



**OSNOVNA ŠOLA MIKLAVŽ na Dravskem polju**  
Cesta v Dobrovce 21, 2204 Miklavž na Dravskem polju

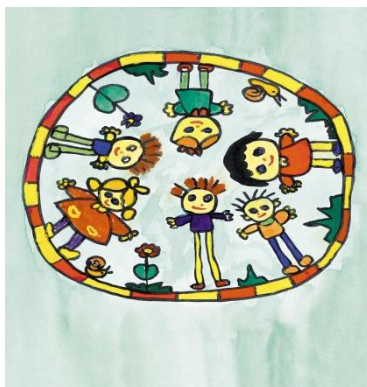
---

# **ZAKLJUČNO POROČILO**

**vrta Vrtiljak in Ciciban**

**ŠOLSKO LETO 2014/15**

**OSNUTEK**





## KAZALO VSEBINE

<b>1 UVOD</b> .....	<b>5</b>
<b>2 POSLANSTVO IN VIZIJA VRTCA</b> .....	<b>6</b>
2.1 POSLANSTVO .....	6
2.2 VIZIJA .....	6
<b>3 NAČELA IN CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE</b> .....	<b>6</b>
3.1 NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE: .....	6
3.2 CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE: .....	6
<b>4 PREGLED DOGODKOV SKOZI ŠOLSKO LETO 2014/15</b> .....	<b>7</b>
<b>5 ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV PREDŠOLSKE VZGOJE</b> .....	<b>9</b>
<b>6 VRSTA ODDELKOV</b> .....	<b>10</b>
<b>7 ZAPOSLENI VRTCA</b> .....	<b>11</b>
<b>8 POSLOVNI ČAS VRTCA</b> .....	<b>13</b>
<b>9 URNIK DELA</b> .....	<b>13</b>
<b>10 DEJAVNOSTI IZVEN POSLOVNEGA ČASA</b> .....	<b>13</b>
10.1 DODATNA DEJAVNOST CICITELOVADBA V VRTCU VRTILJAK .....	14
10.2. DODATNA DEJAVNOST CICITELOVADBA V VRTCU VRTILJAK .....	15
10.3 TEČAJNA OBLIKA UČENJA NEMŠKEGA JEZIKA .....	15
<b>11 NADSTANDARDNI PROGRAMI</b> .....	<b>16</b>
11.1 OBČINSKO V CELOTI FINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI .....	16
11.1.1 <i>PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA – VRTEC VRTILJAK</i> .....	16
11.1. 2 <i>PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA – VRTEC CICIBAN</i> .....	17
11.1.3 <i>RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK – VRTEC CICIBAN</i> .....	17
11.1.4 <i>RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK – VRTEC VRTILJAK</i> .....	21
11.2 OBČINSKO SOFINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI .....	23
11.2.1. <i>CICIBAN PLANINCI</i> .....	24
11.2.2 <i>VRTEC V NARAVI</i> .....	24
11.2.3 <i>SMUČARSKI TEČAJ</i> .....	25
11.2.4 <i>DAN ZEMLJE V VRTCU VRTILJAK</i> .....	25
11.2.5 <i>DAN ZEMLJE V VRTCU CICIBAN</i> .....	25
<b>12 OBOGATITVENI PROGRAMI</b> .....	<b>26</b>
<b>13 CILJI IN NALOGE, KI JIH ZAGOTAVLJA OBČINA – USTANOVITELJICA V OKVIRU PRORAČUNSKIH SREDSTEV</b> .....	<b>26</b>
<b>14 URESNIČENI CILJI</b> .....	<b>27</b>
<b>15 PROJEKTI</b> .....	<b>28</b>
15.1 PROJEKTI V VRTCU CICIBAN .....	28
15.1.1 <i>EKO BERI – PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA – VRTEC</i> .....	28
15.1.2 <i>EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA – EKOPROJEKT</i> .....	28
15.1.3 <i>PROJEKT VARNO S SONCEM</i> .....	32
15.1.4 <i>PROJEKT Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV</i> .....	33
15.1.5 <i>ZDRAVJE V VRTCU</i> .....	35
15.1.6 <i>MALI SONČEK</i> .....	36
15.1.7 <i>GOZDNI VRTEC</i> .....	37
15.2 PROJEKTI V VRTCU VRTILJAK .....	38
15.2.1 <i>MALI SONČEK</i> .....	38
15.2.2 <i>ZDRAVJE V VRTCU in VARNO S SONCEM</i> .....	38
15.2.3 <i>EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA – EKOPROJEKT</i> .....	39
15.2.4 <i>Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV</i> .....	40
15.2.5 <i>PROJEKT EKO BERI</i> .....	42

15.2.6 GOZDNI VRTEC.....	43
<b>16 SODELOVANJE NA NATEČAJIH.....</b>	<b>46</b>
<b>17 DELO STROKOVNIH ORGANOV .....</b>	<b>48</b>
17.1 POROČILO O DEJAVNOSTI SVETA ZAVODA.....	48
17.2 POROČILO O DELU SVETA STARŠEV – vrtec VRTILJAK in CICIBAN.....	50
17.3 STROKOVNI KOLEGIJ .....	51
17.4 VZGOJITELJSKI ZBOR.....	51
17.5 STROKOVNI AKTIVI.....	51
17.5.2 STROKOVNI AKTIV VRTCA VRTILJAK .....	51
17.5.4 STROKOVNI AKTIV VRTCA CICIBAN .....	52
<b>18 EVALVACIJA DELA in HOSPITACIJE .....</b>	<b>53</b>
<b>19 SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU .....</b>	<b>53</b>
19.1 JAVNI VPIS NOVINCEV ZA ŠOLSKO LETO 2014/15 .....	53
19.2 STARŠEVSKI VEČER .....	54
19.3 SVETOVALNO DELO VRTCA.....	54
19.4 AKCIJSKI NAČRT .....	56
<b>20 PROGRAMI IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA ZAPOSLENIH.....</b>	<b>57</b>
<b>21 PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI.....</b>	<b>58</b>
21.1 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI VRTEC CICIBAN 2014/15.....	59
21.2 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI VRTEC VRTILJAK 2014/15.....	59
<b>23 SODELOVANJE Z OKOLJEM, S ŠOLAMI, Z DRUŠTVI IN INSTITUCIJAMI... 60</b>	<b>60</b>
<b>24 MATERIALNI POGOJI .....</b>	<b>61</b>
<b>25 ZAKLJUČEK.....</b>	<b>62</b>

# 1 UVOD

**Letni delovni načrt** Osnovne šole Miklavž na Dravskem polju – področje predšolske vzgoje (v nadaljevanju vrtec Vrtiljak in vrtec Ciciban) – je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje temeljnih ciljev, načel in nalog. Z njim načrtujemo organizacijo, vsebine in programe dela ter pogoje za njihovo uresničitev. Osnova za oblikovanje letnega delovnega načrta so veljavni predpisi, Kurikulum, socialno-ekonomski značaj okolja, iz katerega izhajajo otroci, spoznanja razvojne psihologije in pedagogike s področja predšolske vzgoje, analiza dosedanjega dela in upoštevanje že doseženih rezultatov ter pravica otroka, da se razvija v skladu s svojimi možnostmi in potrebami.

**Letni delovni načrt** je dokument, ki nam pomaga, nas usmerja pri vzgojnem delu in nam daje smernice za vzgojno delo v šolskem letu.

**Kurikulum** za vrtce je nacionalni dokument, ki je namenjen strokovnemu kadru vrtca za pomoč pri načrtovanju vzgojnega dela in kvalitete vzgoje. Je dokument, ki vključuje tradicijo slovenskih vrtcev, hkrati pa z novejšimi teoretskimi pogledi na zgodnje otroštvo spreminja in nadgrajuje dosedanje delo vrtca. S pomočjo Kurikuluma za vrtce določamo vsebine, dejavnosti, organizacijo vzgoje, izobraževanja in varstva ter pripravljamo pogoje za njihovo izvedbo.

**Letno poročilo** vsebuje poročilo o finančnem poslovanju za koledarsko leto, kjer so ocenjene gospodarnost, učinkovitost ter uspešnost zavoda, in poročilo o doseženih ciljih in rezultatih vzgojnega dela v vrtcu.

**Zaključno poročilo** zajema evalvacijo vzgojnega dela, ki so jo zaposleni vrtca razvijali v šolskem letu 2014/15.

Znotraj vsakega projekta ali teme je posebna pozornost namenjena evalvaciji le-tega projekta. Upoštewane so bile specifičnosti predšolske vzgoje v vrtcu, načrtovanje in izvajanje vzgojno-pedagoških nalog po Kurikulumu, kar pomeni dobro počutje otrok, upoštevanje vsakega otroka, pozitivne socialne interakcije med otroki, socialna občutljivost in odzivnost zaposlenih, spodbujanje otrokovih spoznavnih dejavnosti, raba govora in komunikacija, razvojna raven igre, vzgojni slogi, sodelovanje med zaposlenimi, sodelovanje vrtec-starši, sodelovanje vrtec-šola itd.

Programa izvajamo po določilih Zakona o vrtcih. Upošteevamo sodobne teoretične osnove s pedagoškega, psihološkega in humanističnega področja in bogato dosedanje pozitivno prakso.

## **Zakonske in druge pravne podlage na področju predšolske vzgoje:**

- Zakon o vrtcih,
- Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje,
- Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca,
- Kurikulum za vrtce – nacionalni dokument, ki predstavlja strokovno podlago za delo v vrtcih,
- Kurikulum za vrtce v prilagojenem programu za predšolske otroke,
- Navodila h kurikulumu za vrtce v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke s posebnimi potrebami.

## **2 POSLANSTVO IN VIZIJA VRTCA**

### **2.1 POSLANSTVO**

Otrokom ustvarjamo spodbudno, zdravo in prijazno okolje, kjer je vsak otrok opažen in sprejet.

Radi sprejemamo novosti, raziskujemo nove poti in se trudimo pridobiti čim več znanja.

Vsi skupaj, otroci in odrasli vrtca, se učimo ter ustvarjamo lepši in boljši svet, v katerem odraščajo srečni in zdravi otroci.

Staršem pomagamo pri vzgoji otrok ter jih vzpodbujamo k aktivnemu sodelovanju in s tem bogatenju našega dela.

#### **Otrokom želimo zagotoviti:**

- varno, zdravo, prijetno in razumevajoče okolje;
- prijazne, kvalitetne, strpne in sproščene medsebojne odnose;
- z igro ter raznovrstnimi dejavnostmi in vsebinami ustvariti vzpodbudno okolje za uspešen otrokov razvoj;
- vzpodbuditi ustvarjalnost in otroško domiselnost;
- omogočiti prijetno čustveno doživljanje ter prepoznavanje in izražanje svojih čustev;
- skozi igro razvijati sproščenost, igrivost, spontanost in samostojnost.

### **2.2 VIZIJA**

**»ŠIRIMO VSEŽIVLJENJSKO UČENJE – POVEZUJEMO VSE, KI VERJAMETE V NASMEH. SMO VRTEC Z INOVATIVNIMI PRISTOPI.«**

Otroci, zaposleni in starši raziskujemo nove poti, sprejemamo novosti; omogočamo otrokom uspešno vzgojo in izobraževanje ter zdravo in srečno otroštvo.

Pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojno-izobraževalnega dela izhajamo iz nacionalnega dokumenta – Kurikuluma za vrtce, ki ga je dne, 18. marca 1999, sprejel Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje.

## **3 NAČELA IN CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE**

### **3.1 NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE:**

- demokratičnost,
- pluralizem,
- avtonomnost, strokovnost in odgovornost zaposlenih,
- enake možnosti za otroke in starše, upoštevanje različnosti med otroki,
- pravica do izbire in drugačnosti in
- ohranjanje ravnotežja med različnimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja.

### **3.2 CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE:**

- razvijanje sposobnosti razumevanja in spremljanja sebe in drugih – razvijanje lastne identitete;
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah;

- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja;
- ustvarjanje pozitivne čustvene in socialne klime na osnovi pozitivnih interakcij;
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja;
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja;
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja;
- posredovanje znanja z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja;
- razvijanje gibalnih sposobnosti in spretnosti;
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje;
- razvoj vidnih in slušnih procesov, velike in fine motorike, vidno-gibalne usklajenosti;
- izražanje idej, misli in čustev z uporabo simbolov ali s pisanjem;
- spodbujali in negovali bomo spoštljiv in odgovoren odnos do sočloveka;
- razvijati dobre medsebojne odnose med vsemi udeleženci v interakcijskem trikotniku vzgojitelj-otrok-starši;
- spodbujanje razvoja sposobnosti vsakega posameznika.

## **4 PREGLED DOGODKOV SKOZI ŠOLSKO LETO 2014/15**

### **SEPTEMBER 2014**

- 1. roditeljski sestanek v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- seja Sveta staršev vrtca
- seja Sveta zavoda
- Komisija za sprejem otrok v vrtec (vpis po vpisu)

### **OKTOBER 2014**

- nastop otrok vrtca Ciciban in Vrtiljak na prireditvi Turističnega društva Miklavž "Pozdrav jeseni"
- izvedba dejavnosti ob tednu otroka v enotah vrtca Ciciban in Vrtiljak
- starševski večer z dr. Zdenko Zalokar Divjak in pogovorne ure v enotah vrtca Ciciban in Vrtiljak
- kostanjev piknik in srečanje z dedki in babicami otrok vrtca Vrtiljak v sodelovanju z DUM Miklavž
- kostanjev piknik v vrtcu Ciciban – srečanje s starši
- Ježek na obisku v vrtcu Vrtiljak z lutkovno predstavo

### **NOVEMBER 2014**

- pogovorne ure v vrtcu Vrtiljak ob 17.00 uri
- starševski večer v šoli (Zdrava prehrana)
- otvoritev gibalnice v šoli – nastop pevskega zbora vrtca Vrtiljak ob 9.00 uri
- lutkovna predstava v LGM za otroke vrtca Vrtiljak in Ciciban (II. star. obdobje – 1. del – skupina Mavrice in Kapljice iz vrtca Vrtiljak ter skupina Zvezdice iz vrtca Ciciban)
- medeni zajtrk (Tradicionalni slovenski zajtrk)
- obisk maskote "Sparky" v vrtcu Vrtiljak
- pogovorne ure v vrtcu Ciciban ob 17.00 uri

## **DECEMBER 2014**

- dejavnosti v prazničnem decembru
- nastop za starejše občane (vrtec Ciciban)
- seja Sveta staršev vrtca Vrtiljak in Ciciban
- obdaritev otrok z obiskom dedka Mraza v vrtcu Vrtiljak
- obdaritev otrok z obiskom dedka Mraza v vrtcu Ciciban
- seja Sveta zavoda
- prihod dedka Mraza pred vrtec Vrtiljak in Ciciban

## **JANUAR 2015**

- obisk upokojenih delavk v vrtcu Vrtiljak
- prikaz pravilnega umivanja rok (srednja zdravstvena šola) v vrtcu Vrtiljak
- zobna preventiva v oddelkih Potepuhi in Kapljice v vrtcu Vrtiljak

## **FEBRUAR 2015**

- zobna preventiva v oddelku Zvezdice, Lunice in Mavrice v vrtcu Vrtiljak
- obisk prof. Ane Koritnik v vrtcu Vrtiljak s pravljичno uro
- izvedba smučarskega tečaja (9. 2. 2015–13. 2. 2015)
- zimske počitnice (16. 2. 2015–20. 2. 2015)
- 17. 2. 2015 pustovanje v vrtcu ter v Kulturnem domu Miklavž v sodelovanju s Turističnim društvom Miklavž
- 23. 2. 2015 – ogled lutkovne predstave Petelin se sestavi v Lutkovnem gledališču Maribor
- 23. 2. 2015 – seja Sveta staršev vrtca Vrtiljak in Ciciban
- 26. 2. 2015 – seja Sveta Zavoda

## **MAREC 2015**

- zobna preventiva v enoti vrtca Ciciban (Zvezdice in Mavrice)
- predstavitev programov Glasbene in baletne šole Antona Martina Slomška
- starševski večer – Simona Levč: Vzgajamo samostojne in odgovorne otroke
- drugi roditeljski sestanek v vrtcu Ciciban in Vrtiljak
- vpis otrok za šolsko leto 2015/16 od 16. 3. 2015
- pomladno družinsko srečanje v vrtcu Vrtiljak in Ciciban

## **APRIL 2015**

- predstavitev sestave človeškega telesa dijakinj srednje zdravstvene šole v vrtcu Ciciban
- ogled razstave ročnih del, slik in fotografij Ročnodelske sekcije Sončnice ter Likovne in foto sekcije DU Miklavž
- ogled lutkovne predstave za predšolske otroke vrtca Vrtiljak in Ciciban v okviru projekta “Red je vedno pas pripet” ter ogled predstavitve policije pred OŠ Miklavž na Dravskem polju
- obisk Pokrajinskega muzeja Maribor – skupini Kapljice in Mavrice iz vrtca Vrtiljak
- svetovni dan Zemlje – ekodan v vrtcu Ciciban in Vrtiljak
- 28. 4. 2015–30. 4. 2015 – prvomajske počitnice

## **MAJ 2015**

- ogled gasilskega doma Miklavž in podelitev nagrad ob 9.15 uri za otroke II. starostnega obdobja vrtca Vrtiljak  
V vrtcu Ciciban obisk gasilcev s podelitvijo nagrad ob 10.30 uri.



- obisk Pokrajinskega muzeja Maribor – skupini Zvezdice in Mavrice iz vrtca Ciciban
- sodelovanje vrtca na prireditvi – druženje in gibanje vseh generacij – Šport špas
- obisk Pokrajinskega muzeja Maribor – skupine Potepuhi, Zvezdice in Lunice iz vrtca Vrtiljak
- fotografiranje otrok iz vrtca Vrtiljak
- predšolski otroci iz vrtca Vrtiljak so obiskali matično šolo v Miklavžu in sodelovali na prireditvi ter v delavnicah s prvošolčki

## **JUNIJ 2015**

- obisk zobozdravnika v šoli – skupine Zvezdice in Mavrice iz vrtca Ciciban
- zaključni nastop otrok ter evalvacijski roditeljski sestanek v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- sestanek za starše, katerih otroci so vključeni v vrtec v naravi
- razstava zelišč – društvo Glog ter nastop otrok skupine Kapljice vrtca Vrtiljak v Kulturnem domu Miklavž ob 9.00 uri
- sestanek za starše otrok novincev ob 17.00 uri
- generalka v gledališču Maribor – Ciciban poje in pleše ob 9.00 uri v SNG Maribor
- Ciciban poje in pleše – nastop otrok ob 18.00 uri V SNG Maribor
- zaključni nastop vseh otrok vrtca Ciciban ob 17.00 uri
- seja Sveta staršev vrtca Vrtiljak in Ciciban
- obisk zobozdravnika v šoli (otroci II. starostnega obdobja vrtca Vrtiljak)
- 17. 6. 2015–19. 6. 2015 – Vrtec v naravi za predšolske otroke – ČŠOD Škorpijon

## **5 ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV PREDŠOLSKE VZGOJE**

Področje predšolske vzgoje se izvaja v enoti vrtca Ciciban in v enoti vrtca Vrtiljak. Vrtec deluje na dveh lokacijah, v vrtcu Vrtiljak v Miklavžu in v vrtcu Ciciban v Dobrovcih.

Oblikovanih je dvanajst oddelkov, 4 oddelki v vrtcu Ciciban in 8 oddelkov v vrtcu Vrtiljak.

V zavodu je skupno vključenih 209 otrok, od tega 97 deklic in 112 dečkov, v starosti od enajstih mesecev do vstopa v šolo.

V vrtec Vrtiljak je vključenih 150 otrok (72 deklic in 78 dečkov). Od tega so trije oddelki prvega starostnega obdobja in pet oddelkov drugega starostnega obdobja.

V vrtec Ciciban je vključenih 59 otrok (25 deklic in 34 dečkov). Od tega sta dva oddelka prvega starostnega obdobja in dva oddelka drugega starostnega obdobja.

Otroci so razporejeni v oddelke I. starostnega obdobja, oddelke II. starostnega obdobja, ki so homogeni ali heterogeni.

V redne oddelke vrtca vključujemo tudi otroke s posebnimi potrebami, za katere organiziramo strokovno službo, ki pripravi individualiziran program.

Lokalna skupnost, ustanoviteljica vrtca je glede na razmere in položaj dejavnosti predšolske vzgoje, zaradi visokega števila vpisanih otrok, določila, da se najvišje normativno število otrok v oddelku poveča za dva otroka na oddelek, kar je v skladu s Pravilnikom o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje.

Na podlagi obstoječe, od ustanovitelja potrjene sistemizacije, smo glede na število otrok in oddelkov zagotovili ustrezne strokovne in tehnične delavce, ki so podlaga in kadrovski potencial, s katerimi smo dovolj korektno, uspešno in profesionalno opravili zastavljene naloge preteklega leta.

V vrtcu je zaposlenih 41 delavcev. Tri zaposlene koristijo starševski dopust. V vrtcu Vrtiljak je zaposlenih 31 delavcev, v vrtcu Ciciban pa 10 delavcev. Dodatno so zaposleni 3 delavci, ki v vrtcu opravljajo le delež zaposlitve, v večini pa so zaposleni v Osnovni šoli Miklavž na Dravskem polju (svetovalna delavka, računalničar in organizator prehrane). Skupno število zaposlenih v vrtcu Vrtiljak in Ciciban je 44.

Na področju strokovnega sektorja je zaposlenih 31 delavcev in na področju tehničnega sektorja 13 delavcev.

Predšolska vzgoja je sestavni del sistema vzgoje in izobraževanja in poteka po načelih in ciljih. Temeljna naloga vrtca je pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

## 6 VRSTA ODDELKOV

ODDELKI SKUPAJ		ŠTEVILO OTROK V ODDELKU			STAROSTNO OBDOBJE	
		skupaj	dečki	deklice	I. starostno obdobje	II. starostno obdobje
<b>VRTEC VRTILJAK</b>		<b>150</b>	<b>78</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>108</b>
1.	OBLAČKI	14	8	6	14	0
2.	SONČKI	14	8	6	14	0
3.	PALČKI	14	6	8	14	0
4.	POTEPUHI	19	9	10	0	19
5.	LUNICE	23	14	9	0	23
6.	ZVEZDICE	22	12	10	0	22
7.	MAVRICE	20	11	9	0	20
8.	KAPLJICE	24	10	14	0	24
<b>VRTEC CICIBAN</b>		<b>59</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>40</b>
9.	ZVEZDICE	19	10	9	0	19
10.	SONČKI	12	7	5	12	0
11.	MAVRICA	21	12	9	0	21
12.	MEHURČKI	7	5	2	7	0
<b>SKUPAJ</b>		<b>209</b>	<b>112</b>	<b>97</b>	<b>61</b>	<b>148</b>

**Tabela 1:** Vključenost otrok v oddelke vrtca na dan 31. 5. 2015

### Struktura otrok glede na njihovo stalno bivališče

OBČINA	Število otrok	Vrtiljak	Ciciban
Miklavž na Dravskem polju	190	138	52
<b>Druge občine:</b>			
ORMOŽ	1	1	0
MARIBOR	12	8	4
STARŠE	2	1	1
SLOVENSKA BISTRICA	1	1	0
HOČE – SLIVNICA	1	0	1
PESNICA	1	1	0
RAČE – FRAM	1	0	1
<b>Skupaj druge občine</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>7</b>

**Tabela 2:** Struktura otrok glede na njihovo stalno bivališče

### 7 ZAPOSLENI VRTCA

STROKOVNI SEKTOR		TEHNIČNI SEKTOR	
pomočnica ravnateljice	1,00	kuharica	2,80
svetovalna delavka – pedagoginja	0,40	kuharska pomočnica	2,05
vodja vrtca enote Ciciban na delovnem mestu vzgojiteljice	1,00	vzdrževalec	0,65
vzgojiteljice	11,00	perica	0,88
pomočnice vzgojiteljic	12,35	čistilka	2,27
računalničar	0,10	knjigovodja	1,00
organizator prehrane	0,05	administrator	0,60
<b>SKUPAJ ZAPOSLENI</b>	<b>25,90</b>	<b>SKUPAJ ZAPOSLENI</b>	<b>10,25</b>

### Stanje zaposlenih na dan 31. 5. 2015

- strokovni sektor 25,90
  - tehnični sektor 10,25
- skupaj 36,15**

**Zaposleni glede na status zaposlitve – določen in nedoločen čas:**

- nedoločen čas: 36,15
- določen čas: 0
- **skupaj: 36,15**

**Zaposleni glede na status zaposlitve – polni in skrajšan delovni čas:**

- polni delovni čas: 34,9
- skrajšan delovni čas: 1,25
- **skupaj: 36,15**

**Zaposleni glede na sestavljena delovna mesta:**

- sestavljeno delovno mesto: 4,90
- nesestavljeno delovno mesto: 31,25
- **skupaj: 36,15**

## **8 POSLOVNI ČAS VRTCA**

Vrtec je odprt vse delovne dni v letu. Vrtec Vrtiljak od 6.00 do 16.30 in vrtec Ciciban od 6.00 do 16.00 ure. Poslovni čas je organiziran na osnovi potreb staršev in spremljanja prihodov in odhodov otrok. Poslovni čas oddelkov smo določili na prošnje staršev in ustreza vsem staršem, nam pa ne ruši sočasnosti strokovnih delavk v oddelku. Tudi v prihodnje bomo sledili potrebam staršev.

Vrtec izvaja dnevni program vzgoje, izobraževanja in varstva, ki zajema celotno obdobje bivanja otrok v vrtcu. V tem obdobju se skozi vse leto z uporabo sodobnih metod in oblik vzgoje, izobraževanja in dela gradi celostna podoba sveta, v katerem živi predšolski otrok. Ob ustvarjanju spodbudnega okolja se s pomočjo sodobne učne tehnologije dosegajo načrtovani cilji in naloge. Ob stalni skrbi za zdravo rast in mentalni razvoj otrok se celostno bivanje v vrtcu dopolnjuje in prepleta z vsebinami, ki zagotavljajo razvoj in rast vsakega otroka. Dnevna prisotnost otroka je od 6 do največ 9 ur.

Programi se izvajajo v skladu z normativi in standardi, ki jih predpiše minister, pristojen za predšolsko vzgojo, potem ko si pridobi mnenje Strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje. Normativi in standardi določajo delovno obveznost strokovnih delavcev, merila za oblikovanje oddelkov, svetovalne službe, administrativno-računovodske in tehnične službe ter pogoje za kadrovske zasedbo, prostor in opremo.

## **9 URNIK DELA**

Urniki dela je izdelan na osnovi poslovnega časa vrtca in je v skladu s 40-urno delovno obvezo. Zagotavlja nemoteno izvajanje pedagoškega procesa, glede na potrebe in naravo dela. Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic usklajujejo delovni čas po ustaljenem redu.

Dnevni red je okviren in fleksibilen, prilagojen potrebam otrok v posameznih oddelkih, upoštevajoč bioritem otrok in Kurikulum za vrtce:

- do 8.00 – sprejemanje otrok, igre po interesih otrok, strukturirana igra – individualno delo;
- od 8.00 do 8.45 – fleksibilen zajtrk – kultura prehranjevanja, nega, vzgoja k samostojnosti;
- od 8.45 do 11.30 – dejavnosti po vzgojnih področjih v igralnih koticah, telovadnici, skupnih prostorih vrtca ali na prostem;
- od 11.30 do 12.30 – priprava na kosilo in kosilo – kultura prehranjevanja, nega, vzgoja k samostojnosti;
- od 12.30 do 14.00 – počitek in umirjene igre za otroke, ki ne počivajo;
- od 14.00 do 16.30 – popoldanska malica, dejavnosti v prostoru in na prostem, odhodi otrok domov.

## **10 DEJAVNOSTI IZVEN POSLOVNEGA ČASA**

V izvedbeni kurikulum vnašamo obogatitvene dejavnosti, ki so povezane z vizijo in poslanstvom vrtca. Dejavnosti potekajo po poslovnem času vrtca. Dodatne dejavnosti vrtca vodijo strokovne delavke vrtca v sodelovanju z društvu Občine Miklavž na Dravskem polju. Izvajale so se naslednje dodatne dejavnosti:

- cicitelovadba za otroke 3-4 let,
- cicitelovadba za otroke od 5-6 let (2 skupini),
- tečaj nemškega jezika.

Vse dodatne dejavnosti so se odvijale skozi vse šolsko leto po ustaljenem urniku.

## **10.1 DODATNA DEJAVNOST CICITELOVADBA V VRTCU VRTILJAK**

(starost otrok 5–6 let)

Vadba je potekala enkrat tedensko v prostorih vrtca Ciciban, v Dobrovcih. Organizirana je bila kot sproščanje energije in razvijanje otrokovih sposobnosti. Vadbo smo postopno nadgrajevali in omogočali otrokom samostojnost pri izvedbi gibalnih nalog. Obsegala je naravne oblike gibanja (hojo, tek, poskoke, skoke, plazenje, lazenje, premagovanje ovir, valjenje, dviganje, nošenje, potiskanje, vlečenje, vissenje ...), gibalne igre (Kdo se boji črnega moža, Poplave ...), vadbo na orodju, gimnastične vaje, spoznavanje osnov različnih športnih panog, dejavnosti z žogami in elementarne igre (štafetne igre, igre za razvijanje preciznosti in ravnotežja, skupinska lovljenja, tekalne igre).

Pri izbiri in oblikovanju rešitev smo upoštevali tudi želje in interese otrok. Naša primarna naloga je bila, da poleg razvijanja gibalnih sposobnosti uresničimo tudi zadane smotre, ki so temeljili predvsem na področju vztrajnosti, sprejemanju drugačnosti in krepitvi dobrih medsebojnih odnosov.

Zaradi velikega števila vpisanih otrok na vadbo je ta potekala v dveh terminih, in sicer ob torkih in četrkih.

Starše smo o poteku telovadbe seznanjali sproti – ob prihodu in odhodu otrok. Kadar je vadba zaradi drugih službenih obveznosti vzgojiteljice bila odpovedana, smo starše o tem predhodno seznanili s pisnimi obvestili.

Ko so otroci prišli na vadbo, je bila telovadnica že pripravljena za predvideno vadbo določenega dne. Otroke smo nenehno opozarjali na naša pravila (ne kričimo, upoštevamo navodila, pazimo eden na drugega, se ne prerivamo ...), prav tako pa smo bili pozorni na individualne potrebe otrok, ne glede na to ali gre za uporabo sanitarij ali pa za pomoč pri izvedbi samih vaj. Ob koncu vadbene ure so otroci pomagali pri pospravljanju orodja.

V skupino cicitelovadba I je bilo vpisanih 9 otrok, v skupino cicitelovadba II pa je bilo vpisanih 8 otrok.

Največje povprečje prisotnih otrok v skupini cicitelovadba I je bilo meseca oktobra, novembra, januarja, aprila in marca, in sicer 77 %, najnižje povprečje prisotnih otrok pa je bilo v mesecu decembru, in sicer 55 %.

Največje povprečje prisotnih otrok v skupini cicitelovadba II je bilo meseca oktobra, in sicer 79 %, najnižje povprečje prisotnih otrok pa je bilo meseca junija, in sicer 37,5 %.

Poprečna ocena obiska vadbe:

največje število otrok pri uri: 9,

najnižje število otrok pri uri: 2.

## 10.2. DODATNA DEJAVNOST CICITELOVADBA V VRTCU VRTILJAK

(starost otrok 3–4 let)

Vadba je bila organizirana in izvedena v skladu z načrtom. Otroci so skozi različne aktivnosti in športne igre sproščali odvečno energijo in pridobivali znanja in veščine s področja gibanja. Delo smo postopoma nadgrajevali in stopnjevali zahtevnost zastavljenih gibalnih nalog. Prav tako smo spodbujali otroke k samostojnemu opravljanju zastavljenih gibalnih problemov.

Večji poudarek smo namenili spoznavanju športnega orodja in pripomočkov ter razvijanju vztrajnosti in vzdržljivosti otrok. Nekoliko manj smo se posvetili sami raztezosti mišic ter vajam za razvoj moči, saj je bilo za omenjene teme pri otrocih manj interesa.

Starše smo o poteku vadbe seznanjali sproti. Ob odhodu otrok smo na kratko predstavili vadbene uro ter dosežke otrok.

Otroci so sodelovali pri pospravljanju orodja – prinašali so ga do vhoda v orodjarno. Več težav smo imeli le z uporabo sanitarij, ki so z dvema prostoroma ločene od telovadnice.

V skupino je bilo ob začetku leta vpisanih 10 otrok. Največje število otrok je bilo v mesecu maju in v aprilu. Bilo je 70 % otrok.

Največje število otrok pri uri: 8 otrok.

Najnižje število otrok pri uri: 3 otroci.

## 10.3 TEČAJNA OBLIKA UČENJA NEMŠKEGA JEZIKA

V oktobru 2014 sem pričela z izvajanjem 30-urnega tečaja nemškega jezika v prostorih OŠ Miklavž na Dravskem polju, ki so ga obiskovali otroci, stari 4 in 5 let. Tečaj je potekal v popoldanskem času od 17.00 do 17.45, v eni skupini, v kateri je bilo skupaj 14 otrok.

Tečaj sem zaključila v mesecu juniju, in sicer 3. 6. 2015, ko smo se predstavili staršem na 45-minutnem nastopu. Otroci so prejeli potrdila o obiskovanju tečaja.

Učenje jezika je bilo povezano z letnim delovnim načrtom vrtca oz. z LDN skupine, kateri so otroci pripadali.

Tečaj je sofinancirala občina Miklavž, prispevek staršev je bil 7 EUR na mesec.

Otroci so se tujega jezika učili s pomočjo *slončka Benjamina*, znanim likom iz televizijske risanke, zato so ga toliko bolj sprejeli za svojega nevsiljivega prijatelja, s katerim so prišli prvič v stik s tujim jezikom. Obiskali pa so nas tudi *drugi živalski prijatelji*, s katerimi smo se naučili letne čase, prevozna sredstva, oblačila, vremenske pojave, poslušali krajše zgodbe, uganjevali barve, se učili dele telesa, šteli, spoznali živali, peli pesmice, se učili rime in izštevank, ves čas pa je bilo delo zelo razgibano in ritmično. Ves material, ki so ga pri tečaju dobili, so zbirali v mapi, tako da so starši sproti spremljali celoten napredek otroka pri tečaju. Izdelali smo si mini portfolio, ki je ob koncu leta bil že prav zajeten.

In kakšno je mnenje strokovnjakov o učenju tujega jezika? Rezultati psihologov so pokazali, da je izhajajoč iz fizioloških predpostavk optimalna starost za učenje tujega jezika med 4 in 10 letom. Otroci so namreč v obdobju vedoželjnosti, zelo motivirani za vse, kar je novo, in pripravljeni za sodelovanje in sprejemanje dražljajev. Učenje tujega jezika je tako vpleteno v igro, v aktivnosti, kjer je udeležen posameznik kot celota, kajti za otroke je učenje pravzaprav ravnanje oz. početje. Majhni otroci še niso dokončno izoblikovali svoj sistem vrednot in nazorov in so brez večjih zadržkov pripravljeni na nove učne izkušnje. Mlajši kot je otrok, lažje je. Otroke zanimajo informacije, to, kar posreduje jezik, in ne jezik sam.

Ob zaključku tega poročila pa še tole: »Želja staršev je, da bi se njihov otrok razvil v zdravo osebnost, z mnogimi potenciali za uspešno delo in življenje. Znanje tujih jezikov je nedvomno eno tistih področij, ki je v modernem svetu izjemno cenjeno in iskano. Otroci

učenje dojemajo kot pot k spoznavanju življenja in svoje okolice. Učenja se pri tem ne zavedajo, saj je za njih jezik le sredstvo, s katerim dosežejo zelene rezultate in potešijo radovednost.« S tečajem nemškega jezika bi v naslednjem šolskem letu želela nadaljevati.

## **11 NADSTANDARDNI PROGRAMI**

Starši imajo možnost izbire med dejavnostmi, ki so vezane na dodatno plačilo, in dejavnostmi, ki jih v celoti financira občina – ustanoviteljica.

### **11.1 OBČINSKO V CELOTI FINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI**

- pravljичni december z obiskom Dedka Mraza in obdaritvijo otrok z igračami;
- Palček Bralček – bralna značka za predšolske otroke;
- Ciciban poje in pleše – revija otroških pevskih zborov in plesnih skupin;
- projekt Red je vedno pas pripet in projekt Pasavček – v sodelovanju s SPV Miklavž na Dravskem polju;
- prireditve in ustvarjalne delavnice ob občinskih in krajevnih praznikih ter drugih oblikah sodelovanja, ki jih vrtec pripravlja tudi za otroke, ki ne obiskujejo vrtca.

#### ***11.1.1 PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA – VRTEC VRTILJAK***

Otrok naj ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo in si pridobiva pozitiven odnos do knjige – literature.

V predšolskem obdobju spodbujamo otroke, da se naučijo poslušati brano vsebino, pripovedovati ob ilustracijah, opisovati in na kratko obnavljati knjižno vsebino.

Otroke popeljati v domišljjski svet ter doživljanje knjižnega dogajanja, sposobnost razvijanja miselnega in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu, ustvarjalnega sooblikovanja besedila ter sposobnost ustvarjalnega dialoga.

#### **DEJAVNOSTI**

Otroci II. starostnega obdobja vrtca so se pri bralni kulturi in zgodnjem opismenjevanju v letošnjem šolskem letu povezovali in sodelovali s šolsko knjižničarko Metko Lovišček in pisateljico in avtorico prof. Ano Koritnik.

Ob tednu otroka v mesecu oktobru 2014 je otroke obiskala pisateljica prof. Ana Koritnik in nam predstavila otroško literarno vsebino: "Kako ujeti zvezdni utrinek?" – v obliki pravljичne ure v knjižnici vrtca Vrtiljak.

V mesecu decembru 2014 nam je pripravila pravljичno uro z naslovom: "Miklavž prihaja" – v okvirju prazničnega programa. Po vsebini so otroci izdelovali lik Miklavža in barvali Miklavževe pobarvanke.

V mesecu februarju 2015 smo se ob slovenskem kulturnem prazniku spet srečali s pisateljico prof. Ano Koritnik. Rezervirali smo dan za knjigo, poslušali in doživljali literarno vsebino. Pravljичno uro z naslovom: "Kje je luna?" smo še nadgradili z ustvarjalnimi delavnicami – otroci so izdelovali žepne knjige. Na koncu so pripravili skupno razstavo na hodnikih vrtca po skupinah pod vodstvom strokovnih delavk vrtca Vrtiljak.



V celotnem šolskem letu 2014/15 so otroci II. starostnega obdobja sodelovali s šolsko knjižničarko Metko Lovišček, katera nas je seznanjala s potekom bralne značke in je tudi poskrbela za prevzem knjižnih nagrad za pridne bralce.

V mesecu aprilu, maju in juniju 2015 sta starejši dve skupini sodelovali na likovno-ustvarjalnem natečaju revije Ciciban in Cicido z naslovom: "Medvedi in medvedki" in s tem obeležili 70-letnico otroške revije Ciciban.

V vrtcu Vrtiljak sta skupini Kapljice in Mavrice pod vodstvom vzgojiteljic pripravili razstavo otroških izdelkov in domiselnih zgodbic, katere so zapisali in likovno opremili skupaj s starši. Na ogled razstave so bili povabljeni učenci 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja OŠ Miklavž.

Starejši otroci, stari od 5 do 6 let, so bili vključeni v celoletni projekt Cici bralna značka – Palček Bralček.

Projekt smo izvajali od meseca oktobra 2014 do aprila 2015.

Skupaj s starši so prebrali tri otroške knjige, vsakodnevno pred počitkom pa so brali v svoji skupini v vrtcu skupaj z vzgojiteljicami. Prebrane vsebine so otroci pripovedovali ob izbrani knjigi in ilustracijah na pravljичnem stolčku v skupini pred prijatelji – vrstniki, ter ilustrirali vsako prebrano vsebino in potem pripravili skupno razstavo risbic po prebranih vsebinah v avli vrtca Vrtiljak.

Na koncu leta so bili cici bralci za opravljeno delo, za sodelovanje in trud nagrajeni s knjižno nagrado in priznanjem Palček Bralček. V projektu je sodelovalo 36 otrok iz vrtca Vrtiljak Miklavž in 14 otrok iz vrtca Ciciban Dobrovce – skupaj 50 cici bralcev.

### ***11.1.2 PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA – VRTEC CICIBAN***

V vrtcu Ciciban vsako leto izvajamo projekt Palček Bralček. Pri projektu gre za spodbujanje bralne pismenosti otrok. Tako si otroci skupaj s pomočjo staršev izberejo slikanico, ki jim jo starši doma večkrat preberejo, nato otroci v vrtcu ob likovnih ilustracijah vsebino povzamejo. S pripovedovanjem si prislužijo zvezdico, ki jo ponosno prilepijo ob svojem imenu na plakat. Za pridobitev priznanja ob koncu šolskega leta mora vsak otrok zbrati tri zvezdice. Predšolski otroci, ki uspešno opravijo bralno značko, prejmejo tudi knjižno nagrado.

Predšolsko bralno značko smo strokovne delavke vrtca razširile in ponudile tudi mlajšim otrokom. Tako smo že v lanskem šolskem letu kot novost projekt vpeljale tudi v oddelek prvega starostnega obdobja, v katerega so vključeni otroci, stari 2–3 leta. Tudi letos so otroci sodelovali v projektu. Vzgojiteljica oddelka je bralno značko prilagodila njihovi razvojni stopnji. V vrtcu imamo še dva oddelka druge starostne skupine. V vsak oddelek je vključenih 21 otrok. Tako je v letošnjem šolskem letu v projektu sodelovalo 49 otrok, od tega je priznanje prejelo 32 otrok. Knjižno nagrado, ki jo prejmejo samo predšolski otroci, je letos prejelo 14 otrok.

### ***11.1.3 RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK – VRTEC CICIBAN***

#### **UVOD**

Tako kot dan je tudi vsak otrok enkrat, neponovljiv in pomemben v življenju. Tudi v tem šolskem letu smo sodelovali v projektu »Otrok in promet«, saj menimo, da sta prometna vzgoja in varnost otrok pomemben delež našega vsakdana ter da lahko z dobrim vzgledom,

varnim ravnanjem in prijazno besedo otrokom približamo svet prometa njihovi starostni ravni primerno.

Otroci so dnevno izpostavljeni in vključeni v promet, zato se nehote srečujejo s prednostmi in nevarnostmi današnjega sodobnega prometa. Ker otroci še nimajo razvitih spretnosti in čutov tako kot odrasel človek, jim je potrebno ponuditi pomoč, nasvete in vodenje v prometu. Priporočeno je, da se s prometno vzgojo lahko prične že v predšolskem obdobju med drugim in tretjim letom otrokove starosti, ko otroci postanejo aktivnejši in začnejo raziskovati okolje okrog sebe. Prav vzgojitelji smo otrokom s svojim obnašanjem vzor, katerega poskušajo posnemati in s tem pridobivajo nove izkušnje in znanja ter hkrati razvijajo tudi sposobnosti in navade.

Vzgoja o prometu je potekala postopno. Najprej smo otrokom razložile, kakšno je pravilno vedenje v prometu, in jim predstavile morebitne nevarnosti, ki »prežijo« na nas, ko smo udeleženci v prometu. Nato smo otrokom predstavile pravilno vedenje v prometu in kako si sledijo posamezni elementi vedenja na cesti. Na koncu smo še skupaj z otroki izpeljale pravilno vedenje ter sproti razlagale, kaj moramo storiti pri hoji ob cesti, pri prečkanju ceste preko prehoda za pešce, kako upoštevati prometne znake ...; seveda pa nismo pozabile tudi na to, da otroka ob pravilnem ravnanju pohvalimo, za nepravilno vedenje pa ga popravimo. Tako so otroci počasi, a vztrajno spoznavali promet, pravila in zahteve, jih postopno sprejemali in se po njih ravnali ter se seznanili z osnovno vlogo pešca v prometu ter spoznali neposredne prometne situacije.

#### POTEK PROJEKTNEGA DELA

##### CILJI:

- otrok se seznanja z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih: v prometu, v vrtcu, v prostem času;
- spoznavanje osnovnih varnostnih ukrepov ter ozaveščanje skrbi za lastno varnost in varnost drugih;
- otrok razvija sposobnost miselnega in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu, s književno osebo se identificira in doživlja književno dogajanje;
- razvijanje sposobnosti izražanja istih doživetij v različnih umetniških jezikih – plesnem, likovnem, glasbenem;
- otrok spoznava, kako se lahko varuje pred poškodbami v prometu;
- otrok spoznava odnos med vzrokom in posledico;
- izboljšati varnost otrok v prometu in aktivno vključevanje otrok v promet s sodelovanjem staršev ter spodbuditi uporabo varnostnega pasu.

##### NAČRTOVANE AKTIVNOSTI:

- sodelovanje v različnih stopnjah projekta; pri načrtovanju, oblikovanju zamisli in izvedbe, posredovanju in sprejemanju dela ter pri pogovoru o delu, procesu, izkušnjah;
- pridobivanje veščin, povezanih z varnostjo – pravilna in varna uporaba otroškega varnostnega sedeža, varnost potnikov v avtomobilih, prečkanje ceste, prepoznavanje nevarnih situacij v prometu, upoštevanje prometnih predpisov, izogibanje prometnim nezgodam;
- pripovedovanje o svojih izkušnjah v prometu;
- spoznanje voznikovega in sopotnikovega vedenja v različnih prevoznih sredstvih;
- seznanitev z vrstami otroških varnostnih sedežev, namestitvijo v avtomobilih, varno uporabo in pripenjanjem;
- seznanitev z značilnostmi: otroških prometnih nesreč ter njihovim ravnanjem v prometu;
- spremljanje uporabe varnostnega pasu vseh prisotnih v avtomobilu;

- spoznavanje pomembnih prometnih znakov v bližnji okolici vrtca in seznanitev s pomenom le-teh;
- spoznanje pravila varne hoje, prečkanje ceste;
- razumevanje pomena vidnosti v prometu v povezavi z ustavljanjem vozila in nošenjem rumenega odsevnika in kresničke;
- opisovanje svoje poti do vrtca;
- opisovanje slik (prometni znaki, prometne situacije) in sproščeno govorno izražanje;
- otrok igra igro vlog;
- uganke in rešitve gibalno predstavi;
- otrok zna prebrati preprosto preglednico, prikaz s stolpci;
- spoznava nove pesmi in deklamacije;
- ritem melodije spremlja z lastnimi in Orffovimi glasbili;
- sproščeno pleše ob glasbi;
- gibalno predstavi vsebino pesmi (Avtobus ...) in si izmišlja svoje gibe;
- riše prevozna sredstva, barva pobarvanke;
- konstruira prevozna sredstva iz lego gradnikov, odpadnega (različne škatle) in naravnega materiala (veje ...);
- sodeluje v igri promet (različna prevozna sredstva) na prometni preprogi, kjer upošteva prometne znake;
- se igra igro »človek ne jezi se«, kjer je v vlogi kolesarja ali pešca (utrjuje štetje in pomen prometnih znakov ter različne situacije v prometu);
- sodeluje v računalniški igrici »Znalček in kuža Pazi v prometu«;
- sestavlja »puzzle« – prevozna sredstva;
- si ogleda različno slikovno gradivo, povezano s prometno varnostjo;
- si ogleda predstavo o pravilnem ravnanju v prometu.

#### UPORABLJENI MATERIALI IN PRIPOMOČKI:

- odsevniki za varno hojo,
- prometni znaki,
- pobarvanke o prometu,
- športni rekviziti – obroči, žoge ...,
- leseni semafor,
- poganjalci (avtomobili in tricikli),
- likovni material,
- didaktične igre,
- CD-posnetki (pesmi, zvoki prevoznih sredstev ...),
- DVD-posnetek o prometu,
- igrače (avtomobili, kocke, avtocesta, garažna hiša ...),
- slikovni material – knjige, slikanice, revije ...

#### SODELAVCI, KI SO BILI VKLJUČENI V PROJEKT:

- strokovne delavke,
- SPV Miklavž na Dravskem polju,
- VPO PP MB II, g. Borut Horvat,
- medobčinsko redarstvo,
- CATV Miklavž,
- starši.

#### IZVEDBA:

- 27. 3. 2015 smo pred vrtcem izvedli akcijo »Red je vedno pas pripet« v sodelovanju z občinskim SPV Miklavž na Dravskem polju;
- skozi vse leto smo hodili na sprehode in izlete z odsevniki za varno hojo ter se varno vključevali v promet;
- pogovarjali smo se o prometu, vrstah prometa, prevoznih sredstvih ...;
- spoznavali smo domači kraj in prometni režim v njem;
- spoznavali smo različna vozila in udeležence v prometu;
- ogledovali smo si prometne znake, jih razvrščali in klasificirali po obliki;
- barvali smo pobarvanke o prometu;
- prisluhnili smo zgodbicam o prometu;
- se naučili pesmi in gibalne igre o prometu;
- izdelovali prometne znake in prevozna sredstva;
- se igrali didaktične igre o prometu;
- gradili smo ceste, naselja iz različnega materiala, se igrali z različnimi prevoznimi sredstvi;
- pogovarjali smo se o različnih vrstah otroških avtosedežev, varnosti v avtomobilu ...;
- naredili smo plakat o vrstah prometa;
- ogledali smo si DVD-posnetek o prometu;
- telovadili smo z obroči in se pravilno vključevali v promet (v telovadnici);
- vozili smo se s poganjalci in skiroji na spodnji ploščadi vrtca in v telovadnici;
- se z avtobusom odpeljali v Miklavž in si ogledali predstavo »113«, se seznanili z varnim obnašanjem v prometu in si ogledali delo policistov (Postaje prometne policije, Postaje vodnikov službenih psov in konjenikov in Policijske postaje Maribor II – posebna enota policije) in opremo, ki jo pri delu uporabljajo.

#### REZULTATI:

- vsi starši in otroci so v okviru akcije pravilno uporabljali otroške varnostne sedeže ter varnostne pasove med vožnjo v avtomobilu;
- otroci se z našo pomočjo varno vključujejo v promet kot pešci;
- otroci upoštevajo prometne predpise;
- otroci se s pomočjo staršev varno vključujejo v promet kot potniki v osebнем avtomobilu;
- otroci poznajo domači kraj in prometni režim v njem;
- otroci uživajo na sprehodih in izletih po kraju;
- otroci opazujejo in prepoznavajo prometne znake ter povedo, kaj le-ti pomenijo;
- otroci opozarjajo svoje starše ob morebitnih kršitvah v prometu;
- otroci opazujejo urejenost prometnih predmetov – prometni znaki, prehod za pešce ...;
- otroci gradijo ceste, izdelujejo različna prometna sredstva iz različnih materialov v igralnici, na prostem in v telovadnici;
- otroci se igrajo različne igre, ki se navezujejo na promet;
- otroci pojejo, plešejo in poznajo različne zgodbe o prometu;
- otroci prepoznavajo in poimenujejo različne geometrijske like – prometni znaki;
- otroci razvrščajo in klasificirajo prevozna sredstva glede na vrsto prometa;
- otroci poimenujejo prevozna sredstva, udeležence v prometu ...

#### EVALVACIJA

V okviru projekta Pasavček smo v mesecu marcu (27. 3. 2015) izvedli akcijo »Red je vedno pas pripet« v sodelovanju s SPV Občine Miklavž na Dravskem polju. Akcija je bila s strani staršev dobro sprejeta.

Skozi vse leto smo se aktivno vključevali v promet kot pešci na sprehodih in izletih. Potepali smo se skozi naš kraj, opazovali hiše, naselje, promet, prometne znake in zadnjih nekaj mesecev tudi spremembe v prometu, ki so nastajale zaradi izgradnje kanalizacije, in tako spoznali tudi nekaj novih prometnih znakov. Poudarek smo dali varnemu vključevanju v promet, saj se otrok s prometom srečuje vsakodnevno z nami in s svojimi starši in je vanj tudi vsakodnevno aktivno vključen tako ali drugače.

Spoznali smo pravljice, se učili pesmi, deklamacije in rajalno-gibalne igre ter plese (V mestu, Z avtobusom k teti, Pasavček).

Ugotovile smo, da so projekt otroci zelo dobro sprejeli. Zelo so bili ponosni na to, da lahko pripovedujejo prijateljem, kje so doma, opisujejo svoj dom, poimenujejo družinske člane. Velika večina otrok že zna povedati tudi svoj naslov, na katerem živijo. Na sprehodih so opazovali ceste v naselju, poudarek smo dale predvsem varnosti zaradi pomanjkanja pločnikov. Opazovali smo prometne znake; otroci prepoznavajo znake in znajo povedati pomen le-teh.

Po pripovedovanju otrok in vsakodnevnem opazovanju prihodov in odhodov otrok smo ugotovile, da velika večina staršev otroke vozi v otroških avtosedežih, so pripeti, še vedno pa obstajajo izjeme, ki se izgovarjajo na to, da so blizu doma in se jim »ni treba« pripeti z varnostnim pasom.

Otroci so po pogovoru in izvedbi projekta začeli opozarjati svoje starše na varno vožnjo v otroških avtosedežih ter uporabo varnostnih pasov. Prav tako smo dobile povratno informacijo s strani staršev, da jih otroci opozarjajo na prometne znake, omejitve v naselju in da opazujejo promet ter se o njem pogovarjajo.

V šolskem letu 2014/15 smo projekt izvajale in uspešno zaključile v oddelkih: Mehurčki, Mavrica in Zvezdice. Na podlagi zaključnih poročil oddelkov, ki so jih pripravile vzgojiteljice v sodelujočih oddelkih, so otroci za sodelovanje v projektu prejeli tudi priznanja in nagrade, ki smo jih dobili iz Javne agencije republike Slovenije za varnost prometa.

#### ***11.1.4 RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK – VRTEC VRTILJAK***

Pravilno vedenje otrok je neizogiben del naše splošne kulture in vzgoje, posredno pa tudi nujen pogoj, da v današnji družbi sploh lahko preživimo, za kar pa je potrebno dovolj časa in truda.

Otroci v prometu niso ogroženi le zato, ker so majhni, pač pa tudi zato, ker zaradi svojih razvojnih značilnosti (majhne višine, nerazvite sposobnosti gibanja in zaznavanja, pomanjkljive spoznavne in socialne zmožnosti) težko spoznajo nevarnost in nanjo ustrezno reagirajo.

Zato se morajo že predšolski otroci poučiti o svoji vlogi v prometu, o tem, kako sploh deluje promet, da se bodo kasneje lahko sploh naučili osnovnih prometnih pravil.

Pomemben projekt, ki deluje na tem področju, je projekt Pasavček, Red je vedno pas pripet, pri katerem vrtec Vrtiljak sodeluje že vrsto let.

Letos je sodelovalo 151 otrok prvega in drugega starostnega obdobja, ki so jih vodile vzgojiteljice: Marija Plohl, Violeta Kirbiš, Majda Kajzba, Daniela Dobnik, Vanja Grdadolnik, Tamara Potočnik, Nina Verdnik in Petra Krašna, skupaj s svojimi pomočnicami.

Sodelovali so tudi starši otrok, zunanji sodelavci, predstavniki SPV Občine Miklavž na Dravskem polju, policija in mnogi drugi.

## CILJI PROJEKTA:

- pravilno, varno vedenje otrok udeležencev v cestnem prometu;
- otroke spodbuditi k pravilni uporabi varnostnih sedežev;
- otroke spodbuditi k pripenjanju varnostnih pasov med vožnjo, ne le njih, ampak vseh potnikov v avtomobilu;
- otroke aktivno in varno vključevati v promet s sodelovanjem staršev in zunanjih sodelavcev;
- sodelovanje otrok pri načrtovanju in izvedbi različnih dejavnosti na to temo;
- seznaniti otroke s posledicami neodgovornega ravnanja udeležencev v prometu.

## NAČRTOVANE AKTIVNOSTI

Skupaj z otroki smo skozi igro spoznavali in obravnavali promet in prometna sredstva. Za tem smo prešli na samo varnost v prometu skozi pregled literature, do aktivnega opazovanja kot udeležencev v prometu.

Pri tem so otroci likovno ustvarjali, se igrali različne igre na temo promet, kjer so uporabljali prevozna sredstva in prometne znake.

Načrtovane aktivnosti so zajemala vsa področja dejavnosti: jezik, družbo, umetnost, matematiko, gibanje in naravo.

### Načrtovane aktivnosti:

- seznanjanje otrok in pogovor o prometu (prometnih sredstvih, varnosti in upoštevanju pravil);
- prinašanje, zbiranje in ogled različne literature o prometu;
- sestavljanje prometnih zgodb, pripovedovanje in poročanje o dogodkih v prometu, opisovanje slik, komentiranje realnih prometnih situacij, usvajanje pesmic, prebiranje pravljic ter deklamacij na temo promet, izpolnjevanje delovnih listov, pobarvank;
- ustvarjalne delavnice – izdelava prometnih sredstev in maket iz odpadnega materiala, risanje različnih prometnih situacij;
- izdelava plakatov in lepljenk o prometu, risanje, izrezovanje in lepljenje fotografij iz revijalnega materiala;
- igra s prometnimi sredstvi in znaki; upoštevanje prometnih predpisov in pravil;
- ureditev prometnih kotičkov v igralnicah in na hodniku;
- sprehodi po bližnji okolici vrta in aktivno sodelovanje v prometu – opazovanje prometa, prometnih znakov ter upoštevanje le-teh, pravilno prečkanje ceste;
- spoznavanje prometnih znakov in pri tem utrjevanje oblik (okroglo, oglato, trikotno);
- seznanjanje s krožiščem in križiščem, ogled ter pogovor o njihovih značilnostih ter o predpisih, ki veljajo za posameznega;
- risanje in slikanje po opazovanju v prometnih situacijah;
- na našem igrišču izdelan prometni poligon;
- preverjanje vožnje s skiroji in kolesi med ovirami, ki smo jih skupaj postavili;
- v igralnicah urejanje knjižnih kotičkov z literaturo iz prometa;
- obisk Lutkovnega gledališča v Mariboru;
- sodelovanje s SPV Miklavž na Dr. polju – preverjanje in spremljanje uporabe varnostnih sedežev;
- poklic policist, ki so nam ga predstavili policisti na obisku v vrtcu;
- pohod z babico in dedkom »Varna prometna pot«;
- premagovanje poligona s poganjači;
- ogled lutkovne predstave »Ena, ena, tri«;
- pripravljane razstav z likovnimi deli in ozaveščanje z geslom: »RED JE VEDNO PAS PRIPET.«

## UPORABLJENI MATERIALI IN PRIPOMOČKI

Pri delu smo uporabljali različne materiale in pripomočke, kakor tudi metode in oblike dela. Veliko je bilo zbrane literature na to temo, tako strokovne kot tudi otroške, ter veliko revijalnega materiala. Za izdelavo prometnih znakov in prevoznih sredstev smo uporabili odpadni material, karton, različno embalažo, risalne liste, barvice, tempera barve ...

Za ponazoritev smo uporabili različne otroške varnostne sedeže. Igre s prometnimi sredstvi so potekale na prometni preprogi, prometnem koticu, hodniku in igrišču vrtca. Vključili smo številne družabne igre, sestavljanke ...

## SODELAVCI PROJEKTA

Udeleženci projekta so bili otroci, njihovi starši, zaposleni vrtca, k sodelovanju smo povabili tudi policiste in predstavnike SPV Miklavž na Dravskem polju.

## IZVEDBA PROJEKTA

Na začetku šolskega leta je bila naša naloga otroke seznaniti s prometom – s prometnimi sredstvi, znaki, pravili in z varnostjo.

Strokovne delavke smo bile pozitivno presenečene, saj smo ugotovile, da imajo otroci veliko splošnega znanja o prometu. Nekoliko manj znanja pa imajo o pravilih in varnosti v prometu. Samo delo je v obeh starostnih obdobjih potekalo ob sproščenem in prijetnem vzdušju.

Vsakodnevno smo spremljali, ali so bili otroci pripeti z varnostnim pasom, ko so jih starši z avtomobilom pripeljali v vrtec. Izdelali smo tabelo, v katero smo vpisovali znak plus, če so bili otroci pripeti z varnostnim pasom, in znak minus, če niso bili pripeti z le-tem.

S prometom smo se povezali tudi preko številnih gibalnih iger, znanje pa poglobljali z različnimi pesmicami, deklamacijami ter ob igri na prometni preprogi, kjer so otroci v križišča postavili prometne znake, pešce, avtomobile, policiste ter tako skozi igro upoštevali predpise. Ob tem smo se namreč veliko pogovarjali o varnosti, ves čas obnavljali, širili in poglobljali znanje.

## REZULTATI

Projekt je uspešno izveden, cilji projekta pa doseženi, kar je vidno vsak dan, ko spremljamo starše in otroke ob prihodu v vrtec in odhodu domov.

Otroci so ves čas aktivno sodelovali ter bili zelo ustvarjalni. Veliko so samostojno opazovali, raziskovali, reševali probleme, zastavljali vprašanja in sami iskali odgovore nanje ter iskali različne poti za pridobivanje novih informacij.

Zato lahko projekt Pasavček označimo kot pozitiven projekt za celoten vrtec.

## ZAKLJUČEK

Dosledno, stalno in načrtno delo zagotavlja varnost otrok. Pri tem so ključnega pomena sistemske rešitve, ki dolgoročno zagotavljajo izboljšanje in ohranitev večje varnosti za vse udeležence v prometu.

## 11.2 OBČINSKO SOFINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI

- Ciciban planinci v sodelovanju s Planinskim društvom Miklavž
- Poletni tabor – raziskovanje v naravi – vrtec v naravi
- izvedba smučarskega tečaja
- programi ob občinskem prazniku

### 11.2.1. CICIBAN PLANINCI

Hoja je po mnenju mnogih strokovnjakov z različnih področij najbolj zdrava in naravna oblika gibanja, primerna za vsakogar. Z redno hojo izboljšamo zdravje in telesno pripravljenost, razširimo obzorje, pridobimo prijatelje in se izognemo slabim navadam. Ker se v našem vrtcu tega zavedamo, se Ciciban planinci vrtca Vrtiljak in Ciciban, v sodelovanju s Planinskim društvom Miklavž na Dravskem polju, odpravimo velikokrat na pohod. V šolskem letu 2014/15 je v dejavnost Ciciban planinci vključenih 30 otrok. V tem letu smo v skupini CICIBAN planinci načrtovali deset izletov ter jih realizirali 9. Izletov se je udeležilo 267 PLANINCEV, povprečna udeležba na izlet je bila 30 udeležencev. V veliko veselje mi je, da smo tudi letos končali izlete brez poškodb in da smo se na vseh imeli lepo.

ZAP. ŠT.	DATUM	IZLET	VODNIK	ŠT. UDELEŽENIH
1.	27. 9. 2014	Mestni park – Kalvarija	Franc Kocbek	78
2.	3. 10. 2014	nočni pohod na Žigartov vrh	Franc Kocbek	54
3.	15. 11. 2014	Vurberk – Grmada	Franc Kocbek	10
4.	6. 12. 2014	ob mejah občine Miklavž	Franc Kocbek	12
5.	24. 1. 2015	izlet po Miklavžu	Franc Kocbek	12
6.	28. 2. 2015	pohod na Žavcarjev vrh	Franc Kocbek	33
7.	28. 3. 2015	Boč	Franc Kocbek	6
8.	19. 4. 2015	pohod ob mejah občine Miklavž	Franc Kocbek	20
9.	9. 5. 2015	Olimje – Rudnica	Franc Kocbek	42

### 11.2.2 VRTEC V NARAVI

Tudi v letošnjem šolskem letu smo v vrtcu izvedli »vrtec v naravi«, katerega se je udeležilo 35 predšolskih otrok in 5 spremljevalk – strokovnih delavk iz obeh enot vrtca.

V sredo, 17. 6. 2015, smo se po zajtrku z avtobusom odpravili na pot.

Na slemenu Kozjaka, nad dolino Drave, stoji dom Škorpiljon. Dom je obdan z gozdovi in travniki, z lepim razgledom na obmejno gričevje avstrijske Štajerske. V tem domu in njegovi čudoviti okolici smo preživeli predšolski otroci vrtca Vrtiljak in Ciciban tri nepozabne dni.

V teh malo hladnih in deževnih dnevih smo si ogledali bližnje gozdne poti, travnike, raziskovali potok in živali v njem ter se odpravili vse do avstrijske meje, kjer so otroci opazovali mejne kamne in prelepo naravo na obeh straneh državne meje.

V gozdu smo opazovali živali z mikroskopom ter lupami, se igrali športne igre, najbolj pa smo uživali pri jahanju konjev in skrbi za konje. Spoznali smo tudi koze, zajčke in muce.

Spoznali smo še lokostrelstvo, kjer je učitelj otroke seznanil s pravilnim rokovanjem z loki.



Večere smo si popestrili z zabavo v pižamah ter tabornim ognjem.

Polni lepih spominov in novih izkušenj smo se v vrtec vrnili v petek, 19. 6. 2015, v popoldanskem času, kjer so otroke pred vrtcem že čakali starši.

### ***11.2.3 SMUČARSKI TEČAJ***

Tečaj smučanja je v šolskem letu 2014/15 potekal v času od 9. 2. 2015 do 13. 2. 2015 pri spodnji postaji Pohorske vzpenjače na poligonu Lisička. Izvajalec smučarskega tečaja je bila Smučarska šola Pohorje.

V ceno 10-urnega tečaja, ki je znašal 90 €, je bilo zajeto:

- smučarski učitelj,
- uporaba otroškega poligona in vlečnice,
- topel napitek,
- avtobusni prevoz,
- zaključno tekmovanje,
- spominski pokal,
- darilni kupon,
- nezgodno zavarovanje v času tečaja.

Staršem je bila ponujena možnost izposoje opreme (čevlji, smuči, palice) za 5 dni: 35 € in izposoja čelade 7 €.

Smučarskega tečaja se je udeležilo 10 otrok iz vrtca Ciciban in 26 otrok iz vrtca Vrtiljak. Skupno se je smučarskega tečaja udeležilo 36 otrok.

Spremljevalke otrok na smučarskem tečaju so bile strokovne delavke vrtca Vrtiljak in Ciciban: Tamara Potočnik, Maruša Penič, Teja Kojc (pripravnica), Ksenija Rodeš in Anja Dizdarević.

Tečaj se je v vrtcu izvajal kot nadstandardna oblika in je bil sofinanciran s strani občine Miklavž na Dravskem polju v višini 680,00 €.

### ***11.2.4 DAN ZEMLJE V VRTCU VRTILJAK***

V okviru ekoprojekta in občinskega praznika Občine Miklavž na Dravskem polju smo tudi otroci in zaposleni vrtca Vrtiljak obeležili 22. april, DAN ZEMLJE.

Dejavnosti so potekale na prostem, v atrijih in na igrišču vrtca. Na igrišču vrtca smo uredili gredice, sadili in sejali zelišča ter opazovali spremembe pri rasti, pri čemer so otroci pridobili občutek za vzgojo in nego rastlin. Otroci starejših skupin so si ogledali pokrajinski muzej in ekotržnico v Mariboru. Preživeli smo lep in zanimiv ekodan.

### ***11.2.5 DAN ZEMLJE V VRTCU CICIBAN***

V sredo, 22. 4. 2015, smo otroci in zaposleni vrtca Ciciban skupaj z babicami in dedki obeležili svetovni dan Zemlje. Zjutraj smo se zbrali pred vrtcem in pot nas je po domačem kraju popeljala do bližnjega letališča, kjer smo se v mirni okolici družili, klepetali, igrali in raziskovali bližnjo okolico. Ogledali smo si manjša letala in se preizkusili v vlogi »pilotov in pilotk«. Medgeneracijsko druženje je bilo zelo zanimivo, pestro in polno smeha – tako najmlajših kot ostalih udeležencev. Dogodka se je udeležilo veliko starih staršev otrok, ki obiskujejo vrtec, v odstotkih znaša obisk prisotnih na srečanju 61 %. Z donacijami nam je pomagala Občina Miklavž na Dravskem polju, ki nam je omogočila nakup novih vrtnih

pripomočkov za otroke, ki jih bodo pridno uporabljali pri sajenju, grabljanju in urejanju novega igrišča.

## 12 OBOGATITVENI PROGRAMI

V vrtcu spoznavamo dramsko, plesno, glasbeno, likovno umetnost in računalniško dejavnost, izvajamo pa tudi programe zunaj vrtca, v naravi: enodnevni izleti, vrtec v naravi, lutkovni abonma, gledališče ter srečanja s športniki in umetniki.

V izvedbeni kurikulum vnašamo obogatitvene dejavnosti, ki so povezane z vizijo in cilji vrtca. To so dejavnosti, ki sodijo v izvedbeni Kurikul in jih strokovne delavke občasno izvajajo daljši ali krajši čas, odvisno od izvedbenega Kurikula vrtca, interesa otrok in želja staršev.

Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci vrtca med predpisano delovno obveznostjo vzgojiteljev in njihovih pomočnikov ter so skladne s cilji in načeli Kurikula za vrtce. Da bi dosegli kakovostnejše rezultate, lahko vrtec občasno vključi v načrtovanje, izvajanje in evalvacijo tudi zunanje strokovnjake za strokovno pomoč pri vodenju dejavnosti ali projektov, vendar pa mora biti nosilec dejavnosti vzgojitelj in ne zunanji sodelavec.

Obogatitvene dejavnosti se izvajajo v okviru posameznega dne otrokovega bivanja v vrtcu, in sicer v obliki delavnic v prostorih vrtca, z obiski predstav, knjižnic, muzejev, z izvajanjem interesnih dejavnosti (pevskega zbora in drugih glasbenih, plesnih, likovnih, športnih dejavnosti ...), projektov.

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI VRTCA
Palček Bralček
Cici vesela šola
pevski zbor
ustvarjalne dejavnosti

## 13 CILJI IN NALOGE, KI JIH ZAGOTAVLJA OBČINA – USTANOVITELJICA V OKVIRU PRORAČUNSKIH SREDSTEV

### Izobraževanje – vzgoja in varstvo predšolskih otrok:

- zagotavljanje čim ugodnejših pogojev za izvedbo programov na področju predšolske vzgoje;
- vzdrževanje obstoječih objektov vrtcev in priprava načrtov za dograditev vrtca Ciciban.

### Programi športa:

- aktivnosti za pripravo in izvedbo programov športa za predšolske otroke;
- aktivnosti v zvezi s programi športa v društvih, v katerih sodelujejo predšolski otroci;
- upravljanje in vzdrževanje športnih objektov – športna dvorana in igrišča;
- udeležba na poletnem taboru in izvedba smučarskega tečaja.

**Drugo:**

- aktivnosti in izvedba dejavnosti ob tednu otroka;
- aktivnosti in izvedba dejavnosti na palčkovanju oz. ob prihodu dedka Mraza;
- aktivnosti in izvedba dejavnosti ob iskanju zajčkovega zaklada;
- sodelovanje občine ob novoletni obdaritvi otrok po oddelkih;
- aktivnosti in izvedba dejavnosti ob občinskem prazniku.

**14 URESNIČENI CILJI**

V letu 2014/15 so bili uresničeni naslednji cilji:

- ohranitev obstoječega števila pedagoških delavcev in tehničnega osebja;
- ohranitev števila oddelkov v vrtcu;
- izvedena je bila pestra ponudba zanimivih in kvalitetnih dodatnih dejavnosti, spodbujali smo otroke, da bi si vsak izbral vsaj eno dodatno dejavnost. Ponudba dodatnih dejavnosti predstavlja in pokriva širša področja športnih in kulturnih dejavnosti;
- izvedena so bila vsakoletna skupinska in individualna izobraževanja zaposlenih, s katerimi smo dosegli nadgrajevanje strokovnega znanja delavcev in pozitivne učinke pri izvedbi dejavnosti v vrtcu;
- sodelovali smo v aktualnih projektih in v povezavi s tem sodelovali z zunanjimi institucijami. Še naprej bomo sodelovali v naslednjih projektih: Ekošola, Zdravje v vrtcu, Pasavček ..., ter sodelovali z ostalimi institucijami;
- v učno-vzgojne dejavnosti smo vnašali znanje o smotrni izrabi energije, vode in o ekoloških spremembah, ki so posledice energijskega onesnaževanja okolja. Vključevali smo se v projekt ločevanja odpadkov in pridno zbirali star papir;
- kot hospitacijski vrtec smo širili sodelovanje s fakultetami, srednjimi šolami, ki so potrebovale mentorje za svoje študente. Naše strokovne delavke so prenašale svoja strokovna znanja in nasvete;
- spodbujali smo sodelovanja otrok na različnih tekmovanjih in pri različnih natečajih;
- prizadevali smo si za dobro sodelovanje s Svetom staršev vrtca in Svetom zavoda pri dosledni realizaciji sklepov;
- sodelovali smo z ustanoviteljico vrtca Občino Miklavž na Dravskem polju ter z vsemi društvi v kraju;
- spodbujali smo sodelovanja strokovnih delavk na strokovnih aktivih, vzgojiteljskih zborih, različnih srečanjih;
- delovali smo na področju solidarnosti: dobrodelne prireditve – sodelovanje z RK Skoke, Dobrovce, Dravski Dvor in Miklavž ter z drugimi zunanjimi društvi.

## **15 PROJEKTI**

### **15.1 PROJEKTI V VRTCU CICIBAN**

#### **15.1.1 EKO BERI – PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA – VRTEC**

Cilj: Planetu Zemlja prijazna šola/vrtec je razumevanje in razvijanje sonaravnega bivanja in delovanja v vseh porah življenja. Zato morajo – skladno s svojo pristojnostjo – vsi zaposleni privzeti okolju prijazen način življenja za bolj zdravo in ekonomično delovanje celotnega zavoda (šole ali vrtca) in se aktivno vključevati tudi v okoljsko odgovorno delovanje lokalne skupnosti, svoja znanja pa širiti na varovance in druge uporabnike zavoda.

Potek: strokovne delavke smo načrtovale dejavnosti, ki so primerne starostni stopnji otrok, ter jih tudi uspešno realizirale preko različnih dejavnosti v oddelkih. Glavno sredstvo so bile knjige in slikanice z ekološko vsebino, saj smo preko zgodbic otrokom predstavile aktualno tematiko oz. problematiko, kot glavno knjigo pa smo si izbrale »Čebela Špela«, ki je izšla v samozaložbi vrtca Slovenske Konjice, in vsebino povezale z zdravim načinom življenja, ki ga izvajamo v sklopu projektov Ekošola in Zdravje v vrtcu. Po posredovani vsebini je potekal pogovor, nato pa podoživljanje vsebine, ki je največkrat bilo likovno ustvarjanje.

Vsebinske izbrane zgodbe smo prenesli na vsa kurikularna področja:

- jezik: poslušanje zgodbe, obnova vsebine ob ilustracijah, prepoznavanje živali in predmetov z aplikacij, opisovanje le-teh, poslušanje ugank, deklamacije, prebiranje strokovne literature;
- matematika: igre razvrščanja, štetja, iskanje parov, sestavljanke ...;
- narava: spoznavanje, opazovanje, doživljanje narave, žuželk in živali ter sprememb vremena v vseh letnih časih;
- družba: skrb za živali in okolje, spoznavanje različnih navad in potreb živali ter primerne hrane;
- umetnost: seznanjanje z različnimi likovnimi tehnikami in ustvarjanje ter oblikovanje iz odpadne embalaže (eko), prepoznavanje ter poimenovanje osnovnih barv, opazovanje vizualnih značilnosti naravnih materialov, risanje, slikanje, petje pesmi o živalih, igranje na MRI, gibalno izražanje, poslušanje instrumentalne glasbe ...;
- gibanje: sprehodi na travnik in v gozd, opazovanje narave in sprememb v naravi glede na letni čas.

Trajanje projekta: celo šolsko leto.

Oblika izvajanja: multidisciplinarni pristop (branje, poslušanje, risanje, slikanje, odtiskovanje, lepljenje in oblikovanje – ustvarjanje likovnih izdelkov).

Glede na vse izvedene aktivnosti nam je ob dnevu Zemlje, 22. 4. 2015, Društvo Planet Zemlja podelilo naziv »Planetu Zemlja prijazna šola/vrtec 2014/15«.

#### **15.1.2 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA – EKOPROJEKT**

Enota vrtca Ciciban je že sedmo leto vključena v projekt Ekošola kot način življenja. Vsa leta smo uresničevali zastavljene cilje v okviru projekta, izvajali različne dejavnosti ter tako seznanjali otroke s pravilnim in odgovornim odnosom do narave.

25. 5. 2011 smo svečano podpisali Ekolistino in tako tudi uradno postali Ekovrtec.

V šolskem letu 2014/15 smo so si v Ekoakcijskem načrtu zadali, da bomo izvajali naslednje tematske sklope in projekte.

**V okviru projekta ZGODNJE NARAVOSLOVJE – smo izbrali naslednje tematske sklope:**

»Skrivnosti našega gozda« – izvajal se je v oddelku II. starostnega obdobja – Zvezdice.

Strokovni delavki sva se odločili sodelovati v projektu Skrivnosti gozda, ki sva ga povezali s projektom »Gozd oblikuje življenje« Inštituta za gozdno pedagogiko.

Tako sva v oddelk vnesli skozi šolsko leto veliko dejavnosti, ki so se navezovale na bivanje v naravi. Otroci so imeli možnost spoznati bližnji gozd. V kolikor je bilo mogoče izvesti dejavnosti na prostem, smo se enkrat na teden odpravili v gozd. Obiskovali smo ga v vseh letnih časih in temu primerno načrtovali in izpeljali tudi dejavnosti. Tako smo v jeseni spoznavali značilnosti letnega časa, se igrali gozdno matematiko, nabirali različno jesensko listje, ga primerjali med seboj in uporabili za likovne izdelke in spoznali pesmi ter pravljice o gozdnih živalih. Pozimi smo izpeljali vadbeno uro v snegu, tako da so otroci premagovali različne naravne ovire. Iskali smo tudi stopinje v snegu in ugotavljali, od katerih živali so. Ko se je bližala pomlad, smo v gozd hodili opazovat spremembe, ki nastanejo ob menjavi letnih časov.

Skozi izvedbo projekta so otroci veliko novega spoznali, imeli so možnost proste igre na malo drugačen način. Veliko so se gibali in razvijali svoje gibalne spretnosti ter uživali. Skozi leto so spoznali veliko pravljič, pesmi z gozdno vsebino. Ogledali so si veliko leksikonov, slikovnega gradiva in tudi zelo veliko smo se pogovarjali in spoznavali. Mislim, da smo zastavljene cilje uresničili.

»Sadovnjak in čebele« – izvajal se je v oddelku II. starostnega obdobja – Mavrice.

Dejavnosti so potekale skozi celo šolsko leto, spoznali smo letne čase, skozi katere smo opazovali bližnji sadovnjak, spoznali in poimenovali smo različna sadna drevesa (jablana, hruška, marelica, češnja, breskev), jih primerjali med seboj. Otroci so spoznali, da imajo različna drevesa različno lubje, ga tipali in spoznavali, ter spoznali, da imajo drevesa tudi drugačne liste, in spomladi opazovali cvetove, jih primerjali, vonjali ..., se o njih pogovarjali, izdelali drevo in ga nato tudi glede na spremembe v naravi primerno spreminjali, dodajali sadje, odzemanjali liste, nato dodajali liste in cvetove, spoznali smo čebelo sivko, se pogovarjali o pomenu čebel za nas, rastline, drevesa, spoznali različne vrste medu (cvetlični, kostanjev, akacijev, lipov). Te vrste medu smo tudi prepoznavali po vonju, barvi, okusu ... Spoznali smo, da je čebela izjemno pomembna za naše okolje, za ljudi, naravo ..., ter sodelovali tudi na Tradicionalnem slovenskem zajtrku.

Dejavnosti smo izvajali tudi v sadovnjaku (v različnih letnih časih); ob stalnih sprehodih po kraju smo opazovali, kje se nahajajo različna sadna drevesa, in jih nato opazovali.

Otroci so bili nad dejavnostmi v naravi izjemno zadovoljni, navdušeni. V naravi so se bolj sprostiti in zabavali. Dejavnosti so jim bile zanimive in so jih spodbudile k razmišljanju.

»Zdrav življenjski slog – Slovenska hrana«

Ker velik poudarek dajemo tudi pomenu prehrane, smo se tudi letos pridružili vseslovenski akciji »Tradicionalni slovenski zajtrk« ter ta dan zajtrkovali mleko, kruh, maslo, med in jabolka, ki smo jih pridobili iz domačega okolja.

Namen projekta Tradicionalni slovenski zajtrk in dneva slovenske hrane je spodbujanje lokalne samooskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. Hrana iz lokalnega okolja je

sezonsko dostopnejša, sadje in zelenjava imata več vitaminov in posledično višjo hranilno vrednost. Zaradi bližine proizvodnje se lahko uporablja manj aditivov, kot so konzervansi, barvila ipd., taka živila pa so tudi prepoznavna po bogatem in tradicionalnem okusu. Z naročanjem živil od lokalnih pridelovalcev/predelovalcev posredno pripomoremo tudi k zmanjšanju sproščanja toplogrednih plinov – zaradi krajših transportnih poti, zagotavljamo trajnostno rabo površin, namenjenih pridelavi hrane, ohranjamo delovna mesta na podeželju in dvigamo stopnjo samooskrbe s kakovostno, lokalno pridelano hrano ter tako izboljšujemo prehransko varnost prebivalstva.

### **Kot obvezne tematske sklope smo izbrali:**

#### ODPADKE.

Uresničevali smo naslednje cilje:

- pridobivanje izkušenj, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispevamo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja;
- razvijanje predstav o nastajanju odpadkov ter pomenu in možnostih predelave;
- spoznavanje pomena ločevanja odpadkov in ponovna uporaba le-teh;
- spoznavanje posledic kopičenja odpadkov in kako to škodi naravi;
- razvijanje pozitivnega odnosa do ohranjanja narave in čistega okolja.

V igralnicah smo otroke navajale na ločeno zbiranje odpadkov:

- papir,
- embalaža,
- ostali odpadki in prepoznavanje zabojnikov za ločeno zbiranje odpadkov, ki v naši občini že poteka,
- redna skrb za čisti vrtec in okolico vrta,
- spodbuditi otroke k osveščanju o pomenu čistega in zdravega okolja ter navajanje na ločeno zbiranje odpadnega materiala.

#### VODO.

Cilji:

- otrok odkriva in spozna lastnosti vode;
- otrok odkriva in spozna vodo v različnih pojavnih oblikah in spozna izhlapevanje tekočin, taljenje snega in ledu ter zmrzovanje vode;
- otrok odkriva in spozna, kako se snovi mešajo in kako se pri tem spreminjajo lastnosti;
- otrok razlikuje pijače in pitno vodo od ostalih tekočin;
- otrok spozna pomen vode za preživetje in ohranjanje zdravja;
- otrok spozna pomen varčevanja vode ter njeno neracionalno porabo.

Spoznavali smo lastnosti in značilnosti vode in drugih snovi, jih med seboj primerjali, odkrivali in spoznavali, kako se snovi mešajo v vodi ter spreminjajo lastnosti, ter ves čas otroke ozaveščali s pomenom vode za življenje in s pomenom varčevanja z vodo pri vsakodnevni uporabi le-te ter tako razvijali pozitiven odnos do ohranjanja okolja.

#### ENERGIJO.

Cilj: Spodbujanje vsebin, aktivnosti s področja varovanja energije in privzgjati vrednote in pravičen odnos do rabe naravnih virov.

Otrokom smo predstavile pojem varčevanja z energijo – kako varčevati z energijo, zakaj ugašati luči ... Obnovili smo nalepke za stikala, ki nas opozarjajo, da moramo ugašati luči, ter ves čas spremljali ozaveščenost ugašanja luči pri otrocih in zaposlenih v enoti.

### **Sodelovali smo v naslednjih projektih:**

- Ekopaket – ločeno zbiranje odpadne kartonske embalaže za mleko in sokove.

Cilj: Otrok razvija predstavo o nastajanju odpadkov ter o pravilnem razvrščanju le-teh, klasificira in razvršča ter razvija umetniško predstavljalnost in domišljijo z zamišljanjem in ustvarjanjem.

V sklopu izvedbe projekta smo sodelovali tudi na natečaju »Ekopaket« – »Ustvarjajte iz odpadne embalaže za mleko in sokove«. Ustvarjali in oblikovali smo okraske za smreko in z njimi okrasili smreko na igrišču vrta.

- Likovni natečaj »Prednovoletni čas«.

Cilj: spodbujanje radovednosti in ustvarjalnosti ter veselja do umetniških dejavnosti, razvijanje umetniške predstavljalnosti in domišljije z zamišljanjem in ustvarjanjem ter uporabo različnih likovnih tehnik pri ustvarjanju na temo zimskih motivov.

Izdelke, ki so nastali v sklopu izvedbe natečaja, smo poslali na natečaj Ekošole.

- Pravljice za otroške sanje.

Preko fotografij gozda in skozi pogovor otroci narišejo risbo, kakšen je gozd eno leto po nesreči, ki jo je prizadel žled. Kako so še vidne posledice in kakšna so drevesa sedaj.

- Ekobranje za ekoživljenje – branje literature z ekološko tematiko.

Namen izvedbe projekta je bil ta, da otroke in starše s pomočjo ekološke literature spodbujamo k razvijanju individualno kreativnega mišljenja in jih aktivno vključujemo v okolje. Znanje so lahko medpredmetno povezovali in izmenjavali izkušnje, izvajali aktivnosti z ekološkimi vsebinami in ustvarjali konkretne izdelke. Projekt se je izvajal skozi celo šolsko leto.

- Šport špas – druženje in gibanje vseh generacij.

S tem želimo prispevati k navdušenju otrok, staršev oz. celih družin za kvalitetnejše življenje, kamor spadajo skrb za telesno aktivnost, zdravje, našo naravo in medsebojno razumevanje. Izvedba je bila 16. 5. 2015.

### **Realizirane aktivnosti za privzganje in pridobivanje vrednot in znanj za varovanje okolja:**

- učinkovita raba naravnih virov;
- skrb za prijazno in lepo urejeno okolje;
- spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju in varovanju narave;
- razvijanje pravilnega in odgovornega odnosa do narave;
- izvajali smo tudi zbiralne akcije starega papirja, tonerjev in kartuš ter baterij in zamaškov.

DOSEŽENI CILJI – cilji so odvisni od starostne strukture otrok, od njihovih razvojnih zmognosti, so pa vsi cilji naravnani glede na starostno stopnjo otrok. Cilje v šolskem letu realiziramo, strokovni kader pa jih tudi na koncu šolskega leta preuči. Veliko je prepletanja z raznimi drugimi področji in dodatnih dejavnosti, ki so nepredvidljive skozi vse šolsko leto, tako da se kakšni cilji tudi dodajo ali pa prenesejo v naslednje šolsko leto. Naši realni cilji so

odvisni od starosti otrok, vendar so zasnovani tako, da otroci začutijo naravo kot del sebe, s tem razvijamo otrokovo osebnost in pozitivno naravnost do narave, ki jo prenašajo tudi na svoje družine.

### **Realizirane aktivnosti v sodelovanju s starši in drugimi zunanjimi dejavniki**

V sodelovanju s starši in drugimi dejavniki smo realizirali naslednje aktivnosti:

- pomoč pri zbiralnih akcijah starega papirja, kartuš, tonerjev, baterij in tetrapakov (uspešno smo izvedli štiri zbiralne akcije starega papirja),
- izvedba Slovenskega zajtrka,
- ločevanje odpadkov (tudi v igralnicah),
- preudarno ravnanje z vodo in električno energijo,
- ekobralna značka,
- Šport špas.

Vse strokovne delavke menimo, da smo bile skupaj z otroki zelo uspešne pri izvedbi celotnega projekta. V pomoč so nam bili zunanji sodelavci, starši in tudi tehnični kader, ki nam je pomagal pri izvedbi projekta. Naše vzgojno delo temelji na sodelovanju, medsebojni komunikaciji in vztrajnem učenju nečesa novega. Otroci so vseh dejavnosti zelo veseli, aktivno so se vključevali v vse vzgojne dejavnosti – glede na starost in razvojne sposobnosti. Vsi v vrtcu živimo in delamo v skladu z naravo in vse skozi krepimo pravilen in spoštljiv odnos do narave in samega sebe.

Naše delo bi ocenila kot zelo uspešno, saj smo vrtec s starostno mešanimi otroki, zato je včasih načrtovane dejavnosti tudi malo težje izpeljati. Glede na to, da smo cilje, ki smo si jih zadali na začetku šolskega leta, v celoti uresničili, otroci pa ob tem uživali, se veliko novega naučili, spoznali in bili zelo veliko v stiku z naravo, bi naše delo ocenila kot uspešno. Vsi zaposleni v vrtcu se zelo trudimo, da je otrokom v vrtcu prijetno, zanimivo; kraj, kjer se naučijo osnovnih življenjskih navad do pravilnega odnosa do narave.

**IZOBRAŽEVANJA:** Konferenca koordinatorjev Ekošol, Brdo pri Kranju, 29. 9. 2014.

Tudi v tem šolskem letu so nam potrdili zeleno zastavo, kar pomeni, da delamo dobro, v skladu s programom ekošole, da smo kot pravijo naši otroci »ekocicibančki«.

### **15.1.3 PROJEKT VARNO S SONCEM**

Dan Sonca, 28. 5. 2015, smo v enoti Ciciban strokovne delavke pričele z izvajanjem programa Varno s soncem.

Začeli smo s pogovori o dobrih in slabih vplivih sonca, zbiranjem in prebiranjem slikovnega materiala na to temo, izdelavo plakatov.

S projektom smo seznanili otroke in starše ter s tem okrepili sodelovanje in učenje tudi izven vrtca.

Na škodljive vplive sonca ter zaščito pred njim so opozarjali plakati na oglasnih deskah in razdeljen tiskani material.

Gibanje na prostem v vročih poletnih dneh poteka v zgodnjih dopoldanskih urah (po zajtrku). V najhujši vročini se zadržujemo v senci dreves. Pred vsakim odhodom na prosto se primerno zaščitimo s pokrivalom, sončnimi očali ter s sončno kremo z visokim zaščitnim faktorjem.

Otroke navajamo, da je zelo pomembno, da tekom dneva spijejo dovolj tekočine, kot je voda ali nesladkan čaj.



## DEJAVNOSTI PROJEKTA VARNO S SONCEM

Spoznavanje senčne ure, izdelava pokrival iz papirja – legionarska kapa, klobuček, oblikovanje in izpolnjevanje tabel z uporabo samozaščitnih sredstev, učenje pesmi na temo sonca, ogledovanje knjig na temo sonca, plesno izražanje na temo sonca, spremljanje in beleženje vremena s simboli, pravljice na temo o soncu, igre s senco, izdelovanje senčnih lutk, ugotavljanje, kaj dela senco, igre z vodo, trganka sonce.

### **15.1.4 PROJEKT Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV**

Naslov podprojekta: »*Zgodbe turizma*«

#### **Namen projekta:**

- preko zgodbic, pravljic približati otroku naravo, kraj, mesto ...;
- spoznati naše kraje v Sloveniji in z njimi povezane zgodbe, pravljice;
- se ob zgodbicah, pravljicah zabavati;
- približati Slovenijo otrokom preko zgodbic, pravljic, namenjenih otrokom;
- seznanitev otrok z bližnjo okolico (znamenitostjo kraja);
- otroci preko zabavnih dejavnosti in aktivnosti uživajo v zgodbah o mestu Maribor, spoznavajo značilnosti in zgodovino mesta.

#### **Cilji projekta:**

- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave;
- spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave;
- otrok dobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja;
- otrok odkriva, spoznava in primerja živo in neživo naravo;
- spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi;
- spodbujanje radovednosti;
- otrok v vsakdanji komunikaciji razvija sposobnost ločevanja (prepoznavanja) med narečjem/pogovornim jezikom in knjižnim govorjenim jezikom;
- ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del razvija zmožnost domišljajske rabe jezika; spoznava moralno-etične dimenzije; s knjižno osebo se identificira ter doživlja knjižno dogajanje;
- otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki;
- otrok spoznava različne kraje oz. pokrajine v Sloveniji;
- spozna Slovenijo kot državo, v kateri živimo, preko najrazličnejših zgodb;
- ekološko osveščanje otrok;
- spodbujanje veselja do bivanja, gibanja v naravi;
- spodbujanje občutka pozitivne naravnosti do narave;
- otrok spoznava značilnosti okolja, ki so pomembne za lokalno skupnost (letališče);
- otrok spoznava, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala ter omogočila preživetje, dobro počutje in ugodje;
- otrok spoznava različnost v najrazličnejših kontekstih in dobi konkretne izkušnje o dožemanju iste stvari, dogodka, pojava ... iz različnih perspektiv ter ob iskanju različnih rešitev in odgovorov;
- iskanje lastnih poti pri reševanju gibalnih problemov;

- otrok spoznava značilnosti okolja, ki so pomembne za lokalno skupnost, npr. reka ali gora v bližini, pokrajinski muzej, arheološke izkopanine, pozneje pa tudi značilnosti širšega okolja;
- otrok se seznanja z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih: doma, v prometu, v vrtcu, v prostem času, pri igri, športu, obiskih v galerijah, družabnih srečanjih, zabavah ...;
- otrok spoznava, da na njegovo zdravje vplivata okolje in on sam;
- otrok spoznava, kako je zgrajena družba, in se seznanja z različnimi funkcijami bližnjega družbenega okolja, s poklici, delovnimi in kulturnimi okolji ..., spoznava razne in različne praznike in običaje;
- otrok išče, zaznava in uporablja različne možnosti rešitve problema;
- oblikovanje osnovnih življenjskih navad in spoznavanje razlik med življenjskimi navadami naše in drugih kultur ter med različnimi družbenimi kulturami;
- spoznavanje ožjega in širšega družbenega in kulturnega okolja;
- oblikovanje osnove za dožemanje sprememb; spoznavanje, da se ljudje in okolje, družba in kultura spreminjajo.

### **Opis izvedbe projekta**

Projekt je potekal v treh in pol oddelkih enote vrtca Ciciban v Dobrovcih celotno šolsko leto 2014/15. V vsakem oddelku je bil projekt zastopan po željah in interesu otrok in pa seveda glede na starost otrok tudi primerno obsežen in zahteven.

Projekt so izvedli tudi najmlajši otroci, in sicer so se omejili predvsem na bližnjo okolico – domači kraj, medtem ko so otroci drugega starostnega obdobja spoznali nekoliko širšo okolico in tudi nekatere pokrajine Slovenije.

Tako smo spoznali mesto Maribor, si celo pogledali določene znamenitosti (Lent, Tri ribnike, mariborski grad, kužno znamenje ...), spoznali pa smo tudi Koroško in z njo povezano zgodbo znanega Kralja Matjaža ter Prekmurje, reko Muro, nastanek Moravskih toplic, tradicionalno prekmursko gibanico ...; povabili v vrtec gledališko skupino, ki nam je odigrala predstavo: »Gibanica prijateljstva«, ter tako približala otrokom prekmursko narečje ter na slikovit način prikazala nastanek term ...

Spoznali smo Slovenijo kot državo, njene značilnosti, tudi zemljevid Slovenije, na katerem so otroci označevali, kje vse so že bili, kam se bodo še odpravili. K sodelovanju smo povabili tudi starše, da so nam zaupali, kje so preživeli počitnice, in s tem spodbudili otroke k aktivnemu vključevanju v projekt.

Projekt nam je dopuščal ogromno možnosti, ki smo jih s pridom izkoristili.

Otroci so nadvse uživali v ogledu mesta Maribor, kjer smo si ogledali pokrajinski muzej, nato pa še mesto in znamenitosti mesta.

Skratka spoznali smo veliko novega, ne samo o mestu Maribor, ampak o Sloveniji. Spoznali smo, da ima Slovenija veliko čudovitih krajev, njena narava pa je neprecenljiva, zato je izjemno pomembno, da jo ohranimo.

Vsaka skupina je izvajala projekt glede na zastavljene cilje in glede na starost otrok. Podrobnosti celoletnega dela posameznih skupin so priložene temu poročilu.

### **Kaj so pridobili otroci s sodelovanjem v projektu**

Otroci so tekom projekta spoznali ogromno novega, se naučili veliko novih pesmic, spoznali različne pokrajine Slovenije, spoznali nešteto novih zgodbic, povezanih z različnimi kraji v Sloveniji. Otroke smo spodbujali k aktivnemu vključevanju, tako da so pripovedovali, kje vse so bili, kaj so počeli, kaj so tam videli ... Se odpravili v mesto Maribor in mesto še podrobneje spoznali, si ogledali znamenitosti mesta, ogledali pokrajinski muzej ... Otroci so

se naučili narediti prekmursko gibanico, se seznanili s prekmurskim narečjem. Otroci so razvijali spoštljiv odnos do narave, Slovenije.

### **Vtisi in izjave otrok ter drugih sodelujočih**

Otroci so tekom celega šolskega leta veliko bivali na prostem, prebirali najrazličnejšo literaturo o pokrajinah Slovenije.

Najbolj veseli pa so bili preprostega sprehoda po kraju, pohoda do športnega letališča v Skokah – skupaj z babicami in dedki, ki jim je ostal v lepem spominu.

Pri projektu pa so sodelovali tudi starši, in sicer s tem, ko so nam zaupali, kje so preživeli počitnice, in svoje otroke še dodatno spodbudili k opazovanju kraja, ki so ga obiskali, da so nam ob prihodu v vrtec lahko prosto in sproščeno pripovedovali.

Sodelovali smo tudi z okoliškimi društvi (Društvo podeželskih žena, društvo Glog) kot krajani Dobrovca ter Skok ter z lokalno CATV, ki je utrinke našega ustvarjanja predstavila tudi z intervjuji in snemanjem otrok.

### **Zaključne misli**

Resnica je, da se »in živeli so srečno do konca svojih dni« ne zgodi ravno za vsakim vogalom in da se je s takimi rečmi pač treba sprijazniti, pa kljub temu je prav to včasih tisto, kar človek potrebuje.

Pravljice so lahko včasih najboljša tolažba in najboljša spodbuda za upanje v boljši svet. Prav pravljice se nas lahko dotaknejo na poseben, čisto otroški način, in morda se ravno tu skriva vzrok tega, da nas je prav po tihem in čisto nežno privabil omenjeni projekt.

Pravljice nas ponesejo v svet domišljije, v svet, kjer dobrota vedno premaga zlo, v otroških očeh pa vedno prižgejo iskrice in jim pomagajo, da se zazibajo v spanje ali pa v svet prečudovite, barvite otroške domišljije.

Zato smo se odločili, da sedemo na vlak in se odpeljemo dogodivščinam na proti. Le-te pa so pričarale otrokom in vzgojiteljicam prečudovite in nepozabne trenutke, hkrati pa smo vsi skupaj spoznali ogromno novega.

### **Opis poteka zaključne prireditve/javne predstavitve projekta**

Zaključno prireditev smo izvedli 10. 6. 2015, s pohodom po domačem kraju, na cilju našega pohoda pa smo se vse skupine vrtca Ciciban tudi predstavile s kulturnim programom za starše, stare starše ter sorodnike in krajane.

Program je bil raznolik, predstavili smo vse, kar smo se tekom šolskega leta naučili ob samem izvajanju projekta, kaj smo spoznali in kako smo se zabavali.

V vrtcu pa imamo tudi razstavo likovnih del otrok, ki so v sklopu tega projekta tudi nastali.

Sodelovanje v tem projektu smo predstavili tako v lokalnem časopisu »Naši izviri« kot tudi na lokalni CATV Miklavž na Dravskem polju.

## **15.1.5 ZDRAVJE V VRTCU**

Tako kot vsako leto, smo tudi v letošnjem letu v enoti vrtca Ciciban sodelovali v projektu Zdravje v vrtcu, pod okriljem Nacionalnega inštituta za javno zdravje. Namen programa je, da vzgojiteljice v vrtcu osveščajo otroke in starše o zdravem načinu življenja ter preprečevanju različnih bolezni. Letošnja tema projekta je *MOJE ZDRAVO IN VARNO OKOLJE*.

Strokovne delavke želimo nuditi otrokom varno in zdravo okolje, v katerem preživijo večino dneva v vrtcu. To nam uspeva realizirati tako, da otrokom ponudimo različne dejavnosti, katere med letom skrbno načrtujemo in izvedemo. Poleg rutinskih dejavnosti, kot je skrb za higieno in čistočo z umivanjem rok pred in po obrokih ter po uporabi sanitarij, sem spada še

skrb za zobe. Tako nas vsako leto obišče medicinska sestra iz zdravstvenega doma, ki otrokom predstavi pomen čistoče zob. Otroci drugega starostnega obdobja so obiskali tudi zobozdravnico v šolski zobozdravstveni ambulanti. V prvem starostnem obdobju pa delavke skrbijo za navajanje otrok na osnovno higieno, skrbijo za čistočo in odvajanje od plenice. V vseh oddelkih izvajamo zdravo praznovanje rojstnih dni otrok tako, da otroke pogostimo z različnimi vrstami sadja in nesladkanim čajem. Program povežemo tudi z nekaterimi drugimi projekti. Tak primer sta projekta Gozdni vrtec in Ekošola, kjer so starejši otroci imeli možnost spoznavati bližnji gozd, v katerem smo preživeli veliko časa, mlajši otroci pa so spoznavali sosednji čebelnjak in čebele. V okviru ekoprojekta smo se udeležili že 8. tradicionalnega druženja vseh generacij, imenovanega Šport špas. Pri projektu Varno s soncem vsako leto otroke opominjamo o zaščiti pred sončnimi žarki, letošnje leto smo dali poudarek na primernih oblačilih in pokrivalih.

Projekt Zdravje v vrtcu poteka skozi vse šolsko leto, dejavnosti prilagajamo starostni skupini otrok. Otroci se ob izvajanju programa veliko naučijo in postajajo odgovornejši pri skrbi za svoje zdravje.

### **15.1.6 MALI SONČEK**

V vrtcu Ciciban so v projektu Mali sonček sodelovale skupine I. in II. starostnega obdobja, skupaj 61 otrok, 54 otrok pa je uspešno opravilo načrtane naloge in tako prejelo priznanja. Projekt je namenjen vsem otrokom od 2. do 6. leta starosti in vsebuje 4 stopnje. Namen programa je obogatiti gibalno-športne dejavnosti v vrtcu ter spodbuditi starše in otroke k aktivnemu preživljanju prostega časa. Projekt je potekal skozi celo šolsko leto. Otroci so preko igre usvajali osnove različnih športov, pridobivali različne spretnosti in pogum.

#### Izpeljava projekta Mali sonček

Za vsako uspešno opravljeno nalogo so otroci prejeli nalepko in jo sami prilepili v knjižico. MODRI SONČEK je namenjen otrokom od 2 do 3 let, otrok mora opraviti vsaj 5 nalog, da prejme priznanje:

- Modri planinec (2 sprehoda v bližini vrtca, 2 krajša izleta)
- igre brez meja
- naravne oblike gibanja na prostem (10 vadbenih postaj)
- igre na prostem pozimi
- vožnja s poganjalčkom
- igre z žogo
- ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- naravne oblike gibanja

ZELENI SONČEK je namenjen otrokom od 3 do 4 let, otrok mora opraviti vsaj 5 nalog, da prejme priznanje:

- Zeleni planinec (4 izleti – en jeseni, en pozimi, en spomladi in orientacijski pohod)
- igre brez meja
- mini kros (proga, dolga približno 200 m)
- igre na prostem s smučmi
- vožnja s triciklom ali skirojem
- igre z žogo
- ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- naravne oblike gibanja

ORANŽNI SONČEK je namenjen otrokom od 4 do 5 let, otrok mora opraviti vsaj 5 nalog, da prejme priznanje:

- Oranžni planinec (4 izleti – en jeseni, en pozimi, en spomladi in orientacijski pohod)
- igre brez meja
- mini kros (proga, dolga približno od 250 do 300 m)
- igre na prostem s smučmi
- vožnja s skirojem ali kolesarjenje
- igre z žogo
- ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- naravne oblike gibanja

RUMENI SONČEK je namenjen otrokom od 5 do 6 let, otrok mora opraviti vsaj 7 nalog, da prejme priznanje:

- Rumeni planinec (5 izletov – en jeseni, en pozimi, dva spomladi in orientacijski pohod)
- igre brez meja
- mini kros (proga, dolga približno 300 m)
- igre na prostem s smučmi
- kolesarjenje
- rolanje
- drsanje
- igre z žogo
- ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- elementi atletske in gimnastične abecede
- igre z vodo, ob vodi in v vodi

### **15.1.7 GOZDNI VRTEC**

Mreža gozdnih vrtcev in šol Slovenije in Inštitut za gozdno pedagogiko sta v šolskem letu 2014/15 objavila razpis *Gozd oblikuje življenje*. V projektu gre za spodbujanje kreativnosti, inovativnosti, radovednosti, sodelovanje in odličnost. Pot v gozd, do bližnjega potoka ali travnika naj postane in ostane del življenja naših otrok in tudi nas samih. Gozd s svojim dinamičnim utripom predstavlja bogato in neponovljivo vzgojno-učno okolje. Otroci ga občutijo z vsemi čuti, ga preoblikujejo po lastnih zamislih in gozd preoblikuje njih. Ponuja jim ustvarjalno okolje, ki rodi v njih iskrive zamisli, pozitivna čustva, jih umiri in objame z močjo pradavnine, ki nam je zelo blizu, a hkrati v današnjem času včasih zelo daleč. S tem ko z otroki gremo v gozd, vplivamo na njihovo in naše zdravje ter dobro počutje. Gozd kot prostor je prav tako primerno učno in igralno okolje za otroke s posebnimi potrebami.

Gozd v sebi skriva veliko skrivnosti. Zato sva se s pomočnico odločili, da bova v letošnjem letu dejavnosti iz igralnice preselili v gozd. Otroci so imeli možnost razvijati in krepiti znanje ne samo s področja narave, temveč tudi z ostalih področij – matematike, jezika, družbe in umetnosti. Tako smo se skozi šolsko leto velikokrat odpravili na sprehod v gozd, kjer smo izvedli dejavnosti z vseh področij kurikulumu. Opazovali smo spremembe, ki se v gozdu dogajajo ob prehajanju letnih časov, iskali in spoznavali gozdne živali ter gozdni rastlinski svet. V gozdu smo prisluhnili tišini, pravljicam, pesmicam in tudi zaplesali. Projekt smo povezovali še z drugimi programi (Ekošola, Zdravje v vrtcu). Uresničili smo vse zadane cilje. Otroci so projekt zelo lepo sprejeli, pokazali so zanimanje za dejavnosti in se veliko naučili.

## **15.2 PROJEKTI V VRTCU VRTILJAK**

### **15.2.1 MALI SONČEK**

Namen programa Malega sončka je bil obogatiti področje gibanja s sodobnimi gibalno-športnimi vsebinami. Z gibanjem so otroci različnih starostnih obdobj zaznavali, odkrivali svoje telo, preizkušali, kaj telo zmore, in doživljali veselje ob razvijajočih motoričnih sposobnostih in spretnostih.

V program Mali sonček je bilo v vrtcu Vrtljak vključenih 121 otrok, in sicer od starosti 2–3 let (Modri sonček), 3–4 let (Zeleni sonček), 4–5 let (Oranžni sonček) in 5–6 let (Rumeni sonček).

14 otrok je prejelo priznanja Modrega malega sončka pod vodstvom Tamare Potočnik in Vesne Kos.

38 otrok je prejelo Zelenega malega sončka z mentoricami Vanjo Grdadolnik, Marjetko Kukulj, Majdo Kajzba, Maruško Penič, Violeto Kirbiš in Patricijo Železnik.

37 otrok je prejelo priznanja Oranžni mali sonček pod vodstvom Daniele Dobnik, Teje Kojc, Majde Kajzba in Maruše Penič.

32 otrok pa je prejelo priznanja Rumeni mali sonček z mentoricami Marijo Plohl, Anjo Dizdarevič, Violeto Kirbiš in Patricijo Železnik.

Gibalno-športni program je potekal skozi vse šolsko leto, otroci so aktivno sodelovali pri izvajanju različnih športnih nalog.

Tudi starši otrok so bili navdušeni nad izvajanjem gibalno-športnega programa za njihove najmlajše.

Cilji so bili realizirani.

### **15.2.2 ZDRAVJE V VRTCU in VARNO S SONCEM**

Projekt Zdravje v vrtcu smo tudi v letošnjem šolskem letu uresničevali skozi cilje in dejavnosti, ki smo si jih zastavili v Letnem delovnem načrtu vrtca. Vanj so bili vključeni otroci, zaposleni vrtca, zunanji sodelavci, posredno pa tudi starši otrok. Večina aktivnosti in dejavnosti se je povezovala s projekti Ekošole kot način življenja, Varno s soncem in drugimi projekti. Poseben poudarek je bil namenjen skrbi za zdravje in zdravi prehrani. Otroci so se seznanjali s pojmom zdravje, spoznavali, kaj lahko naredijo, da bodo zdravje ohranili, kako lahko preprečijo širjenje bolezni in se zavarujejo pred njimi. V povezavi s tem smo dali poudarek pravilni in zdravi prehrani otrok, spoznavali pozitivne prehranjevalne navade in kulturo prehranjevanja. Vse to smo povezali s kulturno-higienskimi navadami ter osebno higieno in v smislu osebne nege telesa. Otroci in strokovni delavci smo krepili vsakodnevne higienske navade (umivanje rok pred in po obrokih) ter ob tem skrbeli za zobozdravstveno preventivo; otroci so odšli v zobozdravstveno ambulanto na preventivni zobozdravstveni pregled, se seznanili s pravilno tehniko umivanja zob ter v vrtcu vsakodnevno umivali zobe po obrokih. Skrb za zdravje smo povezali z gibanjem. Vsakodnevno smo izvajali gibalne minute znotraj igralnic, na hodniku, v gibalnici in na prostem, poseben poudarek dali vadbenim uram, sprehodom in izvajali druge gibalno-športne aktivnosti. Ob zaključku šolskega leta smo izvedli srečanja s starši s poudarkom na gibanju – sprehodi v naravo in športne igre.

Vzporedno z Zdravjem v vrtcu smo prepletali še projekt Ekošola kot način življenja, kjer smo dali poudarek ločenemu zbiranju odpadkov, otroke seznanili z zgodnjim naravoslovjem in pomenom ohranjanja voda ter rastlinskega in živalskega sveta za življenje človeka.

Ob tem smo obeležili različne tematske svetovne dneve ter se udeleževali organiziranih prireditev.

V mesecu novembru smo se pridružili vseslovenski akciji Tradicionalni slovenski zajtrk, v okviru katerega so potekale celotedenske dejavnosti, povezane z zdravo prehrano, obiskal nas je tudi lokalni čebelar. Spomladi se je vrtec predstavil na sejmu Altermed v Celju. Ob svetovnem dnevu zemlje so po oddelkih potekale aktivnosti sajenja začimb in zelišč ter cvetic. Starejši otroci so se udeležili izleta v Mestni park.

Projekt Varno s soncem smo pričeli izvajati ob svetovnem dnevu sonca, ko so se otroci po oddelkih seznanili z ukrepi in pravilno zaščito pred soncem in s posledicami, ki jih prinaša prekomerno izpostavljanje soncu. Vsak otrok je odnesel domov informativno gradivo o projektu ter priporočili izpostavljanja, v garderobah in hodnikih so izobešeni plakati, ki si jih lahko otroci in starši vsakodnevno ogledajo in ob njih osvežijo znanje. V vrtcu smo v poletnih meseci prilagodili ritem dejavnosti v vrtcu, tako so otroci odšli na prosto takoj po zajtrku, nato so se po deseti uri umaknili v senco oz. igralnice. Pri tem smo upoštevali ukrepe zaščite pred sončnimi žarki ter s tem preko različnih dejavnosti seznanjali otroke.

### ***15.2.3 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA – EKOPROJEKT***

Vrtec Vrtiljak je vključen v projekt Ekošola kot način življenja, saj je seznanjanje z ustreznim ravnanjem v okolju ter smotno porabo naravnih virov pomemben dejavnik v razvoju otrok, ki vpliva na kvaliteto življenja vseh ljudi. Otroci se učijo odgovornega ravnanja z vzgledom odraslih in vključevanjem v aktivnosti znotraj družbe.

Skozi vse leto smo sodelovali v različnih zanimivih projektih, natečajih, sodelovali s krajem, zunanji sodelavci, starši. Otroci so se aktivno vključevali v vse vzgojne dejavnosti, opazovali, odkrivali in raziskovali naravo. Velik poudarek smo namenili varčevanju z energijo, spoznali vire energije ter nastavili opozorilne znake za varčevanje.

V vseh igralnicah so nameščeni koši za ločeno zbiranje odpadkov. Velik poudarek pa namenimo rabi odpadnega materiala, tako so se tudi otroci in starši še v večji meri seznanili z uporabnostjo izdelkov, ki jih lahko uporabimo za več namenov.

Izbrali smo tematski sklop iz zgodnjega naravoslovja:

- *Z gibanjem in opazovanjem raziskujemo svet narave okrog nas.*

V letošnjem šolskem letu je naš vrtec v okviru Ekošole izvajal dejavnosti s področja naravoslovja na temo *Z gibanjem in opazovanjem raziskujemo svet narave okrog nas*. Tako smo po skupinah izvajali naslednje aktivnosti: igra na snegu in s snegom, sprehodi v gozd, opazovanje odpadanja listja v vetru, igra z njimi, poslušanje šelestenja listja ob hoji po njem, preskakovanje naravnih ovir, opazovanje drobnih travniških živali s pomočjo lupe, iskanje njihovih bivališč, sledi, ponazarjanje njihovega gibanja ... Otroci so se veliko gibali v naravi ter jo opazovali in raziskovali.

Za podteme zgodnjega naravoslovja pa smo izbrali:

- odpadki,
- varčevanje in naravni viri (energija, voda).

Izvedli smo načrtovane projekte:

- sejma Altermed; spoznali smo človeško telo ter zdravo in uravnoteženo prehrano. Izdelke na temo človeško telo, zdravje in uravnotežena prehrana pa smo predstavili na sejmu Altermed, 15. 3. 2015, v Celju;
- zbiranje tonerjev, kartuš in odpadnih baterij;
- likovni natečaj »Prednovoletni čas«;

- dan druženja in gibanja vseh generacij Šport špas

Dan druženja in gibanja vseh generacij je potekal 16. 5. 2013 v okviru Šport špasa. Ta dan je potekalo zanimivo športno in zabavno druženje vseh generacij. Ljudje se moramo zavedati, da sta v današnjem tempu življenja gibanje in skrb za zdravje velikega pomena.

- svetovni dan Zemlje – 22. 4. 2015

Uredili smo gredice, sadili in sejali zelišča ter opazovali spremembe pri rasti, pri čemer so otroci pridobili občutek za vzgojo in nego rastlin. Otroci starejših skupin so si ogledali pokrajinski muzej in ekotržnico v Mariboru.

- Sodelovali smo tudi na razstavi zelišč, pod vodstvom društva GLOG.

Likovne izdelke in fotografije dejavnosti smo razstavili ter tako sam projekt predstavili staršem in drugim obiskovalcem.

V ekoprojektu so sodelovale vse skupine vrtca. Naši cilji in dejavnosti so bili zasnovani primerno otrokovi starosti in njegovim sposobnostim in zmožnostim.

Preko vzgojnih dejavnosti smo spodbujali in gradili pozitiven odnos do okolja in samega sebe kot del narave. Tako smo jim privzgjajali pozitiven in spoštljiv odnos do vseh živih bitij.

Ocenjujemo, da je naše delo uspešno izvedeno, saj so predvsem otroci pridobili številna znanja, si privzgjajali določene navade.

Uspešno smo izvedli vse načrtovane projekte, likovni natečaj – Prednovoletni čas, organizirali srečanja treh generacij – Šport špas, sodelovali na sejmu Altermed v Celju, intenzivno ločevali odpadke in izvedli humanitarne in zbiralne akcije. V sklopu teh smo zbirali: star papir, zamaške, izrabljene baterije, tonerje ter kartuše. S skupnimi močmi smo poskrbeli za čisto in zdravo okolje. Tudi v tem šolskem letu so nam potrdili zeleno zastavo, kar pomeni, da delamo dobro, v skladu s programom ekošole. Z našim delom bomo v prihodnje nadaljevali ter pridobljeno znanje in vrednote še nadgradili.

#### **15.2.4 Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV**

##### **CILJI PROJEKTA:**

- spoznavanje ožjega in širšega družbenega, kulturnega in naravnega okolja ter seznanjanje s kulturo, tradicijo, zgodovino, običaji in turizmom;
- zavedanje obstoja lastne in drugih kultur;
- doživljanje umetnosti kot del družbenega, kulturnega, športnega in turističnega življenja;
- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do sebe, ljudi, do žive in nežive narave;
- spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi in kakovostjo življenja;
- omogočanje in spodbujanje turističnih dejavnosti otrok.

##### **KONKRETNI CILJI:**

- motivirati otroke, vzgojitelje in starše, da spoznajo svoj kraj, njegove posebnosti in ljudi v njem;
- otrok spoznava značilnosti okolja, ki so pomembne za lokalno skupnost;
- raziskovanje preteklosti z uporabo različnih zgodovinskih virov;
- razvijanje pozitivnega odnosa do kulturne dediščine;
- spoznavanje načina življenja v preteklosti in primerjava z današnjim življenjem;
- razvijanje domišljije in ročnih spretnosti;



- razvijanje družbenih, komunikacijskih, raziskovalnih in gibalnih spretnosti;
- otrok biva v naravi in jo doživlja v različnih okoljih;
- otrok razvija pravilen odnos do narave;
- otrok razvija interes in zadovoljstvo ob odkrivanju domačega kraja.

#### KAJ SO PRIDOBILI OTROCI S SODELOVANJEM V PROJEKTU:

- otroci so skozi različne in pestre dejavnosti spoznavali način življenja v preteklosti in ga primerjali z današnjim;
- pridobivali sposobnost raziskovanja preteklosti z uporabo različnih zgodovinskih virov;
- spoznali so nekatere igre in igrače iz preteklosti ter iskali razlike in podobnosti z današnjimi;
- s svojim aktivnim sodelovanjem in odkrivanjem so pridobili izkušnje o hitrosti spreminjanja in zgodovinskih spremembah;
- spoznali poklic arheolog in njegovo delo ter način dokumentiranja podatkov;
- spoznali so rimsko kulturo in umetnost ter izraze, kot so freske, mozaik, toga;
- razvijali so pozitiven odnos do kulturne dediščine;
- še podrobneje so spoznali domači kraj, posebnosti kraja, krajane, različna društva, posameznike ter z njimi navezovali stike;
- pridobili so občutek zaupanja vase, spodbujala sta se jim domišljija, mišljenje, razvijale so se jim ročne, komunikacijske, raziskovalne in gibalne spretnosti ...

#### METODE DELA:

igre, pogovora, razlage, spodbude, vodenja, seznanjanja, igre skozi aktivno učenje, ustvarjalnosti, poslušanja, odzivanja, opazovanja, posredovanja, izkušenijskega vedenja, praktičnih del, raziskovanja, odkrivanja, pripovedovanja.

#### SODELOVANJE IZVEN VRTCA:

- Društvo prijateljev mladine,
- Občina Miklavž,
- Društvo upokojencev,
- društvo Glog,
- Turistično društvo,
- Planinsko društvo Miklavž,
- KTV Miklavž,
- posamezniki – turistični vodnik, zgodovinarica Zdenka Kresnik, starši, dedki in babice.

#### ZAKLJUČNE MISLI

Tema je otroke zelo pritegnila, saj je bila zanimiva, pestra, razgibana in nevsakdanja. Otroci so spoznavali življenje v preteklosti in ga primerjali s sedanostjo. Pokazali so veliko zanimanje za delo in vedoželjnost. Skozi celoten projekt so dajali pobude in ideje za dejavnosti. Zbirali so materiale, preizkušali, ustvarjali, opazovali, opisovali, razlagali ... S svojim aktivnim sodelovanjem in odkrivanjem so pridobili nove zgodovinske predstave o času, prostoru in dogajanju. Vseskozi je bila prisotna pozitivna socialna interakcija med otroki in odraslimi. Bilo je veliko sodelovalnega učenja in skupinskega dela. Otroke sem ves čas pozorno in aktivno poslušala in jih hkrati navajala na aktivno poslušanje drug drugega in odrasle osebe. Dejavnosti projekta so motivirale otroke in starše k spoznavanju znamenitosti. Dosegli smo, da otroci povezujejo znanja in pozorneje opazujejo okolje, stavbe, ljudi ... Z načinom dela, ki smo ga izvajali pri našem projektu, želimo nadaljevati tudi v prihodnje. Odzivi otrok, zaposlenih, staršev in drugih, ki so bili s projektom seznanjeni, so zelo pozitivni.

#### PREDSTAVITEV PROJEKTA:

- predstavitev za starše v koticčkih za starše;
- zapisi mnenj, komentarjev otrok;
- priprava plakatnih predstavitev in razstav v javnih prostorih;
- razstave otroških izdelkov v prostorih vrta;
- na KTV;
- predstavitev na srečanjih s starši;
- zaključna prireditev v znamenju rimskih iger.

#### **15.2.5 PROJEKT EKO BERI**

Cilj: na otrokom dopadljiv in primeren način, vsebine okoljskega značaja, zapisane v knjigah, prenašati v njihovo zavest in navade.

Potek: zavod se prijavi na projekt in izbere knjigo z ekološko vsebino, primerno za starost svojih varovancev. Vzgojitelji izbrano knjigo otrokom preberejo – na njim primeren način. Slišano otroci upodobijo (risbe, trganke, igre ...), strokovna komisija prispela dela otrok oceni in najboljšo skupino nagradi, dela pa razstavi.

Trajanje: časovnico si postavijo zavodi sami, dela otrok in ankete pa je potrebno poslati na naslov organizatorja do 1. 4. 2015.

Oblika izvajanja: multidisciplinarni pristop (branje, poslušanje, risanje, pisanje, kar koli, primerno za izbrano skupino otrok).

Vloga zavoda: sodelovanje v projektu, prijaviti, izbrati knjigo, zgodbo prebrati otrokom, izpeljati delavnico o vsebini knjige, izdelke poslati organizatorju.

Zavod lahko izvede tudi kaj drugega – npr. predstavo, skladbo ... – o čemer obvesti organizatorja in mu izdelek, če je to mogoče, tudi pošlje. V kolikor to ni mogoče, se o tem dogovorita.

Vloga organizatorja: organizira delo komisije, razstavi dela otrok.

Priporočilo: pri izbiri knjige naj se upošteva starost otrok oz. se podajanje vsebine prilagodi skupini otrok. O izvedbi vsebine naj odločajo vzgojitelji, ki svoje varovance najbolje poznajo, sami.

V projekt EKO BERI se je vključilo pet oddelkov:

MAVRICE	knjiga	VODA PLJUSK!
KAPLJICE	knjiga	FEJ! ODPADKI
LUNICE	knjiga	DOKTOR MEDVED
ZVEZDICE	knjiga	SMETKO V GOZDU
POTEPUHI	otroška oddaja	ZAJČEK BINE IN ODPADKI

Projekt je potekal tako, da smo si izbrali knjigo oz. oddajo z ekološko vsebino. Strokovne delavke smo otrokom knjigo prebrale oz. so si ogledali oddajo, nato pa so po vsebini likovno ustvarjali na razne načine. Izdelke je bilo nato treba skupaj s projektnimi in glavno anketo (poročilo) poslati na naslov organizatorja do 1. 4. 2015.

## 15.2.6 GOZDNI VRTEC

### POROČILO SKUPINE LUNICE

Smo homogeni oddelek drugega starostnega obdobja, v katerega je vključenih 23 otrok, starih od 4 do 5 let. Projekt o gozdu je bil za nas prijeten izziv, saj leži naš vrtec v neposredni bližini gozda, zato ga imamo tako rekoč na dlani.

Otroci so bili vedno navdušeni, ko smo se odpravili, pa če le za kratek čas, na potep v gozd. Že na enem od prvih obiskov gozda smo se odločili, da si izberemo svoje drevo, ki ga bomo opazovali, dobro spoznali in redno obiskovali.

Drevo ima lahko za otroka v zgodnjem otroštvu velik pomen, saj se otrok preko opazovanja, nege in skrbi za drevo uči in vzpostavlja svoj odnos do okolja in tudi do soljudi.

#### CILJI:

- doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju;
- spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave:
  - opazovanje drevesa, njegove rasti in sprememb v različnih letnih časih ter beleženje le-teh s pomočjo fotografiranja;
  - spoznavanje pogojev za rast in ohranitev dreves;
  - opazovanje drevesa z vsemi čutili ter prenašanje izkušenj zaznavanja na verbalnem, likovnem, gibalnem ... področju;
  - otrok odkriva, spoznava in primerja živa bitja in njihova okolja;
  - otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja;
  - otrok razvija predstavo o tem, kdaj se je kaj zgodilo, in o zaporedju dogodkov.

#### METODE DELA:

- pogovora: otroci sodelujejo v pogovoru o drevesu;
- opazovanja: otroci opazujejo rast, spreminjanje drevesa skozi letne čase. Drevo opazujejo od jeseni do pomladi;
- primerjanja: otroci primerjajo drevo glede na višino, debelino, vrsto, deblo, opazujejo in primerjajo liste;
- ugotavljanja: ugotavljajo spremembe v gozdu in pri drevesu skozi različna obdobja;
- opisovanja: otroci pri opazovanju in beleženju izrazijo svoja občutja, spoznanja;
- risanja: otroci opaženo in videno zabeležijo z risbo;
- igre, raziskovanja, aktivne udeležbe otrok, različnih interakcij, pridobivanja spoznanj ob lastni aktivnosti.

#### VSEBINE:

- odšli smo na sprehod v gozd z namenom, da si poiščemo in izberemo svoje drevo. V neposredni bližini prijetne jase je rastle drevo, ki nas je navdušilo. Odločili smo se, da bo to naše drevo, nato pa mu izbrali ime. Večina otrok se je strinjala z imenom Srečko. Sklenili smo, da bomo ugotovili, za katero drevo gre, da želimo izvedeti vse o njem in da ga bomo, kolikor bo mogoče, pogosto obiskali.  
Iz knjig o naravi in enciklopedij smo izvedeli, da je naše drevo hrast, njegov plod pa želod, razvozlati pa smo še ostale neznanke v povezavi z njim;
- skozi celo leto smo hodili k našemu drevesu – hrastu – in ga opazovali v vseh letnih časih;

- odločili smo se, da si naše drevo izdelamo tudi v igralnici (na okno) in mu spreminjamo okolje, glede na letni čas. Tako smo ga v jeseni okrasili z jesenskim listjem, pozimi smo mu za dekoracijo namenili gozdne živali, spomladi pa mu družbo delajo cvetoče gozdne jagode;
- tudi dekoracija na hodniku je bila odraz projekta o gozdu – izdelali smo jesenska drevesa v družbi tetk jeseni, v zimskem času smo izdelovali palčkove hiške v zasneženem gozdu, spomladi drevesa z brstiči ...;
- v vrtcu smo večkrat prebrali knjigo Drevo Krištof. S pomočjo zgodbe so otroci spoznali zgodbo o osamljenem drevesu. Veseli so bili, da za naše drevo to ne velja. Dejali so, da ima naš Srečko okrog sebe kar nekaj prijateljev – dreves, velikokrat pa mu družbo delamo mi;
- pogovarjali smo se o glavnem produktu dreves – lesu. V igralnici smo poiskali in poimenovali vse lesene izdelke in ugotovili, da jih imamo veliko – tla, omare, mize, vrata, stoli, kotički, okna, igrače;
- na sprehodu v gozd smo poslušali ptičje petje, šumenje krošenj, prisluhnili smo posameznim pticam in opazovali celoto – podrast, grmičevje, listje ... Ugotovili smo razlike med drevesi, in sicer, da imajo nekatera liste, druga pa iglice. Spoznali smo imena enih in drugih;
- v zimskem času smo izdelali krmilnice iz odpadnega materiala, vanje vsuli zrnje ter jih v gozdu nastavili na grme in nizka drevesa. Tako smo poskrbeli za lačne ptičke, ki so nam vselej čudovito prepevali;
- po sprehodih, doživljajih smo izkušnje prikazali z gibanjem, risanjem slikanjem in razgovorom. Z gibanjem smo predstavljali drevo, krošnjo, padanje listov ...

Prebirali smo veliko vsebin in se naučili pesem Drevo je posajeno, ki smo jo tudi gibalno ponazorili.

- Posadili smo tudi plod hrasta – želod v upanju, da vzgojimo mladega Srečka. Dolgo časa smo čakali, preden je vzkli, a smo le dočakali. Lepo smo skrbeli zanj, ga zalivali, se z njim pogovarjali, a se nam je žal posušil. Morda zato, ker so ga otroci v svoji preveliki sreči preveč tipali in božali. Bili so nekoliko žalostni, a so dejali, da bomo posadili še en želod in da bodo do novega mladiča bolj nežni in ga ne bodo božali. Posadili smo želod.
- Ob našem drevesu na jasi smo izvajali različne vsebine iz vseh kurikularnih področij:
  - lovljenje, gibalne aktivnosti, rajanje, tekmovalne igre,
  - poslušanje šumov v naravi, šumenje listja,
  - poslušanje zgodbic, tudi izmišljenih,
  - prepevanje, igranje na odpadne veje, storže, kamne,
  - preštevanje, primerjanje, merjenje in utrjevanje pojmov za položaj predmetov (na, v, pri, levo, desno ...).

#### REZULTATI:

- za posajena drevesa skrbijo;
- otroci spoznavajo, se zavedajo, da so drevesa bistvena za naše življenje;
- otroci aktivno spoznavajo bližnjo/daljno okolico vrtca;
- otroci načrtujejo in izdelajo dekoracijo skozi celotno leto;
- poznajo zgradbo drevesa – korenine, deblo, veje;
- otroci prepoznajo razliko med drevesi – listavci, iglavci – in razliko med njimi;
- spoznajo gozdno podrast ter gozdne rastline kakor tudi živali, ki živijo v gozdu.

## ZAKLJUČEK

Otroci so si med seboj pomagali, pridobili so različne izkušnje (naravoslovne, socialne ...). Pri projektu so aktivno odkrivali naravo, naravne zakonitosti in drevesa, ki rastejo v našem okolju. Doživljali so povezanost, sodelovanje in soodvisnost, pridobili so izkušnje, ki bodo temelj za nadaljnje aktivnosti, povezane z naravo.

## POROČILO SKUPINE POTEPUHI

Oddelek Potepuhi šteje 19 otrok drugega starostnega obdobja. Otroci bodo v tem koledarskem letu dopolnili 4 leta.

Pri projektu sta sodelovali: Greta Kukolj (pomočnica vzgojiteljice) in Vanja Grdadolnik (vzgojiteljica).

V okviru projekta so se otroci srečevali z različnimi aktivnostmi v naravi. Posamezne aktivnosti smo tako v celoti izvajali neposredno v naravi. Gozd smo skušali povezati z vsemi področji Kurikula:

- gibanje, jezik, družba, umetnost, matematika, narava.

Na področju gibanja smo bili izredno aktivni. Otroci so spoznali gozdne površine kot idealen prostor za gibalne aktivnosti, neizmerne možnosti za raziskovanje in odkrivanje novih načinov premagovanja naravnih ovir. Preizkušali so se v plezanju po drevesih, preskakovanju korenin, palic, hoji po neravnih površinah ... V zimskem času smo se urili v zadevanju ciljev, metu v daljino ... Gozd so otroci dojeli kot celoto, ki ponuja neizmerne možnosti za športne aktivnosti.

Področje jezika smo prepletali z ostalimi aktivnostmi in projekti. Spoznali smo različne deklamacije, prisluhnili zgodbam, spoznavali nove besede. Otroci so uspešno poimenovali drevesa ter prebivalce gozda. Obogatili smo besedišče s področja narave, se igrali z glasovi in posnemali zvoke, ki smo jih zaznali v naravi. Skozi pogovor in igro so nastale različne rime in besedne uganke o naravi. Otroci so se urili v pripovedovanju pravljic in v njih vključevali elemente, ki so jih spoznali ob bivanju v naravi.

Na področju družbe smo gozd spoznali kot izredno pomemben del našega bivalnega okolja. V času bivanja v gozdu smo si ogledali različne kulturno zgodovinske spomenike, ki se nahajajo v samem gozdu. Otroci so odkrili ostanke stare tiskarne, bunker ter ne nazadnje spoznali gomile, ki so znamenitost našega kraja. S pomočjo staršev smo spoznali naravno okolje kot del kulturne dediščine, igre, ki so zaznamovale preteklost, ter povezanost otrok in ljudi z naravo.

Področje umetnosti smo delno prenesli v naravo. Otroci so prepevali v naravi, plesali in ustvarjali mini naravna gledališča iz naravnih materialov. Del narave smo prenesli v igralnico in ustvarjali z naravnimi materiali. Gradili smo hiše, izdelovali uporabne in okrasne predmete, slikali in poustvarjali doživetja iz narave.

Otroci so naravo doživljali z vsemi čutili – tipali smo različne materiale, poslušali zvoke v naravi, vonjali in okušali. Otroci so se urili v prepoznavanju drevesnih vrst in podrasti. Prepoznavali so uporabnost različnih najdenih predmetov ter ugotavljali, kakšne zvoke oddajajo (kamni, palice ...). Najdene predmete so uporabili kot glasbene instrumente. V naravi so spretno ustvarjali različne umetnine – skulpture, slike ...

Matematiko smo spretno prepletali z različnimi aktivnostmi. Šteli smo kamne, palice, liste, jih prirejali, primerjali po velikosti, obliki, barvi. Šteli smo poskoke, korake, drevesa in rabili izraze za opisovanje položajev predmetov – na, pod, ob ...

Na področju narave smo spoznavali in poimenovali drevesa, jih prepoznavali po listju, plodovih in lubju ter ugotavljali njihovo uporabnost v odnosu do ljudi in živali. Iskali smo sledi živali in njihova prebivališča, izdelali ptičjo krmilnico in poskrbeli za hrano za ptice. V gozdu smo iskali skrit zajčkov zaklad in izdelali hišo za živali, ki smo jo kasneje hodili opazovat in dograjevat.

Naša aktivnost ni bila vezana zgolj na eno dejavnost, temveč je bila prepletena skozi celotno dogajanje v tem šolskem letu. Zastavljene cilje smo v celoti realizirali. Otroci so imeli možnost opazovanja spreminjanja narave, doživljanje njene raznolikosti ter uživanja v neizmernih možnostih za permanentno izkustveno učenje, ki jih le-ta ponuja.

## 16 SODELOVANJE NA NATEČAJIH

RAZPISNIK NATEČAJA	TEMA NATEČAJA	VRSTA NATEČAJA (likovni, literarni ...)	SODELUJOČI ODDELEK
Gasilsko društvo Miklavž	Risanje gasilnega aparata	likovni natečaj	Mavrice – Vrtiljak Mavrice – Ciciban Kapljice – Vrtiljak Lunice – Vrtiljak Potepuhi – Vrtiljak Zvezdice – Vrtiljak Zvezdice – Ciciban
Pošta Slovenije	Božičkova pošta – Poštar Pavli	likovni natečaj	Mehurčki – Ciciban
Društvo za sobivanje Ljubljana	Spodbujajmo prijateljstvo	likovni natečaj	Mavrice – Vrtiljak Kapljice – Vrtiljak Lunice – Vrtiljak Mavrice – Ciciban Zvezdice – Vrtiljak Zvezdice – Ciciban
Vrtec J. Levca	Igraj se z mano	likovni natečaj	Kapljice – Vrtiljak Mavrice – Vrtiljak Zvezdice – Ciciban
OŠ Karla D. Kajuha Šoštanj	Svet otrok – Igraj se z mano	likovni natečaj	Kapljice – Vrtiljak Mavrice – Vrtiljak
Zavod ZPMS, Nivea	Podarite nam modro srce	likovni natečaj	Potepuhi – Vrtiljak Zvezdice – Vrtiljak Kapljice – Vrtiljak Mavrice – Vrtiljak Sončki – Vrtiljak Mavrice – Ciciban Lunice – Vrtiljak Zvezdice – Ciciban Mehurčki – Ciciban

Žogarija	Izdelaj žogo	likovni natečaj	Kapljice – Vrtiljak Lunice – Vrtiljak Zvezdice – Vrtiljak
Turistično društvo Miklavž	Pust – pustne maske	likovni natečaj	Kapljice – Vrtiljak Mavrice – Vrtiljak Lunice – Vrtiljak Zvezdice – Vrtiljak Potepuhi – Vrtiljak Sončki – Vrtiljak Lunice – Vrtiljak
Eko beri		literarni natečaj	Potepuhi – Vrtiljak Kapljice – Vrtiljak Lunice – Vrtiljak Mavrice – Vrtiljak Mavrice – Ciciban Mehurčki – Ciciban
UHU – kreativni natečaj	Ustvari drevo	likovni natečaj	Mavrice – Ciciban Zvezdice – Ciciban
Pez	Objemčki	likovni natečaj	Mavrice – Ciciban Mehurčki – Ciciban
Medex	Okrasimo eko smreko – ohranimo čebele in smreko	likovni natečaj	Mavrice – Vrtiljak Kapljice – Vrtiljak
Sejem Altermed v Celju	Eko šola kot način življenja	likovni natečaj	Sončki – Vrtiljak
Občina Miklavž na Dravskem polju	Risanje risbic za koledar	likovni natečaj	Kapljice – Vrtiljak
Ekošola kot način življenja	Eko paket	likovni natečaj	Zvezdice – Ciciban Mehurčki – Ciciban
Karitas	Podari zvezke	likovni natečaj	Vsi oddelki vrta Vrtiljak in Ciciban
Zavod za šport RS Planica	Mali sončki kolesarijo	likovni natečaj	Mavrice – Ciciban Mavrice – Vrtiljak Kapljice – Vrtiljak Zvezdice – Ciciban
Revija CICIDO	Medvedki in medvedi	likovni natečaj	Sončki – Vrtiljak Mavrice – Vrtiljak Kapljice – Vrtiljak Zvezdice – Ciciban
Revija CICIDO	Cesta ni presta	likovni natečaj	Zvezdice – Ciciban
Ekošola kot način življenja	Prednovoletni čas	likovni natečaj	Zvezdice – Vrtiljak Mavrice – Ciciban Kapljice – Vrtiljak Lunice – Vrtiljak Potepuhi – Vrtiljak

			Mehurčki – Ciciban
Društvo GLOG	RAZSTAVA ZELIŠČ	likovni natečaj	Sončki – Vrtiljak Potepuhi – Vrtiljak
Ministrstvo za obrambo	Naravne nesreče – ogenj	likovni natečaj	Kapljice – Vrtiljak Mavrice – Vrtiljak Sončki – Vrtiljak Zvezdice – Vrtiljak Mavrice – Ciciban Lunice – Vrtiljak Potepuhi – Vrtiljak

## NAGRADE, PRIZNANJA

- Gasilsko društvo Miklavž je ob natečaju »Nariši gasilni aparat« svečano podelilo tri kipe (zlati, srebrni in bronasti kipec).
- Vrtec Vrtiljak in Ciciban je sodeloval v projektu »Podari zvezek« ter ob tem poklonil okrog 100 zvezkov družbi Karitas Slovenije.
- V šolskem letu je Turistično društvo Miklavž razpisal natečaj »pust – pustne maske«, kjer so podelili nagrade za najbolj izvirno risbico.

## **17 DELO STROKOVNIH ORGANOV**

### **17.1 POROČILO O DEJAVNOSTI SVETA ZAVODA**

V šolskem letu 2014/15 se je Svet zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju sestal šestkrat. Opravljene so bile tri korespondenčne seje Sveta.

#### 1. seja – 18. 9. 2014

- Soglasno smo sprejeli zaključno poročilo vrtca in šole za šolsko leto 2013/14;
- soglasno smo sprejeli poročilo realizacije izobraževanja v vrtcu in šoli za 2013/14;
- potrdili smo načrt strokovnega izobraževanja za delavce šole in vrtca za 2014/15;
- potrdili smo osnutek LDN vrtca in šole za šolsko leto 2014/15;
- soglasno smo sprejeli cene šolske prehrane za šolsko leto 2014/15;
- soglasno smo sprejeli predlog za odpis poškodovanih in uničenih učbenikov iz učbeniškega sklada;
- soglasno smo potrdili posodobljen Poslovník pritožbene komisije;
- soglasno smo potrdili posodobljena Pravila šolske prehrane z dodatnimi pojasnili o organizaciji šolske prehrane in subvencioniranju šolske malice ter kosila;
- soglasno smo potrdili sklep o spremembi sklepa o obsegu financiranja dejavnosti v letu 2014;
- soglasno smo potrdili predloga za prenos ostanka sredstev iz preteklega obdobja na sredstva za nadomeščanje odsotnih delavcev oz. izobraževanje.

#### 2. seja – 18. 12. 2014

- Pregledali smo realizacijo opravljenega dela od septembra do decembra 2014;
- na podlagi sklepa Okrajnega sodišča v Mariboru o neizterljivosti sredstev zoper imenovano dolžnico smo soglasno sprejeli sklep o odpisu terjatev;



- potrdili smo predlog za odobritev prenosa presežka sredstev za plače na postavko za izobraževanje.

### 3. seja – 26. 2. 2015

- Soglasno smo potrdili poročilo o popisu – inventurni elaborat za leto 2014;
- potrdili smo predlog, da presežek prihodkov nad odhodki šole in vrtca iz preteklih let in poslovnega leta 2014 ostane nerazporejen;
- soglasno smo potrdili letno in samoevalvacijsko poročilo šole in vrtca za leto 2014;
- soglasno smo potrdili Program dela, kadrovski in finančni načrt šole in vrtca za leto 2015;
- soglasno smo potrdili kriterije za vpis v vrtec za leto 2015/16;
- soglasno smo potrdili oceno dela ravnateljice;
- soglasno smo potrdili predlog za napredovanje ravnateljice Dušanke Mihalič Mali v naziv svetnik;
- soglasno smo potrdili sklep o ugotovitvi prostega delovnega mesta ravnatelja s 1. 10. 2015 in sklep o razpisu prostega delovnega mesta;
- soglasno smo potrdili sklep o objavi razpisa v Uradnem listu in rok za oddajo prijave;
- soglasno smo potrdili tričlansko komisijo za odpiranje in pregled prijav na razpis;
- soglasno smo se odločili za javno glasovanje o izbiri kandidata za ravnatelja zavoda;
- soglasno smo potrdili dopolnitve LDN za šolsko leto 2014/15 v zvezi s praznovanjem 40. obletnice šole.

### 4. seja – 5. 5. 2015

Predstavniki Sveta staršev vrtca v Svetu zavoda je zaradi nezdržljivosti funkcij podal pisno odstopno izjavo, zato je nova članica Sveta zavoda gospa Ksenija Škrabl, predstavnica Sveta staršev vrtca.

- Soglasno smo sprejeli sklep, da se za ravnateljico zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju izbere gospa Dušanka Mihalič Mali;
- soglasno smo sprejeli sklep, da je novi namestnik predsednice Sveta zavoda gospod Damijan Simič.

### 5. seja – 25. 5. 2015

- Soglasno smo sprejeli sklep, da se za ravnateljico OŠ Miklavž na Dravskem polju za mandat petih let imenuje gospa Dušanka Mihalič Mali;
- soglasno smo potrdili popravljeni program dela, kadrovski in finančni načrt za leto 2015.

### 6. seja – 17. 6. 2015

Seja je potekala v zbornici šole skupaj s predstavniki Sveta staršev.

#### 1. korespondenčna seja 26. 1. 2015; po elektronski pošti

Potrdili smo predlog za odpis spornih terjatev zoper dolžnico v znesku 337,42 €, ker se po sklepu Okrajnega sodišča v Mariboru postopek izterjave ustavi zaradi neizterljivosti dolga.

#### 2. korespondenčna seja 24. 3. 2015; po elektronski pošti

Potrdili smo volilno komisijo zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju za obdobje štirih let.

#### 3. korespondenčna seja 30. 6. 2015; po elektronski pošti

Potrdili smo sklep o razpisu volitev predstavnikov delavcev v Svet zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju. Potrdili smo čas, kraj in način izvedbe volitev ter volilno komisijo.

Na vseh sejah smo bili sklepčni, saj je bila prisotna večina članov Sveta. Člani Sveta so ves potreben material in gradiva ter vabila prejeli pravočasno. Seje sva vodila predsednica Sveta zavoda, gospa Blanka Širovnik, in podpredsednik, gospod Damijan Simič.

## **17.2 POROČILO O DELU SVETA STARŠEV – vrtec VRTILJAK in CICIBAN**

Svetu staršev OŠ Miklavž na Dravskem polju za enoto vrtec Vrtiljak in Ciciban je predsedovala ga. Ksenija Škrabl.

Svet staršev za šolsko leto 2014/15 sestoji iz predstavnikov posameznih skupin, ki so jih izbrali starši. Šteje 12 članov, ki so se sej vestno udeleževali. Na seje so bili člani vabljeni vsaj tri dni prej, preko e-maila. Gradivo se jim je pošiljalo z elektronsko pošto.

Na sejah se je vedno preverila prisotnost. Glede na pravila o sklepčnosti so bile vse seje sklepčne.

Seje so potekale v prostorih vrtca Vrtiljak v Miklavžu na Dravskem polju, Cesta v Dobrovce 21.

### **1. redna seja – 15. 9. 2014**

Na prvi redni seji sta bila izvoljena predsednica Sveta staršev OŠ Miklavž na Dravskem polju za enoto vrtec Vrtiljak in Ciciban in njen namestnik. Obravnavalo se je zaključno poročilo za leto 2013/14, poročilo izobraževanj za leto 2013/14, osnutek LDN za šolsko leto 2014/15 in publikacija vrtca.

### **2. redna seja – 9. 12. 2014**

Na drugi redni seji se je poročalo o opravljenih dejavnostih v vrtcu Vrtiljak in Ciciban od septembra do decembra 2014.

### **3. redna seja – 23. 2. 2015**

Na tretji redni seji se je obravnavalo Letno poročilo in samoevalvacija vrtca za leto 2014 in obravnava poslovno-finančnega načrta vrtca za leto 2015.

### **1. izredna seja – 9. 4. 2015**

Na prvi izredni seji so predstavniki Sveta staršev podali mnenja o kandidatih za ravnatelja zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju in izvolili novega člana za Svet zavoda izmed članov Sveta staršev vrtca Vrtiljak in Ciciban (do septembra 2015).

### **4. redna seja – 11. 6. 2015**

Na četrti redni seji je bilo podano poročilo o vpisu otrok za šolsko leto 2015/16 v vrtec Vrtiljak in Ciciban in pregled realizacije vzgojnega dela po LDN v šolskem letu 2014/15.

Na 2.,3. in 4. redni seji se je vedno prebral zapisnik predhodne seje, pregledali so se sklepi in realizacija. Vsi sklepi so realizirani. Na zapisnike ni bilo pripomb.

Pod točko razno so starši dajali predloge in pobude in s skupnimi močmi smo prišli do zelenih ciljev.

Iz zapisanega lahko ugotovimo, da so seje potekale brez zapletov, v prijetnem ustvarjalnem vzdušju.

### 17.3 STROKOVNI KOLEGIJ

Strokovni kolegij je strokovno povezovalno telo med vodstvom in vrtcem.

Sestavni člani	Občasni člani	Sklicatelj
ravnatelj, pomočnik ravnatelja, vodja vrtca Ciciban.	računovodja, poslovni sekretar, sindikalni zaupnik.	ravnateljica: Dušanka Mihalič Mali.

Vsebina dela: koordinacija načrtovanja življenja otrok v vrtcih in okolju, kadrovska problematika, poslovanje, izobraževanje delavcev, obravnava programov, predlogi in pobude staršev ter druga tekoča problematika.

Strokovni kolegij se je v šolskem letu 2014/15 sestal trikrat. Sklicatelj, ravnateljica Dušanka Mihalič Mali, nas je seznanila glede kadrovanja v vrtcu, tekočih zadev, ki se dotikajo pomočnice ravnateljice Urške Suhodolčan Homer in vodje enote v Dobrovcih Ksenije Rodeš; dogovarjale smo se o tekočih zadevah v obeh enotah vrtca in reševale trenutno problematiko obeh enot vrtca.

### 17.4 VZGOJITELJSKI ZBOR

Vzgojiteljski zbor je svoje delo usklajeval na rednih mesečnih vzgojiteljskih zborih. Imeli smo 8 vzgojiteljskih zborov, na katerih smo obravnavali pedagoško problematiko, novosti, zakonodajo, aktualne stvari, novosti za naslednje leto, govorili smo o realizaciji Razvojnega načrta vrtca (2012–2018), o letnem delovnem načrtu vrtca, o zaključnem in letnem poročilu vrtca, o skupnem in individualnem izobraževanju, o hospitacijah, o izvedbi roditeljskih sestankov, srečanjih s starši, o sodelovanju s krajem in ustanoviteljico Občino Miklavž na Dravskem polju, o sodelovanju z društvi v kraju, o izvajanju skupnih projektov, realizirali smo preteklo vzgojno delo, se dogovarjali za nadaljnje delo.

Vse omenjeno je tudi zapisano v zapisnikih vzgojiteljskega zbora.

### 17.5 STROKOVNI AKTIVI

VRTEC	VODJA AKTIVA	ČAS IZVEDBE
Ciciban	Bojana VAUHNİK	štirikrat letno oz. po potrebi
Vrtiljak	Vanja GRDADOLNIK	štirikrat letno oz. po potrebi

#### 17.5.2 STROKOVNI AKTIV VRTCA VRTILJAK

Strokovni aktiv vrtca Vrtiljak je delo v šolskem letu 2014/15 izvajal po zastavljenem letnem načrtu. Zaradi bolniške odsotnosti namestnice vodje aktiva Jasne Klaneček se izvedejo nadomestne volitve. Nova namestnica je Vesna Kos.

Na predlog strokovnih delavk se ob začetku leta iz LDN črta načrtovana dejavnost Cici olimpijada. Prav tako smo ob pregledu dejavnosti in načrtovanju dela predlagale, da se UPI za predšolske otroke izvajajo v prostorih vrtca in ne v šoli. Prav tako smo ponovno poudarile, da se morajo popoldanske aktivnosti izvajati po zaprtju vrtca (nogomet ...), saj drugače le s težavo poskrbimo za varnost otrok.

Na strokovnih aktivih smo podrobneje načrtovali delo ter si izmenjevali informacije. Uspešno smo sodelovali z društvi na nivoju občine ter se aktivno vključevali v družbeno dogajanje. Sodelovanje na nivoju države smo ob sodelovanju na različnih likovnih natečajih ter projektih podkrepili z izvedbo razstave na sejmu Altermed. Vrtec je v preteklem obdobju prejel številna priznanja in tako smo bile mnenja, da bi le-ta bila lahko izobešena v skupnih prostorih vrtca. Na aktivih smo sproti načrtovali delo glede na aktualno tematiko in hkrati evalvirali dogajanja preteklega obdobja. Na zadnjem aktivu smo ob prisotnosti pomočnice ravnateljice pregledali realizacijo investicij, nabave didaktičnega materiala in opreme ter načrtovali delo v poletnih mesecih.

Pri načrtovanju dela za šolsko leto 2015/16 je bilo s strani strokovnih delavk predšolske skupine predlagano, da se v LDN vključi zaključni izlet s starši na Ptujski grad za otroke skupin Mavric in Kapljic, ki bi bil predvidoma v maju ali juniju 2016. Prav tako bi se kot novost izvajala obogatitvena dejavnost Angleške igralne urice, ki bi jo bo vodila Anja Dizdarević. Ponovno bi skušali obuditi plesno dejavnost, ki jo bosta vodili Maruša Penič in Teja Kojc.

Na pobudo strokovnih delavk se bodo v prihodnjem šolskem letu strokovni aktivni vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic izvedli delno ločeno. Pomočnice vzgojiteljic bodo tako lahko podrobneje načrtovale aktivnosti, ki jih izvajajo samostojno, ter se posvetile problematiki, ki zadeva njihovo vključevanje v vzgojno-izobraževalne aktivnosti. Uvodno in zaključno srečanje obeh aktivov se bo izvedlo kot združen aktiv. Informacije o dogajanjih na aktivih si bodo izmenjale tudi vodje aktivov in tako poskrbele za povezanost strokovnih delavk.

#### ***17.5.4 STROKOVNI AKTIV VRTCA CICIBAN***

V enoti vrtca Ciciban smo v šolskem letu 2014/15 izvedle štiri strokovne aktivne. Prvi strokovni aktiv smo strokovne delavke vrtca izvedle na začetku meseca septembra 2014, na katerem smo pregledale letni delovni načrt ter se dogovorile o medsebojnem sodelovanju in povezovanju skupin v vrtcu, dogovorile smo se tudi o dejavnostih, ki jih bomo izvajale v tednu otroka, in imenovala naslov teme za mesec december.

Drugi strokovni aktiv smo izvedle v mesecu novembru, na katerem so koordinatorice projektov ostale strokovne delavke seznanile s smernicami projektov, v katerih bomo sodelovali. Načrtovale smo tudi delo in dejavnosti za pravljični mesec december.

Tretji strokovni aktiv smo izpeljale v mesecu februarju, na katerem smo se dogovorile, kdaj bomo izvedle roditeljske sestanke po oddelkih, kako bomo obeležile različne praznike, kot so Gregorjevo, pust, materinski dan, dan Zemlje, velika noč ...

Na četrtem strokovnem aktivu smo se dogovorile o izvedbi treh roditeljskih sestankov ter kako bo potekala zaključna prireditve, ki se spremeni v zaključni pohod s starši do letališča. Tam pa se vsaka skupina predstavi z eno točko. Sledilo bo druženje. Prav tako smo strokovne delavke pripravile osnutek LDN-a za prihajajoče novo šolsko leto 2015/16 ter si razdelile razne zadolžitve in naloge, ki jih bomo realizirale skozi leto. Dogovorile smo se o delu v

poletnih počitnicah ter določile datume za oddajo zaključnih poročil. Prav tako smo se dogovorile za nastop pred Sparom v Miklavžu in v krajevnem domu na Skokah.

## **18 EVALVACIJA DELA in HOSPITACIJE**

Hospitacije so pomembne za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela. Potekajo načrtovano. Strokovne delavke so seznanjene z ocenjevalnimi kriteriji, tako da lahko izvedejo samoevalvacijo.

V šolskem letu 2014/15 sva z ravnateljico Dušanko Mihalič Mali hospitirali v petih oddelkih ter izvedli pet hospitacij pri pripravnici.

Poudarek je bil na razvoju oz. pomembnosti vključevanja elementov projekta »Zgodnje opismenjevanje v vrtcu«; elementi zgodnjega opismenjevanja, ki izhajajo iz otroka – sposobnosti in spretnosti otroka, spremljava vzgojno-izobraževalne dejavnosti ter spremljava vzgojne delavnice – komunikacija v oddelku.

Poudarek je bil tudi na metodah in oblikah dela ter področju vključevanja otrok v načrtovanje in izvajanje dejavnosti in aktivni vlogi otroka pri glavni dejavnosti. Velik poudarek je bil na spremljanju učnih ciljev, vsebin, dejavnosti, metod in oblik, didaktičnih pripomočkov. Kot pomočnica ravnateljice sem občasno spremljala vzgojno delo v oddelkih, se seznanjala s potekom dejavnosti ter vključevanjem v projekte, natečaje, tekmovanja.

## **19 SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU**

Naloga svetovalne delavke je pomoč in sodelovanje z namenom, da bi bili otroci, zaposleni vrtca, vodstvo vrtca čim bolj uspešni in zadovoljni pri uresničevanju sistemsko zastavljenih ciljev vzgoje.

### **19.1 JAVNI VPIS NOVINEV ZA ŠOLSKO LETO 2014/15**

Javni vpis novincev za šolsko leto 2015/16 je potekal od 16. 3. do 27. 3. 2015. V navedenem roku so na razpisana prosta mesta oddali starši vloge za 71 otrok, od tega za 48 otrok prvega starostnega obdobja in za 23 otrok drugega starostnega obdobja. Od vseh vpisanih otrok so starši vpisali 44 otrok v enoto vrtca Vrtiljak v Miklavžu in 27 otrok v enoto vrtca Ciciban v Dobrovcih.

V vrtec je bilo vpisanih osem otrok, ki nimajo stalnega prebivališča v občini Miklavž na Dravskem polju (2 iz občine Maribor, 2 iz občine Starše, 1 iz občine Kidričevo, 1 iz občine Ruše, 1 iz občine Ljubljana, 1 državljan BiH z začasnim bivališčem v Miklavžu).

Komisija za sprejem otrok v vrtec je na svoji seji ugotovila, da mesto v vrtcu za šolsko leto 2015/16 dobi 47 otrok. Od tega 30 v enoti Vrtiljak in 17 v enoti Ciciban. Na čakalni listi je trenutno 21 otrok (12 Vrtiljak, 9 Ciciban), od tega pet otrok nima stalnega prebivališča v občini Miklavž na Dravskem polju.

V Vrtiljaku je na čakalni listi 6 otrok 1. starostnega obdobja in 6 otrok 2. starostnega obdobja. V Cicibanu je na čakalni listi 1 otrok 1. starostnega obdobja in 8 otrok 2. starostnega obdobja.

V obeh enotah je na čakalni listi torej 7 otrok 1. starostnega obdobja in 14 otrok 2. starostnega obdobja.

Občina Miklavž na Dravskem polju je na svoji seji dne 24. 6. 2015 odobrila odprtje polovičnega oddelka drugega starostnega obdobja v enoti Vrtiljak z dne 1. 9. 2015 in tako omogočila vstop v vrtec otrokom s čakalne liste.

V polovični heterogeni oddelek drugega starostnega obdobja bo tako vključenih 9 otrok, rojenih leta 2012, in 2, rojena leta 2011. Za enega otroka so starši podali odstopno izjavo od ponujenega mesta. V omenjeni oddelek bo vključenih 7 otrok, ki so jih starši vpisali v enoto Ciciban, in 4 otroci, vpisani v Vrtiljak.

## **19.2 STARŠEVSKI VEČER**

Starševski večer je oblika sodelovanja vrtca s starši, kjer medse povabimo strokovnjaka z določenega področja, ki temo predstavi in pozove starše k aktivnemu sodelovanju.

14. oktobra 2014 smo za starše obeh enot pripravili prvi starševski večer z naslovom »Družina in vrtec v skupni nalogi za odgovorno odraščanje otroka«. O pomenu vloge družine in vrtca pri odgovornem odraščanju naših otrok je spregovorila psihologinja in logoterapevtka dr. Zdenka Zalokar Divjak. Starši so imeli možnost aktivnega sodelovanja, lahko so predstavili svoja mnenja, izkušnje in dileme. Srečanja se je udeležilo okoli 40 staršev.

9. marca 2015 smo skupaj z OŠ Miklavž na Dravskem polju organizirali 2. starševski večer, ki ga je vodila Simona Levč, z naslovom Vzgajamo samostojne in odgovorne otroke.

## **19.3 SVETOVALNO DELO VRTCA**

V šolskem letu 2014/15 se je svetovalna služba v vrtcu vključevala v področje dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter v dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Potekalo je svetovalno delo z otroki, s strokovnimi delavkami, starši, vodstvom vrtca in z zunanjimi institucijami.

V vrtcu pri OŠ Miklavž na Dravskem polju je v šolskem letu 2014/15 v enoti Vrtiljak 8 oddelkov, v enoti Ciciban pa 4 oddelki (od tega en polovični oddelek).

Delo je potekalo v skladu s Programskimi smernicami za predšolsko vzgojo v vrtcu po področjih:

- **svetovalno delo z otroki**

Opazovala sem otroke pri rutinskih opravilih in pri vodenih dejavnostih. Odločbo o usmeritvi otrok s posebnimi potrebami sta imela v tem šolskem letu dva otroka, eden obiskuje enoto vrtca Vrtiljak, drugi pa enoto vrtca Ciciban. Deklici S. D. se je dodatna strokovna pomoč izvajala od 1. 9. 2014, in sicer v obsegu treh ur, eno uro logoped in dve uri pedagog. Deček T. P. pa ima dve uri dodatne strokovne pomoči tiflopedagoginje iz Zavoda za slepo in slabovidno mladino in eno uro svetovalne storitve svetovalne delavke vrtca.

- **svetovalno delo z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic**

S strokovnimi delavkami sem sodelovala skozi vse leto, skupaj smo se dogovarjale o reševanju tekoče problematike in iskale najboljše rešitve. Strokovne delavke so sodelovale pri

oblikovanju oddelkov za naslednje šolsko leto, sodelovale so pri prehodu otrok iz vrtca v šolo. Sodelovale smo pri oblikovanju in evalviranju individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami. Sodelovale smo pri spremljanju razvoja posameznega otroka v oddelku, spodbujala sem jih k upoštevanju posebnosti in drugačnosti otrok pri vzgojno-izobraževalnem delu v oddelku. Koordinirala sem vzgojno-izobraževalno delo z otroki s posebnimi potrebami. Sodelovala sem pri načrtovanju in organizaciji strokovnega usposabljanja in izpopolnjevanja. Organizirali smo dva starševska večera (14. 10. 2014 – dr. Zdenka Zalokar Divjak in 9. 3. 2015 – Simona Levc).

Strokovne delavke so se udeležile izobraževanja Strategije obvladovanja stresa (MiB) in seminarja Timsko delo in odgovornost (dr. Zalokar Divjak).

- **svetovalno delo s starši in družinami**

Sodelovala sem pri pripravi publikacije o vrtcu. 8. 6. 2015 sem pripravila roditeljski sestanek za starše otrok, ki bodo prvič začeli obiskovati vrtec septembra 2015, torej v šolskem letu 2015/16.

Starše sem spodbujala in jim nudila podporo, ko so prišli po nasvet ali priporočilo. Sodelovala sem pri načrtovanju, organiziranju in izvajanju izobraževanja za starše (starševski večer). 17. 6. 2015 smo organizirali lutkovno-izobraževalno delavnico v okviru projekta Varno s soncem. Predaval je dermatovenerolog Boris Kralj, dr. med., hkrati so potekale ustvarjalne delavnice za otroke, pripravili so tudi lutkovno predstavo lutkovnega gledališča Mojca in Kaličopko.

Izvajala sem individualna svetovanja. Informirala sem starše o ponudbi vrtca.

- **sodelovanje z vodstvom vrtca**

Sodelovala sem pri oblikovanju Letnega delovnega načrta vrtca, pripravila sem Akcijski načrt za obdobje 2012/13–2017/18, sodelovala sem pri načrtovanju in oblikovanju oddelkov otrok za naslednje šolsko leto.

Sodelovala sem pri spremljanju in evalvaciji vsakdanjega življenja in dela v vrtcu in pripravila Samoevalvacijsko poročilo vrtca.

Vseskozi pri svojem delu sodelujem z ravnateljico zavoda, pomočnico ravnateljice v vrtcu in vodjo enote Ciciban – na delovnih sestankih, vzgojiteljskih zborih ipd. Z vodstvom se posvetujem glede zagotavljanja ustreznih kadrovskih in materialnih pogojev za vključevanje otrok s posebnimi potrebami in glede koordinacije vzgojno-izobraževalnega dela z otroki s posebnimi potrebami. Z vodstvom sem se posvetovala glede organizacije in vključitve primernih oblik strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavk.

- **sodelovanje z zunanjimi ustanovami**

V projektih pomoči svetovalna služba v vrtcu sodeluje s pedagoginjo iz šole. Sodelovala sem s Centrom za sluh in govor Maribor, Zdravstvenim domom, Pediatrično kliniko v Ljubljani, Rdečim križem, Zavodom za šolstvo RS, z Zavodom za slepo in slabovidno mladino Ljubljana, Medobčinskim društvom za slepe in slabovidne Maribor. Svetovalna služba v vrtcu aktivno in vseskozi sodeluje s svetovalno službo v šoli. Hranim in vodim dokumentacijo o vključenih otrocih v vrtec: vpisni list, osebno mapo otroka, ki potrebuje svetovanje in pomoč, zdravniško potrdilo, pogodbo, morebitni izpis, soglasja. Vodila sem postopek vpisa otrok v vrtec po vpisu (oddane vloge po marcu 2014) in postopek vpisa za šolsko leto 2015/16. Udeležila sem se študijskih skupin za svetovalne delavke in aktivov šolske svetovalne službe. Opravljala sem druga dela po navodilih ravnateljice in pomočnice ravnateljice.

## 19.4 AKCIJSKI NAČRT

### KONKRETNA REALIZACIJA NALOG V ŠOLSLEM LETU 2014/15

#### CILJI:

- **Krepitev medsebojnega sodelovanja v kolektivu:**
  - skupna analiza primerov na aktivnih, izmenjava dobre prakse ipd.;
  - udeležba na študijskih skupinah;
  - strokovne delavke v vrtcu so sodelovale s strokovnimi delavkami v šoli (pri prehodu otrok iz vrtca v šolo s svetovalno službo in učiteljicami v 1. razredu, s knjižničarko, profesorico slovenščine in računalničarjem).
- **Zgodnje opismenjevanje**

Izobraževanje Zgodnje opismenjevanje v vrtcu – metoda recepcije slikanice, je v enoti vrtca Vrtiljak izvedla profesorica slovenščine Ana Koritnik, in sicer oktobra v sklopu Tedna otroka, decembra in februarja.

Namen ur, izvedenih v vrtcu, zgodnjemu opismenjevanju otrok po t. i. metodi recepcije slikanice je bilo razvijanje zmožnosti komunikacije z literaturo, in sicer s pomočjo pripovedovanja integralnega besedila (ne odlomka) ob možnostih, ki jih ponuja IKT – ob diaprojekciji. Na ta način je izvajalka otrokom sočasno posredovala vizualno-gibalne informacije, kar omogoča recepcijo konstituiranja besedilnega pomena s pomočjo manj zahtevnih nejezikovnih semiotičnih funkcij, po drugi strani pa s poustvarjalnimi metodami spodbuja tudi jezikovno izražanje literarnoestetskega doživetja. Ob pripovedovanju je uporabljala tudi lutke, s sodelovanjem vzgojiteljic pripravila sceno.

Literano besedilo in srečevanje z literarnimi besedili ugodno vpliva na posameznikov jezikovni razvoj – otrok bo poleg recepcije literature napredoval tudi v jezikovnem razvoju. Po poslušanju pravljice so otroci izražali svoje literarnoestetsko doživetje, ga poglobljali, nato pa skupaj z izvajalko in vzgojiteljicami poustvarjali (pobarvanke, izdelovali lutke, risali, slikali z barvami, rezali, sestavljali ...).

Tudi vzgojiteljice so bile navdušene nad tovrstnim srečevanjem (metoda recepcije slikanice) z literarnimi besedili in so nato nekaj poustvarjalnih delavnic izvedle same.

- **Uporaba IKT v vrtcu**

V šolskem letu 2014/15 smo prenovili spletno stran vrtca (prehod iz Joomla na Arnes Splet). Pri zasnovi smo upoštevali predlog staršev in postavili zasnovano strani tako, da so aktualnosti izpostavljene na prvi strani spletne strani. V tem šolskem letu smo prejeli računalniško opremo (dva prenosna računalnika) iz razpisa za sofinanciranje strojne opreme, tako smo iz tega naslova zamenjali dva odslužena računalnika z novim prenosnikom.

#### USMERITVE ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO

V prihodnje bomo z našimi aktivnostmi nadaljevali in jih nadgrajevali.

Želimo:

- izboljšati klimo in počutje;
- nadaljevati in poglobiti različne oblike sodelovanja s starši;



- omogočiti izobraževanje, ki pomeni pridobitev novih znanj in priložnosti za strokovno rast;
- evalvirati opravljeno delo;
- nadaljevati z elementi bralne pismenosti med otroki;
- smiselno uporabljati in uvajati IKT v vrtcu;
- krepi medosebno sodelovanje v kolektivu.

## 20 PROGRAMI IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA ZAPOSLENIH

Izobraževanje je sestavni del našega poklica, sodobni način funkcioniranja družin in družbe pa postavljata pred nas vedno bolj odgovorne naloge. Vsem trendom sodobne vzgoje pa lahko sledimo s permanentnim izobraževanjem.

Program strokovnega izobraževanja zaposlenih enote vrtca Vrtiljak in enote vrtca Ciciban (v nadaljnjem besedilu – vrtec) je pripravljen v skladu z zakonodajo na področju vzgoje in izobraževanja (Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji, Zakon o vrtcu, Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja, Pravilnik o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju).

Stroške strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja, vključno z nadomestilom plače, plača zavod. Zaposlenemu pripada povračilo stroškov, povezanih s stalnim strokovnim izobraževanjem, izpopolnjevanjem in usposabljanjem: potni stroški, kotizacija in stroški bivanja.

### Cilji in naloge programa:

- z izobraževanjem spodbujati strokovno avtonomnost in odgovornost zaposlenih;
- omogočiti izobraževanje v skladu s specifičnimi potrebami, nagnjenji in željami;
- omogočiti zaposlenim pridobivanje novih znanj in s tem večati strokovnost pri delu.

Vrtec bogati lastno knjižnico s strokovno literaturo ter o novitetah obvešča zaposlene.

### Tabela skupnih izobraževanj strokovnih delavk vrtca

Št.	VRSTA IZOBRAŽEVANJ/NASLOV	KRAJ IN ČAS	IZVAJALEC
1.	STRATEGIJE ZA PREPREČEVANJE STRESA	VRTEC VRTILJAK, 26. 8. 2014	MIB – Zavod za vzgojo in izobraževanje, mag. Maruška Željeznov Seničar
2.	HACCP IZOBRAŽEVANJE	VRTEC VRTILJAK, 27. 8. 2014	LEANDRA MERNIK
3.	POMEN ODGOVORNOSTI IN TIMSKEGA DELA V PREDŠOLSKEM OBDOBJU	VRTEC VRTILJAK, 30. 8. 2014	dr. Zdenka ZALOKAR DIVJAK
4.	VAJE EVAKUACIJE	VRTEC VRTILJAK IN CICIBAN, 23. 9. 2014	VARNOST MARIBOR
5.	ŠTUDIJSKE SREČANJE STROKOVNIH DELAVK – Otrok in gibanje – vpliv gibanja na celostni razvoj otroka	VRTEC CICIBAN, oktober 2014	ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT (Fanika Fras Berro)
6.	STARŠEVSKI VEČER Družina in vrtec v skupni nalogi za odgovorno odraščanje otroka	VRTEC VRTILJAK, 14. 10. 2014	dr. Zdenka ZALOKAR DIVJAK
7.	STARŠEVSKI VEČER Vzgajamo samostojne in odgovorne otroke	OŠ MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU, 10. 3. 2015	Simona LEVC
8.	POMEN GIBANJA ZA OTROKE	VRTEC VRTILJAK, 15. 4. 2015	ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT (Špela BERGOČ)

V obdobju od 1. 7. 2014 do 30. 6. 2015 smo s strani Občine Miklavž na Dravskem polju za izobraževanje dobili sredstva v višini 5.058,40 €.

## **21 PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI**

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomemben vidik kakovosti predšolske vzgoje, saj prav to sodelovanje veliko prispeva k ustreznemu dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje, zato mu v našem vrtcu namenimo veliko pozornost. Povezanost in sodelovanje vrtca s starši je za otrokovo počutje v vrtcu zelo pomembno.

Prvi stiki v uvajalnem obdobju se nadaljujejo in negujejo vsakodnevno, ob prihodu otroka v vrtec in odhodu iz njega.

S starši gojimo odprt dialog in jim zagotavljamo možnost soodločanja v vseh pomembnih zadevah v zvezi z njihovim otrokom.

Starši si bodo pregled nad otrokovim napredovanjem lahko še izboljšali ob redni udeležbi na roditeljskih sestankih in pogovornih urah.

Pisne in ustne informacije o otroku in druga obvestila smo posredovali staršem skozi vse šolsko leto.

Svoje želje in pripombe o življenju in delu vrtca so starši sproti sporočali preko predstavnikov v Svetu staršev in Svetu zavoda ter v skrinjico.

Pri odnosu med vrtcem in starši je zelo pomembna delitev odgovornosti in različnih pristojnosti. Institucija staršem nudi storitve in ne pa posega v njihovo sfero zasebnosti. Tako vrtec spoštuje kulturo, identiteto, jezik, svetovni nazor, vrednote, prepričanja, navade in običaje otrokovih staršev, starši pa morajo upoštevati meje svojega soodločanja, ki ne smejo posegati v strokovnost institucije.

V šolskem letu 2014/15 smo skupaj iskali kulturni dialog pri razreševanju težav in nesoglasij, vsi delavci vrtca pa smo poskušali se čim bolj približati željam in potrebam staršev in otrok.

Sodelovanje s starši je potekalo:

- starši so imeli s strokovnimi delavkami vsakodnevne stike in razgovore;
- pogovornih ur s strokovnima delavkama so se lahko starši, po najavi, udeležili enkrat mesečno;
- roditeljske sestanke smo izvedli trikrat letno;
- starši so se o dejavnostih otrok dnevno informirali iz sporočil na oglasnih deskah v oddelkih, v katerih so njihovi otroci, in na spletni strani vrtca;
- zavod je organiziral strokovna in družabna srečanja, delavnice in predavanja za starše;
- starši so delovali in se aktivno vključevali v Svetu staršev.

## 21.1 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI VRTEC CICIBAN 2014/15

OBLIKA SODELOVANJA	skupina Zvezdice	skupina Sončki	skupina Mehurčki	skupina Mavrice
1. RODITELJSKI SESTANEK	80 %	70 %	72 %	70 %
2. RODITELJSKI SESTANEK	52 %	75 %	86 %	48 %
3. RODITELJSKI SESTANEK	95 %	75 %	57 %	43 %
KOSTANJEV PIKNIK S STARŠI	80 %	50 %	86 %	75 %
STARŠEVSKI VEČER dr. Zdenka ZALOKAR DIVJAK	15 %	33 %	29 %	20 %
STARŠEVSKI VEČER Simona LEVC	14 %	13 %	14 %	14 %
PALČKOVANJE	70 %	50 %	86 %	67 %
POMLADNO DRUŽINSKO SREČANJE	95 %	75 %	100 %	86 %
NASTOP ZA STAREJŠE OBČANE	95 %	/	/	/
SREČANJE Z BABICAMI IN DEDKI	71 %	50 %	72 %	76 %
ZAKLJUČNO SREČANJE S STARŠI	84 %	67 %	100 %	62 %
MINI MATURANTI – SLOVO OTROK OD VRTCA	100 %	/	/	/

## 21.2 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI VRTEC VRTILJAK 2014/15

OBLIKA SODELOVANJA	skupina Potepuhi	skupina Sončki	skupina Oblački	skupina Palčki	skupina Lunice	skupina Zvezdice	skupina Mavrice	skupina Kapljice
1. RODITELJSKI SESTANEK	95 %	79 %	43 %	50 %	87 %	90 %	52 %	91 %
2. RODITELJSKI SESTANEK	79 %	57 %	36 %	50 %	43 %	90 %	81 %	66 %
EVALVACIJSKI RODITELJSKI SESTANEK Z NASTOPOM OTROK	84 %	86 %	86 %	43 %	69 %	83 %	83 %	96 %
KOSTANJEV PIKNIK – SREČANJE Z DEDKI IN BABICAMI	84 %	64 %	71 %	50 %	69 %	96 %	81 %	91 %
KRASITEV JELKE IN LUTKOVNA PREDSTAVA	79 %	64 %	43 %	57 %	56 %	74 %	71 %	78 %
POMLADNO SREČANJE – NASTOP ZA MAMICE	79 %	93 %	78 %	57 %	74 %	90 %	91 %	87 %
STARŠEVSKI VEČER dr. Zdenka ZALOKAR DIVJAK	32 %	22 %	6 %	14 %	8 %	25 %	9 %	8 %
STARŠEVSKI VEČER Simona LEVC	23 %	14 %	7 %	0 %	10 %	25 %	5 %	8 %

## 23 SODELOVANJE Z OKOLJEM, S ŠOLAMI, Z DRUŠTVI IN INSTITUCIJAMI

### CILJI IN NALOGE:

- se aktivno vključiti v sodelovanje z dejavniki v okolju zaradi zagotavljanja širših družbenih interesov za otroke;
- spodbujati sodelovanje različnih institucij v okolju zaradi reševanja zadev skupnega pomena;
- izkoristiti možnosti dejavnikov v okolju za bogatitev vzgojnega dela z otroki in bogatitev življenja in dela v vrtcu.

V letošnjem šolskem letu smo zelo dobro sodelovali z okoljem pri izvedbi raznih prireditev, praznovanj, ustvarjalnih delavnic in ob občinskem prazniku. Sodelujemo z Društvom kmečkih žena, Društvom za zdrav način življenja GLOG, PGD Miklavž, s Planinskim društvom Miklavž in z vsemi, ki si želijo skupnega sodelovanja.

Z Občino Miklavž na Dravskem polju sodelujemo pri načrtovanju zagotavljanja pogojev za izvajanje nadstandardnih oblik vzgojno-izobraževalnega dela in zagotavljanje sredstev, ki jih Občina Miklavž, kot ustanoviteljica zavoda, pokriva.

### OBČINA USTANOVITELJICA:

- zagotavlja pogoje za dogovorjeni obseg dejavnosti;
- skupna prizadevanja za čim večjo vključitev predšolskih otrok v različne oblike programov;
- skrbi za zagotavljanje dobrih delovnih pogojev za zaposlene in za bivalne prostore otrok;
- ustvarja pogoje zdravega vrtca;
- zagotavlja finančna sredstva.

SODELOVANJE Z OKOLJEM		
Zap. št.	INSTITUCIJA	NAMEN SODELOVANJA
1.	MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT	svetovalne storitve, različni portali, sistemizacija ...
2.	ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT	sodelovanje v okviru mreže mentorskih središč, vključevanje v program izobraževanja, sodelovanje v aktivnostih neposrednega vzgojnega dela
3.	CENTER ZA SOCIALNO DELO MARIBOR	družinska, socialna problematika, timski sestanki, poročila
4.	SVETOVALNI CENTER ZA OTROKE, MLADOSTNIKE IN STARŠE	družinska, učna, vedenjska problematika
5.	ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE MARIBOR IN ZPM MIKLAVŽ	letovanja v Poreču, pustno rajanje, organizacija določenih delavnic, organizacija obiska dedka Mraza v vrtcu
6.	OBČINA MIKLAVŽ SPV	sodelovanje in vključevanje v neposredno vzgojno delo – prometna vzgoja
7.	LUTKOVNO GLEDALIŠČE MARIBOR	obiski lutkovnih predstav

8.	OSNOVNA ŠOLA MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU	skupna izobraževanja, aktivni z učiteljicami prvih razredov, sodelovanje s pedagoginjo, knjižničarko
9.	DISPANZER ZA ŠOLSKE OTROKE IN MLADINO	preventiva, sistematični pregledi, zobozdravniški pregledi
10.	ZDRAVSTVENI DOM ADOLFA DROLCA	individualna obravnava učencev
11.	CENTER ZA SLUH IN GOVOR	individualna obravnava učencev
12.	III. GIMNAZIJA, PF MARIBOR, SREDNJA TRGOVSKA ŠOLA MARIBOR, B2	hospitacijski vrtec – izvajanje prakse dijakov in študentov
13.	SKLAD ZA LJUBITELJSKE DEJAVNOSTI IN KULTURO MARIBOR	sodelovanje na prireditvi Ciciban poje in pleše
14.	PREVOZI ARRIVA	prevoz otrok na predstave, razstave ...
15.	PLANINSKO DRUŠTVO MIKLAVŽ	pohodi, priprava izletov za Ciciplanince
16.	POLICIJSKA POSTAJA MARIBOR	zagotavljanje varnosti, predavanja, obiski policistov
17.	ZAVOD ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO MARIBOR	vzorci, analize
18.	DRUŠTVO GLOG, KMEČKE ŽENE, TURISTIČNO DRUŠTVO MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU, KRAJEVNE SKUPNOSTI V OBČINI	sodelovanje pri razstavah, raznih skupnih projektih
19.	DRUŠTVO UPOKOJENCEV	Sodelovanje na druženjih, srečanjih z dedki in babicami, izvedba kostanjevega piknika
20.	LOKALNA TV	pripravljanje prispevkov, ogledi, pripravljanje oddaj ...
21.	GASILCI MIKLAVŽ	evakuacija, demonstracije, natečaj
22.	ZAVAROVALNICE: MARIBOR, TRIGLAV, ADRIATIC in druge	zavarovanje otrok
23.	VRTCI V SLOVENIJI	izmenjava izkušenj za dvig kvalitete dela v vrtcu

## 24 MATERIALNI POGOJI

Ustanoviteljica je redno zagotavljala sredstva, s katerimi smo pokrivali plače in nadomestila plač za zaposlene v vrtcu, materialne stroške, druge programe, investicijsko vzdrževanje, nabava opreme.

Za izvajanje ostalih programov je občina namenila sredstva v višini:

- prireditve ob Veselem decembru 2014 v višini 160,00 €
- novoletna obdaritev otrok po oddelkih v višini 2.400,00 €
- smučarski tečaj, ki se je izvajal v času od 9. 2. 2015 do 13. 2. 2015 v višini 680,00 €
- prireditve ob občinskem prazniku (izvedba programa »Prišla je pomlad« dne 22. 4. 2015) v višini 100,00 €
- izvedba programa vrtca v naravi na ČŠOD dom Škorpigon v višini 1.720,00 €

Druge večje postavke, ki jih je občina krila za servise, nabavo in vzdrževanje opreme v vrtcu:

- zasaditev dreves v višini 4.899,98 €
- izdelava pregradne stene v višini 384,30 €
- izdelava vrtno hiške v višini 2.000,00 €
- nakup vozička za štiri otroke v višini 658,00 €
- nakup pralnega stroja v višini 334,30 €
- nakup košev v višini 500,00 €
- nakup lubja za pod igrišči v višini 300,00 €

Za večjo varnost otrok pred soncem, so se v vrtcu izdelale strehe nad peskovniki v višini 3.477,00 €.

## **25 ZAKLJUČEK**

Kakovostno vzgajanje in izobraževanje temelji na dobrem strokovnem delu z otroki, pri čemer gre za temeljito poznavanje osnovnega dokumenta Kurikula ter prepoznavanje in vključevanje novih konceptov in smernic, s kritičnim pristopom. Naše delo je bilo usmerjeno v aktivno vzgojno delo in učenje otrok z vsemi svojimi čutili ter pripravo za nadaljnje življenje.

V zaključnem poročilu so predstavljene najpomembnejše dejavnosti, ki so se dogajale v vrtcu. Prikazana je realizacija ciljev, ki smo jih načrtovali v začetku šolskega leta 2013/14.

Tudi v prihodnje si želimo ohranjati vrtec, kjer prevladujejo ljubeznivost, poštenost, prijaznost, odkritost in medsebojno spoštovanje, ter poskrbeti za strokovnost, sprejetost in varnost otrok.

Veliko je bilo doseženih uspehov, izpeljanih projektov in premaganih še tako velikih ali majhnih korakov.

Za dosego ciljev smo zaslužni vsi – strokovni delavci, otroci, starši, tehnični kader, saj le s trudom in medsebojno povezanostjo dosežeš vrh.

Zaključno poročilo je pripravila pomočnica ravnateljice Urška Suhodolčan Homer v sodelovanju z vsemi zaposlenimi vrtca Vrtiljak in Ciciban.

Zaključno poročilo o življenju in delu vrtca v šolskem letu 2014/15 je bilo obravnavano na:

- Vzgojiteljskem zboru v Miklavžu na Dravskem polju, 27. 8. 2015,
- na prvi seji Sveta staršev vrtca Vrtiljak in Ciciban v Miklavžu na Dravskem polju 14.09.2015,

in potrjeno na prvi seji Sveta zavoda 30.09.2015.

**Blanka Širovnik**  
**PREDSEDNICA SVETA ZAVODA**

**Dušanka Mihalič Mali**  
**RAVNATELJICA ZAVODA**

Miklavž na Dravskem polju, september 2015