



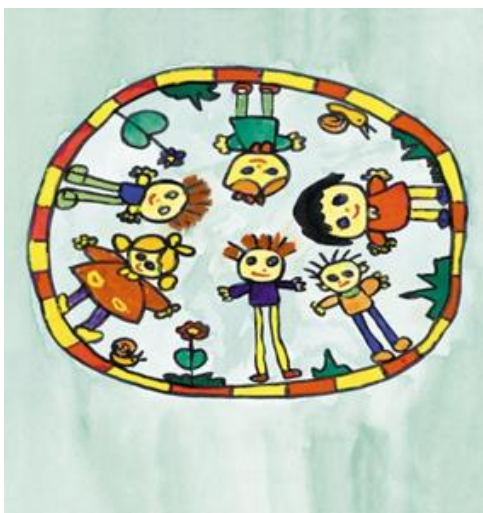
**OSNOVNA ŠOLA MIKLAVŽ na Dravskem polju**  
**Cesta v Dobrovce 21, 2204 Miklavž na Dravskem polju**

---

# **ZAKLJUČNO POROČILO**

**VRTCA VRTILJAK IN CICIBAN**

**ŠOLSKO LETO 2018/19**





<b>1</b>	<b>UVOD</b> .....	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>POSLANSTVO IN VIZIJA VRTCA</b> .....	<b>7</b>
	2.1 POSLANSTVO.....	7
	2.2 VIZIJA .....	7
<b>3</b>	<b>NAČELA IN CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE</b> .....	<b>8</b>
	3.1 NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE.....	8
	3.2 CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE.....	8
<b>4</b>	<b>PREGLED DOGODKOV SKOZI ŠOLSKO LETO 2018/19</b> .....	<b>9</b>
<b>5</b>	<b>ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV PREDŠOLSKE VZGOJE</b> .....	<b>11</b>
<b>6</b>	<b>VRSTA ODDELKOV</b> .....	<b>13</b>
<b>7</b>	<b>ZAPOSLENI VRTCA</b> .....	<b>14</b>
<b>8</b>	<b>POSLOVNI ČAS VRTCA</b> .....	<b>16</b>
<b>9</b>	<b>URNIK DELA</b> .....	<b>17</b>
<b>10</b>	<b>DEJAVNOSTI IZVEN POSLOVNEGA ČASA</b> .....	<b>17</b>
	10.1 TEČAJNA OBLIKA UČENJA NEMŠKEGA JEZIKA.....	17
<b>11</b>	<b>NADSTANDARDNI PROGRAM</b> .....	<b>18</b>
	11.1 V CELOTI OBČINSKO FINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI ...	18
	11.1.1 PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA - VRTEC VRTILJAK.....	19
	11.1.2 PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA - VRTEC CICIBAN .....	20
	11.1.3 RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK – VRTEC CICIBAN .....	20
	11.1.4 RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK - VRTEC VRTILJAK .....	23
	11.2 OBČINSKO SOFINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI .....	26
	11.2.1 CICIBAN PLANINCI.....	26
	11.2.2 VRTEC V NARAVI .....	27
	11.2.3 DAN ZEMLJE V VRTCU VRTILJAK.....	27
	11.2.4 DAN ZEMLJE V VRTCU CICIBAN .....	28
<b>12</b>	<b>OBOGATITVENI PROGRAMI</b> .....	<b>29</b>
	12.1 PLESNE URICE.....	29
	12.2 PEVSKI ZBOR .....	30
	12.3 MALE SIVE CELICE.....	30
		30
<b>13</b>	<b>CILJI IN NALOGE, KI JIH ZAGOTAVLJA OBČINA – USTANOVITELJICA V OKVIRU PRORAČUNSKIH SREDSTEV:</b> .....	<b>31</b>
<b>14</b>	<b>URESNIČENI CILJI</b> .....	<b>31</b>
<b>15</b>	<b>PROJEKTI</b> .....	<b>32</b>
	15.1 PROJEKTI V VRTCU CICIBAN .....	32
	15.1.1 EKO BERI – PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA – VRTEC .....	32
	15.1.2 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA – EKO PROJEKT.....	33
	15.1.3 VARNO S SONCEM.....	36
	15.1.4 ZDRAVJE V VRTCU.....	40
	15.1.5 MALI SONČEK.....	41
	15.2 PROJEKTI V VRTCU VRTILJAK.....	42
	15.2.1 MALI SONČEK.....	42
	15.2.2 ZDRAVJE V VRTCU in VARNO S SONCEM .....	43
	15.2.3 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA – EKO PROJEKT.....	46
	15.2.4 Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV.....	47
	15.2.5 EKO BERI.....	50
<b>16</b>	<b>SODELOVANJE NA NATEČAJIH</b> .....	<b>51</b>
<b>17</b>	<b>DELO STROKOVNIH ORGANOV</b> .....	<b>54</b>

17.1	POROČILO O DEJAVNOSTI SVETA ZAVODA .....	54
17.2	POROČILO O DELU SVETA STARŠEV – VRTEC VRTILJAK in CICIBAN	55
17.3	STROKOVNI KOLEGIJ .....	56
17.4	VZGOJITELJSKI ZBOR.....	57
17.5	STROKOVNI AKTIVI.....	57
17.5.1	STROKOVNI AKTIV VRTCA VRTILJAK.....	57
17.5.2	STROKOVNI AKTIV VRTCA CICIBAN .....	58
<b>18</b>	<b>EVALVACIJA DELA in HOSPITACIJE .....</b>	<b>59</b>
<b>19</b>	<b>SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU .....</b>	<b>60</b>
19.1	JAVNI VPIS NOVINCEV ZA ŠOLSKO LETO 2019/20 .....	60
19.2	STARŠEVSKI VEČERI.....	60
19.3	SVETOVALNO DELO VRTCA .....	61
19.4	AKCIJSKI NAČRT .....	62
<b>20</b>	<b>PROGRAMI IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA ZAPOSLENIH .....</b>	<b>65</b>
<b>21</b>	<b>PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI.....</b>	<b>66</b>
21.1	OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI – VRTEC CICIBAN 2018/2019 .....	68
21.2	OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI –VRTEC VRTILJAK 2018/2019.....	69
<b>22</b>	<b>SODELOVANJE Z OKOLJEM, S ŠOLAMI, Z DRUŠTVI IN INSTITUCIJAMI. 70</b>	
<b>23</b>	<b>MATERIALNI POGOJI.....</b>	<b>73</b>
<b>24</b>	<b>ZAKLJUČEK.....</b>	<b>76</b>

# 1 UVOD

**Letni delovni načrt** Osnovne šole Miklavž na Dravskem polju – področje predšolske vzgoje (v nadaljevanju vrtec Vrtiljak in vrtec Ciciban) je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje temeljnih ciljev, načel in nalog. Z njim načrtujemo organizacijo, vsebine in programe dela ter pogoje za njihovo uresničitev. Osnova za oblikovanje letnega delovnega načrta so veljavni predpisi, Kurikulum, socialno-ekonomski značaj okolja, iz katerega izhajajo otroci, spoznanja razvojne psihologije in pedagogike s področja predšolske vzgoje, analiza dosedanjega dela in upoštevanje že doseženih rezultatov ter pravica otroka, da se razvija v skladu s svojimi zmožnostmi in potrebami.

**Letni delovni načrt** je dokument, ki nam pomaga, nas usmerja pri vzgojnem delu in nam daje smernice za vzgojno delo v šolskem letu.

**Kurikulum** za vrtece je nacionalni dokument, ki je namenjen strokovnemu kadru vrtca za pomoč pri načrtovanju vzgojnega dela in kvalitete vzgoje. Je dokument, ki vključuje tradicijo slovenskih vrtecev, hkrati pa z novejšimi teoretskimi pogledi na zgodnje otroštvo spreminja in nadgrajuje dosedanje delo vrtca. S pomočjo Kurikuluma za vrtece določamo vsebine, dejavnosti, organizacijo vzgoje, izobraževanja in varstva ter pripravljamo pogoje za njihovo izvedbo.

**Letno poročilo** vsebuje poročilo o finančnem poslovanju za koledarsko leto, kjer so ocenjene gospodarnost, učinkovitost ter uspešnost zavoda, in poročilo o doseženih ciljih in rezultatih vzgojnega dela v vrtcu.

**Zaključno poročilo** zajema evalvacijo vzgojnega dela, ki so jo zaposleni vrtca razvijali v šolskem letu 2018/19.

Znotraj vsakega projekta ali teme je posebna pozornost namenjena evalvaciji le-tega projekta. Upoštewane so bile specifičnosti predšolske vzgoje v vrtcu, načrtovanje in izvajanje vzgojno-pedagoških nalog po Kurikulumu, kar pomeni dobro počutje otrok, upoštevanje vsakega otroka, pozitivne socialne interakcije med otroki, socialna občutljivost in odzivnost zaposlenih, spodbujanje otrokovih spoznavnih dejavnosti, raba govora in komunikacija, razvojna raven igre, vzgojni slogi, sodelovanje med zaposlenimi, sodelovanje vrtec-starši, sodelovanje vrtec-šola itd.

Programa izvajamo po določilih Zakona o vrtcih. Upošteevamo sodobne teoretične osnove s pedagoškega, psihološkega in humanističnega področja in bogato dosedanje pozitivno prakso.

## **Zakonske in druge pravne podlage na področju predšolske vzgoje:**

- Zakon o vrtcih
- Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje
- Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca

- Kurikulum za vrtce – nacionalni dokument, ki predstavlja strokovno podlago za delo v vrtcih
- Kurikulum za vrtce v prilagojenem programu za predšolske otroke
- Navodila h kurikulumu za vrtce v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke s posebnimi potrebami

## **2 POSLANSTVO IN VIZIJA VRTCA**

### **2.1 POSLANSTVO**

Otrokom ustvarjamo spodbudno, zdravo in prijazno okolje, kjer je vsak otrok opažen in sprejet. Radi sprejemamo novosti, raziskujemo nove poti in se trudimo pridobiti čim več znanja.

Vsi skupaj, otroci in odrasli vrtca, se učimo ter ustvarjamo lepši in boljši svet, v katerem odraščajo srečni in zdravi otroci.

Staršem pomagamo pri vzgoji otrok ter jih vzpodbujamo k aktivnemu sodelovanju in s tem bogatenju našega dela.

#### **Otrokom želimo zagotoviti:**

- varno, zdravo, prijetno in razumevajoče okolje;
- prijazne, kvalitetne, strpne in sproščene medsebojne odnose;
- z igro ter raznovrstnimi dejavnostmi in vsebinami ustvariti vzpodbudno okolje za uspešen otrokov razvoj;
- vzpodbuditi ustvarjalnost in otroško domiselnost;
- omogočiti prijetno čustveno doživljanje ter prepoznavanje in izražanje svojih čustev;
- skozi igro razvijati sproščenost, igrivost, spontanost in samostojnost.

### **2.2 VIZIJA**

**»ŠIRIMO VSEŽIVLJENJSKO UČENJE – POVEZUJEMO VSE, KI VERJAMETE V NASMEH. SMO VRTEC Z INOVATIVNIMI PRISTOPI.«**

Otroci, zaposleni in starši raziskujemo nove poti, sprejemamo novosti; omogočamo otrokom uspešno vzgojo in izobraževanje ter zdravo in srečno otroštvo.

Pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojno-izobraževalnega dela izhajamo iz nacionalnega dokumenta – Kurikuluma za vrtce, ki ga je dne, 18. marca 1999, sprejel Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje.

## **3 NAČELA IN CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE**

### **3.1 NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE**

- Demokratičnost,
- pluralizem,
- avtonomnost, strokovnost in odgovornost zaposlenih,
- enake možnosti za otroke in starše, upoštevanje različnosti med otroki,
- pravica do izbire in drugačnosti in
- ohranjanje ravnotežja med različnimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja.

### **3.2 CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE**

- Razvijanje sposobnosti razumevanja in spremljanja sebe in drugih – razvijanje lastne identitete;
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah;
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja;
- ustvarjanje pozitivne čustvene in socialne klime na osnovi pozitivnih interakcij;
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja;
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja;
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja;
- posredovanje znanja z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja;
- razvijanje gibalnih sposobnosti in spretnosti;
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje;
- razvoj vidnih in slušnih procesov, velike in fine motorike, vidno-gibalne usklajenosti;
- izražanje idej, misli in čustev z uporabo simbolov ali s pisanjem,
- spodbujanje in negovanje spoštljivega in odgovornega odnosa do sočloveka,
  
- razvijanje dobrih medsebojnih odnosov med vsemi udeleženci v interakcijskem trikotniku vzgojitelj–otrok–starši,
- spodbujanje razvoja sposobnosti vsakega posameznika.



## **4 PREGLED DOGODKOV SKOZI ŠOLSKO LETO 2018/19**

### **SEPTEMBER 2018**

- Prvi vrtčevski dnevi
- Prvi roditeljski sestanek za I. in II. starostno obdobje v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- Prva seja Sveta staršev
- Prva seja Sveta zavoda

### **OKTOBER 2018**

- Izvedba aktivnosti ob tednu otroka
- Pogovorne ure v vrtcu Ciciban in Vrtiljak
- Kostanjev piknik z dedki in babicami v vrtcu Ciciban in Vrtiljak
- Otvoritev dograjenega vrtca Ciciban
- Izvedba delavnice za otroke in njihove starše skupin Kapljice in Lunice iz vrtca Vrtiljak ob 16.30 v okviru Projekta »Jem drugače, jem domače!« z naslovom »Zdrava prehrana in gibanje z roko v roki«
- Jesenske počitnice

### **NOVEMBER 2018**

- 1. starševski večer (dr. Albert Mrgole) in pogovorne ure
- Oglad lutkovne predstave "Sneguljčica" v Lutkovnem gledališču Maribor – skupini Vetrnice in Raziskovalci iz vrtca Vrtiljak in skupina Navihanci iz vrtca Ciciban
- Nastop skupine "Navihanci" vrtca Ciciban na prireditvi ob krajevnem prazniku Dobrovc
- Tradicionalni Slovenski zajtrk in obisk čebelarja v vrtcu Ciciban in Vrtiljak
- Ustvarjalne delavnice s starši v vrtcu Ciciban in Vrtiljak

### **DECEMBER 2018**

- Oglad predstave gledališke skupine otrok OŠ Miklavž: "Veliki paket" v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- Fotografiranje za praznične koledarje
- Pokukajmo v Miklavžev škorenj
- Svet staršev vrtca ob 17. uri
- Obisk dedka Mraza in skupinska obdaritev otrok v vrtcu VRTILJAK ob 9. uri
- Svet zavoda ob 17. uri v OŠ Miklavž
- Obisk dedka Mraza in skupinska obdaritev otrok v vrtcu CICIBAN ob 9. uri.
- Večerni pohod z lučkami po kraju ter prihod dedka Mraza pred vrtec CICIBAN ob 17.35 ter pred vrtec Vrtiljak ob 18.15

## JANUAR 2019

- 8. 1. 2019 – pogovorne ure v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- 5. 2. 2019 – pogovorne ure v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- 8. 2. 2019 – Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
- 11. 2. 2019–15. 2. 2019 – smučarski tečaj
- 18. 2. 2019–22. 2. 2019 – zimske počitnice
- 27. 2. 2019 – Svet staršev vrtca ob 17. uri
- 28. 2. 2019 – ogled lutkovne predstave v LGM: ŠČEPER IN MBA ob 9. uri – skupini Baloni, Žogice iz vrtca Vrtiljak in skupina Mavrice iz vrtca Ciciban
- 28. 2. 2019 – seja Sveta zavoda ob 17. uri

## MAREC 2019

- 5. 3. 2019 – pustno rajanje v vrtcu Vrtiljak in Ciciban ob 10. uri
- 6. 3. 2019 – sestanek za »Vrtec v naravi za predšolske otroke« ob 17. uri v vrtcu Vrtiljak
- 12. 3. 2019 – Starševski večer ob 17. uri v OŠ Miklavž na Dravskem polju
- 13. 3. 2019–15. 3. 2019 – Vrtec v naravi za predšolske otroke
- 18. 3. 2019–29. 3. 2019 – vpis novincev za šolsko leto 2019/2020
- 28. 3. 2019 – obisk Hiše eksperimentov v vrtcu Ciciban
- 29. 3. 2019 – akcija “Red je vedno pas pripet” v sodelovanju s SPV Občine Miklavž na Dravskem polju pred vrtcem Ciciban
- Pomladna družinska srečanja po oddelkih vrtca Vrtiljak in Ciciban

## APRIL 2019

- 1. 4. 2019 – predstava “Pavliha” v vrtcu Vrtiljak v izvedbi otrok gledališke skupine OŠ Miklavž na Dravskem polju
- 2. 4. 2019 – pogovorne ure v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- 5. 4. 2019 – sodelovanje otrok predšolskih skupin Kapljice in Lunice iz vrtca Vrtiljak s plesom in pesmicami na razstavi *Ročnodelske sekcije Sončnica* – razstava ročnih in likovnih del v Kulturnem domu Miklavž
- Na razstavi *Ročnodelske sekcije Sončnica* – razstava ročnih in likovnih del v Kulturnem domu Miklavž sta se z likovnimi izdelki predstavila vrtca Vrtiljak in Ciciban
- 15. 4. 2019 – obisk, nastop dijakinj srednje Trgovske šole Maribor – glasbena pravljica “O miški, ki je iskala prijatelje” v vrtcu Ciciban ob 9. uri
- 16. 4. 2019 – starševski večer z naslovom ” Pomembnost gibanja za otroka” ob 16.45 s predavateljico Gordano Štrković-Tomaško
- 19. 4. 2019 – ogled Maribora, vožnja z vlakcem Jurčkom za otroke predšolskih skupin v dopoldanskem času
- 23. 4. 2019 – ogled lutkovne predstave v LGM ob 9. uri, »Coprnica Dragica«, skupine Kapljice in Lunice iz vrtca Vrtiljak in Mehurčki iz vrtca Ciciban
- 24. 4. 2019 – dejavnosti ob obeležitvi dneva Zemlje v vrtcu Vrtiljak in Ciciban ob 9.30
- 29. 4. 2019–3. 5. 2019 – prvomajske počitnice

## MAJ 2019

- 8. 5. 2019 – delavnice v LGM – Mehurčki, Navihanci, Mavrice iz vrtca Ciciban ob 9. uri
- 9. 5. 2019 – delavnice v LGM – Baloni, Lunice, Raziskovalci iz vrtca Vrtiljak ob 9. uri
- 10. 5. 2019 – delavnice v LGM – Kapljice, Žogice, Vetrnice iz vrtca Vrtiljak ob 9.30
- 16. 5. 2019 – PGD Miklavž – podelitev kipcev ob 9.30 – vrtec Vrtiljak in ob 10.45 v vrtcu Ciciban
- 23. 5. 2019 – nastop skupine Mehurčki vrtca Ciciban na prireditvi Turističnega društva Miklavž »Dobrote iz domačih logov« pred trgovino Spar v Miklavžu
- 30. 5. 2019 – Svet zavoda ob 17. uri
- Evalvacijski roditeljski sestanki v vrtcu Vrtiljak in Ciciban

## JUNIJ 2019

- 3. 6. 2019 – seja Sveta staršev vrtca Vrtiljak in Ciciban ob 16.30
- 6. 6. 2019 – prireditev v SNG Maribor »Ciciban poje in pleše« ob 18. uri
- 7. 6. 2019 – preventivni zobozdravniški pregled v zobni ordinaciji v šoli – skupini kapljice in lunice vrtca Vrtiljak ob 9.15 in 10. uri
- 13. 6. 2019 – preventivni zobozdravniški pregled v zobni ordinaciji v šoli – skupini Raziskovalci in Vetrnice vrtca Vrtiljak ob 9.15 in 10. uri
- 14. 6. 2019 – preventivni zobozdravniški pregled v zobni ordinaciji v šoli – skupini Baloni in Žogice vrtca Vrtiljak ob 9.15 in 10. uri
- 17. 6. 2019 – zaključna prireditev ob koncu šolskega leta vrtca Vrtiljak in Ciciban v šolski telovadnici ob 17. uri.
- 19. 6. 2019 – sestanek za starše novincev ob 17. uri
- 25. 6. 2019 – praznik – dan državnosti
- 26. 6. 2019–31. 8. 2019 – poletne počitnice

## 5 ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV PREDŠOLSKE VZGOJE

Področje predšolske vzgoje se izvaja v enoti vrtca Ciciban in v enoti vrtca Vrtiljak. Vrtec deluje na dveh lokacijah, v vrtcu Vrtiljak v Miklavžu in v vrtcu Ciciban v Dobrovcih.

V vrtec Vrtiljak je vključenih 173 otrok (97 deklic in 76 dečkov). Od tega so štirje oddelki prvega starostnega obdobja in šest oddelkov drugega starostnega obdobja.

V vrtec Ciciban je vključenih 79 otrok (36 deklic in 43 dečkov). Od tega sta dva oddelka prvega starostnega obdobja in trije oddelki drugega starostnega obdobja.

Otroci so razporejeni v oddelke I. starostnega obdobja in oddelke II. starostnega obdobja, ki so homogeni ali heterogeni.

V redne oddelke vrtca vključujemo tudi otroke s posebnimi potrebami, za katere organiziramo strokovno skupino, ki pripravi individualiziran program.

Lokalna skupnost, ustanoviteljica vrtca, je glede na razmere in položaj dejavnosti predšolske vzgoje, zaradi visokega števila vpisanih otrok, določila, da se najvišje normativno število otrok v oddelku poveča za dva otroke na oddelek, kar je v skladu s Pravilnikom o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje.

Na podlagi obstoječe, od ustanovitelja potrjene sistemizacije, smo, glede na število otrok in oddelkov, zagotovili ustrezne strokovne in tehnične delavce, ki so podlaga in kadrovski potencial, s katerim smo dovolj korektno, uspešno in profesionalno opravili zastavljene naloge preteklega leta.

## 6 VRSTA ODDELKOV

ODDELKI SKUPAJ		ŠTEVILO OTROK V ODDELKU			STAROSTNO OBDOBJE	
		skupaj	dečki	deklince	I. starostno obdobje	II. starostno obdobje
<b>VRTEC VRTILJAK</b>		<b>173</b>	<b>76</b>	<b>97</b>	<b>56</b>	<b>117</b>
1.	BIBE	14	3	11	14	
2.	BALONČKI	19	6	13		19
3.	PALČKI	14	8	6	14	
4.	ROPOTULJICE	14	7	7	14	
5.	LUNICE	20	9	11		20
6.	VETRNICI	21	9	12		21
7.	RAZISKOVALCI	23	11	12		23
8.	KAPLJICE	23	12	11		23
9.	PIKAPOLONICE	14	5	9	14	
10.	ŽOGICE	11	6	5		11
<b>VRTEC CICIBAN</b>		<b>79</b>	<b>43</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>53</b>
11.	ZVEZDICE	14	9	5	14	
12.	SONČKI	12	8	4	12	
13.	MAVRICE	10	4	6		10
14.	MEHURČKI	22	11	11		22
15.	NAVIHANCI	21	11	10		21
<b>SKUPAJ</b>		<b>252</b>	<b>119</b>	<b>133</b>	<b>82</b>	<b>170</b>

**Tabela 1:** Vključenost otrok v oddelke vrta na dan 31. 5. 2019

### Struktura otrok glede na njihovo stalno bivališče

OBČINA	Število otrok	Vrtiljak	Ciciban
<b>Miklavž na Dravskem polju</b>	<b>232</b>	<b>160</b>	<b>72</b>
<b>Druge občine:</b>			
DUPLEK	2	2	0
HAJDINA	1	1	0
LENART	3	3	0
ŠENTILJ	2	0	2
HOČE SLIVNICA	1	0	1
MARIBOR	7	5	2
SLOVENSKA BISTRICA	1	1	0
STARŠE	3	1	2
<b>Skupaj druge občine</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>

**Tabela 2:** Struktura otrok glede na njihovo stalno bivališče

## 7 ZAPOSLENI VRTCA

	STANJE 30. 6. 2019		
1.	Beber Lidija	NDC	1,00
2.	Dobnik Daniela	NDC	1,00
3.	Dornik Tamara	NDC	1,00
4.	Drevenšek Katja	NDC	1,00
5.	Ertl Asja	DČ	1,00
6.	Fras Saša	NDC	1,00
7.	Gamze Mihaela	NDC	1,00
8.	Godec Jana	NDC	1,00
9.	Grabrovec Petra	NDC	1,00
10.	Grdadolnik Vanja	NDC	1,00
11.	Janžek Maja	NDC	1,00
12.	Kajzba Klara	NDC	1,00
13.	Kalezič Dušanka	NDC	0,60
14.	Kirbiš Stanislava	NDC	1,00
15.	Kirbiš Violeta	NDC	1,00
16.	Klaneček Jasna	NDC	1,00
17.	Kocjan Anita	NDC	1,00
18.	Kojc Teja	NDC	1,00
19.	Kos Tomaž	NDC	1,00
20.	Kos Vesna	NDC	1,00
21.	Krajnc Zdenka	NDC	1,00
22.	Krašna Petra	NDC	1,00
23.	Krejač Eva	DČ	1,00
24.	Kukolj Greta	NDC	1,00
25.	Kukolj Rebeka	NDC	1,00
26.	Lah Urška	NDC	1,00
27.	Majhenič Špela	DČ	1,00
28.	Mesarec Cvetka	NDC	1,00
29.	Mohorko Vanja	NDC	1,00
30.	Očko Aleš	NDC	1,00

31.	Pipenbaher Barbara	NDC	1,00
32.	Rampre Amadeja	NDC	1,00
33.	Rodeš Ksenija	NDC	1,00
34.	Rojko Jasmina	NDC	1,00
35.	Sagadin Kristina	NDC	1,00
36.	Satler Doris	NDC	1,00
37.	Suhodolčan Homer Urška	NDC	1,00
38.	Škamlec Slavica	DČ	1,00
39.	Trstenjak Katja	NDC	1,00
40.	Vauhnik Bojana	NDC	1,00
41.	Verdnik Nina	NDC	1,00
42.	Vincek Petra	DČ	1,00
43.	Vitežnik Tereza	DČ	0,50
44.	Železnik Patricija	NDC	1,00
	SKUPAJ		43,100
1.	Krajnc Živa	NDC	0,50
2.	Mernik Leandra	NDC	0,20
3.	Pauman Bojana	DČ	0,1290
4.	Žuran Matjaž	NDC	0,10
	SKUPAJ		0,93
48	SKUPAJ		44,029
	<b>PORODNIŠKA / BOLNIŠKA (NADOMEŠČANJA)</b>		
1.	BRMEŽ PALMA PATRICIJA (nadomeščanje Kojc Teje/Rampre A. od 1. 9. 2018 do 28. 8. 2019 na DM vzg. 1,00)	DČ	0,00
2.	VASILJEVIĆ NEJA (nadomeščanje Brmež Palma Patricije od 1. 2. 2019 do 28. 8. 2019)	DČ	0,00
3.	KLEP MARJETKA (nadomeščanje Janžek Maje od 3. 1. 2018 do 11. 7. 2019 v deležu 1,00)	DČ	0,00
4.	IMENŠEK KATJA (nadomeščanje Krejač Eve od 22. 11. 2018 do vrnitve z porodniške do 31. 8. 2019 v deležu 1,00)	DČ	0,00
5.	LEBEN OLGA (nadomeščanje Stanislave Kirbiš od 13. 3. 2019 do vrnitve z bolniškega staleža)	DČ	0,00
53	SKUPAJ		0,00

## 8 POSLOVNI ČAS VRTCA

Vrtec je odprt vse delovne dni v letu. Vrtec Vrtiljak od 6.00 do 16.30 in vrtec Ciciban od 6.00 do 16. ure. Poslovni čas je organiziran na osnovi potreb staršev in spremljanja prihodov in odhodov otrok. Poslovni čas oddelkov smo določili na prošnje staršev in ustreza vsem staršem, nam pa ne ruši sočasnosti strokovnih delavk v oddelku. Tudi v prihodnje bomo sledili potrebam staršev.

Vrtec izvaja dnevni program vzgoje, izobraževanja in varstva, ki zajema celotno obdobje bivanja otrok v vrtcu. V tem obdobju se skozi vse leto z uporabo sodobnih metod in oblik vzgoje, izobraževanja in dela gradi celostna podoba sveta, v katerem živi predšolski otrok. Ob ustvarjanju spodbudnega okolja se s pomočjo sodobne učne tehnologije dosegajo načrtovani cilji in naloge. Ob stalni skrbi za zdravo rast in mentalni razvoj otrok se celostno bivanje v vrtcu dopolnjuje in prepleta z vsebinami, ki zagotavljajo razvoj in rast vsakega otroka. Dnevna prisotnost otroka je od 6 do največ 9 ur.

Programi se izvajajo v skladu z normativi in standardi, ki jih predpiše minister, pristojen za predšolsko vzgojo, potem ko si pridobi mnenje Strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje. Normativi in standardi določajo delovno obveznost strokovnih delavcev, merila za oblikovanje oddelkov, svetovalne službe, administrativno-računovodske in tehnične službe ter pogoje za kadrovske zasedbo, prostor in opremo.



## 9 URNIK DELA

Urnik dela je izdelan na osnovi poslovnega časa vrtca in je v skladu s 40-urno delovno obvezo. Zagotavlja nemoteno izvajanje pedagoškega procesa, glede na potrebe in naravo dela. Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic usklajujejo delovni čas po ustaljenem redu.

Dnevni red je okviren in fleksibilen, prilagojen potrebam otrok v posameznih oddelkih, upoštevajoč bioritem otrok in Kurikulum za vrtce:

- do 8.00 – sprejemanje otrok, igre po interesih otrok, strukturirana igra – individualno delo;
- od 8.00 do 8.45 – fleksibilen zajtrk – kultura prehranjevanja, nega, vzgoja k samostojnosti;
- od 8.45 do 11.30 – dejavnosti po vzgojnih področjih v igralnih koticih, telovadnici, skupnih prostorih vrtca ali na prostem;
- od 11.30 do 12.30 – priprava na kosilo in kosilo – kultura prehranjevanja, nega, vzgoja k samostojnosti;
- od 12.30 do 14.00 – počitek in umirjene igre za otroke, ki ne počivajo;
- od 14.00 do 16.30 – popoldanska malica, dejavnosti v prostoru in na prostem, odhodi otrok domov.

## 10 DEJAVNOSTI IZVEN POSLOVNEGA ČASA

V izvedbeni kurikulum vnašamo obogatitvene dejavnosti, ki so povezane z vizijo in poslanstvom vrtca. Dejavnosti potekajo po poslovnem času vrtca. Dodatne dejavnosti vrtca vodijo strokovne delavke vrtca v sodelovanju z društvu Občine Miklavž na Dravskem polju.

Izvajala se je le ena dodatna dejavnost s strani zaposlenih vrtca oz. šole.:

- tečaj nemškega jezika

Dodatna dejavnost se je odvijala skozi vse šolsko leto po ustaljenem urniku.

### 10.1 TEČAJNA OBLIKA UČENJA NEMŠKEGA JEZIKA

V oktobru 2018 sem pričela z izvajanjem 30-urnega tečaja nemškega jezika v prostorih OŠ Miklavž na Dravskem polju, ki so ga obiskovali otroci stari 4 in 5 let. Tečaj je potekal v četrtek, v popoldanskem času v eni skupini. Na tečaj nemškega jezika je bilo prijavljenih 21 otrok. Potekal je od 16.45 do 17.30.

Tečaj sem zaključila v mesecu juniju, in sicer 6. 6. 2019, ko smo starše povabili k zadnji uri nemščine in predstavili delo pri tečaju. Otroci so prejeli potrdila o obiskovanju tečaja. Učenje jezika je bilo povezano z letnim delovnim načrtom vrtca oz. z LDN skupine, kateri so otroci pripadali.

Tečaj je sofinancirala Občina Miklavž na Dravskem polju, prispevek staršev je bil 5 EUR na mesec.

Otroci so se tujega jezika učili s pomočjo slončka Benjamina, znanim likom iz televizijske risanke, zato so ga toliko bolj sprejeli za svojega nevsiljivega prijatelja, s katerim so prišli prvič

v stik s tujim jezikom. Obiskali pa so nas tudi drugi živalski prijatelji, s katerimi smo se naučili letne čase, prevozna sredstva, oblačila, poslušali krajše zgodbe, se učili barve, dele telesa, šteli, spoznali živali, peli pesmice, se učili rime in izštevanke, ves čas pa je bilo delo zelo razgibano in ritmično. Učenje jezika je potekalo z vsemi čutili. Ves material, ki so ga pri tečaju dobili, so zbirali v mapi, tako da so starši sproti spremljali celoten napredek otroka pri tečaju. Izdelali smo si mini portfolio, ki je ob koncu leta bil že prav zajeten.

In kakšno je mnenje strokovnjakov o učenju tujega jezika? Rezultati psihologov so pokazali, da je, izhajajoč iz fizioloških predpostavk, optimalna starost za učenje tujega jezika med 4 in 10 letom. Otroci so namreč v obdobju vedoželjnosti zelo motivirani za vse, kar je novo in pripravljeni za sodelovanje in sprejemanje dražljajev. Učenje tujega jezika je tako vpleteno v igro, v aktivnosti, kjer je udeležen posameznik kot celota, kajti za otroke je učenje pravzaprav ravnanje oz. početje. Majhni otroci še niso dokončno izoblikovali svojega sistema vrednot in nazorov in so brez večjih zadržkov pripravljeni na nove učne izkušnje. Mlajši kot je otrok, lažje je. Otroke zanimajo informacije, to, kar posreduje jezik, in ne jezik sam.

Ob zaključku tega poročila pa še tole: »Želja staršev je, da bi se njihov otrok razvil v zdravo osebnost, z mnogimi potenciali za uspešno delo in življenje. Znanje tujih jezikov je nedvomno eno tistih področij, ki je v modernem svetu izjemno cenjeno in iskano. Otroci učenje dojemajo kot pot k spoznavanju življenja in svoje okolice. Učenja se pri tem ne zavedajo, saj je za njih jezik le sredstvo, s katerim dosežejo želene rezultate in potešijo radovednost«.

## **11 NADSTANDARDNI PROGRAM**

Starši imajo možnost izbire med dejavnostmi, ki so vezane na dodatno plačilo, in dejavnostmi, ki jih v celoti financira občina – ustanoviteljica.

### **11.1 V CELOTI OBČINSKO FINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI**

- Pravljčni december z obiskom dedka Mraza in obdaritvijo otrok z igračami;
- Palček bralček – bralna značka za predšolske otroke;
- Ciciban poje in pleše – revija otroških pevskih zborov in plesnih skupin;
- Projekt Red je vedno pas pripet in projekt Pasavček – v sodelovanju s SPV Miklavž na Dravskem polju;
- prireditve in ustvarjalne delavnice ob občinskih in krajevnih praznikih ter drugih oblikah sodelovanja, ki jih vrtec pripravlja tudi za otroke, ki ne obiskujejo vrta.

### **11.1.1 PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA – VRTEC VRTILJAK**

V predšolskem obdobju spodbujamo otroke, da se naučijo poslušati bralno vsebino, pripovedovati ob ilustracijah, opisovati, na kratko obnavljati knjižno vsebino, predvsem pa, da začutijo željo po branju in spoznavanju knjižnih junakov. Otrok naj ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo in si pridobiva pozitiven odnos do knjige – literature.

Otroke popeljati v domišljjski svet ter doživljanje knjižnega dogajanja, sposobnost razvijanja miselnega in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu, ustvarjalnega sooblikovanja besedila, ter sposobnost ustvarjalnega dialoga. Glavni namen projekta Palček Bralček je pridobiti, spodbuditi starše, da bi brali svojim otrokom v predšolskem obdobju.

#### **Dejavnosti**

Otroci II. starostnega obdobja vrtca so se pri bralni kulturi in zgodnjem opismenjevanju v letošnjem šolskem letu povezovali in sodelovali s šolsko knjižničarko Metko Lovišček, s pisateljico in avtorico prof. Ano Koritnik ter s Potujočo knjižnico – Bibliobusom.

Med letom so otroci po skupinah obiskovali potujočo knjižnico, pod vodstvom strokovnih delavk vrtca, natančneje ob sredah, kjer so si izposojali knjige, se seznanjali z načinom izposoje in spoznavali delo knjižničarjev v potujoči knjižnici.

Ob tednu otroka v mesecu oktobru 2018 je otroke obiskala pravljíčarka prof. Ana Koritnik. Otrokom je predstavila pravljico Kako ujeti zvezdni utrinek v obliki pravljíčne ure v prostoru avle vrtca Vrtiljak.

V mesecu februarju 2019 smo ob slovenskem kulturnem prazniku ponovno pripravili srečanje s pisateljico prof. Ano Koritnik, ki nam je predstavila pravljico Rigajoči medved.

Rezervirali smo dan za knjigo, poslušali in doživljali literarno vsebino. Pravljíčno uro smo nadgradili z ustvarjalnimi delavnicami. Ob poudarku na književni vzgoji so si otroci izdelovali žepne knjige in pravljíce.

Otroci skupin drugega starostnega obdobja so skozi šolsko leto obiskali šolsko knjižnico ali Potujočo knjižnico – Bibliobus.

Otroci starejših skupin, II. starostnega obdobja, so bili vključeni v letošnji projekt CICI BRALNA ZNAČKA – PALČEK BRALČEK. Projekt smo izvajali od meseca oktobra 2018 do aprila 2019.

Skupaj s starši so prebrali tri najljubše otroške knjige. V času jutranjih krogov, ali pred počitkom, so otroci v skupinah prebirali, pripovedovali ter poslušali vsebine pravljíc skupaj z vzgojiteljicami. Prebrane vsebine so otroci pripovedovali ob izbrani knjigi in ilustracijah na pravljíčnem stolčku v skupini pred prijatelji – vrstniki ter ilustrirali vsako prebrano vsebino.

Ob koncu leta so bili majhni bralci predšolskih skupin za opravljeno delo, sodelovanje in trud nagrajeni s knjižno nagrado in priznanjem PALČEK BRALČEK. Ostali sodelujoči bralci v projektu so dobili priznanje PALČEK BRALČEK. V projektu je sodelovalo 101 otrok iz vrtca Vrtiljak Miklavž.

Pravljíce, ki so mi jih pripovedovali v otroštvu, imajo globlji pomen kakor resnice, katerih me je naučilo življenje.

(F. Schiller)

### **11.1.2 PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA – VRTEC CICIBAN**

Branje knjig je kot potovanje, kjer spoznavamo druge kulture in življenje, ki ga ne bomo nikoli živeli. To je tako, kot če bi živeli več življenj. Ko beremo, se učimo novih besed, knjižnega jezika, bogatimo besedni zaklad in pridobivamo znanje o okolju, ki nas obkroža, o ljudeh in njihovi kulturi, naravi, zgodovini ... Ta znanja potrebujemo zato, da bolje razumemo svet okoli sebe. Knjiga nam poleg tega daje širino, nam nudi vpogled v drugačno življenje in okolje, hkrati pa nas lahko tudi pomirja, sprošča ali navdihuje. Vsakomur se včasih življenje, ki ga živimo, zazdi pusto in dolgočasno. In prav zato so na voljo knjige – da se potopimo v nek nov svet in odkrivamo nove stvari.

V projektu Palček Bralček so od septembra 2018 do konca maja 2019 sodelovali otroci II. starostnega obdobja. Otroci so v jutranjem krogu, ali pa v času počitka, prijateljem predstavili zgodbico, ki so jo prebrali doma skupaj s svojimi starši. Vsak otrok je prebral oz. pripovedoval najmanj 3 knjige, nekateri tudi več, ter si za nagrado na plakat odtisnil žig ali nalepil nalepko, ki je označila prebrano in uspešno pripovedovano zgodbico. V predšolski skupini smo vodili tudi seznam prebranih knjig – vpisovali smo naslove knjig.

V skupini Mehurčki so sodelovali vsi otroci, to je 22 otrok, uspešno pa je osvojilo Palčka Bralčka 11 otrok, to je 50%.

V skupini Navihanci je sodelovalo 21 otrok, uspešno jih je opravilo oz. pripovedovalo 20, kar je 95,2%.

V skupini Mavrice je sodelovalo 11 otrok, opravilo pa ga je 8 otrok, kar je 80%.

Vsi sodelujoči otroci so za svoj trud prejeli priznanje, bodoči prvošolci pa tudi knjižno nagrado. Ob zaključku izvedbe projekta lahko rečemo, da smo glavni namen projekta Palček Bralček uspešno realizirali, saj smo spodbudili starše, da so brali svojim otrokom, upamo pa, da bodo z branjem v predšolskem obdobju tudi nadaljevali.

"Sanje in knjige so svet zase. Knjige, ki jih poznamo, so stvarni, čist in dober svet. Okrog njih se bosta s poganjki, močnimi kot meso in kri, razrasli naša preteklost in sreča." (William Wordsworth)

### **11.1.3 RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK – VRTEC CICIBAN**

#### **UVOD**

Tudi v tem šolskem letu smo sodelovali v projektu Otrok in promet, saj menimo, da sta prometna vzgoja in varnost otrok zelo pomembni. S pravim vzgledom, varnim ravnanjem in prijazno besedo otrokom približamo svet prometa na način, primeren njihovi starosti.

Otroci so vsakodnevno vključeni v promet, zato se nehote srečujejo s prednostmi in nevarnostmi današnjega sodobnega prometa. Predšolsko obdobje je obdobje, ko je otrok najbolj dovzeten za vse, kar se dogaja okoli njega. S projektom, ki ga v vrtcu že nekaj časa izvajamo,

pa poskrbimo, da pridobivajo nove izkušnje in znanja ter hkrati razvijajo tudi sposobnosti in navade.

## POTEK PROJEKTNEGA DELA

### CILJI:

- otrok se seznanja z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih: v prometu, v vrtcu, v prostem času;
- spoznava osnovne varnostne ukrepe ter ozavešča skrb za lastno varnost in varnost drugih;
- otrok razvija sposobnost miselnega in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu, s književno osebo se identificira in doživlja književno dogajanje;
- razvija sposobnosti izražanja istih doživetij v različnih umetniških jezikih – plesnem, likovnem, glasbenem;
- otrok spoznava odnos med vzrokom in posledico;
- izboljšati varnost otrok v prometu in aktivno vključevanje otrok v promet s sodelovanjem staršev ter spodbuditi uporabo varnostnega pasu.

### NAČRTOVANE AKTIVNOSTI:

- sodelovanje v različnih stopnjah projekta; pri načrtovanju, oblikovanju zamisli in izvedbe, posredovanju in sprejemanju dela ter pri pogovoru o delu, procesu, izkušnjah;
- pridobivanje veščin, povezanih z varnostjo – pravilna in varna uporaba otroškega varnostnega sedeža, varnost potnikov v avtomobilih, prečkanje ceste, prepoznavanje nevarnih situacij v prometu, upoštevanje prometnih predpisov, izogibanje prometnim nezgodam;
- pripovedovanje o svojih izkušnjah v prometu;
- spoznavanje voznikovega in sopotnikovega vedenja v različnih prevoznih sredstvih;
- seznanitev z vrstami otroških varnostnih sedežev, namestitvijo v avtomobilih, varno uporabo in pripenjanjem;
- seznanitev z značilnostmi otroških prometnih nesreč ter njihovim ravnanjem v prometu;
- spremljanje uporabe varnostnega pasu vseh prisotnih v avtomobilu;
- spoznavanje pomembnih prometnih znakov v bližnji okolici vrtca in seznanitev s pomenom le-teh;
- spoznavanje pravil varne hoje, prečkanja ceste;
- razumevanje pomena vidnosti v prometu v povezavi z nošenjem rumenega odsevnika in kresničke;
- opisovanje slik (prometni znaki, prometne situacije) in sproščeno govorno izražanje;
- otrok igra igro vlog;
- spoznava nove pesmi in deklamacije;
- ritem melodije spremlja z lastnimi in Orffovimi glasbili;
- sproščeno pleše ob glasbi
- gibalno predstavi vsebino pesmi (Avtobus ...) in si izmišlja svoje gibe;

- riše prevozna sredstva, barva pobarvanke;
- konstruira prevozna sredstva iz lego gradnikov, odpadnega (različne škatle) in naravnega materiala (veje ...);
- sodeluje v igri promet (različna prevozna sredstva) na prometni preprogi, kjer upošteva prometne znake;
- sestavlja sestavljanke – prevozna sredstva;
- si ogleda predstavo o pravilnem ravnanju v prometu.

#### UPORABLJENI MATERIALI IN PRIPOMOČKI:

- odsevniki za varno hojo
- prometni znaki
- pobarvanke o prometu
- leseni semafor
- poganjalci (avtomobili, tricikli, skiroji)
- didaktične igre
- CD-posnetki (pesmi, zvoki prevoznih sredstev ...)
- DVD-posnetek o prometu
- igrače (avtomobili, kocke, avtocesta, garažna hiša ...)
- slikovni material (knjige, slikanice, revije ...)

#### SODELAVCI, KI SO BILI VKLJUČENI V PROJEKT:

- strokovne delavke,
- SPV Miklavž na Dravskem polju, redarska služba in rajonski policist
- starši.

#### IZVEDBA:

- skozi vse leto smo hodili na sprehode in izlete z odsevniki za varno hojo ter se varno vključevali v promet;
- pogovarjali smo se o prometu, vrstah prometa, prevoznih sredstvih;
- spoznavali smo domači kraj in prometni režim v njem;
- spoznavali smo različna vozila in udeležence v prometu;
- ogledovali smo si prometne znake, jih razvrščali in klasificirali po obliki;
- barvali smo pobarvanke o prometu;
- prisluhnili smo zgodbicam o prometu;
- se naučili pesmi in gibalne igre o prometu;
- izdelovali smo prevozna sredstva;
- se igrali didaktične igre o prometu;
- gradili smo ceste, naselja iz različnega materiala, se igrali z različnimi prevoznimi sredstvi;
- pogovarjali smo se o različnih vrstah otroških avtosedežev, varnosti v avtomobilu ...;
- naredili smo plakat o vrstah prometa;
- ogledali smo si DVD-posnetek o prometu;
- vozili smo se s poganjalci v telovadnici.

## REZULTATI:

- otroci se z našo pomočjo varno vključujejo v promet kot pešci;
- otroci upoštevajo prometne predpise;
- otroci se s pomočjo staršev varno vključujejo v promet kot potniki v osebnem avtomobilu;
- otroci poznajo domači kraj in prometni režim v njem;
- otroci uživajo na sprehodih in izletih po kraju;
- otroci opazujejo in prepoznavajo prometne znake ter povedo, kaj le-ta pomeni;
- otroci opozarjajo svoje starše ob morebitnih kršitvah v prometu;
- otroci opazujejo urejenost prometnih predmetov – prometni znaki, prehod za pešce ...;
- otroci gradijo ceste, izdelujejo različna prometna sredstva iz različnih materialov v igralnici, na prostem in v telovadnici;
- otroci se igrajo različne igre, ki vsebujejo promet;
- otroci pojejo, plešejo in poznajo različne zgodbe o prometu;
- otroci prepoznavajo in poimenujejo različne geometrijske like – prometni znaki;
- otroci razvrščajo in klasificirajo prevozna sredstva glede na vrsto prometa;
- otroci poimenujejo prevozna sredstva, udeležence v prometu.

## EVALVACIJA

Skozi vso šolsko leto smo se vključevali v promet kot pešci na sprehodih in v avtomobilih kot potniki.

Projekt je zaključilo vseh pet skupin, ki so na podlagi zaključnih poročil, ki so jih zapisale strokovne delavke, otroci dobili priznanja in manjše nagrade.

### **11.1.4 RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK – VRTEC VRTILJAK**

Pravilno vedenje otrok je neizogiben del naše splošne kulture in vzgoje, posredno pa tudi nujen pogoj, da v današnji družbi sploh lahko preživimo, za kar pa je potrebno dovolj časa in truda.

Otroci v prometu niso ogroženi le zato, ker so majhni, pač pa tudi zato, ker zaradi svojih razvojnih značilnosti (majhna višina, nerazvite sposobnosti gibanja in zaznavanja, pomanjkljive spoznavne in socialne zmožnosti) težko spoznajo nevarnost in nanjo ustrezno reagirajo.

Zato se morajo že predšolski otroci poučiti o svoji vlogi v prometu, o tem, kako sploh deluje promet, da se bodo kasneje lahko naučili osnovnih prometnih pravil.

Pomemben projekt, ki deluje na tem področju, je projekt Pasavček, Red je vedno pas pripet, pri katerem vrtec Vrteljak sodeluje že vrsto let.

Letos so sodelovali otroci prvega in drugega starostnega obdobja, katere so vodile vzgojiteljice: Jasna Klaneček, Daniela Dobnik, Rebeka Kukolj, Nina Verdnik, Asja Ertl, Vesna Kos, Violeta Kirbiš, Tamara Dornik, Amadeja Rampre in Petra Krašna skupaj s svojimi pomočnicami.

Sodelovali so tudi starši otrok, zunanji sodelavci, predstavniki SPV Občine Miklavž na Dravskem polju in policija.

## POTEK PROJEKTNEGA DELA

### 1. CILJI PROJEKTA :

- Pravilno, varno vedenje otrok udeležencev v cestnem prometu.
- Naučiti se živeti v različnih okoljih, v našem primeru v prometu.
- Osveščanje staršev in sodelovanje z njimi glede varnosti, pripetosti v avtomobilih.
- Otroke spodbuditi k pravilni uporabi varnostnih sedežev.
- Otroke spodbuditi k pripenjanju varnostnih pasov med vožnjo, ne le njih, ampak vseh potnikov v avtomobilu.
- Otroke aktivno in varno vključevati v promet s sodelovanjem staršev in zunanjih sodelavcev.
- Sodelovanje otrok pri izvedbi različnih dejavnosti na to temo.
- Seznaniti otroke s posledicami neodgovornega ravnanja udeležencev v prometu.

### 2. NAČRTOVANE AKTIVNOSTI

Skupaj z otroki smo skozi igro spoznavali in obravnavali promet in prometna sredstva. Za tem smo prešli na samo varnost v prometu, skozi pregled literature, do aktivnega opazovanja kot udeleženci v prometu.

Pri tem so otroci likovno ustvarjali, se igrali različne igre na temo promet, kjer so uporabljali prevozna sredstva in prometne znake.

Načrtovane aktivnosti so zajemala vsa področja dejavnosti:

- jezik (pogovori, pravljice, uganke, dramatizacije, lutkovna predstava ...);
- družba (vrste prevoznih sredstev, kdo jih upravlja – poimenovanje poklicev, kako je urejen promet, varnost ...);
- umetnost (ustvarjanje z barvami, izdelovanje z odpadnim materialom ...);
- matematika (oblike znakov, barve, zaporedja luči na semaforju, grafični prikazi, štetje avtomobilov ...);
- gibanje in narava (gibalni prikaz prevoznih sredstev, krajši in daljši sprehodi).

Načrtovane aktivnosti:

- seznanjanje otrok in pogovor o prometu (prometnih sredstvih, varnosti in upoštevanju pravil);
- prinašanje, zbiranje, izposoja knjig v šolski in mestni knjižnici in ogled različne literature o prometu ;
- sestavljanje prometnih zgodb, pripovedovanje in poročanje o dogodkih v prometu, opisovanje slik, komentiranje realnih prometnih situacij, usvajanje pesmic, prebiranje pravljic ter deklamacij na temo promet, izpolnjevanje delovnih listov, pobarvank;
- igre interakcij – z vlogami, simuliranje situacij, kako doživljajo promet v svojem vsakdanu;
- šteli in ugotavljali smo pravilne in nepravilne načine prevažanja otrok ( ali so nameščeni v varnostnih sedežih) in odraslih ( ali so pripeti z varnostnim pasom);
- pripravljali smo razstave z likovnimi deli in ozaveščali geslo: RED JE VEDNO PAS PRIPET!;



- ustvarjalne delavnice – izdelava prometnih sredstev in maket iz odpadnega materiala, risanje različnih prometnih situacij;
- izdelava plakatov in lepljenk o prometu, risanje, izrezovanje in lepljenje fotografij iz revijalnega materiala;
- igra s prometnimi sredstvi in znaki; upoštevanje prometnih predpisov in pravil;
- ureditev prometnih koticov v igralnicah in na hodniku;
- otroški varnostni sedež; vrsta, pravilna uporaba, pripenjanje z varnostnim pasom;
- sprehodi po bližnji okolici vrtca in aktivno sodelovanje v prometu – opazovanje prometa, prometnih znakov ter upoštevanje le-teh, pravilno prečkanje ceste;
- spoznavanje prometnih znakov in pri tem utrjevanje oblik (okroglo, oglato, trikotno);
- seznanjanje s krožiščem in križiščem, ogled ter pogovor o njunih značilnostih ter o predpisih, ki veljajo za posameznega;
- risanje in slikanje po opazovanju različnih prometnih situacij;
- na našem igrišču izdelan prometni poligon;
- preverjanje vožnje s skiroji med ovirami, ki smo jih skupaj postavili;
- v igralnicah urejanje knjižnih koticov z literaturo iz prometa;
- sodelovanje z SPV Miklavž na Dravskem polju – preverjanje in spremljanje uporabe varnostnih sedežev;
- pohod na kostanjev piknik z babico in dedkom »Varna prometna pot«;
- premagovanje poligona s poganjalci.

### **3. UPORABLJENI MATERIALI IN PRIPOMOČKI**

Pri delu smo uporabljali različne materiale in pripomočke, kakor tudi metode in oblike dela. Veliko je bilo zbrane literature na to temo; tako strokovne, kot tudi otroške, ter veliko revijalnega materiala. Za izdelavo prometnih znakov in prevoznih sredstev smo uporabili odpadni material, karton, različno embalažo, risalne liste, barvice, tempera barve ter ostala likovna sredstva.

Za ponazoritev smo uporabili različne otroške varnostne sedeže. Igre s prometnimi sredstvi so potekale na prometni preprogi, prometnem koticu, hodniku in igrišču vrtca. Vključili smo številne družabne igre, sestavljanke ...

### **4. SODELAVCI PROJEKTA**

Udeleženci projekta so bili otroci, njihovi starši, zaposleni vrtca, k sodelovanju smo povabili tudi policiste policijske postaje Maribor II, mestno redarstvo in člane SPV Miklavž na Dravskem polju.

### **5. IZVEDBA PROJEKTA**

Na začetku šolskega leta je bila naša naloga seznaniti otroke s prometom – prometnimi sredstvi, znaki, pravili in z varnostjo.

Strokovne delavke smo bile pozitivno presenečene, saj smo ugotovile, da imajo otroci veliko splošnega znanja o prometu. Nekoliko manj znanja pa imajo o pravilih in varnosti v prometu. Samo delo je v obeh starostnih obdobjih potekalo v sproščenem in prijetnem vzdušju.

Vsakodnevno smo spremljali, ali so bili otroci pripeti z varnostnim pasom, ko so jih starši z avtomobilom pripeljali v vrtec.

S prometom smo se povezali tudi preko številnih gibalnih iger, znanje pa poglobljali z različnimi pesmicami, deklamacijami ter ob igri na prometni preprogi, kjer so otroci v križišča postavili prometne znake, pešce, avtomobile, policiste ter tako skozi igro upoštevali predpise. Ob vsem tem smo se veliko pogovarjali o varnosti, ves čas obnavljali, širili in poglobljali znanje.

## **6. REZULTATI**

Projekt je uspešno izveden, cilji projekta pa doseženi, kar je vidno vsak dan, ko spremljamo starše in otroke ob prihodu v vrtec in odhodu domov.

Otroci so ves čas aktivno sodelovali ter bili zelo ustvarjalni. Veliko so samostojno opazovali, raziskovali, reševali probleme, zastavljali vprašanja in sami iskali odgovore nanje ter iskali različne poti za pridobivanje novih informacij.

Projekt Pasavček označimo kot pozitiven projekt za celoten vrtec.

## **7. ZAKLJUČEK**

Dosledno, stalno in načrtno delo zagotavlja varnost otrok. Pri tem so ključnega pomena sistemske rešitve, ki dolgoročno zagotavljajo izboljšanje in ohranitev večje varnosti za vse udeležence v prometu.

## **11.2 OBČINSKO SOFINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI**

- Ciciban planinci v sodelovanju s Planinskim društvom Miklavž
- Poletni tabor – raziskovanje v naravi – vrtec v naravi
- Programi ob občinskem prazniku

### **11.2.1 CICIBAN PLANINCI**

Potreba po gibanju je primarna otrokova potreba in temelj vsestranskega razvoja. Predvsem v predšolskem obdobju otroci z igro pridobivajo raznovrstne gibalne izkušnje, ki jim predstavljajo veselje in zadovoljstvo, obenem pa razvijajo in krepijo gibalne spretnosti in sposobnosti.

Naša naloga je, da jim tovrstne izkušnje omogočamo in jih spodbujamo k različnim gibalnim aktivnostim v prostoru in na prostem. V vrtcu Ciciban in Vrtiljak zraven rednih vsakodnevnih aktivnosti, v sodelovanju s Planinskim društvom Miklavž na Dravskem polju, otrokom ponujamo tudi možnost vključitve v dodatni program Ciciban – planinec. Dejavnost je namenjena otrokom drugega starostnega obdobja. Namen dejavnosti je usmerjati otroke k zdravemu načinu življenja, preživljanju prostega časa v naravi ter obiskovanju in občudovanju narave v vseh letnih časih; ob tem pa razvijati tudi druge vrline, kot so spoštovanje narave in drug drugega, vztrajnost, vedoželjnost, medsebojna pomoč. Otroci so se navajali na lahkoten in enakomeren tempo hoje, med potjo pa občudovali naravo v različnih letnih časih, spoznavali bližnje vzpetine in okolico domačega kraja, ter uživali v prijetnem medsebojnem druženju.

Največja nagrada na vrhu je bil pogled v dolino in na prehojeno pot ter občutek, da smo zmogli. Spoznavanje in doživljanje narave nas je obogatilo in sprostito, ter prav tako prijetno utrudilo. V tem letu smo v skupini CICIBAN planinci načrtovali 10 izletov ter jih realizirali 7.

ZAP. ŠT.	DATUM	IZLET	VODNIK	ŠT. UDELEŽENIH
1.	6. 10. 2018	Vurberk–Grmada–Vurberk in iskanje skritega zaklada	Franc Kocbek	52
2.	20. 10. 2018	Ustanovitev mladinskega odseka in razvijanje društvenega prapora	Franc Kocbek	22
3.	16. 11. 2018	Reka–Lenart–Reka (nočni pohod)	Franc Kocbek	18
4.	8. 12. 2018	Izlet ob mejah občine Miklavž na Dravskem polju	Darinka Kocbek	11
5.	09. 3. 2019	Piramida–Vinarje–Piramida	Franc Kocbek	27
6.	14. 4. 2019	Ob mejah občine Miklavž na Dravskem polju	Franc Kocbek	7
7.	2. 6. 2019	Vurberk–Rdeča Kapica–Vurberk	Darinka Kocbek	24

### 11.2.2 VRTEC V NARAVI

Tudi v letošnjem šolskem letu smo v vrtcu izvedli »vrtec v naravi«, katerega se je udeležilo 48 otrok predšolskih skupin in 7 spremljevalk – strokovnih delavk iz obeh enot vrtca.

Otroka V. P., ki ima odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami je spremljala njegova spremljevalka V. P.

Vrtec v naravi je potekal od 13. 3. 2019 do 15. 3. 2019. Izvajal se je v domu ČŠOD Škorpigon, ki se nahaja na Sv. Duhu na Ostrem vrhu.

Dom je obdan z gozdovi in travniki, z lepim razgledom na obmejno gričevje avstrijske Štajerske. V tem domu in njegovi čudoviti okolici so preživeli otroci tri nepozabne dni.

### 11.2.3 DAN ZEMLJE V VRTCU VRTILJAK

V okviru EKO projekta smo, otroci in zaposleni vrtca Vrtiljak, tudi letos obeležili DAN ZEMLJE, ki je v vrtcu Vrtiljak potekal v sredo, 24. 4. 2019.

Dan smo prilagodili starosti in interesu otrok. Dejavnosti so potekale v atriju vrtca in zunanjem igrišču, kjer je vsaka skupina posadila in posejala rastline v majhne lončke in gredice. V naslednjih tednih smo jih skrbno zalivali in opazovali njihovo rast. Predšolski otroci so iz posajenih rastlin naredili zdravilne napitke in osvežilne pijače ter zeliščne namaze. Skozi dejavnosti so otroci spoznavali pomen rastlin, skrb za njih in njihovo uporabo v kulinariki.

#### **11.2.4 DAN ZEMLJE V VRTCU CICIBAN**

V sredo, 24. 4. 2019, smo otroci in zaposleni vrtca Ciciban v sklopu EKO projekta obeležili svetovni dan Zemlje.

Dejavnosti so potekale na igriščih vrtca, kjer so otroci I. starostnega obdobja sejali različne rastline in zelišča v lončke, ki so jih nato odnesli domov, nekaj pa jih tudi pustili v vrtcu, jih pridno zalivali in opazovali rast rastlin.

Otroci II. starostnega obdobja pa so presajali rastline, ki so jih že predhodno posejali in opazovali njihovo rast v vrtcu v lončke, ter jih nato odnesli domov in jih doma posadili na cvetlično gredo ali pa zelišča dodali v razne namaze.

Urejali smo tudi okolico vrtca, med potekom dejavnosti pa nas je obiskal tudi župan Občine Miklavž na Dravskem polju, g. Egon Repnik.

## 12 OBOGATITVENI PROGRAMI

V vrtcu spoznavamo dramsko, plesno, glasbeno, likovno umetnost in računalniško dejavnost, izvajamo pa tudi programe zunaj vrtca, v naravi: enodnevni izleti, vrtec v naravi, lutkovni abonma, gledališče ter srečanja s športniki in umetniki.

V izvedbeni kurikulum vnašamo obogatitvene dejavnosti, ki so povezane z vizijo in cilji vrtca. To so dejavnosti, ki sodijo v izvedbeni Kurikul in jih strokovne delavke občasno izvajajo daljši ali krajši čas, odvisno od izvedbenega Kurikula vrtca, interesa otrok in želja staršev.

Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci vrtca, med predpisano delovno obveznostjo vzgojiteljev in njihovih pomočnikov, ter so skladne s cilji in načeli Kurikula za vrtce. Da bi dosegli kakovostnejše rezultate, lahko vrtec občasno vključi v načrtovanje, izvajanje in evalvacijo tudi zunanje strokovnjake za strokovno pomoč pri vodenju dejavnosti ali projektov, vendar pa mora biti nosilec dejavnosti vzgojitelj in ne zunanji sodelavec.

Obogatitvene dejavnosti se izvajajo v okviru posameznega dne otrokovega bivanja v vrtcu, in sicer v obliki delavnic v prostorih vrtca, z obiski predstav, knjižnic, muzejev, z izvajanjem interesnih dejavnosti (pevskega zbora in drugih glasbenih, plesnih, likovnih, športnih dejavnosti ...), projektov.

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI VRTCA
Palček Bralček
Cici vesela šola
Plesne urice
Pevski zbor
Nogometna šola
Male sive celice

### 12.1 PLESNE URICE

V plesno dejavnost je bilo vključenih 43 otrok drugega starostnega obdobja, ki so bili razdeljeni v dve skupini. Prvi plesni nastop je potekal v mesecu marcu, in sicer na občnem zboru Planinskega društva Miklavž. Otroci so odplesali ples na glasbo Kekčeva pesem. Od meseca marca naprej smo veliko časa namenili pripravi za nastop na prireditvi Ciciban poje in pleše. V mesecu juniju smo se z 21 otroki, ki so vso leto obiskovali plesno dejavnost, udeležili nastopa v SNG Maribor, kjer je potekala prireditev z naslovom Ciciban poje in pleše. Predstavili smo se s plesno točko z naslovom Navihanci in Učenjaki.

## 12.2 PEVSKI ZBOR

Obogatitveno dejavnost pevski zbor je v šolskem letu 2018/19 obiskovalo 26 otrok drugega starostnega obdobja, letniki 2013 in 2014. Vaje so potekale vsak ponedeljek v dopoldanskem času od 10.30 do 11.00. Skozi spoznavanje in učenje novih pesmi smo zajeli skoraj vse primere glasbenih dejavnosti kurikuluma za otroke:

- S petjem, igranjem in poslušanjem so otroci glasbo doživljali, poustvarjali, ustvarjali, se z njo izražali in komunicirali.
- Petje in ritmično izreko so spremljali z glasbili in gibanjem.
- Izvajali smo ritmične vzorce z igranjem na lastne instrumente.
- Peli otroške ljudske in umetne pesmi v obsegu svojega glasu.
- Doživljali in opazovali so igranje vzgojiteljice na kitaro in petje odraslega in sovrstnikov.
- Spoznavali in igrali smo se glasbeno didaktične igre.
- Otroci so poslušali, izvajali in pomnili ritmično melodične celote in preizkušali zvočne značilnosti glasu in glasbil.

6. junija 2019 smo nastopili na reviji otroških pevskih zborov Ciciban poje in pleše v SNG Maribor, kjer smo se predstavili s tremi pesmicami: Šmentana muha (ljudska), Katka brez copatka (T. Habe) in Mesec in lisica zvitorepka (J. Bitenc).

## 12.3 MALE SIVE CELICE

Male sive celice so bile otrokom ponujene kot obogatitvena dejavnost v času vrtcu. Izvajale so se v dopoldanskem času. Vpisanih je bilo 20 otrok. V šolskem letu smo izvedli 4 srečanja, pri čemer smo se osredotočili predvsem na temo naše države Slovenije. Skozi igre, kvize, uganke, pantomime, slike, risbice so otroci na zabaven način spoznavali značilnosti Slovenije, njene kulturne značilnosti, znamenitosti, osebnosti, ki so pomembne v našem okolju, naravne lepote in tudi značilnosti širšega okolja. Pri tej obliki dela so otroci iskali možne rešitve, urili miselne spretnosti, tehnike opisovanja, razlaganja, povezovanja že znanih pojmov z rešitvijo zastavljenih vprašanj in razvijali tudi neverbalne komunikacijske spretnosti.

## **13 CILJI IN NALOGE, KI JIH ZAGOTAVLJA OBČINA – USTANOVITELJICA V OKVIRU PRORAČUNSKIH SREDSTEV:**

### **Izobraževanje – vzgoja in varstvo predšolskih otrok:**

- zagotavljanje čim ugodnejših pogojev za izvedbo programov na področju predšolske vzgoje

### **Programi športa:**

- aktivnosti za pripravo in izvedbo programov športa za predšolske otroke;
- aktivnosti v zvezi s programi športa v društvih, v katerih sodelujejo predšolski otroci;
- upravljanje in vzdrževanje športnih objektov – športna dvorana in igrišča;
- udeležba na poletnem taboru in izvedba smučarskega tečaja.

### **Drugo:**

- aktivnosti in izvedba dejavnosti ob tednu otroka;
- aktivnosti in izvedba dejavnosti ob prihodu dedka Mraza;
- aktivnosti in izvedba dejavnosti ob iskanju zajčkovega zaklada;
- sodelovanje občine ob novoletni obdaritvi otrok po oddelkih;
- aktivnosti in izvedba dejavnosti ob občinskem prazniku.

## **14 URESNIČENI CILJI**

V letu 2018/19 so bili uresničeni naslednji cilji:

- ohranitev obstoječega števila pedagoških delavcev in tehničnega osebja oz. še povečanje pri zaposlitvi strokovnih delavcev
- ohranitev števila oddelkov v vrtcu oz. še povečevanje oddelkov glede na visok vpis novincev;
- izvedena je bila pestra ponudba zanimivih in kvalitetnih dodatnih dejavnosti, spodbujali smo otroke, da bi si vsak izbral vsaj eno dodatno dejavnost. Ponudba dodatnih dejavnosti predstavlja in pokriva širša področja športnih in kulturnih dejavnosti;
- izvedena so bila vsakoletna skupinska in individualna izobraževanja zaposlenih, s katerimi smo dosegli nadgrajevanje strokovnega znanja delavcev in pozitivne učinke pri izvedbi dejavnosti v vrtcu;
- sodelovali smo v aktualnih projektih in v povezavi s tem sodelovali z zunanjimi institucijami. Še naprej bomo sodelovali v naslednjih projektih: Ekošola, Zdravje v vrtcu, Pasavček ... ter sodelovali z ostalimi institucijami;
- v učno-vzgojne dejavnosti smo vnašali znanje o smotni izrabi energije, vode in o ekoloških spremembah, ki so posledica energijskega onesnaževanja okolja. Vključevali smo se v projekt ločevanja odpadkov in pridno zbirali star papir, tonerje, kartuše in zamaške;

- kot hospitacijski vrtec smo širili sodelovanje s fakultetami, srednjimi šolami, ki so potrebovale mentorje za svoje študente. Naše strokovne delavke so prenašale svoja strokovna znanja in nasvete;
- spodbujali smo sodelovanje otrok na različnih tekmovanjih ter pri različnih natečajih;
- prizadevali smo si za dobro sodelovanje s Svetom staršev vrtca in Svetom zavoda pri dosledni realizaciji sklepov;
- sodelovali smo z ustanoviteljico vrtca Občino Miklavž na Dravskem polju ter z vsemi društvi v kraju;
- spodbujali smo sodelovanje strokovnih delavk na strokovnih aktivih, vzgojiteljskih zborih, različnih srečanjih;
- delovali smo na področju solidarnosti. Dobrodelne prireditve – sodelovanje z RK Skoke, Dobrovce, Dravski Dvor in Miklavž ter z drugimi zunanjimi društvi,
- Strokovno smo se mednarodno povezali z vrtcem Zeko v Varaždinu, kjer smo z izmenjavo izkušenj pridobili veliko dodatnega znanja.

## 15 PROJEKTI

### 15.1 PROJEKTI V VRTCU CICIBAN

#### 15.1.1 EKO BERI – PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA – VRTEC

**Planetu Zemlja prijazna šola/vrtec** je projekt, ki pomaga k ohranjanju naravnega, kulturnega in nacionalnega izročila Slovenije, razvija zdravo samopodobo posameznika ter spoštljiv in odgovoren odnos človeka do okolja in narave. S projektom želimo doseči, da bi odgovoren odnos do sočloveka, vseh živih bitij in narave, postal način življenja prihodnjih generacij.

#### **Potek – kratek opis:**

Cilj Planetu Zemlja prijazne šole/vrtca je razumevanje in razvijanje sonaravnega bivanja in delovanja v vseh porah življenja. Zato morajo – skladno s svojo pristojnostjo in po svojih najboljših močeh – **vsí zaposleni v zavodu privzeti okolju prijazen način življenja** za bolj zdravo in ekonomično delovanje celotnega zavoda (šole ali vrtca) in **se aktivno vključevati tudi v okoljsko odgovorno delovanje lokalne skupnosti, svoja znanja pa širiti na varovance in druge uporabnike zavoda.**

Tudi v enoti vrtca Ciciban-Dobrovce smo se v šol. letu 2018/19 prijaviili k sodelovanju v tem projektu, da bi otroci doumeli, da živimo skupaj na enem planetu, ki nam je vsem enako dan. Če ga bomo negovali in skrbeli zanj, ga bomo ohranili še za druge rodove.

V projektu EKO BERI smo sodelovali vsi oddelki 1. in 2. starostnega obdobja vrtca Ciciban (5 oddelkov). Vanj je bilo vključenih 80 otrok in 10 mentorjev.

Za izvedbo projekta je potrebno izhajati iz zgodbe v knjigi, pri tem pa lahko izbiramo prav med vsemi knjigami sveta, ki obravnavajo ekološke vsebine in so primerne za naše varovance.



Strokovne delavke smo se odločile za skupno knjigo Rožnati avtobus, avtorice Vesne Radovanovič, ki so jo vzgojiteljice prebirale (ali drugače interpretirale vsebino) v svojih oddelkih.

O vsebini smo se z otroki pogovarjale, otroci so risali in izdelovali izdelke, ki so obravnavali, ali kako drugače zajemali, vsebino iz knjige.

### **CILJI PROJEKTA:**

-Ob poslušanju zgodbe z ekološko vsebino otrok razvija zmožnost domišljajske rabe jezika; s književno osebo se identificira ter doživlja književno dogajanje.

-Otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.

-Razvijanje pozitivnih odnosov.

### **Potek po izdelavi izdelkov:**

Izdelke ali predstavitev aktivnosti smo poslali **po navadni pošti** na naslov: društvo Planet Zemlja, Dobruša 17c, 1217 Vodice

Kot koordinator sem ob zaključku projekta oddala zaključno poročilo o delovanju Planetu Zemlja prijazne šole/vrtca, ki vključuje vse projektne vprašalnike in glavni vprašalnik, ki sem jih, kot prijaviteljica, prejela po prijavi izbranega projekta .

## **15.1.2 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA – EKO PROJEKT**

Enota vrtca Ciciban je že enajsto leto vključena v projekt EKO šola kot način življenja. Vsa leta smo uresničevali zastavljene cilje v okviru projekta, izvajali različne dejavnosti ter tako seznanjali otroke s pravilnim in odgovornim odnosom do narave.

25. 5. 2011 smo svečano podpisali EKO listino in tako tudi uradno postali EKO vrtec.

V šolskem letu 2018/19 so aktivnosti potekale po metodologiji 7 korakov, ki je primerljiva z okoljskim standardom ISO 14001 in predstavlja postopek dela posamezne ustanove, da pridobi oziroma ohrani t. i. ZELENO ZASTAVO – najvišje priznanje vključenosti in dela po enotni metodologiji (ki je temelj programa Ekošola tudi v **mednarodnem pogledu**) **po sledečem seznamu aktivnosti:**

1. EKO ODBOR (vzpostavitev eko odbora in aktivno delovanje)
2. OKOLJSKI PREGLED (ocena okoljskega vpliva VRTCA na devetih področjih: odpadki, energija, voda, trajnostna mobilnost, hrana in zdravje, okolica vrtca, biotska raznovrstnost, ohranjanje našega sveta, splošno)
3. EKO AKCIJSKI NAČRT (jedro dela za šolsko leto in določanje aktivnosti na podlagi okoljskega pregleda)
4. NADZOR IN OCENJEVANJE (spremljanje in merjenje uspešnosti zastavljenih ciljev)
5. KURIKULUM – DELO PO UČNEM NAČRTU (vključevanje okoljskih vsebin v šolske predmete oziroma učni načrt)

6. OBVEŠČANJE, OZAVEŠČANJE IN VKLJUČEVANJE (v ustanovi, v lokalni oziroma širši skupnosti)
7. EKO LISTINA (izjava o ekoposlanstvu v obliki eko listine, ki jo pripravi ustanova sama)

Za pridobitev oz. potrditev zelene zastave v šolskem letu 2018/2019 pa je bilo potrebno realizirati naslednje aktivnosti:

- I. IZVESTI OKOLJSKI PREGLED IN IZPOLNITI EKO AKCIJSKI NAČRT (eko akcijski načrt je sestavljen iz najmanj enega področja v okviru Zgodnjega naravoslovja, izvesti aktivnosti v treh obveznih tematskih sklopih, sodelovati v enem projektu ter pripraviti prispevek)
- II. IZPOLNITI POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH
- III. PLAČATI PRISTOJBINO 2018/2019

**1. OPRAVITI OKOLJSKI PREGLED VRTCA** (podnebne spremembe, odpadki, energija, voda, trajnostna mobilnost, hrana in zdravje, okolica vrtca, biotska raznovrstnost, ohranjanje našega sveta, splošno)

## **2. IZVESTI NASLEDNJE AKTIVNOSTI**

### **Izbrati najmanj eno področje v okviru projekta ZGODNJE NARAVOSLOVJE:**

- HRANA OD LOKALNE PRIDELAVE DO KROŽNIKA ZA NAŠE ZDRAVJE → Navihanci
- SPOZNAJMO TALNI ŽIV ŽAV TAL OKOLI NAS → Zvezdice,
- UČIMO SE POSLUŠATI: ZVOKE VETRA, PETJE PTIČEV IN DEŽNIH KAPELJ → Navihanci, Mavrice, Mehurčki
- SOBIVANJE Z ŽUŽELKAMI OKOLI NAS → Zvezdice, Sončki, Mavrice, Mehurčki

Izbrani naravoslovni tematski sklopi so temeljili na procesu spoznavanja okolja, raziskovalnih dejavnosti ter razvijanju ustvarjalnih sposobnosti in to skozi naslednje vidike:

- *Specialno didaktični vidik:* cilji, artikulacija izbrane naravoslovne teme, strategija poteka dela in metode
- *Pedagoško-psihološki vidik:* spoštovanje razvojne in starostne stopnje
- *Naravoslovni vidiki:* odkrivanje, doživljanje in spoznavanje okolja

### **II. Izvesti aktivnosti v okviru treh obveznih tematskih sklopov**

#### *PODNEBNE SPREMEMBE IN MI*

Pri tem tematskem sklopu gre za zgodnje ozaveščanje otrok o podnebnih spremembah, ki so del našega vsakodnevnega življenja, gre za sožitje in odnose z naravo. Tematika je bila

usmerjena na vzgojo in ozaveščanje o naravnih spremembah, ekoloških vrednotah in usposabljanju za vseživljenjsko ekološko delovanje in odzivanje na podnebne spremembe s ciljem prilagajanja in iskanja rešitev, živeti v sozvočju z naravo.

#### *VODA – ENERGIJA*

Vrtec s programom opredeli aktivnosti in oblike varčevanja z vodo in zdravega življenjskega sloga z vodo.

#### *ODPADKI – KROŽNO GOSPODARSTVO*

Ločevanje odpadkov (izvajanje v vseh oddelkih vrta), koristna izraba odpadkov, sodelovanje v humanitarnih zbiralnih akcijah.

#### **III. Sodelovati pri enem od naslednjih projektov:**

EKOPAKET – natečaj kreativnega ustvarjanja iz kartonske embalaže za mleko in sokove (KEMS)

ALTERMED 2019 (Hrana od lokalne pridelave do uporabe za naše zdravje)

EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE → Mavrice, Mehurčki

LIKOVNO USTVARJANJE na razpisane teme: voda, trajnostna mobilnost, krožno gospodarstvo – recikliranje → Mehurčki

### **3. PODATI POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH EKOAKCIJSKEGA NAČRTA**

#### **4. PLAČATI PRISTOJBINO ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019**

Vse naloge smo skozi celo šolsko leto uspešno realizirali, hkrati pa otroke z vzgledom učili odgovornega ravnanja do narave in živih bitij, ter skozi celo šolsko leto sodelovali v raznih natečajih, sodelovali s starši (prinašanje raznega odpadnega materiala, embalaže ...) in društvi v kraju (npr.: Prosvetnim društvom Matej Bor in društvom Glog iz Miklavža, kjer smo z izdelki otrok sodelovali na razstavi ročnih del).

V vseh igralnicah imamo koše za ločeno zbiranje odpadkov ter opozorilne znake za varčevanje z električno energijo in vodo, pri ustvarjanju pa velikokrat posegamo po uporabi odpadnega materiala, ter k zbiranju in prinašanju le tega povabimo otroke in starše.

Pri vходу v vrtec imamo nameščen zabojnik za zbiranje:

- PVC zamaškov (te podarimo v raznih humanitarnih zbiralnih akcijah za bolne otroke),

- v sodelovanju s podjetjem Gorenje surovina - družba za predelavo odpadkov d.o.o. pa smo izvedli štiri zbiralne akcije odpadnega papirja.

Velik poudarek dajemo gibanju v naravi. Vsakodnevno smo bivali na vrtčevskem igrišču, vsaj enkrat tedensko pa smo se odpravili na pohod po kraju. Tudi letos smo k sodelovanju na »Druženje vseh generacij – Šport špas« povabili družine otrok in se odpravili na pohod do

Miklavške mlake, po vrnitvi pred šolo pa so se v prostorih šole otroci skupaj s starši udeležili raznih gibalnih dejavnosti oz. aktivnosti.

Pri realizaciji zadanih ciljev in uresničitvi vseh sedmih korakov, ki so potrebni za potrditev Zelene zastave, je sodelovalo vseh 5 oddelkov vrtca Ciciban skupaj s strokovnimi delavkami in zaposlenimi v vrtcu. Na sejmu Altermed v Celju pa smo letos osvojili zlato priznanje.

Strokovne delavke menimo, da smo bile z otroki zelo uspešne pri izvedbi celotnega projekta Ekošola. Naše vzgojno delo temelji na sodelovanju, medsebojni komunikaciji in vztrajnem učenju nečesa novega. Otroci so bili vseh dejavnosti zelo veseli, aktivno so se vključevali v vse vzgojne dejavnosti glede na starost in razvojne sposobnosti. Vsi v vrtcu živimo in delamo v skladu z naravo in vseskozi krepimo pravičen in spoštljiv odnos do narave in samega sebe.

Načrtovane cilje smo v celoti uresničile, otroci so ob dejavnostih uživali, se veliko novega naučili, spoznali in bili veliko v stiku z naravo. Vsi zaposleni v vrtcu se trudimo, da je otrokom v vrtcu prijetno, zanimivo in da je vrtec kraj, kjer se naučijo osnovnih življenjskih navad in vrednot, spoštovanja in pravičnega odnosa do narave in tudi do vseh živih bitij.

Tudi v tem šolskem letu so nam potrdili Zeleno zastavo, kar pomeni, da delamo dobro in v skladu s programom Ekošola, zato bomo tudi v prihodnje nadaljevali z izvedbo projekta.

### **15.1.3 VARNO S SONCEM**

Na dan Sonca smo v enoti Ciciban strokovne delavke pričele z izvajanjem programa Varno s soncem.

Začeli smo s pogovori o dobrih in slabih vplivih sonca, zbiranjem in prebiranjem slikovnega materiala na to temo.

S projektom smo seznanili otroke in starše ter s tem okrepili sodelovanje in učenje tudi izven vrtca.

Na škodljive vplive sonca ter zaščito pred njim so opozarjali plakati na oglasnih deskah in razdeljen tiskani material.

Gibanje na prostem v vročih dneh poteka v zgodnjih dopoldanskih urah (po zajtrku). V najhujši vročini se zadržujemo v senci dreves. Pred vsakim odhodom na prosto se primerno zaščitimo s pokrivalom, sončnimi očali ter s sončno kremo z visokim zaščitnim faktorjem.

Otroke navajamo, da tekom dneva spijejo dovolj tekočine, kot je voda ali nesladkan čaj.

#### Dejavnosti in cilji v okviru programa Varno s soncem za 1. starostno obdobje

Zastavljeni cilji:

- Otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo, povezuje estetsko in fizično ugodje ter pridobiva pozitiven odnos do literature.
- Doživljanje in spoznavanje umetniških del.
- Otrok si starosti ustrezno oblikuje predstavo o soncu.
- Varno bivanje na soncu.

- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja na soncu ob uporabi zaščite.
- Otrok se nauči sam poiskati senco v naravi.
- Otrok odkriva in spozna vremenske pogoje in pojave.

#### Dejavnosti

- Likovno ustvarjanje s tempera barvami ter prstnimi barvami.
- Jezik – učenje pesmice, izštevank, poslušanje pravljice.
- Gibanje – igra na prostem, iskanje sence, sprehodi v zgodnjih dopoldanskih urah.
- Matematika – tabela, razvrščanje simbolov.
- Narava – igre z vodo.
- Družba – igre vlog.

#### Dejavnosti in cilji v okviru programa Varo s soncem za II. starostno obdobje

##### MATEMATIKA

###### Dejavnosti:

- Reševanje različnih delovnih listov na temo zaščite pred soncem, o vremenu, poletju.
- Vremenski koledar (vsakodnevno beleženje in označevanje vremena).
- Seznanitev z vremenskimi simboli.
- Spoznavanje časovnih terminov: zgodaj, pozno, zjutraj, dopoldne, popoldne, zvečer ...
- Opazovanje in merjenje svoje sence na prostem.

###### Cilji:

- Otrok uporablja simbole; razvršča.
- Otrok razvija orientacijo; spozna prostor, njegove meje, zunanost, notranost.

##### UMETNOST

###### Dejavnosti:

- Izdelovanje in poslikava klobukov in legionarskih kap iz papirja.
- Petje in uprizarjanje ob že znanih pesmih o poletju (Sijaj, sijaj sončece; Sonce se smeje; Barčica po morju plava ...).
- Seznanitev z novimi pesmicami, povezanimi s soncem, morjem, poletjem.
- Likovno ustvarjanje z različnimi tehnikami na temo sonce, vremenski pojavi, poletje (trganka, tiskanje, slikanje, risanje z ogljem ...) z razstavo likovnih del ob koncu izvajanja programa.
- Poslušanje pesmi, povezane s soncem, morjem, poletjem, s pomočjo avdiovizualnih sredstev (DVD, CD-predvajalnik).
- Likovno ustvarjanje z različnimi materiali (plastelin, slano testo, odpadni in naravni material) na temo poletja.

###### Cilji:

- Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti.

## GIBANJE

### Dejavnosti:

- Bivanje na prostem – sprehodi, igrišče z igrali, peskovnik, asfaltna ploščad, travnik, kotički pod drevesom ... v zgodnjih dopoldanskih urah.
- Jutranje razgibavanje na prostem.
- Opazovanje senc, ki so nastale na igrišču, in igranje gibalne igre POHODI MOJO SENCO. Otroci skušajo pohoditi senco svojim vrstnikom. Igra je zelo zabavna, hkrati otroci poimenujejo dele telesa, kar ustvarja še več gibanja.
- Ples na temo sonca, poletja (Mi gremo pa na morje ...).
- Umirjanje ob klasični glasbi in ob posnetkih zvokov iz narave (Štirje letni časi – poletje, jutranja zarja, zvoki morja, nevihte ...).

### Cilji:

- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja.
- Razvijanje orientacije.
- Uvajanje otrok v igre, kjer je treba upoštevati pravila.

## DRUŽBA

### Dejavnosti:

- Osveščanje otrok in staršev s pomočjo (v sklopu programa Varno s soncem) izdelanega plakata o zaščiti pred sončnimi žarki.
- Izdelajmo si igro SPOMIN na temo varno s soncem.
- Socialna igra Ugani, kaj je v vreči: Otrokom v vrečo pripravimo najrazličnejše predmete, ki imajo, ali nimajo, povezave z zaščito pred soncem. Otroci iščejo vsiljivce in s tem nastane veliko možnosti za pogovor o tem, kaj nam nudi zaščito pred soncem in kaj ne.
- Socialna igra Lovljenje sence: Igra se izvaja na zunanjem asfaltnem igrišču v zgodnjem dopoldanskem času. Poleg socialnega in gibalnega vidika igre daje tudi iztočnico za pogovor o dolžini in pravilu zadrževanja v senci.

### Cilji:

- Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.
- Otrok se seznanja z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih: v vrtcu, na sprehodu, v gozdu.

## NARAVA

### Dejavnosti:

- Opazovanje dolžine sence našega telesa in temu primerno pravočasen umik v senco.
- Opazovanje in merjenje sence na prostem; izdelava senčne ure.
- Izvajanje poskusa prosojnosti oblačil s svetilko: skozi tkanine različnih materialov in barv se sveti s svetilko in opazuje, skozi katere tkanine svetloba prehaja in so zato manj primerne za zaščito pred soncem.
- Skrb za zeliščni vrt – ugotavljanje vpliva sonca na rast rastlin, zalivanje vrtnička.

- Zaščita pred sončnimi žarki (pogovor, osveščanje ob zgodbi, npr. Senčna ura).
- Pogovori o zdravju in zaščiti pred škodljivimi vplivi sonca.
- Izdelava vremenskega koledarja in spremljanje sončnih dni.
- Igre z vodo (pretakanje, prelivanje, brizganje).

#### Cilji:

- Otrok se zave, da na njegovo zdravje vpliva okolje, pa tudi on sam.
- Otrok odkriva in spozna pojav sonca in si oblikuje razvojni stopnji primerno predstavo o njem.
- Otrok odkriva in spozna lastnosti sončnih žarkov: svetlobe, toplote, zdravju koristnih in škodljivih posledic.
- Otrok spozna, kako se lahko varuje pred škodljivimi vplivi sonca.

#### JEZIK

##### Dejavnosti:

- Pogovor o soncu, koži in zaščiti s pomočjo različnih knjig in drugih didaktičnih sredstev.
- Prebiranje zgodb povezanih s poletjem, morjem, soncem, počitnicami v revijah in knjigah za otroke ter pogovor o vsebini in na kakšen način se otroci na morju zaščitijo pred soncem.
- Prebiranje pesmi o soncu iz različnih knjig za otroke.
- Deklamacije, uganke ...
- Knjižni kotiček: umetnostna in neumetnostna besedila (zgodbe, pesmice, priročniki, enciklopedije o vremenu, letnih časih ...).
- Poletje v risanih serijah.

#### Cilji:

- Ob poslušanju pravljic in pesmic otrok razvija zmožnost domišljajske rabe jezika.
- Otrok razvija jezikovno zmožnost v različnih funkcijah in položajih, ob vsakodnevnih dejavnostih ter v različnih socialnih situacijah.
- Otrok uživa in se zabava v rimah ter besednih igrah.

#### 15.1.4 PROJEKT Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV

##### Naslov podprojekta: Turistični spominek mojega kraja

V projektu Z igro do prvih turističnih korakov so v enoti Ciciban sodelovale tri skupine 2. starostnega obdobja. Vseh sodelujočih je bilo 59, od tega 54 otrok in 5 vzgojiteljic. Projekt smo izvajali od oktobra 2018 do konca maja 2019. Pri vseh dejavnostih, ki smo jih izvajali v projektu, smo se osredotočili na gibanje, ki je osnova za uspešno raziskovanje okolja, kot na povezavo elementov turizma, ekologije in kulinarike, ki je bistvena za ohranjanje turističnih in naravnih znamenitosti.

Namen projekta je bil približati otroku naravo ter jo spoznati v okolici vrta, s tem pa bolje spoznati domači kraj oziroma kraj, kamor hodijo v vrtec, sosednji kraj in značilnosti ter posebnosti le-tega. Zraven tega pa se skozi aktivnosti sproščeno gibati v naravi, gozdu in

neposredni okolici vrtca ter v otrocih spodbuditi skrb za čisto, urejeno in gostoljubno naravo oziroma okolje, v katerem bivamo.

Cilje, ki so bili v okviru projekta zastavljeni, smo s pomočjo pestrega izbora dejavnosti tudi dosegli. S smiselno zastavljenimi nalogami smo otrokom omogočili raziskovalno učenje na konkretnem nivoju in v posameznih segmentih v delo vključili tudi njihove starše. Na pobudo otrok smo raziskovanje razširili in si skozi igro in ples ogledali svet, s tem spoznali različne koticke našega kraja ter ugotovili podobnosti in razlike med njimi. Seznanili smo se z »domačimi« imeni posameznih predelov Dobrovc ter raziskali poti, ki povezujejo vrtec z ostalimi, za otroke zanimivimi, koticami kraja. Z otroki smo izdelali razglednice, ki so prikazovale posamezne predele Dobrovc in jih razstavili v prostorih vrtca. Seznanili smo se s posebnostmi našega kraja: okrogel čebelnjak, letališče, Športni park, grb kraja in občine. Raziskovanje smo obogatili tudi s spoznavanjem drugih krajev in se s pesmijo ter zgodbami podali v širni svet. Svoje delo smo strnili s spoznavanjem naše kulture in običajev ter predstavitev skupine na lokalnih prireditvah (ljudski plesi). Otrokom smo omogočili, da so opazovali in spoznavali domači kraj, okolico, naravo, travnik, polje, gozd v vsem svojem spreminjanju. Zato smo že v jesenskem času odhajali na daljše sprehode in opazovali, kaj vse se v našem kraju dogaja, kako se narava in okolica spreminja. Skupaj s starimi starši smo organizirali kosanje piknik v sodelovanju z Društvom upokojencev Miklavž. Otrokom smo omogočili, da so resnično ogromno časa preživeli v naravi, jo doživljali in spoznavali. Spoznavali smo, po čem je naš kraj poseben, značilen, drugačen oziroma po čem ga poznajo tudi drugi ljudje. Vrtec je prav tako sodeloval na različnih prireditvah, ki sta jih organizirali Turistično društvo Miklavž in Občina Miklavž na Dravskem polju. Otroci so se predstavili z različnimi točkami in se tako povezovali na področju kulture, tradicije, običajev in turizma. Sodelovali smo na različnih likovnih natečajih, ki so jih pripravila društva iz domačega kraja. S svojimi izdelki pa smo se predstavili na sejmu Altermed in razstavi ročnih del.

#### **15.1.4 ZDRAVJE V VRTCU**

V šolskem letu 2018/19 smo se strokovne delavke v vrtcu Ciciban odločile, da bomo ponovno sodelovale v projektu NIJZ – Zdravje v vrtcu, katerega rdeča nit je »Medgeneracijsko sodelovanje«. V projektu so sodelovale vse skupine otrok, tako I. starostnega kot II. starostnega obdobja, saj smo mnenja, da je zdravje izjemnega pomena in je zato zanj potrebno tudi ustrezno poskrbeti.

Letošnja rdeča nit pa nas je še dodatno spodbudila k temu, da smo razmišljali in se pogovarjali o staranju in starejših v naši okolici oz. v našem kraju ter jih aktivno vključevali tudi v nekatere naše dejavnosti, ali pa se jim pridružili v njihovih aktivnostih. Otroci so tako nastopali na različnih prireditvah v kraju, ki so jih pripravljala domača društva, npr. turistično društvo, ročnodelke, društvo upokojencev in se na ta način družili z različnimi generacijami, se jim posvečali in jih razveseljevali ter krepili vezi med mladimi in starejšimi.

Strokovne delavke ugotavljamo, da je zelo pomembno, da že pri najmlajših otrocih privzgajamo in spodbujamo občutek do soljudi, sočutnost, spoštovanje, saj se le-tako lahko otroci razvijejo v odgovornega odraslega, z lepimi in dobrimi vrlinami.

Smo pa v okviru tega projekta veliko časa namenili tudi gibanju na svežem zraku in s tem zdravemu načinu življenja, zdravi prehrani in ohranjanju svojega telesa v dobri kondiciji in pripravljenega na različne izzive. Otroke smo tekom šolskega leta spodbujale k uživanju sveže in raznovrstne hrane ter pitju vode in nesladkanega čaja.



Otroci in zaposlene v vrtcu že z velikim zanimanjem pričakujemo rdečo nit prihodnjega šolskega leta.

### **15.1.5 MALI SONČEK**

V vrtcu Ciciban so v projektu Mali sonček sodelovale skupine I. in II. starostnega obdobja, skupaj 79 otrok, ki so glede na določene gibalno-športne vsebine uspešno opravili začrtane naloge. 67 otrok je prejelo priznanja Mali sonček, 18 predšolskih otrok pa medalje. Projekt je namenjen vsem otrokom od 2. do 6. leta starosti in vsebuje 4 stopnje. Namen programa je obogatiti gibalno-športne dejavnosti v vrtcu ter spodbuditi starše in otroke k aktivnemu preživljanju prostega časa. Projekt je potekal skozi celo šolsko leto. Otroci so preko igre osvajali osnove različnih športov, pridobivali različne spretnosti in pogum.

#### **IZPELJAVA PROJEKTA MALI SONČEK**

Za vsako uspešno opravljeno nalogo so otroci prejeli nalepko in jo sami prilepili v knjižico.

**MODRI SONČEK** je namenjen otrokom od 2 do 3 let, otrok mora opraviti vsaj 5 nalog, da prejme priznanje, in sicer:

- Modri planinec (2 sprehoda v bližini vrta, 2 krajša izleta)
- Igre brez meja
- Naravne oblike gibanja na prostem (10 vadbenih postaj)
- Igre na prostem pozimi
- Vožnja s poganjalčkom
- Igre z žogo
- Ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- Naravne oblike gibanja

**ZELENI SONČEK** je namenjen otrokom od 3 do 4 let, otrok mora opraviti vsaj 5 nalog, da prejme priznanje, in sicer:

- Zeleni planinec (4 izleti: 1 jeseni, 1 pozimi, 1 spomladi in orientacijski pohod)
- Igre brez meja
- Mini kros (proga dolga približno 200 m)
- Igre na prostem s smučmi
- Vožnja s triciklom ali skirojem
- Igre z žogo
- Ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- Naravne oblike gibanja

**ORANŽNI SONČEK** je namenjen otrokom od 4 do 5 let, otrok mora opraviti vsaj 5 nalog, da prejme priznanje, in sicer:

- Oranžni planinec (4 izleti: 1 jeseni, 1 pozimi, 1 spomladi in orientacijski pohod)
- Igre brez meja
- Mini kros (proga dolga približno od 250 do 300 m)

- Igre na prostem s smučmi
- Vožnja s skirojem ali kolesarjenje
- Igre z žogo
- Ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- Naravne oblike gibanja

**RUMENI SONČEK** je namenjen otrokom od 5 do 6 let, otrok mora opraviti vsaj 7 nalog, da prejme priznanje, in sicer:

- Rumeni planinec (5 izletov: 1 jeseni, 1 pozimi, 2 spomladi in orientacijski pohod)
- Igre brez meja
- Mini kros (proga dolga približno 300 m)
- Igre na prostem s smučmi
- Kolesarjenje
- Rolanje
- Drsanje
- Igre z žogo
- Ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- Elementi atletske in gimnastične abecede
- Igre z vodo, ob vodi in v vodi

## **15.2 PROJEKTI V VRTCU VRTILJAK**

### **15.2.1 MALI SONČEK**

Namen projekta je bogatiti področje gibanja s sodobnimi gibalno-športnimi vsebinami. Z gibanjem so otroci različnih starostnih obdobj znavali, odkrivali svoje telo, preizkušali, kaj telo zmore in doživljali veselje ob razvijajočih motoričnih sposobnosti in spretnosti. V program Mali sonček je bilo v vrtcu Vrtiljak vključenih 149 otrok; od dveh do šest let. Modri sonček 29 otrok od 2 do 3 let, Zeleni sonček 43 otrok od 3 do 4 let, Oranžni sonček 43 otrok od 4 do 5 let in Rumeni sonček 34 otrok od 5 do 6 let.

Gibalno-športni program je potekal skozi vso šolsko leto, otroci so aktivno sodelovali pri izvajanju različnih športnih nalogah. Tudi starši otrok so bili navdušeni nad izvajanjem gibalno-športnega programa za njihove najmlajše. Cilji so bili realizirani. Za vsako uspešno opravljeno nalogo so otroci prejeli nalepko in jo sami prilepili v knjižico. Otroci so izvedli izlete za posamezne sončke: modri, zeleni in oranžni planinec – štiri izlete, rumeni planinec – pet izletov. Dejavnosti, ki jih je bilo potrebno še izvesti: igre brez meja, naravne oblike gibanja na prostem ali trim stezi, igre z žogo, vožnja s poganjalčkom, igre na prostem pozimi, ustvarjanje z gibanjem in ritmom, naravne oblike gibanja, mini kros ali trim steza, vožnja s triciklom ali skirojem, igre na prostem s smučmi, kolesarjenje, elementi atletske in gimnastične abecede,

rolanje, drsanje, igre z vodo, ob vodi in v vodi. Otroci so za opravljene naloge prejeli priznanja. Modri sonček 29 otrok, Zeleni sonček 43 otrok, Oranžni sonček 43 otrok in Rumeni sonček 34 otrok.

### **15.2.2 ZDRAVJE V VRTCU in VARNO S SONCEM**

Nacionalni projekt Zdravje v vrtcu, ki poteka pod okriljem Nacionalnega inštituta za javno zdravje, promovira zdravje, usmerja izvajanje aktivnosti za ohranjanje in krepitev zdravja v vrtčevskem okolju in izven tega. Vsebine so povezane z zdravjem, dobrim počutjem, izmenjavo dobrih praks in sodelovanjem s strokovnjaki NIJZ.

Letošnja rdeča nit programa je bila »Medgeneracijsko sodelovanje«, s čemer so želeli poudariti, da je staranje naravni proces za vsa živa bitja. V vsakem okolju živijo tudi starejši prebivalci, ki imajo določena znanja in izkušnje, ki jih lahko podelijo z najmlajšimi. V okviru aktivnosti in vsebin, ki smo jih izvajali v vrtcu, smo sledili cilju, ob katerem so otroci spoznavali, da vsi, odrasli in otroci, pripadajo družbi in so njen pomemben člen, ter med seboj sodelujejo.

V našem vrtcu je veliko oblik medgeneracijskega sodelovanja. V jeseni priredimo kostanjev piknik za dedke in babice v sodelovanju z Društvom upokojencev Miklavž na Dravskem polju, obiščejo nas člani in posamezniki različnih društev v kraju: Gasilsko društvo, čebelar, Društvo kmečkih žena, Glog, Planinsko društvo, itd., s katerimi izmenjujemo informacije, starejši pa na otroke prenašajo pomembno znanje in izkušnje.

Večino aktivnosti in dejavnosti smo povezovali s projekti EKO šole kot načina življenja in z drugimi projekti.

Tudi to šolsko leto je bilo veliko časa in aktivnosti namenjenih skrbi za zdravje in zdravi prehrani, pravilnemu in zdravemu prehranjevanju otrok, spoznavanju pomena lokalno pridelane hrane, ekološko pridelane hrane, spoznavali smo pozitivne prehranjevalne navade in kulturo prehranjevanja. Seznanjale smo s pomenom uživanja sadja in zelenjave, rojstne dneve smo praznovali ob sadju, otroke smo spodbujale k pitju nesladkanega čaja oziroma vode. Izvedli smo Tradicionalni vseslovenski zajtrk ter ob dnevu Zemlje sejali in sadili rastline.

Otroci so se v oddelkih seznanjali s pojmom zdravje, spoznavali, kaj lahko naredijo, da bodo zdravje ohranili, kako lahko preprečijo širjenje bolezni in se zavarujejo pred njimi.

Vse to smo povezali s kulturno-higienskimi navadami ter osebno higieno, v smislu osebne nege telesa. Otroci in strokovni delavci smo krepili vsakodnevne higienske navade ter izvedli

zobozdravstveno preventivo; otroci so odšli v zobozdravstveno ambulanto na preventivni zobozdravstveni pregled in se učili pravilne tehnike umivanja zob.

Ogledali smo si lutkovne filme Ostal bom zdrav, Čiste zdrave roke in Dobili bomo dojenčka, vzporedno s tem so potekale vsebine in dejavnosti na te teme.

Vzporedno z Zdravjem v vrtcu smo prepletali še projekt EKO šola kot način življenja, kjer smo dali poudarek ločenemu zbiranju odpadkov, otroke seznanili z zgodnjim naravoslovjem in pomenom ohranjanja voda ter rastlinskega in živalskega sveta za življenje človeka.

Skrb za zdravje smo povezale s spoznavanjem pomena čistega, varnega in zdravega okolja ter škodljivimi posledicami, ki jih povzroča človeško, nepremišljeno in neodgovorno ravnanje z naravo.

Posebno pozornost smo namenile gibanju, ki je pomemben element zdravja in zdravega načina življenja. Vsakodnevno smo izvajali gibalne minute v igralnicah, na hodniku in na prostem, velik poudarek smo dali vadbenim uram, osmišljeni hoji, daljšim aktivnim sprehodom in izvajali druge gibalno-športne aktivnosti.

Obeležili smo različne tematske svetovne dneve ter se udeleževali prireditev.

V mesecu novembru smo se pridružili vseslovenski akciji Tradicionalni slovenski zajtrk, v okviru katerega so potekale dejavnosti povezane z zdravo prehrano.

Ob svetovnem dnevu Zemlje so po oddelkih potekale aktivnosti sajenja rastlin.

V projekt so bili vključeni vsi oddelki v vrtcu, strokovni delavci vrtca, zunanji sodelavci, posredno pa tudi starši otrok.

V vrtcu Vrtiljak smo v program VARNO S SONCEM vključeni že vrsto let. Z izvajanjem letega pričenemo ob dnevu sonca, glede na vremenske razmere oz. pojavnosti visokih temperatur že veliko prej, zaključuje pa se v pozni jeseni.

Rdeča nit projekta je v spoznavanju načinov varnega bivanja na soncu, zaščita pred nevarnimi sončnimi žarki, spoznavanje pomena sonca za življenje ljudi, živali in rastlin ter seznanjanje s koristnimi in škodljivimi učinki sonca.

Globalni cilj programa:

Spoznavanje zdravega in varnega načina življenja, v okviru tega pa uresničujemo podcilje, ki so povezani s projektoma Zdravje v vrtcu in Eko vrtec kot način življenja.

Operativni cilji:

- Spoznavanje varnega bivanja na soncu ter oblikovanje predstav o pomenu in vplivu sonca na življenje ljudi, rastlin, živali oz. na naravo.
- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja na soncu ob uporabi zaščite,

- oblačil, pokrival, kemičnih pripravkov.
- Otrok se seznanja s pravljicami, zgodbicami, pesmicami ter drugo otroško literaturo na temo sonce, varno s soncem.
  - Otrok se nauči sam poiskati senco v naravi.
  - Otrok odkriva in spoznava vremenske pogoje in pojave.

Dejavnosti za doseg ciljev in vsebine programa:

- V poletnih mesecih v vrtcu prilagodimo ritem dejavnosti tako, da so otroci na prostem v zgodnjih dopoldanskih urah, nato se umaknejo v senco oz. igralnice.
- Branje izobraževalne literature, namenjene otrokom, z ustrežno vsebino.
- Izdelovanje plakatov, miselnih vzorcev, tabel, izmišljanje pravljic na temo sonce, zaščita pred škodljivimi vplivi sončnih žarkov.
- Likovno ustvarjanje, izdelovanje pokrival, izdelava sončne ure.
- Družabne igre na temo Varo s soncem.
- Ogled animiranega filma z ustrežno vsebino.
- Igre s senco, opazovanje sence, ustvarjanje sence, igre z vodo.
- Seznanitev otrok o delovanju sonca, njegovih koristnih in škodljivih učinkih na človekovo telo, okolje in spodbujanje k upoštevanju zaščitnih ukrepov in sredstev pred sončnimi žarki.
- Spoznavanje lastnosti sonca, njegovih pozitivnih in negativnih učinkov.
- Uporaba ustrezne zaščite pred soncem, navajanje na samouporabo zaščite pred soncem.
- Seznanitev otrok in staršev s pomenom projekta preko informativnih gradiv.

Otroci spoznavajo vplive izpostavljanja soncu, sončnemu UV-sevanju, dejavnike tveganja in vplive na zdravje.

V ta namen v vrtcu prilagodimo ritem dejavnosti. Izpostavljanje soncu in izvajanje aktivnosti omejimo v času najmočnejšega UV-sevanja. Na prostem se umaknemo v senco, ali ustvarimo senco, se zaščitimo s primernimi oblačili, pokrivali, zaščitimo tudi oči, kot dodatno zaščito uporabimo kemične varovalne pripravke, predvsem pa za nadomeščanje izgubljene tekočine pijemo dovolj tekočine.

Otroke, starše in vse sodelujoče prek literature, plakatov, zgibank in zloženek osveščamo k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju, v oddelkih izvajamo ustrezne vsebine na to tematiko,

kajti s tem želimo predvsem dolgoročno prispevati k zaščiti zdravja. Ob tem je ključnega pomena in pravilen vzgled in dosledno upoštevanje načel zaščite pred UV-sevanjem.

### **15.2.3 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA – EKO PROJEKT**

Vrtec Vrtiljak je vključen v projekt EKO šola kot način življenja, saj je seznanjanje z ustreznim ravnanjem v okolju ter smotno porabo naravnih virov pomemben dejavnik v razvoju otrok, ki vpliva na kvaliteto življenja vseh ljudi. Otroci se učijo odgovornega ravnanja z vzgledom odraslih in vključevanjem v aktivnosti znotraj družbe.

Skozi vse leto smo sodelovali v različnih zanimivih projektih, natečajih, sodelovali s krajem, zunanjimi sodelavci, starši. Otroci so se aktivno vključevali v vse vzgojne dejavnosti, opazovali, odkrivali in raziskovali naravo. Velik poudarek smo namenili varčevanju z energijo, spoznali vire energije ter nastavili opozorilne znake za varčevanje.

V vseh igralnicah so nameščeni koši za ločeno zbiranje odpadkov ter opozorilni znaki za varčevanje z elektriko in vodo. Velik poudarek pa namenjamo rabi odpadnega materiala, tako so se tudi otroci in starši še v večji meri seznanili z uporabnostjo izdelkov, ki jih lahko uporabimo za več namenov.

Izbrali smo tematska sklopa iz zgodnjega naravoslovja:

- **HRANA IN ZDRAVJE – TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK**

V tednu od 12. 11. 2018 do 16. 11. 2018 je vseh 10 skupin vrtca obeležilo zdravo hrano in zdravje ter tradicionalno slovensko hrano. Starejše skupine so obiskale lokalno kmetijo, kjer so se otroci seznanili s kmetovanjem, spoznali živali na kmetiji in hrano, ki jo kmetija pridelava. Izvajali smo aktivnosti, kjer so otroci spoznali pomen zdrave prehrane in gibanja ter se udeležili teka za zdravje. Vrtec je obiskal lokalni čebelar, ki je otrokom predstavil čebelarstvo, življenje čebel in medene izdelke. Predstavil je tudi pomen čebel za ljudi te zdravilne učinke medu. Otroci prvega starostnega obdobja so izvedli krajše izlete po bližnji okolici vrtca ter si pripravili zdrave sadne in zelenjavne napitke.

- **OD SEMENA, ZELENJAVE, SADJA DO GIBANJA IN ZDRAVJA, S POUČENJEM NA ODGOVORNEM RAVNANJU S HRANO**

Otroci so v skupinah spoznali različno hrano, ki jo uživamo dnevno, ter ugotovili, ali se današnji obroki razlikujejo od obrokov naših babic. Z različnimi aktivnostmi so spoznali, kam gre zavržena hrana, kako jo pravilno ločujemo ter kaj lahko s to hrano naredimo. Starejše skupine so obiskale kmetijo, kjer jim je lokalni kmet predstavil njegov poklic, delo na kmetiji, živali in pridelavo hrane. Otroci so se s sajenjem in skrbjo za rastline v vrtčevskem zelenem vrtiljaku naučili, koliko truda je potrebno, da rastline zrastejo ter da iz njih pripravimo okusni obrok.

- ZBIRANJE ODPADNEGA PAPIRJA IN KARTONA, TONERJEV IN KARTUŠ TER ODPADNIH BATERIJ
- DRUŽENJE VSEH GNERACIJ – ŠPORT ŠPAS

Dan druženja in gibanja vseh generacij je potekal 11. 5. 2019 v okviru Šport špasa. Ta dan je potekalo zanimivo športno in zabavno druženje vseh generacij. Ljudje se moramo zavedati, da je v današnjem tempu življenja, gibanje in skrb za zdravje velikega pomena.

V Eko projektu so sodelovale vse skupine vrtca. Naši cilji in dejavnosti so bili zasnovani primerno otrokovi starosti in njihovim sposobnostim in zmožnostim.

Z vzgojnimi dejavnostmi smo spodbujali in gradili pozitiven odnos do okolja in samega sebe, kot del narave. Tako smo jim privzgjajali pozitiven in spoštljiv odnos do vseh živih bitij.

Ocenjujemo, da je naše delo uspešno izvedeno, saj so predvsem otroci pridobili številna znanja in si privzgojili določene navade.

## **15.2.4 Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV**

### **TURISTIČNI SPOMINEK MOJEGA KRAJA**

#### **Namen projekta**

- Motivirati otroke, vzgojitelje in starše, da spoznajo svoj kraj, njegove posebnosti in ljudi v njem.
- Otrokom spoznava značilnosti okolja, ki so pomembna za lokalno skupnost.
- Raziskovanje preteklosti z uporabo različnih zgodovinskih virov.
- Razvijanje pozitivnega odnosa do kulturne dediščine.
- Spoznavanje načina življenja v preteklosti in primerjava z današnjim življenjem.
- Razvijanje domišljije in ročnih spretnosti.
- Razvijanje družbenih, komunikacijskih, raziskovalnih in gibalnih spretnosti.
- Otrokom biva v naravi in jo doživlja v različnih okoljih.
- Otrokom razvija pravilen odnos do narave.
- Otrokom razvija interes in zadovoljstvo ob odkrivanju domačega kraja.
- S plesom in igro na primeren način približati otrokom dediščino naroda ter postaviti izziv staršem, da obudijo stare igre in preživijo kakovosten čas s svojimi otroki.
- Otrokom vzbuditi interes za izvajanje ljudskih plesov in iger ter privzgojiti pozitiven odnos do naše zgodovine, tradicije in kulturne dediščine.
- Skozi uresničevanja dejavnosti, v povezavi z otroškim glasbenim izročilom, otrokom omogočiti, da bodo le-ti ljudske pesmi, igre in plese, ki jih bodo spoznali v vrtcu, ohranjali in jih prenašali na sovrstnike.

## Cilji projekta

- Otrok se seznanja s širšo okolico in družbo.
- Razvijanje interesa in zadovoljstvo ob odkrivanju širšega okolja zunaj domačega (bivalnega) okolja.
- Spoznavanje ožjega in širšega družbenega, kulturnega in naravnega okolja ter seznanjanje s kulturo, tradicijo, zgodovino, običaji in turizmom.
- Zavedanje obstoja lastne in drugih kultur.
- Doživljanje umetnosti kot del družabnega, kulturnega, športnega in turističnega življenja.
- Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do sebe, ljudi, do žive in nežive narave.
- Spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi in kakovostjo življenja.
- Omogočanje in spodbujanje turističnih dejavnosti otrok.
- Oblikovanje osnove za dožemanje zgodovinskih sprememb; spoznavanje, da se ljudje in okolje, družba in kultura v času spreminjajo.
- Možnost seznanjanja z različnimi kulturami in tradicijami.
- Uživanje in zabavanje v nesmiselnih zgodbah, rimah, različnih glasovnih in besednih igrah, šaloh ter pri tem doživljanje zvočnosti in ritma.
- Spoznavanje elementarnih iger ter športnih zvrsti, značilnih za naša in druga kulturna okolja, v sedanosti in preteklosti.
- Usvajanje osnovnih prvin rajalnih in drugih plesnih iger.

## Opis izvedbe projekta

V projektu Z igro do prvih turističnih korakov sta v šolskem letu 2018/2019 sodelovali dve skupini otrok s strokovnimi delavkami oddelkov – Lunice in Pikapolonice. Vsak oddelek je imel v okviru projekta izdelan svoj LDN, primeren starostni in razvojni stopnji otrok. Tudi dejavnosti otrok so se med skupinama razlikovale, pomembno je bilo to, da so otroci ob njih uživali, veliko novega spoznali, se naučili, bili v stiku z naravo, se gibali ...

Moto letošnjega projekta Kultura in turizem je kar vabil po aktivnostih in dejavnostih.

Vsebine, ki smo jih v vseh skupinah izvajali v okviru projekta, so bile:

- Ogled najstarejše hiše, imenovane Miklavški dvorec, primerjava notranjosti hiše nekoč in danes ob slikah in izdelava plakata.
- Ogled starega kulturnega spomenika-cerkve sv. Miklavža.
- Raziskovanje arheološkega spomenika – Rimskih gomil ter izdelava makete le-teh.
- Izdelava mozaikov iz kamna in moos gume ter upodobitev fresk s kredo za papir na hrapav papir.



- Oglede razstave replik izkopanin iz Rimskih gomil – ponaredkov v prostorih občinske stavbe.
- Učenje in uprizorjanje plesov, kot so jih izvajali stari Rimljani.
- Izdelava »punčk iz cunj« in igra z njimi.
- Sodelovanje z društvi v kraju (Planinsko društvo – predstavitev s pevsko točko, Ročnodelska sekcija – predstavitev s plesno točko).
- Ljudske igre, plesi in pesmi, ki smo se jih z veseljem naučili skozi šolsko leto:

OTROŠKE LJUDSKE PESMI: Mi se imamo radi, Lisička je prav zvita zver, Čuk se je oženil, Barčica po morju plava, Zajček al' se ne bojiš, Jaz pa pojdem na Gorenjsko, Zima, zima bela, Zima je prišla, Sinička.

OTROŠKI LJUDSKI PLESI: Bela, bela lilija... Rdeče češnje rada jem... Potujemo v Rakitnico... Ringa, ringa raja, Peričice

OTROŠKE LJUDSKE IGRE: Gnilo jajce, Kdo se skriva pod odejo?, Mačka in miš, Leti, leti ..., Telefon, Dan-noč.

### **Kaj so pridobili otroci s sodelovanjem v projektu**

- Otroci so skozi različne in pestre dejavnosti spoznavali način življenja v preteklosti in ga primerjali z današnjim.
- Pridobivali sposobnost raziskovanja preteklosti z uporabo različnih zgodovinskih virov.
- Spoznali so nekatere igre, plese, pesmi in igrače iz preteklosti ter iskali razlike in podobnosti z današnjimi.
- S svojim aktivnim sodelovanjem in odkrivanjem so pridobili izkušnje o hitrosti spreminjanja in zgodovinskih spremembah.
- Spoznali poklic arheologa in njegovo delo ter način dokumentiranja podatkov.
- Spoznali poklic gasilca in njegovo delo.
- Spoznali so rimsko kulturo in umetnost ter izraze, kot so freske, mozaik, toga.
- Razvijali so pozitiven odnos do kulturne dediščine.
- Še podrobneje so spoznali domači kraj, posebnosti kraja, krajane, različna društva, posameznike ter z njimi navezovali stike.
- Pridobili so občutek zaupanja vase, razvijala se jim je domišljija, mišljenje, razvijale so se jim ročne, komunikacijske, raziskovalne in gibalne sposobnosti.
- Otroci so se seznanili z našo kulturno dediščino, s starimi ljudskimi običaji, življenjem, igrami in plesom.
- Otroci so se naučili nove ljudske pesmi, plese in igre.

### **Zaključne misli**

Tema je otroke zelo pritegnila, saj je bila zanimiva, pestra, razgibana in nevsakdanja. Otroci so spoznavali življenje v preteklosti in ga primerjali s sedanostjo. Pokazali so veliko zanimanje

za delo in vedoželjnost. Skozi celoten projekt so dajali pobude in ideje za dejavnosti. Zbirali so materiale, preizkušali, ustvarjali, opazovali, opisovali, razlagali ... S svojim aktivnim sodelovanjem in odkrivanjem so pridobili nove zgodovinske predstave o času, prostoru in dogajanju. Vseskozi je bila prisotna pozitivna socialna interakcija med otroci in odraslimi. Bilo je veliko sodelovalnega učenja in skupinskega dela.

Ob igri in dejavnostih so otroci izražali veliko zanimanje za ljudsko izročilo in se ob tem izjemno zabavali, zato so se dejavnosti velikokrat podaljšale.

Večkrat se je med prosto igro nek otrok spomnil kakšne ljudske igre, pesmi, plesa in takoj so se mu pridružili tudi drugi otroci. Ob tem so otroci postajali vedno bolj povezani in prijateljsko razpoloženi.

### 15.2.5 EKO BERI

Vrtec je v šolskem letu 2018/2019 sodeloval v natečaju EKO BERI.

Cilj: na otrokom dopadljiv in primeren način vsebine okoljskega značaja, zapisane v knjigah, prenašati v njihovo zavest in navade.

**Oblika izvajanja:** multidisciplinarni pristop (branje, poslušanje, risanje, pisanje, karkoli, primerno za izbrano skupino otrok).

**Kraj izvajanja:** vrtec – skupni prostori in igralnice, šolska knjižnica in potujoča knjižnica.

**Vloga zavoda:** sodelovanje v projektu, prijavitelj, izbrati knjigo, zgodbo prebrati otrokom, izpeljati delavnico o vsebini knjige, izdelke poslati organizatorju.

Zavod lahko izvede tudi kaj drugega, npr. predstavo, skladbo ..., o čemer obvesti organizatorja in mu izdelek, če je to mogoče, tudi pošlje. V kolikor to ni mogoče, se o tem dogovorita.

**Priporočilo:** pri izbiri knjige naj se upošteva starost otrok oz. se podajanje vsebine prilagodi skupini otrok. O izvedbi vsebine naj odločajo vzgojitelji, ki svoje varovance najbolje poznajo, sami.

V projekt EKO BERI se je vključilo deset oddelkov:

ODDELEK	DIDAKTIČNO SREDSTVO	NASLOV KNJIGE
<b>Kapljice</b>	knjiga	DOKTOR MEDVED
<b>Lunice</b>	knjiga	ŽABICA JE REŠENA
<b>Vetrnice</b>	knjiga	ZALJUBLJENI ZVONČEK
<b>Ropotuljice</b>	knjiga	ZABAVA Z ODPADKI
<b>Baloni</b>	knjiga	NEKEGA DEŽEVNEGA DNE
<b>Bibe</b>	knjiga	PIŠČANČEK PIK
<b>Pikapolonice</b>	knjiga	SARINA VRBA
<b>Palčki</b>	knjiga	EKO VRTEC
<b>Raziskovalci</b>	knjiga	FIŽOLINA
<b>Žogice</b>	knjiga	ŽABICA JE REŠENA

Projekt je potekal tako, da smo si izbrali knjigo z ekološko vsebino. Strokovne delavke smo otrokom knjigo prebrale, otroci pa so po vsebini likovno ustvarjali na razne načine. Izdelke je bilo nato potrebno skupaj s projektnimi in glavno anketo (poročilo) poslati na naslov organizatorja do 1. 5. 2019.

## 16 SODELOVANJE NA NATEČAJIH

<b>RAZPISNIK NATEČAJA</b>	<b>TEMA NATEČAJA</b>	<b>VRSTA NATEČAJA (likovni, literarni ...)</b>	<b>SODELUJOČI ODDELEK</b>
Gasilsko društvo Miklavž	Gasilski avto	likovni natečaj	Raziskovalci – Vrtiljak Mehurčki – Ciciban Kapljice – Vrtiljak Balončki – Vrtiljak Lunice – Vrtiljak Vetrnice – Vrtiljak Navihanci – Ciciban Mavrice-Ciciban Žogice – Vrtiljak Palčki – Vrtiljak
Društvo za sobivanje Ljubljana	Spodbujamo prijateljstvo	likovni natečaj	Kapljice – Vrtiljak Lunice – Vrtiljak Pikapolonice – Vrtiljak Vetrnice – Vrtiljak Mavrice – Ciciban Mehurčki – Ciciban
Društvo za sobivanje Ljubljana	Varno v vrtec in šolo	likovni natečaj	Mehurčki – Ciciban
Center Janeza Levca Ljubljana	Igraj se z mano	likovni natečaj	Kapljice – Vrtiljak Raziskovalci – Vrtiljak Vetrnice – Vrtiljak Lunice – Vrtiljak Mehurčki – Ciciban Balončki – Vrtiljak Pikapolonice – Vrtiljak Navihanci – Ciciban Mavrice – Ciciban Žogice – Vrtiljak
OŠ Karla D. Kajuha Šoštanj	Likovni svet otrok – od celote k detajlu ali od detajla k celoti	likovni natečaj	Raziskovalci – Vrtiljak Vetrnice – Vrtiljak

Pošta Slovenije	Božičkova Pošta	likovni natečaj	Pikapolonice – Vrtiljak Raziskovalci – Vrtiljak Vetrnice – Vrtiljak Palčki – Vrtiljak
ZPMS, Nivea	Podarite nam modro srce	likovni natečaj	Raziskovalci – Vrtiljak Mehurčki – Ciciban Lunice – Vrtiljak Zvezdice – Ciciban Palčki – Vrtiljak Baloni – Vrtiljak Vetrnice – Vrtiljak Bibe – Vrtiljak Žogice – Vrtiljak Kapljice – Vrtiljak
Eko beri		literarni natečaj	Vetrnice – Vrtiljak Lunice – Vrtiljak Raziskovalci – Vrtiljak Mavrice – Ciciban Mehurčki – Ciciban Sončki – Ciciban Navihanci – Ciciban Kapljice – Vrtiljak Zvezdice – Ciciban Palčki – Vrtiljak Balončki – Vrtiljak Bibe – Vrtiljak Ropotuljice – Vrtiljak Pikapolonice – Vrtiljak Žogice – Vrtiljak
Sejem Altermed v Celju	Eko šola kot način življenja	likovni natečaj	Navihanci – Ciciban Mavrice – Ciciban Mehurčki – Ciciban Sončki – Ciciban Zvezdice – Ciciban
Karitas	Podari zvezke	likovni natečaj	Vsi oddelki vrtca Vrtiljak in Ciciban
Ministrstvo za obrambo – Uprava Republike Slovenije za zaščito in reševanje	Neurje	likovni natečaj	Mehurčki – Ciciban

Snaga d.o.o	Pametni EKO kartončki	likovni natečaj	Lunice – Vrtiljak
NIJZ	Otroci za varnost v prometu	likovni natečaj	Kapljice – Vrtiljak Lunice – Vrtiljak
Zmajček	Kakšne barve je prašiček	likovni natečaj	Bibe – Vrtiljak
Ciciban in Cicido	3. Ciciumetnije	likovni natečaj	Bibe – Vrtiljak Lunice – Vrtiljak Mehurčki – Ciciban
Zasebni vrtec Zarja Kamnik	Raziskujemo sensoriko 2019: Vrta se	likovni natečaj	Raziskovalci- Vrtiljak Mehurčki – Ciciban Vetrnice – Vrtiljak
VVZ Slovenj Gradec	Škrati v otroškem svetu	likovni natečaj	Mehurčki – Ciciban Navihanci – Ciciban Kapljice - Vrtiljak
Ciciban in Cicido	Tudi pri nas si pripovedujemo pravljice	literarni natečaj	Raziskovalci- Vrtiljak Mehurčki - Ciciban Navihanci - Ciciban
Oven Elektro Maribor	Ovnova skrinjica radosti za odkrivanje novih skrivnosti	likovni natečaj	Lunice – Vrtiljak Kapljice – Vrtiljak
ZPM Maribor	Raziskovalec, varuh kulturne dediščine	likovni natečaj	Lunice – Vrtiljak Navihanci – Ciciban
Satko d.o.o	Kreativni natečaj PRIT	likovni natečaj	Kapljice – Vrtiljak Palčki – Vrtiljak

#### NAGRADE, PRIZNANJA:

- Varuh kulturne dediščine, skupina Navihanci – Ciciban (Ž. P., 3. mesto),
- Altermed – zlato priznanje (vrtec Ciciban),
- 14. Ciciumetnije – priznanje za sodelovanje – deklica G. Ž., skupina Mehurčki – Ciciban, mentorici: Ksenija Rodeš in Anita Kocjan,
- Srebrni kipec »Gasilček« - deklica A. B., skupina Mehurčki – Ciciban, mentorici: Ksenija Rodeš in Anita Kocjan,
- Škrati v otroškem svetu – 2 razstavljeni likovni deli (dečka: N. F. in J. Š.), skupina Mehurčki – Ciciban, mentorici: Ksenija Rodeš in Anita Kocjan,
- Gasilsko društvo Miklavž je ob natečaju Gasilsko vozilo svečano podelilo tri kipece (zlati, srebrni in bronasti kipec).
- Igraj se z mano (Kapljice – Vrtiljak)
- Škrati v otroškem svetu (Kapljice – Vrtiljak)
- Vrtec Vrtiljak in Ciciban je sodeloval v projektu Podari zvezek ter ob tem poklonil veliko zvezkov družbi Karitas Slovenije .

## 17 DELO STROKOVNIH ORGANOV

### 17.1 POROČILO O DEJAVNOSTI SVETA ZAVODA

V šolskem letu 2018/2019 je bilo izvedenih pet rednih sej Sveta zavoda in tri korespondenčne seje.

1. seja – 20. 9. 2018

- Soglasno je bilo potrjeno zaključno poročilo vrtca in šole za šolsko leto 2017/2018;
- soglasno je bilo potrjeno poročilo realizacije izobraževanja v vrtcu in v šoli za 2017/2018;
- soglasno so bile potrjene cene nadstandardnih oblik dela za šolsko leto 2018/2019;
- soglasno so bile potrjene cene šolske prehrane za šolsko leto 2018/2019;
- soglasno je bil potrjen osnutek letnega delovnega načrta za vrtec in za šolo za šolsko leto 2018/2019;
- soglasno je bil potrjen plan izobraževanja za zaposlene v vrtcu in v šoli za šolsko leto 2018/2019;
- soglasno je bil potrjen predlog odpisa učbenikov v šolskem letu 2017/2018;
- soglasno je bil potrjen prenovljen Poslovnik sveta zavoda;
- seznanitev s ponovnim sodelovanjem šole v projektu Erasmus+ in z novim projektom Gibanje in zdravje.

2. redna seja – 18. 12. 2018

- Seznanitev s poročilom o opravljenem delu v vrtcu in v šoli od septembra do decembra 2018.

Korespondenčna seja – 6. 2. 2019

- Soglasno je bil potrjen odpis osnovnih sredstev na dan 31. 12. 2018, za šolo v vrednosti 12.275,41 € in drobnega inventarja za šolo v vrednosti 621,81 € ter za vrtec odpis osnovnih sredstev v vrednosti 4.532,87 € in drobnega inventarja v vrednosti 1.785,78 €.

3. redna seja – 28. 2. 2019

- Soglasno je bil potrjen predlog, da presežek prihodkov nad odhodki iz preteklih let in poslovnega leta 2018, za šolo v skupni višini 18.604,32 € in za vrtec v skupni višini 3.909,26 €, ostane nerazporejen;
- soglasno je bil potrjen predlog, da bo dejavnosti notranjega revidiranja zagotavljal zunanji izvajalec notranjega revidiranja;
- soglasno je bilo potrjeno poročilo šole in vrtca za leto 2018 ter samoevalvacijsko poročilo šole in vrtca za leto 2018 in inventurni elaborat na dan 31. 12. 2018;
- soglasno je bil potrjen Program dela, kadrovske in finančne načrte šole in vrtca za leto 2019;
- soglasno je bil potrjen predlog kriterijev za vpis v vrtec za šolsko leto 2019/2020;
- soglasno je bil potrjen predlog za odpis neizterljivih spornih terjatev za vrtec v vrednosti 958,74 €;

- soglasno je bil potrjen predlog za spremembo cene JUV od 1. 3. 2019 na 7,00 €;
- soglasno je bila potrjena ocena dela ravnateljice zavoda za leto 2018.

Korespondenčna seja – 29. 3. 2019

- Potrjena je bila dopolnitev plana izobraževanja zaposlenih v vrtcu in šoli za september 2019.

4. redna seja – 30. 5. 2019

- Seznanitev s cenami delovnih zvezkov in učbeniških kompletov za šolsko leto 2019/2020;
- seznanitev s pregledom realizacije dela za šolo in vrtec;
- seznanitev z novostmi v šolskem letu 2019/2020;
- soglasna potrditev predloga za posredovanje zahteve Občinskemu svetu Občine Miklavž na Dravskem polju za določitev treh predstavnikov ustanoviteljice v Svetu zavoda v skladu s 14. členom Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju.

5. redna seja – 20. 6. 2019

- Seznanitev članov Sveta zavoda z realizacijo dela v tekočem šolskem letu;
- seznanitev s potekom volitev novega sestava Sveta zavoda in dogovor o korespondenčni seji za sprejem sklepa o razpisu volitev.

Korespondenčna seja – 3. 7. 2019

- Potrditev sklepa o razpisu volitev petih predstavnikov zaposlenih v Svet zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju za štiriletni mandat. Datum volitev je 26. 8. 2019, volitve bodo izvedene v knjižnici matične šole;
- potrditev volilne komisije;
- potrditev števila članov, ki se volijo (dva predstavnika izmed zaposlenih v matični šoli, en predstavnik izmed zaposlenih v enoti podružnice, en predstavnik izmed zaposlenih v vrtcu Vrtiljak, en predstavnik izmed zaposlenih v vrtcu Ciciban).

## **17.2 POROČILO O DELU SVETA STARŠEV – vrtec VRTILJAK in CICIBAN**

Svetu staršev OŠ Miklavž na Dravskem polju za enoto vrtec Vrtiljak in Ciciban je predsedoval g. Marko Vajdič.

Svet staršev sestoji iz predstavnikov posameznih skupin, ki so jih izbrali starši v mesecu septembru in šteje 15 članov. Na seje so bili člani vabljeni vsaj tri dni prej, po elektronski pošti, prav tako jim je bilo poslano tudi gradivo za vse seje.

Na sejah se je vedno preverila prisotnost članov in glede na pravila o sklepčnosti so bile vse seje sklepčne, zato se je lahko tudi veljavno odločalo.

Seje so potekale v prostorih šolske knjižnice Osnovne šole Miklavž na Dravskem polju, Cesta v Dobrovce 21, Miklavž.

#### 1. redna seja 19. 9. 2018

Na prvi redni seji je bil izvoljen predsednik Sveta staršev OŠ Miklavž na Dravskem polju za enoto vrtec Vrtiljak in Ciciban in njegov namestnik. Obravnavalo se je zaključno poročilo za leto 2017/2018, poročilo izobraževanj za leto 2017/2018, plan izobraževanj za 2018/2019 ter osnutek LDN za šolsko leto 2018/2019 in publikacija vrtca.

#### 2. redna seja 11. 12. 2018

Na drugi redni seji se je poročalo o opravljenih dejavnostih v vrtcu Vrtiljak in Ciciban od septembra do decembra 2018.

#### 3. redna seja 27. 2. 2019

Na tretji redni seji se je obravnavalo:

- letno poročilo in samoevalvacija vrtca za leto 2018,
- program dela, kadrovske in finančne načrta vrtca za leto 2019.

#### 4. redna seja 3. 6. 2019

Na četrti redni seji je bilo podano poročilo o vpisu otrok za šolsko leto 2019/2020 v vrtec Vrtiljak in Ciciban ter realizacija in pregled vzgojnega dela po LDN v šolskem letu 2018/2019. Na 2., 3. in 4. redni seji se je vedno prebral zapisnik predhodne seje, pregledali so se sklepi in realizacija le-teh. Vsi sklepi so realizirani. Na zapisnike ni bilo pripomb.

Pod točko razno so starši dajali predloge in pobude in s skupnimi močmi smo prišli do zelenih ciljev.

Iz zapisanega lahko ugotovimo, da so seje potekale brez zapletov, v prijetnem ustvarjalnem vzdušju.

### **17.3 STROKOVNI KOLEGIJ**

Strokovni kolegij je strokovno povezovalno telo med vodstvom in vrtcem.

<b>Sestavni člani</b>	<b>Občasni člani</b>	<b>Sklicatelj</b>
Ravnatelj, pomočnik ravnatelja, vodja vrtca Ciciban.	Računovodja, poslovni sekretar, sindikalni zaupnik.	ravnateljica: Dušanka Mihalič Mali.

Vsebina dela: koordinacija načrtovanja življenja otrok v vrtcih in okolju, kadrovska problematika, poslovanje, izobraževanje delavcev, obravnava programov, predlogi in pobude staršev ter druga tekoča problematika.



Strokovni kolegij se je v šolskem letu 2018/19 sestal desetkrat. Sklicatelj, ravnateljica Dušanka Mihalič Mali, nas je seznanila glede kadrovanja v vrtcu, tekočih zadev, ki se dotikajo pomočnice ravnateljice Urške Suhodolčan Homer in vodje enote v Dobrovcih Ksenije Rodeš; dogovarjale smo se o tekočih zadevah v obeh enotah vrtca in reševale trenutno problematiko obeh enot vrtca. Štirikrat je bila prisotna tudi knjigovodja Cvetka Mesarec, trikrat pa svetovalna delavka Živa Krajnc.

## 17.4 VZGOJITELJSKI ZBOR

Vzgojiteljski zbor je svoje delo usklajeval na rednih mesečnih vzgojiteljskih zborih. Imeli smo 7 vzgojiteljskih zborov, na katerih smo obravnavali pedagoško problematiko, novosti, zakonodajo, aktualne stvari, novosti za naslednje leto, govorili smo o realizaciji Razvojnega načrta vrtca (2018/2019–2023/2024), o letnem delovnem načrtu vrtca, o zaključnem in letnem poročilu vrtca, o skupnem in individualnem izobraževanju, o hospitacijah, o izvedbi roditeljskih sestankov, srečanjih s starši, o sodelovanju s krajem in ustanoviteljico Občino Miklavž na Dravskem polju, o sodelovanju z društvi v kraju, o izvajanju skupnih projektov, realizirali smo preteklo vzgojno delo, se dogovarjali za nadaljnje delo.

Vse omenjeno je tudi zapisano v zapisnikih vzgojiteljskega zbora.

## 17.5 STROKOVNI AKTIVI

VRTEC	VODJA AKTIVA	ČAS IZVEDBE
Ciciban	Urška Lah	Štirikrat letno oz. po potrebi
Vrtiljak	Daniela Dobnik	Štirikrat letno oz. po potrebi

### 17.5.1 STROKOVNI AKTIV VRTCA VRTILJAK

Strokovni aktiv vrtca Vrtiljak je delo v šolskem letu 2018/19 izvajal po zastavljenem letnem načrtu, tako smo se strokovne delavke na združenih strokovnih aktivih vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic sestale štirikrat. Strokovne aktivne sem vodila vodja aktivna ob strokovni podpori pomočnice ravnateljice Urške Suhodolčan Homer.

Na 1. aktivu v mesecu septembru smo spregovorile o projektih in pomembnejših dogodkih, ki so planirani v šolskem letu 2018/19. Dogovorile smo se tudi za dejavnosti v tednu otroka. Potrdile smo že ustaljen način izvedbe srečanja z babicami in dedki na kostanjevem pikniku.

Na tem srečanju smo se pogovorile še o zadolžitvah strokovnih delavk za prostore vrtca. Na 2. aktivu, v mesecu novembru, smo se dogovorile o poteku dejavnosti v medenem tednu. Oblikovale in izdelale smo plan za praznične ustvarjalne delavnice s starši, ki bodo ob koncu meseca. Določile smo tudi datume in dejavnosti v veselem decembru za zunanje otroke in se dogovorile o drugačni izvedbi srečanja ob prihodu dedka Mraza pred vrtec. Ta bo potekala v obliki Palčkovanja.

Na 3. aktivu, v mesecu marcu, so bile s strani koordinatorik predstavljene ideje za zaključno prireditev ob koncu leta. Strokovne delavke si izberejo glasbo na temo Najlepše sanje, kar bo rdeča nit zaključnega nastopa. O podrobnostih se bomo dogovarjale sproti. Pogovorile smo se tudi o dejavnostih ob dnevu Zemlje in načinu izvedbe le-teh. Nenazadnje smo izvedle tudi evalvacijo dela in dogajanja v preteklem obdobju.

Na 4. aktivu, v mesecu juniju, smo dokončno oblikovale program za zaključno prireditev in vse podrobnosti v zvezi z njim. Sledilo je oblikovanje LDN za šolsko leto 2018/2019, pogovorile pa smo se še o organizaciji dela v poletnih mesecih.

Na vseh srečanjih smo spremljale in obravnavale tudi načrtovana srečanja in sodelovanja s starši, ki smo jih v celoti realizirali. Ta so bila:

1. Roditeljski sestanki; v mesecu septembru in končni evalvacijski v mesecu maju
2. Vrtec za starše – starševski večer; november 2018 in april 2019
3. Srečanje z babicami in dedki – kostanjev piknik; v mesecu oktobru
4. Oddelčne ustvarjalne delavnice s starši – dopoldan; 30. 11. 2018
5. Palčkovanje ob prihodu dedka Mraza; december 2018
6. Pomladno družinsko srečanje z nastopom otrok; marec 2019
7. Šport špas – srečanje vseh generacij; 11. 5. 2019
8. Zaključno srečanje s starši ob koncu šolskega leta; junij 2019
9. Pogovorne ure; vsak prvi torek v mesecu ob 17. uri
10. Skrinjica pobud, predlogov, pohval in pripomb

Uspešno smo sodelovali z društvu na nivoju občine ter se aktivno vključevali v družbeno dogajanje. Vrtec je tako letos, kot tudi v preteklem obdobju, prejel številna priznanja in pohvale, na katera smo upravičeno ponosni.

## **17.5.2 STROKOVNI AKTIV VRTCA CICIBAN**

V vrtcu Ciciban smo strokovne delavke v šolskem letu 2018/2019 načrtovale štiri srečanja strokovnega aktiva vrtca Ciciban in vse načrtovane strokovne aktivne tudi realizirale.

Prvo srečanje smo izvedle v mesecu septembru, in sicer, 6. 9. 2018, v prostorih vrtca Vrtiljak, kjer smo se strokovne delavke dogovorile za plan dela v prihajajočih dneh, pogovorile smo se o izpeljavi roditeljskih sestankov in s tem povezanih pomembnih informacijah ter pripravile plan dejavnosti v času tedna otroka. Skupaj smo se odločile, na kakšen način bomo v skupinah praznovali rojstne dneve otrok, da je le-to poenoteno v vseh skupinah. Dogovorile smo se glede kostanjevega piknika, in sicer na kakšen način ga bomo izpeljali. Pogovorile pa smo se tudi o delavnicah s starši v mesecu novembru, in sicer o izdelovanju lučk, s katerimi se bomo na dan prihoda dedka Mraza sprehodili po kraju.

Drugi strokovni aktiv smo strokovne delavke izvedle v mesecu novembru, 12. 11. 2018, kjer smo podrobneje dogovorile in načrtovale dejavnosti v mesecu decembru. Planirale smo tedenske skupne dejavnosti v telovadnici vrtca Ciciban oz. na prostem. Dogovorile smo se za iskanje Miklavževega zaklada, lutkovno predstavo za otroke vrtca Ciciban, ki jo bodo izvedle strokovne delavke, plesno dopoldne z go. Cvetano Rozman, pravljичno dopoldne, glasbeno dopoldne, peka keksov v oddelkih, Cici kino – ogled risanega filma, izdelovanje voščilnic in daril za starše, obisk dedka Mraza in obdaritev otrok, praznični pohod s palčkoviimi oz. božičnimi kapami po kraju, palčkovanje oz. pohod s palčkoviimi lučkami in prihod dedka Mraza pred vrtec v popoldanskem času. Beseda pa je tekla tudi o prazničnih delavnicah s starši, dogovorile smo se, kaj vse bomo na ta dan izdelovali in kdo.

28. 1. 2019 se je strokovni aktiv vrtca Ciciban sestal že tretjič. Na tem srečanju je tekla beseda o prihajajočih praznikih ter z njimi povezanih aktivnostih. V mesecu februarju smo se dogovorile, da bomo strokovne delavke v oddelkih obeležile kulturni praznik. Nato smo se dogovorile, da bomo imeli skupno pustno rajanje s kurenti in nato »povorko« oz. sprehod skozi kraj v maskah. Beseda je tekla tudi o nastopih v mesecu marcu, in sicer smo določile datume nastopov ter termin obeležitve svetovnega dneva Zemlje (24. 4. 2019).

Četrty strokovni aktiv smo izvedle 5. 6. 2019. Pogovorile smo se o zaključni prireditvi vrtca Vrtiljak in Ciciban, pregledale smo celotni LDN in se dogovorile o koordinacijah projektov za prihodnje leto.

## **18 EVALVACIJA DELA in HOSPITACIJE**

Hospitacije so pomembne za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela. Potekajo načrtovano. Strokovne delavke so seznanjene z ocenjevalnimi kriteriji, tako da lahko izvedejo samoevalvacijo.

V šolskem letu 2018/2019 sva z ravnateljico Dušanko Mihalič Mali vso pozornost posvetili hospitacijam v oddelkih, kjer so nastope izvajale pripravnice na strokovni izpit, dijakinje ali študentke.

Takšnih hospitacij je bilo 25, kot pomočnica ravnateljice sem spremljala oz. hospitirala tudi ostale strokovne delavke v obliki »učnih sprehodov« po oddelkih v obeh vrtcih.

Poudarek je bil na metodah in oblikah dela ter področju vključevanja otrok v načrtovanje in izvajanje dejavnosti in aktivni vlogi otroka pri glavni dejavnosti. Velik poudarek je bil na spremljanju učnih ciljev, vsebin, dejavnosti, metod in oblik, didaktičnih pripomočkov. Kot pomočnica ravnateljice sem občasno spremljala vzgojno delo v oddelkih, se seznanjala s potekom dejavnosti ter vključevanjem v projekte, natečaje, tekmovanja.

## **19 SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU**

Naloga svetovalne delavke je pomoč in sodelovanje z namenom, da bi bili otroci, zaposleni vrtca, vodstvo vrtca čim bolj uspešni in zadovoljni pri uresničevanju sistemsko zastavljenih ciljev vzgoje.

### **19.1 JAVNI VPIS NOVINEV ZA ŠOLSKO LETO 2019/20**

Javni vpis novincev za šolsko leto 2019/20 je potekal od 18. 3. do 29. 3. 2019. V navedenem roku je na razpisana prosta mesta prispelo 85 vlog, in sicer 67 vlog za vrtec Vrtiljak in 18 vlog za Ciciban, od tega za 53 otrok prvega starostnega obdobja in za 32 otrok drugega starostnega obdobja. V vrtec je bilo vpisanih 20 otrok, ki nimajo stalnega prebivališča v občini Miklavž na Dravskem polju.

Komisija za sprejem otrok v vrtec je na svoji seji ugotovila, da mesto v vrtcu za šolsko leto 2019/20 dobi 54 otrok. Od tega 31 v enoti Vrtiljak in 23 v enoti Ciciban. Na čakalni listi je bilo 13 otrok I. starostnega obdobja in 18 otrok II. starostnega obdobja v Vrtiljaku, od tega osem otrok nima stalnega prebivališča v občini Miklavž na Dravskem polju. V Ciciban so bili sprejeti vsi vpisani otroci.

Občini smo predlagali, da bi se polovični oddelek II. starostnega obdobja v Vrtiljaku zaradi velikega števila otrok na čakalni listi preoblikoval v cel oddelek.

### **19.2 STARŠEVSKI VEČERI**

Starševski večer je oblika sodelovanja vrtca s starši, kjer medse povabimo strokovnjaka z določenega področja, ki temo predstavi in pozove starše k aktivnemu sodelovanju.

6. novembra 2018 smo skupaj s šolo pripravili srečanje z naslovom Kako pomagati otroku k samostojnosti in odgovornosti. O zdravem načinu življenja je 16. 4. 2019 spregovorila dr. Gordana Štrković Tomaško, spec. pediatrije. Starši so imeli možnost aktivnega sodelovanja, lahko so predstavili svoja mnenja, izkušnje in dileme.

12. marca 2019 je potekal 2. starševski večer za starše otrok šole, povabljeni so bili tudi starši otrok vrtca. Predavanje je izvedel g. Tilen Dominko iz Zavoda Varni internet, ki je govoril o varni rabi mobilnih družbenih omrežij.

### **19.3 SVETOVALNO DELO VRTCA**

V šolskem letu 2018/19 se je svetovalna služba v vrtcu vključevala v področje dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter v dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Potekalo je svetovalno delo z otroki, s strokovnimi delavkami, s starši, vodstvom vrtca in z zunanjimi institucijami.

V vrtcu pri OŠ Miklavž na Dravskem polju je v šolskem letu 2018/19 v enoti Vrtiljak 10 oddelkov (od tega en polovičen oddelek II. starostnega obdobja), v enoti Ciciban pa 5 oddelkov (od tega en polovični oddelek II. starostnega obdobja).

Delo je potekalo v skladu s Programskimi smernicami za predšolsko vzgojo v vrtcu po področjih:

- **svetovalno delo z otroki**

Opazovala sem otroke pri rutinskih opravilih in pri vodenih dejavnostih. Odločbo o usmeritvi otrok s posebnimi potrebami je imelo v tem šolskem letu osem otrok, šest jih obiskuje enoto vrtca Vrtiljak, dva pa enoto vrtca Ciciban. Otrokom s posebnimi potrebami se je dodatna strokovna pomoč nudila v skladu z izdano odločbo o usmeritvi.

- **svetovalno delo z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic**

S strokovnimi delavkami sem sodelovala skozi vse leto, skupaj smo se dogovarjale o reševanju tekoče problematike in iskale najboljše rešitve. Strokovne delavke so sodelovale pri oblikovanju oddelkov za naslednje šolsko leto, sodelovale so pri prehodu otrok iz vrtca v šolo. Sodelovale smo pri oblikovanju in evalviranju individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami. Sodelovale smo pri spremljanju razvoja posameznega otroka v oddelku, spodbujala sem jih k upoštevanju posebnosti in drugačnosti otrok pri vzgojno-izobraževalnem delu v oddelku. Koordinirala sem vzgojno-izobraževalno delo z otroki s posebnimi potrebami. Sodelovala sem pri načrtovanju in organizaciji strokovnega usposabljanja in izpopolnjevanja. Organizirali smo dva starševska večera (6. 11. 2018 – Albert in Leonida Mrgole, 16. 4. 2019 – dr. Gordana Štrković Tomaško).

- **svetovalno delo s starši in družinami**

Sodelovala sem pri pripravi publikacije o vrtcu. 19. 6. 2019 sem pripravila roditeljski sestanek za starše otrok, ki bodo prvič začeli obiskovati vrtec septembra 2019, torej v šolskem letu 2019/20.

Starše sem spodbujala in jim nudila podporo, ko so prišli po nasvet ali priporočilo, jim svetovala o zunanjih ustanovah, na katere se lahko obrnejo ob določeni problematiki in specifični svojega otroka. Sodelovala sem pri načrtovanju, organiziranju in izvajanju izobraževanja za starše (starševski večer). Izvajala sem individualna svetovanja. Informirala sem starše o načinu dela, delovanju, dejavnostih v vrtcu.

- **sodelovanje z vodstvom vrtca**

Sodelovala sem pri oblikovanju Letnega delovnega načrta vrtca, sodelovala sem pri pripravi razvojnega in akcijskega načrta za obdobje 2018/19–2023/24, sodelovala sem pri načrtovanju in oblikovanju oddelkov otrok za naslednje šolsko leto.

Sodelovala sem pri spremljanju in evalvaciji vsakdanjega življenja in dela v vrtcu in pripravila Samoevalvacijsko poročilo vrtca.

Vseskozi pri svojem delu sodelujem z ravnateljico zavoda, pomočnico ravnateljice v vrtcu in vodjo enote Ciciban na delovnih sestankih, vzgojiteljskih zborih ipd. Z vodstvom se posvetujem glede zagotavljanja ustreznih kadrovskih in materialnih pogojev za vključevanje otrok s posebnimi potrebami in glede koordinacije vzgojno-izobraževalnega dela z otroki s posebnimi potrebami. Z vodstvom sem se posvetovala glede organizacije in vključitve primernih oblik strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavk.

- **sodelovanje z zunanjimi ustanovami**

V projektih pomoči svetovalna služba v vrtcu sodeluje s šolsko pedagoginjo. Sodelovala sem s Centrom za sluh in govor Maribor, Zdravstvenim domom Maribor, Pediatrično kliniko v Ljubljani, Rdečim križem, Zavodom za šolstvo RS, Centrom za socialno delo Maribor, Pedopsihiatrijo ZD A. Drolca Maribor, koristili smo pomoč otrokom iz projekta Comp@s. Svetovalna služba v vrtcu aktivno in vseskozi sodeluje s svetovalno službo v šoli. Hranim in vodim dokumentacijo o vključenih otrocih v vrtec: vpisni list, osebno mapo otroka, ki potrebuje svetovanje in pomoč, zdravniško potrdilo, pogodbo, morebitni izpis, soglasja. Vodila sem postopek vpisa otrok v vrtec po vpisu (oddane vloge po marcu 2018) in postopek vpisa za šolsko leto 2019/20. Udeležila sem se študijskih skupin za svetovalne delavke in aktivov šolske svetovalne službe. Opravljala sem druga dela po navodilih ravnateljice in pomočnice ravnateljice.

## **19.4 AKCIJSKI NAČRT**

### **KONKRETNA REALIZACIJA NALOG V ŠOLSKEM LETU 2018/19**

#### **CILJI:**

- **Skrb za zdrav način življenja**

V vseh oddelkih se vsakodnevno izvajajo gibalne minutke, otroci se gibajo ob glasbi, ob pripovedovanju zgodb, z lutkami. Enkrat tedensko se izvajajo vadbene ure v telovadnici in gibalnici ter daljši sprehod po kraju (bližnja ali daljna okolica vrtca, prilagojena starostni skupini otrok). Stremimo k temu, da so otroci vsak dan zunaj in se igrajo na prostem (v gozdu, na vrtčevskem in šolskem igrišču) vodene gibalne igre in prosto igro. Zavedamo se pomena proste igre. Marjanovič Umekova (2014) pravi: «Prosta igra nima nobenega cilja razen igre same. Četudi organizirane dejavnosti za najmlajše temeljijo na igri, pa so vedno v ozadju neki cilji, ki jih ni določil otrok, temveč odrasli.»

V tednu otroka so vadbeno uro pripravili tudi zunanji sodelavci. Športno društvo Svizec je pripravilo poligon v telovadnici. Otroci so zaplesali pod vodstvom Martine Plohl iz Plesnega studia Plohl. Otroci so se udeležili orientacijskega pohoda in teka na 100 in 200 metrov ter kroša.

- **Krepitev medsebojnega sodelovanja v kolektivu:**
  - skupna analiza primerov na aktivih, izmenjava dobre prakse ipd.;
  - udeležba na študijskih skupinah;
  - strokovne delavke v vrtcu so sodelovale s strokovnimi delavkami v šoli (pri prehodu otrok iz vrtca v šolo s svetovalno službo in učiteljicami v 1. razredu, s knjižničarko, profesorico slovenščine in računalničarjem).
  
- **Zgodnje opismenjevanje**

Izobraževanje Zgodnje opismenjevanje v vrtcu – metoda recepcije slikanice, je izvedla profesorica slovenščine Ana Koritnik, in sicer v enoti vrtca Vrtiljak 2. 10. 2018 in 7. 2. 2019, v enoti vrtca Ciciban pa 5. 10. 2018.

Namen ur, izvedenih v vrtcu, zgodnjemu opismenjevanju otrok po t. i. metodi recepcije slikanice je bil razvijanje zmožnosti komunikacije z literaturo, in sicer s pomočjo pripovedovanja integralnega besedila (ne odlomka) ob možnostih, ki jih ponuja IKT – ob diaprojekciji. Na ta način je izvajalka otrokom sočasno posredovala vizualno-gibalne informacije, kar omogoča recepcijo konstituiranja besedilnega pomena s pomočjo manj zahtevnih nejezikovnih semiotičnih funkcij (npr. odloženo posnemanje, simbolna igra, igra vlog), po drugi strani pa s poustvarjalnimi metodami (npr. risba – likovno poustvarjanje, izdelava lutk, gib ...) spodbuja tudi jezikovno izražanje literarno-estetskega doživetja. Ob pripovedovanju je izvajalka uporabila tudi lutke, kostum ... Poustvarjanje pa je prepustila vzgojiteljicam – pripravila je pobarvanke, izrezanke, model glavnega lika (lahko bi izdelovali lutke in izpeljali dramatizacijo). Igra vlog, simbolna igra, je namreč posebej primerna tej starosti otrok. Zlasti priljubljeni liki so živali, kar se sklada tudi z otrokovim kognitivnim razvojem. Otrok v fazi zgodnjega otroštva (od 2. do 7. leta starosti) pripisuje pojavom, predmetom, rastlinam in živalim zmožnosti zavestnih dejavnosti; se z njimi identificira. Zato je bil izbor besedil še posebej premišljen, predvsem tistih, v katerih so nastopale živali. Upoštevanji sta bili tudi primerna dolžina besedila in oblika knjige (slikanica), saj je pri pripovedovanju/branju nujno upoštevati tudi branje ilustracij.

Literarno besedilo in srečevanje z literarnimi besedili ugodno vpliva na posameznikov jezikovni razvoj (npr. otroci bogatijo besedišče, razvijajo spretnosti rabe jezika in jezik sam, spoznavajo in se učijo strategij za tvorjenje besedil v različnih govornih položajih, pridobivajo podlago za razvoj glasovnega in vidnega razločevanja, potrebnega za sistematično opismenjevanje v osnovni šoli, pridobivajo nova znanja); torej ugodno vplivamo na porajajočo se pismenost. Po poslušanju pravljice so otroci prek pogovora z izvajalko izražali svoje

literarno-estetsko doživetje, poglobljali odnos in razumevanje prebranega besedila, nato pa z vzgojiteljicami poustvarjali (barvali pobarvanke, izdelovali lutke, risali, slikali z barvami, rezali, sestavljali ...).

Tako otroci kot vzgojiteljice so bili navdušeni nad tovrstnim srečevanjem (metoda recepcije slikanice) z literarnimi besedili. Ob tem je pomembno zavedanje, da vsi otroci ne prihajajo iz literarno-estetsko spodbudnega okolja. Zato je še toliko bolj pomembno, da v vrtcu sistematično ustvarjamo položaje, kar se le da podobne tistim v literarno-estetsko spodbudnem okolju, da bodo namreč lahko eni otroci nadoknadili in drugi otroci razvijali tiste koščke recepcijske zmožnosti, ki jih sicer spontano razvija literarno-estetsko spodbudno okolje.

### **Področje uporabe IKT v vrtcu**

V šolskem letu 2018/2019 smo kot vsa šolska leta do sedaj skrbeli za ažurno vsebino na spletni strani vrtca. Na področju spletnih učilnic, ki so skupne šoli in se uporabljajo tudi že v vrtcu, smo v sodelovanju z Arnesom izvedli selitev na portal Arnes učilnice in nadgradnjo.

V tem letu smo poskrbeli tudi za sistemsko avtomatizirano varnostno kopiranje datotek in podatkov v administratorskem delu vrtca, v ta namen smo nabavili ustrezno strojno opremo (NAS server + dodatni USB disk) in primerno licenčno programsko opremo (Veeam Backup & Replication).

Zaradi izgradnje prizidka v vrtcu Ciciban smo z dodatnim usmerjevalnikom razširili brezžično WiFi omrežje tudi na ta, nov del vrtca, odpravili pa smo nekaj težav pri pokritosti z WiFi omrežjem v vrtcu Ciciban.

Sodelovali smo v projektu Ministrstva za šolstvo, ki je sofinanciralo nakup računalniške opreme v vrtcih, vrednost sofinanciranega dela je bila 1100€, iz tega naslova smo nabavili in zamenjali odslužena računalnika v kuhinjah vrtca Vrtiljak in Ciciban.

### **USMERITVE ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO**

V prihodnje bomo z našimi aktivnostmi nadaljevali in jih nadgrajevali.

Želimo:

- izboljšati klimo in počutje;
- nadaljevati in poglobiti različne oblike sodelovanja s starši;
- omogočiti izobraževanje, ki pomeni pridobitev novih znanj in priložnosti za strokovno rast;
- evalvirati opravljeno delo;
- nadaljevati z elementi bralne pismenosti med otroki;
- smiselno uporabljati in uvajati IKT v vrtcu;
- krepiti medosebno sodelovanje v kolektivu.



## 20 PROGRAMI IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA ZAPOSLENIH

Izobraževanje je sestavni del našega poklica, sodoben način funkcioniranja družin in družbe pa postavljata pred nas vedno bolj odgovorne naloge. Vsem trendom sodobne vzgoje pa lahko sledimo s permanentnim izobraževanjem.

Program strokovnega izobraževanja zaposlenih enote vrta Vrtljak in enote vrta Ciciban (v nadaljnjem besedilu – vrtec) je pripravljen v skladu z zakonodajo na področju vzgoje in izobraževanja (Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji, Zakon o vrtcu, Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja, Pravilnik o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju).

Stroške strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja, vključno z nadomestilom plače, plača zavod. Zaposlenemu pripada povračilo stroškov, povezanih s stalnim strokovnim izobraževanjem, izpopolnjevanjem in usposabljanjem: potni stroški, kotizacija in stroški bivanja.

### Cilji in naloge programa:

- z izobraževanjem spodbujati strokovno avtonomnost in odgovornost zaposlenih;
- omogočiti izobraževanje v skladu s specifičnimi potrebami, nagnjenji in željami;
- omogočiti zaposlenim pridobivanje novih znanj in s tem večati strokovnost pri delu.

Vrtec bogati lastno knjižnico s strokovno literaturo ter o novitetah obvešča zaposlene.

### TABELA SKUPNIH IZOBRAŽEVANJ STROKOVNIH DELAVK VRTCA:

ŠT.	VRSTA IZOBRAŽEVANJA/NASLOV	KRAJ IN ČAS	IZVAJALEC
1.	IZOBRAŽEVANJE - TEAM BUILDING, ; DEJAVNIKI TVEGANJA ZA SRČNO ŽILNE BOLEZNI - DELAVNICA TER UVODNI ZBOR DELAVCEV VRTCA VRTILJAK IN CICIBAN	DOM TISA - POHORJE, 1. 9. 2018	OSNOVNA ŠOLA MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU – VRTEC
2.	HACCP IZOBRAŽEVANJE	VRTEC VRTILJAK IN CICIBAN SEPTEMBER 2018	LEANDRA MERNIK
3.	VARNOST PRI DELU	VRTEC VRTILJAK IN CICIBAN, APRIL 2019	KOMPLAST D.O.O., PE MURSKA SOBOTA, VARSTVO PRI DELU
4.	IZOBRAŽEVANJE ZA ZAPOSLENE GOVORNO JEZIKOVNE MOTNJE PRI OTROCIH	OŠ MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU, skozi šolsko leto 2018/2019	CENTER ZA SLUH IN GOVOR, GA. IRENA VARŽIČ
5.	ŠTUDIJSKO SREČANJE STROKOVNIH DELAVK	MARIBOR, OKTOBER 2018	ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT- FANIKA FRAS BERRO
6.	STARŠEVSKI VEČER/ PREDAVANJE ZA STARŠE	OŠ MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU , 6. 11. 2018	DR. ALBERT MRGOLE

7.	IZOBRAŽEVANJE » PRVA POMOČ«	OŠ MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU , NOVEMBER 2018	DR. SAŠO ŽITNIK
8.	IZOBRAŽEVANJE; BOLEČINE V SPODNJEM DELU HRBTA	OŠ MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU , 9. 1. 2019	ZDRAVSTVENI DOM ADOLFA DROLCA MARIBOR, CENTER ZA KREPITEV ZDRAVJA
9.	IZOBRAŽEVANJE » ZLATA TRIADA V PREDŠOLSKEM OBDOBJU«	OŠ MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU , 13. 2. 2019	SVETOVALEC IN PSIHOTERAPEVT, G. MILENKO KOVAČEVIČ
10.	STARŠEVSKI VEČER/ PREDAVANJE ZA STARŠE » POMEMBOST GIBANJA ZA OTROKA«	OŠ MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU, 16. 4. 2019	DR. GORDANA ŠTRKOVIČ- TOMAŠKO
11.	STROKOVNA EKSKURZIJA VSEH ZAPOSLENIH VRTCA MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU	VRTEC » ZEKO«, CESTICA, VARAŽDIN 1. 6. 2019	OSNOVNA ŠOLA MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU – VRTEC V SODELOVANJU Z VRTCEM NA HRVAŠKEM

Za izobraževanje zaposlenih smo v obdobju od 1. 7. 2018 do 30. 6. 2019 porabili sredstva v višini 3.746,85 €.

## 21 PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomemben vidik kakovosti predšolske vzgoje, saj prav to sodelovanje veliko prispeva k ustreznemu dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje, zato mu v našem vrtcu namenimo veliko pozornost. Povezanost in sodelovanje vrtca s starši je za otrokovo počutje v vrtcu zelo pomembno.

Prvi stiki v uvajalnem obdobju se nadaljujejo in negujejo vsakodnevno, ob prihodu otroka v vrtec in odhodu iz njega.

S starši gojimo odprt dialog in jim zagotavljamo možnost soodločanja v vseh pomembnih zadevah v zvezi z njihovim otrokom.

Starši si bodo pregled nad otrokovim napredovanjem lahko še izboljšali ob redni udeležbi na roditeljskih sestankih in pogovornih urah.

Pisne in ustne informacije o otroku in druga obvestila smo posredovali staršem skozi vse šolsko leto.

Svoje želje in pripombe o življenju in delu vrtca so starši sproti sporočali prek predstavnikov v Svetu staršev in Svetu zavoda ter v skrinjico.

Pri odnosu med vrtcem in starši je zelo pomembna delitev odgovornosti in različnih pristojnosti. Institucija staršem nudi storitve in ne posega v njihovo sfero zasebnosti. Tako vrtec spoštuje kulturo, identiteto, jezik, svetovni nazor, vrednote, prepričanja, navade in običaje otrokovih staršev, starši pa morajo upoštevati meje svojega soodločanja, ki ne smejo posegati v strokovnost institucije.

V šolskem letu 2018/19 smo skupaj iskali kulturni dialog pri razreševanju težav in nesoglasij, vsi delavci vrtca pa smo se poskušali čim bolj približati željam in potrebam staršev in otrok.

Sodelovanje s starši je potekalo:

- starši so imeli s strokovnimi delavkami vsakodnevne stike,
- pogovornih ur s strokovnima delavkama so se lahko starši udeležili enkrat mesečno,
- roditeljske sestanke smo izvedli dvakrat letno,
- starši so se o dejavnostih otrok dnevno informirali iz sporočil na oglasnih deskah v oddelkih, v katerih so njihovi otroci, in na spletni strani vrtca,
- zavod je organiziral strokovna in družabna srečanja, delavnice in predavanja za starše
- starši so sodelovali in se aktivno vključevali v Svetu staršev.

## 21.1 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI – VRTEC CICIBAN 2018/2019

OBLIKA SODELOVANJA	skupina Zvezdice	skupina Sončki	skupina Mehurčki	skupina Mavrice	skupina Navihanci
1. RODITELJSKI SESTANEK	79%	50%	40,9 %	57%	60%
2. RODITELJSKI SESTANEK	79%	67%	86,4 %	50%	52%
KOSTANJEV PIKNIK Z DEDKI IN BABICAMI	79%	33%	72,2 %	43%	81%
1. STARŠEVSKI VEČER	29%	0%	0 %	14%	14%
2. STARŠEVSKI VEČER	0%	0%	0 %	0%	0%
PRIHOD DEDKA MRAZA	79%	33%	91 %	60%	57%
USTVARJALNA DELAVNICA	43%	50%	77,3 %	30 %	62%
ZAKLJUČNA PRIREDITEV	86%	58%	86,4 %	70%	91%
POMLADNO DRUŽINSKO SREČANJE	79%	50%	90,5 %	70%	86%
ŠPORT ŠPAS	14%	8%	27,3 %	14%	4%

## 21.2 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI –VRTEC VRTILJAK 2018/2019

OBLIKA SODELOVANJA	skupina Pikapolonice	skupina Ropotuljice	skupina Balončki	skupina Bibe	skupina Palčki	skupina Lunice	skupina Vetrnice	skupina Raziskovalci	skupina Kapljice	Skupina Žogice
1. RODITELJSKI SESTANEK	86%	71,4%	85%	54%	71%	84%	55%	82,6%	58%	72,7%
EVALVACIJSKI RODITELJSKI SESTANEK	50%	28,5%	68%	29%	50%	80%	52,4%	64,5%	71%	45,4%
KOSTANJEV PIKNIK – SREČANJE Z DEDKI IN BABICAMI	86%	50,0	63%	86%	78%	83%	80%	100%	75%	63,6%
PRIHOD DEDKA MRAZA	50%	7,0%	53%	27%	36%	80%	28,6%	29,4%	53%	54,5%
POMLADNO DRUŽINSKO SREČANJE	93%	57,0%	57%	93%	86%	90%	85,7%	88,2%	71 %	81,8%
STARŠEVSKI VEČER	21%	0%	33%	18%	21%	20%	28,6%	16,8%	20%	9%
2. STARŠEVSKI VEČER	0%	14,2%	0%	0%	0%	5%	14,3%	12,6%	0%	0%
PRAZNIČNE USTVARJALNE DELAVNICE	86%	57,0%	89%	61%	86%	70%	80,9%	75,6%	83%	63,6%
ŠPORT ŠPAS	29 %	7%	36%	18%	21%	25%	9,5%	12,6%	0%	9%
ZAKLJUČNA PRIREDITEV	100 %	78,5%	95%	100%	86%	80%	95,2%	91,3%	83%	91%

## 22 SODELOVANJE Z OKOLJEM, S ŠOLAMI, Z DRUŠTVI IN INSTITUCIJAMI

### CILJI IN NALOGE:

- se aktivno vključiti v sodelovanje z dejavniki v okolju zaradi zagotavljanja širših družbenih interesov za otroke;
- spodbujati sodelovanje različnih institucij v okolju zaradi reševanja zadev skupnega pomena;
- izkoristiti možnosti dejavnikov v okolju za bogatitev vzgojnega dela z otroki in bogatitev življenja in dela v vrtcu.

V letošnjem šolskem letu smo zelo dobro sodelovali z okoljem pri izvedbi raznih prireditev, praznovanj, ustvarjalnih delavnic in ob občinskem prazniku. Sodelujemo z Društvom kmečkih žena, Društvom za zdrav način življenja GLOG, PGD Miklavž, s Planinskim društvom Miklavž, Turističnim društvom Miklavž, Prosvetnim društvom Matej Bor – ročnodelska sekcija in z vsemi, ki si želijo skupnega sodelovanja.

Z Občino Miklavž na Dravskem polju sodelujemo pri načrtovanju zagotavljanja pogojev za izvajanje nadstandardnih oblik vzgojno-izobraževalnega dela in zagotavljanje sredstev, ki jih Občina Miklavž na Dravskem polju, kot ustanoviteljica zavoda, pokriva.

### OBČINA USTANOVITELJICA:

- zagotavlja pogoje za dogovorjeni obseg dejavnosti,
- skupna prizadevanja za čim večjo vključitev predšolskih otrok v različne oblike programov,
- skrbi za zagotavljanje dobrih delovnih pogojev za zaposlene in za bivalne prostore otrok,
- ustvarja pogoje zdravega vrtca,
- zagotavlja finančna sredstva.

<b>SODELOVANJE Z OKOLJEM</b>		
<b>Zap. št.</b>	<b>INSTITUCIJA</b>	<b>NAMEN SODELOVANJA</b>
1.	MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT	svetovalne storitve, različni portali, sistemizacija ...
2.	ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT	sodelovanje v okviru mreže mentorskih središč, vključevanje v program izobraževanja, sodelovanje v aktivnostih neposrednega vzgojnega dela
3.	CENTER ZA SOCIALNO DELO MARIBOR	družinska, socialna problematika, timski sestanki, poročila
4.	SVETOVALNI CENTER ZA OTROKE, MLADOSTNIKE IN STARŠE MARIBOR	družinska, učna, vedenjska problematika
5.	ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE MARIBOR IN ZPM MIKLAVŽ	letovanja v Poreču, pustno rajanje, organizacija določenih delavnic, organizacija obiska dedka Mraza v vrtcu
6.	OBČINA MIKLAVŽ SPV	sodelovanje in vključevanje v neposredno vzgojno delo – prometna vzgoja
7.	LUTKOVNO GLEDALIŠČE MARIBOR	obiski lutkovnih predstav
8.	OSNOVNA ŠOLA MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU	skupna izobraževanja, aktivni z učiteljicami prvih razredov, sodelovanje s pedagoginjo, knjižničarko, defektologinjo
9.	DISPANZER ZA ŠOLSKE OTROKE IN MLADINO	preventiva, sistematični pregledi, zobozdravniški pregledi
10.	ZDRAVSTVENI DOM ADOLFA DROLCA – Služba za otroško in mladostniško psihiatrijo	individualna obravnava otrok
11.	CENTER ZA SLUH IN GOVOR	individualna obravnava otrok, izvajanje dodatne strokovne pomoči
12.	III. GIMNAZIJA, PF MARIBOR, SREDNJA TRGOVSKA ŠOLA MARIBOR, B2	hospitacijski vrtec – izvajanje prakse dijakov in študentov
13.	SKLAD ZA LJUBITELJSKE DEJAVNOSTI IN KULTURO MARIBOR	sodelovanje na prireditvi Ciciban poje in pleše
14.	PREVOZI TAJHMAN d.o.o	prevoz otrok na predstave, razstave ...
15.	PLANINSKO DRUŠTVO MIKLAVŽ	pohodi, priprava izletov za Ciciplanince
16.	POLICIJSKA POSTAJA MARIBOR II	zagotavljanje varnosti, predavanja, obiski policistov
17.	ZAVOD ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO MARIBOR	vzorci, analize
18.	DRUŠTVO GLOG, KMEČKE ŽENE, TURISTIČNO DRUŠTVO MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU, KRAJEVNE SKUPNOSTI V OBČINI	sodelovanje pri razstavah, raznih skupnih projektih

<b>19.</b>	DRUŠTVO UPOKOJENCEV	sodelovanje na druženjih, srečanjih z dedki in babicami, izvedba kostanjevega piknika
<b>20.</b>	LOKALNA TV	pripravljanje prispevkov, ogledi, pripravljanje oddaj ...
<b>21.</b>	PROSTOVOLJNO GASILSKO DRUŠTVO MIKLAVŽ	evakuacija, demonstracije, natečaj
<b>22.</b>	ZAVAROVALNICE: MARIBOR, TRIGLAV, ADRIATIC in druge	zavarovanje otrok
<b>23.</b>	VRTCI V SLOVENIJI IN TUJINI	izmenjava izkušenj za dvig kvalitete dela v vrtcu



## 23 MATERIALNI POGOJI

V letu 2018 je financiranje potekalo tako, da je ustanoviteljica zagotavljala sredstva za plače in materialne stroške na podlagi mesečnih zahtevkov vrtca po posameznih namenih, ki predstavljajo posamezne vrste stroškov in so elementi za oblikovanje ekonomske cene programa vrtca.

S 1. 12. 2018 je pričela veljati nova cena za program vrtca in sicer:

- prvo starostno obdobje 443,00 EUR
- drugo starostno obdobje 346,00 EUR

V letu 2019 smo prešli na drugačen način financiranja in zagotavljanja sredstev. Na podlagi Pravilnika o metodologiji za oblikovanje cen programov v vrtcih, ki izvajajo javno službo, je vrtec v letu 2019 mesečno izstavljal račun staršem in občini, ki v skladu z 28. členom Zakona o vrtcih krije plačilo razlike med ceno programa na otroka in plačilom staršev.

Na podlagi prejetih sredstev občine, staršev in MIZŠ so se tako krili vsi materialni stroški (tekoče vzdrževanje, didaktika, izobraževanje, čiščenje, živila za pripravo obrokov za prehrano otrok, telefonija, računalniške storitve, električna, odvoz smeti, stroški ogrevanja, vode, okoljske takse, stavbno zemljišče, brisi živil, deratizacija ...) in stroški dela (plače, prehrana zaposlenih, prevozi zaposlenih, premije, odpravnine, jubilejne nagrade, solidarnostne pomoči, regres za letni dopust).

Zaradi občutnega povišanja plač, ki je posledica sklenjenega dogovora o plačah in drugih stroškov dela v javnem sektorju (Uradni list RS 80/2018) med vlado RS in sindikati je s 1. 5. 2019 pričela veljati nova cena za program vrtca, in sicer:

- prvo starostno obdobje 480,00 EUR
- drugo starostno obdobje 352,00 EUR

V obdobju od 1. 7. 2018 do 31. 12. 2018 smo s strani Občine Miklavž na Dravskem polju prejeli sredstva:

- za didaktiko v višini 3.000,00 €. Sredstva smo namenili za nakup igrač in didaktičnih pripomočkov, knjig, voščenk, barvic, kolaž papirja, lepila, žice, baterij, krep papirja, prstnih barv, plastelina, modelirne mase, gline, risalnih listov;
- za izobraževanje sredstva v višini 1.999,98 €;
- za čiščenje v višini 3.499,98 €;
- za tekoče vzdrževanje v višini 3.000,00 €.

Za izobraževanje zaposlenih smo v obdobju od 1. 7. 2018 do 30. 6. 2019 porabili sredstva v višini 3.746,85 €.

### OBNOVA IN NABAVA OPREME V VRTCU

V obdobju od 1. 7. 2018 do 30. 6. 2019 se je obnovila in nabavila oprema v vrtcu, ki jo je krila občina:

- preureditev notranje stene z Alu vrati v vrtcu Vrtiljak v višini 2.671,80 €
- ureditev stene z umivalnikom in keramiko v polovičnem oddelku višini 785,07 €
- pleskanje oddelkov in hodnikov v vrtcu Vrtiljak v višini 2.000,00 €
- zamenjava poškodovanih pisoarjev v vrtcu Ciciban v višini 439,80 €
- tapeciranje obstoječih mehkih koticov, stolov za nova oddelka v višini 1.648,83 €

- posoda v kuhinjah v višini 1.113,23 €
- pohištvo v oddelkih v višini 1.382,24 €
- menjava ventilov, filtrov za sanitarno vodo, montaža krmilne enote za potrebe ogrevanja v vrtcu Ciciban v višini 1.583,11 €
- preproge za oddelke v višini 1.350,00 €
- peskovnik v višini 707,60 €
- prenosnik v višini 484,81 €
- zaščita na vratih v višini 328,58 €
- posteljnina v višini 304,51 €
- orodje, visokotlačni čistilec v višini 205,50 €
- fotoaparati, radio v višini 1.008,31 €
- ležalniki in blazine za nova oddelka v višini 902,00 €
- vozički za razvoz prehrane v oddelke v višini 356,85 €
- multipraktiki v višini 371,12 €
- friteza v višini 243,02 €
- AKU set orodja, brusilka v višini 319,01 €
- dogradnja požarnega sistema v višini 710,00 €
- uničevalec dokumentov, brežični usmerjevalniki v višini 705,66 €
- voziček za štiri otroke v višini 629,90 €
- hladilniki v višini 721,88 €
- klimatska naprava v kuhinji vrtca Ciciban in dve klimatski napravi v vrtcu Vrtiljak v višini 3.508,48 €
- igralo v vrtcu Ciciban v višini 6.800,77 €
- ureditev dostopa do igrišča v vrtcu Ciciban v višini 1.464,00 €

Večje nabave in popravila v obdobju od 1. 7. 2018 do 30. 6. 2019, ki so se krila iz materialnih stroškov:

- nabava platnenega nadstreška za peskovnik v višini 341,05 €
- nabava naprave za mehčanje vode za pečico v višini 247,90 €
- nabava električnega radiatorja v višini 209,84 €
- nabava tiskalnika v višini 113,59 €
- popravilo predprostora in kurilnice v višini 525,51 €
- sanacija prostora za kuhinjske odpadke v vrtcu Ciciban v višini 523,34 €
- obnova črpalke na pomivalnem stroju v višini 303,78 €
- servis dvigala v vrtcu Ciciban v višini 105,16 €
- menjava zasilne razsvetljave v višini 1.255,38 €
- servis klimatskih naprav v višini 1.103,98 €
- nabava dveh prenosnih računalnikov v višini 1.100,00 €, financirano s strani Ministrstva za šolstvo in šport

## **LETNI SERVISI, PREGLEDI IN POPRAVILA**

V obdobju od 1. 7. 2017 do 31. 12. 2018 so se opravili servisi, pregledi in popravila, ki jih je krila občina:

- servis klimatskih in prezračevalnih naprav v višini 805,20 €
- servis dvigala v višini 210,32 €
- pregled gasilnikov višini 134,69 €
- servis kosilnice v višini 117,30 €
- čiščenje lovilca maščob v višini 694,23 €
- servis plinske peči v višini 528,26 €
- popravilo in menjava zasilne razsvetljave v višini 1.117,52 €

## **DRUGI PROGRAMI**

Za izvajanje ostalih programov je občina od 1. 7. 2018 do 30. 6. 2019 namenila sredstva v višini:

- sofinanciranje ob prireditvi Veseli december v višini 160,00 €
- novoletna obdaritev – igrače po oddelkih 2.800,00 €
- sofinanciranje ob občinskem prazniku v višini 300,00 €
- smučarski tečaj v višini 1.600,01 €
- vrtec v naravi v višini 1.720,00 €

## 24 ZAKLJUČEK

Kakovostno vzgajanje in izobraževanje temelji na dobrem strokovnem delu z otroki, pri čemer gre za temeljito poznavanje osnovnega dokumenta – Kurikula ter prepoznavanje in vključevanje novih konceptov in smernic, s kritičnim pristopom. Naše delo je bilo usmerjeno v aktivno vzgojno delo in učenje otrok z vsemi svojimi čutili ter pripravo za nadaljnje življenje. Poskrbeli smo za vseživljenjsko učenje, ki zagotavlja standard kakovostnega vzgojno-izobraževalnega dela z otroki ter strokovni in profesionalni razvoj strokovnih delavcev.

Vrtec se je trudil za povezovanje z okoljem in prepoznavnost v okolju s svojo strokovnostjo in pozitivnim odnosom.

Za dobro opravljanje našega poslanstva, vzgojo in izobraževanje otrok smo veliko pozornosti namenili strokovni rasti pedagoških delavcev.

Za doseg ciljev smo zaslužni vsi – strokovni delavci, otroci, starši, tehnični kader, saj le s trudom in medsebojno povezanostjo dosežemo vrh.

Tudi v prihodnje si želimo ohranjati vrtec, kjer prevladujejo ljubeznivost, poštenost, prijaznost, odkritost in medsebojno spoštovanje ter poskrbeti za strokovnost, sprejetost in varnost otrok.

Zaključno poročilo je pripravila pomočnica ravnateljice Urška Suhodolčan Homer v sodelovanju z vsemi zaposlenimi vrtca Vrtiljak in Ciciban.

Zaključno poročilo o življenju in delu vrtca v šolskem letu 2018/19 je bilo obravnavano na:

- vzgojiteljskem zboru v Miklavžu na Dravskem polju, **26. 8. 2019**,
- na prvi seji Sveta staršev vrtca Vrtiljak in Ciciban v Miklavžu na Dravskem polju **4. 9. 2019**  
in potrjeno na prvi seji Sveta zavoda **26. 9. 2019**.

**PREDSEDNICA SVETA ZAVODA:**

**Darja Majhenič, Univ.-Prof.**

**RAVNATELJICA ZAVODA:**

**Dušanka Mihalič Mali, Univ.-Prof.**

Miklavž na Dravskem polju, september 2019