Pravljični svetovi	Natečaj - razstava	Lunice – Vrtiljak
Trgovina Pikapolonica	Poskočna turneja	Plesna koreografija	Lunice – Vrtiljak
Zavod Zupanje	Čarobni dan	Ustvarjalni natečaj	Lunice – Vrtiljak
Vrtec Ptuj	Larfe, seme in pustni liki moje dežele	Likovni natečaj	Lunice – Vrtiljak

NAGRADE, PRIZNANJA:

- Bodi umetnik - 13. Mednarodni likovni natečaj Igraj se z mano – eno razstavljeno likovno delo; deklica J. Š., skupina Mehurčki – Ciciban, mentorici: Ksenija Rodeš in Barbara Pipenbaher;
- Bodi umetnik - 13. Mednarodni likovni natečaj Igraj se z mano – eno razstavljeno likovno delo; deklica K. K., skupina Mavrice – Ciciban, mentorica: Urška Lah.
- Gasilsko društvo Miklavž je ob likovnem natečaju Kipec gasilca svečano podelilo tri kipce (zlati, srebrni in bronasti kipec). Srebrni: Lunice – Vrtiljak, deček F. K., mentorici: Daniela Dobnik in Eva Krejač. Zlati kipec gasilca je prejel deček V. R., mentorici Petra Krašna in Katja Drevenšek. Nagrajen deček M. H. z bronastim kipcem, skupina Zvezdice, mentorici: Petra Grabovec in Jana Godec
- Igraj se z mano (Bibe – Vrtiljak, Raziskovalci – Vrtiljak, Vetrnice – Vrtiljak, Kapljice – Vrtiljak, Lunice – Vrtiljak: 4 priznanja)
- Knjižnica na drevesu – skupina Kapljice, razstavljeno in nagrajeno delo dečka F. S., mentorici Petra Krašna in Katja Drevenšek

- Igraj se z mano: ena razstavljen risbica – skupina Zvezdice, mentorici: Petra Grabrovec in Jana Godec.
- Poskočna turneja – nagrada obisk Poskočnih muzikantov (Lunice – Vrtiljak, mentorici Daniela Dobnik, Eva Krejač)

16. DELO STROKOVNIH ORGANOV

16.1 POROČILO O DEJAVNOSTI SVETA ZAVODA

V šolskem letu 2019/20 je bilo izvedenih pet rednih sej Sveta zavoda in dve korespondenčni seji.

1. seja – 26. 9. 2019
 - Soglasno je bil sprejet sklep o razrešitvi starega sveta zavoda, članom sveta zavoda je potekel mandat;
 - soglasno so člani sveta zavoda soglašali z javnim glasovanjem za izvolitev predsednika sveta zavoda in njegovega namestnika;
 - soglasno je bila potrjena za predsednico sveta zavoda kandidatka Darja Majhenič;
 - soglasno je bil potrjen za namestnika predsednice sveta zavoda Darko Smiljan;
 - soglasno je bilo potrjeno zaključno poročilo vrta in šole za šolsko leto 2018/2019;
 - soglasno je bilo potrjeno poročilo realizacije izobraževanja v vrtcu in v šoli za 2018/2019;
 - soglasno so bile potrjene oblike in cene nadstandardnih oblik dela za šolsko leto 2019/2020;
 - soglasno so bile potrjene cene šolske prehrane za šolsko leto 2019/2020;
 - soglasno je bil potrjen Letni delovni načrt za vrtec in za šolo za šolsko leto 2019/2020;
 - soglasno je bil potrjen Plan izobraževanja za zaposlene v vrtcu in v šoli za šolsko leto 2019/2020;
 - soglasno je bil potrjen Predlog odpisa učbenikov v šolskem letu 2018/2019;
 - soglasno so bila potrjena posodobljena Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti;
 - soglasno so bili potrjeni posodobljeni Kriteriji za dodelitev sredstev za subvencioniranje šole v naravi;
 - soglasno so bila potrjena posodobljena Pravila šolske prehrane.

2. redna seja – 17. 12. 2019
 - Soglasno je bila potrjena dopolnitev LDN za 2019/2020 z izvedbo interdisciplinarnega dne – Zavoda varna pot;
 - seznanitev s poročilom o opravljenem delu v vrtcu in v šoli od septembra do decembra 2019;
 - soglasno je bil potrjen odpis, od 1. 1. 2019 do 17. 12. 2019, osnovnih sredstev za šolo v vrednosti 23.746,38 evra in drobnega inventarja za šolo v vrednosti 279,01 evra ter za vrtec odpis osnovnih sredstev v vrednosti 3.172,86 evra in drobnega inventarja v vrednosti 29,00 evra.

Korespondenčna seja – 22. 1. 2020

- Soglasno je bil potrjen odpis osnovnih sredstev na dan 31. 12. 2019, za šolo v vrednosti 9.281,51 €, in drobnega inventarja za šolo v vrednosti 996,58 € ter za vrtec odpis osnovnih sredstev v vrednosti 1.551,40 € in drobnega inventarja v vrednosti 2.621,25 €.

3. redna seja – 3. 3. 2020

- Soglasno je bil potrjen predlog, da presežek prihodkov nad odhodki iz preteklih let in poslovnega leta 2019, za šolo v skupni višini 19.821,68 € in za vrtec v skupni višini 6.037,32 €, ostane nerazporejen;
- soglasno je bilo potrjeno Letno poročilo šole in vrtca za leto 2019 in Samoevalvacijsko poročilo šole in vrtca za leto 2019;
- soglasno je bila potrjena vzpostavitev notranje revizijske dejavnosti s Temeljno listino notranje revizijske dejavnosti;
- soglasno je bil potrjen predlog, da bo dejavnosti notranjega revidiranja zagotavljal zunanji izvajalec notranjega revidiranja;
- soglasno je bila potrjena odobritev predloga Načrta notranjega revidiranja za leto 2020 in predlog, da se pregleda tudi področje Preveritev sodil za razmejevanje stroškov;
- soglasno je bil potrjen Program dela, kadrovske in finančni načrt šole in vrtca za leto 2020;
- soglasno je bil potrjen predlog kriterijev za vpis v vrtec za šolsko leto 2020/2021;
- soglasno je bil potrjen sklep o prostem delovnem mestu in razpisu prostega delovnega mesta ravnatelja zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju z dnem 1. 10. 2020;
- soglasno je bil potrjen sklep o objavi razpisa prostega delovnega mesta ravnatelja zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju v Uradnem listu RS;
- soglasno je bil potrjen sklep, da je rok za oddajo prijave z dokazili o izpolnjevanju razpisnih pogojev 8 dni po objavi razpisa v Uradnem listu RS;
- soglasno je bila sprejeta odločitev, da bo prijave z dokazili o izpolnjevanju razpisnih pogojev odpirala in preverila popolnost razpisne dokumentacije tričlanska komisija sveta zavoda za odpiranje in pregled prijav na razpis na delovno mesto ravnatelja OŠ Miklavž na Dravskem polju;
- soglasno je bila potrjena odločitev za javno glasovanje o potrditvi tričlanske komisije za odpiranje in pregled prijav na razpis na delovno mesto ravnatelja OŠ Miklavž na Dravskem polju;
- soglasno so bili potrjeni predlagani kandidati v tričlansko komisijo sveta zavoda za odpiranje in pregled prijav na razpis na delovno mesto ravnatelja OŠ Miklavž na Dravskem polju, v sestavi Darja Majhenič- predsednica komisije, člana pa Stanislav Petek in Darko Smiljan;
- soglasno je bila potrjena dopolnitev v LDN 2019/2020 – izvajanje krožka likovno snovanje;
- soglasno je bil potrjen predlog za izplačilo delovne uspešnosti iz naslova povečanega obseg dela v višini 10% pri plači za marec 2020, ravnateljici zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju;
- soglasno je bila potrjena ocena dela ravnateljice zavoda za leto 2019.

Korespondenčna seja – 1. 4. 2020

- seznanitev z zapisnikom komisije za pregled pravočasnosti in popolnosti vlog;
- soglasno je bil potrjen predlog o seznanitvi s programom dela edinega kandidata za ravnatelja zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju, v pisni obliki, po e-pošti;
- soglasno je bil potrjen predlog, da se za obrazloženo mnenje o izbiri kandidata zaprosi ustanoviteljico občino Miklavž na Dravskem polju in svet staršev zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju ter za mnenje učiteljski in vzgojiteljski zbor, v začetku meseca maja.

4. redna seja – 28. 5. 2020

- Seznanitev s kronološkim potekom razpisa ravnatelja;
- soglasno je bila potrjena odločitev za javno glasovanje o izbiri kandidata za ravnatelja zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju;
- soglasno je bil sprejet sklep o potrditvi edine kandidatke za ravnateljico zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju, Dušanke Mihalič Mali;
- seznanitev z izbiro in cenami delovnih zvezkov za šolsko leto 2020/2021.

5. redna seja – 20. 6. 2020

- Seznanitev članov Sveta zavoda z realizacijo dela v tekočem šolskem letu, specifika dela na daljavo v času epidemije korona virusa.
- Soglasna potrditev sklepa o imenovanju Dušanke Mihalič Mali za ravnateljico OŠ Miklavž na Dravskem polju za mandat petih let, ki prične veljati z dnem 1. 10. 2020.

16.2 POROČILO O DELU SVETA STARŠEV – vrtec VRTILJAK in CICIBAN

Svetu staršev OŠ Miklavž na Dravskem polju za enoto vrtec Vrtiljak in Ciciban je predsedoval g. Marko Vajdič.

Svet staršev sestoji iz predstavnikov posameznih skupin, ki so jih izbrali starši v mesecu septembru in šteje 15 članov. Na seje so bili člani vabljeni vsaj tri dni prej, preko elektronske pošte, prav tako jim je bilo poslano tudi gradivo za vse seje.

Na sejah se je vedno preverila prisotnost in glede na pravila o sklepčnosti so bile vse seje sklepčne, zato se je lahko tudi veljavno odločalo.

Seje so potekale v prostorih šolske knjižnice in zbornice Osnovne šole Miklavž na Dravskem polju, Cesta v Dobrovce 21, Miklavž.

1. redna seja 4. 9. 2019

Na prvi redni seji je bil izvoljen predsednik Sveta staršev OŠ Miklavž na Dravskem polju za enoto vrtec Vrtiljak in Ciciban in njegov namestnik. Obravnavalo se je zaključno poročilo za leto 2018/2019 poročilo izobraževanj za leto 2018/2019, plan izobraževanj za 2019/2020 ter osnutek LDN za šolsko leto 2019/2020 in publikacija vrtca.

2. redna seja 16. 12. 2019

Na drugi redni seji se je poročalo o opravljenih dejavnostih v vrtcu Vrtiljak in Ciciban od septembra do decembra 2019.

3. redna seja 22. 2. 2020

Na tretji redni seji se je obravnavalo:

- Letno poročilo in samoevalvacija vrtca za leto 2019,
- program dela, kadrovske in finančne načrte zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju za leto 2020

4. redna seja 17. 6. 2020

Na četrti redni seji je bilo podano poročilo o vpisu otrok za šolsko leto 2020/2021 v vrtec Vrtiljak in Ciciban ter realizacija in pregled vzgojnega dela po LDN v šolskem letu 2019/2020. Na 2., 3. in 4. redni seji se je vedno prebral zapisnik predhodne seje, pregledali so se sklepi in realizacija le-teh. Vsi sklepi so realizirani. Na zapisnike ni bilo pripomb.

Pod točko razno so starši dajali predloge in pobude in s skupnimi močmi smo prišli do željenih ciljev.

Iz zapisanega lahko ugotovimo, da so seje potekale brez zapletov, v prijetnem ustvarjalnem vzdušju.

16.3 STROKOVNI KOLEGIJ

Strokovni kolegij je strokovno povezovalno telo med vodstvom in vrtcem.

Sestavni člani	Občasni člani	Sklicatelj
Ravnatelj, pomočnik ravnatelja, vodja vrtca Ciciban.	Računovodja, poslovni sekretar, sindikalni zaupnik.	Ravnateljica: Dušanka Mihalič Mali.

Vsebina dela: koordinacija načrtovanja življenja otrok v vrtcih in okolju, kadrovska problematika, poslovanje, izobraževanje delavcev, obravnava programov, predlogi in pobude staršev ter druga tekoča problematika.

Strokovni kolegij se je v šolskem letu 2019/2020 izredno sestel večkrat kot prejšnja leta, saj smo morali zaradi epidemije COVID-19 večkrat izvesti sestanek tudi preko Teamsa v času zaprtja vrtca. (16. 3. 2020–15. 5. 2020)

Redno smo se v času od avgusta 2019 do marca 2020 sestale šestkrat, v različni zasedbi. Sklicatelj, ravnateljica Dušanka Mihalič Mali, nas je seznanila glede kadrovanja v vrtcu, tekočih zadev, ki se dotikajo pomočnice ravnateljice Urške Suhodolčan Homer in vodje enote v Dobrovcih Ksenije Rodeš; dogovarjale smo se o tekočih zadevah v obeh enotah vrtca in reševale trenutno problematiko obeh enot vrtca. Trikrat sta bili prisotni tudi knjigovodja Cvetka Mesarec in svetovalna delavka Asja Ertl.

Na izrednih sestankih v času zaprtja vrtca smo predvsem preučevale tekoče zadeve, dogodke, si izmenjale novosti in informacije s področja delovanja vrtca. Reševale smo tekočo problematiko, zbirale najnovejše informacije s strani NIJZ in Ministrstva za šolstvo. V strokovnem kolegiju smo delovale strokovno, dosledno, sproti smo obveščale vse zaposlene

delavce vrtca, kontaktirale smo z drugimi vrtci, s starši otrok, ki obiskujejo vrtec, ter pripravljale vse potrebne dokumente, pravilnike, navodila za pravilno ravnanje v času epidemije in ob ponovnem odprtju vrtca.

16.4 VZGOJITELJSKI ZBOR

Vzgojiteljski zbor je svoje delo usklajeval na rednih mesečnih vzgojiteljskih zborih. Imeli smo 8 vzgojiteljskih zborov, na katerih smo obravnavali pedagoško problematiko, novosti, zakonodajo, aktualne stvari, novosti za naslednje leto, govorili smo o realizaciji Razvojnega načrta vrtca (2018/2019–2023/2024), o letnem delovnem načrtu vrtca, o zaključnem in letnem poročilu vrtca, o skupnem in individualnem izobraževanju, o hospitacijah, o izvedbi roditeljskih sestankov, srečanjih s starši, o sodelovanju s krajem in ustanoviteljico Občino Miklavž na Dravskem polju, o sodelovanju z društvi v kraju, o izvajanju skupnih projektov, realizirali smo preteklo vzgojno delo, se dogovarjali za nadaljnje delo.

Vse omenjeno je tudi zapisano v zapisnikih vzgojiteljskega zbora.

Zardi izredne situacije (epidemija COVID -19) smo tri vzgojiteljske zборе izvedli preko sistema Teams, kar se je zelo dobro obneslo za čas ob zaprtju vrtca. Obravnavale smo tekočo problematiko, si prenašale informacije, navodila, usklajevale dokumente, si izmenjale znanja in izkušnje ob ponovnem odprtju vrtca, uskladile načrte za ponovno delovanja vrtca, upoštevajoč pravila in higienska priporočila NIJZ.

16.5 STROKOVNI AKTIVI

VRTEC	VODJA AKTIVA	ČAS IZVEDBE
Ciciban	Urška Lah	Štirikrat letno oz. po potrebi
Vrtiljak	Amadeja Rampre	Štirikrat letno oz. po potrebi

16.5.1 STROKOVNI AKTIV VRTCA VRTILJAK

Strokovni aktiv vrtca Vrtiljak je delo v šolskem letu 2019/2020 izvajal po zastavljenem letnem načrtu, tako smo se strokovne delavke na združenih strokovnih aktivih vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic sestale štirikrat. Strokovne aktive sem vodila Amadeja Rampre, vodja aktiva, ob strokovni podpori pomočnice ravnateljice Urške Suhodolčan Homer.

Na 1. aktivu, 30. 8. 2019, smo spregovorile o projektih in pomembnejših dogodkih, ki so planirani v šolskem letu 2019/2020. Dogovorile smo se tudi za dejavnosti v tednu otroka.

Potrdile smo že ustaljen način izvedbe srečanja z babicami in dedki na kostanjevem pikniku. Spregovorile smo o dietah otrok (trajna ali obnovitvena) in potrdilih, ki jih starši morajo prinesiti z novim šolskim letom. Na tem srečanju smo se pogovorile še o zadolžitvah strokovnih delavk za prostore v vrtcu.

Na 2. aktivu, 7. 11. 2019, smo se dogovorile o poteku dejavnosti v medenem tednu. Oblikovale in izdelale smo plan za praznične ustvarjalne delavnice s starši ter nabavi potrebnega materiala za delavnice, ki bodo ob koncu meseca. Določile smo tudi datume in dejavnosti v veselem decembru.

Na 3. aktivu smo strokovne delavke načrtovale pomladno družinsko srečanje, uskladile dejavnosti med velikonočnimi prazniki ter izbrale pomladno dekoracijo za prostore vrtca Vrtiljak.

4. aktiv smo zaradi zaprtja vrtca, zaradi pandemije covid-19, izvedle šele 17. 6. 2020. Analizirale smo LDN za šolsko leto 2019/2020, pregledale projekte, katerim so zaradi pandemije Covid-19 podaljšali rok izvedbe. Sledilo je oblikovanje LDN za šolsko leto 2020/2021, pogovorile pa smo se še o organizaciji dela v poletnih mesecih.

Na vseh strokovnih aktivih smo spremljale in obravnavale tudi načrtovana srečanja in sodelovanja s starši. Nekaterih zaradi pandemije Covid-19 nismo realizirali. Srečanja, ki so bila v celoti realizirana:

1. Roditeljski sestanki; v mesecu septembru in končni evalvacijski v mesecu juniju
2. Vrtec za starše – starševski večer; november (20. 11. 2019)
3. Srečanje z babicami in dedki – kostanjev piknik; v mesecu oktobru
4. Oddelčne ustvarjalne delavnice s starši – dopoldan; 29. 11. 2019
5. Palčkovanje ob prihodu dedka Mraza; december 2019
6. Zaključno srečanje s starši ob koncu šolskega leta; junij 2020
7. Pogovorne ure; vsak prvi torek v mesecu ob 17. uri
8. Skrinjica pobud, predlogov, pohval in pripomb

Uspešno smo sodelovali z društvi na nivoju občine ter se aktivno vključevali v družbeno dogajanje. Vrtec je tako letos, kot tudi v preteklem obdobju, prejel številna priznanja in pohvale, na katera smo upravičeno ponosni.

16.5.2 STROKOVNI AKTIV VRTCA CICIBAN

V vrtcu Ciciban smo strokovne delavke v šolskem letu 2019/2020 načrtovale štiri srečanja strokovnega aktiva vrtca Ciciban in tri načrtovane strokovne aktivne od štirih realizirale.

Prvi strokovni aktiv smo strokovne delavke izvedle v mesecu novembru, in sicer, 4. 11. 2019, kjer smo podrobneje dogovorile in načrtovale dejavnosti v mesecu decembru. Planirale smo tedenske skupne dejavnosti v telovadnici vrtca Ciciban oz. na prostem. Dogovorile smo se za iskanje Miklavževega zaklada, plesno, pravljичno in glasbeno dopoldne, peka piškotov v oddelkih, cicikino – ogled risane filma, izdelovanje voščilnic in daril za starše, obisk dedka

Mraza in obdaritev otrok, praznični pohod s palčkovimi oz. božičnimi kapami po kraju, palčkovanje oz. pohod s palčkovimi lučkami in prihod dedka Mraza pred vrtec v popoldanskem času. Beseda pa je tekla tudi o prazničnih delavnicah s starši, dogovorile smo se, kaj vse bomo na ta dan izdelovali in v katerih skupinah.

V mesecu marcu se je strokovni aktiv sestal drugič, in sicer, 2. 3. 2020, na tem srečanju je beseda tekla o prihajajočih praznikih ter z njimi povezane aktivnosti. Dogovorile smo se, da bomo imeli pustno rajanje v vrtcu Vrtiljak, saj je letos pustni torek v času šolskih počitnic, in nato »povorko«, oz. sprehod skozi kraj v maskah. Beseda je tekla tudi o nastopih v mesecu marcu, in sicer smo določile datume nastopov ter se pogovarjale in dogovarjale o korona virusu in o ukrepih ob pojavu le-tega v našem okolju.

Tretji strokovni aktiv, pa smo izvedle v mesecu juniju, in sicer, 10. 6. 2020. Na tem strokovnem aktivu smo se pogovorile o zaključnih nastopih vrtca Ciciban, ki se bodo izvajali v vsakem oddelku posebej zaradi obdobja po pandemiji in omejitvah združevanja večjega števila ljudi. Pregledale smo tudi celotni LDN in se dogovorile o koordinacijah projektov za prihodnje šolsko leto.

17. EVALVACIJA DELA in HOSPITACIJE

Hospitacije so pomembne za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela. Potekajo načrtovano. Strokovne delavke so seznanjene z ocenjevalnimi kriteriji, tako da lahko izvedejo samoevalvacijo.

V šolskem letu 2019/2020 sva z ravnateljico Dušanko Mihalič Mali vso pozornost posvetili hospitacijam v oddelkih, kjer so nastope izvajale pripravnice na strokovni izpit.

Takšnih hospitacij je bilo 10, kot pomočnica ravnateljice sem spremljala oz. hospitirala tudi ostale strokovne delavke v obliki »učnih sprehodov« po oddelkih v obeh vrtcih.

Hospitacije so potekale v prvem delu šolskega leta, saj je bil vrtec zaradi epidemije Covid-19 zaprt med 15. 3. 2020–15. 5. 2020.

Poudarek je bil na metodah in oblikah dela ter področju vključevanja otrok v načrtovanje in izvajanje dejavnosti in aktivni vlogi otroka pri glavni dejavnosti. Velik poudarek je bil na spremljanju učnih ciljev, vsebin, dejavnosti, metod in oblik, didaktičnih pripomočkov. Kot pomočnica ravnateljice sem občasno spremljala vzgojno delo v oddelkih, se seznanjala s potekom dejavnosti ter vključevanjem v projekte, natečaje, tekmovanja.

18. SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU

Naloga svetovalne delavke je pomoč in sodelovanje z namenom, da bi bili otroci, zaposleni vrtca, vodstvo vrtca čim bolj uspešni in zadovoljni pri uresničevanju sistemsko zastavljenih ciljev vzgoje.

18.1 JAVNI VPIS NOVINECV ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

Javni vpis novincev za šolsko leto 2020/2021 je potekal od 6. 4. 2020 do 17. 4. 2020. Vloge smo v tem času prejeli po elektronski in navadni pošti. V navedenem roku je na razpisana prosta mesta prispelo 75 vlog, in sicer 58 vlog za vrtec Vrtiljak in 17 vlog za Ciciban, od tega za 52 otrok prvega starostnega obdobja in za 23 otrok drugega starostnega obdobja. V vrtec je bilo vpisanih 13 otrok, ki nimajo stalnega prebivališča v občini Miklavž na Dravskem polju.

Komisija za sprejem otrok v vrtec, ki se je sestala 20. 5. 2020, je na svoji seji ugotovila, da mesto v vrtcu za šolsko leto 2020/2021 dobi 65 otrok. Od tega 47 v enoti Vrtiljak in 18 v enoti Ciciban.

Na čakalni listi ostanejo 4 otroci I. starostnega obdobja in 5 otrok II. starostnega obdobja v Vrtiljaku, od tega 7 otrok nima stalnega prebivališča v občini Miklavž na Dravskem polju.

V vrtcu Ciciban ostane na čakalni listi en otrok prvega starostnega obdobja, ki nima stalnega bivališča v občini Miklavž na Dravskem polju.

18.2 STARŠEVSKI VEČERI

Starševski večer je oblika sodelovanja vrtca s starši, kjer medse povabimo strokovnjaka z določenega področja, ki temo predstavi in pozove starše k aktivnemu sodelovanju.

20. novembra 2019 je bil v vrtcu Vrtiljak organiziran 1. starševski večer z naslovom Pretirana čustva. Predavanje je potekalo v izvedbi psihoterapevta Milenka Kovačevića. Povabljeni so bili starši iz vrtca Vrtiljak in Ciciban, prav tako pa tudi starši prve triade OŠ Miklavž na Dravskem polju.

17. marca 2020 je bil planiran 2. starševski večer, vendar ga zaradi epidemije nismo realizirali.

18.3 SVETOVALNO DELO VRTCA

V šolskem letu 2019/2020 se je svetovalna služba v vrtcu vključevala v področje dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter v dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Potekalo je svetovalno delo z otroki, s strokovnimi delavkami, s starši, vodstvom vrtca in z zunanjimi institucijami.

V vrtcu pri OŠ Miklavž na Dravskem polju je v šolskem letu 2019/20 v enoti Vrtiljak 10 oddelkov, v enoti Ciciban pa 5 oddelkov (od tega en polovični oddelek II. starostnega obdobja).

Delo je potekalo v skladu s Programskimi smernicami za predšolsko vzgojo v vrtcu po področjih:

- **svetovalno delo z otroki**

Opazovala sem otroke pri rutinskih opravilih in pri vodenih dejavnostih. Odločbo o usmeritvi otrok s posebnimi potrebami je imelo v tem šolskem letu šest otrok, pet jih obiskuje enoto vrtca Vrtiljak, eden pa enoto vrtca Ciciban. Otrokom s posebnimi potrebami se je dodatna strokovna pomoč nudila v skladu z izdano odločbo o usmeritvi.

- **svetovalno delo z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic**

S strokovnimi delavkami sem sodelovala skozi vse leto, skupaj smo se dogovarjale o reševanju tekoče problematike in iskale najboljše rešitve. Strokovne delavke so sodelovale pri oblikovanju oddelkov za naslednje šolsko leto, sodelovale so pri prehodu otrok iz vrtca v šolo. Sodelovale smo pri oblikovanju in evalviranju individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami. Sodelovale smo pri spremljanju razvoja posameznega otroka v oddelku, spodbujala sem jih k upoštevanju posebnosti in drugačnosti otrok pri vzgojno-izobraževalnem delu v oddelku. Koordinirala sem vzgojno-izobraževalno delo z otroki s posebnimi potrebami. Sodelovala sem pri načrtovanju in organizaciji strokovnega usposabljanja in izpopolnjevanja. Organizirali smo en starševski večer (20. 11. 2019 – Milenko Kovačević).

- **svetovalno delo s starši in družinami**

Sodelovala sem pri pripravi publikacije o vrtcu. 23. 6. 2020 sem pripravila roditeljski sestanek za starše otrok, ki bodo prvič začeli obiskovati vrtec septembra 2020, torej v šolskem letu 2020/2021.

Starše sem spodbujala in jim nudila podporo, ko so prišli po nasvet ali priporočilo, jim svetovala o zunanjih ustanovah, na katere se lahko obrnejo ob določeni problematiki in specifikah svojega otroka. Sodelovala sem pri načrtovanju, organiziranju in izvajanju izobraževanja za starše (starševski večer). Izvajala sem individualna svetovanja. Informirala sem starše o načinu dela, delovanju, dejavnostih v vrtcu.

- **sodelovanje z vodstvom vrtca**

Sodelovala sem pri oblikovanju Letnega delovnega načrta vrtca, sodelovala sem pri pripravi razvojnega in akcijskega načrta za obdobje 2018/2019–2023/2024, sodelovala sem pri načrtovanju in oblikovanju oddelkov otrok za naslednje šolsko leto.

Sodelovala sem pri spremljanju in evalvaciji vsakdanjega življenja in dela v vrtcu in pripravila samoevalvacijsko poročilo vrtca.

Vseskozi pri svojem delu sodelujem z ravnateljico zavoda, pomočnico ravnateljice v vrtcu in vodjo enote Ciciban na delovnih sestankih, vzgojiteljskih zborih ipd. Z vodstvom se posvetujem glede zagotavljanja ustreznih kadrovskih in materialnih pogojev za vključevanje otrok s posebnimi potrebami in glede koordinacije vzgojno-izobraževalnega dela z otroki s posebnimi potrebami. Z vodstvom sem se posvetovala glede organizacije in vključitve primernih oblik strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavk.

- **sodelovanje z zunanjimi ustanovami**

V projektih pomoči svetovalna služba v vrtcu sodeluje s šolsko pedagoginjo. Sodelovala sem s Centrom za sluh in govor Maribor, Zdravstvenim domom Maribor, Pediatrično kliniko v Ljubljani, Rdečim križem, Zavodom za šolstvo RS, Centrom za socialno delo Maribor, Pedopsihiatrijo ZD A. Drolca Maribor, koristili smo pomoč otrokom iz projekta Comp@s. Svetovalna služba v vrtcu aktivno in vseskozi sodeluje s svetovalno službo v šoli. Hranim in vodim dokumentacijo o vključenih otrocih v vrtec: vpisni list, osebno mapo otroka, ki potrebuje svetovanje in pomoč, zdravniško potrdilo, pogodbo, morebitni izpis, soglasja. Vodila sem postopek vpisa otrok v vrtec po vpisu (oddane vloge po marcu 2020) in postopek vpisa za šolsko leto 2020/2021. Udeležila sem se študijskih skupin za svetovalne delavke in aktivov šolske svetovalne službe. Opravljala sem druga dela po navodilih ravnateljice in pomočnice ravnateljice.

18.4 AKCIJSKI NAČRT

KONKRETNA REALIZACIJA NALOG V ŠOLSKEM LETU 2019/2020

CILJI:

- **Skrb za zdrav način življenja**

V vseh oddelkih se vsakodnevno izvajajo gibalne minutke, otroci se gibajo ob glasbi, ob pripovedovanju zgodb, z lutkami. Enkrat tedensko se izvajajo vadbene ure v telovadnici in gibalnici ter daljši sprehod po kraju (bližnja ali daljna okolica vrtca, prilagojena starostni skupini otrok). Stremimo k temu, da so otroci vsak dan zunaj in se igrajo na prostem (v gozdu, na vrtčevskem in šolskem igrišču) vodene gibalne igre in prosto igro. Zavedamo se pomena proste igre. Marjanovič Umekova (2014) pravi: «Prosta igra nima nobenega cilja razen igre same. Četudi organizirane dejavnosti za najmlajše temeljijo na igri, pa so vedno v ozadju neki cilji, ki jih ni določil otrok, temveč odrasli.»

V tednu otroka so vadbeno uro pripravili tudi zunanji sodelavci. Športno društvo Svizec je pripravilo poligon v telovadnici, otroci so zaplesali pod vodstvom plesne šole Pingi, v organizaciji vzgojiteljic, pa so se udeležili orientacijskega pohoda in teka na 100 in 200 metrov ter kroša.

- **Krepitev medsebojnega sodelovanja v kolektivu:**

- skupna analiza primerov na aktivnih, izmenjava dobre prakse ipd.;
- udeležba na študijskih skupinah;
- strokovne delavke v vrtcu so sodelovale s strokovnimi delavkami v šoli (pri prehodu otrok iz vrtca v šolo s svetovalno službo in učiteljicami v 1. razredu, s knjižničarko, profesorico slovenščine in računalničarjem).

- **Zgodnje opismenjevanje**

Izobraževanje Zgodnje opismenjevanje v vrtcu – metoda recepcije slikanice, je izvedla profesorica slovenščine Ana Koritnik, in sicer v enoti vrtca Vrtiljak 10. 10. 2019, v enoti vrtca Ciciban pa 12. 12. 2019.

Namen ur, izvedenih v vrtcu, zgodnjemu opismenjevanju otrok po t. i. metodi recepcije slikanice je bil razvijanje zmožnosti komunikacije z literaturo, in sicer s pomočjo pripovedovanja integralnega besedila (ne odlomka) ob možnostih, ki jih ponuja IKT – ob diaprojekciji. Na ta način je izvajalka otrokom sočasno posredovala vizualno-gibalne informacije, kar omogoča recepcijo konstituiranja besedilnega pomena s pomočjo manj zahtevnih nejezikovnih semiotičnih funkcij (npr. odloženo posnemanje, simbolna igra, igra vlog), po drugi strani pa s poustvarjalnimi metodami (npr. risba – likovno poustvarjanje, izdelava lutk, gib ...) spodbuja tudi jezikovno izražanje literarno-estetskega doživetja. Ob pripovedovanju je izvajalka uporabila tudi lutke, kostum ... Poustvarjanje pa je prepustila vzgojiteljicam – pripravila je pobarvanke, izrezanke, model glavnega lika (lahko bi izdelovali lutke in izpeljali dramatizacijo). Igra vlog, simbolna igra, je namreč posebej primerna tej starosti otrok. Zlasti priljubljeni liki so živali, kar se sklada tudi z otrokovim kognitivnim razvojem. Otrok v fazi zgodnjega otroštva (od 2. do 7. leta starosti) pripisuje pojavom, predmetom, rastlinam in živalim zmožnosti zavestnih dejavnosti; se z njimi identificira. Zato je bil izbor besedil še posebej premišljen, predvsem tistih, v katerih so nastopale živali. Upoštevani sta bili tudi primerna dolžina besedila in oblika knjige (slikanica), saj je pri pripovedovanju/branju nujno upoštevati tudi branje ilustracij.

Literarno besedilo in srečevanje z literarnimi besedili ugodno vpliva na posameznikov jezikovni razvoj (npr. otroci bogatijo besedišče, razvijajo spretnosti rabe jezika in jezik sam, spoznavajo in se učijo strategij za tvorjenje besedil v različnih govornih položajih, pridobivajo podlago za razvoj glasovnega in vidnega razločevanja, potrebnega za sistematično opismenjevanje v osnovni šoli, pridobivajo nova znanja); torej ugodno vplivamo na porajajočo se pismenost. Po poslušanju pravljice so otroci prek pogovora z izvajalko izražali svoje literarno-estetsko doživetje, poglobljali odnos in razumevanje prebranega besedila, nato pa z vzgojiteljicami poustvarjali (barvali pobarvanke, izdelovali lutke, risali, slikali z barvami, rezali, sestavljali ...).

Tako otroci kot vzgojiteljice so bili navdušeni nad tovrstnim srečevanjem (metoda recepcije slikanice) z literarnimi besedili. Ob tem je pomembno zavedanje, da vsi otroci ne prihajajo iz literarno-estetsko spodbudnega okolja. Zato je še toliko bolj pomembno, da v vrtcu sistematično ustvarjamo položaje, kar se le da podobne tistim v literarno-estetsko spodbudnem okolju, da bodo namreč lahko eni otroci nadoknadili in drugi otroci razvijali tiste koščke recepcijske zmožnosti, ki jih sicer spontano razvija literarno-estetsko spodbudno okolje.

Področje uporabe IKT v vrtcu

V šolskem letu 2019/2020 smo kot vsa šolska leta do sedaj skrbeli za ažurno vsebino na spletni strani vrtca.

Na področju vzdrževanja IKT smo nadgradili vse računalnike s hitrimi SSD diski, prešli na vseh računalnikih na operacijski sistem Windows 10 in namestili pisarniški paket Office365.

Zaradi izrednih razmer zaradi pandemije Covid-19 smo vzpostavili komunikacijsko orodje Microsoft Teams, ki smo ga večkrat uporabili za sodelovanje in komuniciranje na daljavo (videokonference), hkrati pa smo orodje pričeli uporabljati tudi za skupno urejanje dokumentacije.

USMERITVE ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO

V prihodnje bomo z našimi aktivnostmi nadaljevali in jih nadgrajevali.

Želimo:

- izboljšati klimo in počutje;
- nadaljevati in poglobiti različne oblike sodelovanja s starši;
- omogočiti izobraževanje, ki pomeni pridobitev novih znanj in priložnosti za strokovno rast;
- evalvirati opravljeno delo;
- nadaljevati z elementi bralne pismenosti med otroki;
- smiselno uporabljati in uvajati IKT v vrtcu;
- krepiti medosebno sodelovanje v kolektivu.

19. PROGRAMI IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA ZAPOSLENIH

Izobraževanje je sestavni del našega poklica, sodoben način funkcioniranja družin in družbe pa postavljata pred nas vedno bolj odgovorne naloge. Vsem trendom sodobne vzgoje pa lahko sledimo s permanentnim izobraževanjem.

Program strokovnega izobraževanja zaposlenih enote vrtca Vrtiljak in enote vrtca Ciciban (v nadaljnjem besedilu – vrtec) je pripravljen v skladu z zakonodajo na področju vzgoje in izobraževanja (Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji, Zakon o vrtcu, Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja, Pravilnik o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju).

Stroške strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja, vključno z nadomestilom plače, plača zavod. Zaposlenemu pripada povračilo stroškov, povezanih s stalnim strokovnim izobraževanjem, izpopolnjevanjem in usposabljanjem: potni stroški, kotizacija in stroški bivanja.

Cilji in naloge programa:

- z izobraževanjem spodbujati strokovno avtonomnost in odgovornost zaposlenih;
- omogočiti izobraževanje v skladu s specifičnimi potrebami, nagnjenji in željami;
- omogočiti zaposlenim pridobivanje novih znanj in s tem večati strokovnost pri delu.

Vrtec bogati lastno knjižnico s strokovno literaturo ter o novitetah obvešča zaposlene.

TABELA SKUPNIH IZOBRAŽEVANJ STROKOVNIH DELAVK VRTCA:

ŠT.	VRSTA IZOBRAŽEVANJA/NASLOV	KRAJ IN ČAS	IZVAJALEC
1.	IZOBRAŽEVANJE – TEAM BUILDING, ALI SEM FIT OZ. TEST HOJE NA 2 KM,	VRTEC VRTILJAK, CESTA V DOBROVCE 23 18. 9. 2019	ZDRAVSTVENI DOM DR. ADOLFA DROLCA MARIBOR, CENTER ZA KREPITEV ZDRAVJA
2.	HACCP IZOBRAŽEVANJE	VRTEC VRTILJAK IN CICIBAN, 18. 9. 2019	LEANDRA MERNIK
3.	ŠTUDIJSKO SREČANJE STROKOVNIH DELAVK	SREDNJA ŠOLA ZA OBLIKOVANJE MARIBOR, AVGUST, SEPTEMBER ALI OKTOBER 2019	ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT – FANIKA FRAS BERRO
4.	STARŠEVSKI VEČER/ PREDAVANJE ZA STARŠE – » PRETIRANA ČUSTVA«	VRTEC VRTILJAK IN CICIBAN, 20. 11. 2019	MILENKO KOVAČEVIČ, PSIHOTERAPEVT

Planirana izobraževanja, ki zaradi epidemije COVID-19 niso bila izvedena, bomo izvedli v naslednjem šolskem letu:

- VARNOST PRI DELU (KOMPLAST d.o.o.)
- IZOBRAŽEVANJE – PSIHOEDUKATIVNE DELAVNICE – TEHNIKE SPROŠČANJA (Center za krepitev zdravja, Maribor)
- STARŠEVSKI VEČER – » STOP RDEČA LUČ« (ZAVOD VARNA POT)
- STROKOVNA EKSKURZIJA – MEDNARODNA IZMENJAVA Z DRUGIMI VRTCI

Za izobraževanje zaposlenih smo v obdobju od 1. 7. 2019 do 30. 6. 2020 porabili sredstva v višini 2.597,81 €.

20. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomemben vidik kakovosti predšolske vzgoje, saj prav to sodelovanje veliko prispeva k ustreznemu dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje, zato mu v našem vrtcu namenjamo veliko pozornost. Povezanost in sodelovanje vrtca s starši je za otrokovo počutje v vrtcu zelo pomembno.

Prvi stiki v uvajalnem obdobju se nadaljujejo in negujejo vsakodnevno, ob prihodu otroka v vrtec in odhodu iz njega.

S starši gojimo odprt dialog in jim zagotavljamo možnost soodločanja v vseh pomembnih zadevah v zvezi z njihovim otrokom.

Starši si bodo pregled nad otrokovim napredovanjem lahko še izboljšali ob redni udeležbi na roditeljskih sestankih in pogovornih urah.

Pisne in ustne informacije o otroku in druga obvestila smo posredovali staršem skozi vse šolsko leto.

Svoje želje in pripombe o življenju in delu vrtca so starši sproti sporočali prek predstavnikov v Svetu staršev in Svetu zavoda ter v skrinjico.

Pri odnosu med vrtcem in starši je zelo pomembna delitev odgovornosti in različnih pristojnosti. Institucija staršem nudi storitve in ne posega v njihovo sfero zasebnosti. Tako vrtec spoštuje kulturo, identiteto, jezik, svetovni nazor, vrednote, prepričanja, navade in običaje otrokovih staršev, starši pa morajo upoštevati meje svojega soodločanja, ki ne smejo posegati v strokovnost institucije.

Sodelovanje s starši je potekalo:

- starši so imeli s strokovnimi delavkami vsakodnevne stike,
- pogovornih ur s strokovnima delavkama so se lahko starši udeležili enkrat mesečno,
- roditeljske sestanke smo izvedli v mesecu septembru 2019 ter evalvacijski sestanek z nastopom otrok v mesecu juniju 2020
- starši so se o dejavnostih otrok dnevno informirali iz sporočil na oglasnih deskah v oddelkih, v katerih so njihovi otroci, in na spletni strani vrtca,
- zavod je organiziral strokovna in družabna srečanja, delavnice in predavanja za starše
- starši so sodelovali in se aktivno vključevali v Svetu staršev.

20.1 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI – VRTEC CICIBAN 2019/2020

OBLIKA SODELOVANJA	skupina Zvezdice	skupina Sončki	skupina Mehurčki	skupina Mavrice	skupina Navihanci
1. RODITELJSKI SESTANEK	75%	70%	55,5 %	63,6%	86 %
EVALVACIJSKI RODITELJSKI SESTANEK IN ZAKLJUČNO SREČANJE	92%	86%	78,9 %	82%	93 %
KOSTANJEV PIKNIK Z DEDKI IN BABICAMI	62%	92%	72,2 %	90%	60 %
1. STARŠEVSKI VEČER	12%	54%	21 %	10%	0 %
PRIHOD DEDKA MRAZA	79%	62%	68,4 %	54,5%	75 %
USTVARJALNA DELAVNICA	79%	54%	68,4 %	73%	50 %

20.2 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI –VRTEC VRTILJAK 2019/2020

OBLIKA SODELOVANJA	skupina Pikapolonice	skupina Ropotuljice	skupina Balončki	skupina Bibe	Skupina Palčki	skupina Lunice	skupina Vetrnice	skupina Raziskovalci	skupina Kapljice	Skupina Žogice
1. RODITELJSKI SESTANEK	50%	71%	68 %	86%	75%	79%	67%	67%	75%	68%
EVALVACIJSKI RODITELJSKI SESTANEK	66,6%	86%	91%	92%	50%	91%	54%	79%	92%	81%
KOSTANJEV PIKNIK – SREČANJE Z DEDKI IN BABICAMI	58%	71%	82%	100%	60%	92%	63%	77%	95%	81%
PALČKOVANJE in PRIHOD DEDKA MRAZA	50%	71%	50%	71%	55%	83%	58%	86,4%	83%	63%

STARŠEVSKI VEČER	0%	21%	13%	0%	27%	13%	13%	24%	12%	0%
PRAZNIČNE USTVARJALNE DELAVNICE	25%	86%	95%	50%	55%	79%	67%	77%	79%	50%

21. SODELOVANJE Z OKOLJEM, ŠOLAMI, DRUŠTVI IN INSTITUCIJAMI

CILJI IN NALOGE:

- se aktivno vključiti v sodelovanje z dejavniki v okolju zaradi zagotavljanja širših družbenih interesov za otroke;
- spodbujati sodelovanje različnih institucij v okolju zaradi reševanja zadev skupnega pomena;
- izkoristiti možnosti dejavnikov v okolju za bogatitev vzgojnega dela z otroki in bogatitev življenja in dela v vrtcu.

V letošnjem šolskem letu smo zaradi nastale situacije (covid-19) zelo malo sodelovali z različnimi društvi v občini, izvedli smo le kosanjev piknik z babicami in dedki, v povezavi z društvom upokojencev Miklavž, v mesecu oktobru nas je Društvo prijateljev mladine Miklavž pogostilo z lutkovno predstavo ob tednu otroka, Turistično društvo pa nas je povabilo k sodelovanju v mesecu juniju 2020, kjer sta se dve skupini predstavili s plesom in petjem na prireditvi Dobrote iz domačih logov.

Z ostalimi društvi v občini Miklavž na Dravskem polju, žal, v letošnjem šolskem letu nismo sodelovali.

Z Občino Miklavž na Dravskem polju sodelujemo pri načrtovanju zagotavljanja pogojev za izvajanje nadstandardnih oblik vzgojno-izobraževalnega dela in zagotavljanje sredstev, ki jih Občina Miklavž na Dravskem polju, kot ustanoviteljica zavoda, pokriva.

OBČINA USTANOVITELJICA:

- zagotavlja pogoje za dogovorjeni obseg dejavnosti,
- skupna prizadevanja za čim večjo vključitev predšolskih otrok v različne oblike programov,
- skrbi za zagotavljanje dobrih delovnih pogojev za zaposlene in za bivalne prostore otrok,
- ustvarja pogoje zdravega vrtca,
- zagotavlja finančna sredstva.

SODELOVANJE Z OKOLJEM		
Zap. št.	INSTITUCIJA	NAMEN SODELOVANJA
1.	MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT	svetovalne storitve, različni portali, sistemizacija ...
2.	ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT	sodelovanje v okviru mreže mentorskih središč, vključevanje v program izobraževanja, sodelovanje v aktivnostih neposrednega vzgojnega dela
3.	CENTER ZA SOCIALNO DELO MARIBOR	družinska, socialna problematika, timski sestanki, poročila
4.	SVETOVALNI CENTER ZA OTROKE, MLADOSTNIKE IN STARŠE MARIBOR	družinska, učna, vedenjska problematika
5.	ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE MARIBOR IN ZPM MIKLAVŽ	letovanja v Poreču, pustno rajanje, organizacija obiska dedka Mraza v vrtcu
6.	OBČINA MIKLAVŽ SPV	sodelovanje in vključevanje v neposredno vzgojno delo – prometna vzgoja
7.	LUTKOVNO GLEDALIŠČE MARIBOR	obiski lutkovnih predstav
8.	OSNOVNA ŠOLA MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU	skupna izobraževanja, aktivni z učiteljicami prvih razredov, sodelovanje s pedagoginjo, knjižničarko, defektologinjo
9.	DISPANZER ZA ŠOLSKE OTROKE IN MLADINO	preventiva, sistematični pregledi, zobozdravniški pregledi
10.	ZDRAVSTVENI DOM ADOLFA DROLCA – Služba za otroško in mladostniško psihiatrijo	individualna obravnava otrok
11.	CENTER ZA SLUH IN GOVOR	individualna obravnava otrok, izvajanje dodatne strokovne pomoči
12.	III. GIMNAZIJA, PF MARIBOR, SREDNJA TRGOVSKA ŠOLA MARIBOR, B2	hospitacijski vrtec – izvajanje prakse dijakov in študentov
13.	SKLAD ZA LJUBITELJSKE DEJAVNOSTI IN KULTURO MARIBOR	sodelovanje na prireditvi Ciciban poje in pleše
14.	PREVOZI TAJHMAN d.o.o	prevoz otrok na predstave, razstave ...
15.	PLANINSKO DRUŠTVO MIKLAVŽ	pohodi, priprava izletov za Ciciplanince
16.	POLICIJSKA POSTAJA MARIBOR II	zagotavljanje varnosti, predavanja, obiski policistov
17.	ZAVOD ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO MARIBOR	vzorci, analize
18.	DRUŠTVO GLOG, KMEČKE ŽENE, TURISTIČNO DRUŠTVO MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU, KRAJEVNE SKUPNOSTI V OBČINI	sodelovanje pri razstavah, raznih skupnih projektih

19.	DRUŠTVO UPOKOJENCEV	sodelovanje na druženjih, srečanjih z dedki in babicami, izvedba kostanjevega piknika
20.	LOKALNA TV	pripravljanje prispevkov, ogledi, pripravljanje oddaj ...
21.	PROSTOVOLJNO GASILSKO DRUŠTVO MIKLAVŽ	evakuacija, demonstracije, natečaj
22.	ZAVAROVALNICE: MARIBOR, TRIGLAV, ADRIATIC in druge	zavarovanje otrok
23.	VRTCI V SLOVENIJI IN TUJINI	izmenjava izkušenj za dvig kvalitete dela v vrtcu

22. MATERIALNI POGOJI

V šolskem letu 2019/2020 smo nabavili naslednjo opremo (osnovna sredstva in drobni inventar), ki je prikazana v spodnji tabeli po virih financiranja: ustanoviteljica Občina Miklavž na Dravskem polju, materialni stroški

NABAVE OSNOVNIH SREDSTEV	REALIZ. OBČINA	MAT. STR.	REALIZACIJA SKUPAJ
OD 1. 7. 2019			
GARDEROBA - 4 OTROCI IZV. KLOP	378,90		378,90
GARDEROBA - 4 OTROCI IZV. KLOP	378,90		378,90
STOL PHILIP BUKEV 10 KOM	650,00		650,00
MIZA FLEXI 80*80 CM Z NOG. 2 KOM	498,00		498,00
OMARA ZA LEŽALNE PENE	979,89		979,89
OMARA ODPRTA 83,6*30*120,5 2 KOM	238,00		238,00
VRTNA UTA V VRTCU VRTILJAK	3.100,00		3.100,00
ŽAGA KROŽNA NAMIZNAKGS 216M	180,99	35,00	215,99
TABLIČNI RAČUNALNIK		569,05	569,05
HLADILNIK BEKO RSSA290M33W		250,79	250,79
SESALEC ZA MOKRO IN SUHO SESANJE		363,68	363,68
VOZIČEK Z DVEMA VEDROMA		212,87	212,87
OD 1. 1. 2020			
PRALNI STROJ BOSCH2 WAN	431,10		431,10
IGRALO GUGALNICA GNEZDO		2.191,74	2.191,74
KOSILNICA LC356VP		593,09	593,09
GSM APARATA SAMSUNG		564,01	564,01
IGRALO STOLP FOSCA		3.612,18	3.612,18
IGRALO TROJNA GUGALNICA	4.627,28		4.627,28
PESKOVNIK	702,72	150,73	853,45
SKUPAJ NABAVA OS. SRED.	12.165,78	8.543,14	20.708,92

NABAVE DROBNEGA INVENTARJA	REALIZ. OBČINA	MAT. STR.	SKUPAJ
OD 1. 7. 2019			
LEŽALNE PENE 120*60*8 CM 10 KOM	450,00		450,00
GILJOTINA ZA REZANJE PAPIRJA		163,60	163,60
OD 01.01.2020			
MULTIPRAKTIK BOSCH		206,18	206,18
SKIRO SCOOTER CM 59*44*58 H 3 KOM		284,90	284,90
POGANJALČEK ZA DVA		97,87	97,87
TRICIKEL 3-6 LET		190,89	190,89
OTROŠKE ČELADE 15 KOM		216,80	216,80
SKUPAJ NABAVA DROBNEGA INVENTARJA	450,00	1.160,24	1.610,24

V šolskem letu 2019/20 je ustanoviteljica zagotavljala sredstva za redno vzdrževanje objekta in opreme. V spodnji tabeli so prikazana večja vzdrževalna dela po financerjih:

VEČJA VZDRŽEVALNA DELA	REALIZ. OBČINA	MAT.STR.	SKUPAJ
OD 01.07.2019			
UREDITEV ZAŠČITNE OBLOGE NA OGRAJI II.ST. OBD.	808,09		808,09
UREDITEV IZHODA NA IGRIŠČE II. ST. OBD.-VRTILJAK	5.060,00		5.060,00
UREDITEV IZHODA PRI DVEH NOVIH ODD. VRTILJAK	4.334,00		4.334,00
UREDITEV WC IZ DOSEDANJEGA IGRALNEGA KOTIČKA	9.356,79		9.356,79
IZDELAVA ASFALTNE PODLAGE PRI POL. ODD. VRTILJAK	3.599,00		3.599,00
UREDITEV UČNE POTI PO HODNIKI VRTCA VRTILJAK	1.320,00		1.320,00
PODEST ZA DOSTOP S TRAKTORJEM V VRTCU CICIBAN	360,00		360,00
PLESKANJE CELOTNEGA VRTCA CICIBAN	3.956,91		3.956,91
SANACIJA MEŠALNEGA VENTILA IN ČRPALKE ZA SANITARNO VODO	1.974,89		1.974,89
OBNOVA BLAZIN IN DIDAKTIČNIH PRIPOMOČKOV		479,58	479,58
POPRAVILO BOJLERJA ZA SANITARNO VODO		771,71	771,71
OD 1. 1.2020			0,00
-			0,00
SKUPAJ VEČJA VZDRŽEVANJA	30.769,68	1.251,29	32.020,97

DRUGI PROGRAMI

Za izvajanje ostalih programov je ustanoviteljica od 1. 7. 2019 do 30. 6. 2020 namenila sredstva v višini:

- novoletna obdaritev – igrače po oddelkih 2.897,47 €
- smučarski tečaj v višini 1.600,01 €

23. ZAKLJUČEK

Letošnje šolsko leto je bilo zelo posebno, polno izzivov in novih stvari, saj smo zaradi nastale situacije (epidemija covid-19) imeli vrtec Vrtiljak in Ciciban med 16. 3. 2020–15. 5. 2020 zaprt. Letošnje leto je bilo popolnoma drugačno od tistih iz preteklih let, do 13. 3. 2020 je potekalo vse po načrtovanem LDN, od 16. 3. 2020 pa smo zaradi epidemije Covid-19 bili v posebnem statusu. Dela na daljavo v vrtcu nismo izvedli, zaposleni v vrtcih so bili na čakanju. Strokovne delavke smo se vmes izobraževale, bile smo v stikih preko e-pošte, izvajali smo srečanja in konference v Teamsu – kjer je bil odziv zelo dober. Od 14. 5. 2020 pa so se vsi zaposleni ponovno vrnili v vrtec in začeli s pripravami na ponovno odprtje – priprave igralnic, razkuževanje, priprave načrtov, pregled priprav in LDN oddelkov... Vrtca sta po priporočilu NIJZ pričela z obratovanjem v malih skupinah – tukaj gre zahvala tudi staršem, da smo lahko oblikovali uravnovešene skupine, v katerih sta bili prisotni ves čas dve strokovni delavki. V času poletnih počitnic smo oddelke združevali v stalne konstantne skupine, da se tudi poleti otroci niso tako združevali med seboj.

V maju sta OŠ Miklavž na Dravskem polju in enoto vrtca Vrtiljak obiskala ministrica za izobraževanje, znanost in šport - dr. Simona Kustec in državni sekretar na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport - Damir Orehovec. Ministrica je ob obisku vrtca povedala, da gre za butično izdajo, saj ima le ta omogočenih 5 vhodov za vstop/izstop, da ni prišlo do križanja skupin in da smo vzorno upoštevali vsa navodila in higienske ukrepe, ki so bila priporočena s strani NIJZ.

Žal pa je odpadel vrtec v naravi, skupna zaključna prireditve ob zaključku šolskega leta, obiski lutkovnih predstav v LGM, različna individualna ter skupna izobraževanja za vse delavce vrtca, sodelovanje na prireditvi Ciciban poje in pleše in še nekatere dejavnosti v oddelku, ki so bile planirane v letnih delovnih načrtih oddelka.

Vzporedno z evalvacijo dela v šolskem letu 2019–2020 pa smo se pripravljali tudi že na novo šolsko leto 2020/2021, saj je skupno načrtovanje vseh zaposlenih, medsebojna pomoč, komunikacija in pripadnost zelo velika vrednota, katero privzgajamo vsem zaposlenim.

Za doseg ciljev v tem šolskem letu smo zaslužni vsi – strokovni delavci, otroci, starši, tehnični kader, saj le s trudom in medsebojno povezanostjo dosežeš vrh.

Zaključno poročilo je pripravila pomočnica ravnateljice Urška Suhodolčan Homer v sodelovanju z vsemi zaposlenimi vrtca Vrtiljak in Ciciban.

Zaključno poročilo o življenju in delu vrtca v šolskem letu 2019/2020 je bilo obravnavano na:

- vzgojiteljskem zboru v Miklavžu na Dravskem polju, **29. 8. 2020**,
- na prvi seji Sveta staršev vrtca Vrtiljak in Ciciban v Miklavžu na Dravskem polju **16. 9. 2020**
in potrjeno na prvi seji Sveta zavoda **22. 9. 2020**

PRESEDNICA SVETA ZAVODA:

Darja Majhenič, Univ.-Prof.

RAVNATELJICA ZAVODA:

Dušanka Mihalič Mali, Univ.-Prof.

Miklavž na Dravskem polju, september 2020