

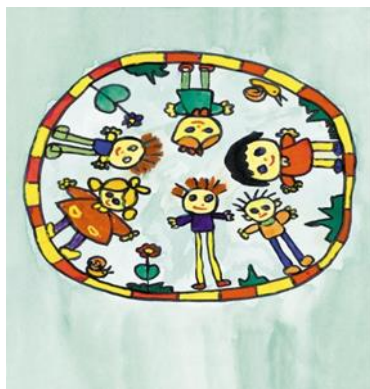


OSNOVNA ŠOLA MIKLAVŽ na Dravskem polju
Cesta v Dobrovce 21, 2204 Miklavž na Dravskem polju

ZAKLJUČNO POROČILO

vrta Vrtiljak in Ciciban

ŠOLSKO LETO 2016/17



1 UVOD	4
2 POSLANSTVO IN VIZIJA VRTCA	5
2.1 POSLANSTVO	5
2.2 VIZIJA	5
3 NAČELA IN CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE	6
3.1 NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE	6
3.2 CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE	6
4 PREGLED DOGODKOV SKOZI ŠOLSKO LETO 2016/17	7
5 ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV PREDŠOLSKE VZGOJE	10
6 VRSTA ODDELKOV	11
7 ZAPOSLENI VRTCA	12
8 POSLOVNI ČAS VRTCA	14
9 URNIK DELA	14
10 DEJAVNOSTI IZVEN POSLOVNEGA ČASA	15
10.1 DODATNA DEJAVNOST CICITELOVADBA V VRTCU VRTILJAK	15
10.2 TEČAJNA OBLIKA UČENJA NEMŠKEGA JEZIKA	16
11 NADSTANDARDNI PROGRAMI	16
11.1 OBČINSKO V CELOTI FINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI	16
11.1.1 PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA - VRTEC VRTILJAK.....	17
11.1.2 PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA - VRTEC CICIBAN	18
11.1.3 RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK - VRTEC CICIBAN	19
11.1.4 RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK - VRTEC VRTILJAK	22
11.2 OBČINSKO SOFINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI	25
11.2.1. CICIBAN PLANINCI.....	25
11.2.2 VRTEC V NARAVI	25
11.2.4 DAN ZEMLJE V VRTCU VRTILJAK.....	26
11.2.5 DAN ZEMLJE V VRTCU CICIBAN	26
12 OBOGATITVENI PROGRAMI	26
13 CILJI IN NALOGE, KI JIH ZAGOTAVLJA OBČINA – USTANOVITELJICA V OKVIRU PRORAČUNSKIH SREDSTEV:	28
14 URESNIČENI CILJI	28
15 PROJEKTI	29
15.1 PROJEKTI V VRTCU CICIBAN	29
15.1.1 EKO BERI – PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA – VRTEC	29
15.1.2 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA - EKO PROJEKT	30
15.1.3 VARNO S SONCEM.....	32
15.1.4 PROJEKT Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV.....	35
15.1.5 ZDRAVJE V VRTCU.....	37
15.1.6 MALI SONČEK.....	38
15.2 PROJEKTI V VRTCU VRTILJAK.....	39
15.2.1 MALI SONČEK.....	39
15.2.2 ZDRAVJE V VRTCU in VARNO S SONCEM	40
15.2.3 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA - EKO PROJEKT	41
15.2.4 Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV.....	43
15.2.5 EKO BERI	46
16 SODELOVANJE NA NATEČAJIH	47
17 DELO STROKOVNIH ORGANOV	50
17.1 POROČILO O DEJAVNOSTI SVETA ZAVODA	50
17.2 POROČILO O DELU SVETA STARŠEV – vrtec VRTILJAK in CICIBAN.....	51
17.3 STROKOVNI KOLEGIJ	52

17.4 VZGOJITELJSKI ZBOR.....	53
17.5 STROKOVNI AKTIVI.....	53
17.5.2 STROKOVNI AKTIV VRTCA VRTILJAK.....	53
17.5.4 STROKOVNI AKTIV VRTCA CICIBAN	55
18 EVALVACIJA DELA in HOSPITACIJE	55
19 SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU	56
19.1 JAVNI VPIS NOVINCEV ZA ŠOLSKO LETO 2017/18	56
19.2 STARŠEVSKI VEČERI	56
19.3 SVETOVALNO DELO VRTCA.....	57
19.4 AKCIJSKI NAČRT	58
20 PROGRAMI IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA ZAPOSLENIH	60
21 PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI.....	61
21.1 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI VRTEC CICIBAN 2016/17.....	62
21.2 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI VRTEC VRTILJAK 2015/16.....	63
23 SODELOVANJE Z OKOLJEM, S ŠOLAMI, Z DRUŠTVI IN INSTITUCIJAMI... 64	64
24 MATERIALNI POGOJI	66
25 ZAKLJUČEK	68

1 UVOD

Letni delovni načrt Osnovne šole Miklavž na Dravskem polju – področje predšolske vzgoje (v nadaljevanju vrtec Vrtiljak in vrtec Ciciban), je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje temeljnih ciljev, načel in nalog. Z njim načrtujemo organizacijo, vsebine in programe dela ter pogoje za njihovo uresničitev. Osnova za oblikovanje letnega delovnega načrta so veljavni predpisi, Kurikulum, socialno-ekonomski značaj okolja, iz katerega izhajajo otroci, spoznanja razvojne psihologije in pedagogike s področja predšolske vzgoje, analiza dosedanjega dela in upoštevanje že doseženih rezultatov ter pravica otroka, da se razvija v skladu s svojimi možnostmi in potrebami.

Letni delovni načrt je dokument, ki nam pomaga, nas usmerja pri vzgojnem delu in nam daje smernice za vzgojno delo v šolskem letu.

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki je namenjen strokovnemu kadru vrtca za pomoč pri načrtovanju vzgojnega dela in kvalitete vzgoje. Je dokument, ki vključuje tradicijo slovenskih vrtcev, hkrati pa z novejšimi teoretskimi pogledi na zgodnje otroštvo spreminja in nadgrajuje dosedanje delo vrtca. S pomočjo Kurikuluma za vrtce določamo vsebine, dejavnosti, organizacijo vzgoje, izobraževanja in varstva ter pripravljamo pogoje za njihovo izvedbo.

Letno poročilo vsebuje poročilo o finančnem poslovanju za koledarsko leto, kjer so ocenjene gospodarnost, učinkovitost ter uspešnost zavoda, in poročilo o doseženih ciljih in rezultatih vzgojnega dela v vrtcu.

Zaključno poročilo zajema evalvacijo vzgojnega dela, ki so jo zaposleni vrtca razvijali v šolskem letu 2016/17.

Znotraj vsakega projekta ali teme je posebna pozornost namenjena evalvaciji le-tega projekta. Upoštewane so bile specifičnosti predšolske vzgoje v vrtcu, načrtovanje in izvajanje vzgojno-pedagoških nalog po Kurikulumu, kar pomeni dobro počutje otrok, upoštevanje vsakega otroka, pozitivne socialne interakcije med otroki, socialna občutljivost in odzivnost zaposlenih, spodbujanje otrokovih spoznavnih dejavnosti, raba govora in komunikacija, razvojna raven igre, vzgojni slogi, sodelovanje med zaposlenimi, sodelovanje vrtec-starši, sodelovanje vrtec-šola itd.

Programa izvajamo po določilih Zakona o vrtcih. Upošteevamo sodobne teoretične osnove s pedagoškega, psihološkega in humanističnega področja in bogato dosedanje pozitivno prakso.

Zakonske in druge pravne podlage na področju predšolske vzgoje:

- Zakon o vrtcih
- Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje
- Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca

- Kurikulum za vrtce – nacionalni dokument, ki predstavlja strokovno podlago za delo v vrtcih
- Kurikulum za vrtce v prilagojenem programu za predšolske otroke
- Navodila h kurikulumu za vrtce v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke s posebnimi potrebami

2 POSLANSTVO IN VIZIJA VRTCA

2.1 POSLANSTVO

Otrokom ustvarjamo spodbudno, zdravo in prijazno okolje, kjer je vsak otrok opažen in sprejet. Radi sprejemamo novosti, raziskujemo nove poti in se trudimo pridobiti čim več znanja.

Vsi skupaj, otroci in odrasli vrtca, se učimo ter ustvarjamo lepši in boljši svet, v katerem odraščajo srečni in zdravi otroci.

Staršem pomagamo pri vzgoji otrok ter jih vzpodbujamo k aktivnemu sodelovanju in s tem bogatenju našega dela.

Otrokom želimo zagotoviti:

- varno, zdravo, prijetno in razumevajoče okolje;
- prijazne, kvalitetne, strpne in sproščene medsebojne odnose;
- z igro ter raznovrstnimi dejavnostmi in vsebinami ustvariti vzpodbudno okolje za uspešen otrokov razvoj;
- vzpodbuditi ustvarjalnost in otroško domiselnost;
- omogočiti prijetno čustveno doživljanje ter prepoznavanje in izražanje svojih čustev;
- skozi igro razvijati sproščenost, igrivost, spontanost in samostojnost.

2.2 VIZIJA

»ŠIRIMO VSEŽIVLJENJSKO UČENJE – POVEZUJEMO VSE, KI VERJAMETE V NASMEH. SMO VRTEC Z INOVATIVNIMI PRISTOPI.«

Otroci, zaposleni in starši raziskujemo nove poti, sprejemamo novosti; omogočamo otrokom uspešno vzgojo in izobraževanje ter zdravo in srečno otroštvo.

Pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojno-izobraževalnega dela izhajamo iz nacionalnega dokumenta – Kurikuluma za vrtce, ki ga je dne, 18. marca 1999, sprejel Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje.

3 NAČELA IN CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE

3.1 NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE

- Demokratičnost,
- pluralizem,
- avtonomnost, strokovnost in odgovornost zaposlenih,
- enake možnosti za otroke in starše, upoštevanje različnosti med otroki,
- pravica do izbire in drugačnosti in
- ohranjanje ravnotežja med različnimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja.

3.2 CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE

- Razvijanje sposobnosti razumevanja in spremljanja sebe in drugih – razvijanje lastne identitete;
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah;
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja;
- ustvarjanje pozitivne čustvene in socialne klime na osnovi pozitivnih interakcij;
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja;
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja;
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja;
- posredovanje znanja z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja;
- razvijanje gibalnih sposobnosti in spretnosti;
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje;
- razvoj vidnih in slušnih procesov, velike in fine motorike, vidno-gibalne usklajenosti;
- izražanje idej, misli in čustev z uporabo simbolov ali s pisanjem,
- spodbujali in negovali bomo spoštljiv in odgovoren odnos do sočloveka,
- razvijati dobre medsebojne odnose med vsemi udeleženci v interakcijskem trikotniku vzgojitelj–otrok–starši,
- spodbujanje razvoja sposobnosti vsakega posameznika.

4 PREGLED DOGODKOV SKOZI ŠOLSKO LETO 2016/17

SEPTEMBER 2016:

- Prvi vrtčevski dnevi
- 06.09.2016 – Izobraževanje za zaposlene vrtca “Varnost pri delu” in “Haccap”
- 07.09.2016 – RODITELJSKI SESTANKI II. starostnega obdobja: Ciciban ob 16.30 uri, Vrtiljak ob 17.00 uri
- 08.09.2016 – RODITELJSKI SESTANEK I. starostnega obdobja: Ciciban ob 16.30 uri, Vrtiljak ob 17.00 uri
- 08.09.2016 – 1. seja Sveta staršev vrtca ob 18.00 uri
- 14.09.2016 – Izobraževanje za strokovne delavce vrtec “Tanka črta odgovornosti” (Dr. Prgič)
- 20.09.2016 – 1. seja Sveta zavoda ob 17.00 uri
- 24.09.2016 – Nastop otrok enote vrtca Ciciban in Vrtiljak na prireditvi Turističnega društva Miklavž na Dr.polju – “Pozdrav jeseni”

OKTOBER 2016:

- 03. – 07.10.2016 – Izvedba načrtovanih dejavnosti ob tednu otroka
- 19.10.2016 – Kostanjev piknik s starši v enoti vrtca Ciciban
- 19.10.2016 – Kostanjev piknik z babicami in dedki pri Taborniškem domu, otroci II. starostnega obdobja, v sodelovanju z Društvom upokojencev Miklavž
- 24.10.2016 – Kostanjev piknik z babicami in dedki na igrišču vrtca Vrtiljak, otroci I. starostnega obdobja, v sodelovanju z Društvom upokojencev Miklavž
- 26.10.2016 – Obisk gasilca PGD Miklavž na Dravskem polju v enoti vrtca Vrtiljak in Ciciban
- 31.10.2016 – Praznik – DAN REFORMACIJE

NOVEMBER 2016:

- 01.11.2016 – PRAZNIK – DAN SPOMINA NA MRTVE
- 02.11.2016 – 04.11.2016 – Jesenske počitnice
- 14.11.2016 – Nastop otrok skupine “Mavrice” enote vrtca Ciciban na prireditvi ob krajevnem prazniku Dobrovč
- 18.11.2016 – Tradicionalni slovenski zajtrk in obisk čebelarjev v enoti vrtca Vrtiljak in Ciciban
- 29.11.2016 – Fotografiranje za praznične koledarje (Foto Panda) v vrtcu Vrtiljak ob 9.00 uri
- 30.11.2016 – Praznične ustvarjalne delavnice s starši v vrtcu Vrtiljak in Ciciban od 9.30 – 10.30 ure

DECEMBER 2016:

- 01.12.2016 – Lutkovna predstava Javne agencije Republike Slovenije za varnost prometa ob 9.30 uri v šolski telovadnici – predšolski otroci vrtca Vrtiljak in Ciciban
- 02.12.2016 – Fotografiranje za praznične koledarje (Foto Panda) v vrtcu Ciciban ob 9.00 uri
- 06.12.2016 – Pokukajmo v Miklavžev škorenj

- 07.12.2016 – Ustvarjalne praznične delavnice od 9.30 – 10.15 ure pripravljene tudi za otroke, ki ne obiskujejo vrtca Vrtiljak
- 08.12.2016 – Prvi starševski večer ob 17.00 uri – Alenka Zupančič Danko: Pa zakaj me ne uboga – vloga staršev pri vzgoji otrok
- 08.12.2016 – Pogovorne ure v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- 10.12.2016 – Nastop otrok skupine “Mavrice” enote vrtca Ciciban na srečanju starejših krajanov Dobrovc
- 12.12.2016 – Oglad lutkovne predstave “Pobalinska pujsa” v Lutkovnem gledališču Maribor – skupini Raziskovalci in Kapljice iz vrtca Vrtiljak ter skupina Mavrice iz vrtca Ciciban
- 13.12.2016 – Pravljичna ura z ustvarjalnimi delavnicami za zunanje otroke od 9.30 – 10.15 ure v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- 13.12.2016 – 2. seja Sveta staršev vrtca
- 15.12.2016 – Obisk dedka Mraza in skupinska obdaritev otrok ter fotografiranje v vrtcu Ciciban
- 16.12.2016 – Obisk dedka Mraza in skupinska obdaritev otrok ter fotografiranje v vrtcu Vrtiljak
- 20.12.2016 – 2. seja Sveta zavoda ob 17.00 uri
- 22.12.2016 – Ob 16.45 uri predstava “Božični orkester” v dvorani vrtca Ciciban in ob 17.35 uri prihod dedka Mraza s spremstvom pred vrtec Ciciban
- 22.12.2016 – Ob 17.15 uri predstava »Neke zimske noči« v šolski telovadnici v Miklavžu in ob 18.15 uri prihod dedka Mraza s spremstvom pred vrtec Vrtiljak
- 25.12.2016 – Praznik – BOŽIČ
- 26.12.2016 – Praznik – DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
- 27. – 30.12.2016 – NOVOLETNE POČITNICE

JANUAR 2017

- 03.01.2017 – Pogovorne ure v vrtcu Vrtiljak
- 11.01.2017 – Zobna preventiva v vrtcu Vrtiljak (II. starostno obdobje)
- 17.01.2017 – Obisk upokojenih delavk vrtca v vrtcu Vrtiljak
- 17.01.2017 – Zobna preventiva v vrtcu Ciciban (skupini Mehurčki in Mavrice)
- 31.01.2017 – Pogovorne ure v vrtcu Ciciban

FEBRUAR 2017

- 06.02.2017 – Obisk pravljicarke Ane Koritnik v vrtcu Ciciban
- 06.02.2017 – Strokovni aktiv vrtca Ciciban
- 07.02.2017 – Strokovni aktiv vrtca Vrtiljak
- 07.02.2017 – Pogovorne ure v vrtcu Vrtiljak
- 08.02.2017 – Praznik – PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
- 10.02.2017 – Obisk pravljicarke Ane Koritnik v vrtcu Vrtiljak ob 9.15 in 9.50 uri
- 15.02.2017 – 3. seja Sveta staršev vrtca
- 16.02.2017 – Pogovorne ure v vrtcu Ciciban
- 20.02.2017 – 24.02.2017 – ZIMSKE POČITNICE
- 28.02.2017 – Pustno rajanje v vrtcu Ciciban in Vrtiljak
- 28.02.2017 – 3. seja Sveta zavoda

MAREC 2017

- 02.03.2017 – predstava “Neke zimske noči” v izvedbi strokovnih delavk vrtca Vrtiljak za otroke vrtca Ciciban, Vrtiljak in šolarje OŠ Miklavž
- 11.03.2017 – Nastop plesne skupine in pevskega zbora iz vrtca Vrtiljak na občnem zboru članov Planinskega društva Miklavž
- 12.03.2017 – Predstavitev vrtca Vrtiljak na sejmu Altermed v Celju
- 14.03.2017 – Drugi starševski večer ob 16.30 uri – mag. Jani Prgić
- 14.03.2017 – Pogovorne ure v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- 20.03.2017 – VPIS NOVINCEV ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018
- 20.03.2017 – POMLADNO DRUŽINSKO SREČANJE – skupina Raziskovalci iz vrtca Vrtiljak
- 21.03.2017 -POMLADNO DRUŽINSKO SREČANJE –skupini Zvezdice in Sončki iz vrtca Ciciban
- 22.03.2017 -POMLADNO DRUŽINSKO SREČANJE – skupina Ropotuljice iz vrtca Vrtiljak in skupina Mehurčki iz vrtca Ciciban
- 23.03.2017 – POMLADNO DRUŽINSKO SREČANJE – skupina Vetrnice in Bibe iz vrtca Vrtiljak in skupina Mavrice iz vrtca Ciciban
- 29. in 30.3.2017 – Eko delavnice s podjetjem Snaga v vrtcu Vrtiljak
- 31.03.2017 – Eko delavnice s podjetjem Snaga v vrtcu Ciciban – skupini Mavrice in Mehurčki

APRIL 2017

- 04.04.2017 – POGOVORNE URE V VRTCU VRTILJAK ob 17.00 uri
- 05.04.2017 – Oglede lutkovne predstave “Pobalinska pujsa” v Lutkovnem gledališču Maribor – skupina Mehurčki iz vrtca Ciciban in skupina Vetrnice iz vrtca Vrtiljak
- 7.4.2017 – NASTOP PLESNE SKUPINE IN PEVSKEGA ZBORA IZ VRTCA VRTILJAK NA OTVORITVI RAZSTAVE ROČNIH DEL IN LIKOVNIH IZDELKOV ROČNODELSKE SEKCIJE MIKLAVŽ
- 08.04.2017 – Nastop skupine Mehurčki iz vrtca Ciciban na otvoritvi razstave ročnih del in likovnih izdelkov Ročnodelske sekcije Matej Bor iz Dobrovc
- 10.04.2017 – Akcija “Ali je vaš otrok pripet” pred vrtcem Vrtiljak v okviru članov SPV Miklavž, mestno redarstvo in Policijska postaja Maribor II
- 11.04.2017 – Akcija “Ali je vaš otrok pripet” pred vrtcem Ciciban v okviru članov SPV Miklavž, mestno redarstvo in Policijska postaja Maribor II
- 14.04.2017 – Iskanje skritega zaklada in velikonočnega zajčka v obeh vrtcih
- 17.04.2017 – Praznik – Velikonočni ponedeljek
- 19.04.2017 – Skupno fotografiranje v vrtcu Vrtiljak ob 9.00 uri
- 20.04.2017 – Skupno fotografiranje v vrtcu Ciciban ob 9.00 uri
- 21.04.2017 – Svetovni dan Zemlje: Sajenje in orientacijski pohod v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- 24.04.2017 – Obisk ter nastop dijakinj Srednje trgovske šole z glasbeno pravljico v vrtcu Vrtiljak
- 25.04.2017 – Pogovorne ure v vrtcu Ciciban ob 17.00 uri
- 27.04.2017 – PRAZNIK – DAN BOJA PROTI OKUPATORJU
- 28.04.2017 – POČITNICE

MAJ 2017

- 01. in 02.05.2017 – PRAZNIK DELA
- 09.05.2017 – Podelitev priznanj in nagrad za sodelovanje v natečaju "Pustne maske" Turističnega društva Miklavž
- 09.05.2017 – Pogovorne ure v vrtcu Vrtiljak ob 17.00 uri
- 10.05.2017 – Pohod z dedki in babicami do Športnega letališča v Skokah – enota vrtca Ciciban
- 10.05.2017 – Obisk Gasilske brigade Maribor – skupini Kapljice in Raziskovalci vrtca Vrtiljak ob 10.00 uri
- 11.05.2017 – Podelitev priznanj in kipcev "Gasilčkov" za sodelovanje na natečaju Gasilskega društva Miklavž
- 13.05.2017 – Šport Špas ob 8.50 uri
- 17.05.2017 – Obisk Gasilske brigade Maribor – skupine vrtca Vrtiljak: Vetrnice, Lunice in Balončki ob 10.00 uri
- 18.05.2017 – 4. seja Sveta staršev vrtca
- 19.05.2017 – Ogleđ lutkovne predstave v Lutkovnem gledališču Maribor – Lunice in Baloni iz vrtca Vrtiljak
- 23.05.2017 – 4. seja Sveta zavoda
- 24.05.2017 – Obisk Gasilske brigade Maribor – Mehurčki in Mavrice iz vrtca Ciciban

JUNIJ 2017

- 02.06.2017 – Obisk zobozdravnika v šoli – skupina Lunice in Kapljice iz vrtca Vrtiljak
- 06.06.2017 – Obisk zobozdravnika v šoli – skupina Vetrnice in Baloni iz vrtca Vrtiljak
- 07.06.2017 – Sestanek za vrtec v naravi
- 08.06.2017 – Slovo od vrtca - minimaturantje v vrtcu Vrtiljak
- 09.06.2017 – Obisk zobozdravnika v šoli – skupina Raziskovalci iz vrtca Vrtiljak
- 12.06.2017 – Zaključna prireditev v vrtcu Ciciban
- 13.06.2017 – Obisk zobozdravnika v šoli – skupina Mehurčki in Mavrice iz vrtca Ciciban
- 14.06.2017 - sestanek za starše novincev vključenih v šolsko leto 2017-2018
- 14.06.2017 – 16.6.2017 – vrtec v naravi "CŠOD Škorpijon" – predšolski otroci
- 20.06.2017 – Zaključna prireditev "Zabava na vrtiljaku" otrok vrtca Vrtiljak
- 21.06.2017 – Seja sveta Zavoda
- 22.06.2017 – Zaključna pedagoška konferenca
- 26.06.2017 – 31.08.2017 – POČITNICE

5 ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV PREDŠOLSKE VZGOJE

Področje predšolske vzgoje se izvaja v enoti vrtca Ciciban in v enoti vrtca Vrtiljak. Vrtec deluje na dveh lokacijah, v vrtcu Vrtiljak v Miklavžu in v vrtcu Ciciban v Dobrovcih.

Oblikovanih je trinajst oddelkov, 4 oddelki v vrtcu Ciciban in 9 oddelkov v vrtcu Vrtiljak.

V zavodu je skupno vključenih 230 otrok, od tega 125 deklic in 105 dečkov, v starosti od enajstih mesecev do vstopa v šolo.

V vrtec Vrtiljak je vključenih 168 otrok (90 deklic in 78 dečkov). Od tega so štirje oddelki prvega starostnega obdobja in pet oddelkov drugega starostnega obdobja.

V vrtec Ciciban je vključenih 62 otrok (35 deklic in 29 dečkov). Od tega sta dva oddelka prvega starostnega obdobja in dva oddelka drugega starostnega obdobja.

Otroci so razporejeni v oddelke I. starostnega obdobja, oddelke II. starostnega obdobja, ki so homogeni ali heterogeni.

V redne oddelke vrtca vključujemo tudi otroke s posebnimi potrebami, za katere organiziramo strokovno službo, ki pripravi individualiziran program.

Lokalna skupnost, ustanoviteljica vrtca je glede na razmere in položaj dejavnosti predšolske vzgoje, zaradi visokega števila vpisanih otrok, določila, da se najvišje normativno število otrok v oddelku poveča za dva otroke na oddelek, kar je v skladu s Pravilnikom o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje.

Na podlagi obstoječe, od ustanovitelja potrjene sistemizacije, smo glede na število otrok in oddelkov zagotovili ustrezne strokovne in tehnične delavce, ki so podlaga in kadrovski potencial, s katerimi smo dovolj korektno, uspešno in profesionalno opravili zastavljene naloge preteklega leta.

6 VRSTA ODDELKOV

ODDELKI SKUPAJ		ŠTEVILO OTROK V			STAROSTNO OBDOBJE	
		ODDELKU	skupaj	dečki	deklice	I. starostno obdobje
VRTEC VRTILJAK		168	78	90	56	112
1.	BIBE	14	6	8	14	0
2.	BALONI	21	10	11	0	21
3.	PALČKI	14	7	7	14	0
4.	ROPOTULJICE	14	5	9	14	0
5.	LUNICE	21	11	10	0	21
6.	VETRNIČE	23	11	12	0	23
7.	RAZISKOVALCI	23	10	13	0	23
8.	KAPLJICE	24	13	11	0	24
9.	PIKAPOLONICE	14	5	9	14	0
VRTEC CICIBAN		62	27	35	19	43
10.	ZVEZDICE	12	6	6	12	0
11.	SONČKI	7	1	6	7	0
12.	MAVRICE	22	9	13	0	22
13.	MEHURČKI	21	11	10	0	21
SKUPAJ		230	105	125	75	155

Tabela 1: Vključenost otrok v oddelke vrtca na dan 31.05. 2017

Struktura otrok glede na njihovo stalno bivališče

OBČINA	Število otrok	Vrtiljak	Ciciban
Miklavž na Dravskem polju	218	159	59
Druge občine:			
HOČE SLIVNICA	3	3	0
MARIBOR	6	5	1
STARŠE	3	1	2
Skupaj druge občine	12	9	3

Tabela 2: Struktura otrok glede na njihovo stalno bivališče

7 ZAPOSLENI VRTCA

ZAPOSILITEV	PROFIL NA DAN 30.06.2017	VRTEC	NORMATI V ZAPOSLENIH
	POMOČNICA RAVNATELJICE		1,00
NDC	Suhodolčan Homer Urška	Vrtiljak, Ciciban	1,00
	ORG.PREHR. IN ZDRAVSTV.HIG.REŽ.		0,10
NDC	Mernik Leandra	Organizator prehrane	0,10
	SVETOVALNI DELAVEC		0,43
NDC	Krajnc Živa	Pedagoginja	0,43
	VZGOJITELJICA		13,00
NDC	Rodeš Ksenija - vodja enote Ciciban	Ciciban	1,00
NDC	Grabovec Petra	Ciciban	1,00
NDC	Vauhnik Bojana	Ciciban	1,00
NDC	Lah Urška	Ciciban	1,00
NDC	Grdadolnik Vanja	Vrtiljak	1,00
NDC	Kajzba Majda	Vrtiljak	1,00
NDC	Klaneček Jasna	Vrtiljak	1,00
NDC	Krašna Petra	Vrtiljak	1,00
NDC	Kukolj Rebeka	Vrtiljak	1,00
NDC	Dobnik Daniela	Vrtiljak	1,00
NDC	Plohl Marija	Vrtiljak	1,00
NDC	Potočnik Tamara/ Vesna kos	Vrtiljak	1,00
NDC	Kirbiš Violeta	Vrtiljak	1,00
	POMOČNICA VZGOJITELJICE		13,50
NDC	Kocjan Anita	Ciciban	1,00
NDC	Pipenbaher Barbara	Ciciban	1,00
NDC	Sagadin Kristina	Ciciban	1,00
NDC	Trstenjak Katja	Vrtiljak	1,00

NDC	Janžek Maja	Vrtiljak	1,00
NDC	Kos Vesna / Jana Godec	Vrtiljak	1,00
NDC	Kukolj Greta	Vrtiljak	1,00
DČ	Kojc Teja	Vrtiljak	1,00
NDC	Rampre Amadeja	Vrtiljak	1,00
DČ	Drevenšek Katja	Vrtiljak	1,00
NDC	Železnik Patricija	Vrtiljak	1,00
NDC	Penič Maruška	Vrtiljak	1,00
NDC	Kajzba Klara (sočasnost) / Špela Majhenič	Vrtiljak	1,00
DČ	Jana Godec /(sočasnost) / Nina Verdnik	Ciciban	0,50
	RAČUNALNIČAR		0,10
NDC	Žuran Matjaž	Vrtiljak, Ciciban	0,10
	KNJIGOVODJA		1,00
NDC	Mesarec Cvetka	Vrtiljak, Ciciban	1,00
	ADMINISTRATOR		0,60
NDC	Kalezič Dušanka	Vrtiljak, Ciciban	0,60
	HISNIK		0,80
NDC	Kos Tomaž	Vrtiljak, Ciciban	0,80
	OSTALI KUHARSKI KADER		4,85
	kuharica		2,80
NDC	Metličar Marjanca	Vrtiljak	1,00
NDC	Beber Lidija	Ciciban	1,00
DČ	Šerbinek Andrej(nadomeščanje bolniškega staleža-Beber Lidija)	Vrtiljak	
NDC	Gamze Mihaela	Vrtiljak	0,80
	kuharska pomočnica		2,05
NDC	Krajnc Zdenka	Vrtiljak	1,00
NDC	Rojko Jasmina	Vrtiljak	0,40
NDC	Rojko Jasmina	Ciciban	0,45
NDC	Gamze Mihaela	Vrtiljak	0,20
	ČISTILKA		2,27
NDC	Blažič Marija	Vrtiljak	1,00
NDC	Fras Saša	Vrtiljak	0,50
NDC	Kirbiš Stanislava	Ciciban	0,77
	PERICA-LIKALICA		0,88
NDC	Rojko Jasmina	Vrtiljak	0,15
NDC	Fras Saša	Vrtiljak	0,50
NDC	Kirbiš Stanislava	Ciciban	0,23
	SKUPAJ		38,53

8 POSLOVNI ČAS VRTCA

Vrtec je odprt vse delovne dni v letu. Vrtec Vrtiljak od 6.00 do 16.30 in vrtec Ciciban od 6.00 do 16.00 ure. Poslovni čas je organiziran na osnovi potreb staršev in spremljanja prihodov in odhodov otrok. Poslovni čas oddelkov smo določili na prošnje staršev in ustreza vsem staršem, nam pa ne ruši sočasnosti strokovnih delavk v oddelku. Tudi v prihodnje bomo sledili potrebam staršev.

Vrtec izvaja dnevni program vzgoje, izobraževanja in varstva, ki zajema celotno obdobje bivanja otrok v vrtcu. V tem obdobju se skozi vse leto z uporabo sodobnih metod in oblik vzgoje, izobraževanja in dela gradi celostna podoba sveta, v katerem živi predšolski otrok. Ob ustvarjanju spodbudnega okolja se s pomočjo sodobne učne tehnologije dosegajo načrtovani cilji in naloge. Ob stalni skrbi za zdravo rast in mentalni razvoj otrok se celostno bivanje v vrtcu dopolnjuje in prepleta z vsebinami, ki zagotavljajo razvoj in rast vsakega otroka. Dnevna prisotnost otroka je od 6 do največ 9 ur.

Programi se izvajajo v skladu z normativi in standardi, ki jih predpiše minister, pristojen za predšolsko vzgojo, potem ko si pridobi mnenje Strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje. Normativi in standardi določajo delovno obveznost strokovnih delavcev, merila za oblikovanje oddelkov, svetovalne službe, administrativno-računovodske in tehnične službe ter pogoje za kadrovske zasedbo, prostor in opremo.

9 URNIK DELA

Urnik dela je izdelan na osnovi poslovnega časa vrtca in je v skladu s 40-urno delovno obvezo. Zagotavlja nemoteno izvajanje pedagoškega procesa, glede na potrebe in naravo dela. Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic usklajujejo delovni čas po ustaljenem redu.

Dnevni red je okviren in fleksibilen, prilagojen potrebam otrok v posameznih oddelkih, upoštevajoč bioritem otrok in Kurikulum za vrtce:

- do 8.00 – sprejemanje otrok, igre po interesih otrok, strukturirana igra – individualno delo;
- od 8.00 do 8.45 – fleksibilen zajtrk – kultura prehranjevanja, nega, vzgoja k samostojnosti;
- od 8.45 do 11.30 – dejavnosti po vzgojnih področjih v igralnih koticčkih, telovadnici, skupnih prostorih vrtca ali na prostem;
- od 11.30 do 12.30 – priprava na kosilo in kosilo – kultura prehranjevanja, nega, vzgoja k samostojnosti;
- od 12.30 do 14.00 – počitek in umirjene igre za otroke, ki ne počivajo;
- od 14.00 do 16.30 – popoldanska malica, dejavnosti v prostoru in na prostem, odhodi otrok domov

10 DEJAVNOSTI IZVEN POSLOVNEGA ČASA

V izvedbeni kurikulum vnašamo obogatitvene dejavnosti, ki so povezane z vizijo in poslanstvom vrtca. Dejavnosti potekajo po poslovnem času vrtca. Dodatne dejavnosti vrtca vodijo strokovne delavke vrtca v sodelovanju z društvu Občine Miklavž na Dravskem polju. Izvajale so se naslednje dodatne dejavnosti:

- cicitelovadba za otroke 3-6 let,
- tečaj nemškega jezika

Vse dodatne dejavnosti so se odvijale skozi vse šolsko leto po ustaljenem urniku.

10.1 DODATNA DEJAVNOST CICITELOVADBA V VRTCU VRTILJAK

(starost otrok 3-6 let)

Vadba je potekala enkrat tedensko v prostorih vrtca Vrtiljak, v Miklavžu. Organizirana je bila kot sproščanje energije in razvijanje otrokovih sposobnosti. Vadbo smo postopno nadgrajevali in omogočali otrokom samostojnost pri izvedbi gibalnih nalog. Obsegala je naravne oblike gibanja (hojo, tek, poskoke, skoke, plazenje, lazenje, premagovanje ovir, valjenje, dviganje, nošenje, potiskanje, vlečenje, visenje...), gibalne igre (Kdo se boji črnega moža, Poplava, potres, letalo...), vadbo na orodju, gimnastične vaje, spoznavanje osnov različnih športnih panog, dejavnosti z žogami in elementarne igre (štafetne igre, igre za razvijanje preciznosti in ravnotežja, skupinska lovljenja, tekalne igre).

Pri izbiri in oblikovanju rešitev smo upoštevali tudi želje in interese otrok. Naša primarna naloga je bila, da poleg razvijanja gibalnih sposobnosti uresničimo tudi zadane smotre, ki so temeljili predvsem na področju vztrajnosti, sprejemanju drugačnosti in krepitvi dobrih medsebojnih odnosov.

Zaradi manjšega števila otrok je vadba potekala enkrat tedensko in sicer ob sredah.

Starše smo o poteku telovadbe seznanjali sproti – ob prihodu in odhodu otrok. Kadar je vadba zaradi drugih službenih obveznosti vzgojiteljice bila odpovedana, smo starše o tem predhodno seznanili z pisnimi obvestili.

Ko so otroci prišli na vadbo je bila telovadnica že pripravljena za predvideno vadbo določenega dne. Otroke smo nenehno opozarjali na naša pravila (ne kričimo, upoštevamo navodila, pazimo eden na drugega, se ne prerivamo...), prav tako pa smo bili pozorni na individualne potrebe otrok, ne glede na to ali gre za uporabo sanitarij ali pa za pomoč pri izvedbi samih vaj. Ob koncu vadbene ure so otroci pomagali pri pospravljanju orodja.

Cicitelovadbo je obiskovalo 14 otrok.

Največje povprečje prisotnih otrok je bilo v mesecu marcu in sicer 60%, najnižje povprečje prisotnih otrok pa je bilo v mesecu aprilu in sicer 30%.

Poprečna ocena obiska vadbe:

Največje število otrok pri uri: 12

Najnižje število otrok pri uri: 4

10.2 TEČAJNA OBLIKA UČENJA NEMŠKEGA JEZIKA

V oktobru 2016 sem pričela z izvajanjem 30-urnega tečaja nemškega jezika v prostorih OŠ Miklavž na Dravskem polju, ki so ga obiskovali otroci stari 4 in 5 let. Tečaj je potekal v ponedeljek v popoldanskem času v dveh skupinah, saj se je k tečaju nemškega jezika prijavilo skupaj 33 otrok. Prva skupina 16-ih otrok, starih 4 in 5 let, je tečaj obiskovala od 16.45 do 17.30, druga skupina 17-ih otrok, starih 5 let, je tečaj obiskovala od 17.45 do 18.30.

Tečaj sem zaključila v mesecu juniju, in sicer 12.06.2017 (Vrtec Ciciban) in 20.06.2017 (Vrtec Vrtiljak), ko smo se predstavili staršem s tremi točkami na zaključni prireditvi vrta. Otroci so prejeli potrdila o obiskovanju tečaja. Učenje jezika je bilo povezano z letnim delovnim načrtom vrta oz. z LDN skupine, kateri so otroci pripadali.

Tečaj je sofinancirala občina Miklavž, prispevek staršev je bil 7 EUR na mesec.

Otroci so se tujega jezika učili s pomočjo *slončka Benjamina*, znanim likom iz televizijske risanke, zato so ga toliko bolj sprejeli za svojega nevsiljivega prijatelja, s katerim so prišli prvič v stik s tujim jezikom. Obiskali pa so nas tudi *drugi živalski prijatelji* s katerimi smo se naučili letne čase, prevozna sredstva, oblačila, poslušali krajše zgodbe, se učili barve, dele telesa, šteli, spoznali živali, peli pesmice, se učili rime in izštevanke, ves čas pa je bilo delo zelo razgibano in ritmično. Ves material, ki so ga pri tečaju dobili, so zbirali v mapi, tako da so starši sproti spremljali celoten napredek otroka pri tečaju. Izdelali smo si mini portfolio, ki je ob koncu leta bil že prav zajeten.

In kakšno je mnenje strokovnjakov o učenju tujega jezika? Rezultati psihologov so pokazali, da je izhajajoč iz fizioloških predpostavk optimalna starost za učenje tujega jezika med 4 in 10 letom. Otroci so namreč v obdobju vedoželjnosti, zelo motivirani za vse, kar je novo in pripravljeni za sodelovanje in sprejemanje dražljajev. Učenje tujega jezika je tako vpleteno v igro, v aktivnosti, kjer je udeležen posameznik kot celota, kajti za otroke je učenje pravzaprav ravnanje oz. početje. Majhni otroci še niso dokončno izoblikovali svoj sistem vrednot in nazorov in so brez večjih zadržkov pripravljeni na nove učne izkušnje. Mlajši kot je otrok, lažje je. Otroke zanimajo informacije, to, kar posreduje jezik, in ne jezik sam.

Ob zaključku tega poročila pa še tole: »Želja staršev je, da bi se njihov otrok razvil v zdravo osebnost, z mnogimi potenciali za uspešno delo in življenje. Znanje tujih jezikov je nedvomno eno tistih področij, ki je v modernem svetu izjemno cenjeno in iskano. Otroci učenje dojemajo kot pot k spoznavanju življenja in svoje okolice. Učenja se pri tem ne zavedajo, saj je za njih jezik le sredstvo, s katerim dosežejo zelene rezultate in potešijo radovednost«.

S tečajem nemškega jezika bi v naslednjem šolskem letu želela nadaljevati.

11 NADSTANDARDNI PROGRAMI

Starši imajo možnost izbire med dejavnostmi, ki so vezane na dodatno plačilo, in dejavnostmi, ki jih v celoti financira občina – ustanoviteljica.

11.1 OBČINSKO V CELOTI FINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI

- Pravljичni december z obiskom Dedka Mraza in obdaritvijo otrok z igračami;
- Palček Bralček – bralna značka za predšolske otroke;
- Ciciban poje in pleše – revija otroških pevskih zborov in plesnih skupin;

- Projekt Red je vedno pas pripet in projekt Pasavček – v sodelovanju s SPV Miklavž na Dravskem polju;
- prireditve in ustvarjalne delavnice ob občinskih in krajevnih praznikih ter drugih oblikah sodelovanja, ki jih vrtec pripravlja tudi za otroke, ki ne obiskujejo vrtca.

11.1.1 PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA - VRTEC VRTILJAK

V predšolskem obdobju spodbujamo otroke, da se naučijo poslušati bralno vsebino, pripovedovati ob ilustracijah, opisovati, na kratko obnavljati knjižno vsebino, predvsem pa, da začutijo željo po branju in spoznavanju knjižnih junakov.

Otrok naj ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo in si pridobiva pozitiven odnos do knjige – literature.

Otroke popeljati v domišljski svet ter doživljanje knjižnega dogajanja, sposobnost razvijanja miselnega in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu, ustvarjalnega sooblikovanja besedila, ter sposobnost ustvarjalnega dialoga.

DEJAVNOSTI:

Otroci II.starostnega obdobja vrtca so se pri bralni kulturi in zgodnjem opismenjevanju v letošnjem šolskem letu povezovali in sodelovali s šolsko knjižničarko Metko Lovišček in pisateljico in avtorico prof. Ano Koritnik.

Med letom so otroci po skupinah pod vodstvom strokovnih delavk vrtca ob sredah obiskovali potujočo knjižnico, kjer so si izposojali knjige, se seznanjali z načinom izposoje, spoznali delo knjižničarke v potujoči knjižnici.

Ob tednu otroka v mesecu oktobru 2016 je otroke obiskala pravljíčarka prof. Ana Koritnik otrokom je pravljico predstavila Mala miška v obliki pravljíčne ure v prostoru avle vrtca Vrtiljak.

V mesecu februarju 2017 :

Ob Slovenskem kulturnem prazniku smo si ponovno pripravili srečanje s pisateljico prof. Ano Koritnik.

Rezervirali smo dan za knjigo, poslušali in doživljali literarno vsebino. Pravljíčno uro smo nadgradili z ustvarjalnimi delavnicami. Ob poudarku na književni vzgoji so si otroci izdelovali žepne knjige, katere smo ob zaključku razstavili.

V pomladnih mesecih so skupine drugega starostnega obdobja posamezno obiskale šolsko knjižnico, kjer jim je pravljíce prebiralala šolska knjižničarka Metka Lovišček.

Z MK smo sodelovali na literarnem in ustvarjalnem natečaju:”Moj najljubši slovenski knjižni junak.” Izdelali smo lutke najljubših knjižnih likov.

Otroci starejših skupin, II. Starostnega obdobja so bili vključeni v celoletni projekt "CICI BRALNA ZNAČKA – "PALČEK BRALČEK". Projekt smo izvajali od meseca oktobra 2016 do aprila 2017.

Skupaj s starši so prebrali tri otroške najljubše knjige. V času pred počitkom pa so brali in poslušali po skupinah skupaj z vzgojiteljicami. Prebrane vsebine so otroci pripovedovali ob izbrani knjigi in ilustracijah na pravljичnem stolčku v skupini pred prijatelji - vrstniki, ter ilustrirali vsako prebrano vsebino in potem ob zaključku bralne značke pripravili skupno razstavo risbic po prebranih vsebinah v avli vrtca Vrtiljak.

Ob koncu leta so bili cici bralci za opravljeno delo, sodelovanje in trud nagrajeni z lepo knjižno nagrado in priznajem "PALČEK BRALČEK". V projektu je sodelovalo 51 otrok iz vrtca Vrtiljak Miklavž in 19 otrok iz vrtca Ciciban Dobrovce – skupaj 70 nagrajencev bralne značke.

11.1.2 PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA - VRTEC CICIBAN

Branje knjig je kot potovanje, kjer spoznavamo druge kulture in življenje, ki ga ne bomo nikoli živeli. To je tako, kot če bi živeli več življenj. Ko beremo, se učimo novih besed, knjižnega jezika, bogatimo besedni zaklad in pridobivamo znanje o okolju, ki nas obkroža, o ljudeh in njihovi kulturi, naravi, zgodovini ... Ta znanja potrebujemo zato, da bolje razumemo svet okoli sebe. Knjiga nam poleg tega daje širino, nam nudi vpogled v drugačno življenje in okolje, hkrati pa nas lahko tudi pomirja, sprošča ali navdihuje. Vsakomur se včasih življenje, ki ga živimo, zazdi pusto in dolgočasno. In prav zato so na voljo knjige – da se potopimo v nek nov svet in odkrivamo nove stvari.

V projektu »palček bralček« so sodelovali otroci II. Starostnega obdobja. V času od septembra pa do konca maja so otroci v času počitka ali pa v jutranjem krogu prijateljem predstavili zgodbico, ki so jo prebrali skupaj s svojimi starši. Vsak otrok je prebral najmanj 3 knjige, nekateri tudi več. Vsak, ki je uspešno pripovedoval si je na plakat z velikim ponosom in veseljem zalepil nalepko, ki je označila prebrano in pripovedovano zgodbico.

V skupini Mavrice so sodelovali vsi otroci, to je 22 otrok, uspešno pa je osvojilo »palčka bralčka« 17 otrok, to je 77,3%.

V skupini Mehurčki je sodelovalo 21 otrok, uspešno jih je opravilo oz. pripovedovalo 11, kar je 52,3%.

Vsi sodelujoči otroci so za svoj trud osvojili pohvalo, bodoči prvošolci pa tudi knjižno nagrado.

"Sanje in knjige so svet zase. Knjige, ki jih poznamo, so stvarni, čist in dober svet. Okrog njih se bosta s poganjki, močnimi kot meso in kri, razrasli naša preteklost in sreča." (William Wordsworth)

11.1. 3 RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK - VRTEC CICIBAN

UVOD

Tudi v tem šolskem letu smo sodelovali v projektu »Otrok in promet«, saj menimo, da sta prometna vzgoja in varnost otrok zelo pomembna. Z pravim vzgledom, varnim ravnanjem in prijazno besedo otrokom približamo svet prometa na otrokovi starosti primerno.

Otroci so vsakodnevno vključeni v promet, zato se nehote srečujejo s prednostmi in nevarnostmi današnjega sodobnega prometa. Predšolsko obdobje je obdobje, ko je otrok najbolj dovzeten za vse, kar se dogaja okoli njega. S projektom, ki ga v vrtcu že nekaj časa izvajamo pa poskrbimo da pridobivajo nove izkušnje in znanja ter hkrati razvijajo tudi sposobnosti in navade.

POTEK PROJEKTNEGA DELA

CILJI:

- otrok se seznanja z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih: v prometu, v vrtcu, v prostem času;
- spoznavanje osnovnih varnostnih ukrepov, ter ozaveščanje skrbi za lastno varnost in varnost drugih;cc
- otrok razvija sposobnost miselnega in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu, s književno osebo se identificira in doživlja književno dogajanje;
- razvijanje sposobnosti izražanja istih doživetij v različnih umetniških jezikih – plesnem, likovnem, glasbenem;
- otrok spoznava odnos med vzrokom in posledico;
- izboljšati varnost otrok v prometu in aktivno vključevanje otrok v promet s sodelovanjem staršev ter spodbuditi uporabo varnostnega pasu.

NAČRTOVANE AKTIVNOSTI:

- sodelovanje v različnih stopnjah projekta; pri načrtovanju, oblikovanju zamisli in izvedbe, posredovanju in sprejemanju dela ter pri pogovoru o delu, procesu, izkušnjah;
- pridobivanje veščin, povezanih z varnostjo – pravilna in varna uporaba otroškega varnostnega sedeža, varnost potnikov v avtomobilih, prečkanje ceste, prepoznavanje nevarnih situacij v prometu, upoštevanje prometnih predpisov, izogibanje prometnim nezgodam;
- pripovedovanje o svojih izkušnjah v prometu;
- spoznanje voznikovega in sopotnikovega vedenja v različnih prevoznih sredstvih;
- seznanitev z vrstami otroških varnostnih sedežev, namestitvijo v avtomobilih, varno uporabo in pripenjanjem;
- seznanitev z značilnostmi: otroških prometnih nesreč ter njihovim ravnanjem v prometu;
- spremljanje uporabe varnostnega pasu vseh prisotnih v avtomobilu;

- spoznavanje pomembnih prometnih znakov v bližnji okolici vrtca in seznanitev s pomenom le teh;
- spoznanje pravila varne hoje, prečkanje ceste;
- razumevanje pomena vidnosti v prometu v povezavi nošenjem rumenega odsevnika in kresničke;
- opisovanje slik (prometni znaki, prometne situacije) in sproščeno govorno izražanje;
- igra igro vlog;
- spoznava nove pesmi in deklamacije;
- ritem melodije spremlja z lastnimi in Orffovimi glasbili;
- sproščeno pleše ob glasbi
- gibalno predstavi vsebino pesmi (Avtobus,...) in si izmišljajo svoje gibe;
- riše prevozna sredstva, barva pobarvanke;
- konstruira prevozna sredstva iz lego gradnikov, odpadnega (različne škatle) in naravnega materiala (veje,...);
- sodeluje v igri promet (različna prevozna sredstva) na prometni preprogi, kjer upošteva prometne znake;
- sestavlja sestavljanke - prevozna sredstva;
- si ogleda predstavo o pravilnem ravnanju v prometu.

UPORABLJENI MATERIALI IN PRIPOMOČKI:

- odsevniki za varno hojo
- prometni znaki
- pobarvanke o prometu
- leseni semafor
- poganjalci (avtomobili, tricikli, skiroji)
- didaktične igre
- Cd posnetki (pesmi, zvoki prevoznih sredstev...)
- Dvd posnetek o prometu
- igrače (avtomobili, kocke, avtocesta, garažna hiša,...)
- slikovni material - knjige, slikanice, revije,...

SODELAVCI, KI SO BILI VKLJUČENI V PROJEKT:

- strokovne delavke
- SPV Miklavž na Dravskem polju
- VPO PP MB II, g. Borut Horvat
- Medobčinsko redarstvo
- CATV Miklavž
- starši.

IZVEDBA:

- pred vrtcem izvedena akcija »Red je vedno pas pripet« v sodelovanju z občinskim SPV Miklavž na Dravskem polju

- skozi vse leto smo hodili na sprehode in izlete z odsevniki za varno hojo ter se varno vključevali v promet
- pogovarjali smo se o prometu, vrstah prometa, prevoznih sredstvih,...
- spoznavali smo domači kraj in prometni režim v njem
- spoznavali smo različna vozila in udeležence v prometu
- ogledovali smo si prometne znake, jih razvrščali in klasificirali po obliki
- barvali smo pobarvanke o prometu
- prisluhnili smo zgodbicam o prometu
- se naučili pesmi in gibalne igre o prometu
- izdelovali smo prevozna sredstva
- se igrali didaktične igre o Prometu
- gradili smo ceste, naselja iz različnega materiala, se igrali z različnimi prevoznimi sredstvi
- pogovarjali smo se o različnih vrstah otroških avtosedev, varnosti v avtomobilu,...
- naredili smo plakat o vrstah prometa
- ogledali smo si DVD posnetek o prometu
- vozili smo se s poganjalčki v telovadnici

REZULTATI:

- starši in otroci so v okviru akcije pravilno uporabljali otroške varnostne sedeže ter varnostne pasove med vožnjo v avtomobilu
- otroci se z našo pomočjo varno vključujejo v promet kot pešci
- otroci upoštevajo prometne predpise
- otroci se s pomočjo staršev varno vključujejo v promet kot potniki v osebni avtomobilu
- otroci poznajo domači kraj in prometni režim v njem
- otroci uživajo na sprehodih in izletih po kraju
- otroci opazujejo in prepoznavajo prometne znake, ter povedo, kaj le-ta pomeni
- otroci opozarjajo svoje starše ob morebitnih kršitvah v prometu
- otroci opazujejo urejenost prometnih predmetov - prometni znaki, prehod za pešce,...
- otroci gradijo ceste, izdelujejo različna prometna sredstva iz različnih materialov v igralnici, na prostem in v telovadnici
- otroci se igrajo različne igre, ki vsebujejo promet
- otroci pojejo, plešejo in poznajo različne zgodbe o prometu
- otroci prepoznavajo in poimenujejo različne geometrijske like - prometni znaki
- otroci razvrščajo in klasificirajo prevozna sredstva glede na vrsto prometa
- otroci poimenujejo prevozna sredstva, udeležence v prometu,...

EVALVACIJA:

V okviru projekta Pasavček smo izvedli akcijo »Red je vedno pas pripet« v sodelovanju s SPV Občine Miklavž na Dravskem polju. Akcija je bila s strani staršev dobro sprejeta. Na ta dan je bil izdan en plačilni nalog za nepravilno vožnjo otrok v avtomobilu.

Skozi vso šolsko leto smo se vključevali v promet kot pešci na sprehodih in v avtomobilih kot potniki.

Projekt so zaključile vse štiri skupine, ki so na podlagi zaključnih poročil, ki so jih zapisale strokovne delavke otroci dobili priznanja in manjše nagrade, skupina Mehurčkov pa je na podlagi poročila, ki ga je zapisala vzgojiteljica oddelka, Ksenija Rodeš, kot dodatno nagrado za izkaz doseg odličnih rezultatov in angažiranosti pri izvedbi aktivnosti prejela interaktivno lutkovno igrico, ki sta si jo ogledala oba oddelka 2. starostnega obdobja.

11.1. 4 RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK - VRTEC VRTILJAK

Pravilno vedenje otrok je neizogiben del naše splošne kulture in vzgoje, posredno pa tudi nujen pogoj, da v današnji družbi sploh lahko preživimo, za kar pa je potrebno dovolj časa in truda.

Otroci v prometu niso ogroženi le zato, ker so majhni, pač pa tudi zato, ker zaradi svojih razvojnih značilnosti (majhne višine, nerazvite sposobnosti gibanja in zaznavanja, pomanjkljive spoznavne in socialne zmožnosti) težko spoznajo nevarnost in nanjo ustrezno reagirajo.

Zato se morajo že predšolski otroci poučiti o svoji vlogi v prometu, o tem, kako sploh deluje promet, da se bodo kasneje lahko sploh naučili osnovnih prometnih pravil.

Pomemben projekt, ki deluje na tem področju je projekt Pasavček, Red je vedno pas pripet, pri katerem vrtec Vrtiljak sodeluje že vrsto let.

Letos so sodelovali otroci prvega in drugega starostnega obdobja, katere so vodile vzgojiteljice: Marija Plohl, Jasna Klaneček, Daniela Dobnik, Rebeka Kukolj, Vanja Grdadolnik, Tamara Potočnik in Petra Krašna skupaj s svojimi pomočnicami.

Sodelovali so tudi starši otrok, zunanji sodelavci, predstavniki SPV občine Miklavž na Dravskem polju in policija.

POTEK PROJEKTNEGA DELA

1. CILJI PROJEKTA

- Pravilno, varno vedenje otrok udeležencev v cestnem prometu;
- Naučiti se živeti v različnih okoljih, v našem primeru v prometu;
- Osveščanje staršev in sodelovanje z njimi glede varnosti, pripetosti v avtomobilih;
- Otroke spodbuditi k pravilni uporabi varnostnih sedežev;
- Otroke spodbuditi k pripenjanju varnostnih pasov med vožnjo, ne le njih ampak vseh potnikov v avtomobilu;
- Otroke aktivno in varno vključevati v promet s sodelovanjem staršev in zunanjih sodelavcev;
- Sodelovanje otrok pri načrtovanju in izvedbi različnih dejavnosti na to temo;
- Seznaniti otroke s posledicami neodgovornega ravnanja udeležencev v prometu;

2. NAČRTOVANE AKTIVNOSTI

Skupaj z otroki smo skozi igro spoznavali in obravnavali promet in prometna sredstva. Za tem smo prešli na samo varnost v prometu skozi pregled literature, do aktivnega opazovanja kot udeležencev v prometu.

Pri tem so otroci likovno ustvarjali, se igrali različne igre na temo promet, kjer so uporabljali prevozna sredstva in prometne znake.

Načrtovane aktivnosti so zajemala vsa področja dejavnosti:

- jezik (pogovori, pravljice, uganke, dramatizacije, lutkovna predstava,...);
- družbo (vrste prevoznih sredstev, kdo jih upravlja-poimenovanje poklicev, kako je urejen promet, varnost,...);
- umetnost (ustvarjanje z barvami, izdelovanje z odpadnim materialom,...);
- matematiko (oblike znakov, barve, zaporedja luči na semaforju, grafični prikazi, štetje avtomobilov,...);
- gibanje in naravo (gibalni prikaz prevoznih sredstev, krajši in daljši sprehodi...

Načrtovane aktivnosti:

- seznanjanje otrok in pogovor o prometu (prometnih sredstvih, varnosti in upoštevanju pravil);
- prinašanje, zbiranje, izposoja knjig v šolski in mestni knjižnici in ogled različne literature o prometu ;
- sestavljanje prometnih zgodb, pripovedovanje in poročanje o dogodkih v prometu, opisovanje slik, komentiranje realnih prometnih situacij, usvajanje pesmic, prebiranje pravljic ter deklamacij na temo promet, izpolnjevanje delovnih listov, pobarvank;
- igre interakcij – z vlogami, simuliranje situacij, kako doživljajo promet v svojem vsakdanu;
- v video kotičku smo si ogledovali video posnetke s prometno vsebino.
- šteli in ugotavljali smo pravilne in nepravilne načine prevažanja otrok (ali so nameščeni v varnostnih sedežih) in odraslih (ali so pripeti z varnostnim pasom), ter ugotovitve kasneje zabeležili v diagram – pripet – varen; – odpet- nevaren.
- pripravljali smo razstave-z likovnimi deli in ozaveščali geslo: »RED JE VEDNO PAS PRIPET!
- ustvarjalne delavnice-izdelava prometnih sredstev in maket iz odpadnega materiala, risanje različnih prometnih situacij;
- izdelava plakatov in lepljenk o prometu, risanje, izrezovanje in lepljenje fotografij iz revijalnega materiala;
- igra s prometnimi sredstvi in znaki; upoštevanje prometnih predpisov in pravil;
- ureditev prometnih kotičkov v igralnicah in na hodniku;
- otroški varnostni sedež; vrsta, pravilna uporaba, pripenjanje z varnostnim pasom;
- sprehodi po bližnji okolici vrtca in aktivno sodelovanje v prometu-opazovanje prometa, prometnih znakov ter upoštevanje le-teh, pravilno prečkanje ceste;
- spoznavanje prometnih znakov in pri tem utrjevanje oblik (okroglo, oglato, trikotno);
- seznanjanje s krožiščem in križiščem, ogled ter se pogovor o njunih značilnostih ter o predpisih, ki veljajo za posameznega;
- risanje in slikanje po opazovanju v prometnih situacijah;
- na našem igrišču izdelan prometni poligon;
- preverjanje vožnje s skiroji in kolesi med ovirami, ki smo jih skupaj postavili;
- v igralnicah urejanje knjižnih kotičkov z literaturo iz prometa;
- sodelovanje z SPV Miklavž na Dravskem polju-preverjanje in spremljanje uporabe varnostnih sedežev;

- pohod na kostanjev piknik z babico in dedkom »Varna prometna pot«;
- premagovanje poligona s poganjači;

3. UPORABLJENI MATERIALI IN PRIPOMOČKI

Pri delu smo uporabljali različne materiale in pripomočke, kakor tudi metode in oblike dela. Veliko je bilo zbrane literature na to temo; tako strokovne kot tudi otroške ter veliko revijalnega materiala. Za izdelavo prometnih znakov in prevoznih sredstev smo uporabili odpadni material, karton, različno embalažo, risalne liste, barvice, tempera barve,...

Za ponazoritev smo uporabili različne otroške varnostne sedeže. Igre s prometnimi sredstvi so potekale na prometni preprogi, prometnem koticu, hodniku in igrišču vrtca. Vključili smo številne družabne igre, sestavljanke,...

4. SODELAVCI PROJEKTA

Udeleženci projekta so bili otroci, njihovi starši, zaposleni vrtca, k sodelovanju smo povabili tudi policiste, mestno redarstvo in člane SPV Miklavž na Dravskem polju.

5. IZVEDBA PROJEKTA

Na začetku šolskega leta je bila naša naloga otroke seznaniti s prometom-prometnimi sredstvi, znaki, pravili in z varnostjo.

Strokovne delavke smo bile pozitivno presenečene, saj smo ugotovile, da imajo otroci veliko splošnega znanja o prometu. Nekoliko manj znanja pa imajo o pravilih in varnosti v prometu. Samo delo je v obeh starostnih obdobjih potekalo ob sproščenem in prijetnem vzdušju.

Vsakodnevno smo spremljali, ali so bili otroci pripeti z varnostnim pasom, ko so jih starši z avtomobilom pripeljali v vrtec. Izdelali smo tabelo, v katero smo vpisovali znak plus, če so bili otroci pripeti z varnostnim pasom in znak minus, če niso bili pripeti z le-tem.

S prometom smo se povezali tudi preko številnih gibalnih iger, znanje pa poglobljali z različnimi pesmicami, deklamacijami ter ob igri na prometni preprogi, kjer so otroci v križišča postavili prometne znake, pešce, avtomobile, policiste ter tako skozi igro upoštevali predpise. Ob tem smo se namreč veliko pogovarjali o varnosti, ves čas obnavljali, širili in poglobljali znanje.

6. REZULTATI

Projekt je uspešno izveden, cilji projekta pa doseženi, kar je vidno vsak dan, ko spremljamo starše in otroke ob prihodu v vrtec in odhodu domov.

Otroci so ves čas aktivno sodelovali ter bili zelo ustvarjalni. Veliko so samostojno opazovali, raziskovali, reševali probleme, zastavljali vprašanja in sami iskali odgovore nanje ter iskali različne poti za pridobivanje novih informacij.

Projekt Pasavček označimo kot pozitiven projekt za celoten vrtec.

7. ZAKLJUČEK

Dosledno, stalno in načrtno delo zagotavlja varnost otrok. Pri tem so ključnega pomena sistemske rešitve, ki dolgoročno zagotavljajo izboljšanje in ohranitev večje varnosti za vse udeležence v prometu.

11.2 OBČINSKO SOFINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI

- Ciciban planinci v sodelovanju s Planinskim društvom Miklavž
- Poletni tabor – raziskovanje v naravi - vrtec v naravi
- Programi ob občinskem prazniku

11.2.1. CICIBAN PLANINCI

Hoja je po mnenju mnogih strokovnjakov z različnih področij najbolj zdrava in naravna oblika gibanja, primerna za vsakogar. Z redno hojo izboljšamo zdravje in telesno pripravljenost, razširimo obzorje, pridobimo prijatelje in se izognemo slabim navadam. Ker se v našem vrtcu tega zavedamo, se Ciciban planinci vrta Vrtiljak in Ciciban, v sodelovanju s Planinskim društvom Miklavž na Dravskem polju, odpravimo velikokrat na pohod. V šolskem letu 2016/2017 je v dejavnost Ciciban planinci vključenih 35 otrok. V tem letu smo v skupini CICIBAN planinci načrtovali 10 izletov, ter jih realizirali 9 . Izletov se je udeležilo 179 PLANINCEV, povprečna udeležba na izlet je bila 20 udeležencev. V veliko veselje mi je, da smo tudi letos končali izlete brez poškodb in da smo se na vseh imeli lepo.

ZAP. ŠT.	DATUM	IZLET	VODNIK	ŠT. UDELEŽENIH
1.	24.09.2016	Mestni park- Kalvarija- Vinarje	Franc Kocbek	32
2.	14.10.2016	Nočni pohod - Žigarjev vrh	Franc Kocbek	20
3.	03.12.2016	Ob mejah občine Miklavž na Dravskem polju	Franc Kocbek	18
4.	10.12.2016	Voličina - Zavrh	Franc Kocbek	14
5.	23.01.2017	Pohod v snegu po Miklavžu	Franc Kocbek	22
6.	18.03.2017	Vurberk- Grmada -Vurberk	Franc Kocbek	20
7.	23.04.2017	Ob mejah občine Miklavž na Dravskem polju	Franc Kocbek	20
8.	04.06.2017	Slap Rinka - Okrešelj - Slap Rinka	Franc Kocbek	11
9.	10.06.2017	Izlet po Miklavžu	Franc Kocbek	22

11.2.2 VRTEC V NARAVI

Vrtec v naravi za šolsko leto 2016/2017 je potekal od 14.06. 2017 do 16.06.2017. Izvajal se je v domu ČŠOD Škorpigon, ki se nahaja na Sv. Duhu na Ostrem vrhu. Tridnevnega bivanja se je udeležilo 53 otrok iz vrta Miklavž na Dravskem polju (vrtec Vrtiljak in Ciciban) s 7 spremljevalkami in 1 spremljevalko za otroka s posebnimi potrebami.

Spremljevalke smo spremljale otroke pri vseh aktivnostih. Prvi dan smo po skupinah raziskovali potok in izdelovali bivake v naravi. Zvečer smo se družili ob tabornem ognju. Drugi

dan našega vrta v naravi smo streljali z loki in jahali konje. V popoldanskem času smo raziskovali gozd, v njem iskali škrate in njihovo deželo ter se udeležili športnih iger. Zvečer smo nabrali dračje in izdelali taborni ogenj ter si priredili plesno zabavo. Tretji dan našega bivanja smo obiskali bližnjo kmetijo, tam hranili živali, se udeležili planinskih iger in izdelali tudi gozdne slike za škrate. Po kosilu smo zapustili dom Škorpion ob 14.00 in prispeli pred vrtec Miklavž na Dravskem polju ob 14. 45 uri ter pred vrtec Ciciban ob 15.00 uri.

11.2.4 DAN ZEMLJE V VRTCU VRTILJAK

V okviru EKO projekta smo, otroci in zaposleni vrta Vrtiljak, tudi letos obeležili DAN ZEMLJE, ki je potekal 21.04.2017.

Dan smo prilagodili starosti in interesu otrok. Dejavnosti so potekale v atriju vrta in igralnicah, kjer je vsaka skupina posadila in posejala rastline v majhne lončke. V naslednjih tednih smo jih skrbno zalivali in opazovali njihovo rast. Ko so rastline nekoliko zrastle, smo jih skupaj z otroki presadili v novo gredico v atriju vrta. Skozi dejavnosti so otroci spoznavali pomen rastlin in njihovo uporabo v kulinariki. Preživeli smo lep in zanimiv eko dan.

11.2.5 DAN ZEMLJE V VRTCU CICIBAN

V petek, 12.05.2017, smo otroci in zaposleni vrta Ciciban skupaj z babicami in dedki obeležili svetovni dan Zemlje. Zjutraj smo se zbrali pred vrtcem in pot nas je po domačem kraju popeljala do bližnjega letališča, kjer smo se v mirni okolici družili, klepetali, igrali in raziskovali bližnjo okolico. Medgeneracijsko druženje je bilo zelo zanimivo, pestro in polno smeha tako najmlajših, kot ostalih udeležencev. Dogodka se je udeležilo veliko starih staršev otrok, ki obiskujejo vrtec, v odstotkih znaša obisk prisotnih na srečanju 61%. Svetovni dan Zemlje smo obeležili tudi s sajenjem rož, ter s cvetočimi koriti uredili okolico vrta.

12 OBOGATITVENI PROGRAMI

V vrtcu spoznavamo dramsko, plesno, glasbeno, likovno umetnost in računalniško dejavnost, izvajamo pa tudi programe zunaj vrta, v naravi: enodnevni izleti, vrtec v naravi, lutkovni abonma, gledališč ter srečanja s športniki in umetniki.

V izvedbeni kurikulum vnašamo obogatitvene dejavnosti, ki so povezane z vizijo in cilji vrta. To so dejavnosti, ki sodijo v izvedbeni Kurikul in jih strokovne delavke občasno izvajajo daljši ali krajši čas, odvisno od izvedbenega Kurikula vrta, interesa otrok in želja staršev.

Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci vrta med predpisano delovno obveznostjo vzgojiteljev in njihovih pomočnikov ter so skladne s cilji in načeli Kurikula za vrte. Da bi dosegli kakovostnejše rezultate, lahko vrtec občasno vključi v načrtovanje, izvajanje in evalvacijo tudi zunanje strokovnjake za strokovno pomoč pri vodenju dejavnosti ali projektov, vendar pa mora biti nosilec dejavnosti vzgojitelj in ne zunanji sodelavec.

Obogatitvene dejavnosti se izvajajo v okviru posameznega dne otrokovega bivanja v vrtcu, in sicer v obliki delavnic v prostorih vrta, z obiski predstav, knjižnic, muzejev, z izvajanjem interesnih dejavnosti (pevskega zbora in drugih glasbenih, plesnih, likovnih, športnih dejavnosti ...), projektov,

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI VRTCA
Palček Bralček
Cici vesela šola
Plesne urice
Pevski zbor
Likovne ustvarjalne delavnice
Pravljična ura

12. 1. OBOGATITVENA DEJAVNOST – PRAVLJIČNA URA V VRTCU VRTILJAK

V obogatitveno dejavnost je bilo vključenih 21 otrok drugega starostnega obdobja, s katerimi smo se družili vsak drugi torek v mesecu, kar je pomenilo 8 srečanj. Otroci so se, glede na njihovo zanimanje in navdušenje, zelo radi udeleževali pravljličnih ur, to pa je potrdil tudi množičen obisk, ki je bil 89%. Vzgojiteljici sva sledili LDN, ki sva si ga zastavili v začetku leta in veseli sva, da sva vse cilje uresničili.

Pravljice in knjige, ki sva jih izbirali, so se nanašale na aktualno dogajanje v vrtcu ali na letni čas.

Otroci so ob poslušanju zgodb in pravljic bogatili besedni zaklad ter pridobivali znanje o življenju in okolju, ki nas obkroža. Preko zgodb so lahko potovali v čarobni svet domišljije in jo izrazili preko iger, likovnega ustvarjanja, petja, besednih iger in gibalnih dejavnosti. Spoznali so različne zvrsti pravljic, odkrivali njihova sporočila ter se jih učili pripovedovati.

Na hodniku smo imeli »pravljličarji« svoj kotiček, kjer smo razstavljali likovne izdelke, ki so nastali pri posamezni uri.

Naša srečanja sva želeli popestriti, zato sva na pravljlično uro povabili tudi gostjo, ki je v pustnem času kot maškara otrokom slikovito predstavila pravljico, s katero jih je nadvse očarala. Obiskali smo tudi knjižnico v šoli ter tam prisluhnili pravljici, ki nam jo je ob prazniku knjige velikodušno posredovala prijazna knjižničarka. Za konec pa smo odšli še v Potujočo knjižnico ter poslušali zgodbo kar na avtobusu, kjer je bilo zelo zabavno. Ob naših druženjih nam je bilo zares lepo.

12.2 LIKOVNE USTVARJALNE DELAVNICE V VRTCU VRTILJAK

Umetnost otroku omogoča udejanjanje ustvarjalnih potencialov, ki se kažejo že v otrokovem igrivem raziskovanju in spoznavanju sveta, ki je zanj neizčrpen vir inspiracije, motivacije in vsebin na vseh področjih dejavnosti.

V likovne ustvarjalne delavnice je bilo vpisanih in je tudi redno obiskovalo 16 otrok drugega starostnega obdobja, od tega trinajst deklic in trije fantje.

Delavnice so potekale v dopoldanskem času od oktobra 2016, vsak drugi torek v mesecu, do maja 2017.

Likovno ustvarjali oz. izdelovali smo izdelke po LDN, ki sva ga sestavili vzgojiteljici pred pričetkom delavnic, ter po letnih časih in spremljajočih praznikih. Cilji, ki sva jih zastavili, so bili realizirani.

Otroci so ustvarjali z naravnimi materiali ter uporabljali tudi umetne materiale. Da so izdelali končne izdelke so veliko izumljali, zamišljali, oblikovali, izrezovali, lepili, barvali, tiskali in sestavljali.

Otroci so se zelo radi vključevali v dejavnosti. Bili so zelo aktivni, iznajdljivi in ustvarjalni ter ponosni na svoje končne izdelke, katere so po delavnicah odnesli domov. Maja 2017, na zadnjih ustvarjalnih delavnicah so otroci dobili tudi priznanja za udeležbo in likovno ustvarjanje.

13 CILJI IN NALOGE, KI JIH ZAGOTAVLJA OBČINA – USTANOVITELJICA V OKVIRU PRORAČUNSKIH SREDSTEV:

Izobraževanje – vzgoja in varstvo predšolskih otrok:

- zagotavljanje čim ugodnejših pogojev za izvedbo programov na področju predšolske vzgoje;

Programi športa:

- aktivnosti za pripravo in izvedbo programov športa za predšolske otroke;
- aktivnosti v zvezi s programi športa v društvih, v katerih sodelujejo predšolski otroci;
- upravljanje in vzdrževanje športnih objektov – športna dvorana in igrišča;
- udeležba na poletnem taboru in izvedba smučarskega tečaja.

Drugo:

- aktivnosti in izvedba dejavnosti ob tednu otroka;
- aktivnosti in izvedba dejavnosti ob prihodu dedka Mraza;
- aktivnosti in izvedba dejavnosti ob iskanju zajčkovega zaklada;
- sodelovanje občine ob novoletni obdaritvi otrok po oddelkih;
- aktivnosti in izvedba dejavnosti ob občinskem prazniku.

14 URESNIČENI CILJI

V letu 2016/17 so bili uresničeni naslednji cilji:

- ohranitev obstoječega števila pedagoških delavcev in tehničnega osebja;
- ohranitev število oddelkov v vrtcu oz. še povečevanje oddelkov glede na visok vpis novincev
- izvedena je bila pestra ponudba zanimivih in kvalitetnih dodatnih dejavnosti, spodbujali smo otroke, da bi si vsak izbral vsaj eno dodatno dejavnost. Ponudba dodatnih dejavnosti predstavlja in pokriva širša področja športnih in kulturnih dejavnosti;
- izvedena so bila vsakoletna skupinska in individualna izobraževanja zaposlenih, s katerimi smo dosegli nadgrajevanje strokovnega znanja delavcev in pozitivne učinke pri izvedbi dejavnosti v vrtcu;
- sodelovali smo v aktualnih projektih in v povezavi s tem sodelovali z zunanjimi institucijami. Še naprej bomo sodelovali v naslednjih projektih: Ekošola, Zdravje v vrtcu, Pasavček ..., ter sodelovali z ostalimi institucijami;
- v učno-vzgojne dejavnosti smo vnašali znanje o smotrni izrabi energije, vode in o ekoloških spremembah, ki so posledice energijskega onesnaževanja okolja. Vključevali smo se v projekt ločevanja odpadkov in pridno zbirali star papir;

- kot hospitacijski vrtec smo širili sodelovanje s fakultetami, srednjimi šolami, ki so potrebovale mentorje za svoje študente. Naše strokovne delavke so prenašale svoja strokovna znanja in nasvete;
- spodbujali smo sodelovanja otrok na različnih tekmovanjih ter pri različnih natečajih;
- prizadevali smo si za dobro sodelovanje s Svetom staršev vrtca in Svetom zavoda pri dosledni realizaciji sklepov,
- sodelovali smo z ustanoviteljico vrtca Občino Miklavž na Dravskem polju ter z vsemi društvi v kraju
- spodbujali smo sodelovanja strokovnih delavk na strokovnih aktivih, vzgojiteljskih zborih, različnih srečanjih;
- delovali smo na področju solidarnosti. Dobrodelne prireditve – sodelovanje z RK Skoke, Dobrovce, Dravski Dvor in Miklavž ter z drugimi zunanjimi društvi.

15 PROJEKTI

15.1 PROJEKTI V VRTCU CICIBAN

15.1.1 EKO BERI – PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA – VRTEC

V okviru projekta PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA smo se tudi v šol.letu 2016/17 v našem vrtcu odločili za izvedbo projekta natečaja EKO BERI.

CILJ PROJEKTA:

Razvijati zdravo samopodobo ter spoštljiv in odgovoren odnos do sočloveka, okolja in narave, pridobljeno znanje prenašati v prakso z okolju prijaznim načinom življenja.

OBLIKA IZVAJANJA: Multidisciplinarni pristop
(branje, poslušanje, risanje, slikanje, tiskanje, lepljenje, oblikovanje)

IZVEDBA PROJEKTA:

V projektu so sodelovale 4 skupine otrok obeh starostnih obdobij:

ZVEZDICE (starost otrok 1-2 leti)

SONČKI (starost otrok 2-3 leta)

MEHURČKI (starost otrok 3-5 let)

MAVRICE (starost otrok 4-6 let)

Skupno je bilo torej v projekt vključenih 63 otrok v starosti od 1-6 let ter 8 mentorjev.

Izbrali smo knjigo z ekološko vsebino (KARL RUHMAN - VILIBALD)

Strokovne delavke smo knjigo otrokom prebrale in približale podajanje vsebine njihovem starostnemu obdobju. Zgodbico smo popestrili z likovnimi delavnicami, ko smo ustvarjali smrečice iz različnega odpadnega materiala in z njimi pričarali prijetno predpraznično vzdušje v vrtcu.

Izdelke otrok smo nato skupaj s projektnim in glavnim vprašalnikom poslali na naslov organizatorja do 01.04.2017.

15.1.2 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA - EKO PROJEKT

Enota vrtea Ciciban je že deveto leto vključena v projekt EKO šola kot način življenja. Vsa leta smo uresničevali zastavljene cilje v okviru projekta, izvajali različne dejavnosti ter tako seznanjali otroke s pravilnim in odgovornim odnosom do narave.

25.05.2011 smo svečano podpisali EKO listino in tako tudi uradno postali EKO vrtec.

V šolskem letu 2016/17 smo so si v Ekoakcijskem načrtu zadali, da bomo izvajali naslednje tematske sklope in projekte:

V okviru projekta ZGODNJE NARAVOSLOVJE – smo izbrali 3 tematske sklope:

1.) »Z IGRO V SVET NARAVE«, kjer smo z različnimi pristopi - predvsem pa preko igre odkrivali svet narave - jo raziskovali in spoznavali v vseh letnih časih, spoznavali značilnosti le teh, ter skušali otrokom približati in predstaviti, da spoznajo, da v naravi še najdemo naravno bogastvo, da moramo vsi ravnati odgovorno in da je treba ljubezen in odgovornost do narave in živih bitij v naravi približati že najmlajšim.

Z izvedbo projekta smo nudili in dali otrokom možnosti, da s stikom z naravo te vrednote spoznajo, doživijo, občutijo – uporabijo vsa čutila...in v naravi uživajo, se sprostijo, sprehajajo, zabavajo, igrajo, opazujejo, raziskujejo... in razvijajo spoštljiv in odgovoren odnos do narave.

2.) »ZDRAVO HRANO JEMO, SE GIBAMO IN ZDRAVO ŽIVIMO«

Z izvedbo tematskega sklopa smo se seznanjali z zdravim in varnim načinom življenja ter oblikovanjem osnovnih življenjskih navad:

Skrb za zdravje - navajanje k zdravemu stilu življenja - predvsem zdrava prehrana ter gibalne minutke, vadbene ure, sprehodi-daljši in krajši, se odpravljali na izlete in daljše pohode, dnevno bivanje in gibanje na prostem, vsakodnevno uživanje sadja za dopoldansko in popoldansko malico;

- skrb za zobe - umivanje zob,
- skrb za osebno higieno,
- zdrava prehrana,
- Tradicionalni Slovenski zajtrk,
- čajanke,
- ogled lutkovne igre: Ostal bom zdrav.

3.) »ZNANJE O GOZDOVIH – GOZDNA IGRALNICA«

Gozd v sebi skriva veliko skrivnosti. Zato smo se odločili, da bomo v tem šolskem letu čim več dejavnosti iz igralnice preselili v gozd. Otroci so imeli možnost razvijati in krepiti znanje ne samo iz področja narave temveč tudi z ostalih področij – matematike, jezika, družbe in umetnosti. Tako smo se skozi šolsko leto veliko krat odpravili na sprehod v gozd, kjer smo izvedli dejavnosti iz vseh področij kurikulumu in tudi opazovali spremembe, ki se v gozdu dogajajo ob prehajanju letnih časov med seboj. Iskali in spoznavali smo gozdne živali ter gozdni rastlinski svet. Opazovali barve, vremenske pojave,.. V gozdu smo tudi prisluhnili tišini, pravljam, pesmicam in tudi zaplesali.

V sklopu OBVEZNEGA TEMATSKEGA SKLOPA pa smo izbrali aktivnost:

KROŽNO GOSPODARSTVO – ODPADKI, katere cilj je bilo ozaveščanje in zbiranje odpadne embalaže, vzpostavitev ločenega zbiranja odpadkov v vseh oddelkih vrtea, ter učenje in

ozaveščanje otrok o pomenu in nujnosti pravilnega razvrščanja odpadkov, kakor tudi koristna izraba odpadkov, sodelovanje v humanitarnih zbiralnih akcijah (PVC zamaškov, tonerjev in kartuš, baterij, papirja - Star papir zbiram in prijatelja podpiram)

Sodelovali smo tudi v naslednjih projektih:

- EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE, katerega cilj je bil, da smo otroke in starše s pomočjo ekološke literature skušale spodbuditi k razvijanju individualno kreativnega mišljenja in jih aktivno vključevati v okolje. Znanje so lahko medpredmetno povezovali in izmenjavali izkušnje, izvajali aktivnosti z ekološkimi vsebinami in ustvarjali konkretne izdelke.

- "Šport špas" (Gibanje in druženje vseh generacij) je potekal v soboto, 13.05.2017 in sicer kot zanimivo športno in zabavno druženje vseh generacij, s katerim smo želeli prispevati k navdušenju otrok, staršev oz. celih družin za kvalitetnejše življenje, kamor spadajo skrb za telesno aktivnost, zdravje, naravo in medsebojno razumevanje.

Ljudje se moramo zavedati, da sta v današnjem tempu življenja gibanje in skrb za zdravje velikega pomena.

- svetovni dan Zemlje – 22.04.2017

Letos smo zaradi izjemno slabih vremenskih razmer (močnega vetra) pohod z dedki in babicami morali prestaviti, a smo ga v mesecu maju uspešno realizirali. Strokovne delavke pa smo Svetovni dan Zemlje v vrtcu obeležile obeležile tako, da smo skupaj z otroki zasadile cvetlična korita, ki krasijo okolico vrtca.

V projektu EKO so sodelovali vsi oddelki vrtca, saj so cilji in dejavnosti bili načrtovani glede na starost otrok.

Strokovne delavke menimo, da smo bile skupaj z otroki zelo uspešne pri izvedbi celotnega projekta Ekošola. Naše vzgojno delo temelji na sodelovanju, medsebojni komunikaciji in vztrajnem učenju nečesa novega. Otroci so bili vseh dejavnosti zelo veseli, aktivno so se vključevali v vse vzgojne dejavnosti glede na starost in razvojne sposobnosti. Vsi v vrtcu živimo in delamo v skladu z naravo in vse skozi krepimo pravi in spoštljiv odnos do narave in samega sebe.

Načrtovane cilje smo v celoti uresničile, otroci so ob dejavnostih uživali, se veliko novega naučili, spoznali in bili veliko v stiku z naravo. Vsi zaposleni v vrtcu se trudimo, da je otrokom v vrtcu prijetno, zanimivo in da je vrtec kraj, kjer se naučijo osnovnih življenjskih navad in vrednot, spoštovanja in pravilnega odnosa do narave in tudi do vseh živih bitij.

Tudi v tem šolskem letu so nam potrdili »Zelena zastavo«, kar pomeni, da delamo dobro in v skladu s programom Ekošola, zato bomo tudi v prihodnje bomo nadaljevali z izvedbo projekta.

15.1.3 VARNO S SONCEM

28.05.2017 na dan Sonca, smo v enoti Ciciban strokovne delavke pričele z izvajanjem programa Varno s soncem.

Začeli smo s pogovori o dobrih in slabih vplivih sonca, zbiranjem in prebiranjem slikovnega materiala na to temo.

S projektom smo seznanili otroke in starše ter s tem okrepili sodelovanje in učenje tudi izven vrtca.

Na škodljive vplive sonca ter zaščito pred njim so opozarjali plakati na oglasnih deskah in razdeljen tiskani material.

Gibanje na prostem v vročih dneh poteka v zgodnjih dopoldanskih urah (po zajtrku). V najhujši vročini se zadržujemo v senci dreves. Pred vsakim odhodom na prosto se primerno zaščitimo pokrivalom, sončnimi očali ter s sončno kremo z visokim zaščitnim faktorjem.

Otroke navajamo, da tekom dneva spijejo dovolj tekočine, kot je voda ali nesladkan čaj.

Dejavnosti in cilji v okviru programa Varno s soncem za 1. starostno obdobje

Zastavljeni cilji

- Otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo, povezuje estetko in fizično ugodje ter pridobiva pozitivni odnos do literature.
- Doživljanje in spoznavanje umetniških del.
- Otrok si starosti ustrezno oblikuje predstavo o Soncu.
- Varno bivanje na Soncu.
- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja na Soncu ob uporabi zaščite.
- Otrok se nauči sam poiskati senco v naravi.
- Otrok odkriva in spoznava vremenske pogoje in pojave.

Dejavnosti

- Likovno ustvarjanje s tempera barvami ter prstnimi barvami.
- Jezik – učenje pesmice, izštevanek, poslušanje pravljice.
- Gibanje – igra na prostem, iskanje sence, sprehodi v zgodnjih dopoldanskih urah.
- Matematika – tabela, razvrščanje simbolov.
- Narava – igre z vodo.
- Družba – igre vlog.

Dejavnosti in cilji v okviru programa Varno s soncem za 2. starostno obdobje

MATEMATIKA

Dejavnosti:

- Reševanje različnih delovnih listov na temo zaščite pred soncem, o vremenu, poletju.
- Vremenski koledar (vsakodnevno beleženje in označevanje vremena).
- Seznanitev z vremenskimi simboli.
- Spoznavanje časovnih terminov: zgodaj, pozno, zjutraj, dopoldne, popoldne, zvečer, ...

- Opazovanje in merjenje svoje sence na prostem.

Cilji:

- Otrok uporablja simbole; razvršča.
- Otrok razvija orientacijo; spoznava prostor, njegove meje, zunanost, notranost

UMETNOST

Dejavnosti:

- Izdelovanje in poslikava klobukov in legionarskih kap iz papirja.
- Petje in uprizarjanje ob že znanih pesmih o poletju (Sijaj, sijaj sončece; Sonce se smeje; Barčica po morju plava...).
- Seznanitev z novimi pesmicami povezanimi s soncem, morjem, poletjem.
- Likovno ustvarjanje z različnimi tehnikami na temo sonce, vremenski pojavi, poletje (trganka, tiskanje, slikanje, risanje z ogljem...) z razstavo likovnih del ob koncu izvajanja programa.
- Poslušanje pesmi povezanimi s soncem, morjem, poletjem s pomočjo avdiovizualnih sredstev (DVD, CD predvajalnik).
- Likovno ustvarjanje z različnimi tehnikami (plastelin, slano testo, odpadni in naravni material) na temo poletja.

Cilji:

- Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti.

GIBANJE

Dejavnosti:

- Bivanje na prostem - sprehodi, igrišče z igrali, peskovnik, asfaltna ploščad, travnik, kotički pod drevesom... v zgodnjih dopoldanskih urah
- Jutranje razgibavanje na prostem.
- Opazovanje senc, ki so nastale na igrišču in igranje gibalne igre POHODI MOJO SENCO. Otroci skušajo pohoditi senco svojim vrstnikom. Igra je zelo zabavna, hkrati otroci poimenujejo dele telesa, kar ustvarja še več gibanja.
- Ples na temo sonca, poletja (Mi gremo pa na morje..).
- Umirjanje ob klasični glasbi in ob posnetkih zvokov iz narave (Štirje letni časi- poletje, Jutranja zarja, zvoki morja, nevihte...).

Cilji:

- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja.
- Razvijanje orientacije.
- Uvajanje otrok v igre, kjer je treba upoštevati pravila.

DRUŽBA

Dejavnosti:

- Osveščanje otrok in staršev s pomočjo v sklopu programa Varno s soncem izdelanega plakata o zaščiti pred sončnimi žarki.

-Izdelajmo si igro SPOMIN na temo varno s soncem.

-Socialna igra »Ugani kaj je v vreči«: Otrokom v vrečo pripravimo najrazličnejše predmete, ki imajo ali nimajo povezave z zaščito pred soncem. Otroci iščejo vsiljivce in s tem nastane veliko možnosti za pogovor, kaj nam nudi zaščito pred soncem in kaj ne.

-Socialna igra »Lovljenje sence«: Igra se izvaja na zunanjem asfaltnem igrišču v zgodnjem dopoldanskem času. Poleg socialnega in gibalnega vidika igre daje igra tudi iztočnico za pogovor o dolžini in pravilu zadrževanja v senci.

Cilji:

-Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.

-Otrok se seznanja z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih: v vrtcu, na prehodu, v gozdu.

NARAVA

Dejavnosti:

- Opazovanje dolžine sence našega telesa in temu primerno pravočasen umik v senco.

- Opazovanje in merjenje sence na prostem; izdelava senčne ure.

- Izvajanje poskusa prosojnosti oblačil s svetilko: skozi tkanine različnih materialov in barv se sveti s svetilko in opazuje, skozi katere tkanine svetloba prehaja in so zato manj primerne za zaščito pred soncem.

- Skrb za zeliščni vrt – ugotavljanje vpliva sonca na rast rastlin, zalivanje vrtnička.

- Zaščita pred sončnimi žarki (pogovor, osveščanje ob zgodbi, npr. Senčna ura).

- Pogovori o zdravju in zaščiti pred škodljivimi vplivi sonca.

- Izdelava vremenskega koledarja in spremljanje sončnih dni.

- Igre z vodo (pretakanje, prelivanje, brizganje).

Cilji:

- Otrok se zave, da na njegovo zdravje vpliva okolje, pa tudi on sam.

- Otrok odkriva in spoznava pojav sonca in si oblikuje razvojni stopnji primerno predstavbo o njem.

- Otrok odkriva in spoznava lastnosti sončnih žarkov: svetlobe, toplote, zdravju koristnih in škodljivih posledic.

- Otrok spoznava, kako se lahko varuje pred škodljivimi vplivi sonca

JEZIK

Dejavnosti:

- Pogovor o soncu, koži in zaščiti s pomočjo različnih knjig in drugih didaktičnih sredstev.

- Prebiranje zgodb povezanih s poletjem, morjem, soncem, počitnicami v revijah in knjigah za otroke ter pogovor o vsebini in na kakšen način se otroci na morju zaščitijo pred soncem.

- Prebiranje pesmi o soncu iz različnih knjig za otroke.

- Deklamacije, uganke...

- Knjižni kotichek: umetnostna in neumetnostna besedila (zgodbe, pesmice, priročniki, enciklopedije o vremenu, letnih časih...).
- Poletje v risanih serijah.

Cilji:

- Ob poslušanju pravljic in pesmic otrok razvija zmožnost domišljajske rabe jezika.
- Otrok razvija jezikovno zmožnost v različnih funkcijah in položajih, ob vsakodnevnih dejavnostih ter v različnih socialnih situacijah.
- Otrok uživa in se zabava v rimah ter besednih igrmah.

15.1.4 PROJEKT Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV

Naslov podprojekta: »**Potujem, torej sem.**«

Namen projekta

- Približati naravo otrokom
- Spoznati kraje po Sloveniji (znane in manj znane)
- Veliko časa preživeti v naravi
- Spoznati hrano značilno za določene kraje, kulturo za te kraje
- Spoznati zakaj je pomembno bivanje v naravi
- Skrb za čisto in urejeno naravo in zakaj je pomembna narava
- Spoznavati naš kraj, neposredno okolico vrtca
- Spoznati ali je v kraju kaj posebnega, značilnega ali ima kraj kakšno posebno jed in kako jo poimenujejo
- motivirati otroke, da spoznajo domači kraj oz. kraj, kamor hodijo v vrtec - sosednji kraj in njegove značilnosti, posebnosti, soustvarjati in spoznavati utrip kraja,
- Spoznavanje načina, kako kvalitetno preživeti prosti čas,
- Pridobivanje čuta za urejeno, čisto in gostoljubno okolje v katerem bivamo

Cilji projekta

- Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave;
- Otrok dobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja;
- Otrok odkriva, spoznava in primerja živo in neživo naravo;
- spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi,
- spodbujanje radovednosti
- otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki
- ekološko osveščanje otrok
- spodbujanje veselja do bivanja, gibanja v naravi
- spodbujanje občutka pozitivne naravnosti do narave
- spoznava naravo v okolici vrtca (spoznavati kraj, značilnosti, posebnosti, ...)
- spoznati jedi, značilne za določene kraje jih poizkusiti
- povezati se z ljudmi iz kraja, ki nam predstavijo posebnosti kraja, hrano, ...

- motivirati otroke, vzgojitelje in starše, da spoznajo svoj kraj, njegove posebnosti in ljudi v njem,
- spoznavanje ožjega in širšega družbenega, kulturnega in naravnega okolja ter seznanjanje s kulturo, tradicijo, zgodovino, običaji in turizmom,
- spoznavanje domačega kraja kot turističnega kraja (zanimivosti, lepote kraja),
- odkrivanje, čutno doživljanje, raziskovanje posebnosti, raznolikosti, izjemnosti v domačem okolju,
- otrok spoznava značilnosti, ki so pomembne za lokalno skupnost (šola, trgovina, pošta, občina, zdravstveni dom, gasilski dom, kulturni dom, lekarna...)
- otrok razvija interes in zadovoljstvo ob odkrivanju širšega sveta,
- oblikovanje pozitivnega odnosa do okolja, aktivno vključevanje v skrb zanj,
- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do sebe, ljudi, do žive in nežive narave,
- spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi in kakovostjo življenja,
- otrok se postopoma seznanja s širšo družbo in kulturo,
- otrok spoznava, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati,
- omogočanje in spodbujanje turističnih dejavnosti otrok, predstavitev kraja,
- doživljanje umetnosti kot del družbenega, kulturnega, športnega in turističnega življenja,
- soustvarjati utrip domačega kraja v povezavi z društvi, ki delujejo v kraju oz. občini,
- otrok ustvarjalno sodeluje pri otroškem prazničnem letu, posebnih dogodkih v koledarskem in življenjskem krogu,
- otrok v vsakdanji komunikaciji posluša jezik in je vključen v komunikacijske procese z otroki in odraslimi,

Opis izvedbe projekta

Projekt je potekal v štirih oddelkih enote vrtca Ciciban v Dobrovcah, celotno šolsko leto 2016/2017. V vsakem oddelku je bil projekt zastopan po željah in interesu otrok in pa seveda glede na starost otrok tudi primerno obsežen in zahteven.

V našem vrtcu smo tako izvedli različne dejavnosti, ki so bile vezane predvsem na bivanje v naravi, v starejših skupinah pa tudi na spoznavanje Slovenije in njenih lepot. Mlajši otroci so spoznavali predvsem neposredno okolico vrtca, se zabavali in veselili sprehodov po kraju, gozdu, kjer so opazovali spreminjanje narave, dreves. Starejši skupini pa sta spoznavali tudi širšo okolico. Z obiskom Lutkovnega gledališča, smo tako imeli priložnost spoznati drugo največje mesto v Sloveniji, to je Maribor. Otroci so se sprehodili po Lentu, videli Vodni in Sodni stolp, reko Dravo. Z vožnjo z avtobusom pa so lahko opazovali še ostale lepote Maribora. V najstarejši skupini smo se veliko pogovarjali tudi o Sloveniji, spoznavali sosednje države, tradicionalne slovenske jedi, si pripravili okusno prekmursko gibanico in še ogromno drugih stvari. Otroci so spoznali kako izgleda zemljevid Slovenije, poiskali različne kraje na njem in jih označili. Zraven pa smo prilepili tudi značilnost tistega kraja, mesta, ...

Na obisk smo povabili tudi čebelarja ter se odpravili na ogled njegovega čebelnjaka, opazovali smo lepote Dobrovc, konje v neposredni okolici vrtca, kmetije, in še ogromno drugih stvari. Sodelovali smo tudi s turističnim društvom Miklavž, ki nas je povabil na različne prireditve, ki jih organizirajo. Tam pa smo predstavili, kaj vse smo se naučili, na prireditvah pa še dodatno spoznali veliko novega in poučnega.

Projekt smo zaokrožili ob dnevu Zemlje, ko smo povabili v vrtec tudi babice in dedke in se skupaj z njimi odpravili na pohod po kraju. Na športnem letališču v Skokah smo se skupaj

poveselili, na poti pa prijetno pokramljali in izvedeli marsikaj zanimivega o kraju samem. Pot je bila poučna in zabavna.

Vsaka vzgojiteljica je izvajala projekt glede na zastavljene cilje in glede na starost otrok. Vsi otroci so se ob samem projektu oz. dejavnostih zelo zabavali in spoznali veliko novega, najprej domači kraj, kasneje pa tudi bližnje kraje oz. mesta po Sloveniji, ki so jih otroci že obiskali bodisi s starši bodisi z vrtcem.

Najpomembneje od vsega pa je, da smo naravo opazovali, v njej bivali in se ob tem ogromno zabavali. Spoznali smo, kako pomembna je narava, kakšen čudodelen učinek ima na nas in spoznali kako pomembno je, da jo ohranjamo čisto in zeleno.

Zaključne misli

Vsako potovanje je nova dogodivščina, nova zgodba in nov spomin...

Zaradi njih ni niti eno potovanje enako drugemu, pa čeprav gre lahko za isto destinacijo ali kraj v naši lepi deželi. Na poti nastajajo dogodivščine, tudi zgodbe, ki nam za vedno ostanejo v spominu... nekatere od njih so zabavne, druge žalostne, tretje polne adrenalina... In kar je še najboljše od vsega, prav nikoli ne veš, kakšne te pričakajo na novi poti, a z gotovostjo bodo nepozabne.

Želja po spoznavanju različnih kultur, različnega načina življenja, hrane, ljudi in njihovega razmišljanja, je smisel potovanja.

Kulture po svetu so si med seboj resnično zelo različne, in prav to, da spustiš v svoja prepričanja drugačnost, je včasih zelo težko. Tudi po naši čudoviti Sloveniji so različni ljudje, ki imajo različna, mogoče celo drugačna prepričanja, pričakovanja, navade, ...

Vendar če se dovolj potrudiš, da v glavi podreš zapore, ki nam jih nevede vceplja družba v kateri živimo, potem vidiš in razumeš... in s tem bogatiš samega sebe. Ni nujno, da se s tem strinjaš, a že to, da vsaj skušaš razumeti, te dela boljšega.

Za otroka je čas, preživet zunaj v naravi, izrednega pomena. Prav tako to velja za odraslega človeka. Znanstveniki razlagajo, da imamo to verjetno že v genih. Menijo, da naj bi nam bila privlačnost ljudi in drugih živih organizmov prirojena. Je nekakšen biološki temelj človekove potrebe po združitvi z naravo in pozitivnem vplivu, ki ga ima na nas narava.

Ni pomembno kje se nahajamo, v domačem kraju, v Sloveniji, ali pa mogoče nekje v povsem drugem svetu, pomembno je, da smo v naravi, da jo sprejemamo z vsemi svojimi čutili in se ji predajamo. Se zavedamo svoje minljivosti in minljivosti narave, jo varujemo in zanjo skrbimo. Vsi, ki radi potujemo in spoznavamo, odkrivamo nove kraje pa se zavedamo pomena pogovora: » Povesod je lepo, a doma je najlepše.

15.1.5 ZDRAVJE V VRTCU

V enoti vrta Ciciban smo tudi v letošnjem šolskem letu izvedli projekt Zdravje v vrtcu, ki ga vsako leto razpiše NIJZ Ljubljana. Namen izvajanja programa je, da vzgojiteljice v vrtcu osveščajo otroke in starše o zdravem načinu življenja ter preprečevanju različnih bolezni. Letos je bila tema projekta ROJSTNI DAN..

Vsak tandem je načrtoval in izvedel različne dejavnosti preko katerih smo otrokom približale zdravo praznovanje rojstnega. To za nas ni bilo nič novega saj v vrtcu že vrsto leto izvajamo rojstne dneve, ki temeljijo na sadni pogostitvi. Vzgojiteljici se v okviru svoje skupine odločita kako bosta to pogostitev izpeljali. Tako skozi leto nastajajo zelo lepe sadne kreacije, nabodalca, sadne solate, napitki...

V času izvajanja projekta smo otroke spodbujale k skrbi za svoje zdravje. Vključile smo veliko dejavnosti s področja gibanja. V projekt smo vpeljale tudi spoznavanje čebel in medu ter njegovega pomena za naše zdravje ter izpeljale tradicionalni Slovenski zajtrk, ki je potekal v mesecu novembru. V mesecu maju smo vzgojiteljice organizirale in izpeljale medgeneracijsko srečanje z babicami in dedki tako, da smo se ob dnevu zemlje v dopoldanskem času odpravili na pohod na športno letališče v Skokah. Ob koncu šolskega leta so otroci iz drugega starostnega obdobja obiskali tudi zobozdravnico. Čez poletje bomo projekt nadaljevale še v programu Varno s soncem preko katerega vsako leto otroke in starše obveščamo o nevarnostih prekomernega izpostavljanja soncu.

Projekt Zdravje v vrtcu poteka skozi vso šolsko leto, dejavnosti prilagajamo starostni skupini otrok in trenutni tematiki ostalih projektov, ki se vzporedno izvajajo v skupinah ob ostalih načrtovanih dejavnostih. Otroci se ob izvajanju programa veliko naučijo in postajajo odgovornejši pri skrbi za svoje zdravje.

15.1.6 MALI SONČEK

V vrtcu Ciciban so v projektu Mali sonček sodelovale skupine I. in II. starostnega obdobja, skupaj 51 otrok, ki so glede na določene gibalno-športne vsebine uspešno opravili začrtane naloge. 34 otrok je prejelo priznanja "Mali sonček", 17 predšolskih otrok pa medalje. Projekt je namenjen vsem otrokom od 2. do 6. leta starosti in vsebuje 4 stopnje. Namen programa je obogatiti gibalno-športne dejavnosti v vrtcu, ter spodbuditi starše in otroke k aktivnemu preživljanju prostega časa. Projekt je potekal skozi celo šolsko leto. Otroci so preko igre osvajali osnove različnih športov, pridobivali različne spretnosti in pogum.

IZPELJAVA PROJEKTA MALI SONČEK

Za vsako uspešno opravljeno nalogo so otroci prejeli nalepko in jo sami prilepili v knjižico.

MODRI SONČEK je namenjen otrokom od 2 do 3 let, otrok mora opraviti vsaj 5 nalog, da prejme priznanje.

- Modri planinec (2 sprehoda v bližini vrtca, 2 krajša izleta)
- Igre brez meja
- Naravne oblike gibanja na prostem (10 vadbenih postaj)
- Igre na prostem pozimi
- Vožnja s poganjalčkom
- Igre z žogo
- Ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- Naravne oblike gibanja

ZELENI SONČEK je namenjen otrokom od 3 do 4 let, otrok mora opraviti vsaj 5 nalog, da prejme priznanje.

Zeleni planinec (4 izleti en jeseni, en pozimi, en spomladi in orientacijski pohod)

- Igre brez meja
- Mini kros (proga dolga približno 200m)
- Igre na prostem s smučmi

- Vožnja s triciklom ali skirojem
- Igre z žogo
- Ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- Naravne oblike gibanja

ORANŽNI SONČEK je namenjen otrokom od 4 do 5 let, otrok mora opraviti vsaj 5 nalog, da prejme priznanje.

- Oranžni planinec (4 izleti en jeseni, en pozimi, en spomladi in orientacijski pohod)
- Igre brez meja
- Mini kros (proga dolga približno od 250 do 300m)
- Igre na prostem s smučmi
- Vožnja s skirojem ali kolesarjenje
- Igre z žogo
- Ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- Naravne oblike gibanja

RUMENI SONČEK je namenjen otrokom od 5 do 6 let, otrok mora opraviti vsaj 7 nalog, da prejme priznanje.

- Rumeni planinec (5 izletov en jeseni, en pozimi, dva spomladi in orientacijski pohod)
- Igre brez meja
- Mini kros (proga dolga približno 300m)
- Igre na prostem s smučmi
- Kolesarjenje
- Rolanje
- Drsanje
- Igre z žogo
- Ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- Elementi atletske in gimnastične abecede
- Igre z vodo, ob vodi in v vodi

15.2 PROJEKTI V VRTCU VRTILJAK

15.2.1 MALI SONČEK

Namen programa Malega sončka je bil obogatiti področje gibanja s sodobnimi gibalno-športnimi vsebinami. Z gibanjem so otroci različnih starostnih obdobj zaznavali, odkrivali svoje telo, preizkušali kaj telo zmore in doživljali veselje ob razvijajočih motoričnih sposobnosti in spretnosti.

V program Mali sonček je bilo v vrtcu Vrtiljak vključenih 140 otrok in sicer od starosti 2-3 let (Modri sonček) 3-4let (Zeleni sonček) 4-5 let (Oranžni sonček) in 5-6 let (Rumeni sonček).

28 otrok je prejelo priznanja Modrega malega sončka z mentoricami Vanjo Grdadolnik in Majo Janžek ter Violeto Kirbiš in Patricijo Železnik.

21 otrok je prejelo Zelenega malega sončka z mentoricami Marjetko Kukulj, Majdo Kajzba, Danijelo Dobnik in Maruško Penič.

40 otrok je prejelo priznanja Oranžni mali sonček pod vodstvom Majde Kajzba in Grete Kukolj, Daniele Dobnik, Maruške Penič, ter Rebeke Kukolj in Teje Kojc.

51 otrok pa je prejelo priznanja Rumeni mali sonček z mentoricami Rebeke Kukolj, Teje Kojc, Jasne Klaneček, Vesne Kos ter Marije Plohl in Amadeje Rampre.

Gibalno- športni program je potekal skozi vso šolsko leto, otroci so aktivno sodelovali pri izvajanju različnih športnih nalogah.

Tudi starši otrok so bili navdušeni nad izvajanjem gibalno športnega programa za njihove najmlajše.

Cilji so bili realizirani.

15.2.2 ZDRAVJE V VRTCU in VARNO S SONCEM

Projekt Zdravje v vrtcu, katerega podpira Nacionalni inštitut za javno zdravje, je v našem vrtcu usmerjen v vse oddelke in na vse ciljne skupine; otroke, starše ter vse zaposlene.

Z vsebinami in cilji projekta želimo spodbuditi, da bi se vsi sodelujoči vsakodnevno odločali za zdrav način življenja na vseh področjih, ki pomembno vplivajo na kvaliteto zdravja. Sem sodi spodbujanje gibanja, uživanje zdrave prehrane, vzgoja za zdravje, preprečevanje širjenja nalezljivih bolezni, odvajanje zdravju škodljivih razvad in razvijanje pozitivnih navad, ki vplivajo na zdravje, ozaveščanje o dejavnikih tveganja, ki pomembno vplivajo na zdravje ter promocija zdravega načina življenja.

Splošni cilji projekta so bili:

- Krepitev in ohranjanje zdravja ter dobrega počutja,
- Skrb za varno in zdravo okolje ter zmanjševanje bolezni.

Pri skrbi za zdravje smo veliko pozornost namenjali vzgajanju otrok k zdravemu načinu življenja. Vsakodnevno smo izvajali gibalne minute ter vadbene ure v igralnici, v garderobi ali na prostem, če so to dopuščale vremenske razmere. Telovadili smo na terasah vrtca, na igrišču, šolskem igrišču, se sprehajali v naravi (travnik, srčna pot, Miklavška mlaka, gozd...). Poudarek je bil tudi na zdravi prehrani, otroke smo seznanjale s pomenom uživanja zdrave prehrane, rojstne dneve smo praznovali ob sadju, otroke smo spodbujale k pitju nesladkanega čaja, oziroma vode, spoznavali smo pozitivne prehranjevalne navade in kulturo prehranjevanja.

Sodelovali smo pri projektu Altermed, izvedli Tradicionalni slovenski zajtrk ter ob dnevu zemlje sejali in sadili zelišča ter medonosne rastline.

Ob tem smo namenjali veliko časa skrbi za zdrave zobe, otroci drugega starostnega obdobja so vsakodnevno po obrokih umivali zobe, v okviru zobozdravstvene preventive so otroci opravili preventivni pregled v šolski zobozdravstveni ambulanti.

Skrbi za higieno, ohranjanju zdravja in preprečevanju širjenja nalezljivih bolezni smo namenili veliko časa. Otroke smo seznanjale z dejavniki tveganja nalezljivih bolezni, skrbeli smo za higieno rok, navajale na pravilno in dosledno umivanje rok, mlajše otroke navajale na samostojnost pri oblačenju, hranjenju in uporabi stranišča.

Skrb za zdravje smo povezale s spoznavanjem pomena čistega, varnega in zdravega okolja ter škodljivimi posledicami, ki jih povzroča človeško, nepremišljeno in neodgovorno ravnanje z naravo.

V skrbi za zdravje smo si ogledali lutkovne filme *Ostal bom zdrav*, *Čiste zdrave roke* in *Dobili bomo dojenčka*, vzporedno s tem so potekale vsebine in dejavnosti na te teme.

Vzporedno s projektom *Zdravje v vrtcu*, ob svetovnem dnevu sonca pričnemo s projektom *Varno s soncem*, kjer spoznavamo pomen sonca za življenje ljudi, živali in rastlin ter koristne in škodljive učinke sonca, spoznavamo načine varnega bivanja na soncu in zaščito pred nevarnimi sončnimi žarki .

Otroci spoznavajo vplive izpostavljanja soncu, sončnemu UV sevanju, dejavnike tveganja in vplive na zdravje.

V ta namen v vrtcu prilagodimo ritem dejavnosti. Izpostavljanje soncu in izvajanje aktivnosti omejimo v času najmočnejšega UV sevanja, na prostem se umaknemo v senco, ali ustvarimo senco, se zaščitimo s primernimi oblačili, pokrivali, zaščitimo tudi oči, kot dodatno zaščito uporabimo kemične varovalne pripravke, predvsem pa za nadomeščanje izgubljene tekočine pijemo dovolj tekočine.

Otroke, starše in vse sodelujoče preko literature, plakatov, zgibank in zloženek osveščamo k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju, v oddelkih izvajamo ustrezne vsebine na to tematiko, kajti s tem želimo predvsem dolgoročno prispevati k zaščiti zdravja in znižanju pojavljanja kožnega raka. Ob tem je ključnega pomena dosledno upoštevanje načel zaščite pred UV sevanjem in pravilen vzgled.

15.2.3 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA - EKO PROJEKT

Vrtec Vrtiljak je vključen v projekt EKO šola kot način življenja, saj je seznanjanje z ustreznim ravnanjem v okolju ter smotno porabo naravnih virov pomemben dejavnik v razvoju otrok, ki vpliva na kvaliteto življenja vseh ljudi. Otroci se učijo odgovornega ravnanja z vzgledom odraslih in vključevanjem v aktivnosti znotraj družbe.

Skozi vse leto smo sodelovali v različnih zanimivih projektih, natečajih, sodelovali s krajem, zunanjimi sodelavci, starši. Otroci so se aktivno vključevali v vse vzgojne dejavnosti, opazovali, odkrivali in raziskovali naravo. Velik poudarek smo namenili varčevanju z energijo, spoznali vire energije, ter nastavili opozorilne znake za varčevanje.

V vseh igralnicah so nameščeni koši za ločeno zbiranje odpadkov. Velik poudarek pa namenjamo rabi odpadnega materiala, tako so se tudi otroci in starši še v večji meri seznanili z uporabnostjo izdelkov, ki jih lahko uporabimo za več namenov.

Izbrali smo tematska sklopa iz zgodnjega naravoslovja:

- **Zdravo hrano jemo, se gibamo in zdravo živimo in Z igro v svet narave**

V letošnjem šolskem letu je naš vrtec v okviru Ekošole izvajal dejavnosti s področja naravoslovja na temo **Zdravo hrano jemo, se gibamo in zdravo živimo in Z igro v svet narave**.

Narava je naše najlepše bogastvo; gozd, travniki, kjer smo peživali veliko časa, je bil odličen prostor za igro in raziskovanje. Skozi igro so se otroci učili in pridobivali osnovno znanje za življenje. Spoznali smo zdravo in kakovostno življenje, ki ga omogočimo prav z gibanjem v naravi in možnostjo prostega raziskovanja okolja, ki nas obdaja. Z igro so otroci spoznajo svet in vse, kar se dogaja okoli njih. Vsakodnevno smo bivali v naravi in pridobivali nova spoznanja, nove izkušnje in doživljali neodkrito. Spoznavali smo tudi raznoliko in zdravo prehrano.

Za podteme zgodnjega naravoslovja pa smo izbrali:

- Krožno gospodarstvo - odpadki
- varčevanje in naravni viri (energija, voda)

Izvedli smo načrtovane projekte:

- sejem Altermed;

Spoznali smo pridelavo hrane, kako odgovorno ravnamo s hrano, ter zdravo in uravnoteženo prehrano. Izdelke na temo zdravje in uravnotežena prehrana, pa smo predstavili na sejmu Altermed, 11.03.2017 v Celju.

- zbiranje tonerjev, kartuš in odpadnih baterij
- likovni natečaj« Zdravo življenje »
- dan druženja in gibanja vseh generacij »Šport špas«

Dan druženja in gibanja vseh generacij je potekal 13.05.2017 v okviru Šport špasa. Ta dan je potekalo zanimivo športno in zabavno druženje vseh generacij. Ljudje se moramo zavedati, da je v današnjem tempu življenja, gibanje in skrb za zdravje velikega pomena.

- Svetovni dan zemlje 22.04.2017

Uredili smo gredice, sadili in sejali zelišča, ter opazovali spremembe pri rasti, pri čemer so otroci pridobili občutek za vzgojo in nego rastlin. Odpravili smo se na eko orientacijski pohod, kjer smo pri raziskovanju pridobili spoznanja o pomenu zemlje za življenje.

- Sodelovali smo tudi na razstavi zelišč pod vodstvom društva GLOG.

Likovne izdelke in fotografije dejavnosti, smo razstavili, ter tako sam projekt predstavili, staršem in drugim obiskovalcem.

V eko projektu so sodelovale vse skupine vrta. Naši cilji in dejavnosti so bili zasnovani primerno otrokovi starosti in njihovim sposobnostim in zmožnostim.

Preko vzgojnih dejavnosti smo spodbujali in gradili pozitiven odnos do okolja in samega sebe kot del narave. Tako smo jim privzgjajali pozitiven in spoštljiv odnos do vseh živih bitij.

Ocenjujemo, da je naše delo uspešno izvedeno, saj so predvsem otroci pridobili številna znanja, si privzgojili določene navade.

Uspešno smo izvedli vse načrtovane projekte, likovni natečaj - »Zdravo življenje«, organizirali srečanja treh generacij – »Šport Špas«, sodelovali na sejmu Altermed v Celju, intenzivno ločevali odpadke in izvedli humanitarne in zbiralne akcije. V sklopu teh smo zbirali; star papir; zamaške; izrabljene baterije, tonerje ter kartuše. S skupnimi močmi smo poskrbeli za čisto in zdravo okolje. Tudi v tem šolskem letu so nam potrdili zeleno zastavo, kar pomeni, da delamo

dobro, v skladu s programom eko šole. Z našim delom bomo v prihodnje nadaljevali, ter pridobljeno znanje in vrednote še nadgradili.

15.2.4 Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV

Namen projekta

- Soustvarjati utrip domačega kraja v povezavi s turističnim društvom, turističnim podmladkom in drugimi nosilci turistične ponudbe;
- omogočanje in spodbujanje turističnih dejavnosti otrok
- s projektom smo želeli pri otrocih spodbuditi odgovoren odnos do narave, širjenje in poglobljanje znanj o naravi in zakonitosti živega sveta, skrbnost in sodelovanje;
- s pomočjo različnih vsebin prispevati k spodbujanju in graditvi vzgojnih procesov, ki bodo vplivali na postavljanje temeljev ravnanja z okoljem;
- spoznavanje načina kako preživeti prosti čas v zeleni oazi;
- pridobivanje čuta za urejeno, čisto, gostoljubno okolje v katerem bivamo;
- pridobivanje izkušenj, da je naravno okolje prostor za sprostitev in razna doživetja;
- prispevati in pridobiti vrednote in znanja za varovanje okolja;
- spoznavati, vrednotiti in čuvati našo tradicijo;
- spremljati in spoznavati v svetu narave zakonitosti življenja;
- odkrivanje običajev, šeg, navad, posebnosti, objektov, oseb, dejavnosti, kulturnih ali naravnih znamenitosti, ...značilnih za naš kraj;
- umetniško podoživljanje znamenitosti (literarne vsebine, likovni izdelki, ples, igre, ročne spretnosti, glasbe, pesmi...);
- doživljanje umetnosti kot del družbenega, kulturnega, športnega in turističnega življenja;
- izdelava plakatov, foto albumov, razglednic, prospektov...;
- sodelovanje na razstavah, prireditvah (npr. kmečki praznik, turistični dan, kresovanje...);
- priprava razstave, delavnic.

Cilji projekta

- Spoznavanje ožjega in širšega družbenega, kulturnega in naravnega okolja ter seznanjanje s kulturo, tradicijo, zgodovino, običaji in turizmom;
- doživljanje umetnosti kot del družbenega, kulturnega, športnega in turističnega življenja;
- spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave;
- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do sebe, ljudi, do žive in nežive narave;
- spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi s kakovostjo življenja;
- spodbujanje ustvarjalnosti v naravi preko izkustvenega učenja;
- omogočanje in spodbujanje turističnih dejavnosti otrok;
- spoznavanje narave skozi vse letne čase in ugotavljanje sprememb;
- bivanje v naravi, opazovanje in doživljanje v različnih okoljih;
- potovanja po bližnji in daljni okolici z »nogobusom«, z upoštevanjem pravil varne hoje in primerne vedenja;

- spoznavanje različnih društev, institucij in pomembnih stavb v kraju
- izdelovanje makete največkrat prehojene prometne poti; izdelovanje prevoznih sredstev iz odpadnega materiala;
- preko slikovnega materiala spoznati promet in prometna sredstva iz preteklosti;
- spoznavanje različnih možnih ciljev potovanj
- pridobivanje izkušenj kot udeleženci v prometu – kot pešci in potniki.

Opis izvedbe projekta

V projektu Z igro do prvih turističnih korakov so v šolskem letu 2016/2017 sodelovale štiri skupine otrok s strokovnima delavkama oddelka - Palčki, Ropotuljice, Lunice in Vetrnice. Vsak oddelek je imel v okviru projekta izdelan svoj LDN, primerno starostni skupini. Tudi dejavnosti otrok so se med skupinami razlikovale, pomembno je bilo to, da so otroci ob njih uživali, veliko novega spoznali, se naučili, bili v stiku z naravo, se gibalni...

Moto letošnjega projekta Potujem, torej sem, je kar vabil po aktivnostih in dejavnostih v naravi in v povezavi z njo. Vsebine, ki smo jih v vseh skupinah izvajali v okviru projekta so bile:

- spoznavanje gozda v različnih letnih časih, gibalne in zabavne dejavnosti v njem ter likovno ustvarjanje iz naravnih materialov;
- spoznavanje različnih življenjskih okolij, njihov namen, pomen;
- seznanitev s pomembnostjo posameznega življenjskega okolja za preživetje in dobro počutje ljudi;
- ob krajših ali daljših pohodih v naravo razvijanje zavesti o tem, kaj potrebuje človek in druga živa bitja za zdravo življenje ter ohranjanje in krepitev zdravja;
- spoznavanje društev, pomembnih institucij in delovnih organizacij v kraju
- rekreacijski pohodi in vzponi na bližnje hribe v sodelovanju z vodniki Planinskega društva;
- spoznavanje domačega kraja kot turističnega kraja (zanimivosti kraja);
- spoznavanje drugih krajev in različnih možnosti potovanja;
- seznanitev s prometnimi sredstvi in njim pripadajočim vrstam prometa;
- pridobivanje veščin povezanih z varnostjo v prometu;
- ogled poteka prometa v krožišču in križišču in praktično preizkušanje v vlogi pešca
- izdelava makete največkrat prehojene prometne poti iz odpadnega materiala in igra na njej;
- seznanitev s pomenom ločenega zbiranja odpadkov in možnostjo ponovne predelave - izdelava likovnih izdelkov, igrač, dekoracije ;
- spoznavanje različnih ciljev zelenih potovanj in razlogi zanje;
- seznanitev z vozili iz preteklosti – ugotavljanje razlik, podobnosti...;
- obiski v društvih, institucijah, pomembnejših stavbah – Kulturno društvo, Gasilsko društvo, Društvo upokojencev, Lekarna, Zdravstveni dom, Pošta, knjižnica, trgovine, cerkev, Gomile, najstarejša hiša,

- potovanje z avtobusom v Maribor – ogled Gasilskih brigad in lutkovno predstavo v Lutkovnem gledališču
- sodelovanje v družbeno kulturnem dogajanju v vrtcu in v kraju – pust, kulturni praznik, Valentinovo, Gregorjevo, ...

Kaj so pridobili otroci s sodelovanjem v projektu

- Otroci so skozi različne in pestre dejavnosti spoznavali različna življenjska okolja, njihov namen, pomen...;
- še podrobneje so spoznali domači kraj, krajane, različna društva, posameznike ter z njimi navezovali stike;
- pridobili so občutek zaupanja vase, spodbujala se jim je domišljija, mišljenje, razvijale so se jim komunikacijske spretnosti...
- spoznali so značilnosti okolja, pomembna za lokalno skupnost ter možnosti, ki jih kraj ponuja za preživljanje prostega časa;
- pridobili vrednote in znanja za varovanje okolja;
- spoznali so, kako pomembno je posamezno življenjsko okolje za preživetje in dobro počutje vseh ljudi;
- kaj potrebuje sam in druga živa bitja za zdravo življenje ter ohranjanje in krepitev zdravja;
- pridobili so izkušnje kako lahko sami prispevajo k čisti naravi in skrbi zanjo;
- spoznali so vrste prometa in njim pripadajoča prometna sredstva;
- seznanili so se s križiščem, krožiščem ter kakšna je urejenost prometa v njima
- spoznali so številne poti in koticke v kraju, most čez reko Dravo, tri ribnike, Gomile, Občino, Zdravstveni dom, Gasilski dom, Lekarno, Pošto, trgovine, Kulturni dom;
- pridobili so številne veščine povezane z varnostjo v prometu
- spoznali so pojem maketa ter izdelavo le-te
- seznanili so se z vozili iz preteklosti;
- spoznali so številne možne cilje potovanj in pripovedovali o njih
- spoznali pomen čistega okolja in ločevanja odpadkov;
- poglobili in izpopolnili so si smisel za dogodke in pojave v svojem okolju;
- pridobili so občutek zaupanja vase, spodbujala se jim je domišljija, mišljenje, razvijale so se jim ročne, komunikacijske, raziskovalne in gibalne spretnosti...;
- spoznali so številne pesmi, deklamacije, igre in uganke, ki so se navezovale na vsebine povezane s turizmom, pa tudi z ljudskim izročilom – Moj hrast, Tu, tu, tu po cesti, Avtobus nas pelje, Moj rdeči avto, Potujemo v Rakitnico, Marička sedi na kamenu, Kapljica rose, Doktor medved, Na tleh papir leži, Ob bistrem potoku, Drevo je posajeno, Rdeče češnje, Pšenica, najlepši cvet, Juri Muri v Afriki, Zelena jopica, ples Pot okrog sveta...

Zaključne misli

Tema letošnjega leta je bila tako široko zastavljena, da so dejavnosti kar vabile in se ponujale. Ugotavljamo, da so otrokom potovanja, takšna ali drugačna zelo pri srcu. Seveda, saj to je popolnoma jasno, saj ima vsako potovanje svoj čar.

In kakšen je čar potovanja?

Je občutek vznemirjenja pred neznanim. Je v pričakovanju in navdušenju. Je tudi v hvaležnosti, ki se je učiš, ko vandraš med tu in tam, ko ceniš vsako najmanjšo stvar in vsakega, ki ti pride na pot in od katerega se lahko kaj naučiš. Ne nazadnje je čar potovanja v novih izkušnjah, ki ti jih daje in iz katerih rasteš, spoznavaš svet in spoznavaš sebe in tisto, kar si želiš postati.

15.2.5 EKO BERI

Vrtec je v šolskem letu 2016/2017 sodeloval v natečaju EKO BERI.

Cilj: na otrokom dopadljiv in primeren način, vsebine okoljskega značaja, zapisane v knjigah, prenašati v njihovo zavest in navade.

Oblika izvajanja: multidisciplinarni pristop (branje, poslušanje, risanje, pisanje, karkoli, primerno za izbrano skupino otrok).

Kraj izvajanja: vrtec- skupni prostori in igralnice, šolska knjižnica in potujoča knjižnica.

Vloga zavoda: sodelovanje v projektu, prijaviti, izbrati knjigo, zgodbo prebrati otrokom, izpeljati delavnico o vsebini knjige, izdelke poslati organizatorju.

Zavod lahko izvede tudi kaj drugega – npr. predstavo, skladbo... - o čemer obvesti organizatorja in mu izdelek, če je to mogoče, tudi pošlje. V kolikor to ni mogoče, se o tem dogovorita.

Vloga organizatorja: organizira delo komisije, razstavi dela otrok.

Strošek: zavod z izvedbo nima posebnih stroškov.

Priporočilo: pri izbiri knjige naj se upošteva starost otrok oz. se podajanje vsebine prilagodi skupini otrok. O izvedbi vsebine naj odločajo vzgojitelji, ki svoje varovance najbolje poznajo, sami.

V projekt EKO BERI se je vključilo sedem oddelkov:

RAZISKOVALCI	knjiga	ČEBELICE IN ŽABICE V VRTCU MAVRICA
KAPLJICE	knjiga	SMETKO SREDI GOZDA
LUNICE	knjiga	ŽABICA JE REŠENA
VETRNICICE	knjiga	DREVO KRIŠTOF
ROPOTULJE	knjiga	KAKO SE NAUČIMO ČISTOČE Z MEDVEDKOM BINETOM
BALONI	knjiga	ŽIVALI PRI BABICI ZIMI
BIBE	knjiga	SPOMLADANSKO ČIŠČENJE

Projekt je potekal tako, da smo si izbrali knjigo z ekološko vsebino. Strokovne delavke smo otrokom knjigo prebrale, otroci pa so po vsebini likovno ustvarjali na razne načine. Izdelke je

bilo nato potrebno skupaj s projektnimi in glavno anketo (poročilo) poslati na naslov organizatorja do 01.04.2017.

16 SODELOVANJE NA NATEČAJIH

RAZPISNIK NATEČAJA	TEMA NATEČAJA	VRSTA NATEČAJA (likovni, literarni ...)	SODELUJOČI ODDELEK
Gasilsko društvo Miklavž	Goreča hiša	likovni natečaj	Raziskovalci – Vrtiljak Mavrice – Ciciban Mehurčki - Ciciban Kapljice – Vrtiljak Lunice - Vrtiljak Vetrnice – Vrtiljak
Društvo za sobivanje Ljubljana	Spodbujajmo prijateljstvo	likovni natečaj	Raziskovalci – Vrtiljak Kapljice – Vrtiljak Lunice – Vrtiljak Palčki – Vrtiljak Pikapolonice -Vrtiljak Bibe- Vrtiljak Mavrice – Ciciban Mehurčki – Ciciban Zvezdice - Ciciban
Center Janeza Levca Ljubljana	Igraj se z mano	likovni natečaj	Kapljice – Vrtiljak Raziskovalci – Vrtiljak Vetrnice – Vrtiljak Lunice - Vrtiljak Mehurčki - Ciciban Mavrice – Ciciban Ropotuljice-Vrtiljak
O.Š. Karla D. Kajuha Šoštanj	Likovni svet otrok- Harmonija nasprotij	likovni natečaj	Raziskovalci – Vrtiljak Ropotuljice-Vrtiljak
Pošta Slovenije	Božičkova Pošta	Likovni natečaj	Mehurčki – Ciciban Ropotuljice-Vrtiljak
ZPMS, Nivea	Podarite nam modro srce	likovni natečaj	Kapljice – Vrtiljak Raziskovalci – Vrtiljak Mavrice – Ciciban Mehurčki - Ciciban Lunice – Vrtiljak Zvezdice – Ciciban Sončki - Ciciban Pikapolonice – Vrtiljak Palčki – Vrtiljak

			Vetrnice – Vrtiljak Bibe- Vrtiljak Ropotuljice-Vrtiljak
Turistično društvo Miklavž	Pust - pustne maske	likovni natečaj	Kapljice – Vrtiljak Raziskovalci – Vrtiljak Lunice - Vrtiljak Vetrnice – Vrtiljak Pikapolonice –Vrtiljak Mavrice – Ciciban Mehurčki - Ciciban
Eko beri		literarni natečaj	Vetrnice – Vrtiljak Lunice- Vrtiljak Raziskovalci – Vrtiljak Mavrice – Ciciban Mehurčki – Ciciban Sončki - Ciciban Kapljice – Vrtiljak Zvezdice – Ciciban Bibe – Vrtiljak Ropotuljice-Vrtiljak
Medex	Okrasimo eko smreko - ohranimo čebele in smreko	likovni natečaj	Raziskovalci – Vrtiljak Vetrnice – Vrtiljak Mavrice – Ciciban Mehurčki - Ciciban Pikapolonice- Vrtiljak Palčki -Vrtiljak Zvezdice – Ciciban Sončki - Ciciban
Sejem Altermed v Celju	Eko šola kot način življenja	likovni natečaj	Kapljice – Vrtiljak Raziskovalci - Vrtiljak Palčki – Vrtiljak Vetrnice – Vrtiljak Lunice - Vrtiljak Ropotuljice-Vrtiljak
Karitas	Podari zvezke	likovni natečaj	Vsi oddelki vrtca Vrtiljak in Ciciban
Zavod za šport RS Planica	Mali sončki rajajo	likovni natečaj	Mehurčki - Ciciban Kapljice – Vrtiljak
Eko šola kot način življenja	Zdrav način življenja	likovni natečaj	Kapljice - Vrtiljak
Društvo GLOG	RAZSTAVA ZELIŠČ	likovni natečaj	Kapljice -Vrtiljak Lunice - Vrtiljak
Ministrstvo za obrambo	Naravne nesreče – ogenj	likovni natečaj	Kapljice – Vrtiljak

Zavod Enostavno Prijatelji	Zdravi junaki smo korenjaki	likovni natečaj	Lunice – Vrtiljak Kapljice –Vrtiljak Raziskovalci – Vrtiljak Vetrnice – Vrtiljak
Snaga d.o.o	Recikliran gozdiček	likovni natečaj	Sončki – Ciciban Mehurčki – Ciciban Mavrice – Ciciban Zvezdice – Ciciban Kapljice – Vrtiljak Raziskovalci – Vrtiljak Vetrnice – Vrtiljak
Ljubljanske mlekarne	Vse najboljše iz mleka	Likovni natečaj	Kapljice – Vrtiljak Mavrice – Ciciban Raziskovalci - Vrtiljak
Satko d.o.o Ljubljana	Kako v otroških očeh izgleda zabavišni park	Likovni natečaj	Lunice - Vrtiljak Kapljice –Vrtiljak Raziskovalci – Vrtiljak Mavrice – Ciciban Mehurčki - Ciciban Sončki – Ciciban Vetrnice – Vrtiljak
Tondach, Novelus	Rokice in glina - to bo mojstrovina	likovni natečaj	Vetrnice – Vrtiljak Raziskovalci – Vrtiljak Kapljice- Vrtiljak Lunice - Vrtiljak Mavrice – Ciciban Mehurčki - Ciciban
Muzej Krasa, Notranjski muzej	Leporello	likovni natečaj	Vetrnice – Vrtiljak Raziskovalci – Vrtiljak Kapljice – Vrtiljak Ropotuljice-Vrtiljak
Društvo za opazovanje ptic Slovenije	Ptice in naš vrtec	likovni natečaj	Raziskovalci – Vrtiljak Kapljice - Vrtiljak
NIJZ	Otroci za varnost v prometu	likovni natečaj	Raziskovalci – Vrtiljak Kapljice - Vrtiljak
Zmajček	Kakšne barve je prašiček	likovni natečaj	Raziskovalci – Vrtiljak Bibe - Vrtiljak
Legó	Legó mojstrovine	likovni natečaj	Raziskovalci – Vrtiljak Kapljice – Vrtiljak Ropotuljice-Vrtiljak

Ciciban in Cicido	13.Ciciumetnije	Likovni natečaj	Raziskovalci – Vrtiljak Kapljice – Vrtiljak Mehurčki – Ciciban Zvezdice - Ciciban
Zasebni vrtec Zarja Kamnik	Raziskujemo senzoriko	likovni natečaj	Raziskovalci – Vrtiljak Kapljice – Vrtiljak Lunice – Vrtiljak Ropotuljice-Vrtiljak
DOVES	Trajnostna mobilnost	likovni natečaj	Raziskovalci – Vrtiljak Kapljice - Vrtiljak
RTV Slovenije žogarija-mulčki	Bodi ustvarjalen in zvedav- z Lego kot je prav	likovni natečaj	Raziskovalci – Vrtiljak Kapljice – Vrtiljak Palčki-Vrtiljak

NAGRADE, PRIZNANJA:

- Gasilsko društvo Miklavž je ob natečaju "Goreča hiša" svečano podelilo tri kipece (zlati, srebrni in bronasti kipec).
- Vrtec Vrtiljak in Ciciban je sodeloval v projektu » Podari zvezek« ter ob tem poklonil okrog 84 zvezkov družbi Karitas Slovenije ter 10 komadov tempera barvic.
- V šolskem letu je Turistično društvo Miklavž razpisal natečaj »Pust - pustne maske«, kjer so podelili nagrade za najbolj izvirno risbico in sicer po tri knjižne nagrade v kategorijah od 3 - 4 let, od 4 - 5 let in od 5 - 6 let.

17 DELO STROKOVNIH ORGANOV

17.1 POROČILO O DEJAVNOSTI SVETA ZAVODA

V šolskem letu 2016/2017 je bilo opravljenih pet rednih sej Sveta zavoda. Korespondenčnih sej ni bilo.

1. seja – 20. 9. 2016
 - Soglasno je bilo potrjeno zaključno poročilo vrtca in šole za šolsko leto 2015/2016;
 - soglasno je bilo potrjeno poročilo realizacije izobraževanja v vrtcu in šoli za 2015/2016;
 - potrjen je bil osnutek LDN vrtca in šole za šolsko leto 2016/2017;
 - potrjene so bile cene nadstandardnih oblik dela za šolsko leto 2016/2017;
 - potrjene so bile cene šolske prehrane za šolsko leto 2016/2017;
 - potrjen je bil načrt strokovnega izobraževanja za delavce šole in vrtca za šolsko leto 2016/2017;
 - potrjen je bil predlog odpisa učbenikov v šolskem letu 2015/2016 v skupnem znesku 15.520,81 €;
 - potrjen je bil sklep, da se svet zavoda strinja z odpisom predlaganih neizterljivih terjatev in da se predlaga ustanoviteljici, Občini Miklavž na Dravskem polju, da ta

izda sklep o odpisu navedenih terjatev v breme presežka preteklih let za šolo, v skupni vrednosti 3.447,20€;

- potrjen je bil sklep, da se svet zavoda strinja z odpisom predlaganih neizterljivih terjatev in da se predlaga ustanoviteljici, Občini Miklavž na Dravskem polju, da ta izda sklep o odpisu navedenih terjatev v breme presežka preteklih let za vrtec, v skupni vrednosti 732,64€.
2. seja – 20.12.2016
- Seznanitev članov Sveta zavoda s poročilom o opravljenem delu v vrtcu in v šoli od septembra do decembra 2016;
 - potrditev dopolnitve LDN za šolsko leto 2016/2017 z novim projektom: Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc, z interesno dejavnostjo Lego robotki, z interesno dejavnostjo plezanje, z menjavo prostega delovnega dne iz 02. 01. 2017 na 26. 04. 2017.
3. seja – 28.02.2017
- Potrditev letnega poročila šole in vrtca za leto 2016;
 - potrditev samoevalvacijskih poročil za šolo in vrtec;
 - potrditev Programa dela, kadrovskega in finančnega načrta šole in vrtca za leto 2017;
 - potrditev predloga kriterijev za vpis otrok v vrtec za šolsko leto 2017/2018;
 - potrditev ocene dela ravnateljice zavoda za leto 2016;
 - potrditev datumov za nadomeščanje pouka zaradi gradnje podružnice.
4. seja – 23.05.2017
- Seznanitev s cenami delovnih zvezkov in učbeniških kompletov za šolsko leto 2017/2018;
 - seznanitev z novostmi v šolskem letu 2017/2018 v 1. razredu, kjer MIZŠ krije stroške delovnega gradiva v vrednosti 30€ na učenca.
5. seja – 20. 6. 2017
- Seznanitev članov Sveta zavoda z realizacijo dela v tekočem šolskem letu;
 - s primerjavo rezultatov NPZ naše šole z republiškim povprečjem.

17.2 POROČILO O DELU SVETA STARŠEV – vrtec VRTILJAK in CICIBAN

Svetu staršev OŠ Miklavž na Dravskem polju za enoto vrtec Vrtiljak in Ciciban je predsedovala ga. Katja Rojko.

Svet staršev za šolsko leto 2016/2017 je bil sestavljen iz predstavnikov posameznih skupin, ki so jih izbrali starši na prvih roditeljskih sestankih v mesecu septembru in šteje 12 članov. Na seje so bili člani vabljeni vsaj tri dni prej, preko elektronske pošte, prav tako jim je bilo poslano tudi gradivo za vse seje.

Na vseh sejah se je vedno preverila prisotnost z listo prisotnosti in glede na pravila o sklepčnosti so bile vse seje sklepčne zato se je lahko tudi veljavno odločalo.

Vse seje so potekale v prostorih vrtca Vrtiljak v Miklavžu na Dravskem polju, Cesta v Dobrovce 23.

1.Redna seja 08.09.2016

Na prvi redni seji je bila izvoljena predsednica Svetu staršev OŠ Miklavž na Dravskem polju za enoto vrtec Vrtiljak in Ciciban in njena namestnica. Obravnavalo se je zaključno poročilo za leto 2015/2016, poročilo izobraževanj za leto 2015/2016, plan izobraževanj za 2016/2017 ter osnutek LDN za šolsko leto 2016/2017 in publikacija vrtca.

2.Redna seja 13.12.2016

Na drugi redni seji se je poročalo o opravljenih dejavnostih v vrtcu Vrtiljak in Ciciban od septembra do decembra 2016.

3.Redna seja 15.02.2017

Na tretji redni seji se je obravnavalo:

- Letno poročilo in samoevalvacija vrtca za leto 2016,
- program dela, kadrovski in finančni načrta vrtca za leto 2017,
- Poslovno finančni načrt vrtca za leto 2017
- Poročilo o mnenju strokovnega spremljanja prehrane v vrtcu s strani Nacionalnega inštituta za javno zdravje

4.Redna seja 18.05.2017

Na četrti redni seji je bilo podano poročilo o vpisu otrok za šolsko leto 2017/2018 v vrtec Vrtiljak in Ciciban ter realizacija in pregled vzgojnega dela po LDN v šolskem letu 2016/2017.

Na 2.,3. in 4. redni seji se je vedno prebral zapisnik predhodne seje, pregledali so se sklepi in realizacija le teh. Vsi sklepi so realizirani. Na zapisnike ni bilo pripomb.

Pod točko razno so starši dajali predloge in pobude in s skupnimi močmi smo prišli do željenih ciljev.

Iz zapisanega lahko ugotovimo, da so seje potekale brez zapletov, v prijetnem ustvarjalnem vzdušju.

17.3 STROKOVNI KOLEGIJ

Strokovni kolegij je strokovno povezovalno telo med vodstvom in vrtcem.

Sestavni člani	Občasni člani	Sklicatelj
Ravnatelj, pomočnik ravnatelja, vodja vrtca Ciciban.	Računovodja, poslovni sekretar, sindikalni zaupnik.	ravnateljica: Dušanka Mihalič Mali.

Vsebina dela: koordinacija načrtovanja življenja otrok v vrtcih in okolju, kadrovska problematika, poslovanje, izobraževanje delavcev, obravnava programov, predlogi in pobude staršev ter druga tekoča problematika.

Strokovni kolegij se je v šolskem letu 2016/17 sestel petkrat. Sklicatelj ravnateljica Dušanka Mihalič Mali, nas je seznanila glede kadrovanja v vrtcu, tekočih zadev, ki se dotikajo

pomočnice ravnateljice Urške Suhodolčan Homer in vodje enote v Dobrovcih Ksenije Rodeš; dogovarjale smo se o tekočih zadevah v obeh enotah vrtca in reševale trenutno problematiko obeh enot vrtca.

17.4 VZGOJITELJSKI ZBOR

Vzgojiteljski zbor je svoje delo usklajeval na rednih mesečnih vzgojiteljskih zborih. Imeli smo 8 vzgojiteljskih zborov, na katerih smo obravnavali pedagoško problematiko, novosti, zakonodajo, aktualne stvari, novostih za naslednje leto, govorili smo o realizaciji Razvojnega načrta vrtca (2012–2018), o letnem delovnem načrtu vrtca, o zaključnem in letnem poročilu vrtca, o skupnem in individualnem izobraževanju, o hospitacijah, o izvedbi roditeljskih sestankov, srečanjih s starši, o sodelovanju s krajem in ustanoviteljico Občino Miklavž na Dravskem polju, o sodelovanju z društvu v kraju, o izvajanju skupnih projektov, realizirali smo preteklo vzgojno delo, se dogovarjali za nadaljnje delo.

Vse omenjeno je tudi zapisano v zapisnikih vzgojiteljskega zbora.

17.5 STROKOVNI AKTIVI

VRTEC	VODJA AKTIVA	ČAS IZVEDBE
Ciciban	Urška Lah	Štiri krat letno oz. po potrebi
Vrtiljak	Daniela Dobnik	Štiri krat letno oz. po potrebi

17.5.2 STROKOVNI AKTIV VRTCA VRTILJAK

Strokovni aktiv vrtca Vrtiljak je delo v šolskem letu 2016/17 izvajal po zastavljenem letnem načrtu. Strokovne delavke smo se sestale štiri krat, od tega je bilo le eno srečanje vzgojiteljic ločeno od pomočnic vzgojiteljic, ostala tri so bila združena. Za pretok informacij je bilo poskrbljeno.

Strokovne aktivne sem vodila vodja aktivna ob strokovni podpori pomočnice ravnateljice Urške Suhodolčan Homer. Na prvem aktivu je bila prisotna tudi ravnateljica, ki je obogatila naše srečanje z zelo uporabnimi informacijami in podatki.

Na 1. aktivu v mesecu septembru smo spregovorile o projektih, ki so planirani v šolskem letu, 2016/17 . Določile smo dejavnosti ob tednu otroka za zajete otroke ter se dogovorile za aktivnosti za zunanje otroke. Glede srečanja z babicami in dedki na kostanjevem pikniku, je bil potrjen že ustaljen način izvedbe. Dogovorile smo se tudi o lutkovni predstavi za mesec december ter izbrale interesentke za izvedbo le-te.

Na tem srečanju smo se pogovorile še o zadolžitvah strokovnih delavk za prostore vrtca .

Na 2. aktivu v mesecu novembru smo se dogovorile, o poteku dejavnosti v medenem tednu. Oblikovale in izdelale smo plan za praznične ustvarjalne delavnice s starši, ki bo ob koncu meseca. Določile smo tudi datume in dejavnosti v veselem decembru za zunanje otroke in se pogovorile o podrobnostih načrtovane lutkovne predstave v izvedbi strokovnih delavk.

Na 3. aktivu v mesecu februarju je beseda najprej tekla o načrtovani asfaltni poti na igrišču. Sledil je pogovor o pripravah in sodelovanju na sejmu Altermed. Izdelale smo tudi okvirno vsebino za zaključni nastop ob koncu šolskega leta, načrtovala obliko pustnega rajanja in se dogovorile o podrobnostih glede pomladnega družinskega srečanja.

Na 4. aktivu, v mesecu juniju smo oblikovale LDN za šolsko leto 2017/2018 ter obravnavale aktualno problematiko.

Na vseh srečanjih smo spremljale in obravnavale tudi načrtovana srečanja in sodelovanja s starši, ki smo jih v celoti realizirali. Ta so bila:

1. Roditeljski sestanki; v mesecu septembru in končni evalvacijski v mesecu juniju
2. Vrtec za starše – starševski večer; december 2016 in marec 2017
3. Srečanje z babicami in dedki – kostanjev piknik; v mesecu oktobru
4. Oddelčne ustvarjalne delavnice s starši – dopoldan; 30. 11. 2016
5. Lutkovna predstava ob prihodu dedka Mraza; december 2016
6. Pomladno družinsko srečanje z nastopom otrok; marec 2017
7. Šport špas – srečanje vseh generacij; 13.05.2017
8. Zaključno srečanje s starši ob koncu šolskega leta; junij 2017
9. Pogovorne ure; vsak prvi torek v mesecu ob 17.00
10. Skrinjica pobud, predlogov, pohval in pripomb

Uspešno smo sodelovali z društvi na nivoju občine ter se aktivno vključevali v družbeno dogajanje. Sodelovanje na nivoju države smo ob sodelovanju na različnih likovnih natečajih ter projektih podkrepili z izvedbo razstave na sejmu Altermed. Vrtec je tako letos, kot tudi v preteklem obdobju prejel številna priznanja in pohvale, na katera smo upravičeno ponosni.

AKTIV POMOČNIC VZGOJITELJIC VRTCA VRTILJAK

V šolskem letu 2016/17 smo se glede na letni delovni načrt sestale kot samostojen aktiv katerega vodja sta bili Marjetka Kukulj in namestnica Katja Trstenjak ter kot združen aktiv z vzgojiteljicami. Na srečanjih smo načrtovala delo strokovnih delavk pomočnic vzgojiteljic ter reševale aktualno problematiko. Na podlagi dogovora z vodjo vrtca smo tako v drugi polovici šolskega leta zamaknili delovni čas pomočnic vzgojiteljic za petnajst minut, saj smo bile delavke mnenja, da je le to smiselno zaradi vse večjega števila otrok, ki ostajajo v vrtcu v popoldanskem času. Na strokovnem aktivu smo se dogovorili, glede gibanja na prostem v popoldanskem času; v popoldanskem času, otroci bivajo na prostem glede na vremenske razmere, za katere se pomočnice vzgojiteljic vsakodnevno dogovarjajo. V popoldanskem času je otrokom na voljo čaj ali voda ter pozna popoldanska malica.

Vodje aktiva smo skrbele za prenos informacij med aktivni ter za uspešno povezovanje vseh strokovnih delavcev.

17.5.4 STROKOVNI AKTIV VRTCA CICIBAN

V vrtcu Ciciban smo strokovne delavke v šolskem letu 2016/2017 načrtovale štiri srečanja strokovnega aktivna vrtca Ciciban in vse načrtovane strokovne aktivne tudi realizirale.

Prvo srečanje smo izvedle v mesecu septembru, in sicer, v torek, 06.09.2016, v prostorih vrtca Vrtiljak. Kjer smo se strokovne delavke dogovorile za plan dela oz., plan dejavnosti v času tedna otroka, pogovorile smo se o projektih, v katerih sodelujemo ter določile skupno temo za mesec december. Pogovorile smo se tudi o delavnicah s starši v mesecu novembru, in sicer, da bomo izdelovali dekoracijo za hodnike in igralnice.

Drugi strokovni aktiv smo strokovne delavke izvedle v mesecu novembru, in sicer, 11.11.2017, kjer smo se pogovorile o tradicionalnem slovenskem zajtrku in vseh dejavnostih povezanih ob tem, tudi o obisku čebelarja. Dogovarjale smo se o delavnicah s starši, kaj vse bomo na ta dan izdelovali ter se pogovorile o mesecu decembru. Kako bodo potekale dejavnosti, kaj vse bomo pripravile za otroke, ki ne obiskujejo vrtca in vse v zvezi s predstavo, ki jo pripravljamo za otroke.

V mesecu februarju, in sicer, 06.02.2017, se je strokovni aktiv vrtca Ciciban sestal že tretjič, na tem srečanju je tekla beseda predvsem o kulturnem prazniku, da ga bomo obeležile s pravljičnim dnevom in obiskom ga. Ane Koritnik, prav tako smo se dogovarjale o pustnem rajanju in organizaciji prihoda kurentov v vrtec, o nastopih, v mesecu marcu in zaključni prireditvi ob koncu šolskega leta.

Četrty strokovni aktiv, in tudi zadnji v tem šolskem letu, smo izvedle, 07.06.2017. Na strokovnem aktivu smo se dogovarjale o projektih in oddaji poročil, strokovne delavke smo ugotovile, da je večina projektov že zaključenih, in da moramo poročilo oddati le še za projekt zdravje v vrtcu. Sledil je še podroben pregled letnega delovnega načrta in določitev nalog za prihodnje šolsko leto. Beseda pa je tekla tudi o prireditvi ob zaključku šolskega leta, katero izpeljemo vse strokovne delavke v prostorih telovadnice – večnamenskega prostora v vrtcu Ciciban. Vse strokovne delavke smo se dogovorile in dobile naloge, povezane s prireditvijo.

Vrtec Ciciban se je aktivno vključeval v družabno življenje v kraju in v občini, in sicer tako da se je predstavljal na najrazličnejših prireditvah v občini in sodeloval z različnimi društvi ter s tem pripomogel k večji prepoznavnosti v kraju in okolici.

18 EVALVACIJA DELA in HOSPITACIJE

Hospitacije so pomembne za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela. Potekajo načrtovano. Strokovne delavke so seznanjene z ocenjevalnimi kriteriji, tako da lahko izvedejo samevalvacijo.

V šolskem letu 2016/2017 sva z ravnateljico Dušanko Mihalič Mali pozornost posvetili hospitacijam v oddelkih, kjer je nastope izvajala pripravnica na strokovni izpit, dijakinje ali študentke.

Poudarek je bil na razvoju oz. pomembnosti vključevanja elementov projekta » Zgodnje opismenjevanje v vrtcu.

Poudarek je bil tudi na metodah in oblikah dela ter področju vključevanja otrok v načrtovanje in izvajanje dejavnosti in aktivni vlogi otroka pri glavni dejavnosti. Velik poudarek je bil na spremljanju učnih ciljev, vsebin, dejavnosti, metod in oblik, didaktičnih pripomočkov. Kot pomočnica ravnateljice sem občasno spremljala vzgojno delo v oddelkih, se seznanjala s potekom dejavnosti ter vključevanje v projekte, natečaje, tekmovanja.

19 SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU

Naloga svetovalne delavke je pomoč in sodelovanje z namenom, da bi bili otroci, zaposleni vrtca, vodstvo vrtca čim bolj uspešni in zadovoljni pri uresničevanju sistemsko zastavljenih ciljev vzgoje.

19.1 JAVNI VPIS NOVINECV ZA ŠOLSKO LETO 2017/18

Javni vpis novincev za šolsko leto 2017/18 je potekal od 20.03. do 31.03.2017. V navedenem roku je na razpisana prosta mesta prispelo 79 vlog in sicer 60 vlog za vrtec Vrtiljak in 19 vlog za Ciciban, od tega za 45 otrok prvega starostnega obdobja in za 34 otrok drugega starostnega obdobja. Od vseh vpisanih otrok so starši vpisali 60 otrok v enoto vrtca Vrtiljak v Miklavžu in 19 otrok v enoto vrtca Ciciban v Dobrovcih.

V vrtec je bilo vpisanih sedem otrok, ki nimajo stalnega prebivališča v občini Miklavž na Dravskem polju.

Komisija za sprejem otrok v vrtec je na svoji seji ugotovila, da so mesto v vrtcu za šolsko leto 2017/18 dobi 60 otrok. Od tega 45 v enoti Vrtiljak in 15 v enoti Ciciban. Na čakalni listi je trenutno 15 otrok (11 Vrtiljak, 4 Ciciban), od tega trije otroci nima stalnega prebivališča v občini Miklavž na Dravskem polju.

V Vrtiljaku je na čakalni listi 1 otrok 1. starostnega obdobja in 10 otrok 2. starostnega obdobja. V Cicibanu so na čakalni listi 4 otroci 2. starostnega obdobja.

V obeh enotah skupaj je na čakalni listi torej 1 otrok 1. starostnega obdobja in 14 otrok 2. starostnega obdobja.

19.2 STARŠEVSKI VEČERI

Starševski večer je oblika sodelovanja vrtca s starši, kjer medse povabimo strokovnjaka z določenega področja, ki temo predstavi in pozove starše k aktivnemu sodelovanju.

8. decembra 2016 smo za starše otrok obeh enot vrtca pripravili srečanje z naslovom Pa zakaj me ne uboga (vloga staršev pri vzgoji otrok). O vlogi staršev pri vzgoji otrok je spregovorila ga. Alenka Zupančič Danko iz Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Maribor. Starši so imeli možnost aktivnega sodelovanja, lahko so predstavili svoja mnenja, izkušnje in dileme.

14. marca 2017 je potekal 2. starševski večer za starše otrok vrtca in šole. Predavanje je izvedel g. Jani Prgić, magister socialne pedagogike, z naslovom Programiranje otrok.

19.3 SVETOVALNO DELO VRTCA

V šolskem letu 2016/17 se je svetovalna služba v vrtcu vključevala v področje dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter v dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Potekalo je svetovalno delo z otroki, s strokovnimi delavkami, s starši, vodstvom vrtca in z zunanjimi institucijami.

V vrtcu pri OŠ Miklavž na Dravskem polju je v šolskem letu 2016/17 v enoti Vrtiljak 9 oddelkov, v enoti Ciciban pa 4 oddelki (od tega en polovičen oddelek).

Delo je potekalo v skladu s Programskimi smernicami za predšolsko vzgojo v vrtcu po področjih:

- **svetovalno delo z otroki**

Opazovala sem otroke pri rutinskih opravilih in pri vodenih dejavnostih. Odločbo o usmeritvi otrok s posebnimi potrebami so imeli v tem šolskem letu pet otrok, trije obiskujejo enoto vrtca Vrtiljak, dva pa enoto vrtca Ciciban. Dečku A. P. se je dodatna strokovna pomoč nudila od 1. 9. 2016, v obsegu treh ur, eno uro logoped in dve uri pedagog, dečku M.T. pa dve uri pedagoginje in 1 uro svetovalne storitve. Deklici P.V. in Š.O. sta dobili odločbo sredi šolskega leta, dodatna strokovna pomoč se je začela izvajati januarja 2017. Š. O. je imela na podlagi odločbe 3 ure dodatne strokovne pomoči, od tega 1 uro specialno in rehabilitacijsko pedagoginjo, 1 uro logopedinjo in 1 uro svetovalne storitve. Deček T. P. pa ima dve uri dodatne strokovne pomoči tiflopedagoginje iz Zavoda za slepo in slabovidno mladino in eno uro svetovalne storitve svetovalne delavke vrtca.

- **svetovalno delo z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic**

S strokovnimi delavkami sem sodelovala skozi vse leto, skupaj smo se dogovarjale o reševanju tekoče problematike in iskale najboljše rešitve. Strokovne delavke so sodelovale pri oblikovanju oddelkov za naslednje šolsko leto, sodelovale so pri prehodu otrok iz vrtca v šolo. Sodelovale smo pri oblikovanju in evalviranju individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami. Sodelovale smo pri spremljanju razvoja posameznega otroka v oddelku, spodbujala sem jih k upoštevanju posebnosti in drugačnosti otrok pri vzgojno-izobraževalnem delu v oddelku. Koordinirala sem vzgojno-izobraževalno delo z otroki s posebnimi potrebami. Sodelovala sem pri načrtovanju in organizaciji strokovnega usposabljanja in izpopolnjevanja. Organizirali smo tri starševske večere (8.12.2016 – Alenka Vrlič Danko, 14.3.2016 - Jani Prgić).

- **svetovalno delo s starši in družinami**

Sodelovala sem pri pripravi publikacije o vrtcu. 14. 6. 2017 sem pripravila roditeljski sestanek za starše otrok, ki bodo prvič začeli obiskovati vrtec septembra 2017, torej v šolskem letu 2017/18.

Starše sem spodbujala in jim nudila podporo, ko so prišli po nasvet ali priporočilo, jim svetovala zunanje ustanove, na katere se naj obrnejo ob določeni problematiki in specifični svojega otroka.

Sodelovala sem pri načrtovanju, organiziranju in izvajanju izobraževanja za starše (starševski večer). Izvajala sem individualna svetovanja. Informirala sem starše o načinu dela, delovanju, dejavnostih v vrtcu.

- **sodelovanje z vodstvom vrtca**

Sodelovala sem pri oblikovanju Letnega delovnega načrta vrtca, pripravila sem akcijski načrt za obdobje 2012/13–2017/18, sodelovala sem pri načrtovanju in oblikovanju oddelkov otrok za naslednje šolsko leto.

Sodelovala sem pri spremljanju in evalvaciji vsakdanjega življenja in dela v vrtcu in pripravila Samoevalvacijsko poročilo vrtca.

Vseskozi pri svojem delu sodelujem z ravnateljico zavoda, pomočnico ravnateljice v vrtcu in vodjo enote Ciciban na delovnih sestankih, vzgojiteljskih zborih ipd. Z vodstvom se posvetujem glede zagotavljanja ustreznih kadrovskih in materialnih pogojev za vključevanje otrok s posebnimi potrebami in glede koordinacije vzgojno-izobraževalnega dela z otroki s posebnimi potrebami. Z vodstvom sem se posvetovala glede organizacije in vključitve primernih oblik strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavk.

- **sodelovanje z zunanjimi ustanovami**

V projektih pomoči svetovalna služba v vrtcu sodeluje s pedagoginjo iz šole. Sodelovala sem s Centrom za sluh in govor Maribor, Zdravstvenim domom, Pediatrično kliniko v Ljubljani, Rdečim križem, Zavodom za šolstvo RS, z IRIS-om (prejšnji Zavodom za slepo in slabovidno mladino Ljubljana), Medobčinskim društvom za slepe in slabovidne Maribor, Centrom za socialno delo Maribor, Pedopsihiatrijo ZD A. Drolca Maribor. Svetovalna služba v vrtcu aktivno in vseskozi sodeluje s svetovalno službo v šoli. Hranim in vodim dokumentacijo o vključenih otrocih v vrtec: vpisni list, osebno mapo otroka, ki potrebuje svetovanje in pomoč, zdravniško potrdilo, pogodbo, morebitni izpis, soglasja. Vodila sem postopek vpisa otrok v vrtec po vpisu (oddane vloge po marcu 2016) in postopek vpisa za šolsko leto 2017/18. Udeležila sem se študijskih skupin za svetovalne delavke in aktivov šolske svetovalne službe. Opravljala sem druga dela po navodilih ravnateljice in pomočnice ravnateljice.

19.4 AKCIJSKI NAČRT

KONKRETNA REALIZACIJA NALOG V ŠOLSKEM LETU 2016/17

CILJI:

- **Krepitev medsebojnega sodelovanja v kolektivu:**
 - skupna analiza primerov na aktivih, izmenjava dobre prakse ipd.;
 - udeležba na študijskih skupinah;
 - strokovne delavke v vrtcu so sodelovale s strokovnimi delavkami v šoli (pri prehodu otrok iz vrtca v šolo s svetovalno službo in učiteljicami v 1. razredu, s knjižničarko, profesorico slovenščine in računalničarjem).

- **Zgodnje opismenjevanje**

Izobraževanje Zgodnje opismenjevanje v vrtcu – metoda recepcije slikanice, je v enoti vrtca Vrtiljak izvedla profesorica slovenščine Ana Koritnik, in sicer meseca februarja.

Namen ur, izvedenih v vrtcu, zgodnjemu opismenjevanju otrok po t. i. metodi recepcije slikanice je bil razvijanje zmožnosti komunikacije z literaturo, in sicer s pomočjo pripovedovanja integralnega besedila (ne odlomka) ob možnostih, ki jih ponuja IKT – ob diaprojekciji. Na ta način je izvajalka otrokom sočasno posredovala vizualno-gibalne informacije, kar omogoča recepcijo konstituiranja besedilnega pomena s pomočjo manj zahtevnih nejezikovnih semiotičnih funkcij, po drugi strani pa s poustvarjalnimi metodami spodbuja tudi jezikovno izražanje literarnoestetskega doživetja. Ob pripovedovanju je uporabljala tudi lutke, s sodelovanjem vzgojiteljic pripravila sceno.

Literano besedilo in srečevanje z literarnimi besedili ugodno vpliva na posameznikov jezikovni razvoj – otrok bo poleg recepcije literature, napredoval tudi v jezikovnem razvoju. Po poslušanju pravljice so otroci izražali svoje literarnoestetsko doživetje, ga poglobljali, nato pa skupaj z izvajalko in vzgojiteljicami poustvarjali (pobarvanke, izdelovali lutke, risali, slikali z barvami, rezali, sestavljali ...).

Tudi vzgojiteljice so bile navdušene nad tovrstnim srečevanjem (metoda recepcije slikanice) z literarnimi besedili in so nato nekaj poustvarjalnih delavnic izvedle same.

- **področje uporabe IKT v vrtcu**

V šolskem letu 2015/2016 je, sicer prenovljena spletna stran vrtca, pridobila novo grafično preobleko, na predlog staršev pa tudi nekaj vsebinskih in grafičnih izboljšav. Med zaposlenimi smo v letošnjem šolskem letu prvič uvedli skupno urejanje dokumentov v realnem času, kar pomeni, da dokumentacijo, ki jo pripravljamo v vrtcu, hkrati urejajo vsi zaposleni v vrtcu in tako prispevajo svoj delež k nastajanju dokumenta, kot so Letni delovni načrt, Zaključno poročilo ipd. Na področju vzdrževanja IKT je bilo potrebnih nekaj manjših vzdrževalnih del (zamenjava dveh brezžičnih usmerjevalnikov in popravilo dveh prenosnih računalnikov) ter nekaj posodobitev programske opreme na prenosnih računalnikih v vrtcu. Nove IKT opreme za vrtec v tem šolskem letu nismo nabavljali.

USMERITVE ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO

V prihodnje bomo z našimi aktivnostmi nadaljevali in jih nadgrajevali.

Želimo:

- izboljšati klimo in počutje;
- nadaljevati in poglobiti različne oblike sodelovanja s starši;
- omogočiti izobraževanje, ki pomeni pridobitev novih znanj in priložnosti za strokovno rast;
- evalvirati opravljeno delo;
- nadaljevati z elementi bralne pismenosti med otroki;
- smiselno uporabljati in uvajati IKT v vrtcu;
- krepiti medosebno sodelovanje v kolektivu.

20 PROGRAMI IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA ZAPOSLENIH

Izobraževanje je sestavni del našega poklica, sodoben način funkcioniranja družin in družbe pa postavljata pred nas vedno bolj odgovorne naloge. Vsem trendom sodobne vzgoje pa lahko sledimo s permanentnim izobraževanjem.

Program strokovnega izobraževanja zaposlenih enote vrta Vrtiljak in enote vrta Ciciban (v nadaljnjem besedilu – vrtec) je pripravljen v skladu z zakonodajo na področju vzgoje in izobraževanja (Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji, Zakon o vrtcu, Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja, Pravilnik o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju).

Stroške strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja, vključno z nadomestilom plače, plača zavod. Zaposlenemu pripada povračilo stroškov, povezanih s stalnim strokovnim izobraževanjem, izpopolnjevanjem in usposabljanjem: potni stroški, kotizacija in stroški bivanja.

Cilji in naloge programa:

- z izobraževanjem spodbujati strokovno avtonomnost in odgovornost zaposlenih;
- omogočiti izobraževanje v skladu s specifičnimi potrebami, nagnjenji in željami;
- omogočiti zaposlenim pridobivanje novih znanj in s tem večati strokovnost pri delu.

Vrtec bogati lastno knjižnico s strokovno literaturo ter o novitetah obvešča zaposlene.

Tabela skupnih izobraževanj strokovnih delavk vrta

ŠT.	VRSTA IZOBRAŽEVANJA/NASLOV	KRAJ IN ČAS	IZVAJALEC
1.	STROKOVNA KONFERENCA – STROKOVNO SREČANJE DELAVCEV VRTCA	HOTEL TISA NA POHORJU, 27.08.2016	OSNOVNA ŠOLA MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU-VRTEC
2.	HACCP IZOBRAŽEVANJE	VRTEC VRTILJAK, 06.09. 2016	LEANDRA MERNIK
3.	VARNOST PRI DELU VAJE EVAKUACIJE	VRTEC VRTILJAK IN CICIBAN 06.09.2016	VARNOST MARIBOR
4.	IZOBRAŽEVANJE ZA ZAPOSLENE - TANKA ČRTA ODGOVORNOSTI	VRTEC VRTILJAK, 14.09.2016	MAG. JANI PRGIĆ

5.	STARŠEVSKI VEČER/ PREDAVANJE ZA STARŠE	O.Š. MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU , 08.12. 2016	ALENKA ZUPANČIČ DANKO: Pa zakaj me ne uboga – vloga staršev pri vzgoji otrok
6.	ŠTUDIJSKO SREČANJE STROKOVNIH DELAVK	VRTEC CICIBAN, 20.10. 2016	ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT- FANIKA FRAS BERRO
7.	STARŠEVSKI VEČER/ PREDAVANJE ZA STARŠE	O.Š. MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU, 14.03. 2017	POZITIVNA DISCIPLINA, MAG. JANI PRGIČ

V obdobju od 01.07.2016 do 30.6.2017 smo za izobraževanje namenili sredstva v višini 5.126,31 €

21 PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomemben vidik kakovosti predšolske vzgoje, saj prav to sodelovanje veliko prispeva k ustreznemu dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje, zato mu v našem vrtcu namenimo veliko pozornost. Povezanost in sodelovanje vrtca s starši je za otrokovo počutje v vrtcu zelo pomembno.

Prvi stiki v uvajalnem obdobju se nadaljujejo in negujejo vsakodnevno, ob prihodu otroka v vrtec in odhodu iz njega.

S starši gojimo odprt dialog in jim zagotavljamo možnost soodločanja v vseh pomembnih zadevah v zvezi z njihovim otrokom.

Starši si bodo pregled nad otrokovim napredovanjem lahko še izboljšali ob redni udeležbi na roditeljskih sestankih in pogovornih urah.

Pisne in ustne informacije o otroku in druga obvestila smo posredovali staršem skozi vse šolsko leto.

Svoje želje in pripombe o življenju in delu vrtca so starši sproti sporočali preko predstavnikov v Svetu staršev in Svetu zavoda ter v skrinjico.

Pri odnosu med vrtcem in starši je zelo pomembna delitev odgovornosti in različnih pristojnosti. Institucija staršem nudi storitve in ne pa posega v njihovo sfero zasebnosti. Tako vrtec spoštuje kulturo, identiteto, jezik, svetovni nazor, vrednote, prepričanja, navade in običaje otrokovih staršev, starši pa morajo upoštevati meje svojega soodločanja, ki ne smejo posegati v strokovnost institucije.

V šolskem letu 2016-17 smo skupaj iskali kulturni dialog pri razreševanju težav in nesoglasij, vsi delavci vrtca pa smo poskušali se čim bolj približati željam in potrebam staršev in otrok.

Sodelovanje s starši je potekalo:

- starši so imeli s strokovnimi delavkami vsakodnevne stike,
- pogovornih ur s strokovnima delavkama so se lahko starši, po najavi, udeležili enkrat mesečno,

- roditeljske sestanke smo izvedli dvakrat letno,
- starši so se o dejavnostih otrok dnevno informirali iz sporočil na oglasnih deskah v oddelkih, v katerih so njihovi otroci in na spletni strani vrtca,
- zavod je organiziral strokovna in družabna srečanja, delavnice in predavanja za starše
- starši so delovali in se aktivno vključevali v Svetu staršev.

21.1 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI VRTEC CICIBAN 2016/17

OBLIKA SODELOVANJA	skupina Zvezdice	skupina Sončki	skupina Mehurčki	skupina Mavrice
1. RODITELJSKI SESTANEK	87 %	71,4%	66,7 %	65%
2. RODITELJSKI SESTANEK	42 %	71,4%	42,8 %	23%
KOSTANJEV PIKNIK S STARŠI	50 %	86%	52,4 %	62%
1.STARŠEVSKI VEČER	0 %	45%	14,3 %	13%
2.STARŠEVSKI VEČER	20 %	14%	9,5 %	0%
PRIHOD DEDKA MRAZA	22 %	71%	66,6 %	57%
USTVARJALNA DELAVNICA (december)	11%	29%	19 %	48 %
SREČANJE Z BABICAMI IN DEDKI OB DNEVU ZEMLJE	17 %	71,4%	52,4 %	65%
ZAKLJUČNA PRIREDITEV	75 %	86%	90,5 %	100%
POMLADNO DRUŽINSKO SREČANJE	73 %	71,4%	85,7 %	91%
ŠPORT ŠPAS	0%	0%	14,2 %	9%

21.2 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI VRTEC VRTILJAK 2015/16

OBLIKA SODELOVANJA	Skupina Pikapolonic	skupina Ropotuljice	skupina Baloni	skupina Bibe	skupina Palčki	skupina Lunice	skupina Vetrnice	skupina Raziskovalc	skupina Kapljice
1. RODITELJSKI SESTANEK	86%	83%	57 %	86%	85%	90%	74%	91 %	95%
EVALVACIJSKI RODITELJSKI SESTANEK	86%	35%	48 %	43%	78%	81%	57%	65 %	79%
KOSTANJEV PIKNIK-SREČANJE Z DEDKI IN BABICAMI	71%	58%	81 %	43%	85%	71%	96%	78 %	91%
PRIHOD DEDKA MRAZA	36%	50%	65 %	43%	42%	62%	35%	48 %	75%
POMLADNO SREČANJE-NASTOP ZA MAMICE	92%	85%	85 %	71%	85%	90%	91%	95 %	86 %
1.STARŠEVSKI VEČER	21%	14%	4 %	14%	1%	3%	4%	0 %	9 %
2.STARŠEVSKI VEČER	0%	21%	8 %	14%	0%	4%	9%	21 %	12%
PRAZNIČNE USTVARJALNE DELAVNICE	50%	54%	80 %	43%	78%	90%	91%	89 %	95%
ŠPORT ŠPAS	21 %	14%	16%	0 %	42 %	33%	7%	9%	30%
ZAKLJUČNA PRIREDITEV	86 %	100%	96%	71%	93%	86%	87%	87%	91%

23 SODELOVANJE Z OKOLJEM, S ŠOLAMI, Z DRUŠTVI IN INSTITUCIJAMI

CILJI IN NALOGE:

- se aktivno vključiti v sodelovanje z dejavniki v okolju zaradi zagotavljanja širših družbenih interesov za otroke;
- spodbujati sodelovanje različnih institucij v okolju zaradi reševanja zadev skupnega pomena;
- izkoristiti možnosti dejavnikov v okolju za bogatitev vzgojnega dela z otroki in bogatitev življenja in dela v vrtcu.

V letošnjem šolskem letu smo zelo dobro sodelovali z okoljem pri izvedbi raznih prireditev, praznovanj, ustvarjalnih delavnic in ob občinskem prazniku. Sodelujemo z Društvom kmečkih žena, Društvom za zdrav način življenja GLOG, PGD Miklavž, s Planinskim društvom Miklavž, Turističnim društvom Miklavž, Prosvetnim društvom Matej Bor - ročnodelska sekcija in z vsemi, ki si želijo skupnega sodelovanja.

Z Občino Miklavž na Dravskem polju sodelujemo pri načrtovanju zagotavljanja pogojev za izvajanje nadstandardnih oblik vzgojno-izobraževalnega dela in zagotavljanje sredstev, ki jih Občina Miklavž, kot ustanoviteljica zavoda, pokriva.

OBČINA USTANOVITELJICA:

- zagotavlja pogoje za dogovorjeni obseg dejavnosti,
- skupna prizadevanja za čim večjo vključitev predšolskih otrok v različne oblike programov,
- skrbi za zagotavljanje dobrih delovnih pogojev za zaposlene in za bivalne prostore otrok,
- ustvarja pogoje zdravega vrtca,
- zagotavlja finančna sredstva

SODELOVANJE Z OKOLJEM		
Zap. št.	INSTITUCIJA	NAMEN SODELOVANJA
1.	MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT	svetovalne storitve, različni portali, sistemizacija ...
2.	ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT	sodelovanje v okviru mreže mentorskih središč, vključevanje v program izobraževanja, sodelovanje v aktivnostih neposrednega vzgojnega dela

3.	CENTER ZA SOCIALNO DELO MARIBOR	družinska, socialna problematika, timski sestanki, poročila
4.	SVETOVALNI CENTER ZA OTROKE, MLADOSTNIKE IN STARŠE MARIBOR	družinska, učna, vedenjska problematika
5.	ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE MARIBOR IN ZPM MIKLAVŽ	letovanja v Poreču, pustno rajanje, organizacija določenih delavnic, organizacija obiska dedka Mraza v vrtcu
6.	OBČINA MIKLAVŽ SPV	sodelovanje in vključevanje v neposredno vzgojno delo – prometna vzgoja
7.	LUTKOVNO GLEDALIŠČE MARIBOR	obiski lutkovnih predstav
8.	OSNOVNA ŠOLA MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU	skupna izobraževanja, aktivni z učiteljicami prvih razredov, sodelovanje s pedagoginjo, knjižničarko, defektologinjo
9.	DISPANZER ZA ŠOLSKE OTROKE IN MLADINO	preventiva, sistematični pregledi, zobozdravniški pregledi
10.	ZDRAVSTVENI DOM ADOLFA DROLCA - Služba za otroško in mladostniško psihiatrijo	individualna obravnava otrok
11.	CENTER ZA SLUH IN GOVOR	individualna obravnava otrok, izvajanje dodatne strokovne pomoči
12.	ZAVOD ZA SLEPO IN SLABOVIDNO MLADINO LJUBLJANA	individualna obravnava otrok, izvajanje dodatne strokovne pomoči
13.	III. GIMNAZIJA, PF MARIBOR, SREDNJA TRGOVSKA ŠOLA MARIBOR, B2	hospitacijski vrtec – izvajanje prakse dijakov in študentov
14.	SKLAD ZA LJUBITELJSKE DEJAVNOSTI IN KULTURO MARIBOR	sodelovanje na prireditvi Ciciban poje in pleše
15.	PREVOZI TAJHMAN d.o.o	prevoz otrok na predstave, razstave...
16.	PLANINSKO DRUŠTVO MIKLAVŽ	Pohodi, Priprava izletov za Ciciplanince
17.	POLICIJSKA POSTAJA MARIBOR	zagotavljanje varnosti, predavanja, obiski policistov
18.	ZAVOD ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO MARIBOR	vzorci, analize

19.	DRUŠTVO GLOG, KMEČKE ŽENE , TURISTIČNO DRUŠTVO MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU, KRAJEVNE SKUPNOSTI V OBČINI	sodelovanje pri razstavah, raznih skupnih projektih
20.	DRUŠTVO UPOKOJENCEV	Sodelovanje na druženjih, srečanjih z dedki in babicami, izvedba kostanjevega piknika
21.	LOKALNA TV	pripravljanje prispevkov, ogledi, pripravljanje oddaj ...
22.	PROSTOVOLJNO GASILSKO DRUŠTVO MIKLAVŽ	evakuacija, demonstracije, natečaj
23.	ZAVAROVALNICE: MARIBOR, TRIGLAV, ADRIATIC in druge	zavarovanje otrok
24.	VRTCI V SLOVENIJI	izmenjava izkušenj za dvig kvalitete dela v vrtcu

24 MATERIALNI POGOJI

Ustanoviteljica je redno zagotavljala sredstva, s katerimi smo pokrivali plače in nadomestila plač za zaposlene v vrtcu, materialne stroške, dodatne programe, investicijsko vzdrževanje, nabava opreme.

SREDSTVA ZA DIDAKTIKO, IZOBRAŽEVANJE, ČIŠČENJE, TEKOČE VZDRŽEVANJE
V obdobju od 01.07.2016 do 30.6.2017 smo s strani Občine Miklavž na Dravskem polju dobili sredstva:

- za didaktiko v višini 5.500,02 €. Sredstva smo namenili za nakup igrač in didaktičnih pripomočkov, knjig, voščenk, barvic, kolaž papirja, lepila, žice, baterij, krep papirja, prstnih barv, plastelina, modelirne mase, gline, risalnih listov.
- za izobraževanje sredstva v višini 4.500,00 €,
- za čiščenje v višini 7.000,00 € in
- za tekoče vzdrževanje v višini 4.749,98 €.

OBNOVA OPREME V VRTCU

V obdobju od 01.07.2016 do 30.6.2017 se je obnovila in nabavila oprema v vrtcu, ki jo je krila občina:

- voziček za štiri otroke – 2 kom v višini 1.317,60 €
- vgradnja vrat , vrtec Ciciban v višini 1.153,44 €
- nabava pitnika v vrtcu Ciciban v višini 1.421,30 €
- pohištvo za nov oddelek v višini 999,80 €
- popravilo vrat v vrtcu Vrtiljak v višini 4.684,80 €
- nabava klopi za igralo v vrtcu Vrtiljak v višini 1.061,40 €
- nabava zaščite za prstke na vratih v višini 414,93 €
- nabava lubja v višini 339,42 €
- nabava otroških mizic z klopjo v višini 969,96 €

- nakup sesalca v višini 273,15 €
- nakup puhalnika listja v višini 208,04 €
- dobava in montaža zatemnjevanjih plisejev v vrtcu Vrtiljak v višini 3.226,66 €
- klimatska naprava v vrtcu Ciciban v višini 1.138,69 €
- pripomočki za kuhinjo v višini 654,26 €
- nakup šivalnega stroja v višini 239,20 €
- zasaditev dreves v višini 1.754,15 €
- stol za hranjenje otrok I. starostnega obdobja v višini 49,41 €
- orodje za hišnika v višini 139,98 €

LETNI SERVISI, PREGLEDI IN POPRAVILA:

V obdobju od 01.07.2016 do 30.6.2017 smo veliko sredstev namenili za servise, preglede in popravila, ki jih je krila občina:

- servis in popravilo kosilnic v višini 651,26 €
- čiščenje ventilacije v kuhinji vrtca Vrtiljak v višini 475,80 €
- popravilo sanitarne vode v višini 689,72 €
- servis na prezračevalni napravi v višini 422,61 €
- servis ionske mehčalne naprave v višini 134,20 €
- servisi hidravličnega dvigala v vrtcu Ciciban v višini 315,48 €
- servis in pregled klimatov, vrtec Vrtiljak v višini 1.103,98 €
- servis in pregled klimatov vrtec Ciciban v višini 327,94 €
- prestavitev sončnih kolektorjev v višini 906,89 €
- pregled gasilnikov v višini 160,90 €
- brisi živil v višini 1.293,21 €
- zdravniški pregledi v višini 1.380,92 €
- čiščenje lovilca maščob v višini 899,00 €
- čiščenje greznice v višini 466,89 €
- čiščenje kanalizacije v višini 384,02 €
- servis in popravilo čistilne naprave v višini 397,72 €
- pregled, popravilo in preizkus zasilne razsvetljave v višini 305,00 €
- preizkus javljalca plina v višini 195,20 €
- čiščenje gorilnika v vrtcu Ciciban v višini 101,14 €

DRUGI PROGRAMI

Za izvajanje ostalih programov je občina od 01.07.2016 do 30.6.2017 namenila sredstva v višini:

- sofinanciranje kulturnih dejavnosti – pogodba 230,00 €
- izvedba projekta "Veseli december" – pogodba 160,00 €
- novoletna obdaritev – igrače po oddelkih 2.400,00 €
- vrtec v naravi v višini 1.720,00 €

25 ZAKLJUČEK

Kakovostno vzgajanje in izobraževanje temelji na dobrem strokovnem delu z otroki, pri čemer gre za temeljito poznavanje osnovnega dokumenta kurikula ter prepoznavanje in vključevanje novih konceptov in smernic, s kritičnim pristopom. Naše delo je bilo usmerjeno v aktivno vzgojno delo in učenje otrok z vsemi svojimi čutili ter pripravo za nadaljnje življenje.

Poskrbeli smo za vseživljenjsko učenje, ki zagotavlja standard kakovostnega vzgojno-izobraževalnega dela z otroki ter strokovni in profesionalni razvoj strokovnih delavcev.

Vrtec se je trudil za povezovanje z okoljem in prepoznavnost v okolju s svojo strokovnostjo in pozitivnim odnosom.

Veliko je bilo doseženih uspehov, izpeljanih projektov in premaganih še tako velikih ali majhnih korakov.

Za doseg ciljev smo zaslužni vsi – strokovni delavci, otroci, starši, tehnični kader, saj le s trudom in medsebojno povezanostjo dosežeš vrh.

Zaključno poročilo je pripravila pomočnica ravnateljice Urška Suhodolčan Homer v sodelovanju z vsemi zaposlenimi vrtca Vrtiljak in Ciciban.

Zaključno poročilo o življenju in delu vrtca v šolskem letu 2016/17 je bilo obravnavano na:

- Vzgojiteljskem zboru v Miklavžu na Dravskem polju, **31.08.2017**,
- Na prvi seji Sveta staršev vrtca Vrtiljak in Ciciban v Miklavžu na Dravskem polju **14.09.2016**,
in potrjeno na prvi seji Sveta zavoda **21.9.2017**

Blanka Širovnik
PREDSEDNICA SVETA ZAVODA

Dušanka Mihalič Mali
RAVNATELJICA ZAVODA

Miklavž na Dravskem polju, september 2017