

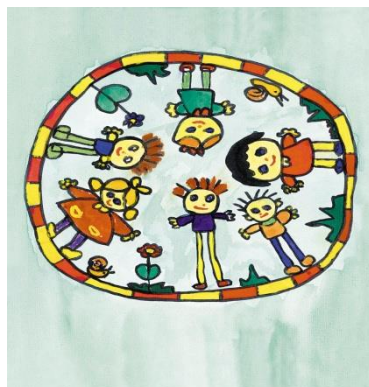


OSNOVNA ŠOLA MIKLAVŽ na Dravskem polju
Cesta v Dobrovce 21, 2204 Miklavž na Dravskem polju

ZAKLJUČNO POROČILO

vrta Vrtiljak in Ciciban

ŠOLSKO LETO 2015/16



osnutek.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
1 UVOD	5
2 POSLANSTVO IN VIZIJA VRTCA.....	6
2.1 POSLANSTVO.....	6
2.2 VIZIJA	6
3 NAČELA IN CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE.....	7
3.1 NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE	7
3.2 CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE	7
4 PREGLED DOGODKOV SKOZI ŠOLSKO LETO 2015/16.....	8
5 ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV PREDŠOLSKE VZGOJE	11
6 VRSTA ODDELKOV	12
7 ZAPOSLENI VRTCA.....	13
8 POSLOVNI ČAS VRTCA.....	14
9 URNIK DELA	15
10 DEJAVNOSTI IZVEN POSLOVNEGA ČASA.....	15
10.1 DODATNA DEJAVNOST CICITELOVADBA V VRTCU VRTILJAK.....	15
10.2 TEČAJNA OBLIKA UČENJA NEMŠKEGA JEZIKA	16
11 NADSTANDARDNI PROGRAMI	17
11.1 OBČINSKO V CELOTI FINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI	17
11.1.1 PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA- VRTEC VRTILJAK.....	17
11.1. 2 PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA- VRTEC CICIBAN	19
11.1. 3 RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK- VRTEC CICIBAN.....	20
11.1. 4 RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK - VRTEC VRTILJAK.....	23
11.2 OBČINSKO SOFINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI	26
11.2.1. CICIBAN PLANINCI.....	26
11.2.2 VRTEC V NARAVI	27
11.2.3 SMUČARSKI TEČAJ	27
11.2.4 DAN ZEMLJE V VRTCU VRTILJAK.....	27
11.2.5 DAN ZEMLJE V VRTCU CICIBAN	28
12 OBOGATITVENI PROGRAMI	28
13 CILJI IN NALOGE, KI JIH ZAGOTAVLJA OBČINA – USTANOVITELJICA V OKVIRU PRORAČUNSKIH SREDSTEV:	29
14 URESNIČENI CILJI	29
15 PROJEKTI	30
15.1 PROJEKTI V VRTCU CICIBAN	30
15.1.1 EKO BERI – PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA – VRTEC	30
15.1.2 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA - EKO PROJEKT	31
15.1.3 PROJEKT VARNO S SONCEM.....	33
15.1.4 PROJEKT Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV.....	36
15.1.5 ZDRAVJE V VRTCU.....	38
15.1.6 MALI SONČEK.....	39
15.1.7 GOZDNI VRTEC	41
15.2 PROJEKTI V VRTCU VRTILJAK.....	41
15.2.1 MALI SONČEK.....	41
15.2.2 ZDRAVJE V VRTCU in VARNO S SONCEM	42
15.2.3 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA- EKO PROJEKT	43
15.2.4 Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV.....	45
15.2.5 EKO BERI	48
16 SODELOVANJE NA NATEČAJIH.....	49
17 DELO STROKOVNIH ORGANOV	52

17.1 POROČILO O DEJAVNOSTI SVETA ZAVODA.....	52
17.2 POROČILO O DELU SVETA STARŠEV – vrtec VRTILJAK in CICIBAN.....	54
17.3 STROKOVNI KOLEGIJ	55
17.4 VZGOJITELJSKI ZBOR.....	55
17.5 STROKOVNI AKTIVI.....	55
17.5.2 STROKOVNI AKTIV VRTCA VRTILJAK.....	56
17.5.4 STROKOVNI AKTIV VRTCA CICIBAN	57
18 EVALVACIJA DELA in HOSPITACIJE	57
19 SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU	58
19.1 JAVNI VPIS NOVINCEV ZA ŠOLSKO LETO 2016/17	58
19.2 STARŠEVSKI VEČERI	58
19.3 SVETOVALNO DELO VRTCA.....	59
19.4 AKCIJSKI NAČRT	61
20 PROGRAMI IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA ZAPOSLENIH	62
21 PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI.....	63
21.1 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI VRTEC CICIBAN 2015/16.....	64
21.2 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI VRTEC VRTILJAK 2015/16.....	65
23 SODELOVANJE Z OKOLJEM, S ŠOLAMI, Z DRUŠTVI IN INSTITUCIJAMI... 66	66
24 MATERIALNI POGOJI	68
25 ZAKLJUČEK	70

1 UVOD

Letni delovni načrt Osnovne šole Miklavž na Dravskem polju – področje predšolske vzgoje (v nadaljevanju vrtec Vrtiljak in vrtec Ciciban), je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje temeljnih ciljev, načel in nalog. Z njim načrtujemo organizacijo, vsebine in programe dela ter pogoje za njihovo uresničitev. Osnova za oblikovanje letnega delovnega načrta so veljavni predpisi, Kurikulum, socialno-ekonomski značaj okolja, iz katerega izhajajo otroci, spoznanja razvojne psihologije in pedagogike s področja predšolske vzgoje, analiza dosedanjega dela in upoštevanje že doseženih rezultatov ter pravica otroka, da se razvija v skladu s svojimi možnostmi in potrebami.

Letni delovni načrt je dokument, ki nam pomaga, nas usmerja pri vzgojnem delu in nam daje smernice za vzgojno delo v šolskem letu.

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki je namenjen strokovnemu kadru vrtca za pomoč pri načrtovanju vzgojnega dela in kvalitete vzgoje. Je dokument, ki vključuje tradicijo slovenskih vrtcev, hkrati pa z novejšimi teoretskimi pogledi na zgodnje otroštvo spreminja in nadgrajuje dosedanje delo vrtca. S pomočjo Kurikuluma za vrtce določamo vsebine, dejavnosti, organizacijo vzgoje, izobraževanja in varstva ter pripravljamo pogoje za njihovo izvedbo.

Letno poročilo vsebuje poročilo o finančnem poslovanju za koledarsko leto, kjer so ocenjene gospodarnost, učinkovitost ter uspešnost zavoda, in poročilo o doseženih ciljih in rezultatih vzgojnega dela v vrtcu.

Zaključno poročilo zajema evalvacijo vzgojnega dela, ki so jo zaposleni vrtca razvijali v šolskem letu 2015/16.

Znotraj vsakega projekta ali teme je posebna pozornost namenjena evalvaciji le-tega projekta. Upoštewane so bile specifičnosti predšolske vzgoje v vrtcu, načrtovanje in izvajanje vzgojno-pedagoških nalog po Kurikulumu, kar pomeni dobro počutje otrok, upoštevanje vsakega otroka, pozitivne socialne interakcije med otroki, socialna občutljivost in odzivnost zaposlenih, spodbujanje otrokovih spoznavnih dejavnosti, raba govora in komunikacija, razvojna raven igre, vzgojni slogi, sodelovanje med zaposlenimi, sodelovanje vrtec-starši, sodelovanje vrtec-šola itd.

Programa izvajamo po določilih Zakona o vrtcih. Upošteevamo sodobne teoretične osnove s pedagoškega, psihološkega in humanističnega področja in bogato dosedanje pozitivno prakso.

Zakonske in druge pravne podlage na področju predšolske vzgoje:

- Zakon o vrtcih
- Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje
- Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca

- Kurikulum za vrtce – nacionalni dokument, ki predstavlja strokovno podlago za delo v vrtcih
- Kurikulum za vrtce v prilagojenem programu za predšolske otroke
- Navodila h kurikulumu za vrtce v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke s posebnimi potrebami

2 POSLANSTVO IN VIZIJA VRTCA

2.1 POSLANSTVO

Otrokom ustvarjamo spodbudno, zdravo in prijazno okolje, kjer je vsak otrok opažen in sprejet. Radi sprejemamo novosti, raziskujemo nove poti in se trudimo pridobiti čim več znanja.

Vsi skupaj, otroci in odrasli vrtca, se učimo ter ustvarjamo lepši in boljši svet, v katerem odraščajo srečni in zdravi otroci.

Staršem pomagamo pri vzgoji otrok ter jih vzpodbujamo k aktivnemu sodelovanju in s tem bogatenju našega dela.

Otrokom želimo zagotoviti:

- varno, zdravo, prijetno in razumevajoče okolje;
- prijazne, kvalitetne, strpne in sproščene medsebojne odnose;
- z igro ter raznovrstnimi dejavnostmi in vsebinami ustvariti vzpodbudno okolje za uspešen otrokov razvoj;
- vzpodbuditi ustvarjalnost in otroško domiselnost;
- omogočiti prijetno čustveno doživljanje ter prepoznavanje in izražanje svojih čustev;
- skozi igro razvijati sproščenost, igrivost, spontanost in samostojnost.

2.2 VIZIJA

»ŠIRIMO VSEŽIVLJENJSKO UČENJE – POVEZUJEMO VSE, KI VERJAMETE V NASMEH. SMO VRTEC Z INOVATIVNIMI PRISTOPI.«

Otroci, zaposleni in starši raziskujemo nove poti, sprejemamo novosti; omogočamo otrokom uspešno vzgojo in izobraževanje ter zdravo in srečno otroštvo.

Pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojno-izobraževalnega dela izhajamo iz nacionalnega dokumenta – Kurikuluma za vrtce, ki ga je dne, 18. marca 1999, sprejel Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje.

3 NAČELA IN CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE

3.1 NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE

- Demokratičnost,
- pluralizem,
- avtonomnost, strokovnost in odgovornost zaposlenih,
- enake možnosti za otroke in starše, upoštevanje različnosti med otroki,
- pravica do izbire in drugačnosti in
- ohranjanje ravnotežja med različnimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja.

3.2 CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE

- Razvijanje sposobnosti razumevanja in spremljanja sebe in drugih – razvijanje lastne identitete;
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah;
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja;
- ustvarjanje pozitivne čustvene in socialne klime na osnovi pozitivnih interakcij;
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja;
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja;
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja;
- posredovanje znanja z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja;
- razvijanje gibalnih sposobnosti in spretnosti;
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje;
- razvoj vidnih in slušnih procesov, velike in fine motorike, vidno-gibalne usklajenosti;
- izražanje idej, misli in čustev z uporabo simbolov ali s pisanjem,

- spodbujali in negovali bomo spoštljiv in odgovoren odnos do sočloveka,
- razvijati dobre medsebojne odnose med vsemi udeleženci v interakcijskem trikotniku vzgojitelj–otrok–starši,
- spodbujanje razvoja sposobnosti vsakega posameznika.

4 PREGLED DOGODKOV SKOZI ŠOLSKO LETO 2015/16

SEPTEMBER 2015:

- 1.9.2015 – Prvi vrtčevski dan
- 3.9.2015 – 1. roditeljski sestanek skupin vrtca Vrtiljak: Mavrice, Zvezdice, Pikapolonice ter skupini vrtca Ciciban: Sončki in Mavrice
- 7.9.2015 – 1. roditeljski sestanek skupin vrtca Vrtiljak: Oblački, Sončki in Potepuhi
- 8.9.2015 – 1. roditeljski sestanek skupin vrtca Vrtiljak: Lunice, Palčki in Kapljice, ter skupini vrtca Ciciban: Mehurčki in Zvezdice
- 14.9.2015 – 1. seja Sveta staršev vrtca Vrtiljak in Ciciban
- 29.9.2015 – Starševski večer – Marko Juhant – Varuh otrokovih dolžnosti.
- 30.9.2015 – 1. seja Sveta Zavoda ob 17.00 uri

OKTOBER 2015:

- 3.10.2015 – Prireditev Turističnega društva Miklavž “Pozdrav jeseni” – nastop otrok vrtca Ciciban in Vrtiljak
- TEDEN OTROKA: 5. – 9.10.2015 Izvedba dejavnosti ob tednu otroka
- Pogovorne ure v vrtcu Vrtiljak
- 14.10.2015 – Svečana akademija ob 40. letnici vrtca in šole
- 21.10.2015 – Kostanjev piknik v sodelovanju z DUM in srečanje z dedki in babicami v vrtcu Vrtiljak- II. star. obdobje
- 22.10.2015 – Kostanjev piknik v sodelovanju z DUM in srečanje z dedki in babicami I. star. obdobje vrtec Vrtiljak
- 22.10.2015 – obisk gasilca PGD Miklavž v vrtcu Vrtiljak in Ciciban in predstavitev “Dvojaka” za likovni natečaj
- 22.10.2015 – Kostanjev piknik s starši v vrtcu Ciciban
- 26. – 30.10.2015 – JESENSKE POČITNICE

NOVEMBER 2015

- 5.11.2015 – Starševski večer – g. PRGIČ (Tanka črta odgovornosti)
- 5.11.2015 – pogovorne ure v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- 5.11.2015 – Lutkovna predstava za otroke II. starostnega obdobja v LGM (skupini Kapljice in Mavrice iz vrtca Vrtiljak in skupina Mavrice iz vrtca Ciciban)
- 12.11.2015 – Proslava ob odkritju spominske plošče na podružnični OŠ Dobrovce – nastop otrok enote vrtca Ciciban
- 20.11.2015 – Tradicionalni slovenski zajtrk in obisk čebelarjev
- 26.11.2015 – Obletnica trgovine Spar – obisk ustvarjalnih delavnic pred trgovino (predšolski otroci vrtca Vrtiljak)
- 27.11.2015 – Obisk maskote Sparky v vrtcu Vrtiljak

DECEMBER 2015

- 2.12.2015 – ustvarjalne delavnice s starši v vrtcu Vrtiljak
- 3.12.2015 – ustvarjalne delavnice s starši v vrtcu Ciciban
- 9.12.2015 – ustvarjalne delavnice za otroke, ki ne obiskujejo vrtca Ciciban in Vrtiljak
- 10.12.2015 – 2. seja Sveta staršev
- 12.12.2015 – Prireditev za starejše krajanje Dobrovc – nastop otrok enote vrtca Ciciban
- 15.12.2015 – Obisk Dedka Mraza z obdaritvijo otrok v vrtcu Vrtiljak
- 17.12.2015 – Obisk Dedka Mraza z obdaritvijo otrok v vrtcu Ciciban
- 18.12.2015 – Obisk Dedka Mraza s spremstvom pred vrtcem Ciciban ob 17.35 uri ter pred vrtcem Vrtiljak ob 18.15 uri
- 21.12.2015 – 2.seja Sveta zavoda ob 18.00 uri
- 24.12.2015 – začetek novoletnih počitnic

JANUAR 2016

- Roditeljski sestanki v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- 14.01.2016 – Obisk upokojenih delavk vrtca v vrtcu Ciciban

FEBRUAR 2016

- 02.02.2016 – Pogovorne ure v vrtcu Vrtiljak
- 08.02.2016 – PRAZNIK – PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
- 09.02.2016 – Pustovanje v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- 16.02.2016 – Pogovorne ure v vrtcu Ciciban
- 18.02.2016 – 3. seja Sveta staršev vrtca Vrtiljak in Ciciban
- 22. – 26.02. 2016 – Zimske počitnice
- 29.02.2016 – 3. seja Sveta zavoda ob 17.00 uri

MAREC 2016

- 09.03.2016 – Starševski večer – Dr. Viljem Ščuka in pogovorne ure v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- Vpis novincev v vrtec za šolsko leto 2016-2017 (14.03.2016 – 25.03.2016)
- Oddelčni nastopi za mamice v vrtcu Vrtiljak in Ciciban

APRIL 2016

- 05.04.2016 – Pogovorne ure v vrtcu Vrtiljak
- 13.04.2016 – Oglede lutkovne predstave “NIKA IN PROMET” v šolski telovadnici (otroci II. starostnega obdobja vrtca Vrtiljak in Ciciban ter najstarejši otroci I. starostnega obdobja vrtca Vrtiljak in Ciciban)
- 19.04.2016 – Obisk članov Turističnega društva Miklavž na Dravskem polju in podelitev priznanj in knjig sodelujočim v likovnem natečaju “Pustne maske” v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- 19.04.2016 – Pogovorne ure v vrtcu Ciciban
- 22.04.2016 – obeležitev Svetovnega dneva Zemlje: delavnice in sajenje v vrtcu Vrtiljak, ogled lutkovne predstave (skupine: Potepuhi, Zvezdice in Pikapolonice vrtca Vrtiljak), enota vrtca Ciciban: pohod z dedki in babicami
- 27.04.2016 – PRAZNIK – DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
- 28. in 29.04.2016 – Prvomajske počitnice

MAJ 2016

- 01. in 02.05.2016 – PRAZNIK DELA
- 03.05.2016 – Pogovorne ure v vrtcu Vrtiljak
- 10.05.2016 – Fotografiranje otrok vrtcu Vrtiljak
- 11.05. 2016 – Fotografiranje otrok v vrtcu Ciciban
- 12.05.2016 – Obisk dihurja Duška – maskote podjetja Snaga v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- 12.05.2016 – 4. seja Sveta staršev vrtca Vrtiljak in Ciciban
- 14.05.2016 – Šport špas
- 16.05.2016 – Obisk gasilskega doma v Miklavžu, podelitev priznanj in kipcev za likovna dela ob 9.00 uri (vrtec Vrtiljak)
- 16.05.2016 – Obisk gasilcev v vrtcu Ciciban, podelitev priznanj in kipca za likovna dela ob 10.45 uri
- 17.05.2016 – Obisk pokrajinskega muzeja v Mariboru (skupini Potepuhi in Kapljice iz vrtca Vrtiljak)
- 19.05.2016 – Obisk pokrajinskega muzeja v Mariboru (skupini Lunice in Pikapolonice iz vrtca Vrtiljak)
- 23.05.2016 – Svet zavoda ob 17.00
- 24.05.2016 – Obisk pokrajinskega muzeja v Mariboru (skupini Mavrice in Mehurčki iz vrtca Ciciban)
- 26.05.2016 – Obisk pokrajinskega muzeja v Mariboru (skupini Mavrice in Zvezdice iz vrtca Vrtiljak)
- 30.05.2016 – Generalka plesne skupine vrtca Vrtiljak za prireditev »Ciciban poje in pleše« v SNG Maribor v dopoldanskem času
- 31.05.2016 – Pogovorne ure v vrtcu Ciciban
- 31.05.2016 – Nastop plesne skupine iz vrtca Vrtiljak na prireditvi »Ciciban poje in pleše« v SNG Maribor ob 18.00 uri

JUNIJ 2016

- 02.06.2016 – Zaključno srečanje otrok, ki so obiskovali dodatno dejavnost nemščina
- 07.06.2016 – Zaključna prireditev otrok vrtca Ciciban
- 08.06.2016 – Slovo minimaturantov v vrtcu Vrtiljak
- 10.06.2016 – Sodelovanje na razstavi zelišč Društva Glog v Dravskem Dvoru
- 13.06.2016 – Sestanek za starše novincev v šolskem letu 2016/17
- 10.06.2016 – Evalvacijski roditeljski sestanek in nastop otrok skupine Lunice vrtca Vrtiljak ob 17.00 uri
- 13.06.2016 – Evalvacijski roditeljski sestanek in nastop otrok skupine Oblački vrtca Vrtiljak ob 17.00
- Evalvacijski roditeljski sestanek skupine Zvezdice vrtca Ciciban ob 17.00 uri
- Sestanek za starše novincev v šolskem letu 2016/2017 ob 17.00 uri
- 14.06.2016 – Evalvacijski roditeljski sestanek in nastop otrok skupine Potepuhi vrtca Vrtiljak ob 17.00 uri
- Pregled pri zobozdravniku – skupina Kapljice ob 9.00 uri
- Zobna preventiva v skupinah: Mehurčki in Mavrice enote vrtca Ciciban

- Evalvacijski roditeljski sestanek skupine Mehurčki vrtca Ciciban ob 17. uri
- Izlet z vlakcem Jurček ob 17.00- Mavrice
- 15.06.2016 – Evalvacijski roditeljski sestanek in nastop otrok skupine Palčki vrtca Vrtiljak ob 17.00 uri
- Evalvacijski roditeljski sestanek skupine Sončki vrtca Ciciban ob 17. Uri
- Izlet z vlakcem Jurček ob 17.00- Kapljice
- 17.06.2016 – Evalvacijski roditeljski sestanek in nastop otrok skupine Sončki vrtca Vrtiljak ob 17.00 uri
- Lutkovna predstava za otroke II. starostnega obdobja v LGM (skupina Lunice iz vrtca Vrtiljak in skupina Mehurčki iz vrtca Ciciban)
- Pregled pri zobozdravniku – skupini Potepuhi in Mavrice
- 20.06.2016 – Evalvacijski roditeljski sestanek skupine Mavrice ter minimaturantje vrtca Ciciban ob 17. uri
- 21.06.2016 – Svet Zavoda ob 17.00 uri
- Pregled pri zobozdravniku – skupina Pikapolonice ob 9.00 uri
- 22.06.2016 – 24.6.2016 -vrtec v naravi – ČŠOD – Dom Planinka
- 23.06.2016 – Pregled pri zobozdravniku – skupini Zvezdice in Lunice
- 25.06.2016 – Dan državnosti
- 27.06.2016 – začetek poletnih počitnic

5 ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV PREDŠOLSKE VZGOJE

Področje predšolske vzgoje se izvaja v enoti vrtca Ciciban in v enoti vrtca Vrtiljak. Vrtec deluje na dveh lokacijah, v vrtcu Vrtiljak v Miklavžu in v vrtcu Ciciban v Dobrovcih.

Oblikovanih je trinajst oddelkov, 4 oddelki v vrtcu Ciciban in 9 oddelkov v vrtcu Vrtiljak.

V zavodu je skupno vključenih 224 otrok, od tega 119 deklic in 105 dečkov, v starosti od enajstih mesecev do vstopa v šolo.

V vrtec Vrtiljak je vključenih 162 otrok (86 deklic in 76 dečkov). Od tega so trije oddelki prvega starostnega obdobja in šest oddelkov drugega starostnega obdobja.

V vrtec Ciciban je vključenih 62 otrok (33 deklic in 29 dečkov). Od tega sta dva oddelka prvega starostnega obdobja in dva oddelka drugega starostnega obdobja.

Otroci so razporejeni v oddelke I. starostnega obdobja, oddelke II. starostnega obdobja, ki so homogeni ali heterogeni.

V redne oddelke vrtca vključujemo tudi otroke s posebnimi potrebami, za katere organiziramo strokovno službo, ki pripravi individualiziran program.

Lokalna skupnost, ustanoviteljica vrtca je glede na razmere in položaj dejavnosti predšolske vzgoje, zaradi visokega števila vpisanih otrok, določila, da se najvišje normativno število otrok v oddelku poveča za dva otroke na oddelek, kar je v skladu s Pravilnikom o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje.

Na podlagi obstoječe, od ustanovitelja potrjene sistemizacije, smo glede na število otrok in oddelkov zagotovili ustrezne strokovne in tehnične delavce, ki so podlaga in kadrovski potencial, s katerimi smo dovolj korektno, uspešno in profesionalno opravili zastavljene naloge preteklega leta.

6 VRSTA ODDELKOV

ODDELKI SKUPAJ		ŠTEVILO OTROK V ODDELKU			STAROSTNO OBDOBJE	
		skupaj	dečki	deklice	I. starostno obdobje	II. starostno obdobje
VRTEC VRTILJAK		162	76	86	42	120
1.	OBLAČKI	14	6	8	14	0
2.	SONČKI	14	7	7	14	0
3.	PALČKI	14	6	8	14	0
4.	POTEPUHI	24	10	14	0	24
5.	LUNICE	19	10	9	0	19
6.	ZVEZDICE	21	9	12	0	21
7.	MAVRICA	22	13	9	0	22
8.	KAPLJICE	23	12	11	0	23
9.	PIKAPOLONICE	11	3	8	0	11
VRTEC CICIBAN		62	29	33	19	43
9.	ZVEZDICE	7	4	3	7	0
10.	SONČKI	12	4	8	12	0
11.	MAVRICA	21	10	11	0	21
12.	MEHURČKI	22	11	11	0	22
SKUPAJ		224	105	119	61	163

Tabela 1: Vključenost otrok v oddelke vrtca na dan 31. 5. 2016

Struktura otrok glede na njihovo stalno bivališče

OBČINA	Število otrok	Vrtiljak	Ciciban
Miklavž na Dravskem polju	204	145	59
Druge občine:			
HOČE SLIVNICA	1	1	0
KIDRIČEVO	1	1	0
MARIBOR	13	13	0
SLOVENSKA BISTRICA	1	1	0
SVETI ANDRAŽ V SLOV. GORICAH	1	0	1
STARŠE	3	1	2
Skupaj druge občine	20	17	3

Tabela 2: Struktura otrok glede na njihovo stalno bivališče

7 ZAPOSLENI VRTCA

ZAPOSILITEV	PROFIL NA DAN 30.06.2016	VRTEC	NORMATIV ZAPOSLENI H
	POMOČNICA RAVNATELJICE		1,00
NDČ	Suhodolčan Homer Urška	Vrtiljak, Ciciban	1,00
	ORG.PREHR. IN ZDRAVSTV.HIG.REŽ.		0,10
NDČ	Mernik Leandra	Organizator prehrane	0,10
	SVETOVALNI DELAVEC		0,40
NDČ	Krajnc Živa	Pedagoginja	0,40
	VZGOJITELJICA		13,00
NDČ	Rodeš Ksenija - vodja enote Ciciban	Ciciban	1,00
NDČ	Grabrovec Petra	Ciciban	1,00
NDČ	Vauhnik Bojana	Ciciban	1,00
NDČ	Lah Urška	Ciciban	1,00
NDČ	Grdadolnik Vanja	Vrtiljak	1,00
NDČ	Kajzba Majda	Vrtiljak	1,00
NDČ	Klaneček Jasna	Vrtiljak	1,00
NDČ	Krašna Petra	Vrtiljak	1,00
NDČ	Kukolj Rebeka	Vrtiljak	1,00
NDČ	Dobnik Daniela	Vrtiljak	1,00
NDČ	Plohl Marija	Vrtiljak	1,00
NDČ	Potočnik Tamara	Vrtiljak	1,00
NDČ	Kirbiš Violeta	Vrtiljak	1,00
	POMOČNICA VZGOJITELJICE		12,25
NDČ	Kocjan Anita	Ciciban	1,00
NDČ	Pipenbaher Barbara	Ciciban	1,00
NDČ	Sagadin Kristina	Ciciban	1,00
NDČ	Trstenjak Katja	Vrtiljak	1,00
NDČ	Janžek Maja	Vrtiljak	1,00
NDČ	Kos Vesna	Vrtiljak	1,00
NDČ	Kukolj Greta	Vrtiljak	1,00
DČ	Kojc Teja	Vrtiljak	1,00
NDČ	Rampre Amadeja	Vrtiljak	1,00
DČ	Drevenšek Katja (nadom. Rampre Amadeja 0,50)	Vrtiljak	0,00
NDČ	Železnik Patricija	Vrtiljak	1,00
NDČ	Penič Maruška	Vrtiljak	1,00
DČ	Drevenšek Katja	Vrtiljak	0,25
NDČ	Kajzba Klara (sočasnost MK, DB)	Ciciban	1,00
	RAČUNALNIČAR		0,10
NDČ	Žuran Matjaž	Vrtiljak, Ciciban	0,10
	KNJIGOVODJA		1,00
NDČ	Mesarec Cvetka	Vrtiljak, Ciciban	1,00
	ADMINISTRATOR		0,60
NDČ	Kalezič Dušanka	Vrtiljak, Ciciban	0,60
	HIŠNIK		0,65
NDČ	Marinič Bojan	Vrtiljak, Ciciban	0,65
DČ	Kos Tomaž (nadomeščanje M.B. 0,50)	Vrtiljak, Ciciban	0,00
	OSTALI KUHARSKI KADER		4,85
	<i>kuharica</i>		2,80
NDČ	Metličar Marjanca	Vrtiljak	1,00

NDC	Beber Lidija	Ciciban	1,00
NDC	Gamze Mihaela	Vrtiljak	0,80
DČ	Tomičič Marcel (nadomeščanje G.M. 0,80)	Vrtiljak	0,00
	<i>kuharska pomočnica</i>		2,05
NDC	Krajnc Zdenka	Vrtiljak	1,00
NDC	Rojko Jasmina	Vrtiljak	0,40
NDC	Rojko Jasmina	Ciciban	0,45
NDC	Gamze Mihaela	Vrtiljak	0,20
DČ	Tomičič Marcel (nadomeščanje G.M. 0,20)	Vrtiljak	0,00
	ČISTILKA		2,27
NDC	Blažič Marija	Vrtiljak	1,00
NDC	Fras Saša	Vrtiljak	0,50
NDC	Kirbiš Stanislava	Ciciban	0,77
	PERICA-LIKALICA		0,88
NDC	Rojko Jasmina	Vrtiljak	0,15
NDC	Fras Saša (skrajšani delovni čas do otrokovega 3. leta)	Vrtiljak	0,50
DČ	Škamlec Slavica (nadomeščanje F.S. 0,50)	Vrtiljak	0,00
NDC	Kirbiš Stanislava	Ciciban	0,23
	SKUPAJ		37,10

DČ	FERLAN ŽAKLINA ZAPOSLENA PREKO JAVNIH DEL OD 14.03.2016 DO 31.12.2016
----	--

8 POSLOVNI ČAS VRTCA

Vrtec je odprt vse delovne dni v letu. Vrtec Vrtiljak od 6.00 do 16.30 in vrtec Ciciban od 6.00 do 16.00 ure. Poslovni čas je organiziran na osnovi potreb staršev in spremljanja prihodov in odhodov otrok. Poslovni čas oddelkov smo določili na prošnje staršev in ustreza vsem staršem, nam pa ne ruši sočasnosti strokovnih delavk v oddelku. Tudi v prihodnje bomo sledili potrebam staršev.

Vrtec izvaja dnevni program vzgoje, izobraževanja in varstva, ki zajema celotno obdobje bivanja otrok v vrtcu. V tem obdobju se skozi vse leto z uporabo sodobnih metod in oblik vzgoje, izobraževanja in dela gradi celostna podoba sveta, v katerem živi predšolski otrok. Ob ustvarjanju spodbudnega okolja se s pomočjo sodobne učne tehnologije dosegajo načrtovani cilji in naloge. Ob stalni skrbi za zdravo rast in mentalni razvoj otrok se celostno bivanje v vrtcu dopolnjuje in prepleta z vsebinami, ki zagotavljajo razvoj in rast vsakega otroka. Dnevna prisotnost otroka je od 6 do največ 9 ur.

Programi se izvajajo v skladu z normativi in standardi, ki jih predpiše minister, pristojen za predšolsko vzgojo, potem ko si pridobi mnenje Strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje. Normativi in standardi določajo delovno obveznost strokovnih delavcev, merila za oblikovanje oddelkov, svetovalne službe, administrativno-računovodske in tehnične službe ter pogoje za kadrovske zasedbo, prostor in opremo.

9 URNIK DELA

Urnik dela je izdelan na osnovi poslovnega časa vrtca in je v skladu s 40-urno delovno obvezo. Zagotavlja nemoteno izvajanje pedagoškega procesa, glede na potrebe in naravo dela. Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic usklajujejo delovni čas po ustaljenem redu.

Dnevni red je okviren in fleksibilen, prilagojen potrebam otrok v posameznih oddelkih, upoštevajoč bioritem otrok in Kurikulum za vrtce:

- do 8.00 – sprejemanje otrok, igre po interesih otrok, strukturirana igra – individualno delo;
- od 8.00 do 8.45 – fleksibilen zajtrk – kultura prehranjevanja, nega, vzgoja k samostojnosti;
- od 8.45 do 11.30 – dejavnosti po vzgojnih področjih v igralnih koticih, telovadnici, skupnih prostorih vrtca ali na prostem;
- od 11.30 do 12.30 – priprava na kosilo in kosilo – kultura prehranjevanja, nega, vzgoja k samostojnosti;
- od 12.30 do 14.00 – počitek in umirjene igre za otroke, ki ne počivajo;
- od 14.00 do 16.30 – popoldanska malica, dejavnosti v prostoru in na prostem, odhodi otrok domov

10 DEJAVNOSTI IZVEN POSLOVNEGA ČASA

V izvedbeni kurikulum vnašamo obogatitvene dejavnosti, ki so povezane z vizijo in poslanstvom vrtca. Dejavnosti potekajo po poslovnem času vrtca. Dodatne dejavnosti vrtca vodijo strokovne delavke vrtca v sodelovanju z društvu Občine Miklavž na Dravskem polju. Izvajale so se naslednje dodatne dejavnosti:

- cicitelovadba za otroke 3-6 let,
- tečaj nemškega jezika

Vse dodatne dejavnosti so se odvijale skozi vse šolsko leto po ustaljenem urniku.

10.1 DODATNA DEJAVNOST CICITELOVADBA V VRTCU VRTILJAK

(starost otrok 3-6 let)

Vadba je potekala enkrat tedensko v prostorih vrtca Vrtiljak, v Miklavžu. Organizirana je bila kot sproščanje energije in razvijanje otrokovih sposobnosti. Vadbo smo postopno nadgrajevali in omogočali otrokom samostojnost pri izvedbi gibalnih nalog. Obsegala je naravne oblike gibanja (hojo, tek, poskoke, skoke, plazenje, lazenje, premagovanje ovir, valjenje, dviganje, nošenje, potiskanje, vlečenje, visenje...), gibalne igre (Kdo se boji črnega moža, Poplava, potres, letalo...), vadbo na orodju, gimnastične vaje, spoznavanje osnov različnih športnih

panog, dejavnosti z žogami in elementarne igre (štafetne igre, igre za razvijanje preciznosti in ravnotežja, skupinska lovljenja, tekalne igre).

Pri izbiri in oblikovanju rešitev smo upoštevali tudi želje in interese otrok. Naša primarna naloga je bila, da poleg razvijanja gibalnih sposobnosti uresničimo tudi zadane smotre, ki so temeljili predvsem na področju vztrajnosti, sprejemanju drugačnosti in krepitvi dobrih medsebojnih odnosov.

Zaradi manjšega števila otrok je vadba potekala enkrat tedensko in sicer ob sredah.

Starše smo o poteku telovadbe seznanjali sproti – ob prihodu in odhodu otrok. Kadar je vadba zaradi drugih službenih obveznosti vzgojiteljice bila odpovedana, smo starše o tem predhodno seznanili z pisnimi obvestili.

Ko so otroci prišli na vadbo je bila telovadnica že pripravljena za predvideno vadbo določenega dne. Otroke smo nenehno opozarjali na naša pravila (ne kričimo, upoštevamo navodila, pazimo eden na drugega, se ne prerivamo...), prav tako pa smo bili pozorni na individualne potrebe otrok, ne glede na to ali gre za uporabo sanitarij ali pa za pomoč pri izvedbi samih vaj. Ob koncu vadbene ure so otroci pomagali pri pospravljanju orodja.

Cicitelovadbo je obiskovalo 13 otrok.

Največje povprečje prisotnih otrok je bilo v mesecu novembru in januarju in sicer 77%, najnižje povprečje prisotnih otrok pa je bilo v mesecu marcu in sicer 48%.

Poprečna ocena obiska vadbe:

Največje število otrok pri uri: 13

Najnižje število otrok pri uri: 4

10.2 TEČAJNA OBLIKA UČENJA NEMŠKEGA JEZIKA

V oktobru 2015 sem pričela z izvajanjem 30-urnega tečaja nemškega jezika v prostorih OŠ Miklavž na Dravskem polju, ki so ga obiskovali otroci stari 4 in 5 let. Tečaj je potekal v četrtek v popoldanskem času v dveh skupinah, saj se je k tečaju nemškega jezika prijavilo skupaj 33 otrok. Prva skupina 16-ih otrok, starih 4 leta, je tečaj obiskovala od 17.00 do 17.45, druga skupina 17-ih otrok, starih od 4,5 do 5 let, je tečaj obiskovala od 18.00 do 18.45.

Tečaj sem zaključila v mesecu juniju, in sicer 2. 6. 2016, ko smo se predstavili staršem na 45 minutnem nastopu. Otroci so prejeli potrdila o obiskovanju tečaja.

Učenje jezika je bilo povezano z letnim delovnim načrtom vrta oz. z LDN skupine, kateri so otroci pripadali.

Tečaj je sofinancirala občina Miklavž, prispevek staršev je bil 5 EUR na mesec.

Otroci so se tujega jezika učili s pomočjo *slončka Benjamina*, znanim likom iz televizijske risanke, zato so ga toliko bolj sprejeli za svojega nevsiljivega prijatelja, s katerim so prišli prvič v stik s tujim jezikom. Obiskali pa so nas tudi *drugi živalski prijatelji* s katerimi smo se naučili letne čase, prevozna sredstva, oblačila, poslušali krajše zgodbe, se učili barve, dele telesa, šteli, spoznali živali, peli pesmice, se učili rime in izštevance, ves čas pa je bilo delo zelo razgibano in ritmično. Ves material, ki so ga pri tečaju dobili, so zbirali v mapi, tako da so starši sproti spremljali celoten napredek otroka pri tečaju. Izdelali smo si mini portfolio, ki je ob koncu leta bil že prav zajeten.

In kakšno je mnenje strokovnjakov o učenju tujega jezika? Rezultati psihologov so pokazali, da je izhajajoč iz fizioloških predpostavk optimalna starost za učenje tujega jezika med 4 in 10 letom. Otroci so namreč v obdobju vedoželjnosti, zelo motivirani za vse, kar je novo in pripravljeni za sodelovanje in sprejemanje dražljajev. Učenje tujega jezika je tako vpleteno v igro, v aktivnosti, kjer je udeležen posameznik kot celota, kajti za otroke je učenje pravzaprav ravnanje oz. početje. Majhni otroci še niso dokončno izoblikovali svoj sistem vrednot in nazorov in so brez večjih zadržkov pripravljeni na nove učne izkušnje. Mlajši kot je otrok, lažje je. Otroke zanimajo informacije, to, kar posreduje jezik, in ne jezik sam.

Ob zaključku tega poročila pa še tole: » Želja staršev je, da bi se njihov otrok razvil v zdravo osebnost, z mnogimi potenciali za uspešno delo in življenje. Znanje tujih jezikov je nedvomno eno tistih področij, ki je v modernem svetu izjemno cenjeno in iskano. Otroci učenje dojemajo kot pot k spoznavanju življenja in svoje okolice. Učenja se pri tem ne zavedajo, saj je za njih jezik le sredstvo, s katerim dosežejo želene rezultate in potešijo radovednost«.

S tečajem nemškega jezika bi v naslednjem šolskem letu želela nadaljevati.

11 NADSTANDARDNI PROGRAMI

Starši imajo možnost izbire med dejavnostmi, ki so vezane na dodatno plačilo, in dejavnostmi, ki jih v celoti financira občina – ustanoviteljica.

11.1 OBČINSKO V CELOTI FINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI

- Pravljичni december z obiskom Dedka Mraza in obdaritvijo otrok z igračkami;
- Palček Bralček – bralna značka za predšolske otroke;
- Ciciban poje in pleše – revija otroških pevskih zborov in plesnih skupin;
- Projekt Red je vedno pas pripet in projekt Pasavček – v sodelovanju s SPV Miklavž na Dravskem polju;
- prireditve in ustvarjalne delavnice ob občinskih in krajevnih praznikih ter drugih oblikah sodelovanja, ki jih vrtec pripravlja tudi za otroke, ki ne obiskujejo vrtca.

11.1.1 PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA- VRTEC VRILJAK

V predšolskem obdobju spodbujamo otroke, da se naučijo poslušati bralno vsebino, pripovedovati ob ilustracijah, opisovati, na kratko obnavljati knjižno vsebino, predvsem pa, da začutijo željo po branju in spoznavanju knjižnih junakov.

Otrok naj ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo in si pridobiva pozitiven odnos do knjige – literature.

Otroke popeljati v domišljijski svet ter doživljanje knjižnega dogajanja, sposobnost razvijanja miselnega in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu, ustvarjalnega sooblikovanja besedila, ter sposobnost ustvarjalnega dialoga.

DEJAVNOSTI:

- Otroci II.starostnega obdobja vrtca so se pri bralni kulturi in zgodnjem opismenjevanju v letošnjem šolskem letu povezovali in sodelovali s šolsko knjižničarko Metko Lovišček in pisateljico in avtorico prof. Ano Koritnik.

Med letom so otroci po skupinah pod vodstvom strokovnih delavk vrtca ob petkih obiskovali potujočo knjižnico, kjer so si izposojali knjige, se seznanjali z načinom izposoje, spoznali delo knjižničarke v potujoči knjižnici.

Ob tednu otroka v mesecu oktobru 2015 je otroke obiskala knjižničarka Metka Lovišček in jim predstavila pravljico z naslovom:” Čarobna krogla”- v obliki pravljичne ure v prostoru avle vrtca Vrtiljak.

- **V mesecu februarju 2016 :**

Ob Slovenskem kulturnem prazniku smo pripravili srečanje s pisateljico prof. Ano Koritnik.

Rezervirali smo dan za knjigo, poslušali in doživljali literarno vsebino. Pravljичno uro z naslovom:”Medo in prijatelji?” smo nadgradili z ustvarjalnimi delavnicami - otroci so izdelovali žepne knjige.

Ob koncu smo pripravili skupno razstavo otroških izdelkov na hodnikih po skupinah pod vodstvom strokovnih delavk vrtca.

- Z MK smo sodelovali na literarnem in ustvarjalnem natečaju:” Moj najljubši slovenski knjižni junak.” Izdelali smo lutke najljubših knjižnih likov.

*** Otroci starejših skupin, stari 5 do 6 let so bili vključeni v letošnji projekt “ CICI BRALNA ZNAČKA – “PALČEK BRALČEK”. Projekt smo izvajali od meseca oktobra 2015 do aprila 2016.

Skupaj s starši so prebrali tri otroške najljubše knjige.V času pred počitkom pa so brali in poslušali po skupinah skupaj z vzgojiteljicami. Prebrane vsebine so otroci pripovedovali ob izbrani knjigi in ilustracijah na pravljичnem stolčku v skupini pred prijatelji - vrstniki, ter ilustrirali vsako prebrano vsebino in potem ob zaključku bralne značke pripravili skupno razstavo risbic po prebranih vsebinah v avli vrtca Vrtiljak.

- Ob koncu leta so bili cici bralci za opravljeno delo, sodelovanje in trud nagrajeni z lepo knjižno nagrado in priznajem “ PALČEK BRALČEK”. V projektu je sodelovalo 43 otrok iz vrtca Vrtiljak Miklavž in 13 otrok iz vrtca Ciciban Dobrovce – skupaj 56 nagrajencev bralne značke.

11.1. 2 PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA- VRTEC CICIBAN

Veselje do branja ima velik pomen v življenju. Najpogosteje je to skrivnostni ključ za kakovostno življenje. Otroci si z branjem lažje predstavljajo svet v katerem živijo. Pomaga pa jim tudi pri učenju in spoznavanju resnic. Prebiranje knjig je užitek, zlasti takrat, ko je to čas, ki ga preživijo s starši ali vrstniki.

Zato je prav, da že v predšolskem obdobju spodbujamo tako otroke, kakor tudi starše, da otrokom veliko berejo in jim ustvarijo lepo in bogato popotnico za nadaljnje življenje.

V projektu »palček Bralček« so tako sodelovali otroci II. Starostne skupine. V obdobju od septembra pa do maja so otroci v času počitka ali pa v jutranjem krogu prijateljem predstavili zgodbico, ki so jo prebrali skupaj s svojimi starši. Vsak otrok je prebral najmanj 3 knjige, nekateri tudi več. Vsak, ki je uspešno pripovedoval si je na plakat z velikim ponosom in veseljem zalepil nalepko, ki je označila prebrano in pripovedovano zgodbico.

V skupini Mavrice, to so otroci stari od 4-6 let je sodelovalo 21 otrok, uspešno pa je osvojilo »palčka Bralčka« 19 otrok.

V skupini Mehurčki, kjer so otroci stari od 3-5 let, pa je sodelovalo 22 otrok, uspešno jih je opravilo oz. pripovedovalo 12 otrok.

Vsi sodelujoči otroci so za svoj trud osvojili pohvalo bodoči prvošolci pa tudi knjižno nagrado.

11.1. 3 RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK- VRTEC CICIBAN

UVOD

Tudi v tem šolskem letu smo sodelovali v projektu »Otrok in promet«, saj menimo, da sta prometna vzgoja in varnost otrok zelo pomembna. Z pravim vzgledom, varnim ravnanjem in prijazno besedo otrokom približamo svet prometa na otrokovi starosti primerno.

Otroci so vsakodnevno vključeni v promet, zato se nehote srečujejo s prednostmi in nevarnostmi današnjega sodobnega prometa. Predšolsko obdobje je obdobje, ko je otrok najbolj dovzeten za vse, kar se dogaja okoli njega. S projektom, ki ga v vrtcu že nekaj časa izvajamo pa poskrbimo da pridobivajo nove izkušnje in znanja ter hkrati razvijajo tudi sposobnosti in navade.

POTEK PROJEKTNEGA DELA

CILJI:

- otrok se seznanja z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih: v prometu, v vrtcu, v prostem času;
- spoznavanje osnovnih varnostnih ukrepov, ter ozaveščanje skrbi za lastno varnost in varnost drugih;
- otrok razvija sposobnost miselnega in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu, s književno osebo se identificira in doživlja književno dogajanje;
- razvijanje sposobnosti izražanja istih doživetij v različnih umetniških jezikih – plesnem, likovnem, glasbenem;
- otrok spoznava odnos med vzrokom in posledico;
- izboljšati varnost otrok v prometu in aktivno vključevanje otrok v promet s sodelovanjem staršev ter spodbuditi uporabo varnostnega pasu.

NAČRTOVANE AKTIVNOSTI:

- sodelovanje v različnih stopnjah projekta; pri načrtovanju, oblikovanju zamisli in izvedbe, posredovanju in sprejemanju dela ter pri pogovoru o delu, procesu, izkušnjah;
- pridobivanje veščin, povezanih z varnostjo – pravilna in varna uporaba otroškega varnostnega sedeža, varnost potnikov v avtomobilih, prečkanje ceste, prepoznavanje nevarnih situacij v prometu, upoštevanje prometnih predpisov, izogibanje prometnim nezgodam;
- pripovedovanje o svojih izkušnjah v prometu;
- spoznanje voznikovega in sopotnikovega vedenja v različnih prevoznih sredstvih;
- seznanitev z vrstami otroških varnostnih sedežev, namestitvijo v avtomobilih, varno uporabo in pripenjanjem;
- seznanitev z značilnostmi: otroških prometnih nesreč ter njihovim ravnanjem v prometu;
- spremljanje uporabe varnostnega pasu vseh prisotnih v avtomobilu;

- spoznavanje pomembnih prometnih znakov v bližnji okolici vrtca in seznanitev s pomenom le teh;
- spoznanje pravila varne hoje, prečkanje ceste;
- razumevanje pomena vidnosti v prometu v povezavi nošenjem rumenega odsevnika in kresničke;
- opisovanje slik (prometni znaki, prometne situacije) in sproščeno govorno izražanje;
- igra igro vlog;
- spoznava nove pesmi in deklamacije;
- ritem melodije spremlja z lastnimi in Orffovimi glasbili;
- sproščeno pleše ob glasbi
- gibalno predstavi vsebino pesmi (Avtobus,...) in si izmišljajo svoje gibe;
- riše prevozna sredstva, barva pobarvanke;
- konstruira prevozna sredstva iz lego gradnikov, odpadnega (različne škatle) in naravnega materiala (veje,...);
- sodeluje v igri promet (različna prevozna sredstva) na prometni preprogi, kjer upošteva prometne znake;
- sestavlja sestavljanke - prevozna sredstva;
- si ogleda predstavo o pravilnem ravnanju v prometu.

UPORABLJENI MATERIALI IN PRIPOMOČKI:

- odsevniki za varno hojo
- prometni znaki
- pobarvanke o prometu
- leseni semafor
- poganjalci (avtomobili in tricikli)
- didaktične igre
- Cd posnetki (pesmi, zvoki prevoznih sredstev...)
- Dvd posnetek o prometu
- igrače (avtomobili, kocke, avtocesta, garažna hiša,...)
- slikovni material - knjige, slikanice, revije,...

SODELAVCI, KI SO BILI VKLJUČENI V PROJEKT:

- strokovne delavke
- SPV Miklavž na Dravskem polju
- VPO PP MB II, g. Borut Horvat
- Medobčinsko redarstvo
- CATV Miklavž
- starši.

IZVEDBA:

- pred vrtcem izvedena akcija »Red je vedno pas pripet« v sodelovanju z občinskim SPV Miklavž na Dravskem polju

- skozi vse leto smo hodili na sprehode in izlete z odsevniki za varno hojo ter se varno vključevali v promet
- pogovarjali smo se o prometu, vrstah prometa, prevoznih sredstvih,...
- spoznavali smo domači kraj in prometni režim v njem
- spoznavali smo različna vozila in udeležence v prometu
- ogledovali smo si prometne znake, jih razvrščali in klasificirali po obliki
- barvali smo pobarvanke o prometu
- prisluhnili smo zgodbicam o prometu
- se naučili pesmi in gibalne igre o prometu
- izdelovali smo prevozna sredstva
- se igrali didaktične igre o Prometu
- gradili smo ceste, naselja iz različnega materiala, se igrali z različnimi prevoznimi sredstvi
- pogovarjali smo se o različnih vrstah otroških avtosedežev, varnosti v avtomobilu,...
- naredili smo plakat o vrstah prometa
- ogledali smo si DVD posnetek o prometu
- vozili smo se s poganjalčki v telovadnici

REZULTATI:

- starši in otroci so v okviru akcije pravilno uporabljali otroške varnostne sedeže ter varnostne pasove med vožnjo v avtomobilu
- otroci se z našo pomočjo varno vključujejo v promet kot pešci
- otroci upoštevajo prometne predpise
- otroci se s pomočjo staršev varno vključujejo v promet kot potniki v osebнем avtomobilu
- otroci poznajo domači kraj in prometni režim v njem
- otroci uživajo na sprehodih in izletih po kraju
- otroci opazujejo in prepoznavajo prometne znake, ter povedo, kaj le-ta pomeni
- otroci opozarjajo svoje starše ob morebitnih kršitvah v prometu
- otroci opazujejo urejenost prometnih predmetov - prometni znaki, prehod za pešce,...
- otroci gradijo ceste, izdelujejo različna prometna sredstva iz različnih materialov v igralnici, na prostem in v telovadnici
- otroci se igrajo različne igre, ki vsebujejo promet
- otroci pojejo, plešejo in poznajo različne zgodbe o prometu
- otroci prepoznavajo in poimenujejo različne geometrijske like - prometni znaki
- otroci razvrščajo in klasificirajo prevozna sredstva glede na vrsto prometa
- otroci poimenujejo prevozna sredstva, udeležence v prometu,...

EVALVACIJA:

V okviru projekta Pasavček smo v mesecu aprilu 2016 izvedli akcijo »Red je vedno pas pripet« v sodelovanju s SPV Občine Miklavž na Dravskem polju. Akcija je bila s strani staršev dobro sprejeta.

Skozi vso šolsko leto smo se vključevali v promet kot pešci na sprehodih in v avtomobilih kot potniki.

Projekt so zaključile vse štiri skupine, ki so na podlagi zaključnih poročil, ki so jih zapisale strokovne delavke, otroci dobili priznanja in manjše nagrade.

11.1. 4 RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK - VRTEC VRTILJAK

Pravilno vedenje otrok je neizogiben del naše splošne kulture in vzgoje, posredno pa tudi nujen pogoj, da v današnji družbi sploh lahko preživimo, za kar pa je potrebno dovolj časa in truda. Otroci v prometu niso ogroženi le zato, ker so majhni, pač pa tudi zato, ker zaradi svojih razvojnih značilnosti (majhne višine, nerazvite sposobnosti gibanja in zaznavanja, pomanjkljive spoznavne in socialne zmožnosti) težko spoznajo nevarnost in nanjo ustrezno reagirajo.

Zato se morajo že predšolski otroci poučiti o svoji vlogi v prometu, o tem, kako sploh deluje promet, da se bodo kasneje lahko sploh naučili osnovnih prometnih pravil.

Pomemben projekt, ki deluje na tem področju je projekt Pasavček, Red je vedno pas pripet, pri katerem vrtec Vrtiljak sodeluje že vrsto let.

Letos je sodelovalo 138 otrok prvega in drugega starostnega obdobja, katere so vodile vzgojiteljice: Marija Plohl, Tamara Potočnik, Violeta Kirbiš, Majda Kajzba, Daniela Dobnik, Maruša Penič, Rebeka Kukolj in Petra Krašna skupaj s svojimi pomočnicami.

Sodelovali so tudi starši otrok, zunanji sodelavci, predstavniki SPV občine Miklavž na Dravskem polju, policija in mnogi drugi.

POTEK PROJEKTNEGA DELA

1. CILJI PROJEKTA

- Pravilno, varno vedenje otrok udeležencev v cestnem prometu;
- Naučiti se živeti v različnih okoljih, v našem primeru v prometu;
- Osveščanje staršev in sodelovanje z njimi glede varnosti, pripetosti v avtomobilih;
- Otroke spodbuditi k pravilni uporabi varnostnih sedežev;
- Otroke spodbuditi k pripenjanju varnostnih pasov med vožnjo, ne le njih ampak vseh potnikov v avtomobilu;
- Otroke aktivno in varno vključevati v promet s sodelovanjem staršev in zunanjih sodelavcev;
- Sodelovanje otrok pri načrtovanju in izvedbi različnih dejavnosti na to temo;
- Seznaniti otroke s posledicami neodgovornega ravnanja udeležencev v prometu;

2. NAČRTOVANE AKTIVNOSTI

Skupaj z otroki smo skozi igro spoznavali in obravnavali promet in prometna sredstva. Za tem smo prešli na samo varnost v prometu skozi pregled literature, do aktivnega opazovanja kot udeležencev v prometu.

Pri tem so otroci likovno ustvarjali, se igrali različne igre na temo promet, kjer so uporabljali prevozna sredstva in prometne znake.

Načrtovane aktivnosti so zajemala vsa področja dejavnosti:

- jezik (pogovori, pravljice, uganke, dramatizacije, lutkovna predstava,...);
- družbo (vrste prevoznih sredstev, kdo jih upravlja-poimenovanje poklicev, kako je urejen promet, varnost,...);
- umetnost (ustvarjanje z barvami, izdelovanje z odpadnim materialom,...);
- matematiko (oblike znakov, barve, zaporedja luči na semaforju, grafični prikazi, štetje avtomobilov,...);
- gibanje in naravo (gibalni prikaz prevoznih sredstev, krajši in daljši sprehodi...

Načrtovane aktivnosti:

- seznanjanje otrok in pogovor o prometu (prometnih sredstvih, varnosti in upoštevanju pravil);
- prinašanje, zbiranje, izposoja knjig v šolski in mestni knjižnici in ogled različne literature o prometu ;
- sestavljanje prometnih zgodb, pripovedovanje in poročanje o dogodkih v prometu, opisovanje slik, komentiranje realnih prometnih situacij, usvajanje pesmic, prebiranje pravljic ter deklamacij na temo promet, izpolnjevanje delovnih listov, pobarvank;
- igre interakcij – z vlogami, simuliranje situacij, kako doživljajo promet v svojem vsakdanu.
- obisk Lutkovnega gledališča Maribor– si ogledali lutkovno predstavo na temo promet – hkrati smo se vozili z avtobusom, kjer smo morali poskrbeti za varnost, pravilno namestitvev – na sedežih, odgovorno vedenje - ob enem pa smo bili vključeni kot udeleženci v mestnem prometu še kot pešci.
- v video kotičku smo si ogledovali video posnetke s prometno vsebino.
- šteli in ugotavljali smo pravilne in nepravilne načine prevažanja otrok (ali so nameščeni v varnostnih sedežih) in odraslih (ali so pripeti z varnostnim pasom), ter ugotovitve kasneje zabeležili v diagram – pripet – varen; – odpet- nevaren.
- pripravljali smo razstave-z likovnimi deli in ozaveščali geslo: »RED JE VEDNO PAS PRIPET!
- ustvarjalne delavnice-izdelava prometnih sredstev in maket iz odpadnega materiala, risanje različnih prometnih situacij;
- izdelava plakatov in lepljenk o prometu, risanje, izrezovanje in lepljenje fotografij iz revijalnega materiala;
- igra s prometnimi sredstvi in znaki; upoštevanje prometnih predpisov in pravil;
- ureditev prometnih kotičkov v igralnicah in na hodniku;
- otroški varnostni sedež; vrsta, pravilna uporaba, pripenjanje z varnostnim pasom;

- sprehodi po bližnji okolici vrtca in aktivno sodelovanje v prometu-opazovanje prometa, prometnih znakov ter upoštevanje le-teh, pravilno prečkanje ceste;
- spoznavanje prometnih znakov in pri tem utrjevanje oblik (okroglo, oglato, trikotno);
- seznanjanje s krožiščem in križiščem, ogled ter se pogovor o njihovih značilnostih ter o predpisih, ki veljajo za posameznega;
- risanje in slikanje po opazovanju v prometnih situacijah;
- na našem igrišču izdelan prometni poligon;
- preverjanje vožnje s skiroji in kolesi med ovirami, ki smo jih skupaj postavili;
- v igralnicah urejanje knjižnih koticov z literaturo iz prometa;
- sodelovanje z SPV Miklavž na Dravskem polju-preverjanje in spremljanje uporabe varnostnih sedežev;
- pohod z babico in dedkom »Varna prometna pot«;
- premagovanje poligona s poganjači;
- ogled lutkovne predstave »Nika in promet«;

3. UPORABLJENI MATERIALI IN PRIPOMOČKI

Pri delu smo uporabljali različne materiale in pripomočke, kakor tudi metode in oblike dela. Veliko je bilo zbrane literature na to temo; tako strokovne kot tudi otroške ter veliko revijalnega materiala. Za izdelavo prometnih znakov in prevoznih sredstev smo uporabili odpadni material, karton, različno embalažo, risalne liste, barvice, tempera barve,...

Za ponazoritev smo uporabili različne otroške varnostne sedeže. Igre s prometnimi sredstvi so potekale na prometni preprogi, prometnem koticu, hodniku in igrišču vrtca. Vključili smo številne družabne igre, sestavljanke,...

4. SODELAVCI PROJEKTA

Udeleženci projekta so bili otroci, njihovi starši, zaposleni vrtca, k sodelovanju smo povabili tudi policiste in predstavnike SPV Miklavž na Dravskem polju.

5. IZVEDBA PROJEKTA

Na začetku šolskega leta je bila naša naloga otroke seznaniti s prometom-prometnimi sredstvi, znaki, pravili in z varnostjo.

Strokovne delavke smo bile pozitivno presenečene, saj smo ugotovile, da imajo otroci veliko splošnega znanja o prometu. Nekoliko manj znanja pa imajo o pravilih in varnosti v prometu. Samo delo je v obeh starostnih obdobjih potekalo ob sproščenem in prijetnem vzdušju.

Vsakodnevno smo spremljali, ali so bili otroci pripeti z varnostnim pasom, ko so jih starši z avtomobilom pripeljali v vrtec. Izdelali smo tabelo, v katero smo vpisovali znak plus, če so bili otroci pripeti z varnostnim pasom in znak minus, če niso bili pripeti z le-tem.

S prometom smo se povezali tudi preko številnih gibalnih iger, znanje pa poglobljali z različnimi pesmicami, deklamacijami ter ob igri na prometni preprogi, kjer so otroci v križišča postavili prometne znake, pešce, avtomobile, policiste ter tako skozi igro upoštevali predpise.

Ob tem smo se namreč veliko pogovarjali o varnosti, ves čas obnavljali, širili in poglobljali znanje.

6. REZULTATI

Projekt je uspešno izveden, cilji projekta pa doseženi, kar je vidno vsak dan, ko spremljamo starše in otroke ob prihodu v vrtec in odhodu domov.

Otroci so ves čas aktivno sodelovali ter bili zelo ustvarjalni. Veliko so samostojno opazovali, raziskovali, reševali probleme, zastavljali vprašanja in sami iskali odgovore nanje ter iskali različne poti za pridobivanje novih informacij.

Zato lahko projekt Pasavček označimo kot pozitiven projekt za celoten vrtec.

7. ZAKLJUČEK

Dosledno, stalno in načrtno delo zagotavlja varnost otrok. Pri tem so ključnega pomena sistemske rešitve, ki dolgoročno zagotavljajo izboljšanje in ohranitev večje varnosti za vse udeležence v prometu.

11.2 OBČINSKO SOFINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI

- Ciciban planinci v sodelovanju s Planinskim društvom Miklavž
- Poletni tabor – raziskovanje v naravi - vrtec v naravi
- Izvedba smučarskega tečaja
- Programi ob občinskem prazniku

11.2.1. CICIBAN PLANINCI

Hoja je po mnenju mnogih strokovnjakov z različnih področij najbolj zdrava in naravna oblika gibanja, primerna za vsakogar. Z redno hojo izboljšamo zdravje in telesno pripravljenost, razširimo obzorje, pridobimo prijatelje in se izognemo slabim navadam. Ker se v našem vrtcu tega zavedamo, se Ciciban planinci vrtca Vrtiljak in Ciciban, v sodelovanju s Planinskim društvom Miklavž na Dravskem polju, odpravimo velikokrat na pohod. V šolskem letu 2015/2016 je v dejavnost Ciciban planinci vključenih 30 otrok. V tem letu smo v skupini CICIBAN planinci načrtovali 11 izletov, ter jih realizirali 10. Izletov se je udeležilo 274 PLANINCEV, povprečna udeležba na izlet je bila 27 udeležencev. V veliko veselje mi je, da smo tudi letos končali izlete brez poškodb in da smo se na vseh imeli lepo.

ZAP. ŠT.	DATUM	IZLET	VODNIK	ŠT. UDELEŽENIH
1.	26.9.2015	Mestni park – Piramida- Kalvarija - Mestni park	Franc Kocbek	43
2.	24.10.2015	Geoss - Zgornja Slivna - Pivkelj - Zgornja Slivna - Geoss	Franc Kocbek	10
3.	6.11.2015	Nočni pohod (hotel Bellevue - Razgledni stolp - debela bukev - Mariborska kočica - hotel Bellevue	Franc Kocbek	48
4.	5.12.2015	Ob mejah občine Miklavž	Franc Kocbek	18
5.	31.1.2016	Pohod po Miklavžu	Franc Kocbek	22
6.	19.3.2016	Miklavž - Rošnja - Miklavž	Franc Kocbek	24
7.	2.4.2016	Boč in rastišče velikonočnice.	Franc Kocbek	34
8.	17.4.2016	Ob mejah občine Miklavž	Franc Kocbek	32
9.	28.11.2016	Gora Oljka	Franc Kocbek	27
10.	7.5.2016	Planinski dom na Peci in votlina Kralja Matjaža	Franc Kocbek	16

11.2.2 VRTEC V NARAVI

Tudi v letošnjem šolskem letu smo v vrtcu izvedli »vrtec v naravi«, katerega se je udeležilo 39 predšolskih otrok in 6 spremljevalk – strokovnih delavk iz obeh enot vrtca.

V sredo, 22.6. 2016 smo se po zajtrku z avtobusom odpravili na pot.

Sredi Pohorja, najizrazitejšega gorovja severovzhodne Slovenije, na višini 890 m stoji dom Planinka. Dom je obdan z gozdovi in travniki, od njega je prečudovit razgled na Dravsko dolino, Boč in Donačko goro. V tem domu in njegovi čudoviti okolici smo preživeli predšolski otroci vrtca Vrtiljak in Ciciban tri nepozabne dni.

V teh dnevih smo si ogledali bližnje gozdne poti, travnike, slap, Mariborsko kočico. V gozdu smo opazovali živali, nabirali plodove, premagovali ovire z zavezanimi očmi,...

Spoznali smo še lokostrelstvo, kjer je učitelj otroke seznanil s pravilnim rokovanjem z loki. Zakurili smo ogenj in pekli penice. Večere smo si popestrili z zabavo v pižamah in prireditvijo Pohorje ima talent. Polni lepih spominov in novih izkušenj smo se v vrtec vrnili v petek, 24. 6. 2016 v popoldanskem času, kjer so otroke pred vrtcem že čakali starši.

11.2.3 SMUČARSKI TEČAJ

Tečaj smučanja je bil v šolskem letu 2015/2016 planiran v času od 15.02.2016 do 19.02.2016 pri spodnji postaji Pohorske vzpenjače na poligonu Lisička. Ponudnik oz. izvajalec smučarskega tečaja je bila Smučarska šola Pohorje. Zaradi pomankanja snega je bil smučarski tečaj odpovedan.

11.2.4 DAN ZEMLJE V VRTCU VRTILJAK

V okviru EKO projekta in občinskega praznika občine Miklavž na Dravskem polju, smo tudi otroci in zaposleni vrtca Vrtiljak obeležili, 22.april, DAN ZEMLJE.

Dejavnosti so potekale na prostem, v atrijih in na igrišču vrtca. Na igrišču vrtca smo uredili gredice, sadili in sejali zelišča, ter opazovali spremembe pri rasti, pri čemer so otroci pridobili občutek za vzgojo in nego rastlin. Odpravili smo se na eko orientacijski pohod, kjer smo pri raziskovanju pridobili spoznanja o pomenu zemlje za življenje. Preživeli smo lep in zanimiv eko dan.

11.2.5 DAN ZEMLJE V VRTCU CICIBAN

V petek, 22. 4. 2016, smo otroci in zaposleni vrtca Ciciban skupaj z babicami in dedki obeležili svetovni dan Zemlje. Zjutraj smo se zbrali pred vrtcem in pot nas je po domačem kraju popeljala do bližnjega letališča, kjer smo se v mirni okolici družili, klepetali, igrali in raziskovali bližnjo okolico. Medgeneracijsko druženje je bilo zelo zanimivo, pestro in polno smeha tako najmlajših, kot ostalih udeležencev. Dogodka se je udeležilo veliko starih staršev otrok, ki obiskujejo vrtec, v odstotkih znaša obisk prisotnih na srečanju 68%. Z donacijami nam je pomagala občina Miklavž na Dravskem polju, ki nam je omogočila ureditev zeliščne čutne poti, ki je nastala na zgornjem igrišču vrtca Ciciban.

12 OBOGATITVENI PROGRAMI

V vrtcu spoznavamo dramsko, plesno, glasbeno, likovno umetnost in računalniško dejavnost, izvajamo pa tudi programe zunaj vrtca, v naravi: enodnevni izleti, vrtec v naravi, lutkovni abonma, gledališč ter srečanja s športniki in umetniki.

V izvedbeni kurikulum vnašamo obogatitvene dejavnosti, ki so povezane z vizijo in cilji vrtca. To so dejavnosti, ki sodijo v izvedbeni Kurikul in jih strokovne delavke občasno izvajajo daljši ali krajši čas, odvisno od izvedbenega Kurikula vrtca, interesa otrok in želja staršev.

Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci vrtca med predpisano delovno obveznostjo vzgojiteljev in njihovih pomočnikov ter so skladne s cilji in načeli Kurikula za vrtce. Da bi dosegli kakovostnejše rezultate, lahko vrtec občasno vključi v načrtovanje, izvajanje in evalvacijo tudi zunanje strokovnjake za strokovno pomoč pri vodenju dejavnosti ali projektov, vendar pa mora biti nosilec dejavnosti vzgojitelj in ne zunanji sodelavec.

Obogatitvene dejavnosti se izvajajo v okviru posameznega dne otrokovega bivanja v vrtcu, in sicer v obliki delavnic v prostorih vrtca, z obiski predstav, knjižnic, muzejev, z izvajanjem interesnih dejavnosti (pevskega zbora in drugih glasbenih, plesnih, likovnih, športnih dejavnosti ...), projektov,

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI VRTCA
Palček Bralček
Cici vesela šola
Plesne urice

13 CILJI IN NALOGE, KI JIH ZAGOTAVLJA OBČINA – USTANOVITELJICA V OKVIRU PRORAČUNSKIH SREDSTEV:

Izobraževanje – vzgoja in varstvo predšolskih otrok:

- zagotavljanje čim ugodnejših pogojev za izvedbo programov na področju predšolske vzgoje;

Programi športa:

- aktivnosti za pripravo in izvedbo programov športa za predšolske otroke;
- aktivnosti v zvezi s programi športa v društvih, v katerih sodelujejo predšolski otroci;
- upravljanje in vzdrževanje športnih objektov – športna dvorana in igrišča;
- udeležba na poletnem taboru in izvedba smučarskega tečaja.

Drugo:

- aktivnosti in izvedba dejavnosti ob tednu otroka;
- aktivnosti in izvedba dejavnosti ob prihodu dedka Mraza;
- aktivnosti in izvedba dejavnosti ob iskanju zajčkovega zaklada;
- sodelovanje občine ob novoletni obdaritvi otrok po oddelkih;
- aktivnosti in izvedba dejavnosti ob občinskem prazniku.

14 URESNIČENI CILJI

V letu 2015/16 so bili uresničeni naslednji cilji:

- ohranitev obstoječega števila pedagoških delavcev in tehničnega osebja;
- ohranitev število oddelkov v vrtcu oz. še povečevanje oddelkov glede na visok vpis novincev
- izvedena je bila pestra ponudba zanimivih in kvalitetnih dodatnih dejavnosti, spodbujali smo otroke, da bi si vsak izbral vsaj eno dodatno dejavnost. Ponudba dodatnih dejavnosti predstavlja in pokriva širša področja športnih in kulturnih dejavnosti;
- izvedena so bila vsakoletna skupinska in individualna izobraževanja zaposlenih, s katerimi smo dosegli nadgrajevanje strokovnega znanja delavcev in pozitivne učinke pri izvedbi dejavnosti v vrtcu;
- sodelovali smo v aktualnih projektih in v povezavi s tem sodelovali z zunanjimi institucijami. Še naprej bomo sodelovali v naslednjih projektih: Ekošola, Zdravje v vrtcu, Pasavček ..., ter sodelovali z ostalimi institucijami;
- v učno-vzgojne dejavnosti smo vnašali znanje o smotni izrabi energije, vode in o ekoloških spremembah, ki so posledice energijskega onesnaževanja okolja. Vključevali smo se v projekt ločevanja odpadkov in pridno zbirali star papir;
- kot hospitacijski vrtec smo širili sodelovanje s fakultetami, srednjimi šolami, ki so potrebovale mentorje za svoje študente. Naše strokovne delavke so prenašale svoja strokovna znanja in nasvete;

- spodbujali smo sodelovanja otrok na različnih tekmovanjih ter pri različnih natečajih;
- prizadevali smo si za dobro sodelovanje s Svetom staršev vrtca in Svetom zavoda pri dosledni realizaciji sklepov,
- sodelovali smo z ustanoviteljico vrtca Občino Miklavž na Dravskem polju ter z vsemi društvi v kraju
- spodbujali smo sodelovanja strokovnih delavk na strokovnih aktivih, vzgojiteljskih zborih, različnih srečanjih;
- delovali smo na področju solidarnosti. Dobrodelne prireditve – sodelovanje z RK Skoke, Dobrovce, Dravski Dvor in Miklavž ter z drugimi zunanjimi društvi.

15 PROJEKTI

15.1 PROJEKTI V VRTCU CICIBAN

15.1.1 EKO BERI – PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA – VRTEC

Cilj: Planetu Zemlja prijazne šole/vrtca je razumevanje in razvijanje sonaravnega bivanja in delovanja v vseh porah življenja. Zato morajo – skladno s svojo pristojnostjo – vsi zaposleni privzeti okolju prijazen način življenja za bolj zdravo in ekonomično delovanje celotnega zavoda (šole ali vrtca) in se aktivno vključevati tudi v okoljsko odgovorno delovanje lokalne skupnosti, svoja znanja pa širiti na varovance in druge uporabnike zavoda.

Potek: Ker smo se v projekt vključili vsi oddelki enote vrtca Ciciban, smo strokovne delavke načrtovale dejavnosti, ki so primerne starostni stopnji otrok, ter jih tudi uspešno realizirale preko različnih dejavnosti v oddelkih. Glavno sredstvo so bile knjige in slikanice z ekološko vsebino, kot glavno pa smo izbrale knjigo: »Zelo lačna gosjenica«. Po posredovani vsebini je potekal pogovor, nato pa podoživljanje vsebine, ki je največkrat bilo likovno ustvarjanje.

Vsebino izbrane zgodbe smo prenesli na vsa kurikularna področja:

- jezik: poslušanje zgodbe, obnova vsebine ob ilustracijah, prepoznavanje živali in predmetov z aplikacij, opisovanje le-teh, poslušanje ugank, deklamacije, prebiranje strokovne literature
- matematika: igre razvrščanja, štetja, iskanje parov, sestavljanke...
- narava: spoznavanje, opazovanje, doživljanje narave, žuželk in živali ter sprememb vremena v vseh letnih časih
- družba: skrb za živali in okolje, spoznavanje različnih navad in potreb živali, ter primerne hrane
- umetnost: seznanjanje z različnimi likovnimi tehnikami in ustvarjanje ter oblikovanje iz odpadne embalaže (eko), prepoznavanje ter poimenovanje osnovnih barv, opazovanje vizualnih značilnosti naravnih materialov, risanje, slikanje, petje pesmi o živalih, igranje na MRI, gibalno izražanje, poslušanje instrumentalne glasbe...
- gibanje: sprehodi na travnik in v gozd, opazovanje narave in sprememb v naravi glede na letni čas.

Trajanje projekta: celo šolsko leto, projektne vprašalnike in glavni vprašalnik ter izdelke, ki so nastali v sklopu izvedbe projekta pa smo za potrditev naziva »Planetu Zemlja prijazna šola/vrtec« tudi letos poslali v Ljubljano, kjer so ob Svetovnem dnevu Zemlje razstavili izdelke v Gospodarskem razstavišču v Ljubljani.

Oblika izvajanja: multidisciplinarni pristop (branje, poslušanje, risanje, slikanje, odtiskovanje, lepljenje in oblikovanje - ustvarjanje likovnih izdelkov).

15.1.2 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA - EKO PROJEKT

Enota vrta Ciciban je že osmo leto vključena v projekt EKO šola kot način življenja. Vsa leta smo uresničevali zastavljene cilje v okviru projekta, izvajali različne dejavnosti ter tako seznanjali otroke s pravilnim in odgovornim odnosom do narave.

25.05.2011 smo svečano podpisali EKO listino in tako tudi uradno postali EKO vrtec.

V šolskem letu 2015/16 smo so si v Ekoakcijskem načrtu zadali, da bomo izvajali naslednje tematske sklope in projekte:

V okviru projekta **ZGODNJE NARAVOSLOVJE** – smo izbrali 2 tematska sklopa:

1.) »Z gibanjem in opazovanjem raziskujemo svet narave okrog nas«

Ker ima gibanje velik pomen smo se odločili, da z različnimi pristopi odkrivamo, spoznavamo in raziskujemo naravo skozi vse letne čase, hkrati pa spoznamo značilnosti le teh, ter da otroci spoznajo, da v naravi še najdemo naravno bogastvo, da moramo vsi ravnati odgovorno in da je treba ljubezen in odgovornost do narave in živih bitij v naravi približati že najmlajšim. Z izvedbo tematskega sklopa smo nudili in dali otrokom možnosti, da s stikom z naravo te vrednote spoznajo, doživijo in tudi občutijo – uporabijo vsa čutila...se v naravi gibajo in ob tem uživajo, se sprostijo, zabavajo, odkrivajo, igrajo, opazujejo in raziskujejo... ter razvijajo spoštljiv in odgovoren odnos do narave.

2.) »Zdrav življenjski slog«

Z izvedbo tematskega sklopa smo se seznanjanje z zdravim in varnim načinom življenja ter oblikovanjem osnovnih življenjskih navad:

Skrb za zdravje - navajanje k zdravemu stilu življenja (gibalne minutke, vadbene ure, sprehodi-daljši in krajši, se odpravljali na izlete in daljše pohode, dnevno bivanje in gibanje na prostem,

vsakodnevno uživanje sadje za dopoldansko malico;

- skrb za zobe - umivanje zob,

- skrb za osebno higieno,

- zdrava prehrana,

- Tradicionalni Slovenski zajtrk,

- čajanke,

- ogled lutkovne igre: Ostal bom zdrav.

V sklopu **OBVEZNEGA TEMATSKEGA SKLOPA** pa smo izbrali sledeče aktivnosti:

– Odpadki - Že od majhnega ločujemo odpadke - doma in v vrtcu

- Voda - Varčujmo s pitno vodo
- Energija - Varčujmo z energijo

Sodelovali smo tudi v naslednjih projektih:

- LIKOVNO USTVARJANJE (ustvarjanje na temo Zdrav življenjski slog/Zdrav način življenja, povezava gibanja in zdravega življenja)
- EKOBARANJE ZA EKOŽIVLJENJE (branje literature z ekološko tematiko)
- "Šport špas" (Gibanje in druženje vseh generacij) je potekal v soboto, 14.05.2016 in sicer kot zanimivo športno in zabavno druženje vseh generacij. Ljudje se moramo zavedati, da sta v današnjem tempu življenja gibanje in skrb za zdravje velikega pomena.
- zbiranje tonerjev, kartuš, odpadnih baterij in PVC zamaškov, ter letos tudi starih mobilnih aparatov in baterij mobilnikov,
- svetovni dan Zemlje – 22.04. 2016
Na ta dan smo izvedli pohod z dedki in babicami do Športnega letališča v Skokah, strokovne delavke pa smo Svetovni dan Zemlje skupaj obeležile tako, da smo skupaj z otroki na igrišču uredile tudi zeliščno dišavno čutno pot.
- Sodelovali smo na razstavi zelišč, pod vodstvom društva GLOG, ki je letos bila v Dravskem Dvoru
- Ob obisku lutkovnega gledališča v Mariboru pa smo si ogledali tudi Ekotržnico na Glavnem trgu v Mariboru

V projektu EKO so sodelovale vsi oddelki vrtca, saj so cilji in dejavnosti bili načrtovani glede na starost otrok.

Strokovne delavke menimo, da smo bile skupaj z otroki zelo uspešne pri izvedbi celotnega projekta Ekošola. Naše vzgojno delo temelji na sodelovanju, medsebojni komunikaciji in vztrajnem učenju nečesa novega. Otroci so bili vseh dejavnosti zelo veseli, aktivno so se vključevali v vse vzgojne dejavnosti glede na starost in razvojne sposobnosti. Vsi v vrtcu živimo in delamo v skladu z naravo in vse skozi krepimo pravi in spoštljiv odnos do narave in samega sebe.

Načrtovane cilje smo v celoti uresničile, otroci so ob dejavnostih uživali, se veliko novega naučili, spoznali in bili veliko v stiku z naravo. Vsi zaposleni v vrtcu se trudimo, da je otrokom v vrtcu prijetno, zanimivo in da je vrtec kraj, kjer se naučijo osnovnih življenjskih navad in vrednot, spoštovanja in pravih odnosov do narave in tudi do vseh živih bitij.

Ker sodelujemo v mnogih projektih smo letos v izvedbo zaključne prireditve prepletli projekte in k sodelovanju aktivno vključili tudi starše otrok, ki so doma s svojimi otroki izdelali pokrivala (klobuke) iz eko – odpadnih materialov in jih nato na zaključni prireditvi predstavili na modni reviji klobukov. Ponekod so se predstavile cele družine, ponekod pa le otroci in prav vsi klobuki so bili zelo izvirni, prav vsak pa nekaj posebnega. Komisija v sestavi članov sveta staršev je tako imela težko nalogo pri izbiri klobukov v različnih kategorijah.

Tudi v tem šolskem letu so nam potrdili »Zeleno zastavo«, kar pomeni, da delamo dobro in v skladu s programom Ekošola, zato bomo tudi v prihodnje bomo nadaljevali z izvedbo projekta.

15.1.3 PROJEKT VARNO S SONCEM

28.5.2016 na dan Sonca, smo v enoti Ciciban strokovne delavke pričele z izvajanjem programa Varno s soncem.

Začeli smo s pogovori o dobrih in slabih vplivih sonca, zbiranjem in prebiranjem slikovnega materiala na to temo.

S projektom smo seznanili otroke in starše ter s tem okrepili sodelovanje in učenje tudi izven vrtca.

Na škodljive vplive sonca ter zaščito pred njim so opozarjali plakati na oglasnih deskah in razdeljen tiskani material.

Gibanje na prostem v vročih dneh poteka v zgodnjih dopoldanskih urah (po zajtrku). V najhujši vročini se zadržujemo v senci dreves. Pred vsakim odhodom na prosto se primerno zaščitimo pokrivalom, sončnimi očali ter s sončno kremo z visokim zaščitnim faktorjem.

Otroke navajamo, da tekom dneva spijejo dovolj tekočine, kot je voda ali nesladkan čaj.

Dejavnosti in cilji v okviru programa Varno s soncem za 1. starostno obdobje

Zastavljeni cilji

- Otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo, povezuje estetko in fizično ugodje ter pridobiva pozitiven odnos do literature.
- Doživljanje in spoznavanje umetniških del.
- Otrok si starosti ustrezno oblikuje predstavo o Soncu.
- Varno bivanje na Soncu.
- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja na Soncu ob uporabi zaščite.
- Otrok se nauči sam poiskati senco v naravi.
- Otrok odkriva in spoznava vremenske pogoje in pojave.

Dejavnosti

- Likovno ustvarjanje s tempera barvami ter prstnimi barvami.
- Jezik – učenje pesmice, izštevank, poslušanje pravljice.
- Gibanje – igra na prostem, iskanje sence, sprehodi v zgodnjih dopoldanskih urah.
- Matematika – tabela, razvrščanje simbolov.
- Narava – igre z vodo.
- Družba – igre vlog.

Dejavnosti in cilji v okviru programa Varno s soncem za 2. starostno obdobje

MATEMATIKA

Dejavnosti:

- Reševanje različnih delovnih listov na temo zaščite pred soncem, o vremenu, poletju.
- Vremenski koledar (vsakodnevno beleženje in označevanje vremena).

- Seznanitev z vremenskimi simboli.
- Spoznavanje časovnih terminov: zgodaj, pozno, zjutraj, dopoldne, popoldne, zvečer, ...
- Opazovanje in merjenje svoje sence na prostem.

Cilji:

- Otrok uporablja simbole; razvršča.
- Otrok razvija orientacijo; spozna prostor, njegove meje, zunanost, notranost

UMETNOST

Dejavnosti:

- Izdelovanje in poslikava klobukov in legionarskih kap iz papirja.
- Petje in uprizarjanje ob že znanih pesmih o poletju (Sijaj, sijaj sončece; Sonce se smeje; Barčica po morju plava...).
- Seznanitev z novimi pesmicami povezanimi s soncem, morjem, poletjem.
- Likovno ustvarjanje z različnimi tehnikami na temo sonce, vremenski pojavi, poletje (trganka, tiskanje, slikanje, risanje z ogljem...) z razstavo likovnih del ob koncu izvajanja programa.
- Poslušanje pesmi povezanimi s soncem, morjem, poletjem s pomočjo avdiovizualnih sredstev (DVD, CD predvajalnik).
- Likovno ustvarjanje z različnimi tehnikami (plastelin, slano testo, odpadni in naravni material) na temo poletja.

Cilji:

- Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti.

GIBANJE

Dejavnosti:

- Bivanje na prostem - sprehodi, igrišče z igrali, peskovnik, asfaltna ploščad, travnik, kotički pod drevesom... v zgodnjih dopoldanskih urah
- Jutranje razgibanje na prostem.
- Opazovanje senc, ki so nastale na igrišču in igranje gibalne igre POHODI MOJO SENCO. Otroci skušajo pohoditi senco svojim vrstnikom. Igra je zelo zabavna, hkrati otroci poimenujejo dele telesa, kar ustvarja še več gibanja.
- Ples na temo sonca, poletja (Mi gremo pa na morje..).
- Umirjanje ob klasični glasbi in ob posnetkih zvokov iz narave (Štirje letni časi- poletje, Jutranja zarja, zvoki morja, nevihte...).

Cilji:

- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja.
- Razvijanje orientacije.
- Uvajanje otrok v igre, kjer je treba upoštevati pravila.

DRUŽBA

Dejavnosti:

- Osveščanje otrok in staršev s pomočjo v sklopu programa Varno s soncem izdelanega plakata o zaščiti pred sončnimi žarki.
- Izdelajmo si igro SPOMIN na temo varno s soncem.
- Socialna igra »Ugani kaj je v vreči«: Otrokom v vrečo pripravimo najrazličnejše predmete, ki imajo ali nimajo povezave z zaščito pred soncem. Otroci iščejo vsiljivce in s tem nastane veliko možnosti za pogovor, kaj nam nudi zaščito pred soncem in kaj ne.
- Socialna igra »Lovljenje sence«: Igra se izvaja na zunanjem asfaltnem igrišču v zgodnjem dopoldanskem času. Poleg socialnega in gibalnega vidika igre daje igra tudi iztočnico za pogovor o dolžini in pravilu zadrževanja v senci.

Cilji:

- Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.
- Otrok se seznanja z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih: v vrtcu, na sprehodu, v gozdu.

NARAVA

Dejavnosti:

- Opazovanje dolžine sence našega telesa in temu primerno pravočasen umik v senco.
- Opazovanje in merjenje sence na prostem; izdelava senčne ure.
- Izvajanje poskusa prosojnosti oblačil s svetilko: skozi tkanine različnih materialov in barv se sveti s svetilko in opazuje, skozi katere tkanine svetloba prehaja in so zato manj primerne za zaščito pred soncem.
- Skrb za zeliščni vrt – ugotavljanje vpliva sonca na rast rastlin, zalivanje vrtnička.
- Zaščita pred sončnimi žarki (pogovor, osveščanje ob zgodbi, npr. Senčna ura).
- Pogovori o zdravju in zaščiti pred škodljivimi vplivi sonca.
- Izdelava vremenskega koledarja in spremljanje sončnih dni.
- Igre z vodo (pretakanje, prelivanje, brizganje).

Cilji:

- Otrok se zave, da na njegovo zdravje vpliva okolje, pa tudi on sam.
- Otrok odkriva in spoznava pojav sonca in si oblikuje razvojni stopnji primerno predstavo o njem.
- Otrok odkriva in spoznava lastnosti sončnih žarkov: svetlobe, toplote, zdravju koristnih in škodljivih posledic.
- Otrok spoznava, kako se lahko varuje pred škodljivimi vplivi sonca

JEZIK

Dejavnosti:

- Pogovor o soncu, koži in zaščiti s pomočjo različnih knjig in drugih didaktičnih sredstev.
- Prebiranje zgodb povezanih s poletjem, morjem, soncem, počitnicami v revijah in knjigah za otroke ter pogovor o vsebini in na kakšen način se otroci na morju zaščitijo pred soncem.
- Prebiranje pesmi o soncu iz različnih knjig za otroke.
- Deklamacije, uganke...
- Knjižni kotichek: umetnostna in neumetnostna besedila (zgodbe, pesmice, priročniki, enciklopedije o vremenu, letnih časih...).
- Poletje v risanih serijah.

Cilji:

- Ob poslušanju pravljic in pesmic otrok razvija zmožnost domišljajske rabe jezika.
- Otrok razvija jezikovno zmožnost v različnih funkcijah in položajih, ob vsakodnevnih dejavnostih ter v različnih socialnih situacijah.
- Otrok uživa in se zabava v rimah ter besednih igrah.

15.1.4 PROJEKT Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV

Naslov podprojekta: »*Zeleni turizem*«

Namen projekta

- Približati naravo otrokom
- Spoznati poljščine, ki uspevajo na bližnjih poljih, njivah
- Veliko časa preživeti v naravi
- Spoznati kako sadje, zelenjava pride v trgovine, nato na naše krožnike
- Spoznati zakaj je pomembno bivanje v naravi
- Skrb za čisto in urejeno naravo in zakaj je pomembna narava
- spoznavanje bližnje okolice vrta in njene značilnosti

Cilji projekta

- Otrok spoznava, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala ter omogočila preživetje, dobro počutje in ugodje;
- Iskanje lastnih poti pri reševanju gibalnih problemov;
- Otrok spoznava, da na njegovo zdravje vpliva okolje in on sam;
- Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki,
- Otrok išče, zaznava in uporablja različne možnosti rešitve problema
- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave;
- Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave;

- Otrok dobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja;
- spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi,
- spodbujanje radovednosti
- ekološko osveščanje otrok
- spodbujanje veselja do bivanja, gibanja v naravi
- spodbujanje občutka pozitivne naravnosti do narave
- spoznavanje poti pridelave in predelave sadja, zelenjave, medu
- otrok spozna poljščine, ki uspevajo na bližnjih poljih, njivah
- spoznava naravo v okolici vrtca (gozd, sadovnjak, kmetije, čebelnjake, ...)
- motivirati otroke, vzgojitelje in starše, da spoznajo svoj kraj, njegove posebnosti in ljudi v njem,
- spoznavanje ožjega in širšega družbenega, kulturnega in naravnega okolja ter seznanjanje s kulturo, tradicijo, zgodovino, običaji in turizmom,
- spoznavanje domačega kraja kot turističnega kraja (zanimivosti, lepote kraja),
- odkrivanje, čutno doživljanje, raziskovanje posebnosti in raznolikosti v domačem okolju,
- otrok spoznava značilnosti, ki so pomembne za lokalno skupnost (šola, trgovina, kmetija, ...)
- otrok razvija interes in zadovoljstvo ob odkrivanju širšega sveta,
- oblikovanje pozitivnega odnosa do okolja, aktivno vključevanje v skrb zanj,
- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do sebe, ljudi, do žive in nežive narave,
- spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi in kakovostjo življenja,
- otrok se postopoma seznanja s širšo družbo in kulturo,
- omogočanje in spodbujanje turističnih dejavnosti otrok, predstavitev kraja,
- doživljanje umetnosti kot del družbenega, kulturnega, športnega in turističnega življenja,
- otrok v vsakdanji komunikaciji posluša jezik in je vključen v komunikacijske procese z otroki in odraslimi.

Opis izvedbe projekta

Projekt je potekal v treh in pol oddelkih enote vrtca Ciciban v Dobrovcih celotno šolsko leto 2015/2016. V vsakem oddelku je bil projekt zastopan po željah in interesu otrok in pa seveda glede na starost otrok tudi primerno obsežen in zahteven.

V našem vrtcu smo tako izvedli različne dejavnosti, ki so bile vezane predvsem na bivanje v naravi. Otroci so spoznavali neposredno okolico vrtca, se zabavali in veselili jesenskih sprehodov po kraju, gozdu, kjer so opazovali spreminjanje narave, drevesa, nabirali jesenske pridelke, jih spoznavali, poimenovali. Starejše skupine pa so spoznavale tudi poti pridelave pridelkov in kako le-ti pridejo v trgovine, kjer jih potem lahko kupimo.

Na obisk smo povabili tudi čebelarja ter se kasneje odpravili do njegovega čebelnjaka, tam pa spoznali kaj vse potrebuje za pridelavo medu, kako pride med v trgovino, ... prav tako smo se

odpravili do bližnje kmetije, kjer nam je prijazni kmet razložili kako pridelujejo mleko, ki ga nato v lepih embalažah vidimo na policah v trgovinah.

Sodelovali smo tudi s turističnim društvom Miklavž, ki nas je povabil na najrazličnejše prireditve. Tam smo predstavili, kaj vse smo se naučili, na prireditvah pa še dodatno spoznali veliko novega in poučnega.

Projekt smo zaokrožili ob dnevu Zemlje, ko smo povabili v vrtec tudi babice in dedke in se skupaj z njimi odpravili na pohod po kraju. Na športnem letališču v Skokah smo se skupaj poveselili na poti pa prijetno pokramljali in izvedeli marsikaj zanimivega o kraju samem. Pot je bila poučna in zabavna.

Vsaka vzgojiteljica je izvajala projekt glede na zastavljene cilje in glede na starost otrok. Vsi otroci so se ob samem projektu oz. dejavnostih zelo zabavali in spoznali veliko novega, najprej domači kraj, nato pa tudi določene posebnosti samega kraja.

Otroci so tudi aktivno sodelovali pri zasaditvi naše nove čutno-dišavne poti, za katero skrbijo sami, jo zalivajo, urejajo. Iz zelišč, ki uspevajo na tej gredici pa smo in še bomo pripravili različne namaze, v zimskem času pa tudi zdravilne čaje.

Najpomembneje od vsega pa je, da smo naravo opazovali, v njej bivali in se tam zabavali. Ter spoznali, da je v Dobrovcah narava čudovita, zato se moramo potruditi in jo ohraniti, saj bomo le tako ostali zdravi in vedri ljudje.

Zaključne misli

Narava je za otroka nekaj imenitnega. Ni je stvari, v katero ne bi vtaknil svojega radovednega noska in prav je tako. Narava nam namreč ponuja izjemno veliko opazovanj, proučevanj, tako rastlin kot tudi živali in naravnih pojavov, ki jih srečamo na prav vsakem koraku.

Za otroka je čas, preživet zunaj v naravi, izrednega pomena. Prav tako to velja za odraslega človeka. Znanstveniki razlagajo, da imamo to verjetno že v genih. Menijo, da naj bi nam bila privlačnost ljudi in drugih živih organizmov prirojena. Je nekakšen biološki temelj človekove potrebe po združitvi z naravo in pozitivnem vplivu, ki ga ima na nas narava.

Dotik sonca, vonj gozda in travnika, hlad snega ter prosojnost meglic...Žvrgolenje ptičkov, mavričnost metuljev, barve jesenskega listja in kostanji med njimi...Zvončki in trobentice...pa vrhovi gora odeti v snežna pokrivala... Tak in drugačen obraz narave... Objemimo jo in jo spoštujmo...

15.1.5 ZDRAVJE V VRTCU

Tudi v letošnjem letu smo v enoti vrtca Ciciban sodelovali v projektu Zdravje v vrtcu, pod okriljem Nacionalnega inštituta za javno zdravje. Namen programa je, da vzgojiteljice v vrtcu osveščajo otroke in starše o zdravem načinu življenja ter preprečevanju različnih bolezni. Letošnja tema projekta je *čas je za dober tek*.

Strokovne delavke želimo nuditi otrokom varno in zdravo okolje v katerem preživijo večino dneva v vrtcu. To nam uspeva realizirati tako, da otrokom ponudimo različne dejavnosti,

katere med letom skrbno načrtujemo in izvedemo. Poleg rutinskih dejavnosti kot so: skrb za higieno in čistočo z umivanjem rok pred in po obrokih ter po uporabi sanitarije, sem spada še skrb za zobe. Tako nas vsako leto obišče medicinska sestra iz zdravstvenega doma, ki otrokom predstavi pomen čistoče zob. Otroci drugega strastnega obdobja so obiskali tudi zobozdravnico v šolski zobozdravstveni ambulanti. V prvem starostnem obdobju poskrbimo, da otrok seznanimo in navajamo z osnovno higieno, skrbimo za čistočo in odvajanje od plenice. V drugem starostnem obdobju vzgojiteljice izvajajo še več dejavnosti s področja zdravja. V vseh oddelkih izvajamo zdravo praznovanje rojstnih dni otrok tako, da otroke pogostimo z različnimi vrstami sadja in nesladkanim čajem. Vsako leto izpeljemo Slovenski tradicionalni zajtrk, ki temelji na avtohtoni slovenski prehrani. Povežemo se tudi z lokalnimi čebelarji, ki nas na ta dan obiščejo v vrtcu. Ker je letošnje leto vsebina programa na poudarku prehrane, smo skozi leto tudi otroke veliko vzpodbujale pri poskušanju hrane. V starejši skupini so otroci skupaj z vzgojiteljicami ob dnevu zemlje na igrišču vrtca uredili zeliščni vrt.

Program povežemo tudi z nekaterimi drugimi projekti. Tak primer je projekt Gozdni vrtec in EKO Šola, kjer so otroci imeli možnost spoznavati bližnji gozd v katerem smo preživeli veliko časa. V okviru EKO projekta smo se udeležili že 9. tradicionalnega druženja vseh generacij imenovanega šport in špas. Pri projektu Varno s soncem vsako leto otroke opominjamo o zaščiti pred sončnimi žarki, letošnje leto bomo dali poudarek na primernih oblačilih in pokrivalih.

Projekt Zdravje v vrtcu poteka skozi vso šolsko leto, dejavnosti prilagajamo starostni skupini otrok. Naš namen je, da otroke seznanjamo z zdravim načinom življenja. Otroci se ob izvajanju programa veliko naučijo in postajajo posledično odgovornejši pri skrbi za svoje zdravje.

15.1.6 MALI SONČEK

V vrtcu Ciciban so v projektu Mali sonček sodelovale skupine I. in II. starostnega obdobja, skupaj 62 otrok, 54 otrok pa je uspešno opravilo načrtane naloge in tako je 41 otrok prejelo priznanja, 13 predšolskih otrok pa medalje. Projekt je namenjen vsem otrokom od 2. do 6. leta starosti in vsebuje 4 stopnje. Namen programa je obogatiti gibalno-športne dejavnosti v vrtcu, ter spodbuditi starše in otroke k aktivnemu preživljanju prostega časa. Projekt je potekal skozi celo šolsko leto. Otroci so preko igre osvajali osnove različnih športov, pridobivali različne spretnosti in pogum.

Izpeljava projekta mali sonček:

Za vsako uspešno opravljeno nalogo so otroci prejeli nalepko in jo sami prilepili v knjižico. MODRI SONČEK je namenjen otrokom od 2 do 3 let, otrok mora opraviti vsaj 5 nalog, da prejme priznanje.

- Modri planinec (2 sprehoda v bližini vrtca, 2 krajša izleta)
- Igre brez meja
- Naravne oblike gibanja na prostem (10 vadbenih postaj)
- Igre na prostem pozimi
- Vožnja s poganjalčkom

- Igre z žogo
- Ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- Naravne oblike gibanja

ZELENI SONČEK je namenjen otrokom od 3 do 4 let, otrok mora opraviti vsaj 5 nalog, da prejme priznanje.

- Zeleni planinec (4 izleti en jeseni, en pozimi, en spomladi in orientacijski pohod)
- Igre brez meja
- Mini kros (proga dolga približno 200m)
- Igre na prostem s smučmi
- Vožnja s triciklom ali skirojem
- Igre z žogo
- Ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- Naravne oblike gibanja

ORANŽNI SONČEK je namenjen otrokom od 4 do 5 let, otrok mora opraviti vsaj 5 nalog, da prejme priznanje.

- Oranžni planinec (4 izleti en jeseni, en pozimi, en spomladi in orientacijski pohod)
- Igre brez meja
- Mini kros (proga dolga približno od 250 do 300m)
- Igre na prostem s smučmi
- Vožnja s skirojem ali kolesarjenje
- Igre z žogo
- Ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- Naravne oblike gibanja

RUMENI SONČEK je namenjen otrokom od 5 do 6 let, otrok mora opraviti vsaj 7 nalog, da prejme priznanje.

- Rumeni planinec (5 izletov en jeseni, en pozimi, dva spomladi in orientacijski pohod)
- Igre brez meja
- Mini kros (proga dolga približno 300m)
- Igre na prostem s smučmi
- Kolesarjenje
- Rolanje
- Drsanje
- Igre z žogo
- Ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- Elementi atletske in gimnastične abecede
- Igre z vodo, ob vodi in v vodi

15.1.7 GOZDNI VRTEC

Mreža gozdnih vrtcev in šol Slovenije in Inštitut za gozdno pedagogiko sta za šolsko leto 2015/2016 objavila razpis **Z OTROKI V PRAGOZD**. V projektu gre za spodbujanje kreativnosti, inovativnosti, radovednosti, sodelovanje in odličnost. Pot v gozd, do bližnjega potoka ali travnika, naj postane in ostane del življenja naših otrok in tudi nas samih. Dejstvo je, da so pragozdni ostanki in rezervati v Sloveniji dokaj neznani, ne samo otrokom, ampak tudi širši javnosti. Ker pa v naši okolici nimamo možnosti, da bi lahko z otroki obiskali pragozd, smo vzgojiteljice program, cilje in dejavnosti prilagodile. V času izvajanja projekta smo se skupaj z otroci velikokrat odpravili na sprehod v bližnji gozd, kjer so med potjo otroci spoznavali okolico vrtca, živali, travnike, pašnik in njiv. V samem gozdu pa so potekale tako spontane kot tudi načrtovane dejavnosti s področij, ki jih zajema kurikulum za vrtce. Otroci so imeli možnost spoznati gozd v vseh letnih časih. Cilji, ki smo jih skozi leto uresničevali so naslednji:

- Ponuditi otrokom učno okolje, ki omogoča izzive, spodbuja ustvarjalnost in pozitivno vpliva na razvoj otrok;
- Vzpodbuditi razvoj idej za delo v naravnih učnih okoljih;
- doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikost, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih;
- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave;
- spoznavanje svojega telesa, življenjskega ciklusa ter zdravega načina življenja;
- spoznavanje snovi, prostora, časa, zvoka in svetlobe;
- Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave;

Gozd s svojim dinamičnim utripom predstavlja bogato in neponovljivo vzgojno-učno okolje. Otroci ga občutijo z vsemi čuti, ga preoblikujejo po lastnih zamislih in gozd preoblikuje njih. Ponuja jim ustvarjalno okolje, ki porodi v njih iskriče zamisli, pozitivna čustva, jih umiri in objame z močjo pradavnine, ki nam je zelo blizu, a hkrati v današnjem času včasih zelo daleč. S tem ko z otroci gremo v gozd vplivamo na njihovo in naše zdravje, ter dobro počutje. Gozd kot prostor je prav tako primerno učno in igralno okolje za otroke s posebnimi potrebami.

15.2 PROJEKTI V VRTCU VRTILJAK

15.2.1 MALI SONČEK

Namen programa Malega sončka je bil obogatiti področje gibanja s sodobnimi gibalno-športnimi vsebinami. Z gibanjem so otroci različnih starostnih obdobij zaznavali, odkrivali svoje telo, preizkušali kaj telo zmore in doživljali veselje ob razvijajočih motoričnih sposobnosti in spretnosti.

V program Mali sonček je bilo v vrtcu Vrtiljak vključenih 179 otrok in sicer od starosti 2-3 let (Modri sonček) 3-4let (Zeleni sonček) 4-5 let (Oranžni sonček) in 5-6 let (Rumeni sonček).

16 otrok je prejelo priznanja Modrega malega sončka.

48 otrok je prejelo Zelenega malega sončka z mentoricami Vanjo Grdadolnik, Marjetko Kukolj, Majdo Kajzba, Majo Janžek, Violeto Kirbiš in Patricijo Železnik in Danijelo Dobnik.

61 otrok je prejelo priznanja Oranžni mali sonček pod vodstvom Tamare Potočnik, Teje Kojc, Majde Kajzba in Maje Janžek, Violete Kirbiš in Patricije Železnik ter Vanje Grdadolnik in Marjetke Kukolj.

54 otrok pa je prejelo priznanja Rumeni mali sonček z mentoricami Tamaro Potočnik, Tejo Kojc, Violeto Kirbiš, Vanjo Grdadolnik in Marjetko Kukolj.

Gibalno- športni program je potekal skozi vso šolsko leto, otroci so aktivno sodelovali pri izvajanju različnih športnih nalogah.

Tudi starši otrok so bili navdušeni nad izvajanjem gibalno športnega programa za njihove najmlajše.

Cilji so bili realizirani.

15.2.2 ZDRAVJE V VRTCU in VARNO S SONCEM

S programom Zdravje v vrtcu, ki deluje pod okriljem Nacionalnega inštituta za javno zdravje, skušamo v našem vrtcu ustvariti pogoje za dobro počutje in zdravje, v katerem se bodo vsi, otroci, starši in zaposleni dobro počutili, predvsem pa želimo krepiti zavedanje o pomembnosti različnih vplivov na zdravje in dobro počutje. V vrtcu že kar nekaj let ustvarjamo pogoje za varno in zdravo okolje, kar je bilo glavno vodilo projekta v preteklem šolskem letu, ki pa smo ga v letošnjem letu nadgradili.

Rdeča nit letošnjega projekta Zdravje v vrtcu poteka pod sloganom »Čas je za dober tek«. V vrtcu smo dali poseben poudarek zdravi prehrani; otroci so se seznanili s pojmom pravilna in zdrava prehrana, spoznavali pozitivne prehranjevalne navade in kulturo prehranjevanja. V oddelkih so vzgojiteljice izvajale različne vsebine in dejavnosti na temo prehranjevanja, izdelovali miselne vzorce, plakate, prebirali otroško literaturo, izdelali knjigo receptov, se igrali igre vlog v koticčkih, spoznavali katera prehrana ugodno vpliva na naše zdravje in počutje, pripravljali napitke, sadne solate, praznovali rojstne dneve ob sadju itd. Vse te dejavnosti smo povezali s kulturno-higienskimi navadami ter osebno nego. Vzgojiteljice in otroci so krepili vsakodnevne higienske navade in skrbeli za ustno higieno. V okviru zobozdravstvene preventive so otroci opravili preventivni pregled v zobozdravstveni ambulanti. Skrb za zdravje smo povezali z različnimi športno gibalnimi dejavnostmi, kakor tudi z dejavnostmi in s projekti Varno s soncem, Ekošola kot način življenja, sejem Altermed, razstava Glog, Tradicionalni slovenski zajtrk, svetovni dan zemlje itd. Za doseganje ciljev smo se strokovne delavke posluževale različnih pristopov in metod dela, katerih osnova je bil dostop do podatkov in ustrezno znanje.

Vzporedno s projektom Zdravje v vrtcu izvajamo vseslovenski preventivni program Varno s soncem že vrsto let. Osnovni namen je zaščititi otroke pred škodljivimi vplivi sončnih žarkov, kajti v našem okolju se ustaljene navade, ki spodbujajo izpostavljanje sončnim žarkom prepočasi spreminjajo.

Vzgojiteljice v našem vrtcu s sistematičnim pristopom v okviru projekta seznanjamo otroke in njihove starše o pomenu ukrepov za zaščito pred škodljivimi vplivi sončnih žarkov ter škodljivih posledicah, ki jih ima prekomerno in neustrezno izpostavljanje soncu. Dejavnosti in vsebine projekta načrtujejo in izvajajo vzgojiteljice v I. in II. starostnem obdobju; razvojni in starostni stopnji otrok primerno. Vsako leto pričnemo izvajati projekt ob svetovnem dnevu sonca.

DEJAVNOSTI ZA DOSEGO CILJEV IN VSEBINE PROGRAMA:

- Seznanitev otrok in staršev s pomenom projekta preko informativnih gradiv.
- Seznanitev otrok o delovanju sonca, njegovih koristnih in škodljivih učinkih na človekovo telo, okolje in spodbujanje k upoštevanju zaščitnih ukrepov in sredstev pred sončnimi žarki.
- V poletnih meseci v vrtcu prilagodimo ritem dejavnosti tako, da so otroci na prostem v zgodnjih dopoldanskih urah, nato se umaknejo v senco oz. Igralnice.
- Branje izobraževalne literature namenjene otrokom z ustrežno vsebino.
- Izdelovanje plakatov, miselnih vzorcev, tabel, izmišljanje pravljič na temo sonce, zaščita pred škodljivimi vplivi sončnih žarkov.
- Likovno ustvarjanje, izdelovanje pokrival, izdelava sončne ure.
- Družabne igre na temo Varo s soncem.
- Ogled animiranega filma z ustrežno vsebino.
- Igre s senco, opazovanje sence, ustvarjanje sence.
- Spoznavanje lastnosti sonca, njegovih pozitivnih in negativnih učinkov.
- Uporaba ustrezne zaščite pred soncem, navajanje na samouporabo zaščite pred soncem.

Projekt Varo s soncem smo povezali s projekti Zdravje v vrtcu in Eko šola kot način življenja, spoznavanje in upoštevanje pravil zaščite pred soncem je postalo del rednih vsebin in dejavnosti vrtca.

15.2.3 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA- EKO PROJEKT

Vrtec Vrtiljak je vključen v projekt EKO šola kot način življenja, saj je seznanjanje z ustreznim ravnanjem v okolju ter smotno porabo naravnih virov pomemben dejavnik v razvoju otrok, ki vpliva na kvaliteto življenja vseh ljudi. Otroci se učijo odgovornega ravnanja z vzgledom odraslih in vključevanjem v aktivnosti znotraj družbe.

Skozi vse leto smo sodelovali v različnih zanimivih projektih, natečajih, sodelovali s krajem, zunanjimi sodelavci, starši. Otroci so se aktivno vključevali v vse vzgojne dejavnosti, opazovali, odkrivali in raziskovali naravo. Velik poudarek smo namenili varčevanju z energijo, spoznali vire energije, ter nastavili opozorilne znake za varčevanje.

V vseh igralnicah so nameščeni koši za ločeno zbiranje odpadkov. Velik poudarek pa namenimo rabi odpadnega materiala, tako so se tudi otroci in starši še v večji meri seznanili z uporabnostjo izdelkov, ki jih lahko uporabimo za več namenov.

Izbrali smo tematski sklop iz zgodnjega naravoslovja:

- Z gibanjem in opazovanjem raziskujemo svet narave okrog nas

V letošnjem šolskem letu je naš vrtec v okviru Ekošole izvajal dejavnosti s področja naravoslovja na temo Z gibanjem in opazovanjem raziskujemo svet narave okrog nas. Tako smo po skupinah izvajali naslednje aktivnosti: Igra na snegu in s snegom, sprehodi v gozd, opazovanje odpadanja listja v vetru, igra z njimi, poslušanje šelestenja listja ob hoji po njem, preskakovanje naravnih ovir, opazovanje drobnih travniških živali s pomočjo lupe, iskanje njihovih bivališč, sledi, ponazarjanje njihovega gibanja,... Otroci so se veliko gibali v naravi, ter jo opazovali in raziskovali.

Za podteme zgodnjega naravoslovja pa smo izbrali:

- odpadki
- varčevanje in naravni viri (energija, voda)

Izvedli smo načrtovane projekte:

- sejem Altermed;

Spoznali smo pridelavo hrane in recepte naših babic, ter zdravo in uravnoteženo prehrano. Izdelke na temo zdravje in uravnotežena prehrana, pa smo predstavili na sejmu Altermed, 15.3.2016 v Celju.

- zbiranje tonerjev, kartuš in odpadnih baterij
- likovni natečaj« Zdrav način življenja «
- dan druženja in gibanja vseh generacij »Šport špas«

Dan druženja in gibanja vseh generacij je potekal 14.5.2016 v okviru Šport špasa. Ta dan je potekalo zanimivo športno in zabavno druženje vseh generacij. Ljudje se moramo zavedati, da je v današnjem tempu življenja, gibanje in skrb za zdravje velikega pomena.

- Svetovni dan zemlje 22.4.2016

Uredili smo gredice, sadili in sejali zelišča, ter opazovali spremembe pri rasti, pri čemer so otroci pridobili občutek za vzgojo in nego rastlin. Odpravili smo se na eko orientacijski pohod, kjer smo pri raziskovanju pridobili spoznanja o pomenu zemlje za življenje.

- Sodelovali smo tudi na razstavi zelišč pod vodstvom društva GLOG.

Likovne izdelke in fotografije dejavnosti, smo razstavili, ter tako sam projekt predstavili, staršem in drugim obiskovalcem.

V eko projektu so sodelovale vse skupine vrtca. Naši cilji in dejavnosti so bili zasnovani primerno otrokovi starosti in njihovim sposobnostim in zmožnostim.

Preko vzgojnih dejavnosti smo spodbujali in gradili pozitiven odnos do okolja in samega sebe kot del narave. Tako smo jim privzgjajali pozitiven in spoštljiv odnos do vseh živih bitij.

Ocenjujemo, da je naše delo uspešno izvedeno, saj so predvsem otroci pridobili številna znanja, si privzgojili določene navade.

Uspešno smo izvedli vse načrtovane projekte, likovni natečaj - »Zdrav način življenja« , organizirali srečanja treh generacij – »Šport Špas«, sodelovali na sejmu Altermed v Celju, intenzivno ločevali odpadke in izvedli humanitarne in zbiralne akcije. V sklopu teh smo zbirali;

star papir; zamaške; izrabljene baterije, tonerje ter kartuše. S skupnimi močmi smo poskrbeli za čisto in zdravo okolje. Tudi v tem šolskem letu so nam potrdili zeleno zastavo, kar pomeni, da delamo dobro, v skladu s programom eko šole. Z našim delom bomo v prihodnje nadaljevali, ter pridobljeno znanje in vrednote še nadgradili.

15.2.4 Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV

Namen projekta

- Soustvarjati utrip domačega kraja v povezavi s turističnim društvom, turističnim podmladkom in drugimi nosilci turistične ponudbe;
- omogočanje in spodbujanje turističnih dejavnosti otrok
- s projektom smo želeli pri otrocih spodbuditi odgovoren odnos do narave, širjenje in poglobljanje znanj o naravi in zakonitosti živega sveta, skrbnost in sodelovanje;
- s pomočjo različnih vsebin prispevati k spodbujanju in graditvi vzgojnih procesov, ki bodo vplivali na postavljanje temeljev ravnanja z okoljem;
- spoznavanje načina kako preživeti prosti čas v zeleni oazi;
- pridobivanje čuta za urejeno, čisto, gostoljubno okolje v katerem bivamo;
- pridobivanje izkušenj, da je naravno okolje prostor za sprostitev in razna doživetja;
- prispevati in pridobiti vrednote in znanja za varovanje okolja;
- spoznavati, vrednotiti in čuvati našo tradicijo;
- spremljati in spoznavati v svetu narave zakonitosti življenja;
- odkrivanje običajev, šeg, navad, posebnosti, objektov, oseb, dejavnosti, kulturnih ali naravnih znamenitosti, ...značilnih za naš kraj;
- umetniško podoživljanje znamenitosti (literarne vsebine, likovni izdelki, ples, igre, ročne spretnosti, glasbe, pesmi...);
- doživljanje umetnosti kot del družbenega, kulturnega, športnega in turističnega življenja;
- izdelava plakatov, foto albumov, razglednic, prospektov...;
- sodelovanje na razstavah, prireditvah (npr. kmečki praznik, turistični dan, kresovanje...);
- priprava razstave, delavnic.

Cilji projekta

- Spoznavanje ožjega in širšega družbenega, kulturnega in naravnega okolja ter seznanjanje s kulturo, tradicijo, zgodovino, običaji in turizmom;
- doživljanje umetnosti kot del družbenega, kulturnega, športnega in turističnega življenja;
- spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave;
- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do sebe, ljudi, do žive in nežive narave;
- spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi s kakovostjo življenja;
- spodbujanje ustvarjalnosti v naravi preko izkustvenega učenja;
- omogočanje in spodbujanje turističnih dejavnosti otrok;
- otrok spoznava različne nianse zelene barve v naravi;
- spoznavanje narave skozi vse letne čase in ugotavljanje sprememb;

- bivanje v naravi, opazovanje in doživljanje v različnih okoljih;
- spoznavanje pomena gibanja v naravi za zdrav telesni razvoj;
- spoznavanje različnih začimb, dišavnic, zdravilnih zelišč in seznanitev z njihovo uporabo in pridobivanjem;
- spoznavanje različne zdrave hrane in pridobivanje navad zdravega in raznolikega prehranjevanja;
- spoznavanje dišavnic, zelišč, izdelave »zeliščnega vrta«, vzgoje mladih rastlin ter priprave zeliščnih namazov.

Opis izvedbe projekta

Moto letošnjega projekta Zeleni turizem, je kar vabil po aktivnostih in dejavnostih v naravi in v povezavi z njo. Vsebine, ki smo jih v tem okviru izvajali so bile:

- spoznavanje gozda v različnih letnih časih, gibalne in zabavne dejavnosti v njem ter likovno ustvarjanje iz naravnih materialov;
- spoznavanje različnih življenjskih okolij, njihov namen, pomen;
- seznanitev s pomembnostjo posameznega življenjskega okolja za preživetje in dobro počutje ljudi;
- ob krajših ali daljših pohodih v naravo razvijanje zavesti o tem, kaj potrebuje človek in druga živa bitja za zdravo življenje ter ohranjanje in krepitev zdravja;
- raziskovanje in spoznavanje najbolj skritih zelenih koticov v kraju in njegovi bližnji okolici ter občutenje užitkov, ki nam jih le-ti nudijo;
- rekreacijski pohodi in vzponi na bližnje hribe v sodelovanju z vodniki Planinskega društva;
- spoznavanje različnih odtenkov zelene barve v naravi
- primerjanje, opisovanje, poimenovanje zelenih dreves, rastlin ali živali ter seznanitev z zeleno zgodbo;
- upodabljanje spoznanj o zelenih lepotah v »zeleni risbi« ali »zelenih izdelkih«;
- seznanitev s pomenom ločenega zbiranja odpadkov in možnostjo ponovne predelave - izdelava likovnih izdelkov, igrač, dekoracije ;
- pomen vode za življenje in oblike voda v našem kraju ter možnosti rekreacije, ki jo nudijo;
- skrb za čistost in varčnost vode ter preizkušanje njenih lastnosti;
- spoznavanje razlik med listnatimi in iglastimi drevesi, usvajanje imena zanje;
- spoznavanje dela na polju v različnih letnih časih;
- seznanitev z žitom, njegovim pomenom, sejanje ter spremljanje in opazovanje njegove rasti;
- opazovanje gozdne podrasti – spoznavanje jagod, borovnic, spremljanje klitja listov, poganjanja cvetov, spreminjanja cvetov v plodove;
- spoznavanje dišavnic, zelišč in začimb iz knjig in slikovnega materiala, ;
- raziskovanje zemlje za sajenje- tipanje, vonjanje, primerjanje z zemljo, »ki jo naredi krt«
- sejanje in sajenje dišavnic, zelišč in drugih rastlin, spoznavanje njihovih imen, lastnosti in skrb zanje;

- likovno upodabljanje dišavnic, zelišč in drugih rastlin, primerjanje po barvi, vonjanje, okušanje;
- izdelovanje zeliščnih namazov in napitkov iz domačih zelišč, dišavnic;
- priprava dveh skutinih namazov - enega z drobnjakom drugega s krešo, ter dva maslena – enega s peteršiljem, drugega z baziliko;
- priprava dveh zeliščnih napitkov – enega s citronsko meliso in drugega s timijanom;
- degustacija pripravljenih zeliščnih namazov in napitkov ter pogostitev prijateljev sosednje skupine;
- sodelovanje v družbeno kulturnem dogajanju v vrtcu – pust, kulturni praznik, Valentinovo, Gregorjevo, ...

Kaj so pridobili otroci s sodelovanjem v projektu

- Otroci so skozi različne in pestre dejavnosti spoznavali različna življenjska okolja, njihov namen, pomen...;
- še podrobneje so spoznali domači kraj, krajane, različna društva, posameznike ter z njimi navezovali stike;
- pridobili so občutek zaupanja vase, spodbujala se jim je domišljija, mišljenje, razvijale so se jim komunikacijske spretnosti...
- spoznali so značilnosti okolja, pomembna za lokalno skupnost ter možnosti, ki jih kraj ponuja za preživljanje prostega časa;
- pridobili vrednote in znanja za varovanje okolja;
- spoznali so, kako pomembno je posamezno življenjsko okolje za preživetje in dobro počutje vseh ljudi;
- kaj potrebuje sam in druga živa bitja za zdravo življenje ter ohranjanje in krepitev zdravja;
- pridobili so izkušnje kako lahko sami prispevajo k čisti naravi in skrbi zanjo;
- spoznali so, kaj vse potrebuje rastlina za rast in razvoj;
- spoznali so vrednost vode za življenje;
- ob skrbi za zelišča so spoznali različne rastline, njihovo uporabo in vpliv na naše zdravje;
- pridobivali so navade zdravega in raznolikega prehranjevanja;
- spoznali so različne začimbe, dišavnice, zdravilna zelišča - poimenovanja, vonj, okus - in se seznanili z njihovo uporabo in pridobivanjem;
- spoznali koristnost uživanja zdrave hrane;
- spoznali so pripravo jedi in zeliščnih napitkov;
- spoznali pomen čistega okolja in ločevanja odpadkov;
- poglobili in izpopolnili so si smisel za dogodke in pojave v svojem okolju;
- pridobili so občutek zaupanja vase, spodbujala se jim je domišljija, mišljenje, razvijale so se jim ročne, komunikacijske, raziskovalne in gibalne spretnosti...;
- spoznali so številne pesmi, deklamacije, igre in uganke, ki so se navezovala na vsebine povezane s turizmom, pa tudi z ljudskim izročilom – Zelišča male čarovnice, Moj hrast, Čudežno drevo, Marko skače, Marička sedi na kamenu, Kapljica rose, Doktor medved,

Regica in Skokica, Na tleh papir leži, Ob bistrem potoku, Drevo je posajeno, Rdeče češnje, Pšenica, najlepši cvet, Juri Muri v Afriki, Zelena jopica

Zaključne misli

Narava nas nenehno opozarja nase in vsi se zavedamo kako smo z njo povezani in odvisni od nje. Je posebno področje, v okviru katerega razvijamo otrokove sposobnosti za dejavno vključevanje v obdajajočo fizično in družbeno okolje, ter ustvarjanje zdravega in varnega življenjskega okolja in navad.

Otroci zelo radi sledijo našim zgledom in se kar mimogrede naučijo imeti radi naravo in jo spoštovati.

Projekt je bil nova pozitivna izkušnja za strokovne delavke kot tudi za otroke. Nudil nam je številne možnosti raziskovanja in nas učil. Veselje v otroških očeh pri aktivnostih je bil dokaz, da so pri dejavnostih vezanih na projekt neizmerno uživali.

Opis poteka zaključne prireditve/javne predstavitve projekta

Projekt je že nekaj časa predstavljen na razstavnem prostoru pri glavnem vhodu v vrtec, kjer je mogoče videti številne risbe in izdelke, nastale v okviru projekta. Staršem pa bo projekt predstavila vsaka skupina na svoj način na zaključnem srečanju in sicer v obliki gibalnih aktivnosti na prostem ali pa orientacijskega pohoda v bližnjem gozdu.

15.2.5 EKO BERI

Vrtec Vrtiljak, Miklavž na Dravskem polju je v šol. letu 2015/2016 sodeloval v natečaju EKO BERI.

Cilj: na otrokom dopadljiv in primeren način, vsebine okoljskega značaja, zapisane v knjigah, prenašati v njihovo zavest in navade.

Potek: zavod se prijavi na projekt in izbere knjigo z ekološko vsebino primerno za starost svojih varovancev. Vzgojitelji izbrano knjigo otrokom preberejo – na njim primeren način. Slišano otroci upodobijo (risbe, trganke, igre,...), strokovna komisija prispela dela otrok oceni in najboljšo skupino nagradi, dela pa razstavi.

Trajanje: časovnico si postavijo zavodi sami, dela otrok, ter ankete, pa je potrebno poslati na naslov organizatorja do 1.4.2016.

Oblika izvajanja: multidisciplinarni pristop (branje, poslušanje, risanje, pisanje, karkoli, primerno za izbrano skupino otrok).

Kraj izvajanja: prostori prijavljenega zavoda.

Vloga zavoda: sodelovanje v projektu, prijaviti, izbrati knjigo, zgodbo prebrati otrokom, izpeljati delavnico o vsebini knjige, izdelke poslati organizatorju.

Zavod lahko izvede tudi kaj drugega – npr. predstavo, skladbo... - o čemer obvesti organizatorja in mu izdelek, če je to mogoče, tudi pošlje. V kolikor to ni mogoče, se o tem dogovorita.

Vloga organizatorja: organizira delo komisije, razstavi dela otrok.

Strošek: zavod z izvedbo nima posebnih stroškov.

Priporočilo: pri izbiri knjige naj se upošteva starost otrok oz. se podajanje vsebine prilagodi skupini otrok. O izvedbi vsebine naj odločajo vzgojitelji, ki svoje varovance najbolje poznajo, sami.

V projekt EKO BERI se je vključilo šest oddelkov:

MAVRICE	knjiga	KAPLJICA NA POTI OKOLI SVETA
KAPLJICE	knjiga	ZELENI IN SIVI OTOK
LUNICE	knjiga	FIZOLINA
ZVEZDICE	knjiga	EKO VRTEC, VRTEC ZASAJA DREVO
POTEPUHI	knjiga	ZELENI IN SIVI OTOK
PIKAPOLONICE	knjiga	ŽABICA JE REŠENA

Projekt je potekal tako, da smo si izbrali knjigo z ekološko vsebino. Strokovne delavke smo otrokom knjigo prebrale, otroci pa so po vsebini likovno ustvarjali na razne načine. Izdelke je bilo nato potrebno skupaj s projektnimi in glavno anketo (poročilo) poslati na naslov organizatorja do 1.4.2016.

16 SODELOVANJE NA NATEČAJIH

RAZPISNIK NATEČAJA	TEMA NATEČAJA	VRSTA NATEČAJA (likovni, literarni ...)	SODELUJOČI ODDELEK
Gasilsko društvo Miklavž	Risanje gasilski dvojak	likovni natečaj	Mavrice – Vrtiljak Mavrice – Ciciban Mehurčki - Ciciban Kapljice – Vrtiljak Potepuhi - Vrtiljak Zvezdice – Vrtiljak Pikapolonice - Vrtiljak
Pošta Slovenije	Božičkova pošta - Poštar Pavli	likovni natečaj	Mehurčki – Ciciban
Društvo za sobivanje Ljubljana	Spodbujajmo prijateljstvo	likovni natečaj	Mavrice – Vrtiljak Kapljice – Vrtiljak Lunice – Vrtiljak Sončki- Vrtiljak Palčki - vrtiljak
Center Janeza Levca Ljubljana	Igraj se z mano	likovni natečaj	Kapljice – Vrtiljak Mavrice – Vrtiljak Potepuhi- Vrtiljak

			Pikapolonice – Vrtiljak Mehurčki - Ciciban Mavrice - Ciciban
O.Š. Karla D. Kajuha Šoštanj	Svet otrok- Igraj se z mano	likovni natečaj	Mavrice – Vrtiljak Kapljice -Vrtiljak
ZPMS, Nivea	Podarite nam modro srce	likovni natečaj	Kapljice – Vrtiljak Mavrice – Vrtiljak Sončki - Vrtiljak Mavrice – Ciciban Mehurčki - Ciciban Lunice – Vrtiljak Zvezdice – Ciciban Sončki - Ciciban Pikapolonice – Vrtiljak Palčki - Vrtiljak
Turistično društvo Miklavž	Pust - pustne maske	likovni natečaj	Kapljice – Vrtiljak Mavrice – Vrtiljak Lunice- Vrtiljak Zvezdice- Vrtiljak Potepuhi – Vrtiljak Pikapolonice –Vrtiljak Mavrice – Ciciban Mehurčki - Ciciban
Eko beri		literarni natečaj	Potepuhi – Vrtiljak Zvezdice- Vrtiljak Lunice- Vrtiljak Mavrice – Vrtiljak Mavrice – Ciciban Mehurčki – Ciciban Pikapolonice –Vrtiljak Kapljice – Vrtiljak Zvezdice - Ciciban
Medex	Okrasimo eko smreko - ohranimo čebele in smreko	likovni natečaj	Kapljice – Vrtiljak Lunice – Vrtiljak Zvezdice- Vrtiljak Sončki- Vrtiljak Mavrice – Ciciban Mehurčki - Ciciban Zvezdice – Ciciban Sončki - Ciciban
Sejem Altermed v Celju	Eko šola kot način življenja	likovni natečaj	Sončki- Vrtiljak Oblački – Vrtiljak Kapljice – Vrtiljak Pikapolonice – Vrtiljak Mavrice - Vrtiljak Palčki - Vrtiljak

Karitas	Podari zvezke	likovni natečaj	Vsi oddelki vrtca Vrtiljak in Ciciban
Zavod za šport RS Planica	Mali sončki smučajo in sankajo	likovni natečaj	Mavrice – Ciciban Mehurčki - Ciciban Mavrice – Vrtiljak Kapljice – Vrtiljak Pikapolonice - Vrtiljak
Dobrodelno društvo Pomagajmo odprtih src Murska Sobota	Igrača za vsakega malega Junaka	Izdelava mehkih igrač	Sončki – Ciciban Zvezdice – Ciciban Mehurčki - Ciciban Mavrice – Ciciban Palčki - Vrtiljak Kapljice - Vrtiljak
Eko šola kot način življenja	Zdrav način življenja	likovni natečaj	Kapljice - Vrtiljak
Društvo GLOG	RAZSTAVA ZELIŠČ	likovni natečaj	Kapljice -Vrtiljak Potepuhi- Vrtiljak Lunice - Vrtiljak Pikapolonice –Vrtiljak Palčki – Vrtiljak Mavrice – Ciciban Sončki - Ciciban Mehurčki - Ciciban
Ministrstvo za obrambo	Naravne nesreče – ogenj	likovni natečaj	Kapljice – Vrtiljak Mavrice – Vrtiljak Potepuhi - Vrtiljak
Zavod Enostavno Prijatelji	Skupaj raziskujemo svet	likovni natečaj	Lunice – Vrtiljak Kapljice –Vrtiljak Pikapolonice - Vrtiljak
Zavod Zaupanje	Zdrav način življenja	likovni natečaj	Lunice – Vrtiljak Zvezdice- Vrtiljak Kapljice – Vrtiljak Mehurčki - Ciciban Mavrice - Ciciban
Snaga d.o.o	EKO torta je lahko več kot slastna	likovni natečaj	Sončki – Ciciban Mehurčki – Ciciban Mavrice – Ciciban Zvezdice – Ciciban Kapljice - Vrtiljak
Center za mlade Domžale	Stročnice v deželi pravljic	likovni natečaj	Mavrice - Ciciban Pikapolonice - Vrtiljak
VVZ Slovenj Gradec	Škrati v otroškem svetu	Likovni natečaj	Palčki – Vrtiljak Kapljice – Vrtiljak Pikapolonice - Vrtiljak
Satko d.o.o Ljubljana	Pošasti iz odpadnega materiala	Likovni natečaj	Palčki - Vrtiljak Lunice- Vrtiljak Kapljice –Vrtiljak

			Pikapolonice – Vrtiljak Mavrice – Ciciban Mehurčki - Ciciban Zvezdice - Ciciban Sončki -Ciciban
--	--	--	---

NAGRADE, PRIZNANJA:

- Gasilsko društvo Miklavž je ob natečaju “Nariši gasilni dvojak« svečano podelilo tri kipece (zlati, srebrni in bronasti kipec).
- Vrtec Vrtiljak in Ciciban je sodeloval v projektu » Podari zvezek« ter ob tem poklonil okrog 40 zvezkov družbi Karitas Slovenije.
- V šolskem letu je Turistično društvo Miklavž razpisal natečaj »Pust - pustne maske«, kjer so podelili nagrade za najbolj izvirno risbico in sicer po tri knjižne nagrade v kategorijah od 3 - 4 let, od 4 - 5 let in od 5 - 6 let.

17 DELO STROKOVNIH ORGANOV

17.1 POROČILO O DEJAVNOSTI SVETA ZAVODA

V šolskem letu 2015/2016 se je svet zavoda sestal na petih rednih sejah. Opravljeni sta bili dve korespondenčni seji.

1. seja – 30. 9. 2015

- Razrešen je bil stari Svet zavoda. Potrjena je bila sestava novega Sveta zavoda za mandatno dobo štirih let.
Svet zavoda sestavljajo predstavniki občine Miklavž na Dravskem polju: Simona Koser Šavora, Iztok Peterin, Sandi Staklenac.
Predstavniki staršev: Katja Grabrovec, Simon Gračner, Robert Šprem.
Predstavniki delavcev zavoda: Marjetka Breznik, Petra Grabrovec, Darja Nerat, Maruša Penič in Blanka Širovnik.
- Izvoljena je bila predsednica Sveta zavoda, to je Blanka Širovnik;
- izvoljen je bil namestnik predsednice, to je Sandi Staklenac;
- soglasno je bilo potrjeno zaključno poročilo vrtca in šole za šolsko leto 2014/2015;
- soglasno je bilo potrjeno poročilo realizacije izobraževanja v vrtcu in šoli za 2014/2015;
- potrjen je bil osnutek LDN vrtca in šole za šolsko leto 2015/2016;
- potrjene so bile cene šolske prehrane za šolsko leto 2015/2016;
- potrjen je bil načrt strokovnega izobraževanja za delavce šole in vrtca za 2015/2016;
- potrjen je bil predlog odpisa učbenikov za leto 2014/2015 v skupnem znesku 18.263,11€;
- potrjena je bila cena 0,70€ kot strošek pošiljanja položnic;
- na podlagi sklepa Okrajnega sodišča v Mariboru je bil potrjen odpis terjatev zoper dolžnico Ž. V. C. (vrtec) v znesku 203,90€;

- potrjeno je bilo soglasje Sveta zavoda k vsem razpisom za delovna mesta v zavodu, ki so zakonsko urejena.

2. seja – 21. 12. 2015

- Člani Sveta zavoda so bili seznanjeni s poročilom o opravljenem delu v vrtcu in v šoli od septembra do decembra 2015;
- potrjena je bila dopolnitev LDN za šolsko leto 2015/2016 z izvedbo interdisciplinarnega dne za učence 7.a razreda;
- potrjen je bil predlog, da lahko ravnateljica po posvetu s svetovalno delavko odobri staršem obročno odplačevanje dolga, ki še ni v izvršbi za šolo in vrtec;
- potrjen je bil predlog, da se ostanki sredstev 710,54€ iz postavke plačila spremljevalcev prenesejo na postavko izobraževanje.

3. seja – 29. 2. 2016

- Potrjeno je bilo letno poročilo šole in vrtca za leto 2015;
- potrjen je bil predlog, da presežek prihodkov nad odhodki šole iz preteklih let in poslovnega leta 2015 v vrednosti 2201,76€ in presežek prihodkov nad odhodki vrtca iz preteklih let v vrednosti 8141,08€ ostane nerazporejen;
- potrjeno je bilo samoevalvacijsko poročilo šole in vrtca za leto 2015;
- potrjen je bil Program dela, kadrovski in finančni načrt šole in vrtca za leto 2016;
- potrjen je bil inventurni elaborat zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju na dan 31. 12. 2015;
- potrjen je bil predlog kriterijev za vpis v vrtec za šolsko leto 2016/2017;
- potrjena je bila ocena dela ravnateljice zavoda za leto 2015;
- potrjen je bil predlog za odpis terjatev vrtca v višini 31,63€;
- potrjen je bil predlog za odpis terjatev za oskrbnine za C.S. v višini 523,31€.

4. seja – 23. 5. 2016

- Potrjena je bila seznanitev s seznamom delovnih zvezkov in skupno nabavno ceno letih za posamezni razred za šolsko leto 2016/2017;
- potrjena je bila pritožbena komisija za mandat od 24. 5. 2016 do 23. 5. 2020;
- potrjeni so bili člani upravnega odbora šolskega sklada: Zupan Maja, Rojko Katja, Gutman Marjana in Stojič Aljoša, Majhenič Darja, Gselman Nevenka in Gavez Šerbinek Leonida za mandat od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2018.

5. seja – 21. 6. 2016

- Člani sveta zavoda so bili seznanjeni z realizacijo dela v tekočem šolskem letu;
- z analizo rezultatov NPZ;
- s trenutnim stanjem glede prenosa osnovnih sredstev v upravljanje iz občine na šolo;
- s trenutnim stanjem vpisa otrok v vrtec, koliko otrok je na čakalni listi.

S prvo korespondenčno sejo po elektronski pošti dne 18. 2. 2016 je bil potrjen predlog za odpis osnovnih sredstev in drobnega inventarja.

Z drugo korespondenčno sejo po elektronski pošti med 30. 6. 2016 in 5. 7. 2016 je bil potrjen zapisnik 5. redne seje.

17.2 POROČILO O DELU SVETA STARŠEV – vrtec VRTILJAK in CICIBAN

Svetu staršev OŠ Miklavž na Dravskem polju za enoto vrtec Vrtiljak in Ciciban je predsedovala ga. Katja Rojko.

Svet staršev za šolsko leto 2015/2016 je bil sestavljen iz predstavnikov posameznih skupin, ki so jih izbrali starši na prvih roditeljskih sestankih v mesecu septembru in šteje 12 članov. Na seje so bili člani vabljeni vsaj tri dni prej, preko elektronske pošte, prav tako jim je bilo pošiljano tudi gradivo za vse seje.

Na vseh sejah se je vedno preverila prisotnost z listo prisotnosti in glede na pravila o sklepčnosti so bile vse seje sklepčne zato se je lahko tudi veljavno odločalo.

Vse seje so potekale v prostorih vrtca Vrtiljak v Miklavžu na Dravskem polju, Cesta v Dobrovce 23.

1.Redna seja 14.09.2015

Na prvi redni seji je bila izvoljena predsednica Svetu staršev OŠ Miklavž na Dravskem polju za enoto vrtec Vrtiljak in Ciciban in njena namestnica ter novi član v Svet zavoda izmed članov Sveta staršev vrtca Vrtiljak in Ciciban. Obravnavalo se je zaključno poročilo za leto 2014/2015, poročilo izobraževanj za leto 2014/2015, plan izobraževanj za 2015/2016 ter osnutek LDN za šolsko leto 2015/2016 in publikacija vrtca.

2.Redna seja 10.12.2015

Na drugi redni seji se je poročalo o opravljenih dejavnostih v vrtcu Vrtiljak in Ciciban od septembra do decembra 2015.

3.Redna seja 18.02.2016

Na tretji redni seji se je obravnavalo Letno poročilo in samoevalvacija vrtca za leto 2015 in obravnava poslovno finančnega načrta vrtca za leto 2016 ter kadrovskega načrta.

4.Redna seja 12.05.2016

Na četrti redni seji je bilo podano poročilo o vpisu otrok za šolsko leto 2016/2017 v vrtec Vrtiljak in Ciciban ter pregled realizacije vzgojnega dela po LDN v šolskem letu 2014/2015.

Na 2.,3. in 4. redni seji se je vedno prebral zapisnik predhodne seje, pregledali so se sklepi in realizacija le teh. Vsi sklepi so realizirani. Na zapisnike ni bilo pripomb.

Pod točko razno so starši dajali predloge in pobude in s skupnimi močmi smo prišli do zelenih ciljev.

Iz zapisanega lahko ugotovimo, da so seje potekale brez zapletov, v prijetnem ustvarjalnem vzdušju.

17.3 STROKOVNI KOLEGIJ

Strokovni kolegij je strokovno povezovalno telo med vodstvom in vrtcem.

Sestavni člani	Občasni člani	Sklicatelj
Ravnatelj, pomočnik ravnatelja, vodja vrtca Ciciban.	Računovodja, poslovni sekretar, sindikalni zaupnik.	ravnateljica: Dušanka Mihalič Mali.

Vsebina dela: koordinacija načrtovanja življenja otrok v vrtcih in okolju, kadrovska problematika, poslovanje, izobraževanje delavcev, obravnava programov, predlogi in pobude staršev ter druga tekoča problematika.

Strokovni kolegij se je v šolskem letu 2015/16 sestal petkrat. Sklicatelj ravnateljica Dušanka Mihalič Mali, nas je seznanila glede kadrovanja v vrtcu, tekočih zadev, ki se dotikajo pomočnice ravnateljice Urške Suhodolčan Homer in vodje enote v Dobrovcih Ksenije Rodeš; dogovarjale smo se o tekočih zadevah v obeh enotah vrtca in reševale trenutno problematiko obeh enot vrtca.

17.4 VZGOJITELJSKI ZBOR

Vzgojiteljski zbor je svoje delo usklajeval na rednih mesečnih vzgojiteljskih zborih. Imeli smo 9 vzgojiteljskih zborov, na katerih smo obravnavali pedagoško problematiko, novosti, zakonodajo, aktualne stvari, novostih za naslednje leto, govorili smo o realizaciji Razvojnega načrta vrtca (2012–2018), o letnem delovnem načrtu vrtca, o zaključnem in letnem poročilu vrtca, o skupnem in individualnem izobraževanju, o hospitacijah, o izvedbi roditeljskih sestankov, srečanjih s starši, o sodelovanju s krajem in ustanoviteljico Občino Miklavž na Dravskem polju, o sodelovanju z društvi v kraju, o izvajanju skupnih projektov, realizirali smo preteklo vzgojno delo, se dogovarjali za nadaljnje delo.

Vse omenjeno je tudi zapisano v zapisnikih vzgojiteljskega zbora.

17.5 STROKOVNI AKTIVI

VRTEC	VODJA AKTIVA	ČAS IZVEDBE
Ciciban	Bojana VAUHNİK	Štiri krat letno oz. po potrebi
Vrtiljak	Vanja GRDADOLNIK	Štiri krat letno oz. po potrebi

17.5.2 STROKOVNI AKTIV VRTCA VRTILJAK

Strokovni aktiv vrtca Vrtiljak je delo v šolskem letu 2015/16 izvajal po zastavljenem letnem načrtu. Na pobudo strokovnih delavk so se strokovni aktivni vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic izvedli delno ločeno. Predvidena so bila štiri srečanja strokovnih delavk vzgojiteljic pri čemer smo prvo in zadnje srečanje izvedli v obliki združenega aktiva vseh strokovnih delavk enote Vrtiljak. Informacije o dogajanjih na aktivih smo si izmenjale vodje aktivov in tako poskrbele za povezanost strokovnih delavk.

V letnem delovnem načrtu aktiva smo načrtovale srečanja s starši, ki so bila v celoti realizirana.

Sodelovanje s starši

1. Roditeljski sestanki: vsak prvi torek v mesecu ob 17.00. V času drugih oblik srečanj (roditeljski sestanek, družabna srečanja...) se pogovorne ure izvedejo v sklopu omenjene dejavnosti.
2. Teden otroka: lutkovna predstava v dopoldanskem času
3. Srečanje z dedki in babicami- kostanjev piknik
4. Praznične delavnice v mesecu decembru (v dopoldanskem času)
5. Polletni evalvacijski roditeljski sestanek (januar)
6. Praznovanje materinskega dne (marec)
7. Zaključno srečanje s starši in evalvacijski sestanek (skupine Palčki, Oblački, Sončki, Lunice, Potepuhi, Zvezdice, Pikapolonice)
8. Zaključno srečanje s starši - izlet z vlakom v dopoldanskem času in evalvacijski sestanek (Kapljice in Mavrice)
9. Slovo mini maturantov v dopoldanskem času

Prav tako smo opredelile zadolžitve strokovnih delavk in izdelale predlog investicijskega plana nabave opreme, ki je bil delno realiziran.

Uspešno smo sodelovali z društvi na nivoju občine ter se aktivno vključevali v družbeno dogajanje. Sodelovanje na nivoju države smo ob sodelovanju na različnih likovnih natečajih ter projektih podkrepili z izvedbo razstave na sejmu Altermed. Vrtec je tako letos, kot tudi v preteklem obdobju prejel številna priznanja in tako smo bile ponovno menja, da bi le ta bila lahko izobešena v skupnih prostorih vrtca.

Na aktivih smo sproti načrtovali delo glede na aktualno tematiko in hkrati evalvirali dogajanja preteklega obdobja. Na zadnjem aktivu smo ob prisotnosti pomočnice ravnateljice načrtovali delo za prihodnje šolsko leto.

AKTIV POMOČNIC VZGOJITELJIC VRTCA VRTILJAK

V šolskem letu 2015/16 smo se glede na letni delovni načrt sestale kot samostojen aktiv katerega vodja sta bili Marjetka Kukolj in namestnica Katja Trstenjak ter kot združen aktiv z vzgojiteljicami. Na srečanjih smo načrtovale delo strokovnih delavk pomočnic vzgojiteljic ter reševale aktualno problematiko. Na podlagi dogovora z vodjo vrtca smo tako v drugi polovici šolskega leta zamaknili delovni čas pomočnic vzgojiteljic za petnajst minut, saj smo bile delavke mnenja, da je le to smiselno zaradi vse večjega števila otrok, ki ostajajo v vrtcu v popoldanskem času.

Vodje aktiva smo skrbele za prenos informacij med aktivni ter za uspešno povezovanje vseh strokovnih delavcev.

17.5.4 STROKOVNI AKTIV VRTCA CICIBAN

Strokovni aktiv vrtca Ciciban je potekal po letnem delovnem načrtu strokovnega aktiva vrtca Ciciban za šolsko leto 2015/2016.

Na prvem strokovnem aktivu, ki smo ga strokovne delavke vrtca izvedle na začetku meseca septembra 2015, smo pregledale letni delovni načrt ter se dogovorile o medsebojnem sodelovanju in povezovanju skupin v vrtcu. Prav tako smo se dogovorile o dejavnostih, ki jih bomo izvajale v tednu otroka. Dogovorile smo se o zadolžitvah strokovnih delavk in pregledale letno poročilo..

Drugi strokovni aktiv smo izvedle v mesecu novembru, kjer smo načrtovale skupno temo za mesec december in nekatere skupne dejavnosti. Koordinatorice so nas seznanile s smernicami posameznih projektov.

Tretji strokovni aktiv smo izvedle konec meseca januarja, na katerem smo se pregledale plan za mesec februar in marec, kdaj bomo izvedle srečanje s starši - nastop za mamice, kako bomo obeležile različne praznike, kot je (februar, Gregorjevo, pust, materinski dan, , Velika noč,)...

Na četrtem strokovnem aktivu smo se dogovorile o izvedbi 3.roditeljskih sestankov ter kako bo potekala zaključna prireditev, ki bo izvedena na letališču v Skokah. Vsaka skupina se predstavi z dvema točkama (ples, pesem ali deklamacija). Sledila je predstavitev klobukov, ki so jih starši doma izdelali skupaj s svojimi otroki. Komisija s strani staršev je posamezne klobuke nagradila s priznanji, vsak sodelujoči pa je prejel spominček - mali klobuček za okoli vratu.

Prav tako smo strokovne delavke pripravile osnutek LDN-ja za prihajajoče novo šolsko leto 2016/17 ter si razdelile razne zadolžitve in naloge, ki jih bomo realizirale skozi leto.

Dogovorile smo se o delu v poletnih počitnicah.

18 EVALVACIJA DELA in HOSPITACIJE

Hospitacije so pomembne za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela. Potekajo načrtovano. Strokovne delavke so seznanjene z ocenjevalnimi kriteriji, tako da lahko izvedejo samoevalvacijo.

V šolskem letu 2015/2016 sva z ravnateljico Dušanko Mihalič Mali pozornost posvetili hospitacijam v I. starostnem obdobju in sicer sva hospitirali v oddelkih, kjer je nastope izvajala pripravnica na strokovni izpit ter v vseh ostalih oddelkih I. starostnega obdobja v vrtcu Vrtiljak.

Poudarek je bil na razvoju oz. pomembnosti vključevanja elementov projekta » Zgodnje opismenjevanje v vrtcu.

Poudarek je bil tudi na metodah in oblikah dela ter področju vključevanja otrok v načrtovanje in izvajanje dejavnosti in aktivni vlogi otroka pri glavni dejavnosti. Velik poudarek je bil na

spremljanju učnih ciljev, vsebin, dejavnosti, metod in oblik, didaktičnih pripomočkov. Kot pomočnica ravnateljice sem občasno spremljala vzgojno delo v oddelkih, se seznanjala s potekom dejavnosti ter vključevanje v projekte, natečaje, tekmovanja.

V naslednjem šolskem letu (2016-2017) bova skupaj z ravnateljico Dušanko Mihalič Mali posvetile čas hospitacijam v vrtcu Ciciban v obeh starostnih obdobjih.

19 SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU

Naloga svetovalne delavke je pomoč in sodelovanje z namenom, da bi bili otroci, zaposleni vrtca, vodstvo vrtca čim bolj uspešni in zadovoljni pri uresničevanju sistemsko zastavljenih ciljev vzgoje.

19.1 JAVNI VPIS NOVINECV ZA ŠOLSKO LETO 2016/17

Javni vpis novincev za šolsko leto 2016/17 je potekal od 14. 3. do 25. 3. 2016. V navedenem roku so na razpisana prosta mesta oddali starši vloge za 87 otrok, od tega za 58 otrok prvega starostnega obdobja in za 29 otrok drugega starostnega obdobja. Od vseh vpisanih otrok so starši vpisali 66 otrok v enoto vrtca Vrtiljak v Miklavžu in 21 otrok v enoto vrtca Ciciban v Dobrovcih.

V vrtec je bilo vpisanih sedem otrok, ki nimajo stalnega prebivališča v občini Miklavž na Dravskem polju (4 iz občine Maribor, 2 iz občine Starše, 1 iz občine Hoče Slivnica).

Komisija za sprejem otrok v vrtec je na svoji seji ugotovila, da so mesto v vrtcu za šolsko leto 2016/17 dobi 57 otrok. Od tega 42 v enoti Vrtiljak in 15 v enoti Ciciban. Na čakalni listi je trenutno 26 otrok (21 Vrtiljak, 5 Ciciban), od tega šest otrok nima stalnega prebivališča v občini Miklavž na Dravskem polju.

V Vrtiljaku je na čakalni listi 12 otrok 1. starostnega obdobja in 9 otrok 2. starostnega obdobja. V Cicibanu so na čakalni listi 3 otroci 1. starostnega obdobja in 2 otroka 2. starostnega obdobja. V obeh enotah je na čakalni listi torej 15 otrok 1. starostnega obdobja in 11 otrok 2. starostnega obdobja.

Občina Miklavž na Dravskem polju je odobrila spremembo polovičnega oddelka 2. starostnega obdobja v cel oddelek 1. starostnega obdobja.

19.2 STARŠEVSKI VEČERI

Starševski večer je oblika sodelovanja vrtca s starši, kjer medse povabimo strokovnjaka z določenega področja, ki temo predstavi in pozove starše k aktivnemu sodelovanju.

29. septembra 2015 smo za starše otrok obeh enot vrtca in 1. VIO v šoli pripravili srečanje z naslovom Vzgajamo samostojne in odgovorne otroke. O pomenu odgovornosti in dolžnosti je

spregovoril specialni pedagog Marko Juhant. Starši so imeli možnost aktivnega sodelovanja, lahko so predstavili svoja mnenja, izkušnje in dileme.

5. novembra 2015 smo skupaj z OŠ Miklavž na Dravskem polju organizirali 1. starševski večer. Interaktivno delavnico Tanka črta odgovornosti je izvedel Jani Prgić, magister socialne pedagogike.

9. marca 2016 je potekal 2. starševski večer za starše otrok vrtca in šole. Predavanje je izvedel dr. Viljem Ščuka, zdravnik, ki je svojo strokovno dejavnost usmeril v raziskovanje in razvoj zdravega načina življenja otrok in mladostnikov, se specializiral v šolski medicini, dispanzerski metodi dela in psihoterapiji. Predstavil je naravne poti vzgoje, to so tiste, ki upoštevajo nemoten potek dogajanj v možganih in urijo pri otrocih zmožnosti (kompetence), ki jih spodbujajo k razvoju zdrave osebnosti. Kompetence za osebnostno rast so različne in odvisne od kulture nekega okolja, za šolarje kjerkoli na tem planetu pa bi bilo potrebno urediti vsaj tri: ozaveščenost, pripadnost in učinkovitost.

19.3 SVETOVALNO DELO VRTCA

V šolskem letu 2015/16 se je svetovalna služba v vrtcu vključevala v področje dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter v dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Potekalo je svetovalno delo z otroki, s strokovnimi delavkami, s starši, vodstvom vrtca in z zunanjimi institucijami.

V vrtcu pri OŠ Miklavž na Dravskem polju je v šolskem letu 2015/16 v enoti Vrtiljak 9 oddelkov (od tega en polovičen), v enoti Ciciban pa 4 oddelki (od tega en polovičen oddelek).

Delo je potekalo v skladu s Programskimi smernicami za predšolsko vzgojo v vrtcu po področjih:

- **svetovalno delo z otroki**

Opazovala sem otroke pri rutinskih opravilih in pri vodenih dejavnostih. Odločbo o usmeritvi otrok s posebnimi potrebami so imeli v tem šolskem letu trije otroci, dva obiskujeta enoto vrtca Vrtiljak, en pa enoto vrtca Ciciban. Deklici S. D. in Ž. Ž. se je dodatna strokovna pomoč izvajala od 1. 9. 2015. Za S.D. v obsegu treh ur, eno uro logoped in dve uri pedagog. Ž. Ž. je imela na podlagi odločbe 3 ure dodatne strokovne pomoči, od tega 2 uri specialne in rehabilitacijske pedagoginje in 1 uro svetovalne storitve. Deček T. P. pa ima dve uri dodatne strokovne pomoči tiflopedagoginje iz Zavoda za slepo in slabovidno mladino in eno uro svetovalne storitve svetovalne delavke vrtca.

- **svetovalno delo z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic**

S strokovnimi delavkami sem sodelovala skozi vse leto, skupaj smo se dogovarjale o reševanju tekoče problematike in iskale najboljše rešitve. Strokovne delavke so sodelovale pri oblikovanju oddelkov za naslednje šolsko leto, sodelovale so pri prehodu otrok iz vrtca v šolo.

Sodelovale smo pri oblikovanju in evalviranju individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami. Sodelovale smo pri spremljanju razvoja posameznega otroka v oddelku, spodbujala sem jih k upoštevanju posebnosti in drugačnosti otrok pri vzgojno-izobraževalnem delu v oddelku. Koordinirala sem vzgojno-izobraževalno delo z otroki s posebnimi potrebami. Sodelovala sem pri načrtovanju in organizaciji strokovnega usposabljanja in izpopolnjevanja. Organizirali smo tri starševske večere (29.9.2015 – Marko Juhant, 5.11.2015 - Jani Prgić in 9.3.2016 – dr. Vilijem Ščuka).

Strokovne delavke so se udeležile izobraževanja Otroci s posebnimi potrebami (B. Lep, ZZRS) in Prva pomoč (dr. S. Žitnik) ter starševskih večerov (M. Juhant, J. Prgić, V. Ščuka).

- **svetovalno delo s starši in družinami**

Sodelovala sem pri pripravi publikacije o vrtcu. 13. 6. 2016 sem pripravila roditeljski sestanek za starše otrok, ki bodo prvič začeli obiskovati vrtec septembra 2016, torej v šolskem letu 2016/17.

Starše sem spodbujala in jim nudila podporo, ko so prišli po nasvet ali priporočilo, jim svetovala zunanje ustanove, na katere se naj obrnejo ob določeni problematiki in specifikih svojega otroka. Sodelovala sem pri načrtovanju, organiziranju in izvajanju izobraževanja za starše (starševski večer). Izvajala sem individualna svetovanja. Informirala sem starše o ponudbi vrtca.

- **sodelovanje z vodstvom vrtca**

Sodelovala sem pri oblikovanju Letnega delovnega načrta vrtca, pripravila sem akcijski načrt za obdobje 2012/13–2017/18, sodelovala sem pri načrtovanju in oblikovanju oddelkov otrok za naslednje šolsko leto.

Sodelovala sem pri spremljanju in evalvaciji vsakdanjega življenja in dela v vrtcu in pripravila Samoevalvacijsko poročilo vrtca.

Vseskozi pri svojem delu sodelujem z ravnateljico zavoda, pomočnico ravnateljice v vrtcu in vodjo enote Ciciban na delovnih sestankih, vzgojiteljskih zborih ipd. Z vodstvom se posvetujem glede zagotavljanja ustreznih kadrovskih in materialnih pogojev za vključevanje otrok s posebnimi potrebami in glede koordinacije vzgojno-izobraževalnega dela z otroki s posebnimi potrebami. Z vodstvom sem se posvetovala glede organizacije in vključitve primernih oblik strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavk.

- **sodelovanje z zunanjimi ustanovami**

V projektih pomoči svetovalna služba v vrtcu sodeluje s pedagoginjo iz šole. Sodelovala sem s Centrom za sluh in govor Maribor, Zdravstvenim domom, Pediatrično kliniko v Ljubljani, Rdečim križem, Zavodom za šolstvo RS, z Zavodom za slepo in slabovidno mladino Ljubljana Medobčinskim društvom za slepe in slabovidne Maribor, Centrom za socialno delo Maribor, Pedopsihiatrijo ZD A. Drolca Maribor. Svetovalna služba v vrtcu aktivno in vseskozi sodeluje s svetovalno službo v šoli. Hranim in vodim dokumentacijo o vključenih otrocih v vrtec: vpisni list, osebno mapo otroka, ki potrebuje svetovanje in pomoč, zdravniško potrdilo, pogodbo, morebitni izpis, soglasja. Vodila sem postopek vpisa otrok v vrtec po vpisu (oddane vloge po marcu 2015) in postopek vpisa za šolsko leto 2016/167 Udeležila sem se študijskih skupin za svetovalne delavke in aktivov šolske svetovalne službe. Opravljala sem druga dela po navodilih ravnateljice in pomočnice ravnateljice.

19.4 AKCIJSKI NAČRT

KONKRETNA REALIZACIJA NALOG V ŠOLSKEM LETU 2015/16

CILJI:

- **Krepitev medsebojnega sodelovanja v kolektivu:**
 - skupna analiza primerov na aktivih, izmenjava dobre prakse ipd.;
 - udeležba na študijskih skupinah;
 - strokovne delavke v vrtcu so sodelovale s strokovnimi delavkami v šoli (pri prehodu otrok iz vrtca v šolo s svetovalno službo in učiteljicami v 1. razredu, s knjižničarko, profesorico slovenščine in računalničarjem).
- **Zgodnje opismenjevanje**

Izobraževanje Zgodnje opismenjevanje v vrtcu – metoda recepcije slikanice, je v enoti vrtca Vrtiljak izvedla profesorica slovenščine Ana Koritnik, in sicer meseca februarja.

Namen ur, izvedenih v vrtcu, zgodnjemu opismenjevanju otrok po t. i. metodi recepcije slikanice je bil razvijanje zmožnosti komunikacije z literaturo, in sicer s pomočjo pripovedovanja integralnega besedila (ne odlomka) ob možnostih, ki jih ponuja IKT – ob diaprojekciji. Na ta način je izvajalka otrokom sočasno posredovala vizualno-gibalne informacije, kar omogoča recepcijo konstituiranja besedilnega pomena s pomočjo manj zahtevnih nejezikovnih semiotičnih funkcij, po drugi strani pa s poustvarjalnimi metodami spodbuja tudi jezikovno izražanje literarnoestetskega doživetja. Ob pripovedovanju je uporabljala tudi lutke, s sodelovanjem vzgojiteljic pripravila sceno.

Literano besedilo in srečevanje z literarnimi besedili ugodno vpliva na posameznikov jezikovni razvoj – otrok bo poleg recepcije literature, napredoval tudi v jezikovnem razvoju. Po poslušanju pravljice so otroci izražali svoje literarnoestetsko doživetje, ga poglobljali, nato pa skupaj z izvajalko in vzgojiteljicami poustvarjali (pobarvanke, izdelovali lutke, risali, slikali z barvami, rezali, sestavljali ...).

Tudi vzgojiteljice so bile navdušene nad tovrstnim srečevanjem (metoda recepcije slikanice) z literarnimi besedili in so nato nekaj poustvarjalnih delavnic izvedle same.

- **področje uporabe IKT v vrtcu**

V šolskem letu 2015/2016 je, sicer prenovljena spletna stran vrtca, pridobila novo grafično preobleko, na predlog staršev pa tudi nekaj vsebinskih in grafičnih izboljšav. Med zaposlenimi smo v letošnjem šolskem letu prvič uvedli skupno urejanje dokumentov v realnem času, kar pomeni, da dokumentacijo, ki jo pripravljamo v vrtcu, hkrati urejajo vsi zaposleni v vrtcu in tako prispevajo svoj delež k nastajanju dokumenta, kot so Letni delovni načrt, Zaključno poročilo ipd. Na področju vzdrževanja IKT je bilo potrebnih nekaj manjših vzdrževalnih del (zamenjava dveh brezžičnih usmerjevalnikov in popravilo dveh prenosnih računalnikov) ter

nekaj posodobitev programske opreme na prenosnih računalnikih v vrtcu. Nove IKT opreme za vrtec v tem šolskem letu nismo nabavljali.

USMERITVE ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO

V prihodnje bomo z našimi aktivnostmi nadaljevali in jih nadgrajevali.

Želimo:

- izboljšati klimo in počutje;
- nadaljevati in poglobiti različne oblike sodelovanja s starši;
- omogočiti izobraževanje, ki pomeni pridobitev novih znanj in priložnosti za strokovno rast;
- evalvirati opravljeno delo;
- nadaljevati z elementi bralne pismenosti med otroki;
- smiselno uporabljati in uvajati IKT v vrtcu;
- krepi medosebno sodelovanje v kolektivu.

20 PROGRAMI IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA ZAPOSLENIH

Izobraževanje je sestavni del našega poklica, sodoben način funkcioniranja družin in družbe pa postavljata pred nas vedno bolj odgovorne naloge. Vsem trendom sodobne vzgoje pa lahko sledimo s permanentnim izobraževanjem.

Program strokovnega izobraževanja zaposlenih enote vrtca Vrtiljak in enote vrtca Ciciban (v nadaljnjem besedilu – vrtec) je pripravljen v skladu z zakonodajo na področju vzgoje in izobraževanja (Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji, Zakon o vrtcu, Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja, Pravilnik o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju).

Stroške strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja, vključno z nadomestilom plače, plača zavod. Zaposlenemu pripada povračilo stroškov, povezanih s stalnim strokovnim izobraževanjem, izpopolnjevanjem in usposabljanjem: potni stroški, kotizacija in stroški bivanja.

Cilji in naloge programa:

- z izobraževanjem spodbujati strokovno avtonomnost in odgovornost zaposlenih;
- omogočiti izobraževanje v skladu s specifičnimi potrebami, nagnjenji in željami;
- omogočiti zaposlenim pridobivanje novih znanj in s tem večati strokovnost pri delu.

Vrtec bogati lastno knjižnico s strokovno literaturo ter o novitetah obvešča zaposlene.

Tabela skupnih izobraževanj strokovnih delavk vrtca

Št.	VRSTA IZOBRAŽEVANJA/NASLOV	KRAJ IN ČAS	IZVAJALEC
1.	OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI	VRTEC VRTILJAK, 25.8.2015	ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT- Biserka Lep
2.	HACCP IZOBRAŽEVANJE	VRTEC VRTILJAK, 27.8.2015	LEANDRA MERNIK
3.	VARNOST PRI DELU VAJE EVAKUACIJE	VRTEC, 17.9.2015	VARNOST MARIBOR
4.	STARŠEVSKI VEČER/ PREDAVANJE ZA STARŠE	OŠ Miklavž na Dravskem polju, 29.9.2015	g. MARKO JUHANT
5.	ŠTUDIJSKE SREČANJE STROKOVNIH DELAVK	VRTEC CICIBAN, November 2015	ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT- Fanika Fras Berro
6.	STARŠEVSKI VEČER/ PREDAVANJE ZA STARŠE	OŠ Miklavž na Dravskem polju, 5.11.2015	g. JANI PRGIČ
7.	STARŠEVSKI VEČER/ PREDAVANJE ZA STARŠE	VRTEC VRTILJAK, Marec 2016	g. VILJEM ŠČUKA
8.	IZOBRAŽEVANJE »PRVA POMOČ«	VRTEC VRTILJAK, April 2016	DR. SAŠO ŽITNIK

V obdobju od 01.07.2015 do 30.6.2016 smo s strani Občine Miklavž na Dravskem polju za izobraževanje dobili sredstva v višini 4.220,98 €

21 PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomemben vidik kakovosti predšolske vzgoje, saj prav to sodelovanje veliko prispeva k ustreznemu dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje, zato mu v našem vrtcu namenimo veliko pozornost. Povezanost in sodelovanje vrtca s starši je za otrokovo počutje v vrtcu zelo pomembno.

Prvi stiki v uvajalnem obdobju se nadaljujejo in negujejo vsakodnevno, ob prihodu otroka v vrtec in odhodu iz njega.

S starši gojimo odprt dialog in jim zagotavljamo možnost soodločanja v vseh pomembnih zadevah v zvezi z njihovim otrokom.

Starši si bodo pregled nad otrokovim napredovanjem lahko še izboljšali ob redni udeležbi na roditeljskih sestankih in pogovornih urah.

Pisne in ustne informacije o otroku in druga obvestila smo posredovali staršem skozi vse šolsko leto.

Svoje želje in pripombe o življenju in delu vrtca so starši sproti sporočali preko predstavnikov v Svetu staršev in Svetu zavoda ter v skrinjico.

Pri odnosu med vrtcem in starši je zelo pomembna delitev odgovornosti in različnih pristojnosti. Institucija staršem nudi storitve in ne pa posega v njihovo sfero zasebnosti. Tako vrtec spoštuje

kulturo, identiteto, jezik, svetovni nazor, vrednote, prepričanja, navade in običaje otrokovih staršev, starši pa morajo upoštevati meje svojega soodločanja, ki ne smejo posegati v strokovnost institucije.

V šolskem letu 2015-16 smo skupaj iskali kulturni dialog pri razreševanju težav in nesoglasij, vsi delavci vrtca pa smo poskušali se čim bolj približati željam in potrebam staršev in otrok.

Sodelovanje s starši je potekalo:

- starši so imeli s strokovnimi delavkami vsakodnevne stike,
- pogovornih ur s strokovnima delavkama so se lahko starši, po najavi, udeležili enkrat mesečno,
- roditeljske sestanke smo izvedli trikrat letno,
- starši so se o dejavnostih otrok dnevno informirali iz sporočil na oglasnih deskah v oddelkih, v katerih so njihovi otroci in na spletni strani vrtca,
- zavod je organiziral strokovna in družabna srečanja, delavnice in predavanja za starše
- starši so delovali in se aktivno vključevali v Svetu staršev.

21.1 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI VRTEC CICIBAN 2015/16

OBLIKA SODELOVANJA	skupina Zvezdice	skupina Sončki	skupina Mehurčki	skupina Mavrice
1. RODITELJSKI SESTANEK	86 %	78%	68,2 %	71%
2. RODITELJSKI SESTANEK	86 %	82%	54,4 %	71%
3. RODITELJSKI SESTANEK	71%	83%	40,9 %	100%
KOSTANJEV PIKNIK S STARŠI	71%	56%	31,8 %	62%
STARŠEVSKI VEČER	14 %	22%	18,2 %	43%
STARŠEVSKI VEČER	0 %	11%	13,6 %	19 %
STARŠEVSKI VEČER	14 %	17%	4,5 %	5%
PRIHOD DEDKA MRAZA	29%	50%	36,4 %	83 %
USTVARJALNA DELAVNICA (december)	29%	60%	54,4 %	81 %
NASTOP ZA STAREJŠE OBČANE			45,5 %	

SREČANJE Z BABICAMI IN DEDKI OB DNEVU ZEMLJE	43%	67%	63,3 %	86%
ZAKLJUČNO SREČANJE S STARŠI	86%	67%	59 %	76 %
MINI MATURANTI - SLOVO OTROK OD VRTCA				100%
NASTOP OB MATERINSKEM DNEVU	86%	83%	90,9 %	81 %

21.2 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI VRTEC VRTILJAK 2015/16

OBLIKA SODELOVANJA	Skupina Pikapolonice	skupina Potepuhi	skupina Sončki	skupina Oblački	skupina Palčki	skupina Lunice	skupina Zvezdice	skupina Mavrice	skupina Kapljice
1. RODITELJSKI SESTANEK	81%	83%	85 %	86%	78%	63%	71	82 %	65%
2. RODITELJSKI SESTANEK	81%	75%	71 %	39%	57%	47%	75%	68 %	70%
EVALVACIJSKI RODITELJSKI SESTANEK Z NASTOPOM OTROK	81%	100%	100 %	54%	92%	63%	85%	87 %	91%
KOSTANJEV PIKNIK- SREČANJE Z DEDKI IN BABICAMI	81%	83%	100 %	56%	71%	74%	94%	96 %	87%
PRIHOD DEDKA MRAZA	91%	79%	0 %	62%	7%	17%	75%	91 %	22%
POMLADNO SREČANJE- NASTOP ZA MAMICE	81%	100%	75 %	50%	85%	95%	89%	96 %	83 %
STARŠEVSKI VEČER	39%	33%	7 %	29%	21%	5%	14%	10 %	0 %
STARŠEVSKI VEČER	25%	4%	7 %	0	0%	0	19%	10 %	4,3%

STARŠEVSKI VEČER	22%	4%	0 %	15%	7%	5%	10%	18 %	4,3%
PRAZNIČNE USTVARJALNE DELAVNICE	72%	79%	85 %	46%	78%	74%	89%	91 %	47%

23 SODELOVANJE Z OKOLJEM, S ŠOLAMI, Z DRUŠTVI IN INSTITUCIJAMI

CILJI IN NALOGE:

- se aktivno vključiti v sodelovanje z dejavniki v okolju zaradi zagotavljanja širših družbenih interesov za otroke;
- spodbujati sodelovanje različnih institucij v okolju zaradi reševanja zadev skupnega pomena;
- izkoristiti možnosti dejavnikov v okolju za bogatitev vzgojnega dela z otroki in bogatitev življenja in dela v vrtcu.

V letošnjem šolskem letu smo zelo dobro sodelovali z okoljem pri izvedbi raznih prireditev, praznovanj, ustvarjalnih delavnic in ob občinskem prazniku. Sodelujemo z Društvom kmečkih žena, Društvom za zdrav način življenja GLOG, PGD Miklavž, s Planinskim društvom Miklavž in z vsemi, ki si želijo skupnega sodelovanja.

Z Občino Miklavž na Dravskem polju sodelujemo pri načrtovanju zagotavljanja pogojev za izvajanje nadstandardnih oblik vzgojno-izobraževalnega dela in zagotavljanje sredstev, ki jih Občina Miklavž, kot ustanoviteljica zavoda, pokriva.

OBČINA USTANOVITELJICA:

- zagotavlja pogoje za dogovorjeni obseg dejavnosti,
- skupna prizadevanja za čim večjo vključitev predšolskih otrok v različne oblike programov,
- skrbi za zagotavljanje dobrih delovnih pogojev za zaposlene in za bivalne prostore otrok,
- ustvarja pogoje zdravega vrtca,
- zagotavlja finančna sredstva

SODELOVANJE Z OKOLJEM		
Zap. št.	INSTITUCIJA	NAMEN SODELOVANJA
1.	MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT	svetovalne storitve, različni portali, sistemizacija ...
2.	ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT	sodelovanje v okviru mreže mentorskih središč, vključevanje v program izobraževanja, sodelovanje v aktivnostih neposrednega vzgojnega dela
3.	CENTER ZA SOCIALNO DELO MARIBOR	družinska, socialna problematika, timski sestanki, poročila
4.	SVETOVALNI CENTER ZA OTROKE, MLADOSTNIKE IN STARŠE MARIBOR	družinska, učna, vedenjska problematika
5.	ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE MARIBOR IN ZPM MIKLAVŽ	letovanja v Poreču, pustno rajanje, organizacija določenih delavnic, organizacija obiska dedka Mraza v vrtcu
6.	OBČINA MIKLAVŽ SPV	sodelovanje in vključevanje v neposredno vzgojno delo – prometna vzgoja
7.	LUTKOVNO GLEDALIŠČE MARIBOR	obiski lutkovnih predstav
8.	OSNOVNA ŠOLA MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU	skupna izobraževanja, aktivni z učiteljicami prvih razredov, sodelovanje s pedagoginjo, knjižničarko, defektologinjo
9.	DISPANZER ZA ŠOLSKE OTROKE IN MLADINO	preventiva, sistematični pregledi, zobozdravniški pregledi
10.	ZDRAVSTVENI DOM ADOLFA DROLCA - Služba za otroško in mladostniško psihiatrijo	individualna obravnava otrok
11.	CENTER ZA SLUH IN GOVOR	individualna obravnava otrok, izvajanje dodatne strokovne pomoči
12.	ZAVOD ZA SLEPO IN SLABOVIDNO MLADINO LJUBLJANA	individualna obravnava otrok, izvajanje dodatne strokovne pomoči
13.	III. GIMNAZIJA, PF MARIBOR, SREDNJA TRGOVSKA ŠOLA MARIBOR, B2	hospitacijski vrtec – izvajanje prakse dijakov in študentov
14.	SKLAD ZA LJUBITELJSKE DEJAVNOSTI IN KULTURO MARIBOR	sodelovanje na prireditvi Ciciban poje in pleše
15.	PREVOZI ARRIVA	prevoz otrok na predstave, razstave...
16.	PLANINSKO DRUŠTVO MIKLAVŽ	Pohodi, Priprava izletov za Ciciplanince

17.	POLICIJSKA POSTAJA MARIBOR	zagotavljanje varnosti, predavanja, obiski policistov
18.	ZAVOD ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO MARIBOR	vzorci, analize
19.	DRUŠTVO GLOG, KMEČKE ŽENE, TURISTIČNO DRUŠTVO MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU, KRAJEVNE SKUPNOSTI V OBČINI	sodelovanje pri razstavah, raznih skupnih projektih
20.	DRUŠTVO UPOKOJENCEV	Sodelovanje na druženjih, srečanjih z dedki in babicami, izvedba kostanjevega piknika
21.	LOKALNA TV	pripravljanje prispevkov, ogledi, pripravljanje oddaj ...
22.	GASILCI MIKLAVŽ	evakuacija, demonstracije, natečaj
23.	ZAVAROVALNICE: MARIBOR, TRIGLAV, ADRIATIC in druge	zavarovanje otrok
24.	VRTCI V SLOVENIJI	izmenjava izkušenj za dvig kvalitete dela v vrtcu

24 MATERIALNI POGOJI

Ustanoviteljica je redno zagotavljala sredstva, s katerimi smo pokrivali plače in nadomestila plač za zaposlene v vrtcu, materialne stroške, dodatne programe, investicijsko vzdrževanje, nabava opreme.

SREDSTVA ZA DIDAKTIKO, IZOBRAŽEVANJE, ČIŠČENJE, TEKOČE VZDRŽEVANJE
V obdobju od 01.07.2015 do 30.6.2016 smo s strani Občine Miklavž na Dravskem polju dobili sredstva:

- za didaktiko v višini 4.999,96 €. Sredstva smo namenili za nakup igrač in didaktičnih pripomočkov, knjig, voščenk, barvic, kolaž papirja, lepila, žice, baterij, krep papirja, prstnih barv, plastelina, modelirne mase, gline, risalnih listov.
- za izobraževanje sredstva v višini 4.220,98 €,
- za čiščenje v višini 7.000,04 € in
- za tekoče vzdrževanje v višini 4.537,00 €.

OBNOVA OPREME V VRTCU

V obdobju od 01.07.2015 do 30.6.2016 se je obnovila in nabavila oprema v vrtcu, ki jo je krila občina:

- Pralni stroj, sušilni stroj v višini 664,79
- Blazine, posteljnina v višini 500,00 €
- Igralo Little Bridge v vrtcu Ciciban v višini 3.237,70 €
- igralo Bubby v vrtcu Ciciban v višini 2.482,19 €
- ureditev polovičnega oddelka v vrtcu Vrtiljak v višini 2.342,40
- zaščita nad peskovniki v vrtcu Vrtiljak v višini 3.477,00

- pripomočki za kuhinjo v višini 631,17 €
- nakup mivke za peskovnike v višini 538,02 €
- montaža umivalnika v igralnici v višini 680,00 €
- zasaditev dreves v višini 369,73 €
- stol za hranjenje otrok I. starostnega obdobja v višini 98,82 €
- motorna kosa v višini 299,00 €

LETNI SERVISI, PREGLEDI IN POPRAVILA:

V obdobju od 01.07.2015 do 30.6.2016 smo veliko sredstev namenili za servise, preglede in popravila, ki jih je krila občina:

- čiščenje ventilacije v kuhinji vrtca Vrtiljak v višini 475,80 €
- montaža ventilatorja za hlajenje v vrtcu Vrtiljak v višini 200,08 €
- servisi hidravličnega dvigala v vrtcu Ciciban v višini 315,48 €
- servis in pregled klimatov, vrtec Vrtiljak v višini 1.103,98 €
- servis in pregled klimatov vrtec Ciciban v višini 327,94 €
- pregled gasilnikov v višini 114,24 €
- brisi živil v višini 1.274,30 €
- zdravniški pregledi v višini 721,58 €
- čiščenje lovilca maščob v višini 725,98 €
- pregled in popravilo varnostne razsvetljave v višini 1.254,93 €
- dimnikarske storitve v višini 101,14 €
- popravilo ALU žaluzij v višini 2.034,35 €
- popravilo klime v višini 1.010,56 €

DRUGI PROGRAMI

Za izvajanje ostalih programov je občina od 01.07.2015 do 30.6.2016 namenila sredstva v višini:

- sofinanciranje kulturnih dejavnosti – pogodba 230,00 €
- sofinanciranje športnih programov v višini 100,00 €
- izvedba projekta "Veseli december" – pogodba 160,00 €
- novoletna obdaritev – igrače po oddelkih 2.400,00 €
- organizacija prireditve v okviru občinskega praznika – pogodba 100,00 €
- vrtec v naravi v višini 1.720,00 €

25 ZAKLJUČEK

Kakovostno vzgajanje in izobraževanje temelji na dobrem strokovnem delu z otroki, pri čemer gre za temeljito poznavanje osnovnega dokumenta kurikula ter prepoznavanje in vključevanje novih konceptov in smernic, s kritičnim pristopom. Naše delo je bilo usmerjeno v aktivno vzgojno delo in učenje otrok z vsemi svojimi čutili ter pripravo za nadaljnje življenje.

Poskrbeli smo za vseživljenjsko učenje, ki zagotavlja standard kakovostnega vzgojno-izobraževalnega dela z otroki ter strokovni in profesionalni razvoj strokovnih delavcev.

Vrtec se je trudil za povezovanje z okoljem in prepoznavnost v okolju s svojo strokovnostjo in pozitivnim odnosom.

Veliko je bilo doseženih uspehov, izpeljanih projektov in premaganih še tako velikih ali majhnih korakov.

Za doseg ciljev smo zaslužni vsi – strokovni delavci, otroci, starši, tehnični kader, saj le s trudom in medsebojno povezanostjo dosežeš vrh.

Zaključno poročilo je pripravila pomočnica ravnateljice Urška Suhodolčan Homer v sodelovanju z vsemi zaposlenimi vrtca Vrtiljak in Ciciban.

Zaključno poročilo o življenju in delu vrtca v šolskem letu 2015/16 je bilo obravnavano na:

- Vzgojiteljskem zboru v Miklavžu na Dravskem polju, **27. 8. 2016**,
- Na prvi seji Sveta staršev vrtca Vrtiljak in Ciciban v Miklavžu na Dravskem polju **08.09.2016**,
in potrjeno na prvi seji Sveta zavoda **20.09.2016**

Blanka Širovnik
PRESEDNICA SVETA ZAVODA

Dušanka Mihalič Mali
RAVNATELJICA ZAVODA

Miklavž na Dravskem polju, september 2016