



Spoštovani starši!

Pred vami je publikacija, ki prinaša informacije o življenju in delu vrtca pri Osnovni šoli Miklavž – enoti Ciciban in Vrtiljak za šolsko leto 2018/19. Delo s predšolskimi otroki je strokovno delo, ki ni vpeto v ozke okvire, saj je prav predšolska doba obdobje burnega razvoja na vseh področjih. Naša naloga je zagotoviti vzgojno okolje, ki otroka motivira, podpira procese učenja in pripomore k obvladovanju novih spoznanj in pridobivanju izkušenj. Pričakujemo veliko konstruktivnega sodelovanja, saj bomo le s skupnimi močmi uspeli spraviti v življenje vse prednosti, ki jih prinaša novi Kurikulum. Seveda pa ne bomo pozabili, da je naša prva dolžnost omogočiti otrokom doseganje vseh zastavljenih vzgojnih ciljev in poskrbeti za varnost vaših in naših otrok.

Vsi skupaj si želimo, da bi jih vzgojili v samostojne, prijazne in sočutne ljudi.

Otrok ni odrasel človek v miniaturo. Otroci gledajo, mislijo in čutijo na svoj način. Narava hoče, da so otroci prej, preden postanejo odrasli. Otrok se upira, če ne upoštevamo njegovih naravnih lastnosti in če mu jemljemo veselje otroštva.

(J. J. Rousseau)

**Ravnateljica Zavoda
Dušanka Mihalič Mali**





Spoštovani otroci!

Publikacijo, ki jo pravkar berete, smo zasnovali, da bi vam posredovali osnovne informacije, informacije o življenju in delu, ki ga lahko pričakujete v našem vrtcu.

Zaposleni izvajamo svoje delo in poslanstvo z veseljem in profesionalno ter si vsakodnevno prizadevamo biti še uspešnejši. Vaše zadovoljstvo nam pomeni najpomembnejše merilo našega kakovostnega dela in osnovo motivacije. Spoštovanje, sprejemanje, odprtost, odgovornost in sodelovanje so pomembne vrednote, ki nas vodijo pri načrtovanju in delu, kajti zavedamo se, da je osnovni pogoj za vaš uspešen razvoj dobro počutje tako v vrtcu kot doma. Prizadevali si bomo za uspešno sodelovanje z vami ter vsakodnevno poglobljali vezi med vrtcem, družino in okoljem, v katerem sobivamo. Z medsebojnim spoštovanjem in zaupanjem ter z aktivnostmi bomo uspešneje sledili našim skupnim ciljem – otrokovemu dobremu počutju ter razvoju, ki bo celosten in uravnotežen na vseh področjih.

V obdobju, ki ga načrtujemo, želimo nadaljevati z ustvarjanjem spodbudnega učno-vzgojnega okolja, ki bo nadgrajevalo in spodbujalo vašo radovednost ter pozitiven odnos do življenja.

Deležni boste kakovostnih programov predšolske vzgoje z uravnoteženo ponudbo dejavnosti ter kakovostne interakcije. Okolje v našem vrtcu bo varno, prijetno, zdravo in spodbudno za razvoj vaših individualnih sposobnosti.





Na igriv način vam želimo pomagati do samostojnosti pri reševanju miselnih procesov in medsebojnih odnosov. Naše osnovne vrednote, ki so: strpnost, prijateljstvo, razumevanje in skrb za okolje, si želimo skupaj z vami še nadgrajevati.

Na podlagi naših temeljnih poudarkov, ki so: vseživljenjsko učenje, ustvarjalno mišljenje in odprtost vrtca kakovostni komunikaciji, želimo skupaj s starši ustvarjati pogoje za vaš skladen razvoj, uspešnost v šoli ter kasneje v življenju.

Zaposleni vrtca Vrtiljak in Ciciban

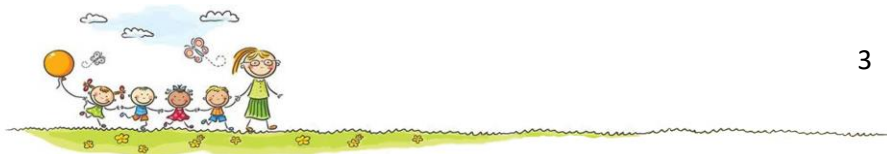
PODATKI O VRTCU

Vrtec je organizacijska enota Osnovne šole Miklavž na Dravskem polju in je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki izvaja javno veljavni program za predšolske otroke. Ustanovitelj vrtca je Občina Miklavž na Dravskem polju.

V sestavo vrtca sodita enota Vrtiljak v Miklavžu, v kateri se nahaja uprava vrtca, in enota Ciciban v Dobrovcih.

Uprava vrtca	Ime in priimek	Telefon	E-pošta
Ravnateljica	Dušanka Mihalič Mali	629 02 43	dusanka.mihalic@guest.arnes.si
Pomočnica ravnateljice	Urška Suhodolčan Homer	629 02 54	urska.suhodolcan-homer@guest.arnes.si
Svetovalna delavka	Živa Krajnc	629 02 49	ziva.krajnc@guest.arnes.si
Administrator	Dušanka Kalezič	629 02 57	dusanka.kalezic@guest.arnes.si
Knjigovodja	Cvetka Mesarec	629 02 55 629 02 42	cvetka.mesarec@guest.arnes.si
Vodja enote vrtca Ciciban	Ksenija Rodeš	629 13 30	vrtec-ciciban.dobrovce@guest.arnes.si

Uradne ure uprave vrtca: Ponedeljek, sreda, četrtek: 7.00 – 12.00 in 13.00 – 15.30
Torek : 7.00 – 12.00 in 13.00 – 15.00
Petek: 7.00 – 13.00





Vabimo vas, da si ogledate našo spletno stran na:
<http://www.vrtec-miklavz.si/>

Pišete nam lahko po elektronski pošti:
vrtec-vrtiljak@guest.arnes.si ali nam pošljete sporočilo preko faksa
na številko: 02 629 02 55.

Za prijetno in varno počutje otrok ter kakovostno delo vrtca skrbijo
še: vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, zaposleni v kuhinjah,
perici, čistilki in hišnik vrtca.

ORGANIZIRANOST VRTCA IN POSLOVNI ČAS

Vrtec ima v svoji sestavi dve enoti:

✓ **ENOTA VRTCA VRTILJAK**

Cesta v Dobrovce 23, 2204 Miklavž

POSLOVNI ČAS: 6.00 – 16.30

Vodja vrtca: Urška Suhodolčan Homer

Telefon: 02 629 02 54

E-pošta: vrtec-vrtiljak@guest.arnes.si

✓ **ENOTA VRTCA CICIBAN**

Kidričeva cesta 55, Dobrovce, 2204 Miklavž

POSLOVNI ČAS: 6.00 – 16.00

Vodja enote vrtca: Ksenija Rodeš

Telefon: 02 629 13 30

E-pošta: vrtec-ciciban.dobrovce@guest.arnes.si

Vrtec posluje skozi vse leto, vsak delovnik, od ponedeljka do petka.
Ob sobotah, nedeljah in praznikih vrtec ne posluje. Celodnevni
programi trajajo od 6 do 9 ur v dopoldanskem času.

Poslovni čas vrtca se določi v soglasju z ustanoviteljico in delovnim
načrtom. Prilagojen je časovnim potrebam staršev ter racionalni
organizaciji življenja in dela vrtca.





Poslovni čas vrtca Ciciban je 10 ur, vrtca Vrtiljak pa 10,5 ur in je prilagojen ugotovljenim potrebam staršev ter racionalni organizaciji življenja in dela vrtca.

Vzgojno delo v vrtcu poteka v slovenskem jeziku, v oddelkih I. in II. starostnega obdobja.

Število otrok v oddelkih v soglasju z Občino Miklavž na Dravskem polju lahko presega normative za dva otroke na oddelek – fleksibilen normativ.

Vrtec izvaja dnevni program, ki traja od 6 do 9 ur. Otrok je lahko v okviru poslovnega časa vrtca prisoten 9 ur dnevno. Ob prihodu otrok v vrtec ter odhodu otrok iz vrtca se otroci zbirajo v »dežurnih« oddelkih, zato je poslovni čas vrtca daljši od 9 ur.

Otroci so razporejeni v starostno homogene in heterogene oddelke. Vzgojno-izobraževalni programi potekajo v oddelkih vrtca in obsegajo vzgojo, izobraževanje ter varstvo in prehrano otrok.

V redne oddelke vrtca vključujemo tudi otroke s posebnimi potrebami, za katere organiziramo strokovno službo, ki pripravi individualiziran program.

V času vseh počitnic se zaradi racionalizacije javnih sredstev lahko organizira delo le v eni enoti.

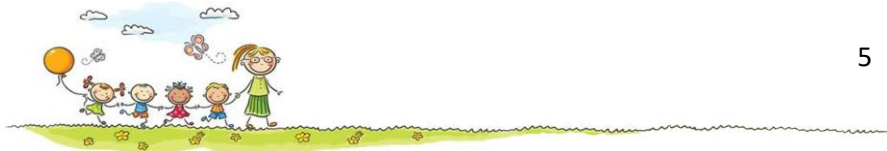
VIZIJA IN POSLANSTVO VRTCA

1. VIZIJA VRTCA

»ŠIRIMO VSEŽIVLJENJSKO UČENJE – POVEZUJEMO VSE, KI VERJAMETE V NASMEH.

SMO VRTEC Z INOVATIVNIMI PRISTOPI.«

Otroci, zaposleni in starši raziskujemo nove poti, sprejemamo novosti in omogočamo otrokom uspešno vzgojo in izobraževanje





ter zdravo in srečno otroštvo.

Pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojno-izobraževalnega dela izhajamo iz nacionalnega dokumenta – Kurikuluma za vrtce, ki ga je dne, 18. marca 1999, sprejel Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje.

2. POSLANSTVO VRTCA

Otrokom ustvarjamo spodbudno, zdravo in prijazno okolje, kjer je vsak otrok opazen in sprejet.

Radi sprejemamo novosti, raziskujemo nove poti in se trudimo pridobiti čim več znanja.

Vsi skupaj, otroci in odrasli vrtca, se učimo ter ustvarjamo lepši in boljši svet, v katerem odraščajo srečni in zdravi otroci.

Staršem pomagamo pri vzgoji otrok ter jih spodbujamo k aktivnemu sodelovanju in s tem bogatenju našega dela.

Otrokom želimo zagotoviti:

- varno, zdravo, prijetno in razumevajoče okolje;
- prijazne, kvalitetne, strpne in sproščene medsebojne odnose;
- z igro ter raznovrstnimi dejavnostmi in vsebinami ustvariti spodbudno okolje za uspešen otrokov razvoj;
- spodbuditi ustvarjalnost in otroško domiselnost;
- omogočiti prijetno čustveno doživljanje ter prepoznavanje in izražanje svojih čustev;
- skozi igro razvijati sproščenost, igrivost, spontanost in samostojnost.

SMO:

- MENTORSKI VRTEC – mreža mentorskih središč Slovenije; strokovni tim za spremljanje izvajanja Kurikuluma, študijske skupine.
- HOSPITACIJSKI VRTEC – program sodelovanja z okoljem, s Pedagoško fakulteto Maribor in III. Gimnazijo Maribor.





3. NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE

- demokratičnost,
- pluralizem,
- avtonomnost, strokovnost in odgovornost zaposlenih,
- enake možnosti za otroke in starše, upoštevanje različnosti med otroki,
- pravica do izbire in drugačnosti in
- ohranjanje ravnotežja med raznimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja.

4. CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE

- Razvijanje sposobnosti razumevanja in spremljanja sebe in drugih – razvijanje lastne identitete;
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah;
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja;
- ustvarjanje pozitivne čustvene in socialne klime na osnovi pozitivnih interakcij;
- uvajanje v demokratizacijo medsebojnih odnosov in vzpostavljanje partnerskega odnosa na različnih nivojih;
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja;
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja;
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja;
- posredovanje znanja z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja;
- razvijanje gibalnih sposobnosti in spretnosti;
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje;
- razvoj vidnih in slušnih procesov, velike in fine motorike, vidno-gibalne usklajenosti;
- izražanje idej, misli in čustev z uporabo simbolov ali s pisanjem.





SLOGAN VRTCA

»Ustvarjamo varno, zdravo in prijetno okolje, kjer nudimo otrokom priložnost za zabavo, veselje in vseživljenjsko učenje.«

VRTEC SE PREDSTAVI

Vrtec Vrtiljak obsega 10 oddelkov, od tega štiri oddelke prvega in šest oddelkov drugega starostnega obdobja, v katere je v letošnjem letu vpisanih 174 otrok.

Vrtec Ciciban obsega 5 oddelkov, od tega dva oddelka prvega in tri oddelke drugega starostnega obdobja, v katere je v letošnjem letu vpisanih 82 otrok.



Enota vrtca Ciciban

Dograditev vrtca nudi vpis otrok prvega in drugega starostnega obdobja, v letošnjem letu 82 otrokom. Igralnice so prostorene, svetle in sodobno opremljene. Zasnovane so tako, da je v njih mogoče oblikovati več koticov za igro otrok v manjših skupinah ali individualno. Nizko pohištvo zagotavlja fleksibilnost in stimulativnost, saj ga je moč prilagajati dejavnostim ter starosti in potrebam otrok. V sodobni kuhinji skrbimo za pripravo zdrave prehrane. Vrtec ima lastno pralnico, igralnice, knjižnico, garderobe





in druge spremljajoče prostore vrtca, ki so poleg primernega pohištva in kotičkov za nego še barvno usklajeni. Vrtec Ciciban se lahko pohvali z moderno opremljeno telovadnico, z različnimi telovadnimi rekviziti ter plezalno steno.

V letu 2018/2019 pa smo se razveselili prizidka, kjer smo pridobili novo igralnico, sanitarije, pralnico in pisarno.

Stavbo obkroža povečano in preurejeno igrišče z otroškimi igrali, varno ograjo in asfaltnim dvoriščem, ki nudi otrokom možnost številnih gibalnih aktivnosti, domišljajske igre in igro z vodo, ki jo omogoča napeljana pitna voda na obeh igriščih vrtca.

ENOTA VRTCA CICIBAN – DOBROVCE					
Zap. št.	ODDELEK	VRSTA ODDELKA	ŠTEVILO OTROK	VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZGOJITELJICE
1.	I. starostnega obdobja	HETEROGENI	12	BOJANA VAUHNİK	KRISTINA SAGADIN
2.	I. starostnega obdobja	HOMOGENI	14	PETRA GRABROVEC	BARBARA PIPENBAHER
3.	II. starostnega obdobja	HETEROGENI	11	URŠKA LAH	/
4.	II. starostnega obdobja	HETEROGENI	21	VANJA GRDADOLNIK	JANA GODEC
5.	II. starostnega obdobja	HOMOGENI	24	KSENIJA RODEŠ	ANITA KOCJAN
Skupaj otroci vrtca Ciciban – Dobrovce			82	POMOČNICA VZGOJITELJICE za sočasnost v oddelkih: TEREZA VITEŽNIK	

Vsakodnevno življenje v vrtcu omogoča otrokom občutek pripadnosti. Ustvarjamo prijetno vzdušje ter vzpostavljamo trdne vezi med vrtcem in družino.

Veselimo se uspehov, ki jih otroci dosegajo na spontan način ob igri v igralnici, telovadnici, na igrišču in v naravnem okolju, ki nam nudi mnogo izzivov pri učenju.





Temelj našega dela je dobro počutje, veselje in zadovoljstvo otrok, staršev ter zaposlenih vrtca.



Otrokom omogočamo pestre dejavnosti, delovno in ustvarjalno klimo, v kateri se dobro počutijo in kjer lahko razvijajo in odkrivajo svoje sposobnosti in interese, izražajo svoje želje in potrebe ter se učijo medsebojnih odnosov.

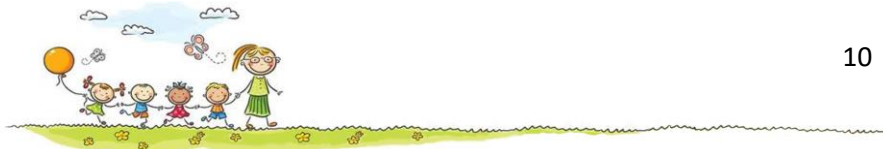
Enota vrtca Vrtiljak

V novo zgrajen vrtec Vrtiljak se je v letu 2011 preselilo 8 oddelkov in skupno kar 150 otrok. Vrtec ima tudi velik skupni prostor, prometni, glasbeni in naravoslovni kotiček ter atrij in veliko travnato igrišče.

V letu 2015/2016 se je v prostorih knjižnice odprl nov, polovični oddelek, ki pa se je v letu 2016/17 spremenil v cel oddelek I. starostnega obdobja. V letu 2018/19 pa se je v prostorih zbornice odprl polovični oddelek II. starostnega obdobja.

Moderno zasnovani prostori nam omogočajo povezovanje skupin in krepitev pozitivnih medsebojnih odnosov. Raziskovalno učenje temelji na izkustvenem delu. Velik poudarek namenjamo sprejemanju odgovornosti pri sprejemanju odločitev.

V sodobno opremljeni kuhinji skrbimo za pripravo zdrave prehrane. Vrtec ima lastno pralnico. Garderobe in drugi spremljajoči prostori vrtca pa so poleg primernega pohištva in kotičkov za nego še barvno usklajeni. Zgradba je zaradi svoje arhitekturne zasnove





prijazna tudi invalidom. V športni dvorani ob vrtcu poteka izvedbeni program Kurikula po konceptu gibanje je igra – projekt Gibanje je igra, ki temelji na aktivnem učenju, raziskovanju in odkrivanju preko igre.

V povezavi s področji Kurikula – gibanje, jezik, narava, družba, matematika in umetnost – otrokom omogočamo spoznavanje lastnega telesa ter raziskovanje in učenje sveta okrog sebe.



Pri načrtovanju dejavnosti upoštevamo celostni pristop in gibalni izraz otrok. Za oblikovanje dejavnosti izkoriščamo tudi naravno okolje in tako v okolici vrtca izvajamo številne športne in raziskovalne aktivnosti.





ENOTA VRTCA VRTILJAK – MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU

Zap. št.	ODDELEK	VRSTA ODDELKA	ŠTEVILO OTROK	VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZGOJITELJICE
1.	I. starostnega obdobja	HOMOGENI	14	TAMARA DORNIK	KATJUŠA RANER / KATJA TRSTENJAK
2.	I. starostnega obdobja	HOMOGENI	14	NINA VERDNIK	ŠPELA MAJHENIČ
3.	I. starostnega obdobja	HOMOGENI	14	VIOLETA KIRBIŠ	PATRICIJA ŽELEZNIK
4.	I. starostnega obdobja	HOMOGENI	14	VESNA KOS	KATJA DREVENŠEK
5.	II. starostnega obdobja	HOMOGENI	19	MAJDA KAJZBA	MAJA JANŽEK / ASJA ERTL
6.	II. starostnega obdobja	HETEROGEN	20	DANIELA DOBNIK	EVA KREJAČ
7.	II. starostnega obdobja	HOMOGENI	24	JASNA KLANEČEK	DORIS SATLER
8.	II. starostnega obdobja	HETEROGEN	21	REBEKA KUKOLJ	GRETA KUKOLJ
9.	II. starostnega obdobja	HOMOGENI	23	PETRA KRAŠNA	PATRICIJA BRMEŽ PALMA
10.	II. starostnega obdobja	HETEROGEN	11	AMADEJA RAMPRE/ TEJA KOJC	/
Skupaj otroci vrtca Vrtiljak – Miklavž na Dravskem polju			174	POMOČNICA VZGOJITELJICE za sočasnost v oddelkih: Darinka Domanjko/ Klara Kajzba	





Vrsta in trajanje programov

Program vzgojnega dela je zasnovan po smernicah in ciljnih nacionalnega dokumenta – Kurikuluma za vrtce, ki je strokovno vodilo delavcem pri načrtovanju vsakodnevnih aktivnosti. Kurikulum vsebuje smernice za načrtovanje dejavnosti s področij jezika, umetnosti, narave, matematike, družbe in gibanja ter je izhodišče za izvedbo dela, na katerega se vežejo posebne usmeritve in interesi posamezne enote.

Izvajamo dnevne programe, ki trajajo od 6 do 9 ur:

- programi za otroke v starosti od enajst mesecev do treh let – otroci prvega starostnega obdobja;
- programi za otroke v starosti od treh let do vstopa v šolo – otroci drugega starostnega obdobja.

Otroci so razporejeni v starostno homogene in heterogene oddelke, odvisno od prostorskih pogojev in starosti vpisanih otrok.

- Do 8.00 – sprejemanje otrok, igre po interesih otrok, strukturirana igra – individualno delo.
- Od 8.00 do 8.45 – fleksibilen zajtrk – kultura prehranjevanja, nega, vzgoja k samostojnosti.
- Od 8.45 do 11.30 – dejavnosti po vzgojnih področjih v igralnih kotičkih, telovadnici, skupnih prostorih vrtca ali na prostem.
- Od 11.30 do 12.30 – priprava na kosilo in kosilo – kultura prehranjevanja, nega, vzgoja k samostojnosti.
- Od 12.30 do 14.00 – počitek in umirjene igre za otroke, ki ne počivajo.
- Od 14.00 do 16.30 – popoldanska malica, dejavnosti v prostoru in na prostem, odhodi otrok domov.

Delo v oddelkih izvajajo strokovne delavke, ki načrtujejo delo glede na otrokovo predznanje, njegove interese, želje in sposobnosti, pri načrtovanju pa upoštevajo pravila uspešne prakse in izhajajo iz otrokovega bivalnega okolja. Z dejavnostmi omogočajo otrokom permanentno izobraževanje na vseh področjih Kurikula, pri čemer





jih spodbujajo k odkrivanju novih spoznanj s pomočjo izkustvenega učenja, medsebojni pomoči in kritičnem vrednotenju lastnega dela.

Vsakodnevne aktivnosti temeljijo na raziskovanju naravnega bivalnega okolja, ki je temelj za spodbujanje otrok h gibanju in navajanju na zdrav življenjski slog.

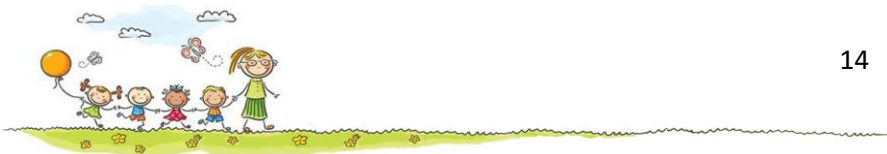
Strokovne delavke se pri svojem delu povezujejo tudi z drugimi delavci v zavodu, ki skrbijo za dobro počutje otrok v vrtcu.

Za kakovostno življenje otrok tako poleg vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic skrbijo tudi kuharice, perice, čistilke, hišniki, ravnateljica, pomočnica ravnateljice, ki opravlja dela in naloge organizatorja prehrane in zdravstveno-higienskega režima, ter svetovalna delavka – pedagoginja.

Potek dela v vrtcu načrtujemo z letnim delovnim načrtom vrtca, s pomočjo katerega izdelamo načrte enot. Iz slednjih se izdelajo načrti posameznih oddelkov, ki vsebujejo tematske sklope, katerih vsebinski del lahko pomagajo oblikovati tudi starši in otroci. Priprave za delo tako temeljijo na interakciji med strokovnimi delavkami in starši. Otrokom dajemo možnost, da z vsakodnevno igro in z izkustvenim učenjem odkrivajo, prepletajo in povezujejo spoznanja z različnih področij gibanja, jezika, narave, družbe, matematike, umetnosti. Enakovredno vključujemo tudi medpodročne dejavnosti, kot so: moralna vzgoja, vzgoja za zdravje, okoljska vzgoja, prometna vzgoja in vsakodnevne dejavnosti.

Izhodišče za načrtovanje je tudi sprotne evalvacija opravljenega dela z vidika razvoja otrok, primernosti uporabljenih pristopov vsebin, metod in oblik vzgojno-izobraževalnega dela.

S svojim delom sledimo temeljnim načelom in ciljem Kurikula, ki spodbuja celosten razvoj otroka v aktivni povezavi s socialnim in fizičnim okoljem in mu omogoča, da v interakciji z vrstniki in odraslimi razvija lastno družbenost in individualnost.





Vrtec ustvarja pogoje za aktivnost in napredek vsakega otroka na spoznavnem, socialnem, gibalnem in emocionalnem področju. O načrtovanem delu in izvedbi obveščajo strokovne delavke starše na oglasnih mestih in na roditeljskih sestankih, o napredovanju posameznega otroka pa na pogovornih urah.

V vrtcu načrtujemo odprt izvedbeni Kurikulum, ki omogoča zadovoljevanje potreb vsakega posameznega otroka. Skozi vsakodnevno dnevno rutino navajamo otroke na samostojnost in jih pripravljamo na premagovanje ovir vsakdanjega življenja.



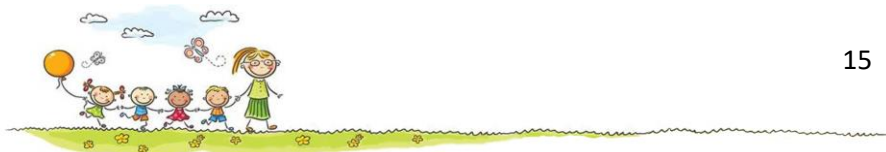
Vključevanje otrok s posebnimi potrebami

Otroci so integrirani v redne oddelke vrtca. Zanje organiziramo strokovno skupino, ki na podlagi odločbe v sodelovanju s starši pripravi individualizirani program za napredek in razvoj otroka.

PREDNOSTNE IN STALNE NALOGE VRTCA

- **Gibanje v Kurikulu vrtca**

Projekt OTROK IN GIBANJE	
CILJ	Krepitev zdravja preko gibanja in športnih dejavnosti
PODROČJE DEJAVNOSTI	GIBANJE - NARAVA

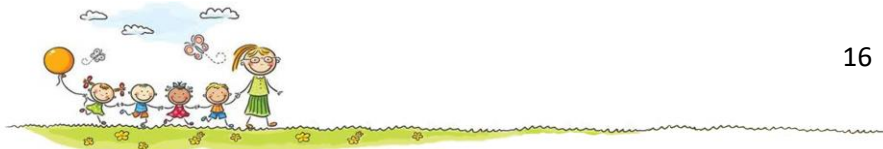




VSEBINA	Vsakodnevne gibalne dejavnosti, urjenje različnih športnih spretnosti. Obogatitvene in dodatne dejavnosti vrtca: • Ciciban planinec, Cicitelovadba, Plesno gibalne urice • republiški projekt - Mali sonček • Šport Špas
UDELEŽENCI	Otroci, zaposleni, vodstvo vrtca, starši in zunanji strokovnjaki
ZUNANJI SODELAVCI	CŠOD, PD Miklavž, Zavod RS za šolstvo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport
IZVEDBA	Celo šolsko leto 2018/19

• **Opismenjevanje**

Projekt OTROK IN KNJIGA	
CILJ	Razvijati družinsko in porajajočo pismenost za uspešen nadaljnji razvoj
PODROČJE DEJAVNOSTI	JEZIK - UMETNOST - DRUŽBA
VSEBINA	<ul style="list-style-type: none"> • Izposoja otroške in strokovne literature otrokom • Pravljične ure in knjižna razstava ob kulturnem prazniku • Bralna značka - Palček Bralček, Eko bralna značka, Ekoberi • Ogled lutkovne predstave za zgodnje opismenjevanje in podoživljanje le-te.
UDELEŽENCI	Otroci - zaposleni - vodstvo vrtca - starši
ZUNANJI SODELAVCI	Šolska knjižnica – knjižničarka, Ana Koritnik (prof. slov.jezika), okoliške knjižnice in potujoča knjižnica, ZRSS.
IZVAJALCI PROJEKTA	Vse strokovne delavke enote vrtca Ciciban in Vrtiljak
IZVEDBA	Celo šolsko leto 2018/19





PROJEKTI VRTCA

- Mali sonček
- Eko vrtec kot način življenja
- Zdravje v vrtcu
- Planetu Zemlja prijazna šola – vrtec – Eko beri
- Z igro do prvih turističnih korakov
- Varno s soncem
- Pasavček

VKLJUČENOST VRTCA V PROJEKTE NA OBČINSKI RAVNI	
VRSTA DEJAVNOSTI	VSEBINA
Predstavitve dejavnosti vrtca na krajevnih in občinskih praznikih	Krajevni prazniki, Veseli december, prireditve za starejše občane, sodelovanje na prireditvah, ki jih organizirajo društva
Organizacija dejavnosti za otroke, ki niso vključeni v vrtec	Ciciigrarije ob tednu otroka
CICIBAN PLANINEC	Jesenski, zimski in pomladni pohodi, izleti
Medgeneracijsko druženje	Skupna druženja na prireditvah: <ul style="list-style-type: none">• srečanja s starši• srečanje z dedki in babicami• sodelovanje z društvi• športne aktivnosti – Šport špas

DODATNE IN OBOGATITVENE DEJAVNOSTI VRTCA

V izvedbeni kurikulum vnašamo obogatitvene dejavnosti, ki so povezane z vizijo in dolgoročnimi cilji vrtca. Posebno pozornost posvečamo praznovanju rojstnih dni otrok in zaposlenih, praznovanju praznikov, naravoslovju in branju literature.

V vrtcu spoznavamo dramsko, plesno, glasbeno, likovno umetnost in računalniško dejavnost, izvajamo pa tudi programe zunaj vrtca, v naravi: enodnevnih izletih, zimovanja, vrtec v naravi, letovanja, lutkovni abonma, obiski muzejev, galerij, gledališč ter srečanja s športniki in umetniki.





OBOGATITVENI PROGRAMI

Temeljnemu vzgojnemu programu vrtec vsako leto doda nekaj dodatnih, obogatitvenih dejavnosti, ki se izvajajo v času bivanja otroka v vrtcu, stroški pa so vštetni v redno ceno oskrbnine vrtca. Obogatitveni programi so:

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI VRTCA
Palček Bralček
Cici vesela šola
Pevski zbor
Nogometna šola
Plesne urice
Pravljlična ura
Dramski krožek
Male sive celice

Obogatitvene dejavnosti se bodo odvijale enkrat mesečno, vsak drugi torek v mesecu. Pred nastopom otrok se bodo dejavnosti odvijale večkrat oz. po potrebi. V obogatitvene dejavnosti se lahko vključijo otroci II. starostnega obdobja.



NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI

Nadstandardne dejavnosti niso vštete v ceno programa vrtca. Starši se ob izbiri navedenih dejavnosti zavezujejo za celotno





plačilo cene programa, saj je njihova odločitev o vključitvi otroka prostovoljna. Programi se izvajajo v primeru zadostnega števila prijavljenih otrok, vrtec pa jih organizira zunaj dnevnega programa oziroma poslovnega časa.

Pri načrtovanju teh programov vrtec upošteva pobude staršev ter jih organizira le ob danih zakonskih, prostorskih in drugih pogojih za kvalitetno izvedbo. Programe izvajajo zunanji strokovnjaki ali strokovni delavci vrtca po poslovnem času vrtca.

NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI VRTCA
Učenje tujega jezika – nemščina
Cicitelovadba (3 – 4 in 5 - 6 let)
Corrida – atletika za otroke
Plesne gibalne urice
Izrazni ples z elementi jazz baleta
Plesna šola Pingi
Svizec šport
Glasbena košarica
Zvezdica plesalka - balet
Program FIT KIDS
Hip - hop

Starši imajo možnost izbire med dejavnostmi, ki so vezane na dodatno plačilo, in dejavnostmi, ki jih v celoti financira občina – ustanoviteljica.

Programi, ki jih občina, ustanoviteljica, financira v celoti

1. Pravljični december z obiskom dedka Mraza in obdaritvijo otrok z igračami.
2. Palček Bralček – bralna značka za predšolske otroke; nakup knjig za otroke.
3. Projekt Pasavček - Red je vedno pas pripet





4. Prireditve in ustvarjalne delavnice ob občinskih in krajevnih praznikih ter drugih oblikah sodelovanja, ki jih vrtec pripravlja tudi za otroke, ki ne obiskujejo vrtca.

Programi, ki jih občina, ustanoviteljica, sofinancira

1. Projekt Mali sonček.
2. Ciciban Planinec v sodelovanju s Planinskim društvom Miklavž.
3. Poletni tabor – Vrtec v naravi – raziskovanje v naravi (CŠOD – dom Škorpijon).
4. Ciciban poje in pleše – revija otroških pevskih zborov in plesnih skupin.
5. Izvedba smučarskega tečaja za predšolske skupine
6. Ustvarjalne delavnice, igrive urice, pustovanje.
7. Jesenske igrive urice s peko kostanjev v sodelovanju z Društvi upokoencev občine Miklavž na Dravskem polju.

Programi se izvajajo glede na:

- interese in želje otrok,
- primernost starosti otroka,
- interese in želje staršev.





DAN V VRTCU

Pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega dela se strokovne delavke navezujejo na nacionalni dokument, ki predstavlja podlago za kvalitetno načrtovanje in izvajanje dejavnosti v vrtcu.

Dan v vrtcu se deli na posamezne segmente, ki se med seboj smiselno prepletajo in dopolnjujejo.

Jutranji čas je namenjen individualnim stikom, pogovoru, igri s priljubljenimi igračkami, odkrivanju in raziskovanju, navezovanju medsebojnih stikov ali pa jutranjemu spanju, če ga otrok potrebuje ali želi.

Vsakodnevno življenje otrok v vrtcu zajema bivanje na prostem, ko otroci spoznavajo in usvajajo osnovne elemente gibanja na igrišču ali postopno spoznavajo bližnjo in daljno okolico ter številne zanimivosti in prijetna doživetja.

Veliko časa v vrtcu je namenjenega pridobivanju raznovrstnih izkušenj na različnih področjih: gibanje, jezik, narava, umetnost, družba in matematika, ko otrok ob manipuliranju z različnim materialom preizkuša, raziskuje, spoznava sebe in svoje sposobnosti ter vlogo v skupini.

Obroki hrane v vrtcu so prilagojeni določenemu ritmu življenja otrok v vrtcu. Zajtrk otroci pojedjo med 8.00–8.45, dopoldanska malica s sadjem je po zaključku načrtovanih aktivnosti. Kosilo z raznovrstno zdravo prehrano je v oddelkih prvega starostnega obdobja ob 11.15 in v oddelkih drugega starostnega obdobja ob 11.30. Med 14.00–14.30 je popoldanska malica. Otrokom je v jedilnih kotičkih ves dan na voljo sveže sadje in napitki, ki jih pripravijo kuharice vrtca.





Čas za nego mlajših otrok poteka v umirjenem in prijetnem vzdušju trikrat dnevno in po potrebi.

Čas po kosilu je čas počitka in umirjenih aktivnosti. Čas počitka na ležalnikih je prilagojen vsakemu posamezniku in njegovi potrebi. Umirjanje po kosilu je namenjeno branju ali pripovedovanju literarnih del strokovne delavke ter poslušanju razpoloženske glasbe.

Po krajšem umirjanju in sprostitvi se otroci po želji vključijo v dejavnosti.

Dan v vrtcu se zaključi s spontano igro in z novimi pričakovanji za naslednje dni ...



PRAVICE OTROK IN STARŠEV

Pravice otrok izhajajo iz Konvencije o otrokovih pravicah. Ta izhaja iz otrokovih potreb in utemeljuje posebno skrb za otroke. Poudarja koristi otroka in izraža prepričanje, da otrok potrebuje za svoj razvoj





ustrezno kakovostno okolje. Otrokove pravice zastopajo njihovi starši oziroma zakoniti zastopniki.

Pravice otrok

Otrokom zagotavljamo varno, zdravo, razumevajoče in spodbudno okolje za otrokov telesni, duševni in socialni razvoj na osnovi pozitivnih čustev ter spoznavnih in socialnih izkušenj za popolno zaupanje vase. Optimalen razvoj vključuje spodbujanje razvoja na določenem področju pri dejavnostih, ki potekajo v okviru programa vrtca. Vzgojno delo z otroki snujemo na poznavanju in razumevanju otrokovega razvoja v določenem starostnem obdobju in na značilnostih posameznega otroka. Otroke varujemo pred telesnim in drugačnim nasiljem drugih otrok in odraslih. Uresničevanje zahteve po enakih možnostih je soodvisno z upoštevanjem razlik in pravice do izbire in drugačnosti, ki jo moramo zagotoviti z organizacijo življenja in dela v vrtcu.

Pri otrocih je to povezano z vzgojo za strpnost, solidarnost in odgovornost ter s postopnim razvijanjem kritičnega duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje.

Pravice staršev

Starši imate pravico:

- do vpogleda v program za predšolske otroke (Kurikulum);
- do obveščenosti o življenju in delu v vrtcu;
- do zaščite osebnosti, s poudarkom na varstvu zasebnih podatkov;
- do postopnega uvajanja otroka v vrtec, do sprotne izmenjave informacij in poglobljenega razgovora o otroku;
- do sodelovanja pri načrtovanju in organiziranju življenja in dela v vrtcu ter oddelku, pri tem morate starši upoštevati meje svojega soodločanja in ne posegati v strokovno avtonomijo vrtca.

Obveznosti staršev do vrtca





Starši ob sprejetju otroka v vrtec prejmete v podpis pogodbo o vključitvi otroka v vrtec in odločbo o plačevanju višine oskrbnine. S podpisom pogodbe se starši obvežete, da boste spoštovali dogovore v zvezi s plačevanjem oskrbnine in z vrtčevskimi pravili. Račune morate redno plačevati, v primeru zamude vam bo vrtec obračunal tudi zamudne obresti in stroške opomina. Morebitne dolgove, ki nastanejo ob neplačevanju, bo vrtec izterjal po sodni poti. Starši morate strokovni delavki otrokove skupine seznaniti z morebitnimi zdravstvenimi posebnostmi vašega otroka.

- Od staršev pričakujemo zanimanje za otrokov razvoj in počutje ter vključevanje v organizirane oblike sodelovanja z vrtcem.
- Ob vstopu otroka v vrtec predložijo potrdilo o zdravstvenem stanju otroka ter opozorijo na posebnosti in jamčijo za resničnost podatkov.
- Vzgojiteljico sproti obveščajo o spremembi podatkov ter o svoji dosegljivosti v času, ko je otrok v vrtcu.
- Upoštevajo poslovni čas vrtca, v primeru zamude pa plačajo zamudnino.
- V primeru nalezljivih otroških bolezni to takoj sporočijo vzgojiteljici.
- Starši v vrtec pripeljejo otroka, ki s svojim zdravstvenim stanjem ne ogroža sebe ali drugih.
- Če otrok v vrtcu zboli, naj starši pridejo ponj čim prej. Bolan otrok je občutljivejši in si želi biti pri starših.
- Starši pisno najavijo izpis otroka iz vrtca najkasneje tri dni pred izpisom. Obrazec za izpis otroka starši prejmejo na upravi vrtca, pri vzgojiteljici ali na spletni strani vrtca.
- Spremljajo in upoštevajo navodila in obvestila za starše na oglasnih deskah.
- Otroke obujejo in oblečejo vremenu in napovedanim dejavnostim primerno.
- Skrbijo, da otroci v vrtec ne prinašajo dragocenega nakita in predmetov, s katerimi bi ogrožali sebe in druge. Za nakit in igrače, ki jih otroci prinašajo v vrtec, vrtec ne odgovarja, vendar zanje ustrezno poskrbi.





- Redno plačujejo stroške programa, v katerega je otrok vključen. V primeru neplačevanja vrtec staršem zaračunava zakonite zamudne obresti. V primeru zamude plačila vrtec staršem izda opomin o neporavnanih obveznostih, po dvomesečni zamudi plačila pa vloži izvršilni predlog.
- Starši otroke postopno uvajajo v vrtec v dogovoru z vzgojiteljico in vodstvom vrtca.
- Otrok mora imeti ob prihodu in odhodu iz vrtca spremstvo staršev oziroma pooblaščenih oseb.

Otroka spremljate v vrtec osebno oziroma ga spremlja od vas pooblaščen polnoletna oseba ali oseba, starejša od 10 let, če to dovolite otrokovi starši (Zakon o varnosti cestnega prometa, 91. člen). Starši morate otroka v vrtcu pustiti ali prevzeti le v prisotnosti strokovne delavke vrtca in ga ne smete puščati samega v garderobi ali celo pred vrtcem!

V okviru poslovnega časa je otrok lahko **v vrtcu** prisoten **do največ 9 ur** dnevno.

SPLOŠNE INFORMACIJE

Postopno uvajanje otrok v vrtec

Vstop v vrtec je pomemben dogodek v življenju otroka in staršev. Ločitev otrok od staršev in bivanje v novem okolju sta za otroka veliki spremembi, zato je pomembno, da se na te spremembe pripravijo tudi starši. Z medsebojnim sodelovanjem je ta dogodek prijetnejši.

V vrtcu imamo zato, da bi pomagali otrokom in staršem že pred vstopom v vrtec, organiziran projekt »PRVIČ V VRTEC«.

Otroci se ob vstopu v vrtec različno odzivajo in na to moramo biti pozorni. Z vzgojiteljico se boste pogovorili o vašem otroku ter se dogovorili, kako boste uvajali otroka v vrtec.

Za uvajanje si vzemite čas – tako boste mirnejši in se boste otroku lažje posvetili. Otroka prvi dan oziroma teden ne pustite ves dan v vrtcu. Počutil se bo zapuščenega in odhod v vrtec bo zaradi tega





še nekaj časa težavnejši. Uvajanje naj bo postopno po dogovoru z vzgojiteljico in začetne težave ob uvajanju otroka bodo kmalu minile. Otrok se bo novega okolja navadil, življenje v vrtcu mu bo postalo prijetno; za kar se bomo zaposleni vrtca potrudili, saj si želimo, da bi se otrok počutil sprejetega in varnega, kar je pogoj za njegovo uspešno učenje.

Na otrokovo spontanost, iskrenost in posebnost izražanja vpliva odziv odraslih – predvsem naše vrednotenje.

Priporočamo:

- da starši najprej pri sebi sprejmejo trdno odločitev za vključitev svojega otroka v vrtec, ki naj temelji na jasnih ciljih, saj bo tako lažje prenesti trenutke začasne ločenosti;
- da se starši nekaj dni pred vstopom v vrtec srečajo z vzgojiteljico ter se na uvodnem pogovoru pogovorijo o otroku in poteku uvajanja otroka v vrtec;
- da si starši za uvajanje otroka vzamejo čas za postopno uvajanje.

Otrok se rodi na svet z zasnovo za razvoj svojih potencialov, nato pa v teku življenja pridobiva v svojem okolju potrebne izkušnje, iz katerih razvija svoje sposobnosti.

Pomembna obvestila

Informacije o vpisu otroka v vrtec

Otroke je mogoče vpisati v vrtec na podlagi vpisne vloge, ki jo dobite v upravi vrtca, pri svetovalni delavki, pomočnici ravnateljice ali na spletni strani vrtca.

Vrtec sprejema otroke od zaključka starševskega dopusta, vendar ne mlajših od enajst mesecev, do vstopa v šolo. Vpis poteka vse leto na podlagi prijav in prostih mest. Za novo šolsko leto poteka vpis otrok v mesecu marcu ali aprilu. Če se za sprejem v vrtec prijavi več otrok, kot je v vrtcu prostih mest, odloča o njihovem sprejemu komisija za sprejem otrok v vrtec na podlagi kriterijev, ki jih določi vrtec v soglasju z občino – ustanoviteljico vrtca. Občina starše pisno obvesti o vključitvi otroka v vrtec ter o drugih pogojih za sprejem, z vrtcem pa starši podpišejo pogodbo o določitvi





medsebojnih pravic in obveznosti staršev in vrtca. Ob vstopu otroka v vrtec starši vrtcu dostavijo potrdilo o opravljenem zdravniškem pregledu otroka, ki ga izpolni otrokov osebni zdravnik. Potrdilo se odda prvi dan prihoda otroka v vrtec otrokovi vzgojiteljici. Vloga za znižano plačilo vrtca se odda na Centru za socialno delo.

V primeru otrokovega prestopa iz drugega vrtca v naš vrtec je potrebno predložiti zdravniško potrdilo za otroka in odločbo o višini plačila vrtca, ki je bila staršem izdana s strani Centra za socialno delo stalnega prebivališča.

V kolikor starši želijo premestiti otroka iz ene enote v drugo enoto našega vrtca, izpolnijo vlogo oz. prošnjo za premestitev otroka na upravi vrtca.

Organizacija dela v poletnih mesecih

Zaradi pričakovane odsotnosti večjega števila otrok združujemo oddelke v okviru normativov. Vzgojno delo poteka v skladu s cilji Kurikula. Zaradi racionalizacije javnih sredstev se lahko organizira delo v eni enoti vrtca.



Daljša odsotnost otroka zaradi bolezni

V primeru daljše odsotnosti otroka zaradi bolezni lahko starši na občini vložijo vlogo za znižano plačilo vrtca zaradi daljše bolezenske odsotnosti otroka.

Organizacija dela med prazniki

Kadar so prazniki v koledarskem letu razporejeni tako, da se predvideva večja odsotnost otrok, pripravimo anketo, v katero





starši vpišejo prisotnost svojega otroka in jo potrdijo s podpisom. Zaradi organizacije dela v vrtcu se v tem času upošteva odsotnost otroka le na osnovi vpisanih prijav na anketi. V primeru majhnega števila prijavljenih otrok organiziramo združevanje oddelkov in dežurstvo v eni enoti, v skladu z upoštevanjem normativov.

Izstop otroka iz vrtca

Za izstop otroka iz vrtca velja 3 dnevni odpovedni rok. Izstop otroka se najavi na posebnem obrazcu, ki ga starši prejmejo in oddajo svetovalni delavki Živi Krajnc ali pomočnici ravnateljice Urški Suhodolčan Homer, v času uradnih ur.

Plačilo programa vrtca

Plačilo za program vrtca se določi na osnovi vloge o znižanem plačilu vrtca, ki jo starši oddajo na Centru za socialno delo, kjer ima otrok stalno bivališče. Višina prispevka staršev je odvisna od njihovih dohodkov in njihovega premoženja. Odločbo o določitvi plačila izda Center za socialno delo otrokovega stalnega bivališča. Ekonomsko ceno vrtca sprejema ustanoviteljica vrtca in se lahko med letom spreminja. Najvišji prispevek staršev je 77% od ekonomske cene.

Staršem, ki ne uveljavljajo znižanega plačila vrtca (in so zavezanci za dohodnino v Republiki Sloveniji), vrtec izstavi račun v višini najvišjega dohodkovnega razreda po lestvici (77%).

Lestvica plačilnih razredov

Razvrstitev v plačilni razred pomeni določitev cene programa, ki jo plačajo starši. Lestvica je oblikovana glede na dohodke in premoženjsko stanje družine in ima 9 plačilnih razredov. Najnižje plačilo predstavlja plačilo 1. plačilnega razreda cene programa, najvišje pa plačilo 9. plačilnega razreda, kar pomeni 77% plačilo cene programa.

Zavarovanje otrok

Ob začetku šolskega leta vrtec posreduje staršem publikacije zavarovalnic, ki so zainteresirane, da dodatno nezgodno





zavarujejo otroka. V tem primeru gre za individualne zavarovalne police. Vrtec je dolžan le potrditi odsotnost otroka zaradi nezgode, vse ostalo pa je pristojnost in dolžnost staršev. Otroci so za čas bivanja v vrtcu zavarovani. V kolikor se nezgoda pripeti v vrtcu, vzgojiteljica o dogodku obvesti starše in vodstvo vrtca ter napiše zapisnik o nezgodi.

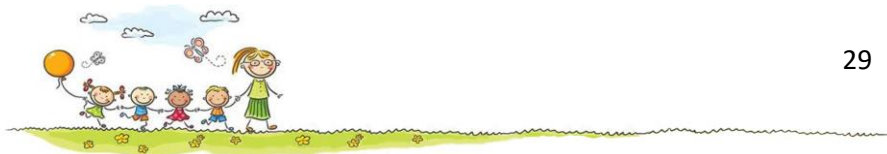
Povezovanje in sodelovanje s starši

Sodelovanje s starši je pomemben temelj kakovosti predšolske vzgoje. Staršem omogočamo sodelovanje pri organizaciji življenja in dela v vrtcu. Naš vrtec se tradicionalno ponaša z različnimi oblikami sodelovanja. Skupaj s starši si prizadevamo ustvarjati dno zaupanja in sodelovanje z aktivno vlogo ob upoštevanju meja soodločanja.

Želimo si partnerske odnose in v ta namen povabimo starše, da aktivno sodelujejo z nami že pred in pri uvajanju otroka v vrtec ter jih spodbujamo, da se zanimajo za otrokov razvoj in življenje v vrtcu. Oblike sodelovanja s starši veliko prispevajo k ustreznemu dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje ter dajejo pomemben prispevek prijetnemu življenju in delu vrtca.

V ta namen smo v vrtcu pripravili:

- Strokovna srečanja, na katerih boste dobili poglobljene informacije o razvoju in dosežkih otrok. Pogovorne ure bodo vsak prvi torek v mesecu ob 17.00 uri v vrtcu Vrtiljak in ob 16.00 uri v vrtcu Ciciban ali individualno, glede na vaše potrebe.
- Srečanja družabne narave – skupne delavnice in srečanja so čudovita priložnost za sproščeno in neposredno sodelovanje otrok, staršev in strokovnih delavcev. Ob skupnih dejavnostih starši spoznavajo nekatere načine življenja in dela v vrtcu, prav tako pa lahko preizkusijo svoje ustvarjalne sposobnosti ter se predajo igri in spominom na svoje otroštvo. Vsebine in oblike se prilagajajo prednostni nalogi vrtca, željam ter potrebam otrok in staršev.





SODELOVANJE S STARŠI	ČAS
Svet staršev vrtca	19.09.2018, 11.12.2018, 27.02.2019 in 16.05.2019
Roditeljski sestanki	september 2018, maj 2019
Zaključno srečanje s starši ob koncu šolskega leta	junij 2019
Pohod z lučkami, Palčkovanje ter prihod Dedka Mraza pred vrtec Vrtiljak in Ciciban	december 2018
Pomladno družinsko srečanje z nastopom otrok	marec 2019
Vključevanje staršev v dejavnosti vrtca "Druženje otrok, staršev in zaposlenih vrtca"	skozi vse šolsko leto 2018/19
Srečanje z dedki in babicami ob kostonjem pikniku	oktober 2018 (vrtec Vrtiljak in Ciciban)
Šport špas – srečanje vseh generacij	11.05.2019
Oddelčne ustvarjalne praznične delavnice skupaj s starši dopoldan v vrtcu Vrtiljak in Ciciban	30.11.2018
Vrtec za starše – starševski večer	6.11. 2018, marec 2019
Pogovorne ure	vsak prvi torek v mesecu ob 16.00 v vrtcu Ciciban, ob 17.00 v vrtcu Vrtiljak
Skrinjica pobud, predlogov, pohval in pripomb	skozi vse šolsko leto 2018/19
Oglasna deska "Starši staršem"	skozi vse šolsko leto 2018/19





Individualne oblike:

- individualni pogovori s strokovnimi delavci oddelka pred vstopom otroka v vrtec;
- izmenjava informacij ob vsakodnevnih kratkih stikih s strokovnimi delavci ob prihodu in odhodu otrok;
- mesečne pogovorne ure za daljše in poglobljene pogovore o otroku;
- vključevanje staršev v različne aktivnosti vzgojnega programa;
- postopno uvajanje otroka v vrtec v dogovoru z vzgojiteljico;
- spremljanje sporočil in obvestil v kotičkih za starše;
- informacije na spletnih straneh vrtca

Zap. št.	SODELOVANJE Z DRUŠTVI
1.	Društvo kmečkih žena občine Miklavž na Dravskem polju
2.	Društvo upokojencev Miklavž
3.	Glog
4.	Društvo prijateljev mladine Miklavž
5.	Planinsko društvo Miklavž
6.	Turistično društvo Miklavž
7.	Gasilsko društvo Miklavž

Svet staršev

Starši lahko svoje interese uresničujejo tudi preko Sveta staršev, ki je sestavljen iz posameznih predstavnikov vsakega oddelka. Skupaj z vrtcem se predstavniki Sveta staršev trudijo zagotoviti otrokom čim boljše pogoje za dobro počutje, prijetno okolje in ustvarjalno igro. En predstavnik Sveta staršev vrtca je član Sveta zavoda. Starši vrtca sodelujejo z razgovori, preko skrinjice pobud, pohval, pripomb in predlogov ter preko informativne oglasne deske





»Starši staršem«. Možnosti za skupno sodelovanje je še veliko; veseli smo vseh pobud in predlogov. Srečanja predstavnikov Sveta staršev bodo: **19.09.2018, 11.12.2018, 27.02.2019 in 16.05.2019.**

STARŠEVSKI VEČER

Da bi starši bolje spoznali pomen vzgoje za predšolskega otroka, otrokove razvojne značilnosti ter vzgojo in odnose v družini, smo se v našem vrtcu odločili, da organiziramo **STARŠEVSKI VEČER**. Gre za eno izmed oblik sodelovanja s starši, kjer se s starši srečujemo predvsem zato, da se pogovarjamo o razvoju in vzgoji otrok. Na srečanja povabimo strokovnjake, ki predstavijo temo, za katero starši pokažejo interes. Uvodnemu teoretičnemu delu sledi pogovor o konkretnih primerih, izmenjava mnenj in izkušenj.

Svetovalna služba

Vrtec je opredeljen kot dopolnjevalec in pomočnik staršem oziroma družinam pri zagotavljanju čim bolj kvalitetnega življenja njihovih otrok. Vrtec in družina se odpirata drug drugemu. Za vrtec zato starši predstavljajo pomembne sogovornike in soustvarjalce. Vzgoja v vrtcu in v družini se prepletata in vzajemno vplivata na otrokov razvoj, prav zaradi tega pa je izjemnega pomena zavedanje, da je nujno potrebna usklajena vzgojna usmeritev, skupna stališča in cilji. Za doseganje skupnih ciljev je potrebno medsebojno sodelovanje, ki temelji na medsebojnih odnosih in komuniciranjem med vrtcem in starši. Poleg sodelovanja je v ospredju tudi vzajemno spoštovanje, upoštevanje drugačnosti, zasebnosti in intimnosti družin na eni strani ter ohranjanje strokovne avtonomije na drugi strani.

Temeljni cilj svetovalne službe v vrtcu je zagotavljanje optimalnega razvoja vsakega otroka. Osnovna naloga svetovalnega delavca je, da se na podlagi specifičnih znanj preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje socialnih, psiholoških in pedagoških vprašanj vrtca. Pri tem sodeluje z vsemi udeleženi – z otroki, strokovnimi sodelavci, vodstvom, starši in zunanjimi ustanovami.





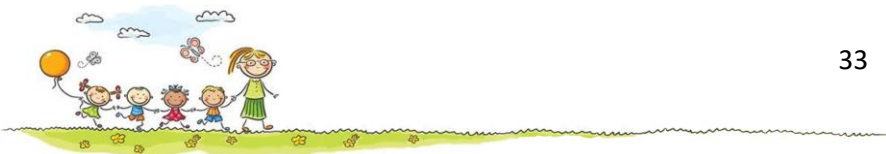
Svetovalna služba se v vrtcu vključuje v področje dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter sodeluje pri načrtovanju in evalvaciji. Svetovalna delavka sodeluje v pogovorih in pri iskanju rešitev otrokovih posebnosti in težav. Praviloma je svetovalna služba v vrtcu v manjši meri usmerjena neposredno na otroke. Bolj kot neposredno otroke nagovarja njihove starše in vzgojitelje. Starši se lahko posvetujete, če vas skrbi otrokov razvoj, uvajanje v vrtec, prehod iz ene skupine v drugo, prehodu v šolo, če nastopijo težave, ki izvirajo iz socialnega okolja, če ima otrok težave v prilagajanju in sodelovanju v skupini ipd.

Svetovalna služba v vrtcu sodeluje pri vzpostavljanju in vzdrževanju pogojev za optimalni razvoj vsakega otroka v vrtcu, njeno delo temelji na:

- posebni skrbi pri sprejemu in uvajanju otroka v vrtec ter pri prehodu otroka iz vrtca v šolo,
- upoštevanju splošnih značilnosti razvoja in učenja otrok v predšolskem obdobju ter ugotavljanju in upoštevanju posebnosti telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega) in socialnega razvoja otrok, ki so vključeni v vrtec,
- ugotavljanju in upoštevanju značilnosti ožjega in širšega socialnega okolja, iz katerega prihajajo otroci, vključeni v vrtec,
- upoštevanju splošnih značilnosti vrtca kot ustanove in posebnosti vrtca (velikost, programi, kadrovski in materialni pogoji),
- ugotavljanju in upoštevanju značilnosti vsakdanjega življenja in dela oddelčne skupine (npr. »dnevnega režima«, interakcij odraslih z otroki, interakcij med otroki in podobnih pomembnih vidikov konkretnega uresničevanja ciljev predšolske vzgoje).

ZAUPAJMO DRUG DRUGEMU

Vstop v vrtec je pomemben dogodek v življenju otrok in staršev. Z medsebojnim sodelovanjem vrtca in staršev je ta dogodek prijetnejši. Ob vstopu otroka v vrtec se trudimo zagotoviti kontinuiran prehod iz domačega okolja v vrtec in hkrati oblikovati spodbudno učno okolje za aktivno učenje in razvoj otrok.





Otrok je čustveno navezan na svoje starše. Želi jih imeti v svoji bližini, še posebno v novem okolju. Otrok se počuti varno, ko je v znanem okolju, v bližini svojih staršev in ko življenje teče po ustaljenem redu. Svet okrog sebe doživlja tudi skozi doživljanje najbližjih (če je strah mamo, je strah tudi njega). Zato je zelo pomembno, da otroka pripravimo na prve spremembe s postopnim uvajanjem.

Osamosvajanje otroka je ena glavnih nalog staršev in vzgojno-izobraževalnih ustanov. Vsi želimo imeti samozavestne, samostojne in odločne otroke. Priprava staršev na ločitev od otroka je morda celo pomembnejša od priprave otroka na ločitev od staršev, saj otroci zelo hitro prebrodijo prvo krizo, starši pa podzavestno (ali zavestno) radi podaljšujejo obdobje prilagajanja na novo okolje.

Naša naloga v vrtcu je, da otroku omogočimo veliko konkretnih izkušenj, ker si le na ta način razvija samozaupanje. V vrtcu ima veliko možnosti za primerjanje, preizkušanje, gibanje, za manipuliranje z različnimi predmeti in na ta način za osebni razvoj.

Vsak otrok doživlja prehod iz družine v vrtec na svoj način, nekateri se hitro prilagodijo novim okoliščinam, nekateri ob ločitvi zajokajo, pa se potem zelo hitro umirijo, nekateri pa se odzovejo tako, da zbolijo. Od otrokove stopnje čustvene razvitosti, predhodnih izkušenj, značaja in načina priprave otroka na vključitev v vrtec je v veliki meri odvisno, kako bo sprejel spremembo. Starše spodbujamo, da nam zaupajo posebnosti o otroku, vprašanja, ki jih bremenijo, in svoje želje.

Otrokov odziv na spremembe in stres se kaže v obliki regresivnih reakcij ali prilagoditvenih težav.

Regresivne reakcije predstavljajo odziv na določeno stopnjo stresa. Otrok se vrne na neko že preseženo stopnjo razvoja ali vedenja na posameznih področjih ali nalogah.





Pojavijo se lahko:

– ponovna zahteva po dojenju ali hranjenju iz stekleničke; sesanje prsta; motnje spanja in teka (tudi neješčnost); oklepanje staršev; povečana jokavost, razdražljivost; ponovno močenje in/ali blatenje v hlačke; pojavljanje strahov; psihosomatske težave: bolečine v trebushku, prebavne motnje, psihogeni kašelj ...; stopnjevanje agresije do staršev, vrstnikov, v destruktivni igri; ponavljajoča dejanja ali govor; grizenje nohtov ali zvijanje las; slabše govorno izražanje (jecljanje) itd.

Prilagoditvene težave so pogostejše v prvih dneh bivanja v vrtcu. Obdobje prilagajanja poteka po navadi od 3 do 4 tedne. Pri nekaterih se kažejo težave zjutraj, pri drugih v skupini ali doma, nekateri pa čez nekaj časa nočejo več v vrtec.

Najpogostejše prilagoditvene težave so:

– *Otrok noče v vrtec* (se oklepa staršev, joče, brca, otepa z rokami, doma noče govoriti o vrtcu ...). Otroku bi na začetku raje ostal doma, kot pa šel v vrtec. Otroku, ki izrazi odpor do vrtca, prisluhnimo. Naj potarna in pove, kaj ga moti. Pomembno pa je, da ste kljub temu odločni in vztrajate pri odhodu. Otroku naj ve, da glede tega ni dileme in da ne pouščate.

– *Ljubosumnost*. Otroku bo morda ljubosumen, če se boste posvečali še komu drugemu, razen njemu. Otroka pomirite in mu dajte vedeti, da je ljubljen, posvetite mu več pozornosti. Ko bo prepričan v vašo zvestobo, bo sodeloval s svojimi vrstniki.

– *Agresija*. Agresija lahko izhaja iz otrokove nezrelosti, ko ne najde primerne poti za doseg svojega cilja. Če otroku vrstniku izpuli iz rok igračko, to še ne pomeni, da ga je želel prizadeti. Le igračko je hotel. Druga vrsta agresije je bolj problematična, saj ima za svoj cilj prizadeti nekoga. V obeh primerih otroku rabi pomoč. V prvem primeru mu pokažemo, kako bi reagiral na drugačen način za doseg istega cilja, v drugem pa je prav, da ga odločneje





zamejimo. V primeru hujših agresivnih reakcij premislimo, kje bi lahko bil njihov izvor, saj očitno pričajo o otrokovi stiski.

– *Odklanjanje hrane, noče spati.* Otrok rabi čas, da se privadi vrtčevske hrane, saj je domača hrana najboljša. Možno je, da z zavračanjem hrane izraža tudi zavračanje vrtca ali pa jezo na starše. Siljenje s hrano ne pomaga. Če otrok resnično ne poje prav nič vrtčevske hrane, se posvetujte z vzgojiteljico, da najdete smiselno rešitev.

– *Otrok joka, ko ga pridete iskat.* Čeprav se je otrok v vrtcu imel dobro, ga ob ponovnem snidenju z vami objame val čustev. Kar pa ne pomeni, da je otrok v vrtcu trpel. V vaši bližini se je sprostil in izrazil svoje hrepenenje po vas, ki ga je v času dejavnosti v vrtcu potisnil na stran.

– *Dolgotrajen jok, hlipanje oziroma ihtenje.* Ta vrsta joka izraža otrokov obup. Če se pojavlja pogosto in traja dolgo časa, priča o močni stiski. V takem primeru se posvetujete z vzgojiteljico in svetovalno delavko. Včasih je bolje, da ne vztrajamo in otroka izpišemo iz vrtca.

– *Padec odpornosti in zbolevanje.* Posebej pri najmlajših, ki z govorom ne morejo sporočati o stiskah, je obolevanje pogost razlog za prekinitev uvajanja. Otroku pade odpornost, zboli ali pa ga »boli trebušček«. Na tak način se izogne vrtcu in pridobi dodatno pozornost staršev. Če se to ponovi večkrat, premislimo o uvajanju v naslednjem letu.

– *Odložena reakcija na vrtec.* Nekateri otroci, ki v prvih dneh sprejmejo vrtec brez težav, so živahni in sprejemajoči, čez teden ali dva pokažejo prav nasprotno sliko. Dobro razpoloženje v prvih dneh je pri nekaterih otrocih obrambna reakcija, ki prikriva stisko:

- Otrok pride v vrtec s »čustveno rezervo« od doma, ki se čez nekaj časa porabi.





- Otrok verjame, da je obiskovanje vrtca nekaj začasnega, ko pa spozna, da gre zares, se upre.

Ob odhodu v vrtec otrok doma potrebuje več pozornosti in nežnosti. V času uvajanja ni dobro vnašati dodatnih sprememb v otrokovo življenje (ne odvezovati stekleničke, dude, »ninice«, odvajanje od plenic). Za to bo dovolj časa pozneje, ko se bo že dobro navadil na vrtec. Pomembno je, da starši redno prihajate z otrokom v vrtec, ker stalen ritem prihodov in odhodov zagotavlja razvoj otrokovega občutka varnosti in zaupanja.



Stiske pa ne doživljajo samo otroci, ampak tudi starši. Zavedajte se, da otrok čuti vašo morebitno negotovost, nezaupanje do vrtca, nezaupanje v otrokove sposobnosti, lasten strah pred praznino, ki bo nastala, ker otroka ne bo doma, stres zaradi službenih obveznosti, pomanjkanja časa ipd. Prav zato so pomembni sprotni pogovori z vzgojiteljicami in s pomočnicami vzgojiteljic. Če vam bo kdaj težko, se poskušajte o tem pogovoriti s svetovalno delavko, potožite partnerju ali prijatelju.

Predvsem pa verjemite, da bo otroku in vam uspelo. Želimo, da bi vrtec postal del vsakdana in razlog za veselje.

Živa Krajnc,
svetovalna delavka vrtca





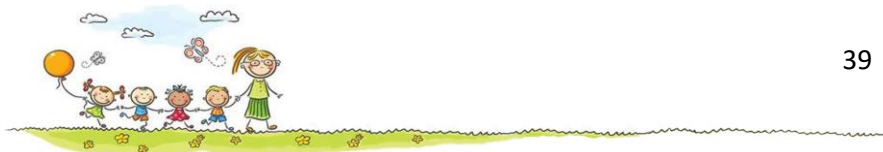
Cilj resnične vzgoje ni le usmerjanje ljudi, da počnejo prave stvari, ampak da uživajo v njih; ne le da postanejo delavni, ampak da vzljubijo delo; ne le, da postanejo učeni, ampak da vzljubijo znanje; ne le, da postanejo čisti, ampak da vzljubijo čistost; ne le, da postanejo pravični, ampak da zahrepenijo po pravici.

(John Ruskin)



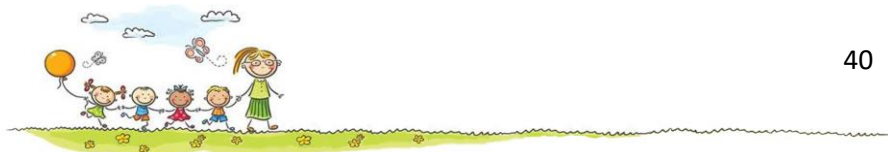


Vsebina	Vsebino potrdila ravnateljica Dušanka Mihalič Mali
Uvod1	
Podatki o vrtcu 3	Vsebinsko in oblikovno pripravili: Ksenija Rodeš in Urška Suhodolčan Homer
Organiziranost vrtca in poslovni čas 4	Fotografije: strokovne delavke vrtca Ciciban in Vrtiljak
Vizija in poslanstvo vrtca..... 5	Lektorica: Bojana Pauman
Vrtec se predstavi.....8	Tisk in izdaja: Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju – VRTEC
Vrsta in trajanje programov.....13	Število izvodov: 100 Miklavž na Dravskem polju, september 2018
Prednostne in stalne naloge vrtca.....16	Viri: Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v RS, Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana, 2011.
Projekti vrtca17	Eva D. Bahovec in drugi: Kurikulum za vrtce, Ministrstvo za šolstvo in šport, Urad Republike Slovenije za šolstvo, ZRSS, Ljubljana, 1999.
Dodatne in obogatitvene dejavnosti.....18	Zakon o vrtcih, Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana, 1996.
Nadstandardne dejavnosti.....19	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Uradni list republike Slovenije, št. 12/1996 s spremembami.
Programi sodelovanja z družbenim okoljem 20	
Dan v vrtcu21	
Pravice otrok in staršev 23	
Obveznosti staršev do vrtca.....24	
Splošne informacije 26	
Pomembna obvestila 27	
Povezovanje in sodelovanje s starši 31	
Sodelovanje z društvi.....32	
Svet staršev 33	
Svetovalna služba 33	





Konvencija o otrokovih pravicah,
Slovenski odbor za Unicef, Ljubljana,
1997.



Zapis staršev

